ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

leary

Декан Факультета фундаментальных и гуманитарных дисциплин доц. А.Б. Маховиков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности доц. Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

Подготовительное отделение для иностранных граждан

Профиль

для поступающих в аспирантуру и магистратуру

Форма обучения:

пиная

Составитель:

к.ф.н., доц. М.Н. Дмитриева

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана на основании учебного плана по подготовительному отделению для иностранных граждан, профиль «для поступающих в аспирантуру и магистратуру».

Составитель

<u>Мее</u>Ук.ф.н., доц.

Дмитриева М.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы от 14.04.2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

д.ф.н., проф.

Щукина Д.А.

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования

Вировская Ю.А. К.ф.-м.н., доц. Спаков В.В.

Начальник отдела образовательных программ и стандартов

к.ф.-м.н., доц. Глазков В.В.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Научный стиль русского языка» на подготовительном отделении для иностранных граждан, поступающих в аспирантуру и магистратуру, является формирование языковых и речевых навыков научного стиля речи на базе дисциплины «Русский язык», позволяющих обучающимся, изначально не владеющих русским языком на достаточном уровне, получить в дальнейшем высшее или послевузовское образования в учебных заведениях Российской Федерации и осуществлять научно-исследовательскую работу на русском языке.

На занятиях предусмотрено обучение видам речевой деятельности, характерным для учебно-научной сферы общения: основная терминология по базовым инженернотехническим и экономическим дисциплинам, синтаксические конструкции, характерные для научной сферы общения, принципы словообразования, а также модели (клише), характерные для официально-деловой речи. Первостепенное значение имеет формирование умения точно, правильно, логично формулировать мысли и отвечать на поставленные вопросы в научной сфере.

Большое внимание уделяется адаптации иностранных обучающихся к российской системе образования. Обучение осуществляется по очной форме в малочисленных группах, сформированных в соответствии с первичным уровнем владения слушателями русским языком. Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями кафедры русского языка и литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОП

Дисциплина «Научный стиль русского языка» относится к дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, и изучается во 2 семестре.

Предшествующий уровень квалификации — высшее образование, подтверждаемое дипломом (или иным документом) о соответствующем уровне образования, полученном в стране проживания.

Дисциплина «Научный стиль русского языка» является основополагающей для дальнейшего освоения основных профессиональных образовательных программ высшего и послевузовского образования в российских высших учебных заведениях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины «Научный стиль русского языка» слушатель должен:

основные понятия из области научного стиля современного русского литературного языка; основные принципы работы с научными текстами; основные концептуальные особенности научного стиля речи и его подстилей; назначение и основные возможности принципов компрессии текста; типовую структуру научного текста и назначение его элементов; минимальный набор типовых операций по компрессии любого научного текста; назначение и основные возможности языковых и речевых клише; особенности типового (идеального) абзаца как основного элемента научного текста; типы текстов, форматы их представления, типы микротекстов; основные правила записи главной, сопутствующей, иллюстративной и дополнительной информации; назначение основных типовых клище и приемы их применения в различных видах компрессии текста; коммуникативные возможности различных видов устного письменного общения; И словообразовательные характеристики научного стиля речи; классификацию терминов и их применение; особенности использования различных видов предлогов при оформлении научного текста; построение текста при его сегментации; правила цитирования (оформления цитат); правила оформления сносок; варианты выделения текстовых фрагментов и возможности их использования; правила составления библиографии; принципиальные различия между первичными и вторичными текстами; правила написания вторичных тезисов; правила написания первичных тезисов; правила составления аннотации; правила написания реферата; структуру рецензии;

уметь:

трансформировать сложные предложения в простые, создавать, редактировать и форматировать любые тексты: оформлять страницы документа для печати; использовать технологию создания таблиц; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; цитировать и правильно оформлять цитаты; анализировать типовую структуру научного текста и назначение его элементов; выполнять минимальный набор типовых операций по компрессии любого научного текста; применять основные правила сопутствующей, иллюстративной и дополнительной информации; записи главной. использовать в тексте основные языковые и речевые клише; проводить сегментацию текста; использовать различные виды предлогов при построении научного текста; решать вопросы анализа текстов по их структуре и коммуникативной направленности; правильно составлять библиографию и оформлять библиографические сноски; составлять вторичные тезисы; составлять первичные тезисы; составлять аннотацию текстов различного содержания и писать реферативное изложение текстов различной направленности (описание, повествование, рассуждение, доказательство, тексты смешанного типа).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 175 ак. ч.

