

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А.Е. Череповицын'.

Руководитель ОПОП ВО
Профессор А.Е.Череповицын

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ПРИКЛАДНЫЕ
АСПЕКТЫ**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Уровень высшего образования: | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Направление подготовки: | 38.06.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами) |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок обучения: | 3 года |
| Составитель: | проф., д.э.н. М.М. Хайкин |

Санкт-Петербург

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Институциональная экономика: прикладные аспекты» изучается аспирантами очной формы обучения.

В ходе изучения данного курса аспиранты знакомятся с основными работами, направлениями и исследованиями, определяющими ключевую роль институтов в экономическом развитии; получают основные сведения в области основ влияния институтов общества на поведение людей и на особенности протекания экономических процессов на микроуровне и на уровне национальной экономики, а также практические навыки самостоятельного анализа институтов современной экономики.

В результате освоения дисциплины «Институциональная экономика: прикладные аспекты» студенты должны:

- **знать:** теоретические основы институционального подхода к управлению экономическими системами на уровне предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса;
- **уметь:** анализировать институциональную структуру предприятий; производственных комплексов; отраслей минерально-сырьевого комплекса;
- **владеть навыками:** институционального проектирования различных типов контрактов с учетом их эффективности в конкретных условиях.

Знания, умения и практические навыки, приобретенные в ходе освоения курса являются основой для проведения собственного диссертационного исследования.

Основная цель данных методических указаний – предоставить аспирантам учебно-методический материал для успешного освоения курса «Институциональная экономика: прикладные аспекты» (овладением набором заявленных компетенций), а также для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям дифференцированному зачету.

Изучение курса «Институциональная экономика» требует постоянной самостоятельной работы аспирантов.

При изложении материала учитывается достаточно хорошая математическая подготовка аспирантов, их строгое логическое мышление, способность воспринимать графические построения и схемы, широко используется математический инструментарий и графические иллюстрации, раскрывающие экономические закономерности и связи. Все это в комплексе позволит сформировать у аспирантов экономическое мышление, понимание механизма функционирования рыночной экономики.

Использование предлагаемых методических заданий поможет аспирантам не только успешно освоить пройденный материал и подготовиться к зачету, но и осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения экономической теории.

ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Цель: освоить базовые экономические понятия институциональной экономики; предмет институциональной экономики и его структуру, эволюцию предмета и его содержания; роль институтов в функционировании экономики; модели поведения человека в институциональной экономике.

План занятия

1. Становление и развитие институциональной экономики.
2. «Старый» и новый институционализм.
3. Основные течения современного неoinституционализма.
4. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономики.

Вопросы для обсуждения

1. На каких основных принципах базируется институциональная экономическая теория?
2. Чем отличается новый институционализм от традиционного институционализма?
3. Что представляет собой институт как стереотип мышления и поведения?
4. Чем отличаются конвенциальные и межличностные роли?
5. Что представляет собой как способ решения проблем человеческого общежития?
6. Чем отличаются институты от норм?
7. Каковы основные методы общественного принуждения?
8. Какие подходы к исследованию институтов Вы знаете?
9. В чем суть основных различий в подходах традиционных и новых институционалистов к понятию «институт»?
10. Как выглядел бы мир, если бы люди были совершенно рациональны?
11. Как альтруизм соотносится с совершенной рациональностью?
12. Как ограниченная рациональность экономических агентов обуславливает близорукость при принятии решения?
13. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?

Ответьте на вопросы тестов

1. Представители какого направления институциональной теории согласились бы с выражением «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты»?
 - a. Старого институционализма;
 - b. «Новой» институциональной экономики;
 - c. Неoinституциональной экономики;
 - d. Традиционной экономики.

