Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра русского языка и литературы

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
Сборник заданий по чтению к учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения.
Часть 2. Уроки 28-39

Методические указания для иностранных студентов
подготовительного отделения

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009C A0FA DA3F 7D87 03B4 8932 3A22 84D6 E8
Владелец: Литвиненко Владимир Стефанович
Действителен: с 22.12.2022 до 16.03.2024

УДК 811.161.1

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. Сборник заданий по чтению к учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения. Часть 2. Уроки 28-39: Методические указания для иностранных студентов подготовительного отделения / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *О.В. Степушина*. СПб, 2020. 58 с.

Методические указания содержат задания по чтению к учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык». Представленные практические задания направлены на то, чтобы активизировать у иностранных учащихся интерес к чтению; совершенствовать навыки чтения и понимания русскоязычного текста, практического использования изученной лексики и грамматики; дать иностранным студентам почувствовать прогресс в изучении языка.

Предназначены для иностранных студентов подготовительного отделения, изучающих русский язык по учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык».

Научный редактор проф. *Д.А. Щукина*

Рецензент: канд. филол. н., доцент кафедры русского языка и предвузовской подготовки Российского государственного гидрометеорологического университета *С.Н. Троцюк.*

© Санкт-Петербургский
горный университет, 2020

Оглавление

Введение 5

УРОК 28 7
Медный всадник (страница 323, упражнение 5) 7
Эрмитаж (страница 330, упражнение 24) 7
Публичная библиотека (страница 327, упражнение 16) 8
Екатерина Великая (страница 330, упражнение 24) 9

УРОК 29 16
Отечественная война 1812 года (страница 339, упражнение 9) 16
А.С. Пушкин (страница 346, упражнение 25) 17

УРОК 30 20
Восстание декабристов (страница 351, упражнение 1) 20

УРОК 31 21
Вас пригласили в гости (страница 363, упражнение 16) 21

УРОК 32 23
Царское Село (страница 383, упражнение 11) 23
Александр Второй (страница 386, упражнение 17) 24
Мадам Семнадцать (страница 389, упражнение 24) 27
Тайна расстрела в Екатеринбурге (страница 392, упражнение 29) 29

УРОК 33 30
Москва (страница 397, упражнение 4) 30
М.Ю. Лермонтов (страница 400, упражнение 9) 31
Москва – центр образования и культуры (страница 405, упражнение 19) 33
Л.Н. Толстой (страница 407, упражнение 21) 34
Кавказский пленник (страница 409, упражнение 22) 36

УРОК 34 37
Мать (страница 422, упражнение 15) 37

УРОК 35 37
Максим Горький (страница 428, упражнение 1) 37

УРОК 36 39
Великая Отечественная война (страница 435, упражнение 4) 39
Панфиловцы (страница 438, упражнение 6) 42
Генерал Карбышев (страница 440, упражнение 11) 43
Подвиг старого доктора (страница 443, упражнение 19) 44
Кружевница Настя (страница 448, упражнение 29) 45

УРОК 37 47
Блокада Ленинграда (страница 453, упражнение 4) 47
Дневник Тани Савичевой (страница 455, упражнение 7) 48
Сахар (страница 456, упражнение 11) 48
«Мёртвые» играют в футбол (страница 462, упражнение 24) 49
Ленинградская симфония (страница 464, упражнение 30) 50

УРОК 38 51
Состязание (страница 479, упражнение 17) 51
На даче (страница 485, упражнение 28) 52

УРОК 39 54
История космонавтики (страница 489, упражнение 2) 54
Аксиома (страница 495, упражнение 15) 56

Библиография 58

Введение

Методические указания предназначены для иностранных студентов подготовительного отделения, изучающих русский язык по учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык». Почти к каждому тексту разработано по несколько заданий, которые построены таким образом, что студентам требуется несколько раз перечитать текст под разными ракурсами, с разными целями, благодаря чему учащиеся основательно прорабатывают текст и лучше понимают его содержание.

Методические указания включают задания следующих видов:

1. Задания на работу с фактологической информацией текста (выполнить тест; найти фактические ошибки; распределить предложения по группам «Верно», «Неверно», «Нет в тексте»).

2. Задания на работу с логической стороной текста (расположить предложения или вопросы в правильном порядке, следуя логике изложения информации в тексте).

4. Задания на работу с лексико-грамматической стороной текста (восстановить предложения, используя слова и выражения из текста; расположить слова в правильном порядке, составив из них предложения; составить вопросы по вопросительным словам).

6. Задания на аналитическую работу с содержанием текста (обсудить текст по вопросам, которые сгруппированы по подтемам и микротемам текста).

7. Речевое задание по тексту (пересказать текст по вопросам; подготовить рассказ по вопросам).

Задания были апробированы на занятиях с иностранными студентами из Ботсваны, Мозамбика, Монголии, Афганистана, Сирии, Ирака, Колумбии, Вьетнама, Индонезии и других стран и получили их положительную оценку. Студенты отмечали, что выполнение заданий позволяло им повысить технику чтения, активизировать изученный грамматический и лексический материал, а после выполнения всех заданий они чувствовали, что понимают текст гораздо лучше и могут пересказать его основное содержание.

Методические указания предназначены для работы на практических занятиях под руководством преподавателя.

Первая часть методических указаний содержит задания к текстам из уроков 4-27, во второй части представлены задания к текстам из уроков 28-39.

УРОК 28

Медный всадник (страница 323, упражнение 5)

***Задание 1.* Какой информации нет в тексте?**

1. Этьен Морис Фальконе, Екатерина Первая, Александр Сергеевич Пушкин.
2. Екатерина Вторая, Пётр Первый, Александр Третий.
3. Французский скульптор, итальянский архитектор, русский император.
4. Полководец, реформатор, учёный, строитель государства.
5. Конь, голубь, змея.
6. Дворцовый мост, площадь Декабристов, императорский парк.
7. Тысяча семьсот тринадцатый год, тысяча семьсот шестьдесят шестой год, тысяча семьсот восемьдесят второй год.

***Задание 2.* Подготовьте рассказ об известном памятнике вашего города. Используйте вопросы.**

1. Как называется памятник, о котором вы хотели бы рассказать?
2. Кому он посвящён? [Какому событию он посвящён?]
3. Какой это был человек? Что он сделал для вашего города, страны? [Почему это событие решили сохранить в скульптуре? Как оно повлияло на историю вашего города, вашей страны?]
4. Кто является скульптором этого памятника? Как долго он над ним работал?
5. Какова история создания памятника? Как он выглядит? Что символизирует?

Эрмитаж (страница 330, упражнение 24)

***Задание 1.* Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Сколько времени потребуется, чтобы осмотреть всю коллекцию Эрмитажа?
(2) Какой отдел Эрмитажа является старейшим?
(3) Что легло в основу музейной коллекции?
(4) Что можно узнать в отделе истории русской культуры?
(5) Сколько человек ежегодно посещает Эрмитажа?
(6) Как называется самый известный и богатый музей России?
(7) Когда был создан Эрмитаж?

(8) Какие экспонаты можно увидеть в отделе западноевропейского искусства?
(9) Сколько экспонатов находится в коллекции Эрмитажа?
(10) Сколько зданий сейчас занимает Эрмитаж?

Задание 2. **Подготовьте рассказ об известном музее вашей страны или вашего города. Используйте вопросы.**
1. Как называется этот музей?
2. Когда он был основан?
3. Какова история появления музея?
5. Что легло в основу его коллекции?
6. Какие экспонаты в этом музее можно увидеть сейчас?
7. Насколько велика его коллекция?

Публичная библиотека (страница 327, упражнение 16)

Задание 1. **Объясните значение следующих слов:** *публичная библиотека, домашняя библиотека; сокровищница, книгохранилище; читатель, библиотекарь; книга, рукопись, библиотечный фонд.*

Задание 2. **Ответьте на вопросы.**
1. Где находится Публичная библиотека?
2. Когда она была основана?
3. Какова была цель создания библиотеки?
4. Каков объём библиотечного фонда?
5. Что составляет фонд Публичной библиотеки?
6. Почему Екатерина Вторая писала о Публичной библиотеке как «сокровищнице мысли, науки и литературы»?

Задание 3. **Подготовьте рассказ о крупной библиотеке вашей страны. Используйте вопросы.**
1. Как называется библиотека, о которой вы хотели бы рассказать?
2. Где она находится?
3. Когда она была основана?
4. Какова история её создания?
5. Что входит в её библиотечный фонд?

Екатерина Великая (страница 330, упражнение 24)

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Елизавета Петровна – это … Петра Первого.	А) сестра Б) племянница В) дочь
2. Елизавета Петровна правила Россией … .	А) до смерти Б) 15 лет В) пока не вышла замуж
3. Елизавета Петровна была … женщиной.	А) доброй и нежной Б) умной и внимательной В) ревнивой и завистливой
4. Пётр Третий – это … Петра Первого.	А) сын Б) внук В) племянник
5. Пётр Третий – это … Елизаветы Петровны.	А) сын Б) племянник В) внук
6. Пётр Третий получил начальное воспитание … .	А) во Франции Б) в России В) в Пруссии
7. Пётр Третий … .	А) был добрым человеком Б) презирал всё русское В) рано умер
8. Пётр Третий … .	А) восхищался Елизаветой Петровной Б) прекратил войну с Турцией В) начал войну с Австрией
9. Австрия была … .	А) другом России Б) врагом России В) любимой страной Екатерины
10. Пётр Третий … .	А) закончил войну с Турцией Б) вёл антирусскую деятельность В) организовал заговор против Елизаветы Петровны
11. Пётр Третий был убит … .	А) когда пытался сбежать в Америку

	Б) во сне В) в результате заговора
12. Екатерина – это … .	А) русское имя принцессы Софьи Фредерики Аугусты Б) австрийская принцесса В) дочь Елизаветы Петровны
13. Софья Фредерика Аугуста – это … .	А) польская королева Б) фрейлина Елизаветы Петровны В) немецкая принцесса
14. Когда Екатерине было 16 лет, она … .	А) приехала в Россию Б) стала изучать русский язык В) вышла замуж за Петра Третьего
15. Пока была жива Елизавета Петровна, Екатерина жила … .	А) очень трудно Б) лёгкой жизнью В) одна
16. У Екатерины Алексеевны и Петра Третьего … .	А) было трое детей Б) были сын и дочь В) был только сын
17. У Екатерины Алексеевны и Петра Третьего … .	А) было много общего Б) были плохие отношения В) была идеальная семья
18. Екатерина была лишена … .	А) любви мужа Б) денег В) друзей
19. Всё свободное время Пётр Третий проводил … .	А) дома Б) с женой В) с другой женщиной
20. Екатерина … .	А) хорошо воспитывала сына Б) редко виделась со своим ребёнком В) была плохой матерью
21. Екатерина не занималась сыном, потому что … .	А) не любила детей Б) много болела В) ребёнка забрала у неё