Вид учебной работы	Всего ак. ч.	Ак. ч. по семестрам
		2
Аудиторная работа, в том числе:	76	76
Практические занятия (ПЗ)	76	76
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в	95	95
том числе:	73	73
Подготовка к практическим занятиям	27	27
Аналитический информационный поиск	18	18
Работа в библиотеке	18	18
Подготовка к экзамену	32	32
Итоговая аттестация – экзамен (Э)	4	4 (9)
Общая трудоемкость дисциплины (ак. ч.)	175	175

4.2. Содержание дисциплины

Учебным планом предусмотрены: практические занятия и самостоятельная работа.

4.2.1. Разделы дисциплины и виды занятий

	Виды занятий		
Наименование разделов	Всего ак. ч.	Практические занятия	Самостоятельная рабога обучающихся
Раздел 1 «Понятие об объекте. Определение понятия. Терминология»	16	6	10
Раздел 2 «Обозначение. Измерение. Вычисление. Терминология»	20	10	10
Раздел 3 «Свойства предмета, вещества. Терминология»	20	10	10
Раздел 4 «Классификация объектов, предметов, явлений. Получение объектов. Терминология.»	20	10	10
Раздел 5 «Применение. Использование. Назначение. Терминология»	20	10	10
Раздел б «Научный текст: его структура и тематическая организация. Научно-популярный подстиль как источник разнообразных знаний»	25	10	15
Раздел 7 «Компрессия текста. Конспектирование. Аннотирование»	25	10	15
Раздел 8 «Реферативное изложение текста разного объема. Написание тезисов»	25	10	15
Итого:	171	76	95

4.2.2. Практические занятия

	4.2.2. практические занятия		
№ n/n	Разделы	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ак. ч.
1	Раздел 1	«Понятие об объекте. Определение понятия. Терминология»	6
2	Раздел 2	«Обозначение. Измерение. Вычисление. Терминология»	10
3	Раздел 3	«Свойства предмета, вещества. Терминология»	10
4	Раздел 4	«Классификация объектов, предметов, явлений. Получение объектов. Терминология»	10
5	Раздел 5	«Применение. Использование. Назначение. Терминология»	10
6	Раздел б	«Научный текст: его структура и тематическая организация. Научно-популярный подстиль как источник разнообразных знаний»	10
7	Раздел 7	«Компрессия текста. Конспектирование. Аннотирование»	10
8	Раздел 8	«Реферативное изложение текста разного объема. Написание тезисов»	10
		Итого:	76

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются:

Практические занятия. Цели практических занятий — совершенствовать умения и навыки решения практических задач.

Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по закреплению полученных знаний и формированию практических умений.

Консультация (накануне экзамена) является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Оценочные средства для самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости

Раздел 1. «Понятие об объекте. Определение понятия. Терминология»

- 1. Владение языковыми особенностями научного стиля речи.
- 2.Умение составлять предложения по синтаксическим моделям научного стиля речи.
- 3. Глагольные конструкции обозначать что (В.п.), чем (как), (Т.п.), через что (В.п.)
- 4.Знание форм кратких прилагательных (равен чему (Д.п.).

Раздел 2. «Обозначение, Измерение. Вычисление. Терминология»

- 1. Образование отглагольных существительных с суф. –ЕНИ-.
- 2. Знание физических величин и единиц измерения.
- 3. Глаголы сов.и несов.вида в научном стиле с суф. -ЕНИ-, -НИ-, -ТИ-, -И-.

