

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра русского языка и литературы

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(АСПЕКТ «ГОВОРЕНИЕ»)**

*Методические указания к самостоятельной работе для
иностранных студентов подготовительного отделения*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022

Русский язык как иностранный. Материалы для подготовки к экзамену (аспект «Говорение»): Методические указания к самостоятельной работе для иностранных студентов подготовительного отделения / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *П.Н. Алпатова, Н.А. Потапова*. СПб, 2022. 59 с.

Разработанные тексты, диалоги, речевые ситуации предназначены для иностранных учащихся первого и второго семестра подготовительного отделения Горного университета. Материалы отобраны в соответствии с рекомендациями программы обучения русскому языку иностранных студентов подготовительных отделений и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному базового уровня, первого сертификационного уровня.

Методические указания предназначены для студентов подготовительного отделения и преподавателей.

Научный редактор: зав. кафедрой русского языка и литературы Горного университета проф. *Д.А. Щукина*

Рецензент: канд. филол. наук *А.Е. Колбасенкова* (Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого. Высшая школа международных образовательных программ);

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработанные тексты, диалоги, речевые ситуации предназначены для иностранных студентов, изучающих русский язык в первом и во втором семестре на подготовительном отделении Санкт-Петербургского горного университета.

Материалы для подготовки к устному экзамену (аспект «Говорение») составлены в соответствии с рекомендациями программы обучения русскому языку иностранных студентов подготовительных отделений и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному базового уровня, первого сертификационного уровня.

Методические указания включают тексты, диалоги, речевые ситуации, направленные на формирование языковых и речевых навыков, совершенствование умений в области устной речи, расширение культурологической компетенции иностранных учащихся с целью самостоятельной подготовки к устному экзамену по русскому языку как иностранному (аспект «Говорение»).

Представленные тексты, диалоги, речевые ситуации способствуют формированию навыков чтения и навыков эффективного интерактивного общения, пониманию содержания текстов и диалогов, закреплению грамматических конструкций и лексики, расширению лингвокультурной компетенции иностранных учащихся. Разработанные тексты и диалоги могут использоваться в качестве самостоятельного аналитического чтения в целях активизации речевой деятельности, а также формирования способности понимания живой русской речи.

I СЕМЕСТР

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ (АСПЕКТ «ГОВОРЕНИЕ»)

1. Примерный список тем для подготовки монологической речи.

- 1) Рассказ о себе.
- 2) Моя семья.
- 3) Мои друзья.
- 4) Наша комната.
- 5) Мы изучаем русский язык.
- 6) Мой рабочий день.
- 7) Мой выходной день.
- 8) Новый год.
- 9) В универсаме.
- 10) Университетская набережная.
- 11) Санкт-Петербург.
- 12) Мой родной город.
- 13) Как я провожу лето.
- 14) Москва.
- 15) Д.И. Менделеев.

2. Примерный список диалогов.

- 1) Знакомство.
- 2) В библиотеке.
- 3) В университете.
- 4) В деканате.
- 5) В столовой.
- 6) У врача.
- 7) В аптеке.

- 8) В кафе.
- 9) В магазине.
- 10) В киоске.
- 11) В транспорте.
- 12) На улице.
- 13) В кассе.
- 14) Погода.
- 15) Разговор по телефону.

3. Тексты для подготовки монологической речи.

1. Рассказ о себе

Я иностранный студент, меня зовут Лун. Я приехал из Китая, а родился и вырос в Харбине. У меня небольшая и дружная семья, в моей семье четыре человека: папа, мама, брат и я. Мой отец работает на заводе, он инженер. Моя мама работает в поликлинике, она врач. Мой брат учится в школе в пятом классе.

Сейчас я живу в России, в городе Санкт-Петербурге. Я учусь в Санкт-Петербургском горном университете на подготовительном курсе и живу в общежитии. Я изучаю русский язык, математику, физику, химию и информатику, мой самый любимый предмет – информатика.

Каждый день я делаю домашнее задание, учу новые слова, повторяю грамматику, читаю тексты и решаю задачи. Я много занимаюсь, слушаю русскую музыку и смотрю русские фильмы, потому что я хочу хорошо говорить по-русски. Я изучаю русский язык уже пять месяцев, поэтому неплохо говорю по-русски. Я хочу стать программистом и работать в известной компании. У меня много друзей из разных стран мира. Мы вместе играем в футбол, ходим в кафе и гуляем по паркам. В свободное время я обычно занимаюсь спортом, слушаю музыку и читаю детективы. Мне нравится жить и учиться в Санкт-Петербурге.

2. Моя семья

Меня зовут Мария и я иностранная студентка. У меня большая, весёлая и дружная семья, моя семья живёт в Аргентине. В моей семье шесть человек: папа, мама, брат, дедушка, бабушка и я. Моего отца зовут Луис, ему 50 лет, он строитель и работает на стройке. Он очень умный, добрый, энергичный и весёлый человек. Мой отец много работает, но, когда у него есть свободное время, он любит смотреть футбол по телевизору. Мою маму зовут Луиза, ей 48 лет, она учительница и работает в начальной школе. Моя мама красивая, добрая, трудолюбивая и очень активная. В свободное время она любит заниматься спортом, смотреть сериалы, встречаться с друзьями и гулять по городу. Она очень вкусно готовит.

Моего старшего брата зовут Хуан, ему 20 лет, он учится в педагогическом университете, потому что хочет стать преподавателем математики. Мой брат серьёзный и интересный человек. Моего дедушку зовут Диего, ему 70 лет, он очень энергичный и весёлый человек. Мою бабушку зовут Мариса, ей 68 лет, она добрая, умная и тоже очень энергичная. Каждое воскресенье дедушка с бабушкой приходят к нам в гости, и мы вместе готовим ужин, играем в шахматы, разговариваем и смотрим телевизор. Я очень люблю свою семью.

3. Мои друзья

Меня зовут Фабрис, я иностранный студент, у меня много друзей. Я познакомился с ними в России. Они приехали из разных стран: из Индонезии, Вьетнама, Монголии, Китая и Сирии. Мы вместе учимся в Санкт-Петербургском горном университете и живём в общежитии. Когда у нас есть свободное время, мы гуляем по городу, играем в футбол, ходим по магазинам и разговариваем.

У меня есть лучший друг, его зовут Джан, он приехал из Индонезии, ему 19 лет. Он хороший, умный, добрый, весёлый человек и у него лёгкий характер. Джан хорошо учится и неплохо говорит по-русски, он хочет стать инженером. Его любимый предмет – физика, поэтому он часто помогает мне решать задачи по физике. В свободное время он любит слушать музыку, играть в

компьютерные игры и ходить на экскурсии. Мы вместе играем в баскетбол в спортивном зале.

У меня есть русская подруга, её зовут Анна, она приехала из Иркутска. Мы познакомились с ней в библиотеке. Она учится в медицинском университете и хочет стать детским врачом. Анна красивая, умная и добрая девушка. Мы часто встречаемся, гуляем по центру города, говорим по-русски. Я рад, что у меня есть друзья!

4. Наша комната

Меня зовут Анита, я иностранная студентка, я приехала из Сербии. Сейчас я учусь в Санкт-Петербургском горном университете на подготовительном курсе и живу в общежитии с моей подругой. Наше общежитие находится на Васильевском острове в доме номер 30 недалеко от университета.

Мы живем в комнате 210 на втором этаже. Наша комната небольшая, светлая и очень удобная. В комнате одно большое окно, две кровати, две тумбочки, один шкаф, кресло, стол и два стула. Наши кровати стоят у окна, а в центре комнаты стоит стол. На столе лежат наши тетради, карандаши и ручки. На стенах висят полки, а на полках стоят наши учебники и книги. Слева от двери стоит небольшое, но очень удобное кресло. Мы сидим в этом кресле, когда читаем книги. В углу стоит большой шкаф, где находится наша одежда: пальто, куртки, шапки, платья, рубашки и костюмы, на шкафу лежат наши чемоданы. У нас нет телевизора и холодильника. Около наших кроватей стоят небольшие тумбочки.

В нашу комнату часто приходят наши друзья, мы вместе пьем чай и разговариваем. Нам очень нравится наша комната.

5. Мы изучаем русский язык

Меня зовут Пабло, я кубинец. Я живу и учусь в России в Санкт-Петербургском горном университете на подготовительном курсе. Я учусь в группе номер 5, в нашей группе 12 человек. Мы изучаем русский язык, математику, физику, химию, информатику и инженерную графику. Мы изучаем русский язык уже семь месяцев.

Мы изучаем все предметы на русском языке, поэтому мы должны хорошо понимать, читать и писать по-русски. Каждый день на занятиях мы учим новые слова и грамматику, пишем упражнения, проверяем их и исправляем ошибки, читаем и рассказываем тексты, слушаем диалоги. Наш преподаватель громко и медленно объясняет грамматику, поэтому мы все понимаем. Когда преподаватель спрашивает нас, мы отвечаем быстро и правильно.

На каждом уроке мы пишем диктант, поэтому мы хорошо знаем все слова. Иногда мы занимаемся в компьютерном классе, где делаем тесты по грамматике, слушаем тексты и диалоги, смотрим учебные фильмы, слушаем русскую музыку. Вечером в общежитии мы делаем домашнее задание, пишем упражнения, читаем тексты, повторяем слова и грамматику, учим стихи.

Два раза в неделю мы ходим в языковой клуб, где разговариваем по-русски с иностранными и русскими студентами. Иногда мы ходим на экскурсии. Преподаватель рассказывает нам об истории города, о музеях и театрах, о площадях и улицах, об известных писателях и учёных.

6. Мой рабочий день

Мой рабочий день начинается в 7 часов утра. Я встаю, одеваюсь, умываюсь и завтракаю. На завтрак я ем яйца, хлеб с маслом и сыром, пью зелёный чай. Потом я иду в университет пешком. Обычно наши занятия начинаются в 9 часов утра. На уроках я внимательно слушаю преподавателя, учу грамматику, пишу упражнения, проверяю домашнее задание, читаю и рассказываю тексты, решаю задачи, отвечаю на вопросы, перевожу новые слова. Когда у нас большой перерыв, мы с друзьями идём в столовую. Там я ем суп, рис и мясо.

Обычно наши занятия заканчиваются в 5 часов вечера. После занятий я иду в магазин и покупаю продукты: мясо, рыбу, овощи, рис, фрукты, хлеб и молоко. Когда я прихожу в общежитие, я начинаю готовить ужин, а потом я делаю домашнее задание. Когда я не понимаю задание, мой сосед помогает мне. В 8 часов вечера я ужинаю. Когда у меня есть свободное время, я слушаю музыку,

смотрю фильм или разговариваю с друзьями. Если на улице хорошая погода, я гуляю с товарищами. В 10 часов вечера я иду в душ, потом читаю книгу и ложусь спать. Обычно я ложусь спать в 12 часов ночи.

7. Мой выходной день

Меня зовут Вэнь, я студентка подготовительного курса Санкт-Петербургского горного университета. Мы учимся каждый день, а отдыхаем в субботу и воскресенье, потому что это выходные дни. Мой выходной день начинается в 9 часов утра. Я встаю, умываюсь, завтракаю, а потом убираю комнату. Днём я иду в магазин и покупаю продукты, вечером мы с друзьями обычно гуляем по Невскому проспекту. Я люблю гулять в центре города, потому что там много красивых зданий, памятников, театров, парков, кафе и магазинов. Потом мы возвращаемся в общежитие.

