

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ ДЛЯ
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ПОДГОТОВИ-
ТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (УРОВЕНЬ А1)**

*Методические указания к практическим занятиям
для иностранных студентов подготовительного отделения*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра русского языка и литературы

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ.
СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ ДЛЯ
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ПОДГОТОВИ-
ТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (УРОВЕНЬ А1)**

*Методические указания к практическим занятиям
для иностранных студентов подготовительного отделения*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023

УДК 372.881.161.1 (073)

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. Сборник заданий по грамматике для иностранных учащихся подготовительного отделения (уровень А1): Методические указания к практическим занятиям для иностранных студентов подготовительного отделения / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Н.А. Потапова; М.Н. Дмитриева*. СПб, 2023. 43 с.

Сборник заданий по грамматике предназначен для иностранных учащихся первого семестра подготовительного отделения Горного университета. Материалы отобраны в соответствии с рекомендациями программы обучения русскому языку иностранных студентов подготовительных отделений и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному элементарного уровня.

Методические рекомендации предназначены для студентов подготовительного отделения и преподавателей.

Научный редактор проф. *Д.А. Щукина*

Рецензент канд. фил. наук *А.Н. Черняков* (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта).

© Санкт-Петербургский
горный университет, 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник заданий по грамматике предназначен для иностранных студентов, изучающих русский язык в первом семестре на подготовительном отделении Горного университета.

Изучение грамматики является одной из главных задач в курсе русского языка как иностранного на этапе педвузовской подготовки.

Задания составлены в соответствии с рекомендациями программы обучения русскому языку иностранных студентов подготовительных отделений и соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному элементарного уровня.

В сборнике представлены задания, способствующие усвоению изученного грамматического материала, закреплению предложно-падежной системы русского языка, расширению языковой компетенции иностранных учащихся.

Сборник включает комплекс упражнений, направленных на формирование навыков грамматически грамотного оформления речи, языковых знаний и речевых умений иностранных учащихся с целью достижения элементарного уровня владения русским языком как иностранным.

Род имен существительных

1. Определите род данных существительных.

Трамвай, лампа, дом, словарь, окно, тетрадь, яблоко, учебник, стол, море, Россия, музей, подруга, мама, спорт, фотография, доска, слово, город, школа, письмо, Европа, зал, шкаф, молоко, папа, задание, рубашка, шарф, остров, буква, страна, масло, семья, рыба, карандаш, институт, задача, преподаватель, сестра, друг, аудитория, бабушка, мыло, сыр.

2. Составьте вопросы по образцу.

Образец: – ...? – Это **дом**?
– Да, это **он**. – Да, это **он**.

– Да, это она. – Да, это он. – Да, это она. – Да, это оно.
– Да, это оно. – Да, это она. – Да, это оно. – Да, это он.
– Да, это он. – Да, это оно. – Да, это он. – Да, это она.

3. Найдите ошибки и напишите правильный ответ.

1. Это комната. Это оно. 2. Это мальчик. Это он. 3. Это окно. Это она. 4. Это тетрадь. Это он. 5. Это море. Это оно. 6. Это словарь. Это он. 7. Это папа. Это она. 8. Это институт. Это он. 9. Это Анна. Это она. 10. Это музей. Это оно.

Притяжательные местоимения (именительный падеж)

1. Восстановите вторую часть диалога.

Образец: – Чья это сумка? – Чья это сумка?
– ... – Это **моя** сумка.

– Чей это словарь? – Чьё это письмо? – Чья это комната?
– Чьё это яблоко? – Чья это тетрадь? – Чей это карандаш?
– Чей это журнал? – Чьё это масло? – Чьё это молоко?

2. Вставьте притяжательные местоимения.

Образец: Это **мы**, а этокласс. Это **я**, а это друг.
 Это **мы**, а это **наш** класс. Это **я**, а это **мой** друг.

Это Нина , а это ... учебник.	Это вы , а это ... группа.
Это Антон , а это ... подруга.	Это я , а это ... мыло.
Это вы , а это ... стол.	Это она , а это ... яблоко.
Это я , а это ... фотография.	Это мы , а это ... окно.
Это мы , а это ... аудитория.	Это они , а это ... книга.
Это ты , а это ... тетрадь.	Это ты , а это ... страна.
Это они , а это ... преподаватель.	Это вы , а это ... молоко.
Это Денис , а это ... мама.	Это мой друг , а это ... город.
Это она , а это ... словарь.	Это Татьяна , а это...бабушка.
Это Иван , а это ... брат.	Это ты , а это ... друг.

3. Выполните упражнение по образцу.

А. Образец: – Антон, это ... словарь? – Антон, это **твой** словарь?
 – Да, мой. – Да, мой.

– Нина, это ... ручка?	– Антон, это ... яблоко?
– Да, моя.	– Да, моё.
– Юра, это ... журнал?	– Анна, это ... подруга?
– Да, мой.	– Да, моя.

Б. Образец: – **Чья** это комната? – **Чья** это комната?
 – (я) – Это **моя** комната.

– это словарь?	– ... это молоко?
– (он)	– (мы)
– ... это лампа?	– ... это страна?
– (вы)	– (я)
– ... это яблоко?	– ... это стол?
– (она)	– (он)

4. Восстановите первую часть диалога.

Образец: – Это **твой** учебник? – Это **ваша** аудитория?
– Да, **мой**. – Да, **наша**.

– Да, моё.	– Да, моя.	– Да, наша.
– Да, наш.	– Да, моё.	– Да, наш.
– Да, моя.	– Да, мой.	– Да, моё.
– Да, наше.	– Да, наш.	– Да, наша.
– Да, мой.	– Да, наше.	– Да, моя.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их.

– Это твой компьютер?	– Да, моё.
– Это ваша подруга?	– Да, наше.
– Это его шарф?	– Да, моя.
– Это её сестра?	– Да, наш.
– Это ваше яблоко?	– Да, его.
– Это ваш университет?	– Да, её.
– Это твоя сумка?	– Да, мой.
– Это твоё мыло?	– Да, наша.

Множественное число существительных и притяжательных местоимений

1. Образуйте множественное число существительных.

Студентка, стол, трамвай, яблоко, паспорт, письмо, лампа, ручка, тетрадь, инженер, упражнение, герой, глаз, фотография, брат, сестра, книга, окно, карандаш, журналист, подруга, общежитие, сын, дерево, задача, страна, стул, задание, семья, море, друг, остров, дом, статья, аудитория, человек, словарь, сумка, шарф, ребенок, портфель, врач, поезд.

2. Образуйте множественное число существительных и притяжательных местоимений.

Образец: Это мой журнал и моя ручка. – Это **мои журналы и мои ручки.**

1. Это мой друг и моя подруга.
2. Это наша преподавательница.
3. Это твой брат и твоя сестра.
4. Это его шарф и её шапка.
5. Это моё яблоко и её конфета.
6. Это ваш учебник и ваша книга.
7. Это их товарищ.
8. Это моя лампа и мой компьютер.
9. Это наше окно и наш стол.
10. Это их ребёнок.
11. Это ваша машина.

3. Найдите и напишите соответствующие пары существительных.

Образец: стих – стихи

письмо	дети
книга	библиотеки
аудитория	орехи
музей	письма
человек	этажи
поезд	книги
библиотека	братья
дом	деревья
товарищ	аудитории
орех	люди
ручка	музеи
дерево	товарищи
брат	поезда
ребёнок	ручки
этаж	дома

4. Напишите данные существительные в единственном числе.

Яблоки, общежития, глаза, почты, зубы, школы, сыновья, фамилии, сёстры, паспорта, газеты, книги, письма, аудитории, словари, студенты, карандаши, задания, орехи, подруги, аптеки, города, столицы, шкафы, люди, преподаватели, тетради, сумки, деревья,

музеи, товарищи, магазины, машины, друзья, классы, стулья, этажи, страны, комнаты, буквы, врачи.

Глаголы I спряжения

1. Проспрягайте глаголы по образцу.

Образец: Думать

я думаю	мы думаем
ты думаешь	вы думаете
он, она думает	они думают

Читать, знать, изучать, делать, слушать, слышать, повторять, понимать, спрашивать, отвечать, исправлять, рассказывать, отдыхать.

2. Составьте предложения, правильно соединив части А и Б.

А	Б
Я	слушает
Она	объясняете
Мы	отдыхаю
Они	исправляешь
Вы	читает
Ты	рассказывают
Он	понимаем

3. Раскройте скобки и напишите правильную форму глагола.

1. Мы (слушать) рассказ. 2. Они (изучать) китайский язык. 3. Студентка (повторять) новый текст. 4. Мой брат (отдыхать). 5. Вы хорошо (понимать) урок? 6. Дети (решать) задачи. 7. Ты (рассказывать) диалог? 8. Я (исправлять) ошибки. 9. Нина (знать) испанский язык. 10. Преподаватель (объяснять) новые слова.