Раздел 3. «Свойства предмета, вещества. Терминология»

- 1. Знание глаголов, которые описывают свойства предмета или вещества (например, иметь что (В.п), обладать чем (Т.п.), характеризоваться чем (Т.п.), обладать свойством, способностью+инфинитив.
- 2. Знание прилагательных и существительных, называющих наличие отсутствие свойства вешества.
 - 3. Умение описывать физические свойства вещества как цвет, запах, вкус, блеск.

Раздел 4. «Классификация объектов, предметов, явлений. Получение объектов. Терминология»

- 1. Умение образовывать отглагольные существительные со значением длительного действия (действия-процесса) с суффиксами -НИ-, -ТИ-, -И-.
- 2. Глаголы, которые употребляются со словом реакция (происходить, протекать, идти, сопровождаться).
 - 3. Правила сокращения существительных и прилагательных в научном стиле речи.
 - 4. Знание терминов физико-химического процесса.

Раздел 5. «Применение. Использование. Назначение. Терминология»

- 1. Образование отглагольных существительных со значением разового действия (действия-результата). Бессуфиксальный способ, -ЦИ-, -К-.
- 2. Знание конструкций Если..,то...; Когда....,то...; При+П.п.; С+ Т.п.; Под действием +Р.п.; Во время +Р.п.; За интервал времени.
- 3. Чтение кратких текстов и статей (Агрегатные состояния вещества, Функции, Химическая реакция, Виды механического движения, Изменение ускорения, Виды энергии).

Раздел 6. «Научный текст: его структура и тематическая организация. Научно-популярный подстиль как источник разнообразных знаний».

1. Описание связи и зависимости объектов, явлений и т.д.

- 2. Синтаксические конструкции (что связано с чем И.п.+Т.п.; что зависит от чего И.п.+ Р.п.; существует зависимость между чем и чем Т.п.+Т.п.; что оказывает влияние на что В.п.+В.п.; что соответствует чему И.п.+Д.п.)
- 3. Тексты (Растворимость. Сопротивление проводника. Вынужденные колебания. Ускорение свободного падения).

Раздел 7. «Компрессия текста. Конспектирование. Аннотирование»

1. Типы речевых конструкций. Умение использовать при пересказе и аннотации текста.

1) активные – с глаголом в активной форме:

Автор анализирует проблему (чего) ...

Автор рассматривает вопрос (о чем) ...

2) пассивные - с глаголом в пассивной форме:

В статье анализируется проблема (чего) ...

В статье рассматривается вопрос (о чем) ...

3) пассивные – с кратким страдательным причастием:

Проанализирована проблема (чего) ...

Рассмотрен вопрос (о чем) ...

4) сложные предложения с придаточными изъяснительными (с союзом что):

Автор справедливо утверждает, что

В статье сделан вывод о том, что

5) вводные конструкции:

По мнению автора, Как пишет автор,.

- 2. Типы конструкций, выражающих связь между предложениями и абзацами. (Необходимо знать ...; Надо обратить внимание на ...; Нужно указать на ...; Нужно подчеркнуть ...; Нужно считать общепринятым ...; Необходимо учитывать ...; Необходимо иметь в виду, что).
- 3. Конструкции с предикативными наречиями, краткими страдательными причастиями (Любопытно / интересно, что ...; Примечательно / характерно, что ...; Очевидно / известно, что ...; Вероятно /возможно, что ...; Естественно /несомненно, что ...; Не удивительно, что ...; Вполне понятно, что).

Раздел 8. «Реферативное изложение текста разного объема. Написание тезисов».

