

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский горный университет**

**Кафедра высшей математики**

**МАТЕМАТИКА  
КРИВЫЕ 2-ГО ПОРЯДКА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФИЧЕСКОГО  
РЕДАКТОРА DESMOS**

*Методические указания к самостоятельной работе*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020**

УДК 517.18 (073)

**МАТЕМАТИКА. Кривые 2-го порядка с использованием графического редактора DESMOS:** Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *О.В. Сильванович*, СПб, 2020. 33 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования. Приведены основной теоретический материал по кривым 2-го порядка и задания для самостоятельной работы.

Методические указания могут быть использованы для самостоятельной работы студентов в соответствии с рабочими программами всех специальностей и направлений подготовки бакалавров по дисциплинам «Математика» и «Высшая математика».

Научный редактор проф. *А.П. Господариков*

Рецензент проф. *С.Н. Перегудин (СПбГУ)*

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания содержат основные теоретические сведения по кривым 2-го порядка, позволяющие самостоятельно выполнить расчётно-графическое задание (РГЗ) по этой теме. Для каждой исследуемой кривой созданы рабочие листы в графическом калькуляторе DESMOS Graphing Calculator [5], позволяющие студенту наглядно изучить основные графические свойства кривых, а также влияние параметров кривой на её график.

Особенностью предлагаемых к выполнению РГЗ является их формулировка в общем виде для некоторых исходных параметров кривой. Выбор параметров осуществляется либо преподавателем, ведущим практические занятия, либо студентом (при предварительном согласии преподавателя и соблюдении индивидуальности значений параметров кривой для каждого студента).

Для создания отчёта о выполнении РГЗ, студент может воспользоваться как представленными рабочими листами в DESMOS, так и создать собственные в любом другом доступном графическом калькуляторе или системе компьютерной алгебры (Mathematica, MathCad и др.).

### 1.1. Методические указания по выполнению и оформлению расчётно-графических заданий (РГЗ)

*Общие указания.* Выполнение заданий РГЗ проходит в том порядке, в котором они представлены, и каждое из заданий является необходимым для выполнения работы в целом.

*Отчёт* о выполнении РГЗ должен содержать несколько пунктов:

- формулировка общего задания РГЗ с указанием значений параметров, необходимых для выполнения работы в целом;
- последовательное краткое описание полученных результатов при выполнении соответствующих заданий;
- общий вывод о проделанной работе с формулировкой основных результатов, отражающих выполнение сформулированного общего задания РГЗ;

-список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, которые были использованы при выполнении РГЗ.

*Требования к оформлению отчёта* о выполнении РГЗ:

- отчёт оформляется в письменной форме;
- графики чертятся либо «от руки», либо с помощью компьютера (в этом случае в отчёт необходимо вставить его печатную версию);
- все рисунки последовательно нумеруются и подписываются;
- титульный лист работы оформляется по образцу, представленному в Приложении;
- оформленный отчёт сдаётся на проверку преподавателю в соответствии с графиком проверки.

## 1.2. Замечание

### (о графическом редакторе DESMOS Graphing Calculator)

Выбор Desmos Graphing Calculator обусловлен несколькими причинами:

- доступность: DESMOS Graphing Calculator - это облачный сервис, в основе которого лежит технология HTML5. Данная программа работает в режиме on-line на любом компьютере, планшете или смартфоне. После авторизации можно сохранять построенные графики, апплеты и делиться ими в виде ссылки или картинки;
- простой интерфейс;
- работа с функциями, заданными:
  - ✓ аналитически (в декартовой и полярной системах координат);
  - ✓ таблично;
- возможность создания графических анимаций (динамических моделей кривых), анимированных цветных рисунков;
- большое количество встроенных математических функций и операций:
  - ✓ тригонометрические функции;
  - ✓ статистические функции;
  - ✓ основные математические операции.

## 2. КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

### 2.1. Эллипс: определение, основные характеристики

**Определение.** *Эллипс* - это геометрическое место точек плоскости, для которых сумма расстояний до двух фиксированных точек плоскости, называемых **фокусами**, есть величина постоянная, большая чем расстояние между фокусами.

Для вывода канонического уравнения эллипса введём прямоугольную систему координат  $Oxy$  так, что ось  $Ox$  проходит через фокусы  $F_1$  и  $F_2$ , симметрично относительно начала координат:  $F_1(-c,0)$ ,  $F_2(c,0)$ ;  $M(x, y)$  - произвольная точка эллипса. Отрезки  $\left| \overrightarrow{F_1M} \right|$  и  $\left| \overrightarrow{F_2M} \right|$  называются **фокальными радиусами** точки  $M(x, y)$ . Тогда, согласно определению эллипса, получим:

$$\left| \overrightarrow{F_1M} \right| + \left| \overrightarrow{F_2M} \right| = 2a \quad (2a > 2c).$$

Подставляя выражения для соответствующих фокальных радиусов точек  $F_1$  и  $F_2$ , получим:

$$\begin{aligned} \sqrt{(x+c)^2 + y^2} + \sqrt{(x-c)^2 + y^2} &= 2a, \\ \sqrt{(x-c)^2 + y^2} &= 2a - \sqrt{(x+c)^2 + y^2}. \end{aligned}$$

Возведем равенство в квадрат и раскроем при этом квадрат суммы и разности. Получим:

$$x^2 - 2xc + c^2 + y^2 = 4a^2 - 4a\sqrt{(x+c)^2 + y^2} + x^2 + 2xc + c^2 + y^2.$$

Отсюда

$$4a\sqrt{(x+c)^2 + y^2} = 4a^2 + 4xc$$

или

$$a\sqrt{(x+c)^2 + y^2} = a^2 + xc.$$

Еще раз возведем в квадрат равенство:

$$\underline{a^2x^2} + 2a^2xc + \underline{a^2c^2} + a^2y^2 = \underline{a^4} + 2a^2xc + \underline{x^2c^2}$$

и получим

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2), \quad \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{a^2 - c^2} = 1.$$

Так как  $a > c > 0$ , то, введя новый параметр  $b^2 = a^2 - c^2$ , получим уравнение

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

которое называется **каноническим уравнением эллипса**. График эллипса представлен на рис.1.

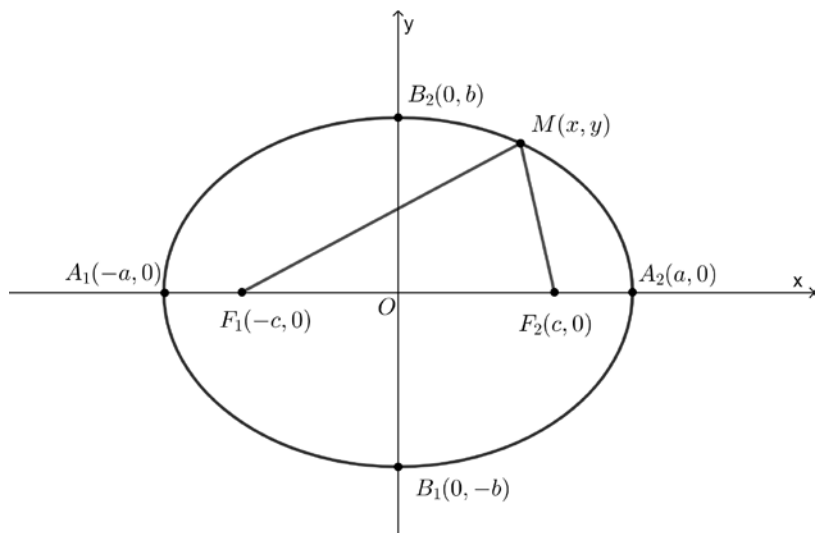


Рис.1. График эллипса, на котором отмечены его фокусы, вершины и фокальные радиусы точки  $M(x, y)$

Точки  $A_1, A_2, B_1, B_2$  называются **вершинами эллипса**, число  $a$  - **большая полуось эллипса**, число  $b$  - **малая полуось эллипса**, оси  $Ox$  и  $Oy$  называются **большой и малой осями эллипса** соответственно. Точка  $O(0,0)$  - центр эллипса (очевидно, по построе-

нию и уравнению кривой, что эллипс - кривая, симметричная относительно своего центра).