4. Восстановите пропущенный глагол и напишите его в правильной форме.

Образец: Я ... журнал. – Я **читаю** журнал.

1. Антон и Саша ... диалог. 2. Сергей ... радио. 3. Мы ... домашнее задание. 4. Вы ... урок? 5. Виктор ... текст. 6. Он... английский язык. 7. Преподаватель ... упражнение. 8. Анна ... ошибки. 9. Студенты ... задачи. 10. Нина и Андрей

Глаголы: отдыхать, изучать, слушать, решать, понимать, читать, рассказывать, объяснять, исправлять, делать.

5. Составьте вопросы к ответам.

Образец: ... читает журнал? – **Анна**. – **Кто** читает журнал?
... Анна? – **Читает** журнал. – **Что** делает Анна?

1. ... Саша и Денис? – Отдыхают. 2. ... рассказывает диалог? – Студенты. 3. ... преподаватель? – Объясняет урок. 4. ... решает задачи? – Татьяна. 5. ... Антон? – Слушает радио. 6. ... дети? – Играют. 7. ... делает домашнее задание? – Мой друг.

Винительный падеж неодушевленных существительных

1. Раскройте скобки и напишите правильную форму существительного.

Образец: Я изучаю (биология). – Я изучаю биологию.

1. Дима читает (книга). 2. Антон слушает (музыка). 3. Студенты понимают (грамматика). 4. Нина читает (газета). 5. Виктор и Ирина изучают (математика). 6. Преподаватель пишет (статья). 7. Ты решишь (задача)? 8. Они знают (физика). 9. Анна не понимает (химия). 10. Мы изучаем (история).

2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Что изучает Анна? (математика). – Анна изучает математику.

1. Что проверяет преподаватель? (тетради). 2. Что слушает Иван? (музыка). 3. Что рассказывает Рауль? (стихи). 4. Что пишет Дима? (письмо) 5. Что объясняет преподаватель? (грамматика). 6. Что делают студенты? (упражнение).

3. Составьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Марта изучает **физику**. – **Что** Марта изучает?

1. Ирина решает задачу. 2. Катя исправляет ошибки. 3. Андрей читает рассказы. 4. Они проверяют диктант. 5. Он делает задание. 6. Нина знает географию. 7. Дима повторяет слова.

4. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| – Нина изучает математику? | – Да, она читает его. |
| – Иван повторяет диалог? | – Да, он пишет его. |
| – Ахмед пишет упражнение? | – Да, он слушает его. |
| – Катя читает рассказ? | – Да, он повторяет его. |
| – Анна знает грамматику? | – Да, она изучает её. |
| – Владимир слушает радио? | – Да, она повторяет их. |
| – Наташа повторяет слова? | – Да, она знает её. |

Глаголы II спряжения

1. Проспрягайте глаголы по образцу.

Образец: Говорить

Я говорю	Мы говорим
Ты говоришь	Вы говорите
Он, она говорит	Они говорят

Готовить, смотреть, строить, любить, дарить, спорить, благодарить.

2. Вставьте пропущенные наречия образа действия и напишите предложения.

1. Студенты ... говорят по-английски.
2. Михаил ... читает текст.
3. Преподаватель ... и ... объясняет грамматику.
4. Мой друг ... делает домашнее задание.
5. Али ... слушает урок.
6. Мария ... пишет.
7. Владимир ... решает задачи.
8. Джон ... учит слова.

Наречия образа действия: тихо, быстро, хорошо, медленно, громко, плохо, правильно, красиво, внимательно.

3. Вставьте вместо точек слова *русский язык* или *по-русски*. Напишите предложения.

1. Марта плохо говорит...
2. Дмитрий изучает ...
3. Алексей неплохо знает ...
4. Джон хорошо пишет ...
5. Я не понимаю ...
6. Андрей правильно читает ...
7. Студенты любят ...
8. Жан быстро пишет ...
9. Клара неправильно читает ...
10. Мы хорошо знаем ...

4. Вставьте вместо точек слова *французский язык* или *по-французски*. Напишите предложения.

1. Виктор неплохо понимает ...
2. Ирина не любит ...
3. Иван неправильно пишет ...
4. Анна плохо читает ...
5. Наши студенты изучают ...
6. Моя подруга немного говорит ...
7. Антон не знает ...
8. Сергей и Татьяна неплохо говорят ...
9. Мы хорошо понимаем ...
10. Саша очень быстро пишет ...

Имя прилагательное в единственном и множественном числе

1. Составьте словосочетания с прилагательными и существительными, правильно соединив части А и Б.

А

старый
красивая
новое
интересные
большой
хорошая
соседняя
последний
русский

Б

студент
улица
дом
общежитие
парк
журналы
урок
девушка
аудитория

2. Напишите данные предложения во множественном числе.

Образец: Это **новый** студент. – Это **новые** студенты.

1. Это старая книга.
2. Это большое окно.
3. Это маленький словарь.
4. Это весёлый ребёнок.
5. Это красивый проспект.
6. Это соседний дом.
7. Это хороший учебник.
8. Это интересный музей.
9. Это добрый человек.
10. Это родная сестра.

3. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их.

Образец: **Какой** это проспект? – Это **красивый** проспект.

Какая Анна девушка?	Это иностранные студенты.
Какое это общежитие?	Он читает английские стихи.
Какие стихи он читает?	Это большая аудитория.
Какой Иван человек?	Анна – серьёзная девушка.
Какой это парк?	Это старое общежитие.
Какая это аудитория?	Иван – интересный человек.
Какие это студенты?	Это новый парк.

4. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные и напишите предложения.

1. Какая ... девушка. 2. Это ... книга. 3. Какие ... окна. 4. Алексей – ... юноша. 5. Рауль и Марк – ... студенты. 6. Какие ... дети. 7. Это ... университет. 8. Эрмитаж – ... и ... дворец. 9. Какая ... улица. 10. Это ... шарф. 11. Какое ... здание. 12. Это ... библиотека. 13. Я делаю ... упражнение. 14. Сергей Николаевич – ... преподаватель. 15. Это ... урок.

Прилагательные и наречия образа действия

1. Вставьте вместо точек прилагательное или наречие в правильной форме.

1. Виктор – ... студент. Он ... говорит по-немецки. (хороший, хорошо). 2. Нина ... слушает преподавателя. Она ... девушка. (внимательный, внимательно). 3. Иностранцы студенты изучают Они неплохо говорят и пишут (русский язык, по-русски) 4. Татьяна читает ... книгу. Она ... рассказывает диалоги. (интересный, интересно) 5. Это ... писатель. Он пишет (хороший, хорошо) 6. Это ... студентка. Она ... учится. (плохой, плохо) 7. Её друзья читают ... книги. Они любят (немецкий, немецкий язык, по-немецки) 8. Мы изучаем Мы много говорим и читаем (французский язык, по-французски) 9. Ирина – ... студентка. Она ... читает по-английски. (красивый, красиво) 10. Мои друзья не знают Они ... понимают (испанский язык, по-испански, плохой, плохо).

2. Прочитайте предложения и поставьте вопросы к прилагательным и наречиям.

Образец: Татьяна – **хорошая** студентка. – **Какая** студентка Татьяна? Сергей **медленно** пишет. – **Как** пишет Сергей?

1. Наталья **красиво** поет. 2. Джек – **серьезный** студент. 3. Студенты **внимательно** слушают преподавателя. 4. Михаил и Анатолий **быстро** и **громко** говорят по-французски. 5. Это **старый** парк. 6. Эрмитаж – это **большой** и **интересный** музей. 7. Моя сестра **хорошо** говорит по-английски. 8. Том **плохо** танцует. 9. Мои друзья **неплохо** учатся. 10. Николай – **веселый** и **умный** человек.

3. Ответьте на вопросы, используя прилагательные и наречия в правильной форме.

1. Какой Вы человек?
2. Как Вы говорите по-русски?
3. Как вы читаете по-русски?
4. Как Вы пишете по-русски?
5. Как Вы учитесь?
6. Какие языки Вы знаете?
7. Какой цвет Вы любите?

Инфинитивные конструкции с глаголами *хотеть, мочь, любить*

1. Вставьте вместо точек глаголы *хотеть, мочь, любить* по смыслу в правильной форме.

1. Мои братья ... слушать русское радио.
2. Наши друзья не ... рассказывать диалоги.
3. Я не ... решать трудные задачи.
4. Они ... отвечать на вопросы.
5. Я не ... играть в теннис.
6. Наш преподаватель ... спрашивать студентов.
7. Мы ... хорошо знать русский язык.
8. Моя подруга ... красиво танцевать.
9. Вы ... читать по-китайски?
10. Ты ... петь?

2. Закончите предложения и напишите их.

Образец: Мария может – Мария может **петь по-испански.**

1. Я неплохо
2. Катя хочет
3. Валентин не может
4. Студенты любят
5. Мой брат не любит
6. Антон может красиво
7. Александр не хочет

3. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их.