- 1. Кратко изложить содержание первоисточника информации, включающее основные фактические сведения и выводы.
- 2. Адекватная интерпретация текстов, представленных для реферирования; умение извлекать и критически осмысливать новую информацию; умение сокращать текст с сохранением основной информации, соединять части в коммуникативное целое.
- 3. Конструкции для реферативного изложения текста (Статья посвящена проблеме (чего); В статье рассматривается, освещается, разбирается, раскрывается (что); Автор описывает, показывает, называет (что); В статье исследуется, анализируется (что); Охарактеризовано, доказано влияние (чего на что); Излагая (что), автор дает описание (чего), приводит примеры (чего); Говорится о том, что...; подчеркивается, что....).

6.2. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации (экзамена)

6.2.1. Примерный перечень вопросов/заданий к экзамену (по дисциплине):

- 1. Что изучает кинематика?
- 2. Какой вопрос мы можем задать науке кинематике?
- 3. Как может двигаться тело?
- 4. Назовите основные задачи кинематики?
- 5. Что определяет характеристику движения?
- 6. Что представляет собой равномерное движение?
- 7. Что представляет собой неравномерное движение?

- 8. Чем является прямолинейное движение?
- 9. Чем является криволинейное движение?
- 10. Как движется тело?
- 11. Что называется ускорением?
- 12. Что такое материальная точка?
- 13. Как называется быстрота изменения координаты?
- 14. Что представляет собой длина траектории движения?
- 15. Что называется телом отсчета?
- 16. Что изучает динамика?
- 17. Как называются законы, которые составляют основы динамики?
- 18. Сколько законов Ньютона в динамике вы знаете? Назовите их.
- 19. Как динамика определяется в физике?
- 20. Что представляют собой основу динамики?
- 21. Что изучает раздел механики?
- 22. Что представляет собой первый закон Ньютона?
- 23. Что изучает термодинамика?
- 24. Что такое макроскопическая система?
- 25. Что называют процессом в термодинамике?
- 26. Что представляет собой равновесное состояние?
- 27. Что является замкнутой системой в термодинамике?
- 28. Перечислите основные понятия термодинамики.
- 29. Что изучает механика?
- 30. Какая главная задача механики?
- 31. Что называется механическим движением?
- 32. Приведите пример механического движения группе.
- 33. Что представляет собой механическое движение?
- 34. Чем называется изменение положения тела в пространстве?
- 35. Какое положение может занимать тело в пространстве?
- 36. Что представляет собой механика?

6.2.2. Примерные тестовые задания к экзамену:

	Вариант 1	
No	Вопрос	Варианты ответа
п/п	I .	
1	Сера – это вещество.	1. простая
		2. простые
		3. простое
		4. простой
2	Ускорение – это величина.	1. векторное
		2. векторный
		3. векторная
		4. векторные
3	Закон Д.И. Менделеева – это основной закон	1. периодическая
	природы.	2. периодические
		3. периодическое
		4. периодический
4	Точка – это тело, размерами которого можно	1. материальное
	пренебречь.	2. материальные
		3. материальная
		4. материальный

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
5	8,21,109 – это числа.	1. целое
		2. целая
		3. целые
		4. целый
6	движение относительно.	1. механическая
		2. механический
		3. механическое
		4. механические
7	элементы делят на металлы и неметаллы.	1. химический
		2. химическая
		3. химическое
		4. химические
8	СаО и ВаО – это оксиды.	1. основной
		2. основное
		3. основные
		4. основная
9	Движение – это свойство материи.	1. главные
		2. главное
		3. главная
		4. главный
10	Траектория движения путь, скорость и ускорение	1. основной
	– это понятия кинематики.	2. основное
		3. основные
		4. основная
11	Существует множество натуральных чисел.	1. бесконечная
		2. бесконечный
		3. бесконечные
		4. бесконечное
12	1,7, 25 – это числа.	1. натуральный
		2. натуральная
		3. натуральные
		4. натуральное
13	Информатика изучает и общие свойства	1. структура
	информации.	2. структуре
		3. структурой
		4. структуру
14	Каждая наука имеет	1. свои задачи
		2. своих задач
		3. своим задачам
<u></u>		4. своими задачами
15	Серебро является	1. металла
		2. металл
		3. металлом
		4. металлу
16	Законы Ньютона составляют	1. основой динамики
		2. основу динамики
		3. основе динамики
		4. основа динамики