2. Представителей какого направления институциональной теории однозначно не будет интересовать следующий аргумент студента, не подготовившегося к очередному семинару по институциональной экономике: «Библиотека была закрыта, в другой библиотеке нужной книги не оказалось, и вообще у нас на этой неделе два теста и одна самостоятельная работа, к которым тоже нужно готовиться»?
- Старого» институционализма;
 - «Новой» институциональной экономики;
 - Неоинституциональной экономики;
 - Традиционной экономики.
3. Жесткий институт – это:
- Формальное правило + внутренний механизм принуждения
 - Неформальное правило + внешний механизм принуждения
 - Формальное правило + внешний механизм принуждения
 - Неформальное правило + внутренний механизм принуждения
4. Институт – это:
- образец поведения
 - правило, обеспеченное санкцией
 - правила игры в обществе
 - все ответы верны
5. Институт – это:
- стандартизированные общественные привычки
 - коллективные действия по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия
 - публичная система правил
 - все ответы верны
6. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:
- исторической школы
 - неоклассического направления
 - маржинализма
 - неоинституционализма
7. Современный институционализм:
- является однородным направлением экономической мысли
 - представляет собой современный экономический «мэйнстрим»
 - использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория
 - занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками

Доклады и сообщения

1. Институты и общественная стратификация.
2. Институт как ролевая система коллективного действия.
3. Исторический подход как альтернатива «естественным законам» экономики.
4. Основные черты российской модели капитализма.
5. Спорные предположения неоклассической теории.
6. Социальные нормы как регуляторы экономического поведения.
7. Роль ментальных моделей в выработке стратегий развития и реформирования экономики
8. Национальные различия в ценностях и убеждениях и их влияние на развитие национальных экономик
9. Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике

ТРАНСАЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ

Цель: изучить сущность трансакционных издержек, понять механизм их формирования.

План занятия

1. Трансакция как базовый элемент институционального анализа
2. Трансакционные издержки: виды, сущность и классификация.
3. Основные факторы возникновения трансакционных издержек.
4. Количественная оценка трансакционных издержек.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные типы и характеристики трансакционных издержек?
2. Что представляют собой специфические активы? Приведите примеры различных типов специфических активов.
3. Как специфичность активов влияет на выбор оптимальной формы управления трансакциями?
4. Какие факторы влияют на величину трансакционных издержек?
5. Сформулируйте теорема Коуза. В суть теоремы Коуза?
6. Каковы трансакционные издержки на рынке вторичного жилья.
7. Что представляют собой трансакционные издержки кредитора и заемщика?
8. Каковы функции банка как информационного посредника между кредитором и заемщиком.
9. Каким образом развитие информационных технологий повлияло на структуру издержек поиска на потребительском рынке?

10. Как можно объяснить причины первоначальных убытков компаний, предлагающих покупателям новые виды товаров?
11. Означает ли факт быстрого роста транзакционного сектора в странах с развитой рыночной экономикой то, что одним из пределов экономического развития являются запретительно высокие транзакционные издержки (наряду с ограниченностью природных ресурсов, проблемами экологии и т. д.)?
12. Во времена Великой французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т. д., а само летоисчисление начиналось не с предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а с революционными событиями). К росту какого типа транзакционных издержек это привело?

Ответьте на вопросы тестов

1. Транзакционные издержки это издержки:
- связанные с производством продукции;
 - связанные с производством товаров и услуг;
 - не связанные с производством;
 - на покупку сырья и материалов.
2. К транзакционным издержкам не относятся издержки:
- поиска информации;
 - оппортунистического поведения;
 - обслуживания станков и оборудования;
 - защиты прав собственности.
3. Причиной появления институтов являются:
- низкие транзакционные издержки;
 - высокие транзакционные издержки;
 - низкие производственные издержки;
 - высокие трансформационные издержки.
4. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
- недобросовестного поведения одной из сторон
 - непредумышленных действий одной из сторон;
 - незнанием одной из сторон существующего законодательства;
 - издержек поиска информации.
 -
5. Проблема «отлынивания» рассматривается в работах:
- Р. Коуза;
 - О. Уильямсона;
 - Д. Норта;

d. Т. Веблена.

6. Попытки измерения трансакционных издержек, проведенные Д. Нортом и Дж. Уоллисом, касались
- a. экономики США;
 - b. экономики Великобритании;
 - c. экономики России 1990-х гг.;
 - d. экономики стран — членов ЕС.