- | | |
|---|---|
| – Анна может говорить по-итальянски? | – Да, я хочу читать по-русски. |
| – Твои друзья хотят играть в футбол? | – Да, она любит смотреть его. |
| – Она любит танцевать? | – Нет, она не может говорить по-итальянски. |
| – Вы хотите читать по-русски? | – Да, она очень любит танцевать. |
| – Андрей может красиво петь? | – Да, они хотят играть в футбол. |
| – Твоя сестра любит смотреть телевизор? | – Нет, он не может петь. |

Будущее сложное время глагола

1. Замените настоящее время глагола будущим и напишите предложения.

Образец: Я слушаю музыку. – Я буду слушать музыку.

1. Михаил решает задачу. 2. Мои родители готовят обед. 3. Преподаватель объясняет грамматику. 4. Студенты читают рассказ. 5. Ирина смотрит телевизор. 6. Андрей пишет письмо. 7. Моя подруга читает газету. 8. Мы слушаем радио. 9. Анна и Инна танцуют.

2. Прочитайте предложения, найдите ошибки и правильно напишите их.

Образец: Я буду учу слова – Я буду учить слова.

1. Марина будут смотреть интересный фильм. 2. Он будет слушает музыку. 3. Саша и Сергей будет играть в футбол. 4. Друг будет делает домашнее задание. 5. Ольга будут читает журнал. 6. Моя подруга будет изучают китайский язык. 7. Я будет танцевать.

3. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их.

- | | |
|---|---|
| – Что будет делать Анатолий завтра? | – Денис будет решать задачи. |
| – Что Вы будете делать завтра утром? | – Мои друзья будут смотреть футбол. |
| – Что будут делать студенты завтра вечером? | – Анатолий будет отдыхать завтра. |
| – Что будет учить твоя подруга завтра? | – Моя подруга будет учить новые слова. |
| – Что будут смотреть твои друзья завтра? | – Студенты будут делать домашнее задание. |
| – Что будет делать Денис сегодня днём? | – Я буду слушать музыку. |

Предложный падеж существительных, прилагательных, местоимений

1. Поставьте слова в скобках в форму предложного падежа.

1. Мой брат работает в (банк). 2. Дмитрий живёт в (Москва). 3. Анна любит заниматься в (библиотека). 4. Нина и Иван учатся в (университет). 5. Его бабушка любит отдыхать в (деревня). 6. Андрей гуляет в (парк). 7. Общежитие находится на (улица Мира). 8. Инна живёт на (проспект Космонавтов). 9. Студентка пишет диктант в (тетрадь). 10. Я смотрю новые слова в (словарь). 11. Шкаф стоит в (угол). 12. Книга лежит на (полка). 13. Фотография висит на (стена). 14. Чемодан лежит на (шкаф). 15. Машина стоит на (мост). 16. Мой отец работает в (аэропорт). 17. Мы отдыхаем в (лес). 18. Она часто работает в (сад). 19. Мои друзья сейчас в (филармония). 20. Они часто рассказывают диалоги на (урок). 21. Татьяна любит танцевать на (дискотека). 22. Денис сейчас на (собрание).

2. Выберите слова, которые употребляются с предлогами *в* и *на*. Заполните таблицу.

Слова: стадион, театр, Нева, стройка, выставка, клуб, почта, берег, кафедра, фирма, курс, завод, концерт, занятие, спектакль, класс, Волга, лекция, вечер, аптека, юг, балет, экскурсия, зал, пол, журнал, доска, Азия, кабинет, дача, Европа, фабрика, гостиница, гости, океан, факультет, комната, площадь, Байкал, дом отдыха, север, центр, год, Крым.

в	на
в магазине, ...	на родине, ...

3. Напишите существительные в предложном падеже во множественном числе.

Образец: Иван Сергеевич отдыхает в парке. – Иван Сергеевич отдыхает в парках.

1. Наши ручки и тетради лежат на столе.
2. Книги стоят на полке.
3. Студенты занимаются в библиотеке.
4. Мы играем в баскетбол в спортзале.
5. Картины висят на стене.
6. Учёные работают в лаборатории.
7. Они часто ужинают в ресторане.
8. Иностранные студенты живут в общежитии.
9. Иван и Тамара любят танцевать на дискотеке.
10. Я покупаю фрукты и овощи в киоске.

4. Поставьте слова в скобках в форму предложного падежа, используя предлог *о* или *об*.

1. Тамара часто рассказывает (Архангельск).
2. Моя сестра думает (родители).
3. Я пишу письмо (университет).
4. Дедушка часто вспоминает (деревня).
5. Друзья говорят (фильм).
6. Игорь любит читать книги (Африка).
7. Мой друг мечтает (машина).
8. Студенты спрашивают (экзамены).
9. Она всегда забывает (телефон).
10. Андрей скучает (сёстры).

5. Поставьте прилагательные и местоимения в форму предложного падежа.

1. Сергей учится в (эта художественная школа).
2. Я часто вспоминаю о (мой хороший друг).
3. Отец работает на (этот старый завод).
4. Володя думает о (его старший брат).
5. Анна любит отдыхать на (Чёрное море).
6. Студенты живут в (то новое общежитие).
7. Иностранные студенты из Анголы учатся на (наш подготовительный курс).
8. Экскурсовод интересно рассказывает об (это историческое здание).
9. Музей находится на (та широкая улица).
10. Студенты вспоминают об (их хороший преподаватель).

Прошедшее время глагола

1. Замените настоящее время глагола прошедшим и напишите предложения.

Образец: Он **готовит** обед. – Он **готовил** обед.

Сейчас сестра в магазине. – **Вчера** сестра **была** в магазине.

1. Мария отдыхает в парке. 2. Студенты играют в футбол на стадионе. 3. Дети гуляют в саду. 4. Мои друзья сейчас в университете. 5. Борис живёт в Москве. 6. Его брат учится в Горном университете. 7. Мама работает в поликлинике. 8. Я не могу говорить по-испански. 9. Татьяна и Анна сейчас в театре. 10. Он изучает математику и физику.

2. Поставьте глаголы в скобках в форму прошедшего времени.

1. Вчера утром я (повторять) грамматику. 2. Раньше моя подруга (жить) в Калининграде. 3. Позавчера мы (быть) в филармонии. 4. В прошлом году студенты (учиться) на подготовительном факультете. 5. Мой отец раньше (работать) в университете, а сейчас он на пенсии. 6. Вчера Олег (быть) в гостях. 7. Раньше она (изучать) французский язык. 8. Вчера на уроке студенты (писать) диктант. 9. Они (быть) на экскурсии вчера. 10. Позавчера днём он (заниматься) в библиотеке. 11. Вы (быть) на собрании вчера вечером?

3. Прочитайте предложения и составьте к ним вопросы.

Образец: Вчера Алексей **был** на **концерте**. – Где **был** Алексей вчера? Денис **слушал** музыку вчера вечером. – **Что** делал Денис вчера вечером?

1. Вчера вечером мои друзья были на дискотеке. 2. Позавчера Саша и Игорь играли в футбол. 3. Летом мои родители отдыхали на море. 4. Преподаватель проверял тетради вчера днём. 5. Студенты писали контрольную работу сегодня утром. 6. Марина была в библиотеке вчера. 7. Раньше моя мама работала в школе. 8. Вчера утром он был на уроке.

4. Прочитайте предложения, найдите ошибки и правильно напишите их.

Образец: Раньше Иван работает на заводе. – Раньше Иван работал на заводе.

1. Вчера я на экскурсии. 2. Раньше мой брат живёт в Новгороде. 3. Год назад она учится на первом курсе. 4. Елена читает книгу вчера вечером. 5. Паша и Максим позавчера смотрят фильм в кинотеатре.

6. Раньше студенты занимаются в читальном зале. 7. Вчера утром он слушает музыку. 8. Раньше они часто играют в футбол на стадионе.

**Употребление несовершенного и совершенного видов глагола
в прошедшем времени**

1. Назовите видовые пары глаголов и заполните таблицу. Составьте три предложения с глаголами несовершенного и совершенного вида.

Образец: Мария **решала** задачи **весь вечер**. Я **сделал** домашнее задание **за час**.

Несовершенный вид	Совершенный вид
читать	
	выучить
писать	
	изучить
готовить	
	купить
говорить	
	положить
решать	
	взять
понимать	
	сделать
рассказывать	
	перевести
приходить	

2. Выберите глагол нужного вида и поставьте его в форму прошедшего времени.