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
17	Вещества состоят из	1. молекулы
		2. молекул
		3. молекулам
		4. молекулами
18	определяют по формуле.	1. ускорению
		2. ускорение
		3. ускорением
		4. ускорении
19	Кинематика рассматривает как материальную	1. телом
	точку	2. теле
		3. тело
		4. телу
20	Число 0,2 является	1. десятичная дробь
		2. десятичную дробь
		3. десятичной дроби
		4. десятичной дробью

Вариант 2

	рариант 2	
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Д.И. Менделеев создал химических элементов.	1. периодической системой
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2. периодическая система
		3. периодическую систему
		4. периодической системе
2	Простые вещества состоят из	1. атомов одного элемента
	-	2. атомам одного элемента
		3. атомами одного элемента
		4. атомы одного элемента
3	Кинематика не объясняет	1. причинах движения
		2. причинам движения
		3. причины движения
		4. причинами движения
4	Все химические элементы делят на	1. металлам и неметаллам
		2. металлов и неметаллов
		3. металлы и неметаллы
		4. металлами и неметаллами
5	Химическая формула показывает	1. состава вещества
		2. составу вещества
		3. составом вещества
<u></u>		4. состав вещества
6	определяют в системе координат.	1. положением тела
		2. положению тела
		3. положениями тела
		4. положение тела
7	Тело, относительно которого изучают движение,	1. телу отсчета
	называется	2. телом отсчета
		3. теле отсчета
		4. тела отсчета
	I	

No	Вопрос	Варианты ответа
п/п		-
8	Сера – это вещество.	1. простая
		2. простые
		3. простое
	THE RESERVE THE PROPERTY OF TH	4. простой
9	Ускорение – это величина.	1. векторное
		2. векторный
		3. векторная
		4. векторные
10	Закон Д.И. Менделеева – это основной закон	1. периодическая
	природы.	2. периодические
		3. периодическое
		4. периодический
11	Точка – это тело, размерами которого можно	1. материальное
	пренебречь.	2. материальные
		3. материальная
		4. материальный
12	8,21,109 — это числа.	1. целое
		2. целая
:		3. целые
		4. целый
		1. главные
13	движение относительно.	2. главное
		3. главная
		4. главный
14	Число 0,2 является	1. десятичная дробь
		2. десятичную дробь
		3. десятичной дроби
		4. десятичной дробью
15	Кинематика рассматривает как материальную	1. телом
	точку	2. теле
		3. тело
		4. телу
16	определяют по формуле.	1. ускорению
		2. ускорение
		3. ускорением
		4. ускорении
17	Вещества состоят из	1. молекулы
		2. молекул
		3. молекулам
		4. молекулами
18	Законы Ньютона составляют	1. основой динамики
		2. основу динамики
		3. основе динамики
		4. основа динамики
19	Серебро является	1. металла
1,7	Copoopo Amineton	2. металл
		3. металлом
		4. металлу

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
20	Каждая наука имеет	1. свои задачи
İ		2. своих задач
		3. своим задачам
		4. своими задачами

	Вариант 3	
№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1	Ромб-это	1. параллелограмм, у которого все углы прямые 2. параллелограмм, у которого все стороны равны 3. прямоугольник, у которого все стороны равны 4. треугольник у которого все стороны равны
2	Равнобедренный треугольник это	1. треугольник, у которого все стороны равны 2. треугольник, у которого все стороны равны между собой 3. треугольник, у которого все стороны разной длины 4. треугольник, у которого все стороны разные
3	Касательной называется	1. прямая, которая имеет с окружностью две общие точки 2. прямая, которая не имеет с окружностью общих точек 3. прямая, которая имеет с окружностью 3 точки 4. прямая, которая имеет с окружностью только одну точку
4	Импульсом силы называется	1. векторная величина, которая равна произведению силы на время ее действия 2. векторная величина, которая по модулю равна силе. 3. векторная величина, которая равна отношению силы ко времени ее действия 4. векторная величина, которая равна отношению силы не ко времени ее действия
5	Пользователь это	1. составная часть компьютера 2. человек, который работает в данный момент на компьютере 3. файл специального вида 4. файл, в компьютере