Задачи

Задача 1. Предположим, некая страна А обладает богатыми месторождениями природных ресурсов, но не имеет достаточно финансовых ресурсов для их самостоятельного освоения, а страна Б заинтересована в получении доступа к месторождениям страны А.

Всеми множеству вариантов распределения прав собственности на месторождение стороны предпочли создание совместного предприятия на условиях раздела продукции.

В ходе переговоров представители сторон будут вынуждены решать вопрос о пропорциях раздела добываемых полезных ископаемых. Обеим сторонам известны результаты лабораторных экспериментов, проведенных в странах А и Б, в ходе которых участникам экспериментов предлагалось разделить между собой определенную сумму денег, скажем 1000 у. е. Один из участников предлагает другому свою пропорцию, скажем 200 и 800, а другой — либо соглашается, либо не соглашается и предлагает свою пропорцию. В итоге стороны получают деньги только в том случае, если им удастся достичь соглашения о пропорции раздела искомой суммы.

Учитывая результаты лабораторных опытов (табл.), какую пропорцию раздела продукции должны предложить представители страны А, чтобы максимизировать свою ожидаемую полезность уже в первом раунде переговоров?

| Предполагаемая сумма из 1000 у.е. | Процент согласившихся | |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|
| | Страна А | Страна Б |
| 200 | 0 | 0 |
| 250 | 10 | 0 |
| 300 | 19 | 21 |
| 350 | 20 | 60 |
| 400 | 75 | 75 |
| 450 | 50 | 48 |
| 550- | 90 | 90 |
| 550 | 98 | 98 |

Задача 2. Поселок Дальний находится вблизи аэропорта, из которого ежедневно выполняется 10 рейсов. В связи с ростом пассажиропотока руководством аэропорта рассматривается вопрос об организации ежедневно дополнительного, 11-го рейса Дальний— Париж. В случае организации этого

рейса полные издержки аэропорта составят 1000 у. е., а совокупный доход — 1500 у.е. Однако в силу ограниченных возможностей инфраструктуры аэропорта 11-й рейс может быть организован лишь поздно вечером, после 23.00, что создаст неудобства для жителей поселка. Их сон будет потревожен звуком взлетающего Ту-154, что отразится на их производительности и, следовательно, на их доходах. Совокупные доходы жителей Дальнего сократятся на 600 у. е. ежедневно.

Будет ли организован рейс Дальний— Париж в случаях:

А. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит аэропорту Дальний?

Б. Если право на запрещение вредного использования самолетами принадлежит жителям поселка.

Доклады и сообщения

1. Проблема трансакционных издержек в рамках отдельной фирмы (издержки оппортунистического поведения, отлынивание, проблема «принципал-агент»).

2. Трансакционные издержки экономической системы (на примере рыночной, командной, переходной экономик).

3. Изменяющийся мир и новые виды трансакционных издержек.

4. Проблема измерения трансакционных издержек.

5. Подсчет отдельных видов трансакционных издержек в конкретной ситуации.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ

Цель занятия: ознакомиться с основами теории прав собственности; рассмотреть и обосновать спецификацию прав собственности.

План занятия

1. Понятие спецификации прав собственности.
2. Внешние эффекты.
3. Теорема Коуза-Стиглера.
4. Альтернативные режимы прав собственности.
5. Теории возникновения и развития прав собственности.

Вопросы для обсуждения

1. В каких направлениях экономического анализа получила дальнейшее развитие теория прав собственности.
2. Что понимается под правами собственности?
3. Что такое собственность?

4. Каковы основные элементы перечня Оноре?
5. Какие проблемы связаны с запрещением вредного использования собственности?
6. Что такое внешние эффекты (экстерналии)?
7. Какое решение проблемы внешних эффектов было предложено А. Пигу?
8. Каковы аргументы Р. Коуза «против» «налога Пигу»?
9. Что такое спецификация прав собственности?
10. В чем заключается проблема «размывания» прав собственности?

Ответьте на вопросы тестов

1. С
 облюдение каких норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:
 - a. ответственности субъекта прав;
 - b. права собственности на интерспецифические ресурсы;
 - c. только неформальных социальных норм;
 - d. формальных правил неформальных социальных норм.