1. Сегодня я (повторять-повторить) грамматику **весь вечер**.
2. Раньше я (слушать-послушать) музыку **каждый день**.
3. Вчера я

(писать-написать) два письма. 4. Наконец она (готовить-приготовить) обед. 5. Преподаватель (объяснять-объяснить) новую тему весь урок. 6. Студенты уже (исправлять-исправить) ошибки в контрольной работе. 7. Антон долго (отвечать-ответить) на вопросы. 8. Мы уже (читать-прочитать) книгу о Москве. 9. Друзья (ужинать-поужинать) в ресторане два часа. 10. Мои родители уже (бывать-побывать) на Кавказе. 11. Студенты (отдыхать-отдохнуть) в общежитии и (смотреть-посмотреть) фильмы весь день.

3. Вставьте вместо точек глаголы несовершенного или совершенного вида в прошедшем времени по смыслу.

1. Иван и Дмитрий ... музыку каждый вечер. 2. Наконец Анна ... упражнения. 3. Мой друг ... домашнее задание, потому что не понял новую грамматику. 4. Студенты ... новые слова весь вечер. 5. Раньше я часто ... индийские фильмы. 6. Кирилл обычно... летом на море. 7. Преподаватель долго ... новую тему. 8. Когда Нина и Ольга жили в Санкт-Петербурге, они часто ... в центре города. 9. Раньше Андрей каждое утро ... завтрак. 10. Марина уже ... письмо. 11. Вчера он 3 задачи. 12. Ирина ... в Новгороде каждую неделю. 13. Она ... текст 20 минут. 14. Николай ... английский язык целый год.

4. Вставьте вместо точек слова по смыслу.

Слова: каждый день, долго, наконец, всегда, за два часа, уже, 30 минут, весь вечер, целый день, обычно.

1. Катя сделала все упражнения 2. Преподаватель рассказывал об Эрмитаже 3. Она ... приготовила обед. 4. Мы смотрели интересный фильм 5. Они долго решали задачи и ... решили их. 6. Они ... играли в футбол. 7. Наталья ... читала стихи вечером. 8. Артём переводил тексты 9. Студенты решали трудные задачи 10. Он ... покупал хлеб, масло, молоко и сыр в магазине.

5. Закончите предложения, используя глаголы несовершенного или совершенного вида в прошедшем времени.

1. Алексей повторял тексты два часа. Наконец он ... их. 2. Алина ... рассказ весь день. Наконец она перевела его. 3. Владимир выбирал куртку целый час. Наконец он ... её. 4. Я всегда покупал в киоске фрукты, а вчера ... овощи. 5. Мой друг никогда не ... на урок, а вчера он 6. Зина каждое утро готовила завтрак, а вчера не ..., потому что была занята. 7. Павел ... задачи 3 часа. Наконец он решил их. 8. Студенты долго исправляли ошибки. Наконец они ... их. 9. Ребёнок ... суп 30 минут. Наконец он съел его. 10. Моя подруга пила кофе 20 минут. Наконец она ... его.

Употребление несовершенного и совершенного видов глагола в будущем времени

1. Составьте предложения с глаголами *прочитать, делать, приготовить, учить, решить* в будущем времени.

Образец: Завтра я напишу три письма. Завтра всё утро я буду повторять грамматику.

2. Выберите глагол нужного вида и поставьте его в форму будущего времени.

1. Завтра вечером мы (смотреть-посмотреть) фильм в кинотеатре два часа. 2. Когда Виктор (писать-написать) упражнение, он будет отдыхать. 3. Послезавтра я весь день (читать-прочитать) книгу. 4. Завтра мои друзья (готовить-приготовить) вкусный ужин целый вечер. 5. Завтра он (решать-решить) три задачи и (делать-сделать) два задания. 6. Скоро они (отдыхать-отдохнуть) всю неделю. 7. Когда Денис (учить-выучить) все новые слова, он будет повторять текст.

3. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их.

- | | |
|---|--|
| – Что вы будете делать завтра вечером? | – Валера будет отдыхать. |
| – Что ты будешь делать, когда приготовишь обед? | – Преподаватель будет проверять тетради студентов. |
| – Что Анна сделает завтра утром? | – Мы будем смотреть фильм. |
| – Что Ирина сделает сегодня вечером? | – В воскресенье студенты будут гулять в центре города. |
| – Что Валера будет делать, когда прочитает книгу? | – Я буду ужинать и смотреть телевизор. |
| – Что студенты будут делать в воскресенье? | – Она повторит грамматику и выучит новые слова. |
| – Что преподаватель будет делать завтра вечером? | – Анна приготовит вкусный завтрак. |

4. Напишите предложения, заменяя прошедшее время глаголов будущим.

Образец: Вчера я читал книгу весь вечер. – Завтра я буду читать книгу весь вечер.

1. Когда студенты сделали домашнее задание, они отдыхали.
2. Вчера я перевёл текст и повторил правила.
3. Когда Мария написала упражнения, она слушала музыку.
4. Позавчера я решал задачи весь день.
5. Вчера мы смотрели интересный фильм полтора часа.
6. Когда преподаватель рассказывал о Москве, студенты внимательно слушали.
7. Вчера вечером Нина приготовила вкусный ужин.
8. Студенты читали текст о Петербурге и отвечали на вопросы весь урок.

Повелительное наклонение (императив)

1. От данных глаголов образуйте императив.

Образец: читать – читай / читайте; купить – купи / купите

делать, решить, отдыхать, дать, говорить, позвонить, рассказывать, написать, рисовать, приготовить, отвечать, исправить, слушать, положить, жить, объяснить, смотреть, подумать, учить, проверить, работать, пригласить, идти, сказать, танцевать, петь, переводить.

2. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу императивы.

1. ..., пожалуйста, хлеб в магазине. 2. ... мне книгу, пожалуйста. 3. Я не понимаю, как делать это упражнение. ... мне, пожалуйста, грамматику. 4. ..., пожалуйста, где находится Эрмитаж. 5. ... наши диктанты, пожалуйста. Мы хотим знать оценки. 6. ... мне, пожалуйста, фотографии. 7. Обязательно ... этот фильм. Он очень весёлый. 8. Пожалуйста, ...ужин сегодня вечером. Я приду домой поздно. 9. ..., ты очень устал. 10. ... маме письмо. Она спрашивала о тебе. 11. ... этот роман. Он очень интересный.

3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу существительные.

1. Покажите, пожалуйста, 2. Дай мне ..., пожалуйста. 3. Закройте ..., пожалуйста. 4. Переведите 5. Купи мне ..., пожалуйста. 6. Исправьте 7. Идите 8. Выучите 9. Скажите, пожалуйста, 10. Внимательно слушайте 11. Обязательно прочитайте 12. Расскажите 13. Подари ей 14. Пишите ..., пожалуйста. 15. Сделайте

4. Напишите предложения в отрицательной форме.

1. Прочитайте текст. 2. Откройте окно. 3. Сделайте это упражнение. 4. Подумайте об этом. 5. Нарисуйте вашу комнату. 6. Посмотрите этот фильм. 7. Ответьте на вопросы. 8. Приготовьте рис с курицей. 9. Сходите на экскурсию. 10. Позвони подруге. 11. Поговорите с ней. 12. Выучите стихи. 13. Спойте эту песню. 14. Решите эти задачи.

5. Прочитайте ситуации и напишите предложения, используя императив.

Образец: Попросите друга **купить** вам хлеб и молоко. – **Купи** мне, пожалуйста, хлеб и молоко.

1. Попросите вашего друга показать вам телефон. 2. Попросите библиотекаря дать вам русско-арабский словарь. 3. Попросите преподавателя объяснить грамматику. 4. Попросите маму приготовить курицу на обед. 5. Попросите товарища рассказать о Петербурге. 6. Попросите подругу подарить вам книгу. 7. Попросите позвонить вам вечером. 8. Попросите слушать вас внимательно. 9. Попросите брата помочь вам решить задачу. 10. Попросите сфотографировать вас на Невском проспекте.

Инфинитивные конструкции со словами *можно, нужно, надо, нельзя*

1. Закончите предложения, используя инфинитив глаголов несовершенного или совершенного вида.

Образец: В магазине нужно – В магазине нужно **купить** мясо и рис.

1. На почте нужно 2. В аптеке надо 3. На уроке нельзя 4. В библиотеке можно 5. В музее можно 6. В парке нельзя 7. На стадионе можно 8. В банке нужно

2. Вставьте вместо точек инфинитив или глагол в правильной форме.

1. Вчера Николай ... (посмотреть) новый фильм в кинотеатре. 2. В кинотеатре можно ... (посмотреть) интересные фильмы. 2. В супермаркете можно ... (купить) все продукты. 3. Вчера Ольга и Мария ... (купить) в супермаркете фрукты, овощи и рыбу. 4. В театре нельзя ... (курить). 4. В столовой студенты ... (взять) салат и компот. 5. На даче можно хорошо ... (отдохнуть). 6. На занятиях надо внимательно ... (слушать). 7. Завтра я ... (приготовить) вкусный ужин. 8. В центре города можно ... (увидеть) красивые дворцы.

3. Напишите предложения, заменяя настоящее время прошедшим.