№	Вопрос	Варианты ответа
п/п		
6	Файлом называется	1. единица информации
		2. часть информации на диске,
		которая имеет свое имя
		3. дисковод, с которым вы
		работаете в данное время.
		4. единица информации на диске
7	Радиус окружности- это	1. изменение формы или объема
		тела под действием силы
		2. соединяющий две любые
		точки окружности
		3. соединяющий центр
		окружности с какой-либо точкой
		окружности
		4. пересекающий окружность в
		двух точках
8	Часть плоскости, ограниченной окружностью,	1. дугой окружности
	называется	2. описанной окружностью
		3. кругом
		4. описанной окружностью
		пополам
9	Положительное число – это	1. больше нуля
		2. меньше нуля
		3. от нуля до единицы
		4. от нуля до пяти
10	Какой параметр изменяется при физическом	1. окраска
	явлении?	2. форма
		3. состав вещества
		4. запах
	Какая из смесей является примером гомогенной	1. грязная вода
11	системы?	2. облака
		3. лед
		4. железная руда
12	Какое из явлений не относится к химическим?	1. горение древесины
	·	2. прокисание молока
		3. плавление парафина
		4. гниение опавших листьев
13	Выберите смесь гомогенной системы	1. раствор хлорида натрия
		2. смесь воды и масла
		3. раствор гашеной извести
		4. насыщенный пар
14	Выберите физическую величину	1. мгновение
		2. количество вещества
		3. время
		4. столетие
15	Выберите неоднородную смесь	1. нашатырный спирт
		2. бронза
		3. природный газ
		4. гранит

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
16	Как называется группа файлов, которая хранится	1. байт
	отдельной группой и имеет собственное имя	2. каталог
		3. дискета
		4. процессор
17	Как называются данные или программа на	1. папка
	магнитном диске	2. файл
		3. дискета
		4. каталог
18	Что необходимо компьютеру для нормальной	1. различные прикладные
	работы?	программы
		2. операционная система
		3. дискета в дисководе
		4. каталог
19	Какой отрезок называется хордой?	1. пересекающий окружность
		2. соединяющий 2 точки
		окружности
		3. равный двум радиусам
		4. разделяющий окружность на 2
		равные дуги
20	Дуга окружности – это	1. часть окружности,
		ограниченная хордой
		2. множество равноудаленных от
		центра окружности точек
		3. две точки, соединенные
		отрезком
		4. часть окружности, равная
		радиусу

6.3. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценок итоговой аттестации (экзамен)

Оценка					
«2»	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения		
(неудовлетворительно)	«3»	«4»	«5»		
	(удовлетворительно)	(хорошо)	(онрикто)		
Обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы	Обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос	Обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос.	Обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос		
Не умеет находить	Иногда находит	Уверенно находит	Безошибочно находит		
решения большинства	решения,	решения,	решения,		
предусмотренных	предусмотренные	предусмотренные	предусмотренные		
программой обучения	программой обучения	программой	программой		
заданий	заданий	обучения заданий	обучения заданий		

Оценка				
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения «З» (удовлетворительно)	Углубленный уровень освоения «4» (хорошо)	Продвинутый уровень освоения «5» (отлично)	
				Большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено
Посещение менее 50% практических занятий без уважительной причины	Посещение более 50%, но менее 75% практических занятий без уважительной причины		Посещение более 75% практических занятий	

Примерная шкала оценивания знаний в тестовой форме:

Количество правильных ответов, %	Оценка	
0-50	Неудовлетворительно	
51-65	Удовлетворительно	
66-85	Хорошо	
86-100	Отлично	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

- 1) Миллер Л., Политова Л. Политехнический русский. СПб.: Питер, 2013. http://litmir.biz/search.
- 2) Гладких И. А. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи (технический профиль).
 —Санкт-Петербург,2015. http://litmir.biz/934275 russkiy_yazyk vvedenie v specialnuyu leksiku.html
- 3) Дубинская E.B. Русский язык как иностранный. Русский язык будущему инженеру.