В воскресенье утром я обычно хожу в спортивный зал. Днём я готовлю обед с моими соседями. Мы часто готовим традиционные китайские блюда. Потом я делаю домашнее задание по всем предметам. Вечером ко мне в комнату приходят мои друзья, мы пьем чай с конфетами, слушаем музыку, играем в шахматы и разговариваем. Иногда в воскресенье мы с подругами ходим в музеи на выставки. Недавно мы были в Эрмитаже. В воскресенье я рано ложусь спать, потому что в понедельник начинается учёба. Перед сном я обычно читаю романы. Я люблю выходные дни, потому что я могу немного отдохнуть, погулять по городу, пойти на экскурсию и встретиться с моими друзьями.

8. Новый год

Скоро 1 (первое) января. В этот день в России все отмечают праздник Новый год. Иностранные студенты тоже будут отмечать его. Они решили организовать праздник в общежитии, в холле.

31 (тридцать первого) декабря Хуан, Мария и Анвар будут готовить праздничный ужин. Их русские друзья Денис и Нина купят ёлку и принесут её в общежитие. Том, Кевин и Курт купят шампанское, апельсины и торт.

В 23 часа все сядут за стол и будут провожать старый год. Они будут вспоминать всё хорошее, что было в старом году. Иностранные студенты будут рассказывать, как отмечают Новый год в странах, где они жили раньше.

В 24 часа все будут пить шампанское и встречать Новый год. А потом будет вечер. Хуан и Мария будут петь по-испански, Ахмед и Анвар по-арабски, Ли по-китайски, Курт по-немецки, Денис и Нина по-русски. Луис будет рассказывать весёлые истории и анекдоты, а Кумар будет показывать фокусы. Обязательно придут Дед Мороз и Снегурочка и тоже будут отмечать Новый год. Праздник будет весёлый и интересный.

9. В универсаме

Меня зовут Луис Родригес. В воскресенье у меня будет день рождения. Я очень люблю готовить и принимать гостей. Я пригласил самых близких друзей: Ахмеда, Салеха и Ибрагима, Антона Петрова и Дениса Андреева. Может быть, придёт и Володя, друг Ахмеда, если у него не будет работы в этот день. Я хочу приготовить праздничный ужин, поэтому сегодня пойду в универсам покупать продукты.

Универсам – это большой магазин, где можно купить всё: и овощи, и мясо, и хлеб, и рис. В универсаме много отделов. В молочном отделе можно купить молоко, кефир, йогурт, сметану, творог, масло и сыр. В колбасном отделе продают колбасу, ветчину и сосиски. В овощном отделе можно купить картофель, морковь, лук, чеснок, капусту и свёклу. В универсаме есть специальные отделы, где продают хлеб, мясо, рыбу, – хлебный, мясной и рыбный. Отдел, где продают консервы, соль, сахар, перец, рис, называется «Бакалея». Если нужно купить торт, конфеты, пирожные или печенье, то можно пойти в кондитерский отдел, а если нужно купить вино и сигареты, то в винный.

Чтобы приготовить праздничный ужин, я куплю сегодня три килограмма мяса, килограмм лука, полкилограмма моркови, три килограмма картофеля, полтора килограмма риса, пачку сливочного и бутылку оливкового масла, банку майонеза, чёрный и красный

перец, пачку чая. А ещё куплю торт, ягодный пирог и коробку шоколадных конфет.

10. Университетская набережная

От Стрелки Васильевского острова начинается Университетская набережная.

В начале набережной расположена Кунсткамера – первый научный музей в России. В здании Кунсткамеры находились также первая научная библиотека и первая обсерватория, здесь же в 1725 году была открыта Академия наук России. Сейчас здесь находятся Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого и Музей М.В. Ломоносова.

Около Кунсткамеры в конце XVIII века было построено здание Академии наук, и сейчас в нём расположены академические научно-исследовательские институты.

Если мы пройдем по набережной мимо Академии наук, то увидим памятник Ломоносову, а слева от него здание Двенадцати коллегий. Его построили в 1742 году по проекту архитектора Д. Трезини. Сначала это было правительственное здание, а в 1835 году его передали Петербургскому университету. Здесь работали выдающиеся учёные Д. И. Менделеев, И.П. Павлов, А.С. Попов и многие другие.

Сейчас Санкт-Петербургский государственный университет – самый крупный вуз города, в нём учатся более 20 (двадцати) тысяч студентов.

Если мы пройдем мимо зданий Университета, то увидим дворец первого генерал-губернатора Санкт-Петербурга Александра Меншикова, сейчас в нём находится музей.

Недалеко от Меншиковского дворца расположено здание Академии художеств. В нём находится высшее учебное заведение, которое готовит художников, скульпторов, архитекторов. Напротив Академии художеств на набережной находится гранитная пристань, около которой расположены каменные скульптуры – сфинксы. Они были привезены в 1832 году из Фив, древней столицы Египта. Эти скульптуры украшают гранитные берега Невы.

11. Санкт-Петербург

Санкт-Петербург – второй по величине город России, это крупный промышленный, научный и культурный центр страны.

В Санкт-Петербурге много заводов и фабрик. Так, Кировский завод выпускает тракторы, завод «Электросила» – электрооборудование, на Адмиралтейском и Балтийском заводах строят современные суда. Порт Санкт-Петербурга – главные морские ворота страны.

Санкт-Петербург – город учёных. Ещё в 1725 году по приказу Петра Первого здесь открыли Академию наук. Многие известные учёные, в том числе М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, работали в Санкт-Петербурге. Сейчас в городе много научно-исследовательских институтов, научных лабораторий и библиотек. Петербургские учёные часто занимаются в научных залах Публичной библиотеки, одной из самых крупных в мире.

В Санкт-Петербурге более пятидесяти вузов, многие из которых известны с позапрошлого века. Среди самых старых вузов города Санкт-Петербургский государственный университет, Горный институт, Технический университет, Инженерно-строительный институт, Университет путей сообщения, Технологический институт, Лесотехническая академия, Духовная академия, Консерватория, Военно-медицинская академия, Военно-морская академия и некоторые другие.

Санкт-Петербург известен и как большой культурный центр. В городе почти 120 музеев, среди которых такие крупные, как Эрмитаж и Русский музей. В Санкт-Петербурге более 30 (тридцати) музыкальных и драматических театров, концертных залов. Самые известные театры – Мариинский, Александринский, Большой драматический и Малый оперный.

Санкт-Петербург – один из красивейших городов мира. Часто говорят, что это город-музей. Каждый, кто побывал Петербурге, на всю жизнь запомнит его прямые улицы и просторные площади, величественные дворцы и соборы, гранитные набережные

и разводные мосты. Невозможно забыть и прогулки по городу в белые ночи и поездки в пригороды Санкт-Петербурга: в Пушкин и Павловск, в Гатчину и Петродворец.

12. Мой родной город

Меня зовут Пабло, я иностранный студент, я приехал с Кубы. Мой родной город – Гавана, она находится на северо-западе острова Куба, на берегу Мексиканского залива. Гавана – это столица Кубы, это политический, экономический и культурный центр страны. Он был основан в 1519 году.

В Гаване живет два миллиона человек, государственный язык – испанский. В городе много интересных достопримечательностей: здания, музеи, памятники, площади, парки и сады. Самый большой и известный музей – Национальный музей, в котором можно увидеть картины кубинских художников.

Главным университетом города является Гаванский университет. В моём городе часто бывают интересные и красивые праздники, фестивали, ярмарки и карнавалы. В декабре в столице проходит Фестиваль латиноамериканского кино, а 1 января в Гаване отмечают национальный праздник – День Революции.

В Гаване красивая природа, много пальм и цитрусовых деревьев. В лесах живут редкие животные и насекомые, в прибрежных водах Гаваны много рыбы. На востоке города находятся красивые курортные города: Тарара и Гуанабо.

В Гаване тропический климат, в январе тепло +25 градусов, а в июле +29 градусов.

В Гаване живут весёлые, добрые и гостеприимные люди. Я люблю свой родной город.

13. Как я провожу лето

Каждый год моя семья с нетерпением ждёт лета, потому что летом, во время отпуска, мы ходим в походы, ездим на экскурсии. Это незабываемое время.

Ещё в апреле или в мае мы решаем, как и куда мы поедem. Мы долго обсуждаем маршрут, потому что хотим не только отдохнуть на природе, но и побывать в интересных местах.

Иногда мы идём пешком или плывём на байдарках. Мы останавливаемся на берегу реки или в лесу: ловим рыбу, собираем грибы. Иногда мы едем на автобусе, на поезде или летим на самолёте. Мы уже побывали в Италии и в Египте, в Финляндии и на Кубе.

В прошлом году в июне мы ездили в Россию, в Москву, на Международный кинофестиваль. Мы ходили на экскурсию в Кремль и смотрели картины в Третьяковской галерее. В июле мы с семьей были на море в Испании. Погода была хорошая, поэтому мы плавали и загорали, вода была теплой и прозрачной. Мы также увидели достопримечательности Барселоны и сделали много фото. Лето закончилось, но я никогда не забуду эти летние каникулы.

Куда мы поедem в этом году, мы ещё не знаем. Может быть, мы останемся в дома. Тогда я буду играть в футбол, читать книги, смотреть интересные фильмы и готовиться к новому учебному году.

14. Москва

Москва – один из самых древних и крупных городов России, это политический, промышленный и культурный центр страны, красивый и современный город. Москва – это сердце России, её столица. Москва была основана в XII (двенадцатом) веке в 1147 году князем Юрием Долгоруким на Боровицком холме.

Московский Кремль – это большой, исторический, культурный комплекс в центре Москвы. Кремль находится на левом берегу Москвы-реки. Новый Кремль строили 10 лет.

Сегодня Московский Кремль – это большой комплекс зданий. Его красные кирпичные стены строили лучшие русские и итальянские архитекторы. Центр Кремля – Соборная площадь. Там находятся Успенский, Благовещенский, Архангельский соборы и колокольня Ивана Великого, которая долгое время была самым высоким зданием в Москве (81 метр).

Главными символами Москвы также являются Большой театр, Третьяковская галерея, Храм Христа Спасителя, Московский государственный университет, Останкинская телебашня, Воробьёвы горы и другие достопримечательности. Московское метро считается одним из самых больших и красивых в мире, это музей истории, архитектуры и искусства.

В Москве живет более 11 миллионов человек, поэтому это самый населённый город России. В Москве можно увидеть исторические здания разных веков, каменные высотки советского периода, а также современные высокотажные здания. Москва является не только центром торговли, науки, образования и культуры, но и местом, куда каждый день приезжают люди со всего мира, чтобы увидеть столицу России.

15. Д.И. Менделеев

Дмитрий Иванович Менделеев, великий учёный-химик, родился в 1834 году в сибирском городе Тобольске в семье директора гимназии. Он хорошо учился, много читал, изучал иностранные языки. Менделееву нравилась химия, он мечтал стать учителем гимназии, чтобы рассказывать детям о химических элементах.

В 1850 году Менделеев приехал в Петербург и начал учиться в педагогическом институте. Каждый день он занимался в химической лаборатории ставил опыты, изучал химические вещества.