	Елизавета Петровна
22. Екатерина … .	А) прекрасно пела Б) много читала В) любила танцевать
23. Екатерина читала на … языках.	А) двух Б) трёх В) пяти
24. Екатерина научилась … .	А) делать врагов своими друзьями Б) танцевать вальс В) воевать
25. Екатерина стала русской императрицей … .	А) после смерти Елизаветы Петровны Б) когда вышла замуж за Петра Третьего В) в результате заговора против мужа
26. Екатерина … .	А) всегда защищала интересы России Б) никогда не забывала о родине В) так и не стала русской
27. Екатерина … .	А) развивала образование в России Б) не хотела, чтобы русские учились В) была недобрым человеком
28. При Екатерине русские люди … .	А) жили очень плохо Б) стали гордиться Россией В) не участвовали в войнах

Задание 2. **Какой информации нет в тексте?**

1. Четырнадцать лет, шестнадцать лет, восемнадцать лет.
2. Двадцать лет, двадцать пять лет, тридцать четыре года.
3. Тысяча семьсот пятьдесят четвёртый год, тысяча семьсот тридцатый год, тысяча семьсот шестьдесят второй год.

4. Выучить русский язык, научиться нравиться, стать хорошей женой.
5. Елизавета Петровна, Александр Освободитель, Екатерина Великая.
6. Владимир Красное Солнышко, Пётр Третий, Фридрих Второй.
7. Пётр Румянцев, Фёдор Ушаков, Дмитрий Донской.
8. Владимир Мономах, Григорий Потёмкин, Александр Суворов.
9. Антирусская деятельность, интересы России, неудачные войны.
10. Школы, консерватории, воспитательные дома.
11. Смольный институт благородных девиц, Эрмитажный театр, Московский университет.
12. Свободные крестьяне, успешная внешняя политика, мощная мировая держава.
13. Прусский король, австрийский герцог, русская императрица.
14. Турция, Австрия, Франция.
15. Россия, Китай, Польша.
16. Пруссия, Белоруссия, Америка.
17. Дипломат, адвокат, адмирал.
18. Полководец, историк, врач.
19. Композитор, философ, энциклопедист.
20. Русский язык, немецкий язык, английский язык.
21. Сказки для детей, юридические инструкции, автобиографические заметки.
22. Статьи в газеты, комедии, учебник русской истории.

Задание 3. **Расположите предложения в правильном порядке.**

(1) Они организовали против Петра Третьего заговор, арестовали его, а потом убили.

(2) Когда у Екатерины и Петра Третьего родился ребёнок, Елизавета Петровна забрала его себе.

(3) Екатерина Великая – это русская императрица, которая правила Россией 34 года.

(4) В это время русские стали гордиться своей страной.

(5) При Елизавете Петровне жизнь Екатерины была тяжёлой, потому что та делала всё, чтобы у Екатерины не было друзей и верных слуг.

(6) Из-за этого Екатерина не смогла стать ни хорошей матерью, ни хорошей женой.

(7) По происхождению Екатерина была немецкой принцессой, которая вышла замуж за Петра Третьего, племянника императрицы Елизаветы Петровны.

(8) Екатерина была немкой, но всегда на первое место ставила интересы России.

(9) После смерти Елизаветы Петровны императором стал Пётр Третий, но он не интересовался жизнью России и презирал всё русское.

(10) Пётр Третий не любил жену, и всё свободное время проводил с другой женщиной.

(11) При Екатерине Россия вела успешную внешнюю политику, а страна стала мощной мировой державой.

(12) Чтобы занять время, Екатерина стала много читать.

(13) Императрицей стала Екатерина Алексеевна.

(14) Потом она вспоминала, что в то время в её жизни всегда были книги и горе, но никогда не было развлечений.

(15) Новый император вёл антирусскую деятельность, что очень не нравилось русским дворянам.

Задание 4. **Закончите предложения.**

1. Елизавета Петровна – это … , которая … .
2. Елизавета Петровна – это … , у которой … .
3. Елизавета Петровна назначила … , потому что … .
4. 1761 год – это … , когда … .
5. Пётр Третий – это … , которого … .
6. Пётр Третий – это … , для которого … .
7. Пётр Третий – это … , против которого … .
8. Пётр Третий редко … , потому что … .
9. Екатерина Воронцова – это … , с которой … .
10. В 1761 г. Пётр Третий … .
11. Хотя Пётр Третий … , он … и … .

12. В то время как Россия … , Пётр Третий … .
13. Когда Елизавета Петровна … , Пётр Третий … .
14. Русские дворяне были недовольны (чем?) … .
15. Петра Третьего … , а потом … .
16. Софья Фредерика Аугуста – это … , которая … .
17. Софья Фредерика Аугуста … , когда … .
18. Софья Фредерика Аугуста … , после того как … и … .
19. Екатерина Алексеевна – это … , которое … .
20. Задачи, которые … , – это … , … и … .
21. Выучить русский язык – это одна из … , которую … .
22. Елизавета Петровна … и … , поэтому … .
23. При дворе Елизаветы Петровны … , потому что … .
24. Фрейлинам, к которым … , не разрешали … .
25. Слугу, который … , … .
26. Когда в 1754 г. у Екатерины … , … .
27. Екатерина Алексеевна была лишена материнских обязанностей, потому что … .
28. Екатерина Алексеевна не знала супружеской любви, потому что … .
29. Екатерина читала на… , … и … .
30. Больше всего Екатерина любила читать … .
31. В 1762 г. Екатерина … , который … .
32. После того как … , Екатерина … .
33. Екатерина … 34 года.
34. Екатерина … , несмотря на то что … .
35. Екатерина Великая … , при которой … .
36. Внешнюю политику при Екатерине … .
37. Екатерина открывала … , потому что считала, что … .
38. Смольный институт благородных девиц – это … , которое … .
39. Девушки из дворянских семей … , который … .
40. При Екатерине русские люди … .
41. А.С. Пушкин писал, что … .

Задание 5. **Составьте вопросы по тексту.**

1. Кто такая … ?
2. Кто такой … ?
3. Кто … ?
4. Кем … ?
5. Кого … ?
6. Кому … ?
7. С кем … ?
8. На ком … ?
9. Для кого … ?
10. Против кого … ?
11. При ком … ?
12. Что … ?
13. Чего … ?
14. Чем … ?
15. На что … ?
16. К чему … ?
17. За чем … ?
18. Где … ?
19. Куда … ?
20. Откуда … ?
21. Когда … ?
22. Сколько … ?
23. Сколько лет … ?
24. До скольких … ?
25. На скольких … ?
26. Какой … ?
27. Какое … ?
28. Какие … ?
29. Каким … ?
30. В какой … ?
31. В каком … ?
32. О каком … ?
33. С какого … ?
34. До какого … ?
35. При какой … ?
36. При каком … ?
37. При каком условии … ?
38. Чья … ?
39. Чьё … ?
40. Чьи … ?
41. Чьей … ?
42. С чьей … ?
43. Чьим … ?
44. Почему … ?
45. Как … ?
46. Как часто… ?

Задание 6. Обсудите текст по вопросам.

1. Как принцесса Софья Фредерика Аугуста стала женой будущего царя Петра Третьего? Как вы думаете, почему немецкая принцесса согласилась выйти замуж за человека из далёкой холодной страны?

2. Какой была жизнь Екатерины Алексеевны при царском дворе? Какие цели она перед собой поставила, чтобы исправить ситуацию? Как вы думаете, почему она это сделала?

3. Какой была семейная жизнь Екатерины Алексеевны? Какие у неё были отношения с мужем? Какой матерью была

Екатерина Алексеевна? Как вы думаете, почему императрица Елизавета Петровна не любила жену племянника? Почему она с ней плохо обращалась?

4. Как Екатерина Алексеевна занималась самообразованием? Что она думала об образованных людях? Какое образовательное учреждение для женщин открыли при Екатерине? Как вы думаете, почему это произошло?

5. Как Екатерина Вторая пришла к власти? Почему, с вашей точки зрения, она встала во главе заговора против Петра Третьего? Как вы думаете, почему Екатерина не стала поддерживать мужа, а выступила против него?

6. Каким государственным деятелем была Екатерина? Как вы думаете, почему она больше всего заботилась об интересах России, хотя по происхождению была немкой?

Задание 7. **Подготовьте рассказ о женщине, которая оказала влияние на развитие вашей страны. Используйте вопросы.**

1. Как зовут эту женщину?
2. Что она сделала для развития вашей страны?
3. Какой была её жизнь?

УРОК 29

Отечественная война 1812 года (страница 339, упражнение 9)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Почему позднее Наполеон сказал, что сражение под Москвой является для него самым страшным?
(2) Какие планы были у французской армии, когда она перешла границы России в июне 1812 г.?
(3) Что произошло 7 сентября 1812 г.?
(4) Почему Наполеон не входил в Москву, а ждал на Поклонной горе?
(5) Что думал генерал Кутузов о битве за Москву?
(6) Что делал Наполеон, который оставался в Москве?
(7) Что Наполеон говорил о России?
(8) Что произошло с Москвой, после того как в неё вошла французская армия?

(9) Какое решение принял Кутузов?
(10) Какие военные победы были у Наполеона Бонапарта в начале XIX в.?
(11) Как шло отступление французов?
(12) Какой приказ дал Кутузов после окончания сражения под Москвой?

***Задание 2.* Расположите слова в правильном порядке.**

1. *Французский,* планы, Россией, на, Наполеон Бонапарт, вернулся, но, неудачу, император, войну, имел, с, и, во, большие, Францию, с, потерпел, поражением.
2. *Наполеон Бонапарт,* но, под, что, после, они, Москвой, русские, сожгли, будут, у, просить, сражения, него, Москвы, ушли, просто, из, думал, а, город, мира.
3. *Французская,* город, в, весь, сохранила, Москву, но, почти, армию, был, сожжён, а, вскоре, Россия, отступила, и, вошла, армия, свою.

А.С. Пушкин (страница 346, упражнение 25)

***Задание 1.* Заполните таблицу.**

Верно	Неверно	Нет в тексте

1. А.С. Пушкин любил классическую музыку.
2. Своё первое стихотворение Пушкин написал, когда ему было четыре года.
3. «Солнце русской поэзии» – так называют в России Александра Сергеевича Пушкина.
4. В России мало знают стихи Пушкина.
5. Прадед А.С. Пушкина был русским генералом.
6. А.С. Пушкин писал только стихи.
7. У Александра Сергеевича Пушкина было три брата и четыре сестры.
8. А.С. Пушкин знал пять иностранных языков.
9. Пушкин не любил бывать в кабинете отца.
10. Женой Пушкина была первая московская красавица Наталья Николаевна Гончарова.
11. У А.С. Пушкина было два сына и две дочери.

12. Александр Сергеевич родился в дворянской семье.
13. Лицейские стихи А.С. Пушкина можно было прочитать в печатном журнале «Звезда».
14. Родовое поместье Пушкиных находится недалеко от Пскова.
15. Наталья Николаевна вышла замуж за Пушкина, когда ей было 25 лет.
16. Неизвестно, когда Пушкин женился.
17. Пушкин несколько раз ездил в Китай.
18. Поэт умер, потому что был тяжело ранен на дуэли.
19. После окончания лицея А.С. Пушкин служил в Министерстве внутренних дел.
20. В 18 лет Александр Сергеевич написал роман «Дубровский».
21. Пушкин рано научился читать.
22. А.С. Пушкин родился в XIX веке.

Задание 2. **Восстановите хронологию жизни А.С. Пушкина.**

(1) умер
(2) участвовал в дуэли
(3) родился в Москве
(4) стал жить в селе Михайловском
(5) начал писать стихи
(6) начал писать роман в стихах
(7) поступил на службу в Петербурге
(8) получил анонимное письмо о жене
(9) поступил в Царскосельский лицей в Петербурге
(10) женился на Н.Н. Гончаровой
(11) был похоронен в Святогорском монастыре
(12) уволен со службы
(13) хотел поехать за границу, но не получил разрешения
(14) получил начальное домашнее образование
(15) вернулся в Петербург
(16) был тяжело ранен

Задание 3. **Расположите предложения в правильном порядке.**

(1) Пушкин – автор стихов и прозы, которого в России знают все.

(2) Потом Пушкин занимался с гувернёром, который дал ему начальные знания, научил французскому, немецкому и английскому языкам.

(3) Там Александр Сергеевич писал стихи, слушал и записывал народные песни и сказки, начал писать роман «Евгений Онегин».

(4) Там у Александра Сергеевича появились друзья на всю жизнь и там он начал писать стихи.

(5) После окончания Лицея А.С. Пушкин жил и служил в Петербурге, но потом был уволен со службы и сослан в родовое поместье Пушкиных под Псковом.

(6) В 31 год Александр Сергеевич женился на Наталье Николаевне Гончаровой, в которую были влюблены многие молодые люди.

(7) Александр Сергеевич Пушкин – это солнце русской поэзии.

(8) Маленького Пушкина воспитывала простая русская няня, которая научила его любить родной язык, русскую природу, народную поэзию.

(9) А.С. Пушкин должен был ответить на это письмо, поэтому он вызвал на дуэль французского офицера Дантеса, который ухаживал за его женой.

(10) Уже тогда окружающие понимали, что Пушкин очень талантлив и его ждёт большое будущее.

(11) Однажды Пушкин получил письмо, которое оскорбляло доброе имя Натальи Николаевны.

(12) Александр Сергеевич родился в Москве в старой дворянской семье.

(13) На дуэли поэт был тяжело ранен, и через несколько дней умер.

(14) Через несколько лет Пушкину разрешили вернуться в Петербург, где он продолжил много работать: писал стихи, поэмы, повести, издавал литературный журнал.

(15) В Москве прошло детство будущего великого поэта.

(16) В 12 лет Пушкин продолжил обучение в Лицее – учебном заведении для дворянских детей.

Задание 4. **Обсудите текст по вопросам.**

1. В какой семье родился А.С. Пушкин? Какое домашнее образование он получил? Как вы думаете, что простая русская няня сделала для духовного развития будущего поэта? Чему А.С. Пушкина научили иностранные гувернёры? Как вы думаете, с какой культурой они познакомили будущего поэта?

2. В каком учебном заведении учился А.С. Пушкин? Как вы думаете, какое образование он там получил, если это была закрытая школа для мальчиков из дворянских семей? Как талант А.С. Пушкина раскрылся в Лицее?

3. Как происходило творческое развитие А.С. Пушкина? В каких литературных жанрах он работал? Что служило для него источником вдохновения?

4. Как вы думаете, почему А.С. Пушкина называют солнцем русской поэзии? Почему его стихи в России знают и любят? О каких особенностях его творчества это говорит?

Задание 5. **Подготовьте рассказ об известном поэте вашей страны. Используйте вопросы.**

1. Как зовут поэта, о котором вы хотели бы рассказать?
2. Какие литературные произведения он писал?
3. Каковы особенности его творчества?
4. Как сложилась его судьба? Он прожил спокойную жизнь или в ней было что-то необычное?

УРОК 30

Восстание декабристов (страница 351, упражнение 1)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Какой была жизнь крестьян после Отечественной войны 1812 г.?
(2) Как А.С. Пушкин показал декабристам свою поддержку?
(3) Что сделали гвардейские офицеры, чтобы изменить жизнь в России?
(4) Как произошло восстание?
(5) Кто такие декабристы?
(6) Что случилось с декабристами после смерти царя Николая Первого?
(7) Что произошло в России в декабре 1825 г.?

(8) Какой случай решили использовать заговорщики, чтобы исполнить свой план?

Задание 2. **Расположите слова в правильном порядке.**

1. *Многие,* 1812 года, были, простых, которые, в, декабристы, офицерами, в, походах, людей, Отечественной, границу, были, в, русской, видели, за, войне, Европе, участвовали, армии, и, жизнь.
2. *Декабристы,* России, хотели, жизнь, для, простых, лучше, считали, в, царской, людей, несправедливой, и, её, сделать.
3. *Декабристы,* поднять, захватить, тайные, чтобы, совершить, в, революционные, свои, переворот, общества, государственный, создали, восстание, и, власть, руки.
4. *Декабристы,* воспользовались, царя, против, царя, и, в, смертью, декабре, 1825 года, Николая Первого, подняли, Александра Первого, восстание, нового.
5. *После того как,* человек, сто двадцать, работы, декабристы, Сибирь, на, поражение, тяжёлые, пять, из, казнили, а, человек, них, потерпели, в, сослали.

Задание 3. **Подготовьте рассказ на тему «Важное историческое событие в истории моей страны». Используйте вопросы.**

1. О каком историческом событии вы хотели бы рассказать?
2. Как оно называется?
3. Кто в нём участвовал?
4. Почему оно произошло?
5. Какие у него были последствия?
6. Какое влияние оно оказало на историю вашей страны?

УРОК 31

Вас пригласили в гости (страница 363, упражнение 16)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Какие подарки русские дарят на день рождения?
(2) Как происходит застолье?
(3) Какие у русских существуют правила, когда дарят цветы?
(4) О чём беседуют гости?
(5) Как русские приглашают в гости?

(6) Когда русские дарят дорогие подарки?
(7) Что гостю нужно принести с собой?
(8) Как проходит встреча гостей, когда их принимают на кухне?
(9) Как называют молодых и старших, когда гостей знакомят друг с другом?
(10) Почему иностранцы испытывают трудности в общении с русскими?

Задание 2. **Заполните таблицу.**

Верно	Неверно	Нет в тексте

1. На юбилей обычно дарят более дорогие подарки, чем обычно.
2. В России всех гостей называют просто по имени.
3. Обычно гости собираются вечером.
4. В России можно прийти в гости без приглашения.
5. Торт обычно приносят гости.
6. На юбилей обычно устраивают большое торжество и приглашают много гостей.
7. На день рождения обязательно нужно купить подарок.
8. Русские ужинают очень быстро.
9. Обычно гостей угощают только закусками.
10. Когда гости расходятся по домам, они помогают хозяевам убрать со стола.
11. Во время общения гости могут спорить, не соглашаться друг с другом.
12. Если гостей много, то хозяева просят их принести с собой тапочки.
13. В России не дарят искусственные цветы.
14. Русские обычно дарят чётное количество цветов.
14. Когда приглашают гостей, обычно накрывают хороший стол.
16. Русские не любят приглашать гостей, так как это хлопотное дело.
17. За столом гостям предлагают разные виды алкоголя.
18. Когда приглашают в гости близких друзей, их обычно принимают на кухне.

Задание 3. **Подготовьте рассказ на тему «Традиции гостеприимства в моей стране». Используйте вопросы.**

1. Как в вашей стране относятся к гостям?
2. Как часто приглашают и сами ходят в гости?
3. Какие существуют правила поведения в гостях?
4. Какие традиции гостеприимства есть в вашей стране?

УРОК 32

Царское Село (страница 383, упражнение 11)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Кому принадлежала Царская Мыза?
(2) Когда Царское Село стало популярным местом отдыха петербуржцев?
(3) Как немецкая армия вела себя в Царском Селе?
(4) Когда дворцы Царского Села стали музеями?
(5) Какой известный поэт получил образование в Царском Селе?
(6) Кто из царской семьи любил проводить время в Царском Селе?
(7) Что император Николай Второй делал в Царском Селе в 1917 году?
(8) Что случилось с Янтарной комнатой во время Великой Отечественной войны?
(9) Что было на месте Царского Села раньше?
(10) Как появилась Янтарная комната?
(11) Какое учебное заведение было открыто в Царском Селе в 1811 году?
(12) Где расположено Царское Село?
(13) Когда началось послевоенное восстановление города?
(14) Как Царское Село соединили с Санкт-Петербургом?
(15) Когда в Царском Селе появились дворцы и парки?
(16) Что произошло с Царским Селом во время Великой Отечественной войны?