**Замечание 1.**

1. Положение фокусов эллипса можно установить без вычисления фокусного расстояния  $c$ . Для этого необходимо циркулем, установленным в вершине  $B_2(0, b)$ , провести дугу радиуса  $a$  до пересечения с осью  $Ox$  в точках  $F_1$  и  $F_2$ , т.к.  $a^2 = c^2 + b^2$  - см. рис.2 и <https://www.desmos.com/calculator/gvlt5opo9l>.

2. Эллипс можно построить с помощью карандаша и нити [6].

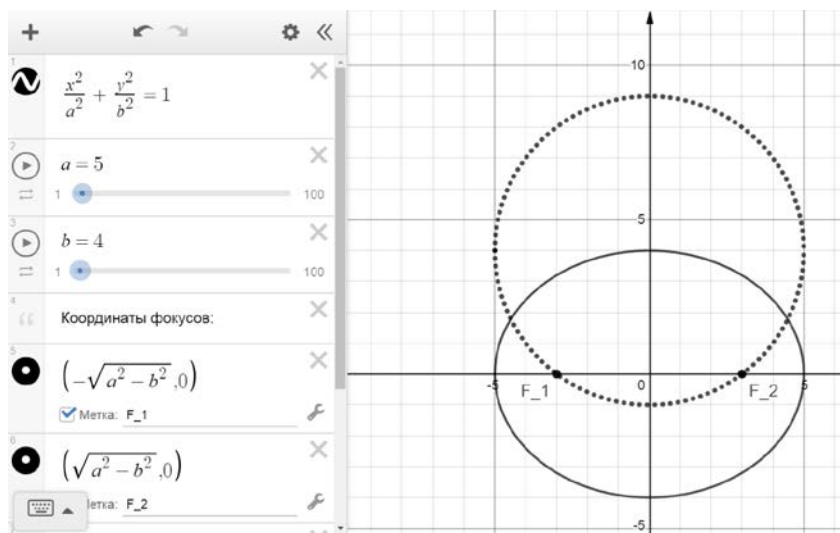


Рис.2. Нахождение фокусов эллипса геометрически

Введём новый параметр  $\varepsilon$  - *эксцентриситет эллипса*:

$$\varepsilon = \frac{c}{a}$$

и рассмотрим прямые  $x = \pm \frac{a}{\varepsilon} = \pm \frac{a^2}{c}$ , которые называются *директрисами эллипса* и всегда находятся вне него - см. рис.3.

**Замечание 2.** Величина  $\varepsilon$  характеризует отношение длин полуосей эллипса  $\frac{b}{a}$ , т.е. степень «сплюснутости» эллипса. Например, для окружности  $c = 0$ , то есть  $\varepsilon = 0$ . Для эллипсов, близких по форме к окружности, отношение  $\frac{b}{a}$  близко к единице, а  $\varepsilon$  - малая величина.

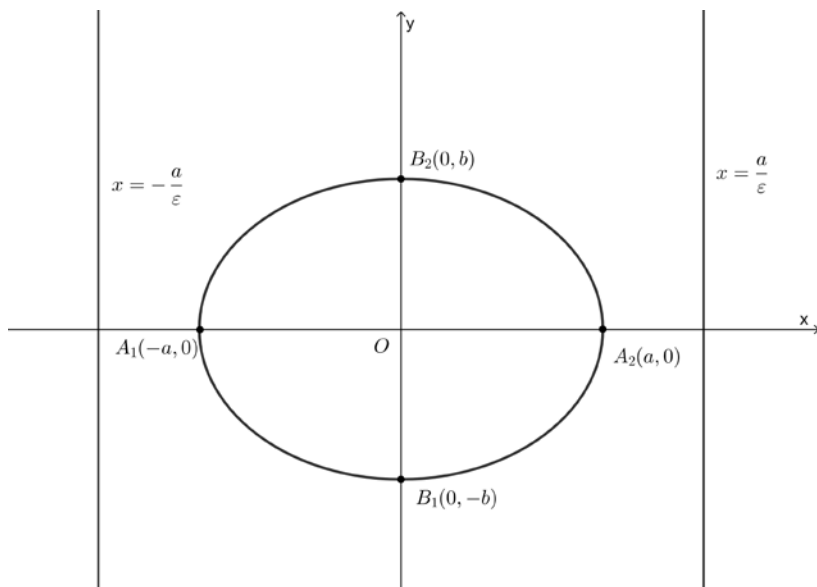


Рис.3.Эллипс и его директрисы

Фокальные радиусы точки  $M(x, y)$  находятся по формулам [1, с.66-67]:

$$\left| \overrightarrow{MF_1} \right| = a + \varepsilon x, \quad \left| \overrightarrow{MF_2} \right| = a - \varepsilon x.$$



Рассмотрим отношение расстояния от произвольной точки  $M(x, y)$  до фокуса  $F_2$  к расстоянию до ближайшей директрисы

$x = \frac{a}{\varepsilon}$  - см. рис.4.

$$\frac{|\overrightarrow{MF_2}|}{\frac{|\overrightarrow{MN}|}{\varepsilon}} = \frac{a - \varepsilon x}{\frac{a}{\varepsilon} - x} = \frac{\varepsilon(a - \varepsilon x)}{a - \varepsilon x} = \varepsilon.$$

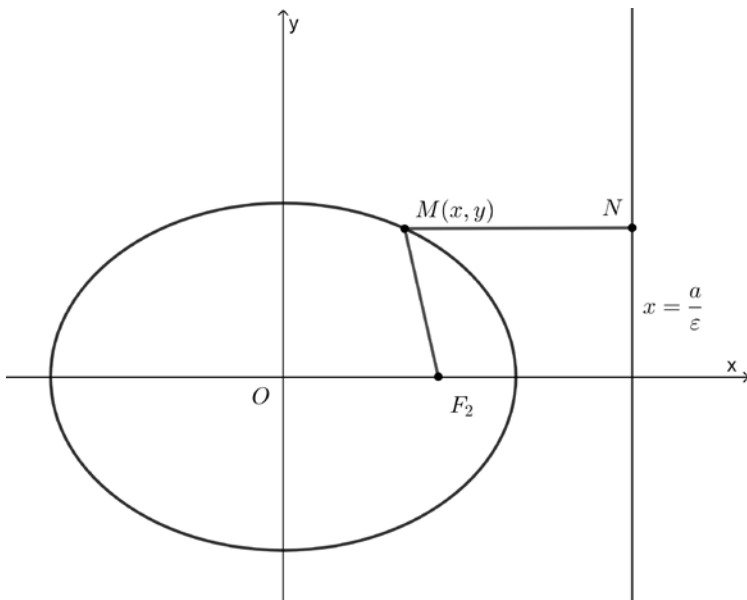


Рис.4.Эллипс и его директриса  $x = \frac{a}{\varepsilon}$

Это отношение позволяет дать ещё одно **определение эллипса**:

**Эллипс** - это геометрическое место точек плоскости, для которых отношение фокального расстояния к расстоянию до фиксированной прямой (директрисы) есть величина постоянная, равная  $\varepsilon(0 < \varepsilon < 1)$  - эксцентриситету эллипса.