 M.: Флинта,2018. http://litmir.biz/82646_russkiy_yazyk_buduschemu_inzheneru_kniga_dlya_studentov.html

7.1.2. Дополнительная литература

- 1) Ардатова Е.В., Фокин В.И. Защищаем магистерскую диссертацию: пособие по русскому языку для иностранных студентов. СПб.: Златоуст, 2012 http://litmir.biz/102363_zaschischaem_magisterskuyu_dissertaciyu_uchebnoe_posobie_dlya_inostrannyh studentov.html
- 2) Аросева Т.Е., Рогова Л.Г., Сафьянова Н.Ф. Научный стиль речи: технический профиль: пособие по русскому языку для иностранных студентов. М.: Русский язык, 2010. https://www.chitai-gorod.ru/catalog
- 3) Ермаченкова В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. Режим доступа: https://search.rsl.ru/ru/record/01008572673

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1) Дмитриева М.Н., Силиванов М.О., Кочнева А.А. Русский язык как иностранный. Лабораторные работы для контроля знаний по основным дисциплинам (Русский язык как иностранный-Научный стиль речи. Информатика. Физика) Технический профиль I семестр. Учебное пособие/Сост. М.Н. Дмитриева. М.О. Силиванов. А.А. Кочнева. — СПб.: ЛЕМА, 2021. — 113 с.

- 2) Дмитриева М.Н., Силиванов М.О., Кочнева А.А., Потапова Н.А. Русский язык как иностранный. Практические работы для контроля знаний по дисциплинам: русский язык, физика, информатика. (дополненное). Учебное пособие/Сост. М.Н. Дмитриева. М.О. Силиванов, А.А. Кочнева, Н.А. Потапова. СПб.: ЛЕМА, 2022. 200 с.
- 3) Грамматика научного текста: методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов [Электронный ресурс] / Горный университет. Сост. О.Г. Згурская. СПб., 2012. 26 с. Б. ц. Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_r eq&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088199%2F%D0%93%2076%2 D751093<.>
- 4) Пересказ научного текста: сборник заданий по дисциплине «Русский язык как иностранный» для студентов технических вузов [Электронный ресурс] / Горный университет. Сост. О.Г. Згурская. СПб., 2012. 36 с. Б. ц. Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_r eq&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088200%2F%D0%9F%2027%2 D214320<.>
- 5) Русский язык как иностранный. Научный стиль речи: методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов 1-го курса [Электронный ресурс] / Горный университет. Сост. Н.А. Егоренкова. СПб., 2012. 30 с. Б. ц. Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_r eq&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%D0%90%2088270%2F%D0%A0%2089%2D341711<.>

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные

системы, современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы

7.2.1. Лицензионное программное обеспечение

- 1) операционная система Microsoft Windows7 Professional
- 2) пакет офисных приложений Microsoft Office Professional Plus 2007
- 3) CorelDRAW Graphics Suite X5
- 4) Autodesk Building Design Suite Ultimate 2016

7.2.2. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

1) комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

7.2.3. Свободно распространяемое программное обеспечение

- 1) Foxit Reader
- 2) SeaMonkey
- 3) Chromium
- 4) Java 8 Runtime Environment
- 5) doPDF
- 6) GNU Image Manipulation Program
- 7) Inkscape
- 8) XnView
- 9) K-LiteCodecPack
- 10) Cisco Packet Tracer 7.1
- 11) Quantum GIS
- 12) Python
- 13) R
- 14) Rstudio
- 15) GNU Octave
- 16) Scilab