Задание 2. **Заполните таблицу.**

Верно	Неверно	Нет в тексте

1. На месте Царского Села в начале XVIII века находилась деревня Царская Мыза.
2. Сейчас петербуржцы не любят отдыхать в Царском Селе.
3. В начале XX века царскосельские дворцы стали музеями.
4. В Царскосельском лицее дети учились восемь лет.
5. Во время Великой Отечественной войны Царское Село было захвачено немцами.
6. Екатерининский дворец был снова открыт для туристов в 1959 году.
7. Царское Село – маленький город недалеко от Москвы.
8. Царское Село было любимым местом отдыха царской семьи.
9. В каменном дворце, который построили в Царском Селе в начале XVIII века, было три этажа.
10. Когда немецкая армия захватила Царское Село, они обращались с городом аккуратно.
11. Сотрудники музея спрятали Янтарную комнату, чтобы её не могли найти фашисты.
12. Царское Село соединили с Санкт-Петербургом с помощью первой русской железной дороги.
13. В настоящее время в Царском Селе проживает двадцать тысяч человек.
14. А.С. Пушкин написал свои первые стихи в Лицее.
15. Янтарную комнату нашли в 2018 году в Ростовской области.

Александр Второй (страница 386, упражнение 17)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Какое восстание подняли южнославянские народы?
(2) Когда Александр Второй стал императором?
(3) На каких условиях крестьяне получили землю?
(4) Почему революционеры совершили нападение на Александра Второго?
(5) Какая война закончилась при Александре Втором?

(6) Как Россия помогала южнославянским народам в борьбе за независимость?
(7) Какую военную реформу провёл Александр Второй?
(8) Что Александр Второй говорил об отмене крепостного права?
(9) В результате какого террористического акта погиб Александр Второй?
(10) Когда было отменено крепостное право?
(11) В каком состоянии при Александре Втором находилась промышленность?
(12) Чем известен Александр Второй?
(13) Какой город был основан на Дальнем Востоке?
(14) Какие права получили крестьяне?
(15) Что такое Спас на Крови?
(16) При какой политической обстановке Александр Второй взошёл на трон?
(17) Чем окончилась русско-турецкая война?
(18) Как при Александре Втором развивалось образование?

Задание 2. **Какой информации нет в тексте?**

1. Сын Николая Первого, консерватор, крупный государственный деятель.
2. Александр Второй: провёл реформы, подавил народное восстание, погиб от рук террористов.
3. Отмена крепостного права, военная реформа, перенос столицы в Москву.
4. Падение экономики, обязательная военная служба, развитие образования.
5. Революция, политические протесты, террористическая атака, народное восстание.
6. Начало войны на Северном Кавказе, основание Владивостока, война с Турцией.
7. Крестьяне, помещики, купцы, дворяне.
8. Террористы, добровольцы, революционеры, дипломаты.

Задание 3. **Поработайте с лексикой.**

1. *Объясните значение следующих слов:* государственный деятель, реформа, реформатор; политическая обстановка; освободительное движение, народное восстание; революция, революционная организация, революционер; терроризм, террористическая организация, террорист, террористический акт; убийство, убийца, насильственная смерть.

2. Кто такие *крестьянин, помещик, дворянин?* Какими правами они обладали? В каких отношениях находились дворяне и крестьяне?

Задание 4. **Обсудите текст по вопросам.**

1. В какое время Александр Второй стал царём? Как, по вашему мнению, это повлияло на его правление?

2. Почему Александр Второй принял решение отменить крепостное право? Как вы думаете, чего он опасался? На каких условиях для крестьян было отменено крепостное право? Почему крестьяне были недовольны реформой? Как вы думаете, почему отмена крепостного права произошла таким образом?

3. Какую военную реформу провёл Александр Второй? Как вы думаете, почему он так поступил? Как, по вашему мнению, отреагировали на военную реформу дворяне? А крестьяне?

4. В каком состоянии при Александре Втором находились сферы образования и промышленности? Как вы думаете, почему эта сфера требует особого внимания?

5. При Александре Втором закончилась война, которая продолжалась более полувека. Как вы думаете, как это повлияло на экономическое развитие страны?

6. Почему Россия начала войну с Турцией? Как вы думаете, каковы внутриполитические причины вступления России в войну? Какие, по вашему мнению, внешнеполитические последствия эта война имела России?

7. Почему революционеры хотели убить Александра Первого? Как вы думаете, почему террористы хотели привести Россию к революции?

8. Как вы думаете, почему на месте террористической атаки на Александра Второго построили храм? Почему в народе его называют Спас на Крови? Какое отношение к насильственной смерти отражает это название?

Задание 5. **Подготовьте рассказ на тему «Крупный реформатор моей страны».**

1. О каком реформаторе вы хотели бы рассказать?
2. В какой сфере он провёл реформы?
3. В чём состояли его реформы?
4. Насколько эффективными они были?
5. Как проведённые реформы повлияли на развитие страны?

Мадам Семнадцать (страница 389, упражнение 24)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Что стало с М. Кшесинской после революции?
(2) Какие отношения связывали Матильду Кшесинскую и Николая Александровича (3) Какую жизнь Матильда Феликсовна вела во Франции?
(4) Кем М. Кшесинская хотела стать в детстве?
(5) Как к Кшесинской относились зрители и поклонники?
(6) Почему Кшесинскую называли Мадам Семнадцать?
(7) Что уже в детстве Кшесинская знала о своей будущей профессии?
(8) Почему в 1958 г. Кшесинская плакала на спектаклях Большого театра?
(9) Из какой семьи происходила Кшесинская?
(10) Что говорили о Кшесинской театральные критики и поклонники?
(11) Какую жизнь прожила Кшесинская?
(12) Кто такая Матильда Кшесинская?
(13) Как Кшесинская продолжила во Франции традиции русского балета?
(14) Как Матильде Феликсовне удалось добиться успеха в профессии?
Романова?

Задание 2. **Расположите слова в правильном порядке.**

1. *Уже,* будет, профессии, работать, в, добиться, этой, детстве, что, хочет, и, ей, понимала, что, нужно, много, чтобы, знала, балериной, успеха, стать, в, Кшесинская.
2. *Матильда Феликсовна,* великий, они, быть, друг друга, Николай Александрович, жениться, не, на, принцессе, любила, князь, но, могли, и, потому что, любили, князь, мог, вместе, только.
3. *После,* школу, открыла, революции, уехала, русский, 1926 г., преподавала, где, 1921 г., балет, 1917 г., замуж, классический, которой, Матильда Кшесинская, Францию, вышла, балетную, а, в, в, в, во.
4. *Большую,* скучать, Франции, своей, России, забывала, жизни, прожила, никогда, продолжала, Кшесинская, часть, и, но, не, о, по, во, ней.

Задание 3. Обсудите текст по вопросам.

1. В какой семье родилась Матильда Кшесинская? Как она пришла к профессии балерины? Что повлияло на её выбор? Какой балериной была Кшесинская? Что помогло ей достичь профессионального успеха? Почему Кшесинскую называли Мадам Семнадцать?

2. Как сложилась личная жизнь Матильды Кшесинской? Какие отношения связывали её с будущим царём Николаем Вторым? Как они познакомились? Почему у их истории любви не могло быть счастливого конца? Кто стал мужем балерины?

3. Как изменилась жизнь Матильды Кшесинской после революции 1917 года? Какой была жизнь балерины во Франции? Как она зарабатывала на жизнь?

4. Чем стала для Кшесинской Франция? Почему балерина плакала на парижских спектаклях Большого театра в 1958 году?

5. Каким человеком была Матильда Кшесинская? Как жизнь повлияла на её характер? Что, по вашему мнению, помогло Кшесинской добиться успеха во Франции?

Задание 4. **Подготовьте рассказ на тему «Выдающийся деятель искусства моей страны». Используйте вопросы.**

1. О каком выдающемся деятеле искусства своей страны вы хотели бы рассказать?
2. Чем он занимался?
3. Что сделало его известным?
4. Какое влияние он оказал на культуру и искусство вашей страны?

Тайна расстрела в Екатеринбурге (страница 392, упражнение 29)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Кто вёл следствие по делу об убийстве царской семьи?
(2) Как революция разделила русских людей?
(3) Почему Соколов не смог закончить расследование?
(4) Почему большевики решили расстрелять царскую семью?
(5) Какой судебный процесс был начат в 1933 г.?
(6) Как было начато расследование убийства царской семьи?
(7) Что говорили свидетели?
(8) Какая война началась в России после революции 1917 г.?
(9) Кто такая Анна Андерсон?
(10) Что стало с документами по делу об убийстве царской семьи?
(11) Что узнал следователь?
(12) Что случилось с царской семьёй в феврале 1917 г.?
(13) Какое решение вынес суд?
(14) Что говорили об Анне Андерсон родственники царя?
(15) Какие люди стали появляться в Европе после известия о расстреле царской семьи?
(16) Когда была убита царская семья?

Задание 2. **Расположите слова в правильном порядке.**

1. *После,* 1917 г., которые, гражданская, против, белыми, установить, между, революции, революции, в, новую, были, началась, России, хотели, власть, и, война, которые, красными.
2. *Красные,* царь, боялись, решили, царскую, что, сможет, вернуть, убить, власть, себе, потому что, семью.
3. *После,* дела, смогли, наступления, закончить, семьи, белые, расследование, царской, из-за, убийства, красных, начали, этого, но, не, его.

4. *Анна Андерсон,* русского, является, говорила, но, её, царя, не, что, младшей, последнего, Анастасией, царская, семья, признала, дочерью.

Задание 3. **Обсудите текст по вопросам.**

1. Какая революция произошла в России в 1917 г.? Почему после революции в России началась гражданская война? Кто такие белые и красные (большевики)?

2. Что случилось с царской семьёй после революции 1917 г.? Почему большевики сначала выслали царя и его семью на Урал, а потом приняли решение убить их? Чего они боялись?

3. Как шло следствие по делу об убийстве царской семьи? Что свидетели говорили о дочерях Николая Второго? Почему следователь не мог проверить эту информацию? Почему не удалось завершить расследование? Что случилось с материалами по делу? Почему большевики скрывали подробности убийства царской семьи?

4. Кто такая Анна Андерсон? Что он ней говорили родственники и приближённые царя? Чем кончился судебный процесс по делу Андерсон? Почему суд вынес такое решение?

Задание 4. **Подготовьте рассказ на тему «Загадки в истории моей страны». Используйте вопросы.**

1. О каком загадочном событии в истории своей страны вы хотели бы рассказать?
2. Что известно об этом событии?
3. Какая тайна за ним скрывается?
4. Как вы думаете, что случилось на самом деле?

УРОК 33

Москва (страница 397, упражнение 4)

Задание 1. **Ответьте на вопросы.**

1. В каком году была основана Москва?
2. Кто основал Москву?
3. Что было на территории современной Москвы в X веке?
4. Почему князь Юрий Долгорукий приказал казнить боярина Кучку?
5. Где была основана Москва?
6. Почему Москва была основана именно там?

7. Почему Москва так называется?
8. Из каких материалов строили Москву?
9. Что известно о Москве XVI века?
10. Что писали о Москве XVI века иностранцы?
11. Что находится в центре Москвы?
12. Кем был построен собор Василия Блаженного?
13. Какая легенда связана со строительством собора Василия Блаженного?
14. Какие дороги стали первыми московскими улицами?
15. Почему Москву называют интернациональным городом?
16. О чём говорят названия московских улиц?
17. Сколько человек живёт в современной Москве?
18. Какова площадь Москвы?
19. Сколько в современной Москве улиц, проспектов, площадей?
20. Каким центром является современная Москва?

Задание 2. **Подготовьте рассказ на тему «Столица моей страны». Используйте вопросы.**
1. Из какой страны вы приехали?
2. Как называется столица вашей страны?
3. В каком году она была основана?
4. В какой части страны она находится?
5. Почему столица находится именно там?
6. Что находилось на этом месте раньше?
7. Какие важные исторические события связаны с этим городом?
8. Какие выдающиеся люди вашей страны жили и работали в столице?

М.Ю. Лермонтов (страница 400, упражнение 9)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**
(1) Какими иностранными языками владел Лермонтов?
(2) Как разлука с отцом повлияла на характер поэта?
(3) Каким городом была для Лермонтова Москва?
(4) Каковы особенности поэзии Лермонтова?
(5) Почему Лермонтова воспитывала бабушка?
(6) Какое образование Лермонтов получил в Петербурге?
(7) Каким офицером был Лермонтов?

(8) Почему Лермонтов не окончил пансион при Московском университете?
(9) Кем бы мог стать Лермонтов?
(10) Как погиб Лермонтов?
(11) Где прошло детство Лермонтова?
(12) Что стало главным мотивом творчества Лермонтова?
(13) Что сделало Лермонтова известным?
(14) Почему бабушка не разрешала Лермонтову видеться с отцом?
(15) Где Лермонтов учился в Петербурге?
(16) Зачем бабушка привезла Лермонтова в Москву?

Задание 2. **Заполните таблицу.**

Верно	Неверно	Нет в тексте

1. Лермонтов служил на Кавказе, но не принимал участия в боях.
2. У Лермонтова была любимая девушка, но они не могли пожениться.
3. Лермонтов вырос в селе Тарханы недалеко от Пензы.
4. В детстве Лермонтов не мог видеться с отцом.
5. Лермонтов погиб во время нападения разбойников.
6. Чувство одиночества является главным мотивом творчества Лермонтова.
7. Учителями Лермонтова были французские и немецкие гувернёры.
8. После смерти жены отец Лермонтова женился второй раз.
9. Лермонтов умер, когда ему было тридцать пять лет.
10. Лермонтов был талантливым поэтом, который получил признание современников.
11. Мать Лермонтова умерла, когда ему было полтора года.
12. Лермонтов свободно говорил по-немецки и по-английски.
13. Лермонтов написал стихотворение на смерть А.С. Пушкина.
14. Лермонтов бы стать художником, но он не занимался рисованием профессионально.
15. Лермонтов с отличием окончил Благородный пансион при Московском университете.
16. Мать Лермонтова умерла в возрасте двадцати лет.
17. Лермонтова воспитывала бабушка Елизавета Алексеевна.

18. Лермонтов начал военную службу в Пятигорске.
19. Лермонтов написал роман «Герой нашего времени» по просьбе друга.
20. Лермонтову не понравилось в Москве, и он мечтал скорее вернуться домой.

Задание 3. **Обсудите текст по вопросам.**

1. Кто занимался воспитанием Лермонтова? Как сложилась судьба его родителей? Какие отношения были у бабушки Лермонтова с его отцом? Как это отразилось на личности поэта?

2. Какое домашнее образование получил Лермонтов? Какие таланты у него были? Где учился Лермонтов? Какое профессиональное образование он получил? Как сложилась карьера Лермонтова?

3. Как семейные проблемы повлияли на творчество Лермонтова? В чём состоит противоречие его поэзии? Что принесло Лермонтову литературную известность? Что значит творчество Лермонтова для русской литературы?

Москва – центр образования и культуры (страница 405, упражнение 19)

Задание 1. **Ответьте на вопросы.**

1. Где в Древней Руси находились первые центры образования и культуры?
2. Почему они находились именно там?
3. Почему царь Иван Грозный собирал книги?
4. Почему он собирал книги на русском, греческом и латинском языках?
5. Какие учебные заведения были созданы в Москве в XVII и XVIII веках?
6. Какое образование в них можно было получить?
7. Какую роль играла Москва в XVIII и XIX веках?
8. Как поддерживали людей искусства московские меценаты?
9. Кто из московских меценатов купеческого звания упоминается в тексте?
10. Какие учреждения культуры и искусства были основаны московскими меценатами?

11. Кем была основана Московская консерватория?
12. Почему современную Москву называют центром образования и культуры?

Л.Н. Толстой (страница 407, упражнение 21)

Задание 1. **Заполните таблицу.**

Верно	Неверно	Нет в тексте

1. Толстой усердно учился и с отличием окончил университет.
2. Толстой прожил долгую интересную жизнь.
3. Современники считали Толстого великим писателем и каждый день приезжали в Ясную Поляну, чтобы взять у него автограф.
4. Толстой служил на Кавказе, но по состоянию здоровья не мог участвовать в боевых действиях.
5. В романе «Воскресение» Толстой много размышляет о любви и дружбе.
6. Толстой учился в Казанском университете.
7. После окончания Крымской войны Толстой решил сделать дипломатическую карьеру.
8. Во время Крымской войны Толстой провёл десять месяцев, обороняя Севастополь.
9. Толстой в совершенстве знал английский язык, а также хорошо говорил по-французски и по-немецки.
10. Главным в военной прозе Толстого является изображение военных действий.
11. Толстой считал, что в Отечественной войне 1812 года победил русский народ, который объединился для защиты Родины.
12. Толстой женился, когда ему было 26 лет.
13. Л.Н. Толстой происходит из богатой дворянской семьи.
14. Первая повесть Толстого называется «Детство Никиты».
15. Толстой считал, что можно стать хорошим писателем, если каждый день писать по 10 страниц текста.
16. Самый известный роман Толстого называется «Анна Каренина».

17. Толстой хотел написать поэму об обороне Севастополя.

18. Толстой пришёл к выводу, что все люди бояться смерти, но любовь к родине помогает человеку преодолеть страх.

19. В университете Толстой учился на факультете иностранных языков.

20. Родители Толстого были против того, чтобы он участвовал в Крымской войне.

Задание 2. **Обсудите текст по вопросам.**

1. Из какой семьи происходит Л.Н. Толстой? Какое образование он получил? Как будущий писатель стал офицером? Каким офицером он был? Как Толстой оказался на Кавказе? Какое участие он принимал в Крымской войне? Сколько времени писатель провёл в Севастополе? Как вы думаете, почему Толстой поехал на войну, не окончив университета? Толстой показал себя как храбрый офицер. Что, с вашей точки зрения, это говорит о его характере?

2. Чем писатель занялся после войны? Что он для этого делал? Как Толстой проводил уроки? Почему он старался дать крестьянским детям образование? Как вы думаете, какие педагогические взгляды были у Толстого?

3. Как называется первая повесть Толстого? Чему посвящены военные рассказы Толстого, написанные им на Кавказе? Что интересовало Толстого в военной жизни? Что понял Толстой, когда писал «Севастопольские рассказы»? Как вы думаете, почему Толстой заинтересовался темой войны? Что он хотел показать читателю?

4. Какие известные романы были написаны Толстым в Ясной Поляне? Чему посвящён роман Толстого «Война и мир»? Кто, по мнению писателя, победил армию Наполеона? Почему фашисты запрещали произведения Толстого? Как вы думаете, почему произведения Толстого переведены на многие языки мира? Почему иностранному читателю интересны книги Толстого, хотя они посвящены русской жизни и русской истории?

5. Какую жизнь прожил Л.Н. Толстой? Какие исторические события нашли отражение в его творчестве? Каким писателем был

Лев Николаевич? Какое влияние он оказал на русскую и мировую литературу? Что вы думаете о жизни и творчестве писателя?

Кавказский пленник (страница 409, упражнение 22)

***Задание 1.* Ответьте на вопросы.**

1. Почему Жилин собрался в отпуск?
2. О чём написала ему мать?
3. Зачем мать звала Жилина домой?
4. В какое время года происходит действие рассказа?
5. Почему было опасно ездить поодиночке?
6. Как решали эту проблему?
7. Как татары поступали с русскими?
8. Почему Жилин и Костылин решили поехать одни?
9. Как Жилин и Костылин попали в плен?
10. Почему татары не убили Жилина и Костылина?
11. Зачем татары похищали русских?
12. Кто такой Абдул-Мурат?
13. Что Абдул-Мурат велел сделать Жилину?
14. Как Жилин написал письмо?
15. Почему он так поступил?
16. Сколько времени Жилин провёл в плену?
17. Как Жилину жилось в плену?
18. Как Жилин вёл себя в плену?
19. Кто такая Дина?
20. Как Жилин подружился с Диной?
21. Почему не удался побег Жилина и Костылина?
22. Почему Жилин не бросил Костылина?
23. Почему Костылин не мог идти?
24. Как Жилин вёл себя во время первого побега?
25. Как повёл себя Костылин?
26. Что татары хотели сделать с Жилиным и Костылиным после их неудачного побега?
27. Какой стала жизнь Жилина и Костылина после их неудачного побега?
28. Как Жилин сбежал во второй раз?
29. Кто помог ему сбежать?
30. Благодаря чему Жилину удалось сбежать?

31. Как Жилин вернулся к своим?
32. Почему Костылин остался в плену?
33. Почему Жилин остался на Кавказе?
34. Какой характер у Жилина?
35. Какой характер у Костылина?
36. О каких двух типах людей говорится в рассказе?

Задание 2. **Выберите наиболее важные вопросы из задания 1 и перескажите по ним текст «Кавказский пленник».**

УРОК 34
Мать (страница 422, упражнение 15)

Задание 1. **Ответьте на вопросы.**

1. Почему город находился в осаде?
2. Что происходило с осаждённым городом?
3. Что было сделано, для того чтобы было легче взять город?
4. Почему с вечера жизнь в городе становилась невыносимее?
5. Почему люди обходили Марианну стороной?
6. За что они проклинали её сына?
7. Что сказала Марианна защитникам города?
8. Почему они не убили её?
9. Каким был сын Марианны?
10. Что подумал сын, когда увидел мать?
11. Кого мать считала героем?
12. Кого сын считал героем?
13. Что сын Марианны хотел сделать с городом?
14. Как он объяснил матери свои действия?
15. Почему Марианна не могла смириться с ситуацией?
16. Почему мать убила своего сына?
17. Докажите, что Марианна любила его.
18. О каких двух видах любви говорится в рассказе? Какая любовь, по мнению писателя, важнее?

Задание 2. **Выберите наиболее важные вопросы из задания 1 и перескажите по ним текст «Мать».**

УРОК 35
Максим Горький (страница 428, упражнение 1)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Почему Горький решил стать писателем?
(2) Что Горький говорил о подвиге?
(3) Как творчество Горького повлияло на русскую литературу?
(4) Как Горький зарабатывал на жизнь?
(5) Кто является героем рассказов Горького?
(6) Что стало для Горького университетом?
(7) Почему Горький был арестован?
(8) Почему Горький провёл детство в семье своего деда?
(9) Чем был для Горького остров Капри?
(10) Где был напечатан первый рассказ Горького?
(11) Где и когда родился Максим Горький?
(12) Какую пьесу Горький написал в тысяча девятьсот втором году?
(13) Где в Российской Империи побывал будущий писатель?
(14) По какой причине Горького освободили из-под ареста?
(15) Зачем Горький поехал в Казань?
(16) Как назвался первый рассказ Горького?

Задание 2. **Расположите слова в правильном порядке.**

1. *Максим Горький,* деда, детские, семье, остался, писателя, его, в, без, поэтому, прошли, рано, Каширина, родителей, годы.
2. *Будущий,* знаний, сдать, писатель, хотел, университете, для того чтобы, успешно, Казанском, экзамены, хватало, в, но, ему, не, учиться.
3. *Горький,* труд, половину, людей, увидел, России, глазами, простых, тяжёлый, объездил, своими.
4. *Героем,* ради, Максима Горького, совершает, счастье, который, этого, произведений, человек, за, людей, и, подвиги, является, борется.

Задание 3. **Обсудите текст по вопросам.**

1. Каково настоящее имя М. Горького? Почему писатель взял себе псевдоним «Горький»? Каким было детство писателя? Почему

он жил на острове Капри? Как вы думаете, какими словами можно описать жизнь М. Горького?

2. Какая детская мечта Горького не сбылась? Почему Горький не учился в университете? Что помогло Горькому лучше узнать жизнь простых людей? В тексте написано, что для Горького университетом стала жизнь. Как вы понимаете эти слова? Чему жизнь учит человека?

3. В каких литературных жанрах работал писатель? Как называется его первый рассказ? Что сделало Горького популярным? Кто является главным героем произведений писателя? В чём Горький видел цель писательского труда? Как вы думаете, почему людям нравится читать об идеальных сильных героях, которые жертвуют собой ради других?

УРОК 36

Великая Отечественная война (страница 435, упражнение 4)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Почему Германия напала на Советский Союз?
(2) Как фашисты планировали поступить с Москвой?
(3) Как шла Сталинградская битва?
(4) Что помогло Советскому союзу победить?
(5) Как поступали с заводами и фабриками?
(6) Как вели себя фашисты на захваченных советских территориях?
(7) Как Германия напала на Советский Союз?
(8) Когда Россия отмечает День Победы?
(9) Какое первое крупное поражение потерпели немцы?
(10) О чём говорится в песне «Священная война»?
(11) Какие идеи были у Адольфа Гитлера?
(12) Почему фашисты хотели захватить Сталинград?
(13) Как советские люди сопротивлялись захватчикам?
(14) Как шло наступление?
(15) Чем для фашистов кончилась Московская военная операция?
(16) Что сделал Государственный комитете обороны?
(17) Какой урон нанесла Советскому Союзу война?
(18) Какой лозунг повторяли люди во время войны?
(19) Какие европейские страны захватила Германия?
(20) Как шло наступление на Москву?

(21) Чем кончилась Сталинградская битва?
(22) Что предполагал план «Барбаросса»?
(23) Какие успехи были у немецкой армии в 1942 году?
(24) Кто пришёл к власти в Германии в 1933 году?

Задание 2. **Заполните таблицу.**

Верно	Неверно	Нет в тексте

1. Фашистские войска боялись, что проиграют, поэтому не хотели участвовать в Сталинградской битве.
2. В первые месяцы войны фашисты добились больших успехов, а Советский Союз проигрывал.
3. На захваченных советских землях фашисты помогали людям, давали им еду и работу.
4. Большой военный завод в Москве продолжал работать всю войну.
5. Германия напала на Советский Союз, потому что Гитлеру не нравился Сталин.
6. Адольф Гитлер был главой германских фашистов.
7. Чтобы захватить СССР, Германия разработала план «Барбаросса».
8. Сталин знал, что Германия хочет напасть на Советский Союз, но не верил этому.
9. Германия напала на Советский Союз без объявления войны.
10. Фашистские войска вели наступление в пяти направлениях.
11. Для защиты страны И.В. Сталин объявил всеобщую мобилизацию.
12. В Великой Отечественной войне участвовали только те советские граждане, которые жили в центре страны.
13. Лозунгом Великой Отечественной войны были слова «Всё для фронта! Всё для победы!»
14. Когда Красная Армия вошла в Польшу, люди плакали от радости.
15. Сталинградская битва не имела большого значения для хода войны.
16. Когда Гитлер узнал о поражении Германии во Второй мировой войне, он сказал, что напрасно начал войну с Советским Союзом.
17. Фашисты хотели захватить Москву, но у них это не получилось.

18. Сталинградская битва закончилась поражением фашистов.
19. Многие в Советском Союзе хорошо знали немецкий язык, поэтому во время войны работали военными переводчиками.
20. Советский Союз вышел из Великой Отечественной войны без больших потерь.
21. Красная Армия перешла в наступление в 1943 году.
22. Фашисты захватили несколько европейских стран.
23. Великая Отечественная война продолжалась в 1941-1945 годах.
24. Фашисты начали наступление на Москву рано утром пятого ноября.
25. На Советский Союз напала только одна страна – Германия.
26. Многие советские люди были рады фашистам и никак не сопротивлялись.
27. Германские войска начали войну летом, потому что хотели быстро закончить войну, чтобы встретить Рождество дома.
28. Мужчины ушли на фронт, а женщины и дети оставались дома и ждали, когда закончится война.

Задание 3. **Обсудите текст по вопросам.**

1. Почему Германия начала войну с Советским Союзом? Что предполагал план «Барбаросса»? Как шло наступление Германии на Советский Союз? Как вы думаете, почему Германия напала на Советский Союз без объявления войны? Почему, по вашему мнению, Германия думала, что сможет быстро захватить Советский Союз?

2. Как вели себя фашисты на захваченных советских территориях? Как советские люди сопротивлялись захватчикам? Почему фашисты хотели провести парад на Красной площади? Как вы думаете, почему Гитлер хотел уничтожить Москву?

3. Как Советский Союз воевал с Германией? Что означала всеобщая мобилизация, объявленная Сталиным? О чём говорится в песне «Священная война»? Что значил лозунг «Всё для фронта! Всё для победы!»? Как поступали с заводами и фабриками? Как вы думаете, какую роль эти меры сыграли в победе Советского Союза в войне? Какой ценой смог победить Советский Союз?

4. Какое первое крупное поражение потерпели немцы? Чем важна Сталинградская битва? Каковы итоги Сталинградской битвы?

Как вы думаете, как Сталинградская битва повлияла на моральный дух советских людей?

5. Как долго продолжалась война Советского Союза с Германией? Какой урон она нанесла Советскому Союзу? Как вы думаете, почему в России война называется «Великая Отечественная война», а в Европе говорят о Второй мировой войне?

Панфиловцы (страница 438, упражнение 6)

Дивизия – 5-20 тыс. солдат; рота – 50-150 солдат.

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Дивизия генерала Панфилова сражалась … .	А) под Воронежем Б) под Волоколамском В) под Москвой
2. Задача дивизии генерала Панфилова состояла в том, чтобы … .	А) остановить движение фашистских войск по Волоколамскому шоссе Б) оборонять Москву В) окружить фашистов под Волоколамском
3. Генералу Панфилову стало известно, что … .	А) на Москву движется три тысячи немецких солдат Б) фашисты в спешке отступают В) немецкая армия планирует атаку на участок Волоколамского шоссе
4. В роте оставалось … .	А) двенадцать человек Б) двадцать человек В) двадцать восемь человек
5. Панфиловцы встретили фашистов … .	А) в семи километрах от Волоколамска Б) на подступах к Москве В) в Волоколамске
6. Фашисты атаковали панфиловцев … .	А) два раза Б) три раза В) пять раз
7. Второй бой панфиловцев с фашистами продолжался … .	А) четырнадцать минут Б) четыре часа В) четыре дня

8. Василий Клочков был … .	А) командиром роты Б) политруком В) простым солдатом
9. Клочков сказал, что «велика Россия, а отступать некуда: позади Москва», потому что … .	А) у панфиловцев был приказ любой ценой удержать участок Б) фашисты уже захватили Москву В) панфиловцы были окружены фашистами
10. Фашисты атаковали панфиловцев … .	А) танками Б) пулемётным огнём В) пулемётным огнём и танками
11. Клочков остановил наступление фашистов, … .	А) бросив под вражеский танк гранату Б) обстреляв фашистов из танка В) ценой своей жизни
12. По окончании боя в живых осталось … .	А) два бойца Б) пять бойцов В) три бойца

Генерал Карбышев (страница 440, упражнение 11)

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Генерал Карбышев отправился на западную границу страны, чтобы … .	А) оценить степень готовности оборонительных инженерных сооружений Б) проверить состояние оборонительных инженерных сооружений В) руководить строительством оборонительных инженерных сооружений
2. Генерал Карбышев командовал … .	А) разведчиками Б) военными лётчиками В) военными инженерами
3. Генерал Карбышев был … .	А) военным врачом Б) доктором военных наук В) прославленным полководцем

4. Генерал Карбышев был взят в плен, … .	А) во время сражения Б) когда выходил из окружения В) на пути в Минск
5. Генерала переодели в солдатскую форму, чтобы … .	А) фашисты его не узнали Б) он мог сбежать В) он мог служить Гитлеру
6. Фашисты предложили генералу … .	А) стать их наставником Б) перейти на службу Гитлеру В) рассказать о планах советской армии
7. Генерала Карбышева перевели в другой лагерь … .	А) после неудачного побега Б) после тяжёлой болезни В) после разгрома подпольной антифашистской организации
8. Генерал Карбышев … .	А) был замучен до смерти Б) замёрз до смерти В) был освобождён советской армией
9. Генерал Карбышев был человеком … .	А) с сильной волей Б) слабохарактерным В) упрямым
10. Генерал Карбышев до конца сражался с фашистами, потому что …	А) верил в победу Красной Армии Б) знал, что служит примером для пленных советских солдат В) ненавидел фашистов

Подвиг старого доктора (страница 443, упражнение 19)

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Януш Корчак был … .	А) русским Б) поляком В) чехом
2. Всю свою жизнь доктор посвятил … .	А) талантливым детям Б) детям-инвалидам В) детям, оставшимся без родителей
3. Фашисты захватали Польшу в … году.	А) 1939 В) 1942 В) 1944

4. Януш Корчак сказал детям, что они едут в деревню, чтобы … .	А) отвезти их в концлагерь Б) дети не боялись В) обмануть их
5. Комендант поезда предложил доктору сбежать, потому что … .	А) испугался Б) тот дал ему денег В) узнал его
6. Старый доктор не сбежал, потому что … .	А) не успел Б) не хотел оставлять детей одних В) был уже старым
7. Януш Корчак был … .	А) самоотверженным человеком Б) внимательным врачом В) обманщиком
8. Текст называется «Подвиг старого доктора», потому что … .	А) Януш Корчак не пожалел своей жизни ради детей Б) Януш Корчак до конца остался верен своим идеалам В) Януш Корчак был уничтожен в концлагере вместе с детьми

Кружевница Настя (страница 448, упражнение 29)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Как Балашов познакомился с Настей?
(2) Почему Настя отправилась в Ленинград?
(3) В какое заблуждение Балашов ввёл Настю, подарив ей подарки?
(4) Кто помог Насте сохранить жизнь?
(5) Что жители деревни думали о семейном положении Балашова?
(6) Что думали о Насте бойцы разных национальностей?
(7) Что хотела сделать Настя, когда узнала, что Балашов женат?
(8) Как Балашов оказался на Севере?
(9) Что Настя узнала о Балашове, когда нашла его батарею?
(11) Что стали говорить жители деревни, когда Балашов не вернулся в деревню?
(10) Зачем Настя поехала в Ленинград?
(12) Какой медицинской сестрой была Настя?

Задание 2. **Заполните таблицу.**

Верно	Неверно	Нет в тексте

1. После войны Настя вернулась обратно в деревню.
2. Балашов работал в Ленинграде, но его семья была из Москвы.
3. Балашов не рассказывал о жене, потому что у них были плохие отношения.
4. Настя была замужем, но никто не знал, где находится её муж.
5. Балашов познакомился с Настей на празднике.
6. Отцу Насти не нравился Балашов, он был против их отношений.
7. Настя поехала в Ленинград, потому что скучала по Балашову.
8. От самоубийства Настю спас рабочий Тимофеев.
9. В Ленинграде Балашов сообщил Насте, что несвободен.
10. В Ленинграде Настя окончила курсы медицинских сестёр.
11. Настя была талантливой кружевницей.
12. Настя с Балашовым встретились в Москве после войны.
13. Все в деревне любили Балашова.
14. Узнав, что Балашов женат, Настя хотела покончить с собой.
15. Настя была высокой голубоглазой девушкой.
16. Настя была замечательной медсестрой.
17. Когда Настя познакомилась с Балашовым, ей было восемнадцать лет.
18. У Балашова было двое детей – сын и дочь.
19. Настя знала, что Балашов женат.
20. Балашов написал двадцать четыре картины, у него было несколько выставок.

Задание 3. **Ответьте на вопросы.**

1. Как Балашов оказался на Севере?
2. Как он познакомился с Настей?
3. Почему Балашов не рассказывал о жене?
4. В какое заблуждение Балашов ввёл Настю, подарив ей подарки?
5. Почему Настя отправилась в Ленинград?
6. Зачем Настя отправилась в Ленинград?
7. Что хотела сделать Настя, когда узнала, что Балашов женат?
8. Какой медицинской сестрой была Настя?

9. Почему бойцы разных национальностей считали Настю своей землячкой?
10. Почему бойцы завидовали человеку, которого любила Настя?
11. Какой была любовь Насти?
12. Как любовь к Балашову изменила Настину жизнь?

Задание 4. **Выберите наиболее важные вопросы из задания 1 и перескажите по ним текст «Кружевница Настя».**

УРОК 37

Блокада Ленинграда (страница 453, упражнение 4)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Что во время войны было с промышленными объектами, учреждениями образования, науки и искусства?
(2) Как строилась оборона в городе и вокруг него?
(3) Когда немцы полностью оставили Ленинград?
(4) Как долго продолжалась блокада Ленинграда?
(5) Когда Германия напала на Советский Союз?
(6) Какой в 1941 году была ситуация с продовольствием?
(7) Как была прорвана блокада?
(8) Как фашисты атаковали город во время блокады?
(9) Почему немцы готовились отмечать победу?
(10) Почему дорога в Ленинград называлась «Дорога жизни»?
(11) Какие армии двигались на Ленинград, чтобы захватить его?
(12) Как жил Ленинград зимой 1941 года?
(13) Когда немцы окружили город?
(14) Когда произошёл прорыв блокады Ленинграда?
(15) Как флот готовился к обороне Ленинграда?
(16) По каким причинам во время блокады умирали люди?
(17) Как ленинградцы защищали исторические и культурные памятники?
(18) Сколько людей умерло во время блокады?
(19) Как началась блокада Ленинграда?
(20) Как Ленинград соединили с остальным Советским Союзом?

Задание 2. **Расположите слова в правильном порядке.**

1. *Готовясь,* и, в, и, к, обороне, объекты, маскировали, города, культурные, вступали, строили, исторические, оборонительные, ленинградцы, баррикады, рубежи, ополчение, минировали, народное, стратегические, памятники.
2. *Начиная,* город, что, планировали, на, поэтому, наступление, банкет, Ленинград, фашисты, думали, праздничный, заранее, захватят, легко.
3. *Несмотря на,* не, в, жизнь, и, чтобы, и, делал, блокаду, ситуацию, бороться, всё, тяжёлую, продолжал, городе, останавливалась, гуманитарную, Ленинград.

Дневник Тани Савичевой (страница 455, упражнение 7)

***Задание 1.* Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Что было с Женей?
(2) Что делали сестры и брат Тани?
(3) Какие записи делала в дневнике Таня?
(4) Какой была семья Савичевых?
(5) Где жила семья Савичевых до войны?
(6) Какой была последняя запись Тани?
(7) Как жили люди во время блокады?
(8) Какая записная книжка хранится в Музее истории Санкт-Петербурга?
(9) Что случилось с Таней?
(10) Чем занимались мама и бабушка Тани?

Сахар (страница 456, упражнение 11)

***Задание 1.* Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Что Морозов сделал с сахаром?
(2) Что Морозов иногда приносил домой?
(3) Что мать Морозова сделала с сахаром?
(4) В каком состоянии была мать Морозова?
(5) Почему Морозову было тяжело идти домой?
(6) Когда произошла эта история?
(7) Зачем Морозов с женой взяли два стула?
(8) Что обнаружил Морозов, когда возвращался в часть?
(9) В каких условиях находился дом, в котором жила семья Морозова?

(10) Что сделала с сахаром жена Морозова?
(11) Почему в этот день Морозов шёл домой с радостью?
(12) О чём думала мать Морозова?
(13) Что официантка принесла лейтенанту Морозову?
(14) О чём подумала жена Морозова, когда тот отдал ей сахар?

Задание 2. **Расположите слова в правильном порядке.**

1. *Во,* но, он, его, в, офицерской, лейтенанту, своей, сахар, войны, столовой, отдать, дали, время, решил, семье, Морозову.
2. *Морозов,* жене, чая, выпить, потом, своей, пришёл, о, с, но, и, сахар, дал, которая, ним, хотела, подумала, сначала, домой, матери.
3. *Пожилая,* сейчас, карман, и, в, что, его, сахар, женщина, Морозову, всех, положила, подумала, шинели, тяжелее.

«Мёртвые» играют в футбол (страница 462, упражнение 24)

Задание 1. **Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Почему Виктор не знал, как играть в футбол?
(2) Какой была ситуация на Ленинградском фронте?
(3) Какой репортаж передали на фронт?
(4) Кого вызвал к себе советский генерал, который прочитал немецкую газету?
(5) Когда состоялся матч?
(6) Как называлась газета о Ленинграде?
(7) Что делали спортсмены после матча?
(8) Что Виктор Бочков вспомнил о футбольном сезоне?
(9) Почему фашисты выпустили газету о Ленинграде?
(10) Сколько ленинградцев посмотрели его?
(11) Какое поручение дал генерал?
(12) Почему футболисты решили играть без перерыва?
(13) Как фашисты объяснили долгую оборону города?
(14) Что генерал сказал перед матчем?

Задание 2. **Расположите слова в правильном порядке.**

1. *Чтобы,* количества, мёртвых, опасно, неудачи, газету, фронте, фашисты, которой, сообщали, Ленинградском, объяснить,

Ленинграде, в, на, что, в, из-за, большого, издали, находиться, свои, людей.
2. *Когда,* футбольный, информации, показательный, фронта, об, оно, провести, которую, распространяют, фашисты, узнало, командование, решило, Ленинградского, матч.
3. *6 мая,* в, футбольный, который, блокадном, несмотря на то что, Ленинграде, сыграли, 1942 года, состоялся, было, им, очень, матч, футболисты, успешно, тяжело.