Образец: На почте **надо** купить конверт и марки. – На почте **надо было** купить конверт и марки.

1. В библиотеке нужно взять словарь и учебники. 2. В буфете можно купить чай и пирожки. 3. На ужин надо приготовить рис и рыбу. 4. На вечер можно пригласить друзей и товарищей. 5. В филармонии можно послушать классическую музыку. 6. В Мариинском театре можно посмотреть балет. 7. В кассе нужно купить билеты на концерт. 8. На экзамене нельзя разговаривать.

4. Напишите предложения, заменяя настоящее время будущим.

Образец: В киоске **надо** купить газету. – В киоске **надо будет** купить газету.

1. На обед надо приготовить суп. 2. В деканате надо взять студенческий билет. 3. В магазине нужно купить продукты. 4. На экзамене надо ответить на все вопросы. 5. В Москве надо купить сувениры. 6. В клубе можно много танцевать. 7. В комнате нельзя курить. 8. В библиотеке нельзя громко говорить.

Указательные местоимения *этот, эта, это, эти*

1. Вставьте вместо точек указательные местоимения *этот, эта, это, эти*.

1. ... студентка учится в Горном университете. 2. ... здания находятся на Невском проспекте. 3. ... дом построили два года назад. 4. ... письмо я написал вчера вечером. 5. ... девушка изучает японский язык. 6. ... юноша может хорошо петь. 7. ... школьники любят играть в баскетбол. 8. ... общежитие находится в центре города. 9. ... студенты завтра будут сдавать экзамен. 10. ... преподаватель медленно объясняет грамматику.

2. Прочитайте предложения, найдите ошибки и исправьте их.

1. Этот девушка работает на почте. 2. Это учебник я купил в книжном магазине. 3. Эти дом находится на Большом проспекте. 4. Эта молоко я купил в супермаркете. 5. Этот общежитие находится недалеко от университета. 6. Эта студенты приехали из Индии. 7. Этот люди живут в новом доме. 8. Это дедушка любит гулять в парке.

3. Вместо точек вставьте вопросы *какой, какая, какое, какие*.

1. ... книга стоит на полке? 2. ... аспирант прекрасно говорит по-английски? 3. ... люди приехали из Европы? 4. ... зеркало купили в строительном магазине? 5. ... музей находится в центре города? 6. ... студентка знает испанский язык? 7. ... студенты учатся в Московском университете? 8. ... озеро находится в России?

Винительный падеж для обозначения направления движения

1. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа. Используйте предлоги *в* или *на*.

1. Завтра мы пойдём (театр). 2. Сейчас студенты идут (библиотека). 3. Вчера родители ходили (концерт). 4. Мы идём (общежитие). 5. Год назад мои друзья ходили (Эрмитаж). 6. Послезавтра Антон пойдёт (дискотека). 7. Я иду (поликлиника). 8. Раньше мы часто ходили (выставка). 9. Летом дети поедут (деревня). 10. Она идёт (аудитория).

2. Вставьте вместо точек глаголы *идти, ходить, пойти* в правильной форме.

1. Куда ты ... сейчас? 2. Завтра они ... в парк. 3. Вчера вечером она ... в банк. 4. Я ... на кафедру. 5. Позавчера Нина ... на собрание. 6. Мой друг сейчас ... в кинотеатр. 7. Вчера Виктор ... в гости. 8. Студенты сейчас ... на занятие. 9. Завтра они ... в больницу. 10. Позавчера утром Анна ... на лекцию.

3. Вставьте вместо точек глаголы *ехать, ездить, поехать* в правильной форме.

1. Вчера мы ... в Москву. 2. Сейчас Владимир ... в университет. 3. Завтра вы ... на родину? 4. Раньше они часто ... в Калининград. 5. Сейчас Александр ... на завод. 6. В следующую субботу студенты ... на экскурсию на автобусе. 7. В прошлом году моя сестра ... на море. 8. Рабочие ... на стройку. 9. Завтра школьники ... в музей. 10. Дмитрий ... на концерт вчера вечером.

4. Вставьте вместо точек глаголы *ходить, ездить* или *быть* в форме прошедшего времени.

1. Вчера утром студенты ... в буфет. 2. В прошлом году они ... в Архангельске. 3. Летом он всегда ... на юг на поезде. 4. Раньше Вера часто ... в центр на трамвае. 5. Вчера вечером они ... в клубе. 6. Позавчера мама ... в аптеку. 7. Студенты ... в столовой. 8. Вчера дети ... в школе. 9. Раньше Михаил ... в супермаркет на автобусе. 10. Они были ... в цирке вчера вечером.

5. Поставьте прилагательные в скобках в форму винительного падежа. Используйте предлоги *в* или *на*.

1. Позавчера днём Тамара и Татьяна ходили (студенческий вечер). 2. Студенты ездили (Дворцовая площадь). 3. Вчера мы ходили (Горный университет). 4. Сейчас мои друзья едут (интересная экскурсия). 5. Он идёт (университетская библиотека). 6. Вчера я ходил (читальный зал). 7. Владимир ездил (новое общежитие). 8. Наташа и Мария идут (театральная касса). 9. Антон и Сергей ходили (исторический музей) 10. Вчера она ездила (Садовая улица).

6. Замените вопросы с глаголами *ходить, ездить* вопросами с глаголом *быть*. Напишите ответы на вопросы.

Образец: Куда Наталья ходила вчера днём? – Где Наталья была вчера днём? – Она была в университете вчера днём.

1. Куда вы ездили? 2. Куда он ходил вчера вечером? 3. Куда родители ходили позавчера днём? 4. Куда Марина ездила летом? 5. Куда твои братья ходили утром? 6. Куда её подруга ездила раньше? 7. Куда его друг ходил вчера вечером?

7. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа.

1. (Понедельник) декан ходил на собрание. 2. Моя сестра поедет в Новгород (суббота). 3. Студенты пойдут на лекцию (пятница). 4. Денис и Ольга ходили в парк (воскресенье). 5. Бабушка поедет на дачу (вторник). 6. Мои подруги ездили на пляж (среда). 7. Иван пойдёт на стадион (четверг).

Родительный падеж существительных, прилагательных, местоимений

1. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа.

1. В аудитории нет (Иван). 2. В комнате нет (телевизор). 3. В магазине не было (хлеб). 4. Завтра не будет (концерт). 5. В общежитии нет (лифт). 6. В субботу не было (экскурсия). 7. Вчера в клубе не было (дискотека). 8. Послезавтра не будет (лекция). 9. На этой улице нет (общежитие). 10. В библиотеке нет (словарь). 11. Вчера на уроке не было (Андрей). 12. На столе нет (письмо). 13. В кабинете не было (врач). 14. В понедельник не будет (собрание). 15. Вчера на собрании не было (преподаватель). 16. У неё нет (машина).

2. Поставьте местоимения в скобках в форму родительного падежа.

1. (Я) не было в университете вчера. 2. Вчера (они) не было в театре. 3. Завтра (он) не будет на собрании. 4. (Мой брат) нет дома сейчас. 5. Позавчера (она) не было на дискотеке. 6. Завтра (мы) не будет на стадионе. 7. (Этот студент) нет в аудитории. 8. (Моя бабушка) не было на даче вчера. 9. Завтра (ты) не будет на лекции? 10. (Эта девушка) не будет послезавтра на вечере. 11. Вчера (твой брат) не было на экскурсии. 12. В кабинете нет (наш декан). 13. В портфеле нет (её ручка). 14. На столе не было (его тетрадь). 15. На почте нет (это письмо). 16. В книжном магазине нет (тот учебник). 17. На студенческом вечере не было (та студентка). 18. На полке не было (моё яблоко). 19. (Твоя сестра) нет в классе. 20. (Ваш преподаватель) не будет завтра на кафедре.

3. Поставьте местоимения в скобках в форму родительного падежа с предлогом у.

1. (Сергей) есть старшая сестра. 2. (Мой друг) нет машины. 3. (Она) есть новый компьютер. 4. (Преподаватель) есть большой англо-русский словарь. 5. (Антон) нет телефона. 6. (Студент) есть учебник, тетрадь и ручка. 7. (Владимир) нет брата и сестры. 8. (Ирина) есть магнитофон. 9. (Ты) есть собака? 10. (Мы) есть билеты в театр. 11. (Он) нет ручки. 12. (Я) есть красивое платье. 13. (Они) есть дети. 14. (Светлана) нет младшей сестры. 15. (Вы) есть студенческий билет? 16. (Его подруга) нет билета на концерт.

4. Поставьте прилагательные и существительные в скобках в форму родительного падежа.

1. У Валентина нет (старший брат). 2. У подруги нет (книжный шкаф). 3. Вчера в театре не было (музыкальный спектакль). 4. У Ивана нет (чёрная ручка). 5. У Виктории нет (домашнее задание). 6. В этой аудитории раньше не было (компьютерный стол). 7. У этой студентки нет (зимняя куртка). 8. У моего друга нет (маленький словарь). 9. В этом магазине нет (овощной отдел). 10. У Анны Петровны нет (вчерашняя газета). 11. В этом городе нет (большая площадь). 12. В этом университете нет (подготовительный факультет). 13. У Михаила нет (лучший друг). 14. Вчера у нас не было (студенческое собрание). 15. У Андрея нет (хороший журнал). 16. В нашем общежитии нет (спортивный зал).

5. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа с предлогами из и с.

1. Студенты вернулись (Москва) вчера вечером. 2. Владимир пришел (концерт) поздно. 3. Мои друзья приедут завтра (Куба). 4. Родители вернулись (деревня) вчера вечером. 5. Мой друг приехал (Новгород). 6. Тамара вернулась (университет) поздно. 7. Дмитрий пришёл (дискотека). 8. Наталья приехала (музыкальная школа) в 7 часов вечера. 9. Преподаватели уже вернулись (важное собрание). 10. Дети приехали (спортивный лагерь).

6. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа множественного числа.

1. У этого преподавателя много (студенты). 2. У Анны есть несколько (книги). 3. Вчера в театре было много (артисты). 4. В аудитории много (окна). 5. В Санкт-Петербурге много (музеи). 6. У меня много (братья и сёстры). 7. Сколько (стулья) в твоей комнате? 8. На уроке мы сделали много (задания). 9. В моём городе нет (трамваи). 10. Эта красивая сумка стоит 1000 (рубли). 11. В России много (деревни). 12. Обычно я встаю в 7 (часы) 30 (минуты). 13. В этой больнице работает много (врачи). 14. На дискотеке было много (девушки). 15. Иван написал 5 (письма). 16. Моя подруга купила много (конфеты). 17. Они изучают английский язык 6 (месяцы). 18. Сергея не было в городе 10 (дни). 19. Вчера студенты решили 8 (задачи). 20. В центре города много (здания). 21. В этом доме 16 (этажи). 22. У тебя есть 50 (копейки)? 23. Она купила несколько (карандаши). 24. У Владимира много (товарищи). 25. У моей тёти 5 (сыновья).

7. Поставьте прилагательные и существительные в скобках в форму родительного падежа.

1. У нас нет (новые учебники). 2. У Алины много (хорошие друзья). 3. Туристы купили много (красивые сувениры). 4. В магазине не было (зелёные яблоки). 5. В киоске нет (свежие газеты). 6. У Валерия нет (старшие братья). 7. В парке много (высокие деревья). 8. На концерте было много (иностранные студенты). 9. В моем городе нет (медицинские университеты). 10. В саду много (красные розы). 11. Моя подруга знает много (английские стихи). 12. У Татьяны нет (лучшие подруги). 13. На этой улице нет (продуктовые магазины). 14. У моего брата много (спортивные костюмы). 15. В аудитории несколько (маленькие окна).

8. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа.

1. Это кабинет (врач). 2. Он купил 2 килограмма (сахар). 3. Это ручка (Максим). 4. Дай мне, пожалуйста, бутылку (вода). 5. Это тетрадь (Андрей). 6. Я не знаю, где словарь (преподаватель). 7. Нам нужно купить килограмм (яблоки). 8. Моя подруга хочет взять порцию (суп). 9. Это сумка (моя подруга). 10. Это компьютер (мой брат). 11. Вчера мы смотрели фильм (французский режиссёр). 12. На столе лежала пачка (печенье). 13. Утром Виктория всегда пьёт

чашку (крепкий кофе). 14. Это новая столовая (университета). 15. Вам надо найти остановку (трамвай). 16. В Москве очень красивые станции (метро). 17. Это новая квартира (мои родители). 18. Мне нравится платье (Мария). 19. Это журнал (его сестра). 20. Это кошка (наш сосед). 21. Это комната (твоя дочь)? 22. Иностранцы изучают грамматику (русский язык).

Винительный падеж одушевленных существительных

1. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа.

1. Я люблю (мама и папа). 2. Виктор ждал (друга) 2 часа. 3. Она часто вспоминает (братья и сёстры). 4. Моя подруга любит принимать (гости). 5. Он хорошо знает (преподаватель). 6. После концерта Пётр проводил (девушка) домой. 7. Они поблагодарили (родители). 8. Мы искали (собака) весь день. 9. Вчера я видела (Ольга Петровна). 10. Я попросил (декан) подписать заявление. 11. Позавчера в аэропорту я встретила (подруга). 12. На уроке преподаватель спрашивал (студенты). 13. Дети внимательно слушали (учитель). 14. Он давно не видел (Сергей Николаевич). 15. Мария знает (Иван) много лет. 16. Маленькая Наташа часто целует (бабушка). 17. Владимир уважает (отец). 18. Антон всегда провожает (друзья). 19. Вчера мы видели (артисты). 20. Елена любит (дочь).

2. Поставьте личные местоимения в скобках в форму винительного падежа.

1. Вы знаете (я)? 2. Денис приглашает (ты) на день рождения. 3. Я слушаю (вы). 4. Мы благодарим (они). 5. Татьяна любит (он). 6. Николай ждал (она) полчаса. 7. Друзья встретили (мы) на вечере. 8. Игорь часто вспоминает (ты). 9. Товарищи долго искали (я). 10. Вчера Антон проводил (она) домой. 11. Тамара видела (вы) на концерте вчера.

3. Поставьте все слова в скобках в форму винительного падежа.

1. Я встретил (моя лучшая подруга) вчера в музее. 2. Александр знает (этот молодой человек). 3. Преподаватель ждал (китайские студенты) в компьютерном классе. 4. Дмитрий часто вспоминает (его младшая сестра). 5. Я давно не видел (школьные товарищи). 6. Вы должны уважать (ваши преподаватели). 7. Виктория любит (её старшие братья). 8. Вчера мы провожали (наши весёлые подруги). 9. Андрей пригласил (старые друзья) в гости. 10. Вы знаете (эти красивые девушки)? 11. Я позвал (твоя старшая сестра) в кинотеатр. 12. На собрании студенты встретили (их новый декан). 13. Я люблю (мои пожилые родители). 14. В университете я увидел (знакомая аспирантка). 15. На собрании мы искали (иностранные аспиранты).

4. Закончите предложения. Вместо точек вставьте существительные в форме винительного падежа.

Образец: – В магазине я встретил – В магазине я встретил **моего друга**.

1. В аудитории мы увидели 2. Они долго ждали 3. Нина любит 4. Дмитрий пригласил в гости 5. Виктор знает 6. Студенты весь день искали 7. Мы внимательно слушали 8. Олег вспоминает 9. Алексей всегда провожает 10. Преподаватель любит спрашивать 11. Школьники поблагодарили 12. Вы нашли ... ? 13. Вчера мы встретили 14. Наташа не знает 15. Моя подруга искала

5. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: **Кого** знает Анна? (Наташа). – Анна знает Наташу.

1. Кого Александр видел в клубе? (Антон). 2. Кого отец любит? (сын). 3. Кого Владимир пригласил в гости? (лучшие друзья). 4. Кого студенты уважают? (все преподаватели). 5. Кого Андрей часто встречает в университете? (хорошие товарищи). 6. Кого Инна часто вспоминает? (братья и сёстры). 7. Кого Иван нашел в парке? (кошка). 8. Кого студенты искали всё утро? (декан). 9. Кого Сергей

проводил домой? (моя подруга Мария). 10. Кого Антон и Нина поблагодарили? (их школьные учителя).

Дательный падеж существительных, прилагательных, местоимений

1. Поставьте существительные в скобках в форму дательного падежа.

1. Сын подарил цветы (мать). 2. Валентина купила словарь (подруга). 3. Преподаватель принёс словари (студенты). 4. Антон часто посылает письма (друзья). 5. Я всегда показываю фотографии (сестра). 6. Елена обычно помогает (родители). 7. Виктор часто мешает (брат) делать домашнее задание. 8. Учитель объясняет грамматику (ученики). 9. Студенты отвечают (преподаватель). 10. Моя сестра часто пишет письма (бабушка и дедушка). 11. Декан сообщил важную новость (аспиранты). 12. Марина часто звонит (тётя). 13. Сергей посоветовал (товарищ) купить новый телефон. 14. Анна обещала (отец) хорошо учиться. 15. Я верю (Валентин). 16. Ольга завидует (Нина). 17. Елена дала книгу (Михаил). 18. Володя купил конфеты (сестра). 19. Денис показал новый журнал (Алексей).

2. Составьте предложения по моделям.

Образец: дарить / подарить что? кому? – Мама подарила книгу дочери.

1. давать / дать что? кому? 2. покупать / купить что? кому? 3. говорить / сказать о чём? кому? 4. показывать / показать что? кому? 5. писать / написать о чём? кому? 6. рассказывать / рассказать о ком? кому? 7. завидовать / позавидовать кому? 8. обещать / пообещать кому? что сделать? 9. звонить / позвонить кому? 10. посылать / послать что? кому?

3. Поставьте личные местоимения в скобках в форму дательного падежа.

1. Друзья подарили (я) словарь.
2. Анна купила (ты) словарь?
3. Дмитрий дал (он) красную ручку.
4. Владимир помог (она) решить задачу.
5. Преподаватель принёс (мы) учебники.
6. Ольга звонила (вы) вчера вечером?
7. Сергей позвонил (они) утром.
8. Моя сестра написала (я) письмо.
9. Отец посоветовал (он) поступить в медицинский институт.
10. Нина завидует (она).
11. Моя младшая сестра мешает (мы) делать домашнее задание.
12. Инна показала (ты) компьютер?
13. Бабушка рассказала (они) о своей жизни.
14. Подруга обещала (я) позвонить вечером.
15. Юрий вернул (вы) словарь?

4. Поставьте прилагательные и существительные в скобках в форму дательного падежа.

1. Марина позвонила (лучшая подруга) вечером.
2. Алексей купил телефон (старший брат).
3. Саша подарил картину (старый друг).
4. Мой друг принёс журнал (хороший знакомый).
5. Преподаватель объясняет грамматику русского языка (иностранные студенты).
6. Младшая сестра мешает (старший брат) учить стихи.
7. Моя подруга всегда помогает (пожилые люди).
8. Наталья рассказала анекдот (школьные друзья).
9. Я написал письмо (новый товарищ).
10. Андрей подарил цветы (красивая девушка).
11. Они купили подарки (маленькие дети).
12. Он обещал (любимая бабушка) приехать летом.
13. Мы подарили сувениры (иностранные туристы).
14. Она сказала (молодой человек), что завтра у него будет экзамен.
15. Мама приготовила кашу (маленькая дочь).

5. Поставьте местоимения и существительные в скобках в форму дательного падежа.

1. (Я) нравится французская музыка.
2. (Этот студент) понравился Эрмитаж.
3. (Мой брат) нравится играть в футбол.
4. (Эта девушка) понравился русский балет.
5. (Ваши родители) нравится гулять в центре города?
6. (Твой товарищ) понравился спектакль?
7. (Мы) нужно пойти в библиотеку.
8. (Он) надо купить продукты.
9. (Эти студенты) нужно много заниматься.
10. (Она) нельзя гулять вечером?
11. (Вы) можно смотреть этот фильм?.
12. (Наша подруга) необходимо сделать все задания.
13. (Он) 20 лет.
14. (Его сестра) 4 го-

да. 15. (Я) 19 лет. 16. (Татьяна Васильевна) 56 лет. 17. (Её отец) 48 лет? 18. (Пётр Алексеевич) 72 года.

6. Поставьте слова в скобках в форму дательного падежа.

1. (Иностранные студенты) было весело на вечере. 2. (Моя лучшая подруга) грустно, потому что она плохо написала контрольную работу. 3. (Эта девушка) трудно изучать китайский язык. 4. (Дмитрий и Наталья) легко решать задачи по физике. 5. (Маленькие дети) холодно на улице? 6. (Сергей и Иван) было стыдно, потому что они опоздали на урок. 7. (Наш товарищ) было интересно смотреть этот спектакль. 8. Вчера (туристы) было жарко гулять по парку. 9. (Ваш друг) было обидно получить плохую оценку за сочинение? 10. (Я) ничего не видно на последнем ряду.

7. Поставьте слова в скобках в форму дательного падежа с предлогами *по* и *к*.

1. Михаил любит долго ходить (Невский проспект). 2. Летом Нина часто гуляла (берег озера). 3. Марина и Николай ездили (друг) в общежитие вчера. 4. Когда мой друг учит стихи, он всегда ходит (комната). 5. Большой корабль плывет (море). 6. Вчера днём я ходил в поликлинику (врач). 7. Когда мы шли (проспект), мы увидели знакомую девушку. 8. Вчера моя бабушка целый день гуляла (парк). 9. В прошлом году его товарищи много ездили (Сибирь). 10. Дети любят ходить (лес). 11. Студенты ходил (декан) вчера утром. 12. В воскресенье мы ездили (родители) в гости. 13. Когда Мария шла (улица), она встретила подругу. 14. Завтра мы пойдем (Марина) на день рождения. 15. Виктория и Александр ходили (Эрмитаж) 3 часа. 16. Преподаватель медленно идёт (коридор).

8. Поставьте слова в скобках в форму дательного падежа с предлогами *по*.

1. Сегодня у нас была лекция (органическая химия). 2. Завтра у иностранных студентов будет тест (грамматика). 3. Каждый день у меня занятия (английский язык). 4. Летом у Антона будет экзамен (физика и математика). 5. У тебя есть учебник (русский язык). 6. Позавчера был зачет (экономика). 7. В понедельник студенты написали трудную контрольную работу (геометрия). 8. Олег занимается в

спортзале (вторники и пятницы). 9. Школьники ходят в библиотеку (понедельники). 10. Раньше мы ездили в центр города (воскресенья). 11. (Среды) они обычно ходили в магазин. 12. Студенты пишут диктант (четверги). 13. Студенты не учатся (субботы и воскресенья). 14. Вчера вечером друзья смотрели интересный фильм (телевизор). 15. Моя мама долго разговаривает (телефон). 16. Ирина не любит отправлять письма (электронная почта). 17. Мы слушали музыку (радио).

Творительный падеж существительных, прилагательных, местоимений

1. Поставьте существительные в скобках в форму дательного падежа.

1. Мой старший брат работает (инженер). 2. Владимир Петрович хочет стать (профессор). 3. Раньше Мария и Наталья были (студентка), а сейчас они стали (учительницы). 4. Через год Денис станет (электрик). 5. Твой отец работает (шофёр)? 6. Её младшая сестра стала (журналистка). 7. В прошлом году Иван работал (преподаватель). 8. Скоро Николай и Сергей станут (аспиранты). 9. Их дедушка был (физик). 10. Я хочу стать (юрист). 11. Моя мама работает (медсестра) в поликлинике. 12. Виктор не хочет быть (экономист). 13. Его дочь скоро станет (школьница). 14. Он никогда не будет (математик). 15. В следующем году мы станем (геологи). 16. Раньше Игорь работал (водитель такси), а сейчас он работает (продавец). 17. Ирина и Тамара будут (художницы). 18. Татьяна стала (певица). 19. Моя бабушка была (артистка). 20. Мой маленький сын мечтает стать (капитан).

2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: **Чем** твоя дочь рисует? (карандаши) – Моя дочь рисует карандашами.

1. Чем вы режете хлеб? (нож). 2. Чем они чистят одежду? (щётка). 3. Чем твои дети любят рисовать? (мелки). 4. Чем Нина измеряет температуру (термометр). 5. Чем студенты пишут на занятиях? (ручки и карандаши). 6. Чем он ест суп? (ложка). 7. Чем они едят макароны? (вилка и нож). 8. Чем Игорь измеряет длину? (линейка). 9.

Чем преподаватель пишет на доске? (маркер). 10. Чем Татьяна подметает пол? (веник) 11. Чем Валентин гладит рубашки? (утюг). 12. Чем мама моет посуду? (губка). 13. Чем она вытирает пыль? (тряпка).

3. Поставьте прилагательные и существительные в скобках в форму творительного падежа с предлогом с.

1. Я часто гуляю (младшие сёстры) в парке. 2. Антон любит разговаривать по телефону (лучший друг). 3. Вчера мы познакомились (иностранные студенты). 4. Весь вечер Юрий танцевал (красивая девушка). 5. Михаил любит играть в футбол (старший брат). 6. Виктория любит знакомиться (новые люди). 7. Каждый год она встречается (старые друзья). 8. Он редко видится (пожилые родители). 9. Я люблю играть (маленькие дети). 10. Елена всегда ходит в театр (любимая мама). 11. Николай любит общаться (известные артисты). 12. Тамара не здороваётся (незнакомые юноши).

4. Поставьте личные местоимения в скобках в форму творительного падежа с предлогами с и со.

1. Мою лучшую подругу зовут Марина. Я люблю гулять (она) по городу. 2. Вчера я видел тебя и твоего брата. Куда вы ходили (он)? 3. Это Иван. Он часто ходит (я) на стадион. 4. Мои родители любят балет. Я люблю ходить (они) в театр. 5. Вы любите слушать классическую музыку. Мы хотим пойти (вы) в филармонию. 6. Ты умеешь плавать? Я могу пойти (ты) в бассейн. 7. Вы хотите поехать (мы) в Иркутск?

5. Поставьте местоимения и существительные в скобках в форму творительного падежа с предлогом с.

1. Сергей и Дмитрий часто играют в волейбол (мой друг Виктор). 2. Виталий любит разговаривать по телефону (его сестра). 3. Я часто здороваюсь (твой преподаватель). 4. Вчера мы встретились (наша учительница) на Невском проспекте. 5. Александр танцевал (моя сестра) на дискотеке. 6. Мы хотим познакомиться (твоя подруга Ирина). 7. Вчера мы встретились (ваши друзья). 8. Он любит гулять по парку (мои дети). 9. Мы попрощались (наши родители) на вокзале вчера. 10. Мы давно не виделись (её брат). 11. Они увиделись

(твои товарищи) в кинотеатре вчера вечером. 12. Андрей дружит (их сестра) уже 5 лет.

6. Закончите предложения. Вместо точек вставьте слова в форме творительного падежа без предлога или с предлогом с.

1. Михаил хочет стать 2. Моя подруга работает 3. Вчера я встретился 4. Раньше они были ... , а сейчас стали 5. На вечере мы познакомились 6. Владимир давно не виделся 7. Антон часто играет в баскетбол 8. Через год Наталья станет 9. Дети рисуют 10. Я всегда пишу 11. На празднике Татьяна танцевала 12. В прошлом году он работал ... , а сейчас он работает 13. Виктория всегда знала, что будет 14. Борис любит ходить в кино 15. Она часто путешествует по России 16. Мария долго разговаривает по телефону 17. Скоро моя лучшая подруга станет 18. Преподаватель пишет на доске 19. В детстве мы мечтали быть 20. Она всегда пьёт кофе 21. На обед студенты обычно едят рис

7. Ответьте письменно на вопросы.

1. Кем вы мечтали стать в детстве?
2. Кем вы хотите стать сейчас?
3. Кем хотят быть Ваши друзья?
4. Кем вы хотите работать?
5. Кем работают Ваши родители?
6. Чем вы обычно рисуете?
7. Чем вы режете хлеб, сыр, колбасу?
8. Чем вы измеряете температуру?
9. С кем вы обычно гуляете?
10. С кем вы часто говорите по телефону?

8. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их.

- | | |
|---|---|
| – Кем твоя мама работает? | – Он скоро станет фармацевтом. |
| – С кем вы ходили на экскурсию? | – Я ездила с лучшей подругой в Сочи. |
| – Кем ваша подруга хочет стать? | – Она работает библиотекарем. |
| – Чем твой младший брат любит рисовать? | – Вчера мы познакомились с новыми студентами. |
| – С кем вы познакомились вчера? | – Я ходил на экскурсию с Марией. |
| – С чем вы обычно пьёте чай? | – Она хочет стать юристом. |
| – Кем Алексей скоро станет? | – Он обычно играет в футбол с младшим братом. |
| – С кем Виктор обычно играет в футбол? | – Я обычно пью чай с лимоном. |
| – С какой подругой вы ездили в Сочи? | – Он любит рисовать красками. |

**Сложноподчинённые предложения с союзным словом *который*
в именительном падеже**

1. Из двух простых предложений составьте одно сложное предложение с союзным словом *который*.

Образец: Вчера я был в библиотеке. Она находится в центре города.
– Вчера я был в библиотеке, которая находится в центре города.

1. Раньше я жил в этом доме. Этот дом находится в центре города.
2. Я не знаю эту девушку. Она приехала из Японии.
3. Иностранные студенты живут в общежитии. Это общежитие находится на Наличной улице.
4. Я давно не видел товарищей. Они учатся в медицинском институте.
5. В субботу мы встречались с друзьями. Они живут в Москве.
6. Это моя подруга Мария. Она работает в банке.
7. Вчера я виделась с подругой. Она любит гулять по городу.
8. Туристы часто посещают музей. Этот музей находится на Дворцовой площади.
9. Алексей не может найти письмо. Это письмо лежало на столе вчера.
10. Антон давно не видел своих родителей. Они живут в деревне.

2. Вставьте вместо точек союзное слово *который* в именительном падеже.

1. Это мой лучший друг, ... учится на экономическом факультете.
2. У меня есть подруга, ... работает стоматологом.
3. Сергей знает девушку, ... мечтает стать певицей.
4. Это очень старый музей, ... находится в центре города.
5. Это иностранные студенты, ... приехали из Анголы.
6. Вчера мы были в общежитии, ... находится на Среднем проспекте.
7. Это моя младшая сестра, ... хочет стать биологом.
8. Это дом, ... построил мой дедушка.
9. Это самое глубокое озеро, ... находится в Сибири.
10. Это его друг Жан, ... живёт во Франции.

3. Прочитайте предложения, найдите ошибки и правильно напишите их.

1. Валентина живет в старом доме, которая находится на Садовой улице.
2. Жан хорошо знает девушку, который приехала из Боливии.
3. Это красивое озеро, которые находится в лесу.
4. Это мой друг, которое поступил в Технологический институт.
5. Я давно не видел

студентов, которая ходили со мной на экскурсию. 6. Вчера Никита познакомился с девушкой, которое работает в театре. 7. Я хочу рассказать о моём друге, которая стал геологом. 8. Мы давно не встречались с друзьями, который учатся на филологическом факультете. 9. В субботу я гулял в красивом парке, которое находится в центре города. 10. Анна хочет купить платье, который продается в Пассаже.

4. Закончите предложения.

1. Она видела студента, который 2. Это общежитие, которое
3. Мы познакомились со студентами, которые 4. Я знаю архитектора, который 5. Это моя сестра, которая 6. Вчера мы встретились с друзьями, которые 7. Это известный музей, который 8. Иван давно не был в библиотеке, которая 9. Они часто играют в футбол с ребятами, которые 10. У меня есть товарищ, который 11. Это молодая актриса, которая 12. Это наши преподаватели, которые 13. Это мой лучший друг, который 14. Вчера я был в соборе, который 15. Это маленький город, который

Библиографический список

1. *Возбранная Т. В., Дмитриева М. Н.* Сборник заданий для контроля знаний иностранных учащихся по РКИ. Базовый уровень. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный горный университет, 2021. 41 с.
2. *Дмитриева М. Н., Потапова Н. А.* Сборник контрольных заданий по русскому языку как иностранному (базовый уровень). Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2020. 57 с.
3. *Луканова М.Г., Демидова Г.Н.* Пособие по грамматике русского языка для иностранных учащихся. Часть 2. М.: Изд-во: Гос. инст-т им. Пушкина, 2003. 167 с.
4. *Мелех Н.Т., Баранова И.И.* Русские падежи. Сборник упражнений: Учеб.пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2005. 264 с.
5. *Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А.* Томский политехнический университет. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. 378 с.
6. *Пулькина И.М., Захава-Некрасова Е.Б.* Русский язык. Практическая грамматика с упражнениями: Учебник (для говорящих на английском языке) – 9-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 2002. 592 с.
7. *Степушина О.В.* Русский язык как иностранный. Сборник заданий по чтению к учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения. Часть 1. Уроки 4-27. СПб., 2020. 51 с.
8. *Степушина О.В.* Русский язык как иностранный. Сборник заданий по чтению к учебнику Л.В. Московкина и Л.В. Сильвиной «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения. Часть 2. Уроки 28-39. СПб., 2020. 58 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
Род имен существительных.....	4
Множественное число существительных и притяжательных местоимений.....	6
Глаголы I спряжения.....	8
Винительный падеж неодушевленных существительных.....	9
Глаголы II спряжения.....	10
Имя прилагательное в единственном и множественном числе.....	11
Прилагательные и наречия образа действия.....	13
Инфинитивные конструкции с глаголами <i>хотеть, мочь, любить</i> ...	14
Будущее сложное время глагола.....	15
Предложный падеж существительных, прилагательных, местоимений.....	15
Прошедшее время глагола.....	17
Употребление несовершенного и совершенного видов глагола в прошедшем времени.....	19
Употребление несовершенного и совершенного видов глагола в будущем времени.....	21
Повелительное наклонение (императив).....	22
Инфинитивные конструкции со словами <i>можно, нужно, надо, нельзя</i>	24
Указательные местоимения <i>этот, эта, это, эти</i>	25
Винительный падеж для обозначения направления движения.....	26
Родительный падеж существительных, прилагательных, местоимений.....	28
Винительный падеж одушевленных существительных.....	31
Дательный падеж существительных, прилагательных, местоимений.....	33
Творительный падеж существительных, прилагательных, местоимений.....	36
Сложноподчинённые предложения с союзным словом <i>который</i> в именительном падеже.....	40
Библиографический список.....	42

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
УЧАЩИХСЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
(УРОВЕНЬ А1)

*Методические указания к практическим занятиям
для иностранных студентов подготовительного отделения*

Сост.: *Н.А. Потапова; М.Н. Дмитриева*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
русского языка и литературы

Ответственный за выпуск *Н.А. Потапова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 09.02.2023. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 2,5. Усл.кр.-отт. 2,5. Уч.-изд.л. 2,2. Тираж 50 экз. Заказ 101.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2