**Замечание 3.** Эллипс также может быть задан параметрическими уравнениями:

$$\begin{cases} x = a \cos t \\ y = b \sin t \end{cases}, t \in [0, 2\pi].$$

## 2.2. Гипербола: определение, основные характеристики

**Определение.** *Гипербола* - это геометрическое место точек плоскости, для которых абсолютная разность расстояний до двух фиксированных точек плоскости, называемых **фокусами**, есть величина постоянная, меньшая, чем расстояние между фокусами.

Аналогично эллипсу, введём прямоугольную систему координат, в которой фокусы  $F_1$  и  $F_2$  имеют координаты:  $F_1(-c, 0)$  и  $F_2(c, 0)$ . Отрезки  $\left| \overrightarrow{F_1M} \right|$  и  $\left| \overrightarrow{F_2M} \right|$  называются **фокальными радиусами** точки  $M(x, y)$ . Возьмём некоторое число  $a > 0$ . Тогда, согласно определению гиперболы, получим:

$$\left| \left| \overrightarrow{MF_1} \right| - \left| \overrightarrow{MF_2} \right| \right| = 2a \quad (a < c).$$

Подставляя выражения для соответствующих фокальных радиусов точек  $F_1$  и  $F_2$  получим:

$$\left| \sqrt{(x+c)^2 + y^2} - \sqrt{(x-c)^2 + y^2} \right| = 2a.$$

Сделав ряд преобразований (аналогично выводу канонического уравнения эллипса, см.[1,с.70-71]) и введя новый параметр  $b^2 = c^2 - a^2$ , получим уравнение

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

которое называется **каноническим уравнением гиперболы**.

График гиперболы, заданной этим уравнением, представлен на рис.5. Точки  $A_1, A_2$  и  $B_1, B_2$  называются **действительными и мнимыми вершинами гиперболы** соответственно; параметр  $a$  - **действительная полуось гиперболы**, параметр  $b$  - **мнимая полуось**

*гиперболы*; оси  $Ox$  и  $Oy$  называются *действительной и мнимой осями гиперболы*, соответственно. Точка  $O(0,0)$  - центр гиперболы (очевидно, по построению и уравнению кривой, что гипербола - кривая, симметричная относительно своего центра) и имеет две симметричные относительно оси  $Oy$  ветви.

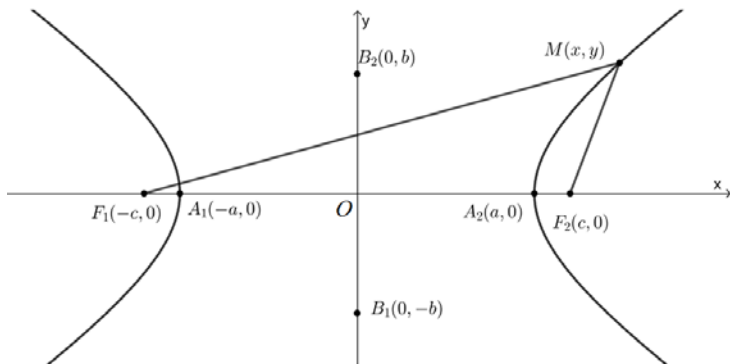


Рис.5. График гиперболы, её фокусы, вершины и фокальные радиусы точки  $M(x, y)$

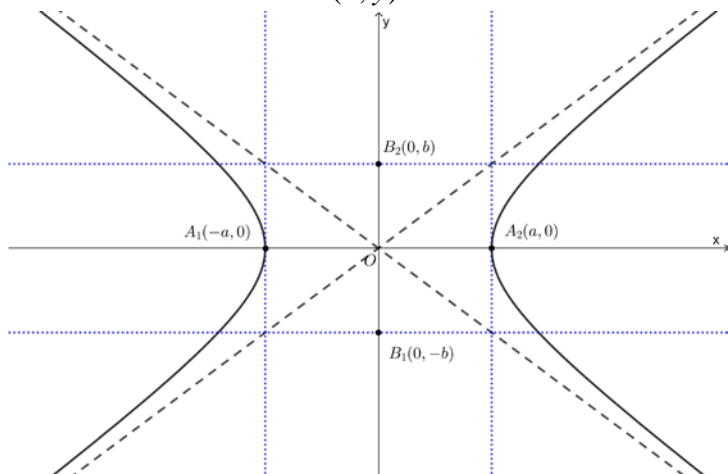


Рис.6. Гипербола и её асимптоты

Прямые  $y = \pm \frac{b}{a}x$  называются *асимптотами гиперболы* и являются диагоналями прямоугольника, образованного пересечением прямых  $x = a, x = -a, y = b, y = -b$  - см. рис.6.

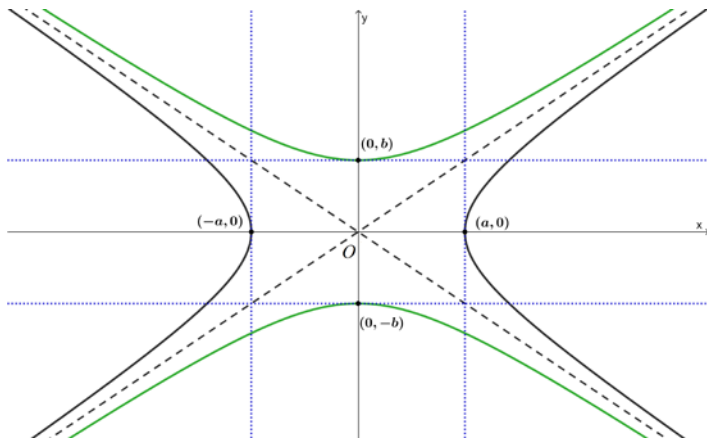


Рис.7.Графики сопряжённых гипербол

Аналогично эллипсу, введём параметр  $\varepsilon$  - *эксцентриситет гиперболы*:

$$\varepsilon = \frac{c}{a}$$

и прямые  $x = \pm \frac{a}{\varepsilon} = \pm \frac{a^2}{c}$ , называемые *директрисами гиперболы*, которые всегда находятся между её действительными вершинами - см. рис.8.

Рассмотрим отношение  $\frac{|MF_2|}{|MN|}$ , где  $|MF_2|$  - фокальный радиус точки  $M(x, y)$ , лежащей в правой полуплоскости (или расстояние от произвольной точки гиперболы  $M(x, y)$  до правого фо-

куса гиперболы  $F_2$ ),  $|\overrightarrow{MN}|$  - расстояние от точки  $M(x, y)$  до ближайшей директрисы - см. рис.9.

$$\frac{|\overrightarrow{MF_2}|}{|\overrightarrow{MN}|} = \frac{|a - \varepsilon x|}{x - \frac{a}{\varepsilon}} = \frac{|a - \varepsilon x|}{\varepsilon x - a} = \varepsilon, \quad \frac{|\overrightarrow{MF_2}|}{|\overrightarrow{MN}|} = \varepsilon.$$

Это соотношение позволяет дать ещё одно **определение гиперболы** (аналогично эллипсу):

**Гипербола** – это геометрическое место точек плоскости, для которых отношение расстояния до фиксированной точки (фокуса) к расстоянию до фиксированной прямой (директрисы) есть величина постоянная, равная  $\varepsilon (\varepsilon > 1)$  - эксцентриситету гиперболы.

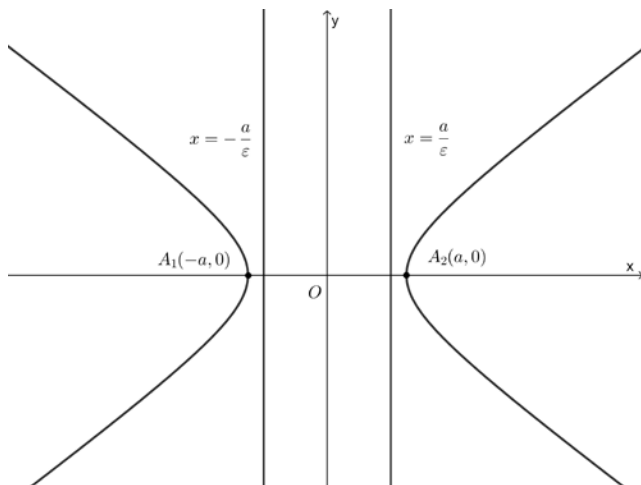


Рис.8.График гиперболы и её директрис

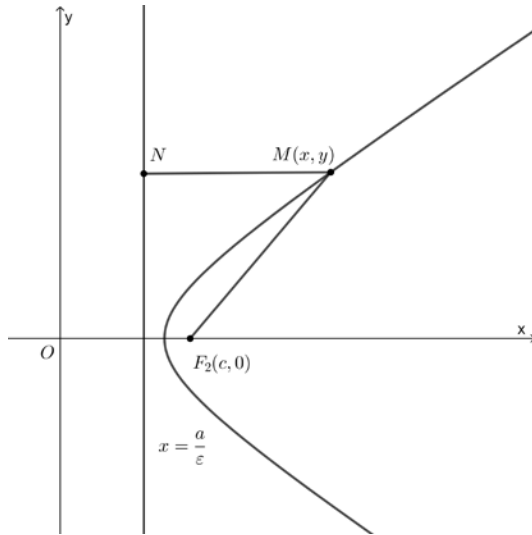


Рис.9. График правой ветви гиперболы и директрисы  $x = \frac{a}{\varepsilon}$

**Замечание.** Гипербола может быть задана параметрическими уравнениями

$$\begin{cases} x = \pm a \cdot \operatorname{ch} t = \pm a \cdot \frac{e^t + e^{-t}}{2} \\ y = b \cdot \operatorname{sh} t = b \cdot \frac{e^t - e^{-t}}{2} \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

### 2.3. Парабола: определение, основные характеристики

**Определение.** *Парабола* – это геометрическое место точек плоскости, для которых расстояние до некоторой фиксированной точки плоскости, называемой **фокусом**, равно расстоянию до некоторой фиксированной прямой, не проходящей через фокус и называемой **директрисой**.

Расстояние от фокуса параболы до её директрисы называется **параметром параболы**  $p$  ( $p > 0$ ).

Аналогично выводу уравнений эллипса и гиперболы вводим прямоугольную систему координат, в которой фокус  $F$  имеет координаты  $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$ , уравнение директрисы:  $x = -\frac{p}{2}$  (см. рис.10). Тогда,

согласно определению параболы:  $|\overrightarrow{MF}| = |\overrightarrow{MN}|$ ,

$$\sqrt{\left(x - \frac{p}{2}\right)^2 + y^2} = \left|x + \frac{p}{2}\right|.$$

Откуда, сделав ряд преобразований [1, с.76-77], получаем уравнение

$$y^2 = 2px,$$

которое называется **каноническим уравнением параболы**.

Очевидно (по построению кривой), что парабола, заданная уравнением  $y^2 = 2px$  симметрична относительно оси  $Ox$ .

Рассмотрим отношение  $\frac{|\overrightarrow{MF}|}{|\overrightarrow{MN}|}$ , где  $|\overrightarrow{MF}|$  - фокальный радиус

точки  $M(x, y)$ ,  $|\overrightarrow{MN}|$  - расстояние от точки  $M(x, y)$  до директрисы параболы - см. рис.10.

$$\frac{|\overrightarrow{MF}|}{|\overrightarrow{MN}|} = 1.$$

Это соотношение позволяет дать ещё одно **определение параболы** (аналогично эллипсу и гиперболе):

**Парабола** - это геометрическое место точек плоскости, для которых отношение расстояния до фиксированной точки (фокуса) к расстоянию до фиксированной прямой (директрисы) есть величина постоянная, равная  $\varepsilon = 1$  - эксцентриситету параболы.

**Замечание 1.** Парабола может быть задана параметрическими уравнениями

$$\begin{cases} x = \frac{t^2}{2p} \\ y = t \end{cases}, t \in R.$$

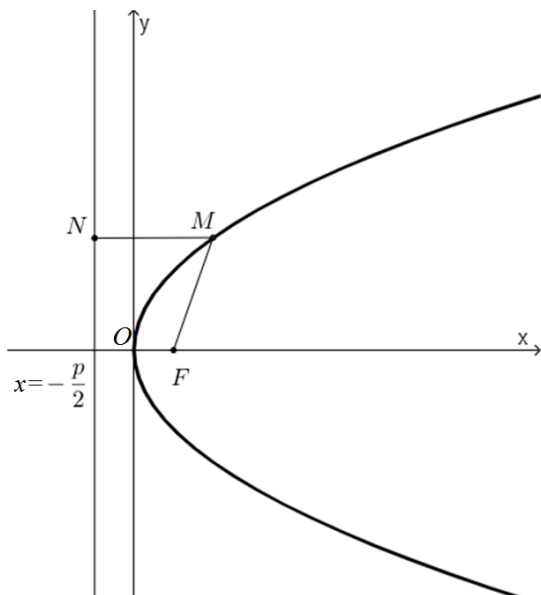


Рис.10. График параболы  $y^2 = 2px$  и директрисы  $x = -\frac{p}{2}$

**Замечание 2.** Параболу можно построить с помощью карандаша, линейки и угольника [7], а также с помощью специального прибора - параболографа Кавальери [8].

**Замечание 3.** Анимированное представление эллипса, гиперболы и параболы как конических сечений можно увидеть в [9]; оптические свойства этих кривых представлены в [10], [11].



## 2.4. Полярные уравнения эллипса, гиперболы и параболы

Изучив эллипс, гиперболу и параболу как геометрическое место точек плоскости, мы можем дать их **общее определение**:

*Геометрическое место точек плоскости для которых отношение расстояния до фиксированной точки (фокуса) к расстоянию до фиксированной прямой (директрисы) равно постоянной величине  $\varepsilon$ , есть эллипс ( $\varepsilon : 0 < \varepsilon < 1$ ), гипербола ( $\varepsilon : \varepsilon > 1$ ) или парабола ( $\varepsilon = 1$ ).*

Введём декартову систему координат  $Ox$  и полярную систему координат  $Or\theta$ , координаты которых связаны уравнениями:

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}, \quad 0 \leq \theta < 2\pi, \quad r \geq 0.$$

Зафиксируем точку  $O$  (полюс полярной системы координат  $Or\theta$ ) в точке  $F$  - фокусе некоторой кривой 2-го порядка (для эллипса выбираем левый фокус, для гиперболы - правый). На расстоянии  $p$  от точки  $F$  проведём прямую  $d$  (директрису некоторой кривой 2-го порядка) - см. рис.11.

Рассмотрим отношение  $\frac{|\overrightarrow{MF}|}{|\overrightarrow{MN}|}$ :

$$\frac{|\overrightarrow{MF}|}{|\overrightarrow{MN}|} = \frac{r}{x + p} = \frac{r}{r \cos \theta + p} = \varepsilon,$$

и получим

$$r = \frac{p\varepsilon}{1 - \varepsilon \cos \theta}$$

- **полярное уравнение кривой 2-го порядка**, которое при  $\varepsilon : 0 < \varepsilon < 1$  задаёт эллипс, при  $\varepsilon : \varepsilon > 1$  - гиперболу (правую ветвь), при  $\varepsilon = 1$  - параболу.

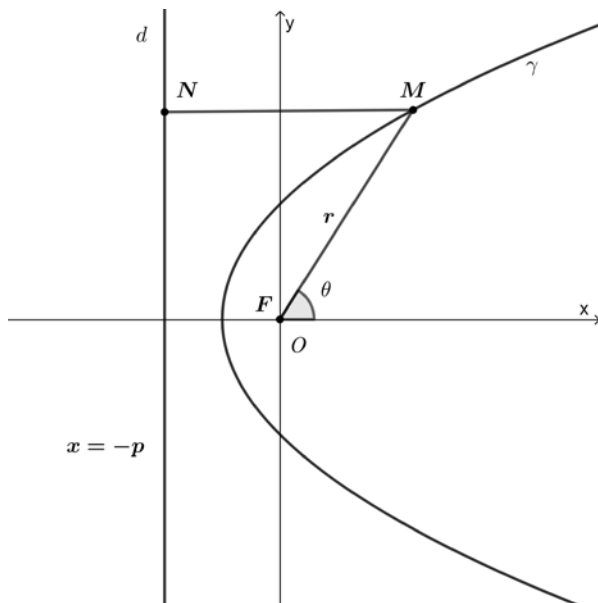


Рис.11. График кривой 2-го порядка в системе координат  $Oxy$ , совмещённой с полярной системой координат  $Or\theta$

**Замечание.** Если точка  $M$  принадлежит левой ветви гипер-

болы, то  $\frac{|\overrightarrow{MF}|}{|\overrightarrow{MN}|} = \frac{r}{-x-p} = \frac{r}{-r \cos \theta - p} = \varepsilon$ , откуда получаем её

полярное уравнение  $r = \frac{-p\varepsilon}{1 + \varepsilon \cos \theta}$ . При этом заметим, что при

вводе уравнения только правой ветви гиперболы, DESMOS автоматически будет строить и левую ветвь этой гиперболы.

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1.Задание 1.


Исследовать каноническое уравнение эллипса

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

#### Алгоритм выполнения задания

1.Изучить зависимость графика эллипса, заданного каноническим уравнением

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

от значений параметров  $a$  и  $b$ . Для этого в рабочем листе DESMOS <https://www.desmos.com/calculator/t0kvspiy9z> (рис.12) нужно изменять значения параметров, нажимая на кнопку , находящуюся слева от соответствующего параметра или вводя их с клавиатуры. Вычисление параметра  $c$  и эксцентриситета эллипса  $\varepsilon$  будет происходить автоматически по заранее введённой формуле при условии, что  $a > b$  (рис. 13, 14).

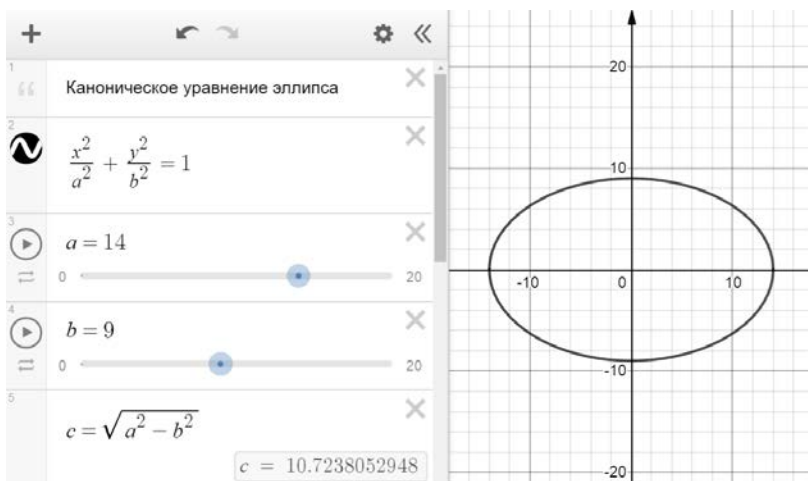


Рис.12. Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение эллипса, значение параметров  $a$  и  $b$ ,  $c$ )

2. Передвигаясь далее вниз по рабочему листу необходимо отметить фокусы и директрисы эллипса (рис.14).

3. Изменяя значения параметров  $a$  и  $b$  ( $a > b$ ), сделать вывод об увиденной зависимости значения эксцентриситета  $\varepsilon$ , положения фокусов и директрис эллипса при изменении параметров  $a$  и  $b$  ( $a > b$ ).

4. Для некоторых целых положительных значений параметров  $a$  и  $b$  (которые задаются или преподавателем, или выбираются студентом самостоятельно (совпадение значений параметров у различных студентов не допускается)) поместить в отчёт следующие графики эллипса, на которых отмечены его вершины, фокусы и директрисы:

- график эллипса при  $a > b$  ;
- график эллипса при  $a = b$  ;
- график эллипса при  $a < b$  (обратить внимание, что этот график получается из графика эллипса при  $a > b$  путём поворота координатных осей на угол  $\frac{\pi}{2}$ ).

Для каждого графика необходимо привести формулы расчёта параметра  $c$ , эксцентриситета  $\varepsilon$ , уравнения директрис (в случае получения иррациональных значений параметров округлять их значения до десятых).

5. Для любой пары выбранных ранее в п.4. значений параметров  $a$  и  $b$  ( $a > b$  или  $a < b$ ) проверить выполнение определения эллипса как геометрического места точек плоскости (см.п.2, с.9). Для этого необходимо выбрать любые три точки на эллипсе, лежащие в

различных четвертях плоскости  $Oxy$  и сравнить отношение  $\frac{|\overrightarrow{MF_2}|}{|\overrightarrow{MN}|}$  с

вычисленным ранее в п.4. значением  $\varepsilon$ .

6. Записать параметрические уравнения эллипса для значений  $a$  и  $b$ , выбранных ранее в п.5., и построить график эллипса, заданного этими уравнениями (см. строка №15 рабочего листа из п.1, рис.15).

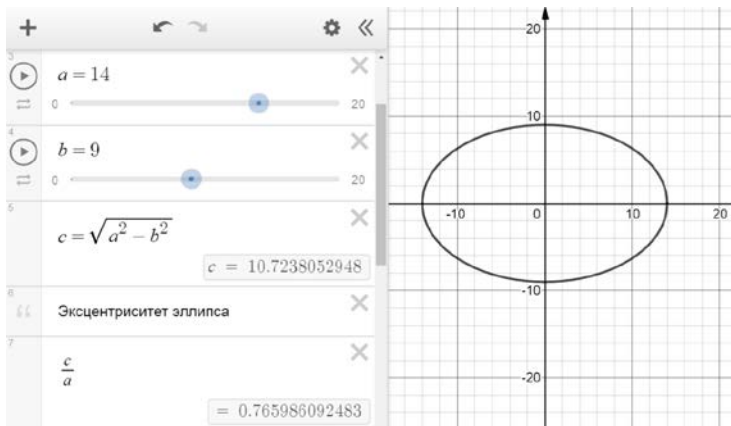


Рис.13. Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение эллипса, значение эксцентриситета  $\mathcal{E}$ )

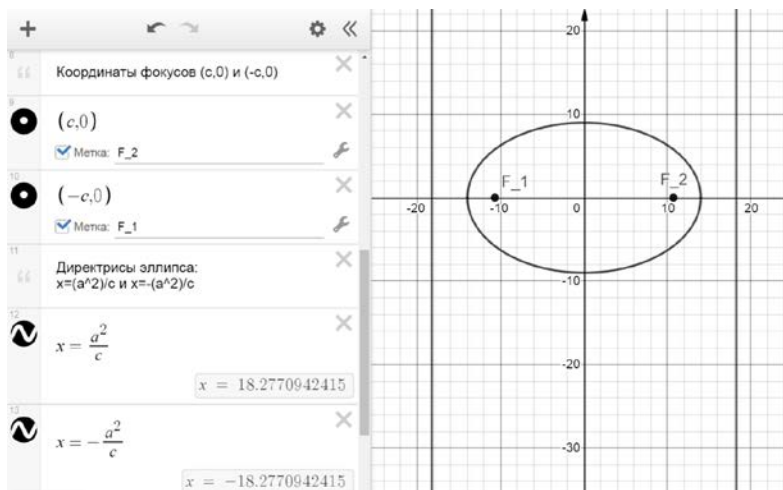


Рис.14. Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение эллипса, координаты фокусов, уравнения директрис)

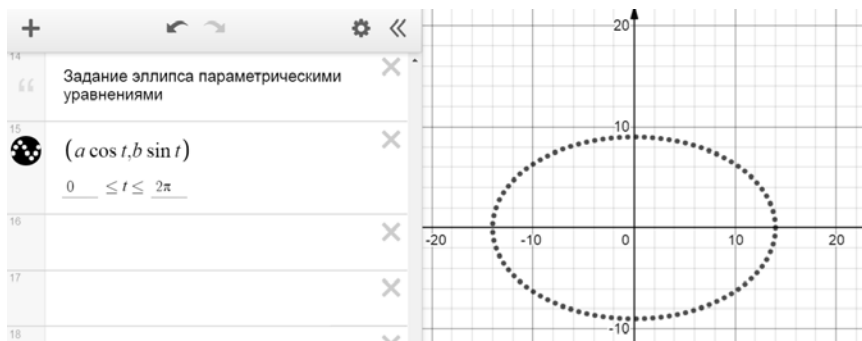


Рис.15. Рабочий лист в DESMOS  
(задание эллипса параметрическими уравнениями)

### Задание №2.


Исследовать каноническое уравнение гиперболы

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1.$$

#### *Алгоритм выполнения задания*

1. Изучить зависимость графика гиперболы, заданной каноническим уравнением

$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

от значений параметров  $a$  и  $b$ . Для этого в рабочем листе DESMOS <https://www.desmos.com/calculator/dbwpmefvt> (рис.16) нужно изменять значения параметров, нажимая на кнопку , находящуюся слева от соответствующего параметра или вводя их с клавиатуры. При этом подсчёт параметра  $c$  будет происходить автоматически по заранее введённой формуле. Вычисление параметра  $c$  и эксцентриситета эллипса  $\varepsilon$  будет происходить автоматически по заранее введённой формуле (рис.17).

2. Передвигаясь далее вниз по рабочему листу необходимо отметить фокусы и директрисы гиперболы (рис.18).

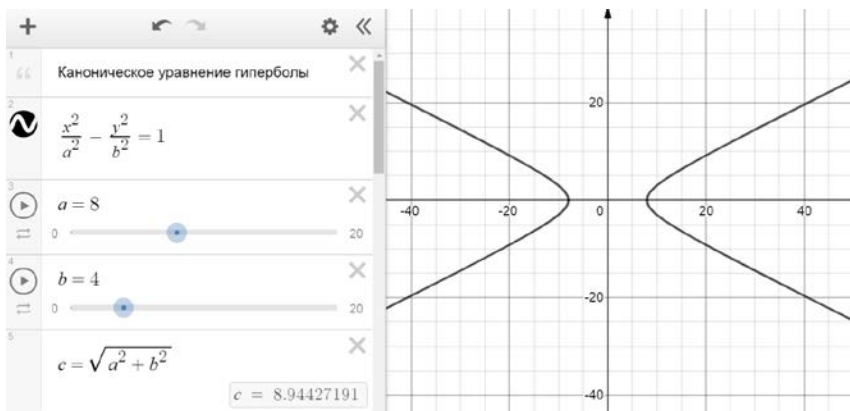


Рис.16. Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение гиперболы, значение параметров  $a$  и  $b$ ,  $c$ )

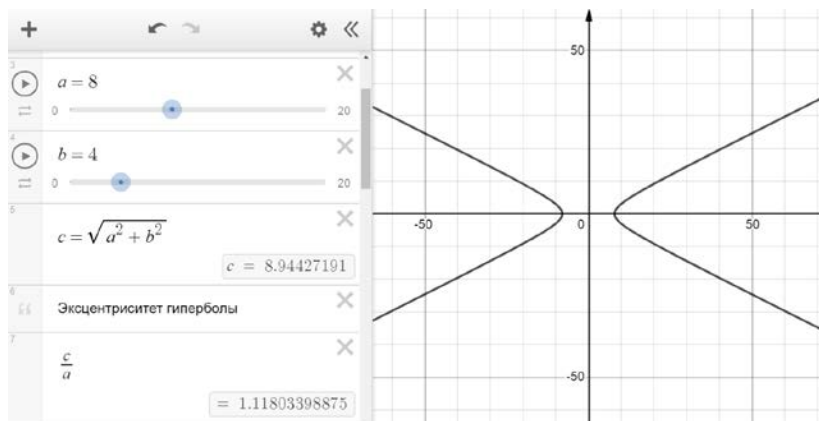


Рис.17. Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение гиперболы, значение эксцентриситета  $\mathcal{E}$ )

3.Изменяя значения параметров  $a$  и  $b$ , сделайте вывод об увиденной зависимости значения эксцентриситета  $\mathcal{E}$ , положения фокусов и директрис гиперболы при изменении параметров  $a$  и  $b$ .

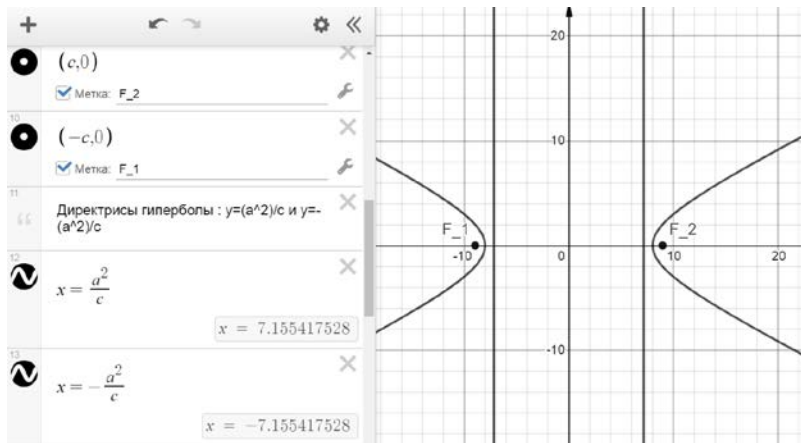


Рис.18. Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение гиперболы, координаты фокусов, уравнения директрис)

4. Для выбранных ранее (см. задание №1, п.4) целых положительных значений параметров  $a$  и  $b$  поместите в отчёт следующие графики гиперболы, на которых отмечены её вершины, фокусы, директрисы и асимптоты:

- график гиперболы при  $a > b$ ;
- график гиперболы при  $a = b$ ;
- график гиперболы при  $a < b$ .

Для каждого графика необходимо привести формулы расчёта параметра  $c$ , эксцентриситета  $\varepsilon$ , уравнения директрис и асимптот (в случае получения иррациональных значений параметров округлять их значения до десятых).

5. Для любой пары выбранных ранее в п.4. значений параметров  $a$  и  $b$  построить сопряжённую гиперболу. Отметить на графике её фокусы, вершины и директрисы.

6. Для любой пары выбранных ранее в п.4. значений параметров  $a$  и  $b$  проверить выполнение определения гиперболы как геометрического места точек на плоскости (см.п.2, с.14). Для этого необходимо выбрать любые три точки гиперболы (лежащие в различных



четвертях плоскости  $Oxy$ ) и сравнить отношение  $\frac{|MF_2|}{|MN|}$  с вычис-

ленным ранее в п.4. значением  $\varepsilon$ .

7. Записать параметрические уравнения ветвей гиперболы для значений  $a$  и  $b$ , выбранных ранее в п.4., и построить график гиперболы, заданной этими уравнениями (см. строки №15,16 рабочего листа из п.1, рис.19).

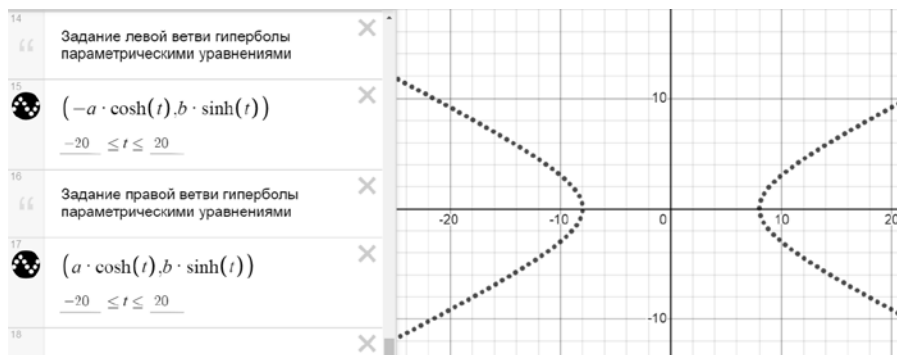


Рис.19.Рабочий лист в DESMOS  
(задание гиперболы параметрическими уравнениями)

### Задание №3.


Исследовать каноническое уравнение параболы

$$y^2 = 2px$$

#### Алгоритм выполнения задания

1. Изучить зависимость графика параболы, заданной каноническим уравнением

$$y^2 = 2px,$$

от значений параметра  $p$ . Для этого в рабочем листе DESMOS <https://www.desmos.com/calculator/eie0yazwfl> (рис.20) нужно изменять его значение, нажимая на кнопку , находящуюся слева от него или вводя его значение с клавиатуры.

2. Передвигаясь далее вниз по рабочему листу необходимо отметить фокус и директрису параболы (рис.21).

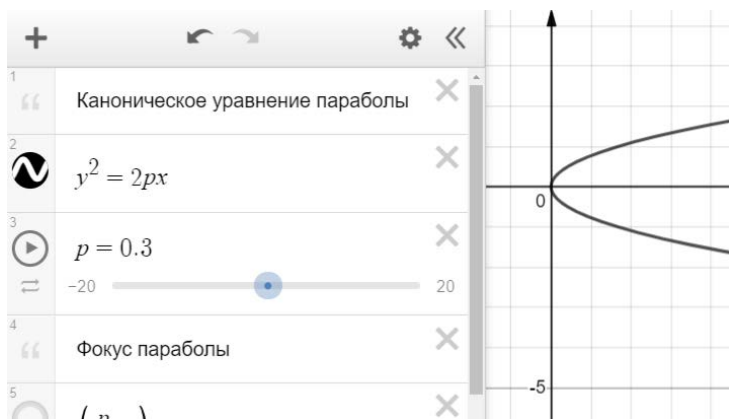


Рис.20.Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение параболы, значение параметра  $p$ )

3. Для значения параметра  $p = a + b$  (значения параметров  $a$  и  $b$  берут из п.4 задания №1) поместить в отчёт следующие графики параболы, на которых отмечены её вершина, фокус и директриса:

- график параболы, заданной уравнением  $y^2 = 2px$  ;
- график параболы, заданной уравнением  $y^2 = -2px$  ;
- график параболы, заданной уравнением  $x^2 = 2py$  ;
- график параболы, заданной уравнением  $x^2 = -2py$  (обратите внимание, что этот график параболы, заданной уравнением  $x^2 = 2py$  ( $x^2 = -2py$ ) получается из графика параболы, заданной уравнением  $y^2 = 2px$  ( $y^2 = -2px$ ) путём поворота координатных осей на угол  $\frac{\pi}{2}$ ).

Для каждого графика необходимо привести формулы расчёта параметра координат фокуса и уравнения директрисы (в случае получе-

ния иррациональных значений параметров округлять их значения до десятых).

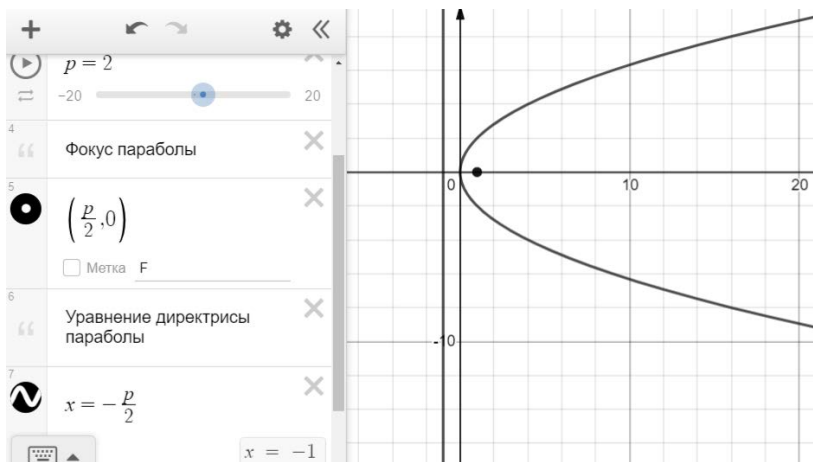


Рис.21. Рабочий лист в DESMOS (каноническое уравнение параболы, координаты фокуса, уравнение директрисы)

4. Для выбранного в п.3. значения параметра  $p$  проверить выполнение определения параболы как геометрического места точек плоскости (см.п.2,с.16). Для этого необходимо выбрать любые три точки параболы, заданной уравнением  $y^2 = 2px$ , лежащие в различных четвертях плоскости  $Oxy$  и сравнить отношение

с  $\frac{|\overrightarrow{MF}|}{|\overrightarrow{MN}|}$

$\varepsilon = 1$ .

5. Записать параметрические уравнения параболы для значения параметра  $p$ , выбранного ранее в п.3, и построить график параболы, заданной этими уравнениями (см. строку №9 рабочего листа из п.1 - см. рис. 22).

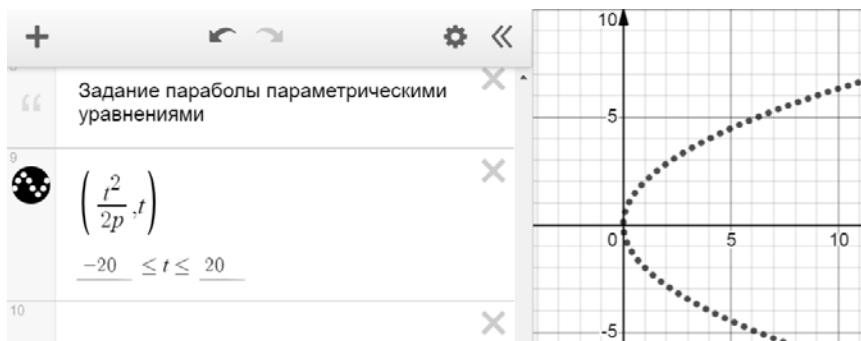


Рис.22.Рабочий лист в DESMOS  
(задание параболы параметрическими уравнениями)

#### Задание №4.

Исследовать общее полярное уравнение эллипса, гиперболы и параболы


$$r = \frac{p\varepsilon}{1 - \varepsilon \cos \theta}, p > 0, \varepsilon > 0.$$

#### Алгоритм выполнения задания

1.Изучить зависимость графика кривой, заданной уравнением в полярных координатах

$$r = \frac{p\varepsilon}{1 - \varepsilon \cos \theta}, p > 0, \varepsilon > 0$$

от значения параметров  $\varepsilon$  и  $p$ . Для этого в рабочем листе DESMOS <https://www.desmos.com/calculator/mqqs85czsn> (см.

рис.23)<sup>1</sup> нужно изменять их значения, нажимая на кнопку , находящуюся слева от параметров или вводя их с клавиатуры.

2. Нарисовать графики эллипса, гиперболы и параболы при некоторых выбранных значениях параметров  $\varepsilon$  и  $p = a + b$  (значе-

<sup>1</sup> Параметр  $\varepsilon$  обозначен буквой  $E$  в связи с отсутствием греческого алфавита на клавиатуре в DESMOS

ния параметров  $a$  и  $b$  берут из п.4 задания №1, значение  $\varepsilon$  выбирается студентом самостоятельно). Вставить эти графики в отчёт.

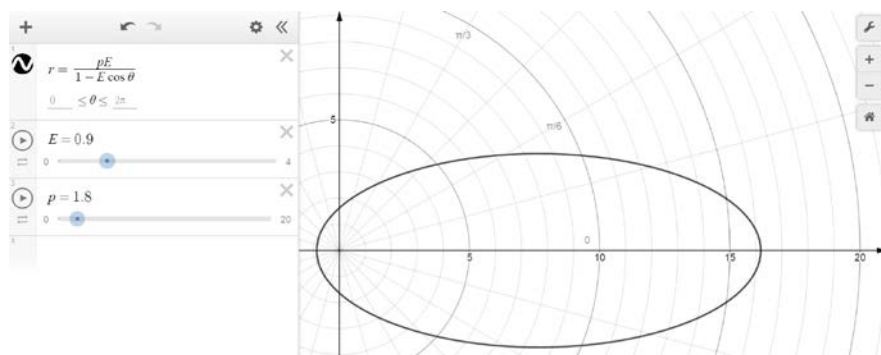


Рис.23. Рабочий лист в DESMOS (общее полярное уравнение для эллипса, гиперболы и параболы)

### Рекомендательный библиографический список

1. Высшая математика. Том 1. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Господариков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский горный университет, 2015. – 105 с.

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71687>

2. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 479 с.

<http://znanium.com/catalog/product/851522>

3. Краткий курс аналитической геометрии: Учебник/ Ефимов Н. В., 14-е изд., исправ. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014. – 240 с.

<http://znanium.com/catalog/product/537806>

4. Моденов П.С. Аналитическая геометрия - М.: Изд-во МГУ, 1964. -699 с.

5. DESMOS Graphing Calculator: сайт. - URL:

<https://www.desmos.com/calculator> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст электронный.

6. Математические этюды / : сайт.-URL:

<http://www.etudes.ru/ru/etudes/ellipse/> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст электронный.

7. Математические этюды / Построение параболы. Геометрическое определение: сайт.-URL:

<http://www.etudes.ru/ru/models/conic-sections-parabola-geometric-definition/>,

(дата обращения: 20.01.2020). - Текст электронный.

8. Математические этюды / Параболограф Кавальери: сайт.- URL:

<http://www.etudes.ru/ru/models/conic-sections-cavalieri-parabolograf/> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст электронный.

9. Математические этюды / Конические сечения. Конус с водой: сайт.-URL: <http://www.etudes.ru/ru/models/conic-sections-water/> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст электронный.

10. Оптическое свойство эллипса, гиперболы, параболы: сайт.-URL:

<http://dev.mccme.ru/~merzon/mirror/mp-optical/> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст электронный.

11. Математические этюды / Параболическая антенна: сайт.-  
URL: <http://www.etudes.ru/ru/etudes/parabolic-antenna/> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Титульный лист отчёта по РГЗ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

Санкт-Петербургский горный университет



Кафедра высшей математики

Расчетно-графическое задание  
По дисциплине \_\_\_\_\_ Математика \_\_\_\_\_  
(Наименование учебной дисциплины согласно учебному плану)

Тема работы: \_\_\_\_\_ Кривые 2-го порядка \_\_\_\_\_

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_  
(шифр группы) (Ф.И.О.) (подпись)

Оценка: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Проверил:

Санкт-Петербург  
2020



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1 Методические указания по выполнению и оформлению рас- чётно-графических заданий (РГЗ).....	3
1.2. Замечание (о графическом редакторе DESMOS Graphing Calculator.....	4
2. КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ.....	5
2.1. Эллипс: определение, основные характеристики.....	5
2.2. Гипербола: определение, основные характеристики.....	10
2.3. Гипербола: определение, основные характеристики.....	14
2.4. Полярные уравнения эллипса, гиперболы и параболы.....	17
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
Задание №1.....	19
Задание №2.....	22
Задание №3.....	25
Задание №4.....	28
Рекомендательный библиографический список.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	32

**МАТЕМАТИКА**  
**КРИВЫЕ 2-ГО ПОРЯДКА**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАФИЧЕСКОГО**  
**РЕДАКТОРА DESMOS**

*Методические указания к самостоятельной работе*

Сост. *О.В. Сильванович*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой  
высшей математики

Ответственный за выпуск *О.В. Сильванович*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 15.06.2020. Формат 60×84/16.  
Усл. печ. л. 1,9. Усл.кр.-отт. 1,9. Уч.-изд.л. 1,7. Тираж 100 экз. Заказ 367.

Санкт-Петербургский горный университет  
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета  
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2