Ленинградская симфония (страница 464, упражнение 30)

***Задание 1.* Расположите вопросы в правильном порядке.**

(1) Какой приказ издало командование Ленинградского фронта?
(2) Какое произведение должны были исполнять музыканты?
(3) В какой обстановке прошёл концерт?
(4) Почему артобстрел длился 2 часа 20 минут?
(5) Кто такой Л.А. Говоров?
(6) Где были написаны первые две части симфонии?
(7) Куда ехали офицеры?
(8) Как родилась идея «огненной» симфонии?
(9) Какое место было центром событий того дня?
(10) Как долго продолжалась «огненная» симфония?
(11) О чём хотел рассказать композитор?
(12) Какое сообщение звучало по ленинградскому радио?
(13) Какой это был день?
(14) Кто автор симфонии?
(15) Что сделал командующий фронтом после окончания концерта?
(16) Как искали музыкантов для оркестра?

***Задание 2.* Расположите слова в правильном порядке.**

1. *В,* командующий, симфонию, симфонический, августе, котором, решил, в, 1942 года, Ленинграде, должны, концерт, фронтом, на, провести, Седьмую, были, Ленинградским, исполнить, Дмитрия Шостаковича.
2. *Для,* в, по, о, что, том, давали, симфонии, было, прийти, много, Дом, поэтому, радио, должны, музыкантов, нужно, музыканты, радио, исполнения, объявление.

3. *Для того чтобы,* провели, могли, артиллерийскую, симфонию, перед, музыканты, войска, концертом, Ленинградского, исполнить, фронта, подготовку, спокойно.

УРОК 38

Состязание (страница 479, упражнение 17)

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Художники должны были изобразить … .	А) самую красивую женщину Б) женскую красоту В) красивый пейзаж
2. Старый художник сомневался, что победит, потому что … .	А) был уже старым и плохо видел Б) считал, что картина не может передать реальности В) у него был соперник
3. Соперником старого художника был … .	А) его талантливый ученик Б) другой старый художник В) его лучший друг
4. Старый художник думал, что … .	А) в Зорьке нет ничего особенного Б) Зорька подходящая девушка, для того чтобы написать ее портрет В) у Зорьки красивая улыбка
5. По мнению старого художника, молодой художник считал Зорьку красивой, потому что … .	А) у него плохое зрение Б) он любит её В) она красиво одевается
6. Старый художник изобразил девушку, … .	А) рядом с которой стоял красивый мужчина Б) в свете луны В) с которой никто не мог сравниться
7. У девушки на картине были … глаза.	А) карие Б) голубые В) зелёные
8. Любуясь картиной старого художника, люди стояли «задумчивые и грустные»,	А) глядя на неё, они чувствовали себя лучше Б) глядя на неё, они острее

потому что … .	ощущали свои недостатки В) она была написана серой краской
9. Увидев, что на картине молодого художника изображена Зорька, люди возмутились, потому что … .	А) она была самой обычной девушкой Б) на ней была некрасивая одежда В) в руках она держала корзину с рыбой и овощами
10. Зорька была прекрасна, потому что … .	А) у неё была красивая улыбка Б) она вся светилась В) она улыбалась от счастья
11. Картина молодого художника заставила людей … .	А) вспомнить самые счастливые моменты своей жизни Б) почувствовать, что они лучше Зорьки В) восхититься молодым художником
12. Молодой художник выиграл состязание, потому что … .	А) нарисовал красивую девушку с великолепной фигурой Б) изобразил физическую красоту В) показал красоту в обычном

На даче (страница 485, упражнение 28)

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Павел Иванович получил письмо … .	А) от сослуживца Б) он незнакомки В) от старого друга по университету
2. В письме содержалось … .	А) признание в любви Б) приглашение на свадьбу В) требование денег
3. Прочитав письмо, Павел Павлович удивился, потому что … .	А) оно не было подписано Б) был женатым человеком В) сразу догадался, кто его написал
4. Мужчина подумал, что автор письма – это … .	А) его жена Б) соседка по даче В) блондинка, которую он видел в саду

5. Прочитав письмо, герой … .	А) размышлял о том, как лучше поступить Б) сразу же отправился в беседку В) выбросил письмо
6. Павел Иванович решил сходить на встречу … .	А) чтобы проверить свои предположения Б) с разрешения жены В) потому что ему стало любопытно
7. Идя на встречу, муж сказал жене, что … .	А) идёт на встречу с другом Б) решил прогуляться В) хочет почитать на свежем воздухе
8. В беседке герой увидел … .	А) брата жены Б) знакомого студента В) молодую красивую девушку
9. Во время спора Павла Ивановича и Мити … .	А) в беседку заглянула женщина Б) они были одни В) начался дождь
10. Митя и Павел Иванович рассорились, потому что … .	А) влюбились в одну и ту же девушку Б) Митя оскорбил Павла Ивановича В) ни один из них не хотел уходить из беседки
11. На самом деле письмо было написано … .	А) Митей Б) женой Павла Ивановича В) соседкой
12. Кроме Павла Ивановича письмо … .	А) получил также Митя Б) никто не получил В) получила соседка по даче
13. Целью письма было … .	А) сделать так, чтобы Павел Иванович и Митя ушли из дома Б) собрать Павла Ивановича и Митю в беседке В) проверить чувства Павла Ивановича к жене
14. Павел Иванович … .	А) любопытный человек Б) хороший муж В) пожилой мужчина

15. Митя … .	А) студент-старшекурсник Б) сосед по даче В) сын Павла Ивановича
16. Жена Павла Ивановича … .	А) голубоглазая блондинка Б) изобретательная женщина В) мать троих детей

УРОК 39

История космонавтики (страница 489, упражнение 2)

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Люди с древних времен … .	А) совершали космические путешествия Б) мечтали о космосе В) верили, что за пределами Земли ничего нет
2. По мнению К.Э. Циолковского, … .	А) в космос можно полететь только на ракете Б) полеты в космос – это научная фантастика В) космические путешествия стоят очень дорого
3. Исследования в области ракетотехники начались в Советском Союзе … .	А) в тридцатые годы Б) в тысяча девятьсот тридцатом году В) тридцать лет назад
4. Возможности создания космической ракеты … .	А) изучали инженеры со всего Советского Союза Б) рассматривала большая группа ученых В) исследовали ученые и инженеры
5. Ф.А. Цандер и С.П. Королев … .	А) стояли во главе исследовательской группы Б) были членами исследовательской группы В) изобрели первую ракету
6. Днем начала космической	А) 04.10.57

эры считается дата … .	Б) 04.11.57 В) 04.12.57
7. 4 октября 1957 г. … .	А) человек впервые полетел на Луну Б) Советский Союз запустил первый искусственный спутник Земли В) начались исследования в области освоения космоса
8. Спутник Земли … .	А) облетел вокруг Земли 2 раза Б) собирал информацию о космосе В) сгорел во время полета
9. В России День космонавтики отмечают … .	А) 12.01 Б) 12.04 В) 12.05
10. Юрий Гагарин – это … .	А) первый человек, побывавший в космосе Б) гражданский летчик, Герой России В) летчик-испытатель космических кораблей
11. После первого полета в космос перед учеными встали задача … .	А) построить новые корабли для других космонавтов Б) создать условия для продолжительной работы человека в космосе В) объяснить ошибки первого полета
12. В настоящее время космонавтика … .	А) активно развивается Б) никому не интересна В) требует слишком много денег
13. Космические спутники … .	А) есть только у России Б) сильно устарели В) позволят развивать и улучшать способы связи
14. В современной России космические исследования … .	А) почти не ведутся Б) продвинулись далеко вперед В) не имеют значения для развития науки и техники

Аксиома (страница 495, упражнение 15)

Задание 1. **Выполните тест.**

1. Учитель диктовал ребятам … .	А) математическое правило Б) теорему В) аксиому
2. Сидоров не писал, потому что … .	А) не поверил учителю Б) размышлял о том, почему параллельные прямые не пересекаются В) у него не было ручки
3. Аксиома – это … .	А) истина, которая не требует доказательств Б) теорема, у которой сложное доказательство В) математическое правило
4. Теорема – это … .	А) математическая формула Б) утверждение, которое требует доказательства В) аксиома, которую не нужно доказывать
5. Учитель не пытался убедить Сидорова с помощью … .	А) объяснения математической логики Б) примеров из жизни В) авторитета ученого
6. Учитель пытался убедить Сидорова с помощью… .	А) чтения правила из учебника Б) чертежа в) диаграммы
7. Учитель выгнал Сидорова из класса за то, что тот … .	А) плохо себя вел Б) не соглашался с учителем В) отказался принять математическую истину на веру
8. Учитель разозлился на Сидорова, потому что … .	А) не знал, как объяснить ему тему урока Б) не хотел с ним разговаривать В) решил, что Сидоров над ним издевается
9. Сидоров не соглашался с учителем,	А) был злым и упрямым Б) отказывался поверить тому, что не

потому что … .	мог проверить на практике В) хотел разозлить учителя
10. Сидоров – … .	А) добрый и отзывчивый мальчик Б) ученик, которому трудно давалась математика В) хулиган, который ни в чем не хочет соглашаться с учителем

Библиография

1. *Акишина А.А.* Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. М.: Русский язык. Курсы, 2012. 256 с.

2. *Крючкова Л.С.* Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. 5-е изд. М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. 480 с.

3. *Кулибина Н.В.* Зачем, что и как читать на уроке: Методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного. СПб.: Златоуст, 2015. 224 с.

4. Методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособ. для вузов / И.П. Лысакова, Г.М. Васильева, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. проф. И.П. Лысаковой. М.: Русский язык. Курсы, 2016. 320 с.

5. *Морозов В.Э.* Методика урока русского языка как иностранного: Учебно-метод. пособие по преподаван. рус. яз. в инокультурн. среде. М.: ВК, 2012. 228 с.

6. *Московкин Л.В.* Русский язык: учеб. для иностр. студ. подгот. ф-тов / Л.В. Московкин, Л.В. Сильвина. СПб: СМИО Пресс, 2010. 528 с.