После окончания института Менделеев работал учителем в Одессе, но уже тогда он твёрдо решил стать учёным. В 1856 году он вернулся Петербург, чтобы серьёзно заняться химией. Менделеев писал научные работы, преподавал в Петербургском университете. Его учебники «Органическая химия» и «Основы химии» были широко известны не только в России, но и в других странах. В 1869 году учёный сделал великое открытие – он систематизировал известные в то время химические элементы.

Более 10 лет Менделеев упорно работал, пытался систематизировать химические элементы и наконец понял: атомный

вес определяет химические свойства вещества. Он расположил химические элементы в порядке возрастания атомного веса.

Менделеева очень любили студенты и преподаватели университета, у него было много друзей. В его петербургской квартире на «менделеевских средах» бывали известные художники И.Е. Репин, И.И. Крамской, писатели Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, критик В.В. Стасов. Менделеев любил живопись, музыку, литературу, он всегда ходил на выставки, концерты, литературные вечера.

В 1907 году учёный умер, а в 1911 году в Петербургском университете в главном здании на первом этаже открыли музей Д.И. Менделеева, там можно много узнать о жизни и научной работе великого химика.

4. Диалоги для подготовки к устной речи.

1. Знакомство

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Давайте познакомимся. Меня зовут Майкл. А как Вас зовут?
- Очень приятно. Меня зовут Винь. Кто Вы?
- Очень приятно. Я иностранный студент. Я приехал из Анголы. А Вы?
- Я тоже иностранный студент. Я из Вьетнама.
- До встречи.
- До свидания.

2. В библиотеке

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Мне нужен русско-вьетнамский словарь.
- Вам какой словарь: большой или маленький?
- Дайте, пожалуйста, маленький.

- Хорошо. Ваш студенческий билет, пожалуйста.
- Вот. Возьмите, пожалуйста.
- Вот Ваш маленький словарь. Вы должны вернуть его через месяц.
- Спасибо, до свидания.
- До свидания.

3. В университете

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Я иностранный студент. Я не знаю, где находится аудитория 614. Вы можете мне помочь?
- Да, конечно. Аудитория 614 находится на шестом этаже слева от лифта.
- Спасибо. Скажите, пожалуйста, на шестом этаже есть столовая?
- Да. Там есть небольшая столовая, где Вы можете пообедать.
- Спасибо. До свидания.
- Пожалуйста. До свидания.

4. В деканате

- Добрый день!
- Добрый день!
- Скажите, пожалуйста, я могу получить студенческий билет?
- Да, конечно. Как Вас зовут?
- Меня зовут Ха. Я приехал из Вьетнама.
- В какой группе Вы учитесь?
- Я учусь на подготовительном курсе в группе номер 2.
- У Вас есть фотографии?
- Да, у меня есть 2 фотографии. Возьмите, пожалуйста.
- Ваш студенческий билет будет готов в среду после 15.00.
- Спасибо. До свидания.

– Пожалуйста. До свидания.

5. В столовой

- Здравствуйте!
- Добрый день! Что Вы хотите взять?
- Дайте мне, пожалуйста, щи.
- Вам со сметаной?
- Нет, без сметаны, пожалуйста.
- Что Вы хотите на второе?
- Курицу, пожалуйста.
- С чем? С рисом? С картошкой?
- С рисом, пожалуйста.
- Может быть, чай или кофе?
- Кофе с сахаром, пожалуйста.
- Хорошо. С Вас 200 рублей.
- Вот. Пожалуйста.
- Приятного аппетита!
- Спасибо.

6. У врача

- Здравствуйте!
- Добрый день. Проходите. Садитесь. На что жалуетесь?
- У меня болит голова, насморк и кашель.
- Какая у Вас температура?
- Тридцать восемь.
- Высокая. Как Вас зовут? Откуда Вы приехали? Сколько Вам лет?
- Меня зовут Хуан. Я приехал из Испании. Мне 18 лет.
- Хорошо. Раздевайтесь, пожалуйста, сейчас я Вас осмотрю. Дышите. Откройте рот. У Вас очень красное горло. Одевайтесь. У Вас грипп.
- Скажите, пожалуйста, что мне нужно делать?

– Вы должны лежать в постели и принимать лекарство три раза в день после еды. Вот рецепт. Это лекарство Вы можете купить в аптеке.

- Спасибо, доктор. До свидания.
- До свидания.

7. В аптеке

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Скажите, пожалуйста, у вас есть витамины?
- Да, есть. Какие витамины вам нужны?
- Витамин D, пожалуйста.
- Хорошо. Может быть, что-то еще?
- Да, еще анальгин, пожалуйста.
- У нас есть упаковка 20 таблеток и упаковка 40 таблеток.
- Дайте мне, пожалуйста, упаковку 20 таблеток.
- Да, конечно. С вас 400 рублей.
- Вот деньги, пожалуйста.
- Вот Ваши лекарства.
- Спасибо. До свидания.
- До свидания.

8. В кафе

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Что Вы хотите?
- Дайте, пожалуйста, чай.
- Вам какой чай? Чёрный, зелёный или фруктовый?
- Фруктовый, пожалуйста.
- С сахаром или без?
- С сахаром.
- Что-нибудь ещё?
- Да, ещё пирожок с капустой, пожалуйста.
- Хорошо. С Вас 100 рублей.
- Вот. Пожалуйста.

- Спасибо. Приятного аппетита!
- Спасибо!

9. В магазине

- Здравствуйте, что Вы хотите?
- Здравствуйте! Сколько стоит колбаса?
- Эта?
- Да, эта.
- 200 рублей за килограмм.
- А она у вас свежая?
- Конечно!
- Хорошо, мне, пожалуйста, килограмм.
- 500 рублей. Что-нибудь ещё?
- Да, пожалуйста, этот сыр. 300 граммов.
- 350 граммов, нормально?
- Да, хорошо. Сколько с меня?
- С Вас 375 рублей.
- Пожалуйста. Спасибо.
- На здоровье, приходите ещё.

10. В киоске

- Здравствуйте, Вам помочь?
- Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, сколько стоят помидоры?
- 150 рублей за килограмм.
- Дайте мне 2 килограмма помидоров, пожалуйста.
- Хорошо. С Вас 300 рублей.
- Скажите, пожалуйста, а сколько стоят бананы?
- Бананы стоят 70 рублей за килограмм.
- Мне, пожалуйста, килограмм бананов.
- Да, конечно. С Вас 370 рублей.
- Пожалуйста. Спасибо.
- На здоровье, приходите ещё.

11. В транспорте

- Скажите, пожалуйста, сколько остановок мне нужно ехать до Мариинского театра?
- Этот автобус не едет до Мариинского театра.
- А какой транспорт идёт туда?
- Автобус номер 2, 3 и 27. Вам надо выйти на следующей остановке и пересестись на другой автобус.
- А сколько остановок нужно ехать?
- 7 остановок.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

12. На улице

- Скажите, пожалуйста, как доехать до Эрмитажа?
- На автобусе номер 22.
- А где остановка автобуса номер 22?
- Недалеко от станции метро «Невский проспект».
- А сколько остановок мне нужно ехать?
- Две остановки.
- Скажите, пожалуйста, на какой остановке мне нужно выходить?
- На остановке «Дворцовая площадь».
- Спасибо.
- Пожалуйста.

13. В кассе

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Скажите, пожалуйста, у вас есть билеты в Мариинский театр на балет «Щелкунчик»?
- Да, конечно.
- А на какое число есть билеты?

- На среду 15 марта и на воскресенье 19 марта.
- Давайте на воскресенье.
- На воскресенье есть партер и бельэтаж.
- Хорошо. Мне, пожалуйста, два билета в партер в пятом ряду.
- Хорошо. С вас 4000 рублей.
- Вот, пожалуйста.
- Спасибо. Возьмите Ваши билеты.
- Спасибо. До свидания.

14. Погода

- Артур, привет!
- Сара, привет!
- Ты не знаешь, какая погода будет завтра?
- Знаю. Завтра весь день будет дождь и +15 градусов.
- Жаль. Плохая погода. Я хотел поехать на экскурсию в Петергоф.
- Ты можешь поехать туда в воскресенье. В воскресенье будет хорошая погода, + 20 градусов.
- Отлично, поеду туда в воскресенье. Спасибо большое.
- Пожалуйста. До встречи.
- До встречи.

15. Разговор по телефону

- Алло!
- Да, слушаю Вас.
- Это общежитие № 3?
- Да.
- Позовите, пожалуйста, Дору. Она живет в комнате 306.
- Подождите минуту. Вы слушаете? К сожалению, её сейчас нет в комнате.
- Спасибо. А вы можете передать ей, что звонил Хуан.
- Да, конечно.
- Спасибо. Извините за беспокойство. До свидания.

– До свидания.

II СЕМЕСТР

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ (АСПЕКТ «ГОВОРЕНИЕ»)

1. Примерный список тем для подготовки монологической речи.

- 1) Моя будущая специальность.
- 2) Пётр Первый.
- 3) И.В. Курчатов.
- 4) М.В. Ломоносов.
- 5) Эрмитаж.
- 6) Публичная библиотека.
- 7) Екатерина Великая.
- 8) А.С. Пушкин.
- 9) Царское Село.
- 10) Великая Отечественная война.
- 11) Блокада Ленинграда.
- 12) Я живу и учусь в России.
- 13) Моя родная страна.
- 14) Мы учимся в Горном университете.
- 15) Юрий Гагарин.

2. Примерный список ситуаций для подготовки диалогической речи.

- 1) Вы у театральной кассы, хотите купить билеты на спектакль. Узнайте всю интересующую Вас информацию у кассира.
- 2) Вы потеряли электронный пропуск. Обратитесь в деканат, объясните, что случилось. Постарайтесь получить новый электронный пропуск.

3) Вы пришли в магазин и хотите купить дорожную сумку. Поговорите с продавцом.

4) Спросите у друга, знает ли он, какая погода будет завтра. Объясните, зачем Вам это нужно.

5) Вы опоздали на урок. Что Вы скажете, когда войдёте в аудиторию? Как Вы объясните своё опоздание?

6) Вы находитесь в кабинете врача. Скажите, как Вы себя чувствуете. Объясните, зачем Вы пришли в поликлинику.

7) Узнайте у прохожего, где находится ближайшая почта. Объясните, зачем Вам это нужно.

8) Вы приехали в незнакомый город и хотите снять номер в гостинице. Поговорите с администратором гостиницы.

9) Вы хотите поступить учиться в университет. Узнайте в деканате о том, что Вас интересует (программа и сроки обучения, начало занятий, оплата и др.).

10) Вы посмотрели фильм. Посоветуйте другу, смотреть или не смотреть его. Объясните, почему.

11) Вам не нравится Ваша комната в общежитии. Вы хотите поменять её. Объясните коменданту, какую комнату Вы хотите получить и почему.

12) Ваш русский друг собирается поехать в Вашу страну зимой. Расскажите, ему о погоде в Вашей стране в это время года. Посоветуйте, какую одежду нужно взять с собой.

13) Вы хотите поехать в Россию. Вы пришли в посольство, чтобы получить визу. Обратитесь к работнику посольства и объясните, в какой город и с какой целью Вы хотите поехать.

14) Вы прочитали книгу, которая Вам очень понравилась. Посоветуйте своему другу прочитать её и объясните, почему.

15) Вы хотите поехать на экскурсию и пришли в туристическое агентство. Объясните, куда Вы хотите поехать. Узнайте обо всём, что Вас интересует (вид транспорта, время и продолжительность поездки, условия проживания, стоимость экскурсии и др.).