7.2.4. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 1) 7-ZIP архиватор (https://7-zip.org.ua/ru/)
- 2) FAR Manager
- 3) SMath Studio

7.2.5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- 1) «ЭБС ЛАНЬ»
- 2) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
- 3) OOO «ЗНАНИУМ» (ЭБС ZNANIUM)
- 4) ООО «Современные цифровые технологии» ресурс «Университетская библиотека онлайн»

7.2.6. Современные профессиональные базы данных

- 1) Официальный интернет-портал базы данных правовой информации: http://pravo.gov.ru
 - 2) Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru
- 3) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» русский язык для всех: http://www.gramota.ru/
 - 4) Национальный корпус русского языка: http://www.ruscorpora.ru/
 - 5) Центр обучения русскому языку для иностранцев: https://accent-center.ru/
 - 6) Курсы по русскому языку: curso-de-ruso.com
 - 7) Электронная библиотека словарей русского языка: http://www.slovari.ru
 - 8) Портал поддержки РКИ: langrus.ru
 - 9) Образовательный портал: masterrussian.com
 - 10) Электронная помощь в изучении РКИ: languagehelpers.com
- 11) Клуб изучения русского языка через современные электронные средства: learnrussianlanguage.ru
 - 12) Лекции по РКИ: learnrussianstepbystep.com
 - 13) Курсы по русскому языку: livelingua.com/russian-lessons.php
 - 14) Сетевой мультимедийный курс РКИ: rus-on-line.ru
 - 15) Онлайн-обучение русскому языку: study-languages-online.com

7.2.7. Информационно-справочные системы

- 1) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru
- 2) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: http://fgosvo.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Материально-техническое оснащение аудиторий для проведения практических занятий, консультаций и итоговой аттестации:

16 посадочных мест

Оснащенность: стол -6 шт., стул -17 шт. (16 посадочных мест + рабочее место преподавателя), моноблок -16 шт. (возможность доступа к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета), доска маркерная -1 шт., плакат -6 шт., проектор NEC M363W (переносной).

16 посадочных мест

Оснащенность: стол -9 шт., стул -17 шт. (16 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная - 1 шт., плакат - 5 шт.)

16 посадочных мест

Оснащенность: стол -9 шт., стул -17 шт. (16 посадочных мест + рабочее место преподавателя), доска маркерная - 1 шт., плакат - 4 шт.)

Перекатная мультимедийная установка (ноутбук Acer Aspire7720 (Intel(R) Core (ТМ)2 Duo CPU T7700 2.40GHz 2 ГБ); мышь проводная Genius Laser; проектор DLP Texas Instruments VLT-XD600LP; стойка передвижная металлическая многоярусная).

8.2. Помещения для самостоятельной работы

- 1. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 13 посадочных мест. Стул 25 шт., стол 2 шт., стол компьютерный 13 шт., шкаф 2 шт., доска аудиторная маркерная 1 шт., АРМ учебное ПК (монитор + системный блок) 14 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.
- 2. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 17 посадочных мест. Доска для письма маркером 1 шт., рабочие места студентов, оборудованные ПК с доступом в сеть Университета 17 шт., мультимедийный проектор 1 шт., АРМ преподавателя для работы с мультимедиа 1 шт. (системный блок, мониторы 2 шт.), стол 18 шт., стул 18 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.
- 3. Оснащенность помещения для самостоятельной работы: 16 посадочных мест. Стол компьютерный для студентов (тип 4) 3 шт., стол компьютерный для студентов (тип 6) 2 шт., стол компьютерный для студентов (тип 7) 1 шт., кресло преподавателя (сетка, цвет черный) 17 шт., доска напольная мобильная белая магнитно-маркерная «Magnetoplan» 1800мм×1200мм 1 шт., моноблок Lenovo M93Z Intel Q87 17 шт., плакат 5 шт. Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета.