

**ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)**

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО ГРАММАТИКЕ**

*Методические указания для самостоятельной работы
студентов подготовительного отделения*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра русского языка и литературы

ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО ГРАММАТИКЕ

*Методические указания для самостоятельной работы
студентов подготовительного отделения*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

УДК 81.36 (073)

ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ). Сборник упражнений по грамматике: Методические указания для самостоятельной работы / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Н.В. Русанова*. СПб, 2021. 43 с.

В методических указаниях представлены упражнения, направленные на активизацию лексико-грамматического материала, усвоение иностранными учащимися наиболее распространенных в речи словосочетаний в рамках синтаксических конструкций. Упражнения предполагают отработку наиболее употребительного типа подчинительной связи слов в предложениях и словосочетаниях – глагольного управления.

Методика обучения базируется на функционально-семантическом принципе представления языкового материала в соответствии с основными тематическими блоками, предназначенными для различных ситуаций общения.

Предназначены для студентов, изучающих русский язык как иностранный на подготовительном курсе в целях освоения материала в объеме I сертификационного уровня и последующего активного изучения языка специальности.

Научный редактор проф. *Д.А. Щукина*

Рецензент доц. *И.В. Левина*

© Санкт-Петербургский
горный университет, 2021

1. ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИТУАЦИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА

Винительный падеж – кого? что?

читать/ прочесть/почитать I	
слушать/ прослушать/ послушать I	
повторять/ повторить I	
изучать/ изучить I	
знать/ узнать I	
проверять/проверить I	ЧТО?
исправлять/ исправить I	
решать/ решить I	
объяснять/ объяснить I	
рассказывать/рассказывать I	
делать/ сделать I	
звать/позвать I	
спрашивать/спросить I	

Глаголы:

звать
спрашивать/спросить

Вопрос:	Ответ:	Конструкция
Как тебя зовут?	- Меня зовут Дима.	? Кого? – В.п. что делают? Имя

Упражнение 1. Составьте предложения по модели:

Модель: Как (ты) зовут? – Как тебя зовут?
(Я) зовут Анна. – Меня зовут Анна.

1. Как (он) зовут? – (Он) зовут Игорь.
2. Как (она) зовут? – (Она) зовут Ольга.
3. Как (мы) зовут? – (Мы) зовут Мила и Артур.
4. Как (вы) зовут? – (Мы) зовут Иван и Мария.
5. Как (Вы) зовут? – (Я) зовут Марина Ивановна.
6. Как (они) зовут? – (Они) зовут Николай и Олег.

Упражнение 2. Спросите, как зовут ваших друзей в группе.

Глаголы

<i>любить/полюбить</i> II	
<i>учить/выучить</i> II	КОГО? ЧТО?
<i>видеть /увидеть</i> II	
<i>переводить/перевести</i> II	ЧТО?
<i>смотреть</i> II	НА КОГО? НА ЧТО? ЧТО?

Сравните:

изучать, знать, любить – **что?** – русский язык
говорить, понимать, читать, писать – **как?** – по-русски

Упражнение 3. Напишите предложения по модели, используя глаголы.

Модель: Кто? Что делает? Что? – Иван читает книгу.

Кто? Что делает? Как? – Иван читает по-русски.

1. Виктор, переводить, слова.
2. Марина, говорить, по-испански.
3. Антон, понимать, по-немецки.
4. Сергей, знать, история.
5. Олег, смотреть, Анна.
6. Константин, изучать,

болгарский язык. 7. Роман, увидеть, Зимний дворец. 8. Саша, любить, классическая музыка. 9. Михаил, понимать, по-французски. 10. Николай, учить, школьники.

Глаголы:

искать I	просить II / попросить II
уважать I	благодарить II / поблагодарить II
целовать I	любить II / полюбить II
ждать I / подождать I	видеть II / увидеть II
принимать I / принять I	
слушать I / послушать I	
найти I	находить II
приглашать I	пригласить II
встречать I	встретить II КОГО? ЧТО?
вспоминать I	вспомнить II
проводить I	проводить II

Упражнение 4. Составьте 12 предложений, выбирая из таблицы соответствующие глаголы и используя конструкции: «Кто? Что делает? Кого/Что?».

Модель: Илья провожает гостей.
Ирина слушает концерт.

Кто? – Он, она, мы, они, Игорь, Анна, ты, Антон, Иван, Мария, Ирина, Александр.

Что делать? – искать, уважать, целовать, ждать, подождать, принять, слушать, найти, приглашать, встречать, вспоминать, проводить.

Кого? Что? – блокнот, вы, Елена, девушка, преподаватель, товарищ, гости, подруга, тетрадь, студент, мама, папа, друг.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

Модель: Что пишет Ахмед? (упражнение) – Ахмед пишет упражнение.

1. Что читали студенты? (книга, рассказы, сказки) 2. Что смотрела Анна? (фильм, спектакль) 3. Что слушают друзья? (музыка, концерт, радио) 4. Что студенты покупают в магазине? (молоко, сыр, колбаса, рыба) 5. Что читает твой друг? (книга, газета, журнал) 6. Что объясняет преподаватель? (грамматика) 7. Что вы пьёте утром? (чай, кофе, сок, вода). 8. Что едят студенты утром? (сыр, хлеб, йогурт, яичница).

Упражнение 6. Закончите предложения по модели.

Модель: Это дом. Я вижу ... – Это дом. Я вижу дом.

А) 1. Это автобус. Я вижу ... 2. Это доска. Я вижу ... 3. Это окно. Я вижу ...

Б) 1. Это книга. Я читаю ... 2. Это журнал. Я читаю ... 3. Это газеты. Я читаю ...

В) 1. Это театр. Я люблю ... 2. Это опера. Я люблю ... 3. Это кино. Я люблю ...

Упражнение 7. Дополните предложения словами справа.

Он читает ... (книга, журнал, письмо, газеты)

Анна видит ... (здание, улица, дома, киоск)

Я люблю ... (спорт, музыка, кино, фильмы)

Мы пишем ... (текст, упражнения, письмо, фраза)

Они изучают ... (русский язык, математика, биология, физика, химия, черчение).

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читали на уроке? 2. Что ты писал дома? 3. Что повторяет твой друг? 4. Что вы слушаете вечером? 5. Что ты учишь

сейчас? 6. Что твой друг смотрит вечером? 7. Что вы пишете на уроке? 8. Что ты любишь?

Упражнение 9. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Я вижу там ... (машина и автобус). 2. Он хорошо знает ... (английский язык и математика). 3. Мой друг изучает ... (физика и черчение). 4. Я люблю читать ... (книги и журналы). 5. Мой брат любит ... (музыка и спорт). 6. Антон слушает ... (опера и джаз). 7. Анна пьёт ... (сок и вода).

Упражнение 10. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Какой дом вы видите? (большой старый) 2. Какую газету ты читаешь? (свежая) 3. Какую музыку ты любишь? (быстрая и весёлая) 4. Какой фильм он смотрит? (новый английский) 5. Какие книги вы любите? (интересные) 6. Какое письмо пишет Анна? (длинное) 7. Какую куртку купил Андрей? (модная и светлая) 8. Какое упражнение пишет Рашид? (трудное)

Глаголы:

повторять
покупать
есть
пить

Упражнение 11. Составьте предложения с данными словосочетаниями. Используйте глаголы читать, видеть, изучать, писать, слушать, повторять, покупать, знать, есть, пить.

Модель: вчерашняя газета. – Я читаю вчерашнюю газету.

Какой/какая/какое/что?: Новая книга; трудное упражнение; высокое здание; красивая музыка; тёплая куртка; зелёный чай; трудная грамматика; русский язык; жареная картошка.

2. УПРАВЛЕНИЕ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы:

идти	ходить
ехать	ездить
плыть	плавать
лететь	летать
нести	носить
вести	возить
ползти	ползать
бежать	бегать

Упражнение 1. *Вместо точек написать нужные однонаправленные глаголы движения в настоящем времени.*

1. Сейчас мы на трамвае ... в университет.
2. На занятия ты ... пешком или ... на транспорте?
3. – Этот корабль ... в Индию? – Нет, он ... в Китай.
4. – Самолёты ... в Москву? – Один самолёт ... в Москву, а другой ... в Санкт-Петербург.
5. – Куда ... рыбы? – Рыбы ... в море.
6. – Ты не видишь, что он ... в руке? – Вижу. Он ... книгу.
7. Куда ты ...? – Я ... на родину. – А что ты ... в сумке? – Я ... сувениры.
8. – Вы ... сына в школу? – Нет, мы ... его в бассейн.
9. Собака ... из дома на улицу.
10. По траве ... крокодил.
11. Бабочка ... на цветок.

Упражнение 2. *Вместо точек написать разнонаправленные глаголы движения в настоящем времени.*

1. В воздухе ... бабочки.
2. На проспекте ... машины.
3. По площади ... люди.
4. В реке ... рыбы.

5. Футболисты быстро ... по стадиону.
6. Анна часто ... в театр.
7. Что ... в портфелях школьники?
8. Кого ... трамваи, автобусы, троллейбусы, маршрутки?
9. Оксана каждый день ... за руку сестру в детский сад.
10. Мы каждое лето ... в реке или в море.
11. – Куда ты ... каждую пятницу? – Я ... в библиотеку, ... туда книги.

Упражнение 3. *Вместо точек написать глаголы НЕСТИ-НОСИТЬ в настоящем времени или в форме инфинитива.*

1. Школьники идут в школу и ... в руках портфели.
2. На занятия мы каждый день ... словари.
3. Я иду на День рождения подруги и ... ей цветы.
4. Фатима не любит ... тяжёлые сумки.
5. Мама идёт домой и ... в сумке продукты.
6. В сумке я всегда ... учебники, тетради, ручки и словарь.
7. Исмаил идёт в деканат и ... туда свой паспорт.
8. Я не люблю ... галстуки.
9. – Куда ты идёшь? – Домой. – А почему ты ... в руках цветы? – Потому что у сестры сегодня День рождения, и я хочу её поздравить.
10. Мужчина идёт по улице и ... на руках сына в детский сад.
11. – Что ты одеваешь летом? – Летом я люблю ... футболки и шорты.

Упражнение 4. *Вместо точек написать нужные глаголы в будущем времени.*

ВЕЗТИ-ВОЗИТЬ.

1. Когда я поеду на родину, я ... домой русский шоколад.
2. Когда Александр купит машину, он каждый день ... детей в школу.
3. В следующем месяце Николай будет каждый день ездить на машине на завод и ... туда металл.
4. Летом родители ... детей отдыхать на море.

5. Когда у меня будет машина, я ... на ней друзей.
6. На прошлой неделе сына в детский сад возила мама, на будущей неделе его ... туда папа.
7. Завтра мы поедем в Лугу и ... другу новый автомат.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Ты идёшь в университет или домой?
2. Ты едешь в Петергоф или в Ломоносов?
3. Ты бежишь в парк?
4. Ты летишь в Санкт-Петербург?
5. Ты плывёшь в Швецию или в Финляндию?
6. Он идёт на концерт?
7. Она едет в Новгород или в Псков?
8. Они бегут на урок или с урока?
9. Вы летите в Киев?
10. Мы плывём на Валаам или в Кижы?

ВОПРОСЫ: КУДА? ОТКУДА? К КОМУ?

Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя справочный материал в конце упражнения.

1. Куда ты идёшь?
2. Откуда вы идёте сейчас?
3. Куда он бежит?
4. Откуда он бежит?
5. Куда вы едете?
6. Откуда вы едете?
7. К кому вы едете?
8. К кому вы идёте?
9. Куда летит самолёт?
10. Откуда летит самолёт?
11. Куда вы летите?
12. Куда плывёт корабль?
13. Откуда плывёт корабль?
14. Куда вы плывёте?

Справочный материал:

В университет на занятие, в магазин за хлебом, в банк за деньгами, в театр на балет, на оперу, на концерт, в гости, на экзамен, на свидание, на работу, в парк, на озеро, домой, на вечеринку, в спортзал, за город, в Петродворец, на прогулку, на набережную, на море, на пляж, на стадион, в Санкт-Петербург, в Волгоград, во Владивосток, в Псков, в посёлок, в Норвегию, в Финляндию, во Францию, в Великобританию, на экскурсию по рекам и каналам.

К бабушке, к друзьям, к другу, к подруге, к родителям в другой город, к бабушке, к дяде, к преподавателю, к невесте, к жениху, к брату, к сестре, к двоюродному брату, к двоюродной сестре, к врачу, к родственникам.

Купаться, загорать, играть в футбол (волейбол, баскетбол), смотреть телевизор, сдавать экзамен, заниматься, купить что-нибудь, обедать.

Из университета, из поликлиники, из дома, из общежития, из театра, из Англии, из Чехии, из Австрии, из Австралии, из Китая, из Америки, с экзамена, с занятий, с работы, с вечеринки домой, с зачёта, с экскурсии, из гостей.

От декана, от друга, от подруги, от родителей, от родственников, от бабушки и дедушки, от дяди.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. Вы часто ходите в театр?
2. Ты часто ходишь на выставки?
3. Ты часто ходишь в кино?
4. Ты ходишь иногда в бассейн?
5. Ты не ходишь на стадион?
6. Ты каждый день ходишь в академию?
7. Ты ходишь не на все занятия?
8. Вы ходите вечером гулять?
9. Куда вы ходите гулять?

10. С кем вы ходите гулять?
11. К кому ты ходишь в гости?
12. Почему вы не ходите на вечеринки?
13. Почему он так часто бегаёт по утрам?
14. Почему он всё время ходит пешком?
15. Почему он без конца ходит по комнате?
16. Почему он ходит с палкой?
17. Почему он ходит без куртки?
18. Почему она каждый день ходит с зонтиком?
19. Он ходит в очках?
20. Он всегда ходит в джинсах?
21. Почему мы так редко ходим в театр?

Упражнение 8. Составьте предложения по модели.

Модель: Я иду на занятие. – Вчера я ходил на занятие.

Завтра я пойду на занятие.

1. Я иду в парк. –
2. Я иду на концерт. –
3. Я иду на почту за посылкой. –
4. Я иду в гости к подруге. –
5. Я иду на вечеринку. –
6. Я иду в библиотеку. –
7. Он идёт в читальный зал. –
8. Он идёт к зубному врачу. –
9. Она идёт на экзамен в центр тестирования. –
10. Они идут в деканат. –
11. Она идёт к секретарю за паспортом. –
12. Мы идём на консультацию.
13. Мой друг идёт на футбол. –
14. Я иду в спортзал. –
15. Я иду в магазин. –
16. Она идёт в театр. –

Упражнение 9. Перепишите текст. Вместо точек напишите глагол ИДТИ в правильной форме.

Вчера ... дождь, а сегодня чудесный весенний день. Я и мои друзья ... на экскурсию. Впереди ... Юра, а за ним ... Света и Таня. Они разговаривают и ... медленно. Я ... быстро и поэтому говорю девочкам: «... быстрее! Мы не должны опаздывать». Мы ... к зданию музея. Экскурсия начинается.

Упражнение 10. *Замените глагол ИДТИ глаголом ХОДИТЬ в прошедшем времени.*

Сейчас друзья идут в ресторан. Вчера они тоже...
Студенты идут обедать в столовую. Вчера они тоже...
Сегодня подружки идут в театр. Вчера они тоже...
Сейчас Анна идёт на рынок. Вчера она тоже...
Утром я иду на стадион. Вчера утром я тоже...

Упражнение 11. *Открыть скобки, употребив существительные в нужной форме.*

1. Недавно наша группа ездила на экскурсию (автобус).
2. Мария ездила в Киев (поезд).
3. Мои младшие братья любят ездить (велосипед).
4. Отец всегда ездит на работу (мотоцикл).
5. Я не умею ездить (машина).
6. В выходные дни мы ездим в парк (маршрутка).
7. На родине я никогда не ездил (троллейбус).
8. Вчера Таня и Юля ездили на вокзал (трамвай).
9. Мы поедem в театр (такси).
10. Раньше Роберто никогда не ездил (метро).
11. Курсанты часто ездят на занятия (транспорт).

Упражнение 12. *Ответить на вопросы.*

1. В университете на занятия вы ездите на транспорте или ходите пешком?
2. На чём ты любишь ездить? На чём ты не любишь ездить?
3. На чём твой отец ездит на работу?
4. Ты любишь ходить пешком?
5. Куда ты ходишь пешком?

6. На чём можно поехать в Краснодар?
7. На чём любят ездить дети?
8. На чём ездят на занятия твои друзья?
9. На чём ездят в школу твои младшие братья и сёстры?
10. На чём ты ездешь в магазины, на рынок?
11. На чём ты поедешь в общежитие после занятий?

Упражнение 13. Вместо точек написать глагол нести в настоящем времени.

1. Даша идёт в общежитие и ... сумку.
2. – Куда вы ... книги? – Мы ... книги в библиотеку.
3. Я иду на занятия и ... учебник, словарь, тетрадь, ручку.
4. Ученики идут в школу и ... в руках портфели.
5. – Что ты ... в пакете? – Я ... мясо, сыр, молоко, хлеб и яблоки.
6. Мы идём в гости и ... торт.
7. Учитель идёт на урок и ... карту.
8. Маленькая девочка устала, поэтому папа .. её на руках.
9. – Что у тебя в руке? – Я ... в аудиторию мел.
10. – Кому ты хочешь подарить цветы? – Сегодня у подруги День рождения, и я ... ей цветы.
11. – Почему вы так медленно идёте? – Потому что мы ... тяжёлые сумки.

Упражнение 14. Вместо точек написать глагол НОСИТЬ в настоящем времени.

1. – Что вы ... на занятия? – На занятия мы ... учебники, словари, тетради, ручки.
2. – Куда ты ... карту? – Я ... её в аудиторию.
3. – Куда школьник ... мел? – Он ... его в класс.
4. Моя бабушка уже старая, я каждый день ... ей домой продукты.
5. У нас в группе есть очень ленивый студент. Он никогда не ... на занятия учебник и словарь.
6. Люда и Алёна очень любят сладкое, поэтому они всегда ... в сумке шоколад.

7. Наташа не любит дождь, поэтому всегда ... зонт.
8. Я каждый день в портфеле ... ручку, а сегодня забыл её дома.
9. Вова часто ... маленькую сестру на руках.
10. Лейла всегда ... красивые платья.
11. Я не люблю галстуки, поэтому никогда не ... их.

Упражнение 15. *Вместо точек написать глагол ВЕЗТИ в настоящем времени.*

1. Я еду на троллейбусе и ... книги в библиотеку.
2. Студенты ... документы в деканат.
3. – Куда вы едете? – Мы едем на День рождения и ... подарок.
4. – Куда ты ... дочь? – Я ... её в поликлинику.
5. Машина ... продукты в магазин.
6. Это таможенный контроль. Покажите, пожалуйста, что Вы
7. Я еду в деревню и ... туда сестру.
8. – Что они ... в машине? – Они ... фрукты.
9. Мама ... сына в школу.
10. Мы едем в общежитие и ... продукты.
11. Машина едет в киоск и ... газеты и журналы.
12. Женщина ... ребёнка в коляске.

Упражнение 16. *Вместо точек написать глагол возить в настоящем времени.*

1. Эта машина каждое утро ... хлеб в магазин.
2. Когда мы ездим на родину, мы ... туда украинские сувениры.
3. Каждый день я езжу к бабушке и ... ему свежие газеты.
4. Родители каждый год ... сына и дочь на море.
5. Автобус ... группы на экскурсии.
6. Какие сувениры ты ... папе и маме из Украины?
7. Ваши документы Вы ... в сумке или в кармане?
8. Что ... туристы, когда ездят в чужие страны?
9. Мы покупаем овощи и фрукты и ... их домой.

10. Виктория иногда ездит в Англию и ... в багаже русские книги.

11. Трамваи ... пассажиров.

12. Мама гуляет в парке и ... дочь в коляске.

Упражнение 17. *Вместо точек написать глагол вести в настоящем времени.*

1. Я ... брата и сестру в парк.

2. – Куда ты ... подругу? – Я ... её в театр.

3. Женщина ... дочь в детский сад.

4. Отец ... сына в школу.

5. – Кто ... мальчика в цирк? – Его ... в цирк родители.

6. – Куда преподаватель ... группу? – Преподаватель ... группу в музей.

7. – Вы идёте гулять в парк? Да, мы идём гулять в парк и ... туда собаку.

8. Ахмед ... девушку в кино.

9. Сын ещё очень маленький, поэтому мама ... его за руку.

10. Программу ... известный журналист.

11. Эта дорога ... в Рим.

Упражнение 18. *Вместо точек написать глагол водить в настоящем времени.*

1. Каждое утро мать ... сына и дочь в детский сад. 2. Я каждый день ... в школу брата и сестру. 3. Сергей ... собаку на улицу 3 раза в день. 4. – Аня, кто тебя ... в школу. – Меня никто туда не Я хожу в школу сама. 5. – Ты одна ходишь в бассейн. – Нет, в бассейн меня ... папа или мама. 6. – Кто Любу ... в музыкальную школу? – В музыкальную школу Любу ... брат или сестра. 7. Мы часто ... Самира и Рауду в театры, в кинотеатры, в кафе и магазины. 8. В парке гуляют муж и жена и ... за руку сына. 9. – Ты умеешь ... машину. – Умею, но я ... машину очень плохо. 10. Кошка ... котят по саду.

3. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ И БЕЗ

Упражнение 1. Прочитайте данные ниже ситуации и ответьте на вопросы, выбрав подходящий по смыслу вариант глагола движения. Объясните свой выбор.

1. Вы обдумываете план курсовой работы. Вы идете или ходите по комнате?
2. Вы ждете друга. Вы идете или ходите около аудитории?
3. Вы совершили экскурсию по городу на автобусе, побывали в разных местах. Вы ехали или ездили по городу?
4. На прошлой неделе у вас была командировка в Москву. Вы ехали или ездили в командировку?
5. Вы идете на вокзал. Вы несете или носите чемодан?
6. Ваш знакомый работает в гостинице. Что он делает в течение рабочего дня: носит или несет чемоданы туристов?
7. Ваш друг работает водителем такси. Что он делает в течение рабочего дня: возит или везет пассажиров?
8. Вы едете в театр на такси. Вас везут на такси или возят?
9. Птицы ловят рыбу в воде. Они летят или летают над морем?
10. Вы давно мечтали побывать в Санкт-Петербурге. И вот, наконец, ваша мечта сбылась. Вы в самолете. Вы летите или летаете в Санкт-Петербург?

Упражнение 2. В данных ниже предложениях вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы. Объясните свой выбор.

А. Идти – ходить.

1. – Куда вы сейчас ... ? – Я ... в магазин.
2. – Вы ... домой? – Нет, я ... на почту.
3. Каждый день мы ... на работу.
4. Обычно на работу я ... пешком.
5. – Вы не знаете, куда ... эти дети? – Я думаю, что они ... на стадион.
6. Вы любите ... пешком?

7. – Ваша дочь уже ... ? – Нет, она еще совсем маленькая. Она еще не умеет ...

8. – Куда вы так спешите? – Мы ... в театр, и, кажется, уже опаздываем.

9. – Вы часто ... в театр? – Мы ... в театр два-три раза в месяц.

10. Она работает недалеко от дома и всегда ... на работу пешком.

Б. Ехать – ездить.

1. Обычно я ... на работу на метро.

2. Вы тоже ... на метро?

3. Сегодня, чтобы не опоздать на экзамен, я вынужден ... на такси.

4. Каждое лето наша семья ... отдыхать на Черное море.

5. – Вы ... сегодня в Таллинн? – Да, сегодня я ... в Таллинн, а из Таллинна я поеду в Ригу и в Вильнюс.

6. – Почему мы так медленно ... ? – Мы ... медленно, потому что впереди много машин.

7. У него такая работа, что он часто ... в другие города.

8. – Куда вы обычно ... по выходным? – Обычно в выходные мы ... на дачу.

Упражнение 2. Исходя из приведённых ниже ситуаций, составьте микродиалоги по образцу.

Модель 1: Ситуация – разговор на улице.

Слова для использования в диалоге: университет, фотоальбомы о Франции.

– Куда ты идешь?

– Иду в университет, опаздываю.

– А что ты несешь?

– Фотоальбомы о Франции. Я обещал показать их своим однокурсникам.

1. Ситуация – разговор в поезде. Слова для использования в диалоге: Волгоград, друзья, самовар (книги о Москве и Минске).

2. Ситуация – разговор в аэропорту. Слова для использования: Омск, подруга, коробка конфет (шоколадный торт).

3. Ситуация – разговор на теплоходе. Слова для использования в диалоге: Казань, студенческая конференция, сувениры.

4. Ситуация – разговор на улице. Слова для использования в диалоге: друг, день рождения, подарок (русско-английский словарь, толковый словарь С. И. Ожегова, фотоальбом о Минске).

Модель 2: Ситуация – разговор на улице.

Слова для использования в диалоге: читальный зал, конспектировать работы, экзамен по экономике.

– Ты домой? Откуда ты идешь?

– Из читального зала.

– А что ты там делал?

– Конспектировал некоторые работы. Завтра у меня экзамен по экономике.

1. Ситуация – разговор в поезде. Слова для использования в диалоге: Санкт-Петербург, быть в служебной командировке.

2. Ситуация – разговор в метро. Слова для использования в диалоге: драматический театр, смотреть пьесу А. П. Чехова «Вишневый сад» (театр оперы и балета, смотреть балет П. И. Чайковского «Лебединое озеро»).

3. Ситуация – разговор на улице. Слова для использования в диалоге: универмаг, покупать рубашку и костюм.

4. Ситуация – разговор на улице. Слова для использования в диалоге: стадион «Динамо», смотреть футбольный матч.

Модель: Ситуация – разговор на улице.

Слова для использования в диалоге: университет, бассейн.

– Куда ты идешь? В университет?

– Нет, не в университет. Я иду в бассейн.

– И часто ты ходишь в бассейн?

– Нет, не часто. Я хожу только по пятницам.

1. Ситуация – разговор на улице. Слова для использования в диалоге: магазин, музыкальная школа.

2. Ситуация – разговор на железнодорожном вокзале. Слова для использования в диалоге: Санкт-Петербург, Новосибирск.

3. Ситуация – разговор в аэропорту. Слова для использования в диалоге: юг (в Крым), родина (столица Вашей страны).

Упражнение 3. *Ответьте на данные ниже вопросы, заменяя в ответах глаголы быть и бывать глаголами движения.*

1. Летом вы были на родине?
2. Вы часто бываете в театрах?
3. На этой неделе вы были в университетской библиотеке?
4. Сегодня утром вы были в студенческой столовой?
5. Вчера вы были на всех лекциях?
6. Вчера вы были у декана?
7. В воскресенье вы были на концерте?
8. Вы когда-нибудь были в Санкт-Петербурге?
9. Вы раньше когда-нибудь бывали в Беларуси?

Упражнение 4. *Прочитайте данные ниже тексты, вставив вместо точек глаголы движения без приставок. Объясните свой выбор.*

1. На Белорусском вокзале в Москве встретились две пожилые женщины. Они очень спешили на поезд. Когда они вошли в вагон и познакомились, одна из них спросила другую: – Куда вы ... ? – В Санкт-Петербург, к старшему сыну. Он работает инженером на большом заводе. – А я ... на юг, в Сочи, к моей младшей дочери, – сказала первая женщина. – Мы с мужем каждый год ... туда отдыхать. Мой муж любит ... на самолете, а я люблю ... на поезде. – Смотрите, какая сейчас замечательная техника, – сказала вторая женщина. – Мы сидим в одном вагоне, а ... в разные стороны. – Да, прекрасная техника, – согласилась первая женщина. А утром в купе вошел проводник и сказал: – Уважаемые пассажиры, приготовьтесь

к выходу. Через полчаса наш поезд прибывает в столицу Республики Беларусь – город Минск.

2. – Девушка, я успею на поезд до Москвы? – спрашивает пассажир на вокзале у кассира. – Может быть, и успеете. Это зависит от того, как быстро вы Ваш поезд ушел три минуты назад.

3. Автотурист из России приехал на Мальту и удивляется, что водители здесь ... , не соблюдая правил дорожного движения. На его вопрос полицейский ответил так: – Не обращайтесь на это внимания. Есть страны, где ... по левой стороне, есть такие, где ... по правой. А у нас очень жаркое солнце, поэтому мы всегда ... по той стороне, на которую падает тень.

4. На дороге с односторонним движением стоит автоинспектор. Вдруг он замечает машину, которая движется не в том направлении, и останавливает ее. – Куда же вы ... ? – говорит он водителю. – Разве вы не видите, что это улица с односторонним движением? – Так я и еду в одну сторону! – отвечает водитель.

5. Один человек ... на самолете в гости к дочери, которую давно не видел. Вдруг он заметил, что его сосед дрожит от страха, и решил его успокоить. – Что вы так волнуетесь? – сказал он. – Полет на самолете в наши дни совершенно безопасен. На автомобиле ... значительно опаснее. Вот недавно мой знакомый спокойно ... на машине по шоссе, и вдруг какой-то самолет упал ему на голову.

Упражнение 5. Дополните предложения так, чтобы обозначить начало движения или переход к новому этапу движения.

Мы сели в автобус и Носильщик взял чемодан и Мальчик бросился в воду и Студент вошёл в лифт и Лифт не работал и мы Он сел на велосипед и Девочка увидела собаку, испугалась и Мать взяла ребёнка за руку и Мать взяла

ребёнка на руки и Мать посадила ребёнка на санки и Мы
взяли такси и У вокзала таксист взял пассажира и Товарищ
схватил меня за руку и Мы купили на базаре ёлку и ... её домой.

ПРИСТАВКИ: в-; вы-; у-; по-; про-; пере-; при-

Упражнение 6. *Вставьте глаголы движения с приставками
в-, вы-.*

1. Она всегда ... ко мне в комнату без стука.
2. Когда я был студентом, я всегда ... из общежития за 5 минут до лекции.
3. Кто в вашей семье ... мусор?
4. Ваш самолёт ... вовремя.
5. Мой попугай ... из клетки, и я не знаю, где он сейчас.
6. По вечерам я ... собаку на улицу.
7. Из этой страны ... на экспорт лес и нефть, а ... продовольствие.
8. Когда начался пожар, все люди быстро ... из своих квартир.

Упражнение 7. *Замените префиксы в глаголах на противоположные по значению.*

1. Он уходит от нас поздно.
2. Мы пришли к ним рано.
3. Ты принесёшь эти книги в библиотеку?
4. Папа уезжает из Сочи завтра.
5. Кто привезёт тебя туда?
6. Ветер унёс сухие листья со двора.
7. Когда приплывает сюда этот корабль?
8. Самолёт улетит в Москву через час.
9. По выходным я буду уезжать из города.
10. Птицы улетели на юг.
11. Гости придут к нам вечером.

Упражнение 8. Вставьте глаголы движения с приставками *по-, при-, у-* в нужной форме.

1. Вы ... с нами в университет на лекцию?
2. Вы ... к нам сегодня вечером?
3. У меня заболели зубы, я ... в поликлинику. Когда я ... в поликлинику, то узнал, что приём больных уже закончен.
4. Вчера вечером у меня было свободное время, и я ... на стадион. Когда я ... на стадион, в кассе билетов уже не было.
5. Он пригласил меня ... вместе с ним на концерт. Когда мы ... в консерваторию, мы встретили там наших друзей.
6. Николая нет дома. Он ... в командировку.
7. Нина ... отдыхать в Крым.
8. В субботу мы ... на дачу к Наташе. Когда мы ... , она встретила нас на станции.
9. – Мария Николаевна, можно мне ... послушать ваш доклад? – Пожалуйста,
10. Днём я ... в кассу Большого театра за билетами, но билетов там уже не оказалось. Кассир сказал, чтобы я ... завтра после обеда.
11. Таня окончила институт и ... из Красноярска в Новосибирск.

ПРЕДЛОГИ: в; на, к, до.

Упражнение 9. Спишите предложения, образуя от глаголов, данных в скобках, глаголы с нужными по смыслу приставками *при-, до-, под-, от-*. Поставьте предлоги.

1. В саду Саша увидел Надю и (идти) ... (она).
2. 22 февраля наша делегация (ехать) ... (Москва).
3. В антракте знакомый (идти) ... (отец) и поздоровался.
4. В воскресенье мы отправились к друзьям: мы (ехать) на метро ... (станция) “Парк культуры” и там сделали пересадку.
5. В сумерки мы (идти) ... (посёлок).
6. – Ну, как вы (ехать)? – Мы (ехать) благополучно.

7. Этот поезд всегда ... в 2 часа.
8. Я ... к университету на машине через 5 минут.
9. Мы ... от дома метров 300, и машина сломалась.
10. Дети увидели отца и с радостным криком ... к нему.

ПРИСТАВКИ: **до-, про-, под-, от-, вы-**.

Упражнение 10. Вставьте глаголы движения с приставками до-, под-, от-, вы- в нужной форме.

1. Мы очень устали и с большим трудом ... до дому. Когда мы ... к дому, нам навстречу ... мой брат.
2. Во время антракта я увидел знакомого и ... к нему. Мы немного побеседовали со знакомым и я ... от него.
3. Мы ехали всю ночь и ... к Москве в 6 часов утра.
4. До станции метро мы ... на автобусе.
5. Электричка ... от станции Голицыно в 5 часов вечера и через час ... к Москве.
6. Я уже ... от дома, но должен был вернуться, так как забыл выключить свет.
7. Сегодня я опаздывал на работу и поэтому ... до института на такси.
8. Не успели мы ... от города, как начался дождь.
9. В комнате было очень душно, и я ... на балкон.

Упражнение 11. Употребите глаголы с приставкой про-.

Сто метров спортсмен ... за 12 секунд. Я покажу тебе этот дом, когда мы ... мимо. Наверное, я задремал, потому что ... станцию. Всего пловец ... сто метров. Хозяин ... нас в комнату. Некоторые вещи нельзя ... через границу. Весь путь до Владивостока самолёт ... за 9 часов. Раздался третий звонок, и мы ... в зрительный зал. Мостик узенький, наша машина здесь не Мимо меня ... мяч – дети играли в футбол. Вчера на уроке мы ... глаголы движения. Самолёт ... над городом и скрылся. Делегацию ... по главной улице города. Этот корабль ... слишком долго, его надо ремонтировать.

Это пальто пора выбрасывать, ты ... его уже 5 лет. Таксист плохо знал город и ... меня целый день.

Упражнение 12. Используйте глаголы с приставкой пере-

1. Господин Иванов здесь больше не живёт. Недавно он ... в новую квартиру.

2. Когда мы ... в новую квартиру, я потерял несколько книг.

3. Вчера господина Иванова не было на работе: он ... на новую квартиру.

4. Вы уже живёте в новой квартире? – Нет, мы ещё не

5. Моя сестра хорошо плавает и легко ... реку.

5. Отец взял ребёнка на руки и ... через грязь.

6. Здесь нет моста, и людей ... на другой берег на лодках.

7. Я видел, как женщина ... слепого человека через улицу.

8. Заметив нас, птица поднялась в воздух и ... на другое дерево.

Упражнение 13. Используйте глаголы с приставкой об-

1. Каждое утро главный врач больницы вместе с лечащим врачом ... больных.

2. Почему вы пришли позже других? – Потому что мы ... озеро, а они переплыли его на лодке.

3. Мне не хотелось спускаться в овраг, и я ... его справа.

4. В первый раз мы успели ... только залы верхнего этажа музея: весь музей в один день осмотреть невозможно.

5. Космонавт Герман Титов 17 раз ... Землю. Когда он ... Землю в шестой раз, он сам управлял кораблём.

6. Каждый день сторож ... вокруг дома.

7. По утрам, когда я выбегаю на прогулку, я дважды ... вокруг сквера.

Упражнение 14. Используйте глаголы с приставкой за-

1. Мы опоздали, потому что ... на факультет.

2. Домой мы вернулись рано, потому что никуда не

3. Откуда ты идёшь? – Я ... тетрадь товарищу.

4. Друг обещал ... в воскресенье, но почему-то не

5. Никогда я не ... так далеко в море, боялся должно быть.
6. Утром я видел Василия: я ... ему газету.
7. Солнце ... за облака, и стало прохладно.
8. Давай ... к Кате по дороге на дачу, я возьму у неё свою тетрадь.
9. Утром ты будешь на машине? – Да. Я ... Ваню в школу.
10. На ночь мы ... больную собаку в дом.
11. Мы ... так далеко, что не видели берега. ... эту книгу в библиотеку, когда поедешь в университет.
12. Русский патриот Иван Сусанин ... польское войско далеко в лес.

Упражнение 15. *Вставьте глаголы движения с приставками за-, при- в нужной форме.*

1. Возвращаясь домой, я ... в магазин за хлебом и молоком. Когда я ... домой, я вспомнил, что забыл купить масло.
2. Если у меня будет время, я вечером ... к тебе на минуту.
3. Сегодня вечером ко мне ... в гости мои друзья, и мы будем слушать музыку.
4. Я ... за товарищем в 9 часов утра, и мы вместе поехали в институт.
5. Мы ... в институт перед самым началом лекции.
6. Когда я был в командировке в Томске, я иногда ... ненадолго к моему старому товарищу.
7. Когда я готовилась к экзаменам, ко мне каждый день ... мои подруги, и мы вместе занимались.
8. Дима обещал ... ко мне ненадолго, но почему-то не
9. По дороге домой Таня собиралась купить сыра, но она очень спешила и не ... в магазин.
10. Нина встала сегодня поздно и ... на урок уже после звонка.

Упражнение 16. Вставьте глаголы движения с приставкой *с-*, которая обозначает:

а) движение вниз:

1. Дети всегда очень весело ... с горки на санках.
2. Птицы увидели корм и ... с дерева на землю.
3. Надо осторожно ... по трапу на берег – можно упасть в воду.
4. Ветер очень сильный, твоя шляпа может ... с головы. ... по этой лестнице к морю можно за две минуты.

б) результативность движения:

1. Маша ... в магазин за хлебом.
2. Будущим летом родители ... на юг и хорошо отдохнут.
3. У ребёнка болит зуб, нужно ... его к врачу.
4. Бабушка хотела подышать свежим воздухом, и мы ... её на дачу.
5. Ты хотел бы ... в космос?

Упражнение 17. Вставьте глаголы движения без приставок в соответствующей временной форме.

1. Я уже полгода не ... в кино.
2. Почему ты не ... это платье? Оно тебе очень
3. Мой брат очень плохо ... машину. Когда я ... с ним, то всегда волнуюсь.
4. В эту страну самолёты не ...: там ... война.
5. Когда я ... из института, я потеряла деньги.
6. Осенью мы ... в бассейн. Мы хотим научиться
7. Кто ведущий этой телепрограммы? – Её всегда ... этот молодой человек/
8. Что делали дети? – Ничего. Весь день ... по двору сломя голову.
9. Не все птицы умеют Есть птицы, которые не
10. В эту деревню автобусы вообще не Придётся вам ... пешком.
11. Мой отец шофёр. Он ... грузы за границу.

4. ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИТУАЦИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА

ГЛАГОЛЫ:

быть I	стоять II	ГДЕ?
бывать I	лежать II	В ЧЁМ?
жить I	сидеть II	НА ЧЁМ?
отдыхать I		
гулять I		

ПРЕДЛОГИ: **в; на.**

Модель: — Я был в театре. — А я в филармонии.
— Я был на спектакле. — А я на концерте.

ГДЕ?

в театре	на спектакле
в музее	на балете
в клубе	на выставке
в филармонии	на экскурсии
в аудитории	на вечере
в классе	на дискотеке
в зале	на концерте
в парке	на лекции,
в деревне	на занятии
в гостях	на уроке
в доме отдыха	на собрании
в гостинице	на даче
	на стадионе
	на море

Упражнение 1. Закончите предложения по модели с предлогом **в** или **на**.

Модель: Это полка. Книга лежит на полке.

1. Это стол. Лампа стоит
2. Это окно. Ваза стоит
3. Это класс. Студенты сидят
4. Вот магазин. Моя мать работает
5. Это стена. Картина висит
6. Вот портфель. Мои книги лежат... .

Упражнение 2. Употребите нужную форму слова.

Используйте слова справа.

1. Вот висит (доска, на доске) Мы пишем русские слова
2. Сейчас мы сидим (класс, в классе) Наш ... светлый.
3. Это мой (портфель, в портфеле) Словарь лежит
4. Мои учебники стоят (полка, на полке) ... висит на стене.
5. Мы живём (общежитие, в общежитии) Наше ... новое.
6. Вот мой (дом, в доме) ... есть большой магазин.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Модель: Где живёт твоя семья? (город) – Моя семья живёт в городе.

1. Где занимаются студенты? (аудитория)
2. Где стоит ваза? (окно)
3. Где вы пишете упражнения? (тетрадь)
4. Где лежит мел? (доска)
5. Где живут студенты? (общежитие)
6. Где студенты играют в футбол? (стадион)
7. Где вы получаете деньги? (банк)
8. Где учится твоя сестра? (школа)
9. Где ты был летом? (родина) 10. Где вы были в воскресенье? (экскурсия)

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Где живёт твой друг? (наш город, улица Пушкинская)
2. Где он учится? (наша академия, подготовительный факультет)
3. Где живёт твоя подруга? (этот дом, третий этаж)
4. Где она была вечером? (наш студенческий клуб, дискотека)
5. Где вы писали диктант? (эта аудитория, второй этаж)
6. Где ты живёшь? (моя комната, наше общежитие)
7. Где Ахмед купил словарь? (этот магазин, первый этаж).
8. Где учится твоя сестра? (музыкальная школа).

Упражнение 5. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – В твоей комнате есть книжный шкаф?
– Да, в моей комнате есть книжный шкаф.

1. В вашем общежитии есть кафе?
2. В твоей комнате есть телевизор?
3. В нашем университете есть подготовительный факультет?
4. В его доме есть лифт?
5. В её комнате есть кровать?
6. На твоём столе лежит мой словарь?
7. На его окне стоят цветы?
8. В их комнате стоит стол?

Упражнение 6. Дополните предложения по модели.

Модель: Это наше общежитие. ... живут студенты. –
В нашем общежитии живут студенты.

1. Это моя сумка. ... лежат книги и тетради.
2. Вот его шкаф. ... висят рубашки и брюки.
3. Это большое окно. ... стоит ваза.
4. Это студенческий клуб. ... вчера была дискотека.
5. Вот её стол. ... стоят чашки и тарелки.

6. Это наш университет. ... учатся иностранные студенты.
7. Это большой супермаркет. ... я покупаю продукты.
8. Это твоя тетрадь. ... есть домашнее задание.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Где учатся студенты? (разные академии и университеты)
2. Где они занимаются спортом? (стадионы и спортивные залы)
3. Где живут студенты? (большие новые общежития)
4. Где они покупают книги? (книжные магазины)
5. Где они отдыхают вечером? (студенческие клубы)
6. Где вы покупаете продукты? (большие супермаркеты)
7. Где вы слушаете лекции? (светлые тёплые аудитории)

Упражнение 8. Закончите предложения. Поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. Дети занимаются ... (новые классы).
2. Эти люди работают ... (разные заводы и фабрики).
3. Мы смотрим фильмы ... (разные кинотеатры).
4. Они покупают газеты и журналы ... (газетные киоски).
5. Вы играете в футбол ... (большие стадионы).
6. Друзья покупают вещи ... (современные модные магазины).

Упражнение 9. Закончите предложения.

1. Скажите, пожалуйста, на каком факультете ... ?
2. Вы не знаете, на какой улице ... ?
3. Я не знаю, в каком общежитии
4. Скажите, пожалуйста, в каком магазине ... ?
5. Вы не знаете, в какой аудитории ... ?
6. Я знаю, на какой странице

Упражнение 10. *Ответьте на вопросы.*

1. Когда вы были в больнице? (прошлая неделя).
2. Когда вы будете учиться на первом курсе? (будущий год).
3. Когда у вас будут экзамены (следующая неделя).
4. Когда Анна была в Киеве? (прошлый месяц).
5. Когда Самир начал учиться на подготовительном факультете? (этот год).
6. Когда Мария была в Одессе? (прошлый год).
7. Когда вы будете писать диктант? (эта неделя).

Упражнение 11. *Слова из скобок поставьте в нужном падеже.*

1. Мы будем писать диктант ... (следующая среда).
2. Они выучили времена глагола ... (прошлая неделя).
3. Вы будете писать контрольную работу ... (эта неделя).
4. Студенты ездили в Киев ... (прошлая суббота).
5. Твой друг приехал в Украину ... (прошлый год).
6. Твой брат приедет сюда ... (следующий год).
7. Мы будем учить новые падежи ... (этот месяц).

Упражнение 12. *Ответьте на вопросы.*

Модель: – В каком году родился Антон? (1985) –
Антон родился в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году.

1. В каком году родилась Мария? (1992).
2. В каком году Джон окончил школу? (1988).
3. В каком году его родители были в Турции? (1973).
4. В каком году родилась твоя сестра? (2008).
5. В каком году Максим приехал в Харьков? (2012).
6. В каком году вы начали изучать русский язык? (2015).
7. В каком году Махмуд был в Иордании? (2011).

Упражнение 13. Напишите текст. Используйте слова из скобок.

У меня есть друг. Его зовут Андрей. Он родился ... (1997 год) ... (небольшой город Полтава). Сейчас его семья живёт ... (Харьков). Его отец работает ... (тракторный завод), а мама ... (строительная академия). Его младший брат Сергей родился ... (2010 год), он еще маленький и не учится ... (школа). Сейчас Андрей учится ... (университет, экономический факультет, первый курс). Андрей много работает. Каждый день он занимается ... (студенческая библиотека). Он любит обедать ... (небольшой ресторан) ... (центральная улица). ... (Июль) Андрей будет работать ... (маленькое кафе).

ГЛАГОЛЫ:

читать I		
писать I	говорить II	
рассказывать, I	помнить II	О КОМ?
спрашивать I		
думать I		О ЧЁМ?
мечтать		
вспоминать I		
забывать I		
скучать, I		

Упражнение 14. Сравните формы выделенных слов, задайте к ним вопросы.

Модель: Он говорил о Китае. – О чём он говорил?

Они живут в Китае. – Где они живут?

1. Ахмед часто говорит о Египте. В Египте живёт его семья.
2. Мой брат хочет учиться в Москве. Он много слышал о Москве.
3. Недавно мы были в музее. Вчера мы вспоминали о музее.
4. Я был в Киеве недавно. Мой друг много рассказывал о Киеве.
5. Я никогда не был в Америке. Недавно мы смотрели программу об Америке.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. О чём часто думает Самир? (Судан)
2. О чём рассказывает твой друг? (фильм)
3. О чём пишет твой брат? (дом и семья)
4. О ком вы говорите? (преподаватель)
5. О ком ты рассказываешь? (подруга)
6. О ком он вспоминает? (друзья)
7. О ком беспокоится Али? (мать).
8. О чём спрашивает ваш сосед? (кастрюля и чайник).

Упражнение 16. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Вчера брат рассказал о ... (его новый друг).
2. На уроке мы говорили о ... (новая грамматика).
3. Анна беспокоится о ... (её лучшая подруга).
4. Мы смотрели программу о ... (животные и растения).
5. Я волнуюсь о ... (мой старший брат и моя младшая сестра).
6. Мы часто вспоминаем о ... (наша родина и родной город).
7. Мама написала мне о ... (наши новые соседи).
8. Моя сестра мечтает о ... (хорошая интересная работа).

Упражнение 17. Закончите предложения.

Модель: Мой брат живёт в Кении. Я часто думаю о нём.

1. Мой друг живёт в Полтаве. Я часто вспоминаю
2. Завтра у нас будет контрольная работа.
Сегодня мы говорили
3. Твой друг учится в другом городе. Ты часто вспоминаешь
4. Вчера ты не был на уроке. Преподаватель спрашивал
5. Утром мы посмотрели интересный фильм.
Вечером мы говорили
6. Скоро у нас будут экзамены. Мы часто думаем
7. Я знаю, что мои родители всегда скучают

Упражнение 18. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Моя мама всегда думает ... (я). Я тоже думаю ... (она).
2. Где вы были? Преподаватель спрашивал ... (вы).
3. У Антона есть подруга, он часто вспоминает ... (она).
4. Мои друзья далеко, я очень скучаю ... (они).
5. Ты был в Киеве. Расскажи ... (он).
6. Наша бабушка часто вспоминает ... (мы).
8. Мой брат и моя сестра учатся в Киеве.
Я часто думаю ... (он и она).

Упражнение 19. Выполните упражнение по модели.

Модель: Антон рассказывал о старшем брате. – О каком брате Антон рассказывал?

1. Друзья вспоминали о новом фильме.
2. Мы говорили о нашем подготовительном факультете.
3. Али рассказывал о своей младшей сестре.
4. Преподаватель говорил об одном известном писателе.
5. Друзья спорили о международной политике.
6. Я спросил преподавателя о домашнем задании.
7. Антон очень скучает о его старшем брате.
8. Мы рассказали о новых интересных фильмах.
9. Мои друзья беспокоятся о любимых родителях.

Упражнение 20. Выполните упражнение по модели.

Модель: Мы часто вспоминаем о ... городе. (наш родной) – Мы часто вспоминаем о нашем родном городе.

1. Друзья рассказали о ... фильме. (новый американский)
2. Преподаватель говорил о ... экзаменах. (будущие)
3. Я скучаю о ... подруге. (моя лучшая)
4. Антон и Сергей спорили о ... программе. (интересная политическая)
5. Мы говорили об ... артисте. (хороший, французский).

6. Преподаватель истории рассказывал о ... песнях.
(народные украинские)
7. Мама написала о ... соседях. (наши новые)
8. Мы вспоминали о ... истории. (весёлая).

5. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

Упражнение 1. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Вы слышали об этом итальянском композиторе?

– Да, я слышал о нём.

1. Вы знаете о вашем новом преподавателе?
2. Ты рассказал об этой интересной истории?
3. Вы знаете о новых правилах?
4. Ты знаешь об этом трудном предмете?
5. Ты написал рассказ о своей родине?
6. Вы рассказали о своих друзьях?
7. Ты слышал об этой французской актрисе?
8. Вы читали рассказ об этом человеке?
9. Ты смотрел фильм о группе «АВВА»?

Упражнение 2. Вместо точек написать глаголы движения с префиксом *по-*.

1. Когда будет лето, мы ... на юг.
2. Иван ... около дома несколько минут и вошёл в дом.
3. – Где папа? – Он ... на работу.
4. Дети ... в озере, позагорали и ... домой.
5. – Что ты будешь делать вечером? – ... в кино.
6. Птицы испугались шума, ... над деревом и снова сели.
7. Завтра 1 сентября. Родители ... сына в первый класс.
8. Я отпустил собаку погулять. Она ... около дома минут 20 и сама вернётся домой.
9. В следующее воскресенье папа ... Петю в музей.
10. Мы немного ... по парку, но замёрзли и быстро вернулись домой.
11. Через неделю Ольга ... в Японию.

Упражнение 3. Вместо точек написать глаголы движения с префиксом *при-*.

1. Завтра к нам из Москвы ... дядя. Он ... подарки. Дядя всегда ... нам разные подарки.
2. Обычно я ... с занятий в 5 часов. Вчера я ... из университета поздно.
3. Самолёт «Лондон – Москва» ... в аэропорт на час позже, чем ... обычно.
4. У тебя нет словаря? Завтра я ... тебе словарь.
5. Этот корабль ... из Индии.
6. Мальчик ... из школы, пообедал и начал делать уроки.
7. Собака ... к хозяину.
8. Каждый год весной птицы ... на север из тёплых стран.
9. – Где ты была? – Ездил к бабушке в деревню, ... домой вчера вечером.
10. – Кто ... Люсю из детского сада? – Её ... мама.
11. – Привет! Давно не виделись. Приходи ко мне в гости! – Завтра

Упражнение 4. Вместо точек написать глаголы движения с префиксом *у-*.

1. – Алло, здравствуйте! Коля дома? – Нет, он ... в университет.
2. Завтра папа ... в командировку. Когда папа ... в командировки, мы скучаем.
3. Когда будут каникулы, мы часто ... из города на природу.
4. – Скажите пожалуйста, здесь посадка на рейс «Санкт-Петербург – Вена»? – Самолёт «Санкт-Петербург – Вена» уже
5. Каждый день из Одессы корабли ... в разные страны.
6. Птица долго сидела на дереве, а потом
7. Если тебе эта книга уже не нужна, я ... её домой.
8. – Скажите, пожалуйста, Наталья Владимировна ещё на кафедре? – Нет, она уже

9. – Вячеслав Иванович, в час дня Вы будете в деканате? – Нет, я ..., потому что в час я должен быть на собрании.

10. – Собака во дворе? – Нет, она ... на улице.

11. – Диана дома? – Нет, родители её ... в деревню к бабушке и дедушке.

Упражнение 5. Вместо точек написать глаголы движения с префиксами **в-(во-)** и **вы-**.

1. Из кабинета врача ... мужчина.

2. Дети весело ... в комнату, где стояла новогодняя ёлка.

3. Каждый вечер мы ... мусор.

4. Самолёт на Москву ... по расписанию в 11 часов вечера.

5. Мы ... столик и кресла в сад, чтобы попить чай на свежем воздухе.

6. Обычно я ... из общежития в 9.00, чтобы прийти на занятия вовремя.

7. Мяч ... прямо в ворота.

8. Девушка ... от директора с подписанными документами.

9. Извините, вы ... на следующей остановке?

10. Мама ... ребёнка за руку в кабинет врача.

11. Маша ... в комнату тяжёлую сумку.

12. Учитель ... из класса непослушного ученика.

13. – Ты уже собрался?

– Да, я ... через 2 минуты.

14. Директор ..., позвоните, пожалуйста, позже.

15. Ворота открылись, и машина ... в гараж.

Упражнение 6. Вместо точек написать глаголы движения с префиксами **под-(подо-)** и **от-(ото-)**.

1. В театре мы увидели знакомых и ... к ним поздороваться.

2. Пойдём быстрее! Наш автобус уже ... к остановке.

3. Как только мы ... от дома, начался сильный дождь.

4. Поезд на Москву ... в 10 часов вечера и прибывает на место в 8 часов утра.
5. Мы любовались красивой бабочкой, которая ... к цветку.
6. Когда поезд ... к вокзалу, Инна смотрела в окно.
7. Маленькая девочка ... от собаки, потому что она её боится.
8. Вчера Миша ... к учителю и попросил его объяснить непонятную задачу.
9. Преподаватель ... к доске, чтобы написать новые слова.

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

Кого? Что? Куда? Когда? (В какой день?)

1. Кого ты встречаешь каждое утро? (этот человек, он)
2. Кого он хорошо понимает? (свои родители, ты)
3. Кого вы любите? (свои отец и мать, они)
4. Кого вы вспоминаете? (дедушка и бабушка, вы)
5. Кого он ждёт? (свой преподаватель, мы)
6. Что ты купил? (свежие газеты и новый журнал)
7. Что ты любишь слушать? (современная музыка)
8. Что они читают? (интересный роман, эта новая книга)
9. Что они получили? (электронные письма, газета, подарки)
10. Куда поехал отец? (конференция, Одесса)
11. Куда поехала Анна? (Киев, командировка)
12. Куда вы ходили в субботу? (выставка, музей)
13. Куда ты поедешь завтра? (бассейн, почта, аптека)
14. Когда у вас будет выходной? (суббота и воскресенье)
15. Когда было собрание? (вторник)
16. Когда придут гости? (среда).

Упражнение 8. Вместо точек написать глаголы движения с префиксом за-

1. Надя, если тебе не трудно, ... после занятий в библиотеку и возьми мне учебник по грамматике.

2. Солнце ... за тучу, и сразу стало прохладно.
3. ... за мной завтра утром, пойдём вместе на занятия.
4. После занятий мы часто ... пообедать в это небольшое уютное кафе.
5. Куда ... наш мяч? Его нигде не видно.
6. Петя ... так далеко в море, что мама не могла его увидеть.
7. Таксист плохо знал город и ... меня совсем не туда.
8. – Алёша был у тебя вчера вечером? – Да, он ... минут на 10, ... мне книгу и сразу убежал.
9. Я хочу ... в этот магазин, мне нужно купить торт.
10. – А где наша кошка? – Кажется, она ... за это большое дерево.
11. Туристы ... далеко в лес и потеряли дорогу.
12. Этот корабль ... во все крупные порты Средиземного моря.

Упражнение 9. *Вместо точек написать глаголы движения с префиксом об-(обо-).*

1. Дворник ... вокруг дома, чтобы посмотреть, везде ли чисто.
2. Машина остановилась посреди улицы, и нам пришлось её ...
3. Туристы ... вокруг дворца, чтобы осмотреть его со всех сторон.
4. Перед нами была большая лужа, пришлось ... её, чтобы не промочить ноги.
5. Давай ... эту яму, нам через неё не перепрыгнуть.

Упражнение 10. *Ответьте на вопросы.*

Где? О ком? О чём? Когда?

1. Где ты родился? (большой северный город)
2. Где находится почта? (центр, улица Мира)
3. Где живёт ваш брат? (этот новый дом, восьмой этаж)

4. Где лежит книга? (мой письменный стол)
5. Где работает его сестра? (новая строительная фирма)
6. Где она хочет работать? (городская библиотека)
7. О ком спросил отец? (ты, он, она, они, его друзья)
8. О ком рассказывали студенты? (вы, я, свои преподаватели)
9. О ком написала сестра? (мы, свой жених)
10. О чём он думает? (своя работа и учёба)
11. О чём ты мечтаешь? (наше будущее)
12. О ком беспокоятся родители? (мы)
13. О ком ты всегда думаешь? (она)
14. Когда вы идёте в театр? (эта неделя)

Список рекомендуемой литературы

1. *Ермаченкова В.С.* Повторяем падежи и предлоги. Корректировочный курс для изучающих русский язык как второй: Учеб. пособие. СПб.: Златоуст, 2014.

2. *Московкин Л. В., Сильвина Л. В.* Русский язык. Учебник для иностранных студентов подготовительных факультетов. СПб: СМИО Пресс, 2010. — 528 с., ил.

3. *Прокопович Н.Н., Дерибас Л.А., Прокопович Е.Н.* Именное и глагольное управление в современном русском языке. М., Изд. «Русский язык», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Глагольное управление в ситуациях использования Винительного падежа.....	3
2. Управление с глаголами движения.....	8
3. Глаголы движения с приставками и без.....	17
4. Глагольное управление в ситуациях использования Предложного падежа.....	28
5. Упражнения для повторения.....	37
6.Список рекомендуемой литературы.....	43

**ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ
(РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)**

**СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
ПО ГРАММАТИКЕ**

*Методические указания для самостоятельной работы
студентов подготовительного отделения*

Сост. *Н.В. Русанова*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
русского языка и литературы

Ответственный за выпуск *Н.В. Русанова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 02.03.2021. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 2,6. Усл.кр.-отт. 2,6. Уч.-изд.л. 2,3. Тираж 75 экз. Заказ 150.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2