3. Тексты для подготовки монологической речи.

1. Моя будущая специальность

Каждая профессия важна, нельзя обойтись без какой-либо из них. Люди мечтают люди стать великими космонавтами, отважными пожарными, знаменитыми певцами, выдающимися учёными. Каждый человек выбирает профессию по душе, он выбирает такое занятие, которому он хотел бы посвятить всю свою жизнь.

Выбор профессии – это важный шаг в жизни любого человека. И так сложно выбрать что-то одно из такого огромного количества вариантов. Но я уже давно определился с моей будущей профессией.

Мне нравится профессия инженера по бурению нефтяных и газовых скважин. Это очень нужная профессия, потому что наша страна богата природными ресурсами, а они необходимы людям для промышленности, которая приносит много денег государству.

Одно из самых ценных ископаемых и товаров в сегодня – нефть. Это наше национальное богатство, фундамент её экономики. Для России, как и для большинства стран, нефть – это один из важнейших источников валютных доходов.

Профессия нефтяника очень важна. Ведь если не будет людей этой профессии, то некому будет добывать нефть и газ, а человечество лишится необходимых для него продуктов: газа, бензина, пластмассы, резины и многих других материалов. А ещё эта профессия является одной из высокооплачиваемых профессией, а это в наше время стало очень важным при выборе специальности. Вот поэтому профессия бурильщика актуальны сегодня.

Инженер по бурению нефтяных и газовых скважин – это настоящая мужская профессия, где необходим твёрдый характер и сила воли. Из поколения в поколение моя семья работает в этой отрасли, и я уверенно иду по стопам своих родителей.

Моя профессия для меня важна, она интересна и необычна. Мальчиков с детства интересовали конструкторы и машинки, а

теперь детская мечта может стать реальностью. Мне нравится выбранная мною профессия.

2. Пётр Первый

Царь Пётр Алексеевич Романов был необычным человеком. В детстве он получил скромное образование: научился читать и писать, изучил несколько церковных книг и книг по истории. Но учиться царь продолжал всю свою жизнь. Ещё в молодые годы Пётр решил создать в России сильную армию и флот.

В 1697 году Пётр Первый поехал в Европу. В Голландии и Англии Пётр изучал не только кораблестроение. Он интересовался всем, бывал на фабриках и заводах, в университетах и академиях, в музеях и больницах, в кабинетах учёных и врачей.

Больше года царь находился за границей. Он привёз из Европы книги, инструменты, станки – всё то, что ему было интересно и нужно. Он пригласил на работу лучших иностранных специалистов. Только из Голландии в Россию прибыло 900 человек.

После возвращения домой царь продолжал учиться. Он глубоко изучил четырнадцать рабочих профессий. Царь работал каждый день и развил в себе большую физическую силу: он легко мог свернуть в трубку серебряную тарелку.

Большие знания помогли Петру преобразовать Россию. По его приказу в стране строили заводы и фабрики, дороги и каналы, новые города и торговые порты. Пётр создал профессиональные армию и флот и во время Северной войны со шведами (1700 – 1721) освободил от врагов северные русские земли. В петровское время стала выходить первая русская газета, был создан первый русский музей, была основана Академия наук. В крупных городах открывались школы и военные училища.

Русский царь был скромным человеком. Он носил недорогую удобную одежду, которая не мешала ему работать. Обычно он жил в невысоких дворцах. Когда начинали строить Санкт-Петербург, он жил в маленьком доме, который сохранился до настоящего времени.

Смерть царя, как и его жизнь, была необычной. Осенью 1724 года Пётр плыл на корабле в Сестрорецк и увидел, что потерпело

аварию небольшое судно. Матросы и солдаты тонули и просили о помощи. Царь бросился спасать их, простудился и в начале 1725 года умер.

3. И.В. Курчатов

Имя физика Игоря Васильевича Курчатова широко известно в России и в других странах.

Детские и юношеские годы Курчатова прошли в Крыму, в Симферополе. Игорь всегда хорошо учился. Он много читал, занимался музыкой и спортом. Чтобы помочь семье, он рано начал работать. Игорь работал и продолжал учиться.

В 1920 году Курчатов поступил на физико-математический факультет университета. Утром он слушал лекции, а после Занятий спешил в научную лабораторию. Там он должен был проводить самостоятельные эксперименты в области физики. Каждый день Игорь возвращался домой в 11-12 часов ночи.

Летом 1923 года Курчатов досрочно защитил дипломную работу и поступил на работу в Ленинградский физико-технический институт, который в 20-х годах был центром физики в Советском Союзе. В 1935 году молодой учёный начал проводить эксперименты в области атомной физики.

В 1941 году началась война с Германией, и Курчатов должен был заниматься проблемой защиты кораблей от немецких мин. Но уже в 1943 году он вернулся к экспериментам в области атомной физики. Игорь Васильевич и его товарищи работали над созданием атомной бомбы. Осенью 1949 года атомная бомба была создана и испытана.

В то же время Курчатов мечтал о мирном использовании атомной энергии. Несколько научных институтов начали изучать эту проблему. Курчатов сам проводил все самые важные эксперименты. Наконец в 1954 году в СССР была открыта первая в мире атомная электростанция.

В редкие минуты отдыха Курчатов с удовольствием слушал музыку, занимался спортом. 4 февраля 1960 года он поехал в Консерваторию слушать «Реквием» Моцарта. Игорь Васильевич

внимательно слушал эту прекрасную и грустную музыку. Через несколько дней в Москве опять звучал этот «Реквием».

4. М.В. Ломоносов

Большую роль в развитии науки в России сыграл выдающийся учёный Михаил Васильевич Ломоносов.

Ломоносов родился в 1711 году в маленьком северном Городе Холмогоры в крестьянской семье. Он не мог учиться в школе, потому что в то время на севере России не было школ.

Ломоносов очень хотел учиться, и поэтому в 1730 году он пришёл пешком в Москву и поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Ему было тогда 19 лет. Ломоносов был способным и трудолюбивым учеником. За год он оканчивал по два-три класса. В течение пяти лет он изучил латинский и греческий языки, математику, географию, латинскую и русскую поэзию, историю, богословские науки. Он стал лучшим учеником, и в 1735 году его послали продолжать обучение в Петербургскую академию наук.

Петербургские учёные быстро заметили талантливого студента и посоветовали ему поехать в Германию, в лучшие университеты Европы. В 1736 году Ломоносов приехал в маленький немецкий город Марбург, в котором работал известный учёный Христиан Вольф.

В Марбурге Ломоносов изучал химию, горное дело, геометрию, механику, гидравлику, а также немецкий и французский языки. В это время он написал и послал в Петербург свою первую научную работу.

В 1741 году Ломоносов вернулся в Петербургскую академию наук. Он занимался многими науками, но самой любимой наукой Ломоносова была химия.

В 1745 году он стал профессором химии, а в 1748 году основал первую в России химическую лабораторию. В этой лаборатории молодой учёный ставил опыты, писал книги, работал со студентами. Ломоносов открыл закон сохранения материи, объяснил природу тепла, разработал основы теории газов. В 1755 году по инициативе Ломоносова в Москве открыли университет и

университетскую гимназию. В новом университете было три факультета: философский, юридический и медицинский. По требованию Ломоносова профессора Московского университета начали читать свои лекции не на латинском, а на русском языке. День открытия университета – Татьянин день (25 января) – считается праздником российского студенчества.

5. Эрмитаж

Знаете ли вы, какой музей самый известный и самый богатый в России? Конечно же, это Государственный Эрмитаж. В коллекции этого музея более трёх миллионов экспонатов. Если вы будете ходить в Эрмитаж каждый день и осматривать каждый экспонат три минуты, вам потребуется пятнадцать лет, чтобы осмотреть всю коллекцию.

Музей был создан при русской императрице Екатерине Второй. В 1764 году по просьбе императрицы в Берлине была куплена коллекция коммерсанта Гоцковского (225 картин). Эта коллекция стала основой музея, который получил название «Эрмитаж», в переводе с французского «место для уединения».

Коллекция быстро росла. В наше время Эрмитаж занимает пять зданий: Зимний дворец, Малый Эрмитаж, Старый Эрмитаж, Эрмитажный театр и Новый Эрмитаж. Всего в музее 353 зала.

Каждый год Эрмитаж посещают 3,5 (три с половиной) миллиона человек. В залы музея приходят туристы. Учителя приводят сюда школьников и рассказывают им о культуре первобытного общества, античного мира, о культуре народов Востока и Западной Европы.

Отдел западноевропейского искусства – старейший отдел музея. Он занимает 125 залов, в которых можно увидеть картины Леонардо да Винчи, Рафаэля, Тициана, Рубенса, Рембрандта, Эль Греко, Веласкеса, Ренуара, Пикассо и других всемирно известных художников. В музее находятся скульптуры Микеланджело, Родена, Гудона, Фальконе и других замечательных скульпторов.

Есть в музее и отдел истории русской культуры, в котором посетители знакомятся с культурой древней Руси, эпохи Петра

Первого. В этом отделе можно увидеть мозаичные картины, которые создал известный учёный М.В. Ломоносов.

Коллекция Эрмитажа – одна из известнейших не только в России, но и во всём мире.

6. Публичная библиотека

На углу Невского проспекта и Садовой улицы находится полукруглое здание, в котором расположена знаменитая Публичная библиотека. Сейчас она называется Российской Национальной библиотекой.

Публичная библиотека была основана Екатериной Второй. 27 мая 1795 года императрица подписала указ о строительстве книгохранилища, чтобы собрать и сохранить «всё, что дали русские люди в общечеловеческую сокровищницу мысли, науки и литературы». Если бы Екатерина Вторая создала только Эрмитаж и Публичную библиотеку, она уже имела бы право войти в историю как Великая. Библиотека была открыта в январе 1814 года. Уже более 200 (двухсот) лет в ней читают книги учёные, писатели, преподаватели, аспиранты, студенты и школьники.

В библиотеке более 30 (тридцати) миллионов книг и рукописей на русском и других языках. Среди них египетские папирусы, древние индийские, греческие и латинские рукописи, редкие книги, рукописи и книги известнейших деятелей культуры и науки. Есть в библиотеке и древние русские рукописи, например, «Остромирово Евангелие», которое было создано в 1057 году.

Публичная библиотека – важнейший центр культуры России. Для многих поколений русской интеллигенции она стала вторым университетом.

7. Екатерина Великая

Принцесса София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская, будущая российская императрица Екатерина II, родилась 21 апреля 1729 года.

В 1744 году она прибыла в Санкт-Петербург, приняла православие, получила новое имя – Екатерина Алексеевна, и стала женой будущего русского царя Петра Третьего. Ей было тогда шестнадцать лет.

С первых лет жизни в России Екатерина поставила перед собой две задачи: во-первых, выучить русский язык и усвоить русские обычаи, во-вторых, научиться нравиться.

Жизнь Екатерины при царском дворе была нелёгкой, семейная жизнь тоже не была счастливой, поэтому она стала много читать. Наибольший интерес у неё вызвали работы историков, философов, французских энциклопедистов.

В декабре 1761 года императрица Елизавета Петровна умерла, и царём стал Пётр Третий. Хотя его долго готовили к роли российского императора, он не интересовался жизнью России, презирал всё русское.

Антирусская деятельность Петра Третьего вызывала открытое недовольство русских дворян. В 1762 году они организовали заговор против царя, во главе которого встала Екатерина. Пётр Третий был арестован, а через некоторое время убит. Екатерина стала русской императрицей.

34 года Екатерина руководила огромной страной. Хотя по происхождению она была немкой, прежде всего она защищала интересы России. При Екатерине успешной была внешняя политика. Россия провела несколько удачных войн с Турцией и Польшей, освободила Украину и Белоруссию, завоевала Крым.

Екатерина считала, что большую пользу России могут принести только образованные люди, поэтому она открывала школы, училища и воспитательные дома. При Екатерине в Санкт-Петербурге открылся Смольный институт благородных девиц, в котором воспитывались и учились девушки из дворянских семей.

Каждый день Екатерина занималась писательским трудом: писала сказки для детей, педагогические инструкции, комедии и пьесы, статьи в журналы, автобиографические заметки. С помощью лучших историков она составила для своих внуков учебник по русской истории. Её пьесы ставились в Эрмитажном театре. Полное собрание сочинений Екатерины Великой составляет 12 томов.

При Екатерине Великой Россия стала мощной мировой державой. Русские люди стали гордиться своей страной.

8. А.С. Пушкин

Великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин родился 6 июня 1799 года в Москве в небогатой дворянской семье. Родители Пушкина были образованными людьми, а в их доме часто бывали известные литераторы, поэты, художники и композиторы.

Начальное образование Пушкин получил дома, с ним занимались французские учителя. Когда Александр Пушкин был маленьким, он много занимался чтением. В семь лет в Пушкине начал развиваться его творческий талант. Он писал на французском языке небольшие комедии, рассказы и поэмы.

С 1805 по 1810 год Пушкин проводил много времени в подмосковном селе у своей бабушки. Маленького Александра воспитывала няня Арина Родионовна, которая рассказывала Пушкину русские сказки. Няня научила его любить русский язык, русскую природу и народную поэзию.

С 1811 по 1817 год Пушкин учился в Царскосельском Лицее, где он начал писать свои первые стихи, познакомился и подружился с такими знаменитыми в будущем людьми, как Иван Пущин, Вильгельм Кюхельбекер, Антон Дельвиг и многими другими.

После окончания Царскосельского лицея Александр Пушкин поступил в коллегium иностранных дел, но государственная служба его не интересовала. Александр Сергеевич посещал литературные вечера и часто бывал в обществе петербургских писателей.

Стихи Пушкина о политике 1817-1820 годов не понравилась императору Александру Первому, поэтому Александра Сергеевича отправили на юг России.

В 1821 году Пушкин пишет поэму «Кавказский пленник», которая делает его известным поэтом, а через год он начал работу над «Евгением Онегиным». В 1833 году Александр Сергеевич написал знаменитую поэму «Медный всадник». С 1820 по 1824 год

Пушкин побывал в Феодосии, Симферополе, Кишинёве, Киеве, Одессе и в других городах.

В 1824 году Александра Сергеевича отстранили от службы, и он уехал в имение матери, в село Михайловское, где была написана трагедия «Борис Годунов».

В феврале 1831 года Пушкин женился на московской красавице Наталье Гончаровой, а весной того же года они переехали в Петербург. Наталья Николаевна была аристократкой, красивой и умной женщиной, занималась домашним хозяйством и воспитанием детей. У Пушкина было две дочери и два сына: Мария, Наталья, Александр и Григорий.

В ноябре 1836 года Александр Сергеевич получил оскорбительное письмо о своей жене. Наталья Николаевна была очень красивой женщиной, поэтому царь Николай Первый оказывал ей знаки внимания, а молодой французский офицер Дантес ухаживал за ней. Пушкин вызвал Дантеса на дуэль, которая произошла 27 января 1837 года на Черной речке. На дуэли Пушкин был смертельно ранен.

29 января Александр Сергеевич Пушкин умер. Для русского народа это была великая трагедия, а смерть поэта стала началом вечной памяти Александра Сергеевича Пушкина на земле.

9. Царское Село

Царское Село (с 1937 года город Пушкин) – один из красивейших городов России. Расположенное недалеко от Санкт-Петербурга, это любимое место отдыха многих петербуржцев. В начале XVIII века здесь была небольшая деревня, принадлежавшая жене Петра Первого Екатерине. Для Екатерины построили небольшой каменный дворец. Уже в середине XVIII века в Царском Селе появились дворцы и парки, восхищавшие всех своей красотой. Здесь любили проводить своё время императрица Елизавета Петровна, дочь Петра Первого, и императрица Екатерина Великая.

В 1811 году в Царском Селе был открыт Лицей, в котором воспитывался А.С. Пушкин. Здесь рождались его первые стихи. В

1831 году после свадьбы Пушкин снова приехал в Царское Село. Он жил здесь с молодой женой Наталией Николаевной около полугода.

В 1837 году была построена железная дорога, соединившая Санкт-Петербург с Царским Селом. Это была первая железная дорога в России. С этого времени город начал расти. Царское Село стало одним из наиболее посещаемых петербуржцами мест.

Многие исторические события XX века связаны с Царским Селом. С марта до августа 1917 года здесь в Александровском дворце содержался под арестом последний русский император Николай Второй. В 1918 году дворцы Царского Села были превращены в музеи. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов город был захвачен гитлеровцами. Фашисты разрушили многие здания, вырубili деревья в парках, но самая большая потеря Царского Села – Янтарная комната.

В Екатерининском дворце Царского Села была создана Янтарная комната, богатством которой гордились все русские цари. В 1944 году фашисты вывезли Янтарную комнату, и она до сих пор не найдена. Сразу после освобождения города началось восстановление дворцов и парков, и уже в 1959 году Екатерининский дворец открылся для туристов.

10. Великая Отечественная война

В 1933 году в Германии к власти пришли фашисты, которые захватили почти все страны Европы: Австрию, Чехословакию, Польшу, Данию, Норвегию, Бельгию, Нидерланды, Францию, Грецию и Югославию. Они начали готовиться к войне против Советского Союза, потому что понимали, что СССР – главное препятствие на пути Германии к мировому господству. Гитлеровское командование разработало план «Барбаросса», по которому Германия должна была захватить СССР за 5–6 недель.

В четыре часа утра 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Вместе с ней выступили против Советского Союза Италия, Финляндия, Румыния и Венгрия. Началась Великая Отечественная война Советского Союза. Фашистские войска были разделены на три группы –

«Север», «Центр» и «Юг». Они вели наступление по трём направлениям: на Ленинград, на Москву и Киев. Уже в первые месяцы войны фашисты смогли захватить Белоруссию, большую часть Украины, Прибалтику, окружить Ленинград и подойти к Москве. На захваченных землях фашисты уничтожали города и сёла, убивали мирных жителей, строили лагеря для пленных.

Весь советский народ встал на борьбу с врагом. Мужчины ушли на фронт. На заводах и фабриках, в полях их заменили старики, женщины и дети. На захваченных врагом землях советские люди создавали партизанские отряды, которые взрывали мосты, разрушали дороги, убивали фашистов.

В ноябре 1941 года фашисты подошли к столице Советского Союза – Москве. Они находились в 25-30 километрах от русской столицы. Гитлер хотел окружить Москву так, чтобы ни один житель не мог выехать из неё, уничтожить всех жителей столицы, а место, на котором стоит Москва, затопить водой. Но фашистам не удалось войти в Москву. Советские войска в упорных боях отбросили врага на 100-250 километров. Германские фашисты под Москвой потерпели первое крупное поражение.

Вторым важным событием Великой Отечественной войны стала Сталинградская битва. В 1942 году фашисты захватили Северный Кавказ, юг России и подошли к Сталинграду. Они понимали, что захват Сталинграда, который находился на Волге, ослабит Красную Армию. Советские военачальники получили приказ не сдавать Сталинград. Более полугода продолжались бои. В феврале 1943 года более чем 330-тысячная группировка фашистов была окружена и разгромлена. После Сталинградской битвы Красная Армия перешла в наступление, которое продолжалось до конца войны. Враг был изгнан с советской территории, а затем и полностью разгромлен.

Война закончилась 9 мая 1945 года, и с тех пор 9 мая отмечается великий праздник – День Победы. Великая Отечественная война была очень тяжёлой для советского народа. Погибло более 27 миллионов советских людей. Фашисты разрушили 1710 советских городов, более 70 тысяч сёл и деревень. Советский народ победил, потому что вёл справедливую, освободительную

войну и защищал в этой войне самое дорогое – честь, свободу и независимость своей Родины. Красная Армия освободила от фашизма не только свою страну, но и другие страны Европы.

11. Блокада Ленинграда

22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. В это же время на Ленинград с севера шла финская армия. С первых дней войны ленинградцы стали готовиться к обороне города. В городе создавались дивизии народного ополчения. Корабли Балтийского флота вошли в Неву. Вокруг Ленинграда строили оборонительные рубежи, а в городе – баррикады и противотанковые заграждения. Многие здания, мосты и заводы были заминированы. Чтобы сохранить исторические и культурные памятники, ленинградцы замаскировали их.

В конце августа фашисты окружили Ленинград. Они были уверены в своей победе. 7 сентября они начали наступление, но смогли продвинуться только на несколько километров. Тогда Гитлер отдал приказ блокировать город. Началась блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 дней.

Очень тяжёлой была зима 1941 года. Морозы доходили до - 35 градусов. В городе не было электричества, отопления, перестал работать водопровод. Каждый день уменьшались нормы хлеба на одного человека. С 20 ноября по 24 декабря рабочим выдавали по 250 граммов, а служащим и детям – по 125 граммов хлеба в день. Начался голод. Каждый день фашисты бомбили и обстреливали город. За время блокады в Ленинграде погибло более 640 тысяч человек. Одни умерли от голода, от холода, другие погибли от бомб. Но Ленинград не сдался. Несмотря на бомбёжки, голод и холод, продолжали работать фабрики и заводы, школы, несколько институтов и театры. Ленинградские учёные работали в лабораториях без света и отопления. Вся страна пришла на помощь Ленинграду.

По льду Ладожского озера была проложена автомобильная дорога длиной 37 километров. Это была единственная дорога, которая связывала город со страной. Ленинградцы называли её

«Дорогой жизни», по которой машины везли в город продовольствие и оружие, а из города эвакуировали больных, детей и пожилых людей. Весной по дну озера был проложен нефтепровод и электрокабель. Ленинград получил электроэнергию и топливо. Гитлеровцы готовили новое наступление на Ленинград. Солдаты Ленинградского фронта тоже готовились к битве. 12 января 1943 года советские войска перешли в наступление. 7 дней шли ожесточенные бои, и 18 января 1943 года блокада была прорвана. Фашисты отступили. Но полностью блокада была снята только 27 января 1944 года.

12. Я живу и учусь в России

Я иностранный студент. Меня зовут Луис. Сейчас я живу и учусь в России.

Россия или Российская Федерация – крупнейшее государство в мире, которое расположено в восточной части Европы и северной части Азии. Границей между Европой и Азией являются Уральские горы. Они считаются уникальным природным объектом России. Территория России составляет 17 миллионов квадратных километров. Россия – это страна с богатой историей, интересной культурой и прекрасной природой. В России можно увидеть большие и маленькие города, деревни, поля, леса, горы, солнечные пляжи, степи, реки, озёра и моря.

По суше Россия граничит с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем и Кореей, по морю – с Японией и США (Соединенными Штатами Америки). Россию омывают 13 морей и 3 океана. В России очень много рек и озёр. Самые крупные реки – Амур, Волга, Дон, Енисей, Иртыш, Лена и Обь. Самые большие озёра – Каспийское, Байкал, Ладожское и Онежское.

Озеро Байкал – это самое глубокое, чистое, прозрачное и красивое озеро, которое находится в южной части Восточной Сибири на границе Бурятии и Иркутской области. Запас пресной воды в озере Байкал составляет 90% (процентов) от всего запаса

питьевой воды России и 20% от всего запаса воды в мире. По запасам леса и пресной воды Россия занимает первое место в мире. Леса занимают 45% территории России.

В России добывают нефть, газ, уголь, железо, медь, золото, алмазы, известняк, мел, фосфориты, цветные металлы и другие полезные ископаемые. Более 70% запасов полезных ископаемых расположено в Восточной Сибири, на Урале и в Арктике.

В России проживает 146 миллионов человек. Россия – это многонациональное государство, потому что на её территории живут не только русские, но и украинцы, белорусы, татары, казахи, армяне, азербайджанцы, калмыки и другие национальности. Всего 130 национальностей. Большая часть населения страны проживает в таких городах, как Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Нижний Новгород, Самара, Омск, Тюмень, Новосибирск, Иркутск, Владивосток.

Москва – это крупнейший город и столица Российской Федерации. Москва была основана на Боровицком холме в 1147 году великим князем Юрием Долгоруким, а в XV (пятнадцатом) веке стала столицей русского государства. В Москве проживает более 11 миллионов человек. Москва – это политический, промышленный, научный и культурный центр страны. Это очень красивый и современный город. Москва знаменита своими храмами, церквями, соборами, памятниками, парками и садами. Красная площадь – это главная площадь города, где находится Московский Кремль. Однако Москва не всегда была столицей России, с 1712 года до 1918 года столицей был город Санкт-Петербург.

Россия – это федеративная республика. В состав Российской Федерации входит 89 субъектов федерации. Русский язык является официальным государственным языком Российской Федерации.

В России жили и работали такие известные писатели, поэты, композиторы, архитекторы, художники и ученые, как А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев, Д.Д. Шостакович, И.Е. Репин, И.И. Шишкин, А.Н. Воронихин, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, П.Л. Капица и многие другие.

Владимир, Суздаль, Ярославль, Ростов Великий, Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Иваново, Кострома – это древние русские города, которые входят в известный туристический маршрут «Золотое кольцо». В этих прекрасных городах можно познакомиться с русской национальной культурой. Санкт-Петербург является одним из самых красивых городов мира. В России находятся такие всемирно известные музеи, как Эрмитаж, Русский музей, Кунсткамера, Третьяковская галерея, Московский Кремль, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Русский балет – является национальной гордостью России.

Россия – это большая и красивая страна, в которой много прекрасных городов, великих рек, морей и озёр, высоких гор, бескрайних лесов и степей. В России с удовольствием принимают гостей и туристов из разных стран мира.

13. Моя родная страна

Меня зовут Томас. Я иностранный студент. Я приехал из Камеруна. Камерун – это моя родная страна. Она находится в западной части Африки. Камерун граничит на юге с Экваториальной Гвинеей, Конго и Габоном, на западе – с Нигерией. Восточными соседями являются Чад и Центральноафриканская республика. Север страны омывает озеро Чад, запад – залив Биафра. Столица Камеруна – город Яунде.

В Камеруне живёт 20 миллионов человек, которые относятся к разным национальным группам: фанг, бамилеке, дуала, фульбе, тикар, фулани. В стране два официальных языка – английский и французский.

Самая высокая точка страны и всей Западной Африки – гора Камерун, высотой 4095 метров, есть действующий вулкан. Главные реки Камеруна – Логоне, Санага и Бенуэ, в которых водится много рыбы, а на берегах можно увидеть много птиц и рептилий.

Леса занимают около половины территории страны. В камерунских лесах растут почти все тропические виды деревьев: фикусы, хлебное дерево, эвкалипты, пальмы. Много ценных пород:

красное дерево, эбеновое дерево, жёлтое дерево, которые дают строительную древесину, поступающую на мировой рынок. В Камеруне также добывают нефть, газ, бокситы, золото и руды.

Климат в моей стране тропический, средняя температура в южных областях +23...25 градусов, а на севере бывает до +30 градусов.

В столице Камеруна находится знаменитый музей Искусств и монастырь. Самый старый город в моей стране – Дуал, в котором сохранились здания колониальной архитектуры. Город Фумбан является центром национального искусства. Там находятся популярные музеи, в которых можно познакомиться с бытом африканского населения. Лучший морской город Камеруна – Криби, где есть белоснежные пляжи Лонджи и Эбунджа. В городе Лимбе можно увидеть черный песок и огромный водопад.

20 мая празднуют День Провозглашения Республики Камерун. В Маруа в этот день проводят национальный фестиваль, самый большой в стране. Популярным местным праздничным развлечением для активных людей является забег на гору Камерун.

Национальная кухня Камеруна похожа на европейскую. Жители Камеруна едят много овощей и фруктов: картофель, капусту, яблоки, морковь, бананы, финики, батат. В ресторанах можно попробовать блюда из говядины, рыбы и морепродуктов.

Если Вы будете в Камеруне, советую вам побывать в таких национальных парках, как Де Коруп, Кампо, Коуссери, Бенуэ, Ваза, Джа, Бубанджида, которые являются природными достопримечательностями страны и предметом гордости камерунцев.

14. Мы учимся в Горном университете

Мы иностранные студенты. Сейчас мы живём в России в Санкт-Петербурге и учимся в Санкт-Петербургском горном университете на подготовительном курсе.

21 октября 1773 года в Петербурге по указу императрицы Екатерины Второй для подготовки специалистов по добыче полезных ископаемых, по металлургии и для

металлообрабатывающих производств было основано первое в России и второе в мире высшее техническое учебное заведение – Горное училище (сейчас Санкт-Петербургский горный университет).

Сначала Горное училище разместили в двух зданиях, которые находились на углу 22-й линии Васильевского острова и набережной Невы. В Горном училище готовили специалистов для горного и горнозаводского производства. Известный учёный Михаил Фёдорович Соймонов стал первым директором Горного училища. Первый отряд горных офицеров был выпущен из училища в 1776 году, а к концу XVIII (восемнадцатого) века в Горном училище учились уже 108 человек.

В 1804 году училище преобразовали в Кадетский корпус, для которого по проекту А.Н. Воронихина начали создавать комплекс новых зданий и к 1811 году на набережной появился прекрасный архитектурный ансамбль с двенадцатью колоннами и двумя скульптурами. К 1816 году в Корпусе училось 335 воспитанников, а в 1824 году уже более 500. В Корпусе преподавали право, историю, логику, танцы, фехтование, музыку, пение, театральное искусство. В 1817 году при горном кадетском корпусе было основано Всероссийское минералогическое общество, которое с 1842 года издает свой журнал «Записки Минералогического общества». В 1818 году был организован объединенный музей, куда вошли минеральный, физический и модельные залы. В 1825 году был основан «Горный журнал», в котором печатались такие знаменитые деятели науки и техники, как П.П. Аносов, П.Л. Чебышев, Д.И. Менделеев и многие другие.

С марта 1833 года Горный кадетский корпус стал называться Институтом корпуса горных инженеров, а с 1866 года – Горным институтом. По Уставу 1866 года Горный институт становится открытым высшим учебным техническим заведением первого разряда, в котором изучались горные и общетеоретические дисциплины, был установлен пятилетний срок обучения. В институте могли учиться дети из дворянских семей и небольшая часть крестьян.

В 1896 году Горный институт переименовывается в Горный институт Императрицы Екатерины Второй. Профессора и

преподаватели Горного института открыли много месторождений, спроектировали Благовещенский мост, Николаевскую железную дорогу и шпиль Петропавловской крепости.

В 1917 году Горный институт становится Петроградским, а с 1924 года Ленинградским горным институтом (ЛГИ). Ленинградский горный институт стал политехническим учебным заведением, который готовил высококвалифицированных специалистов для геологии, горного дела и металлургии.

Многие выпускники Ленинградского горного института стали известными учёными и академиками (А.П. Карпинский, Е.С. Федоров, В.А. Обручев, Н.С. Курнаков, Д.В. Наливкин, И.М. Губкин и другие).

Современный горный университет готовит специалистов для всех отраслей горно-металлургической и нефтегазовой промышленности. В Горном университете проводят исследования по проблемам природопользования, развития сырьевой базы страны, разработки энергосберегающих технологий добычи и переработки полезных ископаемых.

Санкт-Петербургский горный университет является важным объектом культурного наследия народов России. Нам нравится учиться в этом университете.

15. Юрий Гагарин

Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос. Когда ему было 34 года, он погиб, но его знают и помнят в разных странах мира. В России есть город Гагарин, в Москве есть площадь Гагарина, а в Петербурге есть проспект Гагарина. Улицы Гагарина есть в Софии, в Париже и в других городах мира. О Гагарине писали, пишут и будут писать книги, стихи и песни.

Юрий Гагарин родился в 1934 году в деревне недалеко от старого русского города Смоленска. В семье Гагариных было четверо детей. Мать Юрий Гагарина всю жизнь работала в деревне. Она учила своих детей любить природу, землю и труд. Отец всегда был примером для детей. Родители делали все, чтобы их дети стали

трудолюбивыми, честными и добрыми. Когда Гагарину было 7 лет, началась Великая Отечественная война.

После войны жизнь в стране была трудной, поэтому Юрий окончил только 7 классов школы. Он поступил в ремесленное училище, чтобы получить рабочую специальность и помогать семье. После окончания училища он начал работать на заводе. Ему было тогда 17 лет. Он был одним из лучших рабочих, поэтому завод послал его учиться в индустриальный техникум в город Саратов.

В Саратове в свободное время Юрий Гагарин начал заниматься в аэроклубе. Он с детства любил самолеты и читал книги о лётчиках. Занятия в аэроклубе были интересными, поэтому Юрий решил стать лётчиком.

Юрий Гагарин окончил индустриальный техникум, но не вернулся на завод, а поступил в авиационное училище. В это же время он познакомился со своей будущей женой Валентиной.

После окончания авиационного училища Юрий Гагарин служил на севере. Там он стал опытным лётчиком. В семье Гагариных родились две дочери.

В конце 50-х годов в стране началась подготовка будущих космонавтов. В первом отряде космонавтов было 20 человек. Среди них был и Юрий Гагарин. Лётчики готовились к полётам в космос: изучали космическую технику, много занимались спортом. Каждый из них мечтал о полёте в космос. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым полетел в космос. Его полёт продолжался 108 минут. Юрий Гагарин фотографировал Землю, сообщал в космический центр о том, что он видел. Юрий Гагарин первым увидел Землю из космоса и сказал, что наша планета голубая и очень красивая.

После полёта в космос имя Гагарина стало легендарным. О первом космонавте писали в газетах, говорили по радио. Его приглашали в разные страны мира. Юрий Гагарин побывал во многих странах Европы, Азии, Африки, Америки, где его встречали с любовью и уважением.

Прошли годы. В космосе побывали космонавты из разных стран мира. Их полёты продолжались уже не 108 минут, а несколько месяцев. Люди научились жить и работать в космосе.

4. Ситуации для подготовки диалогической речи.

1. Вы у театральной кассы, хотите купить билеты на спектакль. Узнайте всю интересующую Вас информацию у кассира.

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Скажите, пожалуйста, у вас есть билеты на «Лебединое озеро» в Мариинский театр?
- Нет, к сожалению. Все билета распроданы.
- А на что есть в этот театр?
- Вы хотите посмотреть балет или послушать оперу?
- Я бы хотел сходить на балет.
- Есть еще билеты на балет «Щелкунчик». Это тоже музыка Петра Чайковского.
- Да, я знаю.
- А на какое число есть билеты?
- На вторник 21 июня и на субботу 25 июня.
- Лучше бы на субботу.
- На субботу места не очень удобные – второй ярус.
- А на вторник?
- А на вторник есть партер и бельэтаж.
- Тогда два билета в партер, желательно в первом ряду посередине.
- Да, пожалуйста.
- С вас 7800 рублей.
- Вот, пожалуйста.
- Здесь ваши билеты и сдача – 200 рублей.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

2. Вы потеряли электронный пропуск. Обратитесь в деканат, объясните, что случилось. Постарайтесь получить новый электронный пропуск.

– Добрый день! У меня большая проблема. У меня украли электронный пропуск.

– Здравствуйте! Когда это случилось?

– Три дня назад.

– При каких обстоятельствах это произошло?

– Я ехал на троллейбусе. Мой электронный пропуск был в сумке. Вдруг я увидел, что сумка открыта и в ней ничего нет.

– Какой ужас! В транспорте нужно быть очень внимательным. К сожалению, такие случаи бывают. Вы обратились в полицию?

– Да, но, к сожалению, мне там не смогли помочь. Что же мне делать сейчас? Мне нужно каждый день посещать занятия.

– Вы можете получить дубликат пропуска. Но это невозможно сделать сразу. Приходите завтра после обеда. Вам нужно заплатить за дубликат пропуска.

– Какую сумму?

– Нужно заплатить 300 рублей.

– Где я могу заплатить?

– Касса находится на втором этаже. Когда заплатите, принесите квитанцию в деканат.

– Да, спасибо большое. Я всё понял и обязательно сделаю это завтра после обеда. До свидания.

– До свидания.

3. Вы пришли в магазин и хотите купить дорожную сумку. Поговорите с продавцом.

– Добрый день!

– Здравствуйте!

– Скажите, пожалуйста, у вас есть дорожные сумки?

– Дорожные сумки? В галантерейном отделе. Этот отдел находится на втором этаже.

– Спасибо.

– Будьте добры, покажите мне дорожную сумку.

– Да, конечно. Какого размера сумка Вам нужна?

– Мне нужна не очень большая лёгкая сумка.

- Вот, посмотрите эту.
- Эта сумка мне нравится, но я бы хотел сумку чёрного или коричневого цвета.
- У нас есть чёрные сумки, но они дорогие.
- Цена не важна.
- Тогда Вам подойдёт вот эта немецкая, она очень качественная.
- Да, эта сумка мне нравится. Я возьму её.
- Вы можете оплатить покупку в кассе наличными или картой.
- Спасибо.
- Пожалуйста. Приходите к нам ещё.
- С удовольствием.

4. Спросите у друга, знает ли он, какая погода будет завтра. Объясните, зачем Вам это нужно.

- Привет, Максим!
- Привет, Роберто!
- Ты сегодня уже был на улице?
- Да, я ходил в университет.
- Какая сегодня погода?
- Погода прекрасная. Тепло и солнечно.
- Какая температура?
- 17 градусов.
- Давай вечером пойдем на прогулку?
- Я только что слышал по радио, что может пойти дождь и будет сильный ветер.
- В такую погоду лучше оставаться дома.
- В Петербурге часто бывает пасмурно и дождливо. Мне нравится такая погода. Пойдём гулять!
- В моей стране всегда тепло и солнечно. Я не люблю дождь. Ты знаешь прогноз погоды на завтра?

– Да, завтра будет замечательная погода. Температура поднимется выше 20 градусов. Будет солнечно и безветренно.

– Мы можем поехать за город. Например, в Петергоф. Погуляем в парке, полюбуемся фонтанами.

– Да, конечно, с удовольствием!

5. Вы опоздали на урок. Что Вы скажете, когда войдёте в аудиторию? Как Вы объясните своё опоздание?

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

– Извините за опоздание. Можно войти?

– Почему Вы опоздали?

– На дорогах пробки...

– Правда?! Вы живёте в пяти минутах от университета.

– Если честно, я проспал.

– Нужно ложиться раньше.

– Вчера я готовился к экзамену по физике, поэтому не смог лечь раньше.

– И ещё не мог найти аудиторию.

– Как же?! У нас занятия всегда в этой аудитории.

– Ну а я вот забыл. Наверное, не выспался.

– В последнее время Вы очень часто опаздываете.

– Сейчас трудная пора, нужно сдавать зачёты и экзамены. Я мало сплю.

– Ладно, садитесь. Но больше не опаздывайте.

– Хорошо, я понял. Постараюсь больше не опаздывать.

6. Вы находитесь в кабинете врача. Скажите, как Вы себя чувствуете. Объясните, зачем Вы пришли в поликлинику.

– Добрый день!

– Здравствуйте! Проходите. Садитесь. Что у Вас случилось?

– У меня болит горло. А ещё у меня кашель и насморк.

– Когда Вы заболели?

- Вчера вечером.
- У Вас есть медицинский полис?
- Да, вот он.
- У Вас есть температура?
- Я не знаю.
- Вот, возьмите термометр, измерьте температуру. А я в это время найду Вашу медицинскую карту. Как Вас зовут?
- Меня зовут Мэй Чан МьейЗо.
- Вот Ваша медицинская карта. Давайте, пожалуйста, термометр. Да, у Вас температура 37,9. Разденьтесь, мне нужно Вас осмотреть. Сейчас дышите глубокою. А сейчас не дышите. Откройте рот, покажите язык. Дайте мне посмотреть.
- У Вас грипп. Я выпишу Вам лекарство. Его нужно будет принимать 5 дней.
- Доктор, где я могу купить это лекарство?
- В любой аптеке. Ближайшая находится недалеко, через дорогу.
- Сколько раз в день нужно принимать лекарство?
- 3 раза в день. И соблюдайте постельный режим 5 дней. Вам нужно будет прийти ко мне в четверг.
- Да, хорошо. Я всё понял. Спасибо. До свидания.
- До свидания.

7. Узнайте у прохожего, где находится ближайшая почта. Объясните, зачем Вам это нужно.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Извините, Вы не подскажете, где находится почта?
- В этом районе есть много отделений.
- Мне нужно отправить письмо в Германию и купить почтовые конверты. Нужна ближайшая почта.
- Здесь недалеко есть большое почтовое отделение.
- Как его найти?
- Сейчас Вам надо перейти через дорогу, дойти до перекрестка и повернуть налево.

- А потом как идти?
- Дальше Вы пройдете мимо стадиона, а там увидите эту почту.
- А как она выглядит?
- Это очень большое здание синего цвета. Вы сразу узнаете.
- Сейчас уже 18:30. Вы знаете, когда она закрывается?
- Я думаю, что она работает до 20:00. Вы точно успеете.
- Спасибо. Вы мне очень помогли.
- Пожалуйста.

8. Вы приехали в незнакомый город и хотите снять номер в гостинице. Поговорите с администратором гостиницы.

- Добрый день!
- Добро пожаловать в гостиницу «Астория»! Чем могу вам помочь?
- Мы хотелибы снять номер.
- Сколько дней вы будете в нашем городе?
- Мы бы хотели провести здесь выходные.
- Позвольте мне проверить наличие свободных номеров. Да, есть несколько свободных. Какой номер вы хотите?
- Двухместный номер с балконом, выходящим на площадь.
- Хорошо. Могу я увидеть ваши паспорта?
- Вот, возьмите.
- Вам нужно заполнить регистрационные бланки и поставить подписи здесь, в нижней части гостевой карты.
- Конечно. Вот, готово. Нам нужно оплатить номер сейчас или при выписке из номера?
- Сейчас нужно внести депозит за первую ночь. Остальное следует оплатить при выселении.
- Отлично. Кстати, а когда у вас завтрак?
- Завтрак с 7.30 до 9.30 утра.
- Во сколько открывается ресторан на обед?
- Он откроется через полчаса.
- Вот ваш ключ. Ваш номер находится на третьем этаже.
- Простите, последний вопрос. В отеле есть Интернет-связь?

- Конечно. В нашей гостинице бесплатный wi-fi. Вот ваш пароль. Что-нибудь ещё?
- Нет, спасибо.
- Приятного отдыха в нашем отеле!

9. Вы хотите поступить учиться в университет. Узнайте в деканате о том, что Вас интересует (программа и сроки обучения, начало занятий, оплата и др.).

- Здравствуйте!
- Добрый день!
- Я сдал экзамены и получил сертификат подготовительного отделения. Что мне нужно сделать, чтобы поступить на экономический факультет?
- Вы должны принести сертификат, документы о среднем образовании, которые вы получили в своей стране, их копии, переведенные на русский язык и заверенные нотариусом. Затем Вы должны написать заявление и заплатить за обучение. Потом мы подпишем контракт.
- Скажите, а можно вместо оригинала документа об образовании принести копию?
- Нет, мы работаем только с оригиналами.
- Хорошо. А какая плата за обучение на экономическом факультете и сколько стоит проживание в общежитии?
- Вот, пожалуйста, посмотрите прайс-лист.
- Спасибо. А медицинскую страховку я могу получить?
- Конечно, вы приносите деньги, и через два-три дня страховка будет готова.
- На экономическом факультете бакалавриат или магистратура? Какой срок обучения?
- На экономическом факультете только бакалавриат. Срок обучения – 4 года.
- Когда начинаются занятия?
- 1 сентября.
- Мне всё понятно, спасибо. Могу я завтра прийти с документами и деньгами?

- Да, конечно.
- В какое время можно прийти?
- Мы работаем с 9.00 до 17.00.
- Спасибо, до свидания.
- До свидания.

10. Вы посмотрели фильм. Посоветуйте другу, смотреть или не смотреть его. Объясните, почему.

- Привет, Сергей!
- Привет, Дайана!
- Как твои дела? Чем ты будешь заниматься в воскресенье?
- У меня всё хорошо. Даже не знаю, что буду делать. Может быть, посмотрю какой-нибудь фильм.
- Я вчера посмотрела очень интересный фильм.
- Какой?
- Этот фильм – великая работа режиссера Джеймса Кэмерона – «Титаник».
- Я слышал об этом фильме, но не смотрел его. Там интересный сюжет, правда?
- Да. Этот фильм об ужасной катастрофе, которая случилась 12 апреля 1912 года в Атлантическом океане. Тогда более 1500 человек погибли в ледяной воде после того, как огромный и роскошный пассажирский лайнер «Титаник» утонул.
- Мне кажется, там играли известные актёры?
- В «Титанике» снимался звездный состав актеров. Кейт Уинслет и Лео ДиКаприо в главных ролях. Все актёры сыграли очень хорошо.
- Я думал, что это история о любви.
- Это красивая история трагической любви. Роуз, богатая аристократка, и Джек, талантливый бедный художник, поняли, что полюбили друг друга. В этот момент лайнер столкнулся с айсбергом и начал тонуть.
- А ещё в этом фильме звучит прекрасная музыка. Популярная певица Селин Дион спела песню «MyHeartWillGoOn», которая стала всемирно известной.

– Я советую тебе обязательно посмотреть этот фильм. Сейчас он имеет 87 наград. Самыми известными являются 11 премий «Оскар».

– Да, конечно, теперь я посмотрю его с удовольствием!

11. Вам не нравится Ваша комната в общежитии. Вы хотите поменять её. Объясните коменданту, какую комнату Вы хотите получить и почему.

– Здравствуйте, Светлана Петровна! Можно войти?

– Здравствуйте, Сэм! Входите.

– У меня есть просьба.

– Слушаю Вас.

– Я живу в 205 комнате с Хуаном, но мне хотелось бы поменять комнату.

– Почему, Сэм?

– Потому что ночью Хуан играет на гитаре, и я не могу спать.

– Хорошо, Сэм. Я переселю Вас в комнату 318 к Мохаммеду.

– Светлана Петровна, но Мохаммед все время слушает громкую музыку, поэтому я не смогу готовиться к занятиям!

– А в какую комнату Вы хотите переехать?

– Я хотел бы переехать к Саиду в 231 комнату.

– Почему туда?

– Потому что мы с Саидом учимся на одном факультете и будем вместе готовиться к занятиям. Кроме того, мы давно дружим.

– Хорошо, Сэм, сейчас я дам Вам ключ от этой комнаты.

– Спасибо, Светлана Петровна.

– Пожалуйста. Если будут проблемы, приходите, я постараюсь помочь.

12. Ваш русский друг собирается поехать в Вашу страну зимой. Расскажите, ему о погоде в Вашей стране в это время года. Посоветуйте, какую одежду нужно взять с собой.

– Привет, Антонио!

– Привет, Лев!
– Как поживаешь?
– Я в порядке, спасибо. А как ты?
– Я тоже хорошо, спасибо! Скоро каникулы, я думаю, куда поехать этой зимой. Какая погода зимой в твоей стране?
– У нас в Коста-Рике зимой прекрасная погода, всегда солнечно и тепло.
– Возможно, я смогу поехать в середине января. Я думаю, я сдам все свои экзамены, так что у меня будет много свободного времени.
– Конечно, это было бы здорово!
– Замечательно. Завтра начну искать дешевые билеты.
– Я думаю, у тебя будут отличные каникулы. Ты сможешь много плавать в Карибском море, загорать под жарким солнцем и отдыхать под пальмами.
– Посоветуй, какую одежду мне взять с собой.
– Возьми шорты, футболку, плавки и шляпу.
– Мне нужно взять тёплую одежду?
– Возьми лёгкую куртку. Зимой может быть сильный ветер. Ночью температура может быть +13 градусов. Это холодно.
– А дожди бывают часто?
– Нет, дождь бывает очень редко. Зонт можно оставить дома. Зима – моё любимое время года. Погода в моей стране просто фантастическая. Не так жарко, как бывает летом. Я уверен, тебе очень понравится моя родная страна.
– Спасибо.
– Приятного путешествия!

13. Вы хотите поехать в Россию. Вы пришли в посольство, чтобы получить визу. Обратитесь к работнику посольства и объясните, в какой город и с какой целью Вы хотите поехать.

– Добрый день! Я хотел бы получить визу.
– Здравствуйте! А Вы записывались на приём?
– Да, я записался на приём по телефону.

– Очень хорошо. Назовите Ваше имя и фамилию, я посмотрю, есть ли Вы в журнале регистрации.

– Меня зовут Мухаммед Алжадли.

– Хорошо, все в порядке. Вы записаны на приём, можете войти в зал. Какая виза Вам нужна?

– Я хотел бы получить визу в Россию.

– По какой причине?

– Я поступил в Санкт-Петербургский горный университет и буду учиться в Петербурге несколько лет.

– Хорошо. Вам нужно написать заявление. У Вас есть при себе паспорт, приглашение и справка из деканата.

– Да, паспорт и приглашение у меня с собой, а вот справки из деканата нет.

– Очень жаль. Тогда Вам нужно уточнить у секретаря, какую справку нужно получить в деканате Вашего университета.

– Спасибо огромное. Когда я соберу все документы, я приду к Вам писать заявление.

– Приходите обязательно. Но не забудьте заранее записаться на прием.

– Скажите, пожалуйста, в какое время дня в консульстве бывает меньше посетителей?

– Обычно большая очередь бывает утром.

– Тогда я постараюсь записаться на вторую половину дня.

– Хорошо. До свидания и до встречи.

– До свидания.

14. Вы прочитали книгу, которая Вам очень понравилась. Посоветуйте своему другу прочитать её и объясните, почему.

– Привет, Валид! Как дела?

– Привет, Салех! Хорошо.

– Чем ты занимался на каникулах?

– Я читал интересные книги со стихами и романами.

– Я тоже хочу что-нибудь почитать.

- Я прочитал много книг. Посоветую тебе сходить в библиотеку и взять книгу Александра Сергеевича Пушкина.
- Какую ты посоветуешь?
- Я недавно прочитал такую интересную книгу!
- Что, правда? Какая это книга? Давай, рассказывай!
- Это роман Пушкина «Евгений Онегин». Мне в ней понравилось всё. Написано красиво и сюжет интересный. Этот роман в стихах о любви.
- Да, я знаю, что стихи Пушкина очень красивые. Ты читал это произведение на русском языке?
- Да, я уже давно изучаю русский язык, поэтому могу читать произведения русских писателей и поэтов в оригинале.
- Я тоже мечтаю читать стихи русских поэтов. Спасибо, что рассказал мне об этой книге.
- Пожалуйста. Когда ты прочитаешь эту книгу, мы можем поговорить о ней.
- Но я недавно изучаю русский язык. Думаю, что не смогу прочитать её в оригинале.
- Я спрошу преподавателя, есть ли перевод этого романа на арабский язык.
- Спасибо, Валид.
- Пожалуйста. Я позвоню тебе вечером.

15. Вы хотите поехать на экскурсию и пришли в туристическое агентство. Объясните, куда Вы хотите поехать. Узнайте обо всём, что Вас интересует (вид транспорта, время и продолжительность поездки, условия проживания, стоимость экскурсии и др.).

- Здравствуйте!
- Добрый день! Слушаю Вас.
- Я хотел бы поехать на экскурсию.
- Когда?
- Во время каникул. В июле.
- А что вас интересует?
- Меня интересует история России и русские традиции.

– Тогда могу предложить Вам экскурсии в старинные русские города – Владимир и Суздаль.

– А эти города отсюда далеко находятся?

– Не очень далеко. Четыре часа на автобусе.

– А сколько дней продолжается экскурсия?

– Два дня. Выезжаете из Санкт-Петербурга в субботу утром, а возвращаетесь в воскресенье вечером.

– Это мне подходит. А какая программа экскурсии?

– В первый день Вы побываете во Владимире и посетите Кремль, погуляете по городу. На следующий день Вы поедете в Суздаль и побываете в старинных русских соборах и краеведческом музее.

– Замечательно, это именно то, что я хотел. А сколько стоит эта поездка?

– 7000 рублей.

– А что входит в стоимость экскурсии?

– Проезд на автобусе туда и обратно, проживание в гостинице и сама экскурсия.

– А что насчёт питания?

– Это уже за отдельную стоимость. Но если Вы хотите, вы можете питаться сами в столовых с традиционной русской кухней.

– Хорошо, это меня устраивает.

– Тогда пройдите, пожалуйста, к менеджеру в комнату 3. Он оформит вам тур.

– Благодарю Вас.

– Желаю счастливого путешествия!

Библиографический список

1. *Егоренкова Н.А.* Экскурсии по Санкт-Петербургу: Парадные набережные Большой Невы: Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов подготовительного отделения. СПб.: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2012. 49 с.
2. *Егоренкова Н.А.* Экскурсии по Санкт-Петербургу: Эрмитаж и Русский музей: Методические указания для самостоятельной работы иностранных стажёров. СПб.: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2012. 56 с.
3. *Константинова Л.А., Маликова Т.Д., Ненилина Н.Г., Щенникова Е.П., Внуковская С.Г., Юрманова С.А.* Прогулки по Туле: Пособие по русскому языку. Тула: Тульский гос. ун-т, 2003. 50 с.
4. *Московкин Л.В., Сильвина Л.В.* Русский язык. Элементарный курс для иностранных студентов. СПб.: СММО Пресс, 2002. 512 с.
5. *Потапова Н.А., Дмитриева М.Н.* Русский язык как иностранный. Сборник текстов для чтения с заданиями в тестовой форме: методические указания к практическим занятиям для иностранных студентов подготовительного отделения. СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2020. 43 с.
6. *Рассадына С.А.* Культурология. Русская культура. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов. СПб.: СПбГИ (ТУ) им. Г.В. Плеханова, 2008. 23 с.
7. *Рассадына С.А.* Знакомство с Санкт-Петербургом: Методические указания для иностранных студентов подготовительного отделения. СПб.: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2016. 30 с.
8. *Рассадына С.А.* Экономическая география России: Методические указания для иностранных студентов подготовительного отделения. СПб.: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2016. 36 с.
9. *Рассадына С.А.* Регионы России: природа и климат: Методические указания для иностранных студентов по дисциплине «Страноведение». СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. 27 с.
10. *Россия и россияне: учеб.-метод. пособие по культурологии / Н.Е. Тёмина. М.: ФЛИНТА, 2013. 112 с.*

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
I СЕМЕСТР. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ (АСПЕКТ «ГОВОРЕНИЕ»)	4
1. Примерный список тем для подготовки монологической речи.	4
2. Примерный список диалогов.	4
3. Тексты для подготовки монологической речи.	5
1. Рассказ о себе.....	5
2. Моя семья.....	5
3. Мои друзья.....	6
4. Наша комната	7
5. Мы изучаем русский язык.....	7
6. Мой рабочий день	8
7. Мой выходной день	9
8. Новый год.....	9
9. В универсаме	10
10. Университетская набережная.....	11
11. Санкт-Петербург	12
12. Мой родной город	13
13. Как я провожу лето	13
14. Москва.....	14
15. Д.И. Менделеев.....	15
4. Диалоги для подготовки к устной речи.	16
1. Знакомство	16
2. В библиотеке.....	16
3. В университете	17
4. В деканате	17
5. В столовой.....	18
6. У врача.....	18
7. В аптеке	19
8. В кафе	19
9. В магазине.....	20
10. В киоске.....	20
11. В транспорте	21
12. На улице	21
13. В кассе	21
14. Погода	22

15. Разговор по телефону.....	22
II СЕМЕСТР. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ (АСПЕКТ «ГОВОРЕНИЕ»).....	23
1. Примерный список тем для подготовки монологической речи.	23
2. Примерный список ситуаций для подготовки диалогической речи.	23
3. Тексты для подготовки монологической речи.	25
1. Моя будущая специальность.....	25
2. Пётр Первый.....	26
3. И.В. Курчатов	27
4. М.В. Ломоносов.....	28
5. Эрмитаж	29
6. Публичная библиотека	30
7. Екатерина Великая	30
8. А.С. Пушкин	32
9. Царское Село	33
10. Великая Отечественная война.....	34
11. Блокада Ленинграда	36
12. Я живу и учусь в России.....	37
13. Моя родная страна	39
14. Мы учимся в Горном университете.....	40
15. Юрий Гагарин.....	42
4. Ситуации для подготовки диалогической речи.....	44
Библиографический список	57