2. Права собственности в общем виде представляют собой:
 - a. закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах путем совершения в отношении этого имущества любых действий;
 - b. отношение индивида или коллектива к средствам результатам производства как к своим при условии свободного распоряжения ими;
 - c. систему правовых норм, регулирующих отношения по владению, использованию и распоряжению собственником принадлежащим ему объектом собственности;
 - d. формальные и неформальные нормы поведения людей в отношении ограниченных благ, в случае несоблюдения которых возникает ответственность в виде наказания.

3. В чем заключается основная задача теории прав собственности:
 - a. в анализе взаимодействия между экономическими и правовыми системами;
 - b. в минимизации экстерналий, возникающих в результате хозяйственной деятельности людей;
 - c. в определении роли государства в хозяйственной деятельности людей;
 - d. в определении роли институтов в хозяйственной деятельности людей.

4. Размывание права собственности происходит из-за существования:

- a. неточности установления и плохой защищенности, ограничений со стороны государства;
- b. стремления к заключению полного контракта;
- c. трансакционных издержек;
- d. частной собственности.

5. Каков предел размывания права собственности:

- a. пока дальнейший выигрыш от преодоления их размытости уже не будет окупать связанные с этим издержки;
- b. пока не будет достигнута эффективность по Парето;
- c. пока не будет достигнуто равновесие по Нэшу;
- d. пока это не будет наиболее точно отвечать характеру экономических отношений.

6. Внешние эффекты в институциональной экономике принято называть:

- a. «лимонами»;
- b. имплицитными;
- c. интерналиями;
- d. экстерналиями.

7. Экстерналиями в институциональной экономике принято называть:

- a. асимметрию информации;
- b. внешние эффекты;
- c. несколько одновременных равновесий Нэша;
- d. неформальные правила;

8. Под внешними эффектами принято понимать:

- a. дополнительные издержки или выгоды, не получившие отражения в ценах;
- b. накладные расходы;
- c. расходы на рекламу;
- d. чистые убытки от непрофильного вида деятельности.

9. Какими бывают экстерналии:

- a. компенсационные и стимулирующие;
- b. общие и частные;
- c. положительные и отрицательные;
- d. прямые и косвенные.

10. Под экстерналиями принято понимать:

- a. дополнительные издержки или выгоды, не получившие отражения в ценах;
- b. накладные расходы;

- c. убытки от неправильно выбранной маркетинговой стратегии;
- d. чистые убытки от непрофильного вида деятельности.

Задачи

Задача 1. Используя в качестве примера ситуацию с фермером и скотоводом, рассмотренную Р. Коузом, определите наиболее выгодный вариант решения спора между целлюлозно-бумажным комбинатом (ЦБК) и рыбноводческим хозяйством при условии, что 1 т продукции ЦБК стоит 5000 руб., а 1 т. рыбы — 15 000 руб., используя следующие данные:

| Кол-во продукции ЦБК, т. | Потравлено рыбы, т. | Потравлено рыбы на дополнительные 100 т продукции ЦБК |
|--------------------------|---------------------|---|
| 100 | 30 | 30 |
| 200 | 30 | 0 |
| 300 | 60 | 30 |
| 400 | 150 | 90 |
| 500 | 300 | 150 |

Задача 2. Иванов И.И. намеревается купить импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит автомобиль на 30% дороже.

Какова должна быть минимальная цена автомобиля, чтобы рационально мыслящему Иванову И.И. стоило искать дешевый вариант, если в день Иванов И.И. зарабатывает 5000 р.?

Задача 3. Профессор менеджмента тратит ил поиск продуктов питания (качественных и дешевых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 20000 р. Если и он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 150 р.

Стоит ли ему заниматься поисками дешевых проектов питания?

Вычислить сумму, которую он экономит или (растрчивает) за месяц (30 дней), занимаясь поисками.

Задача 4. Профессор менеджмента в июне 2000 г. тратил на поиск нужных продуктов питания — качественных и дешевых — 30 ч в месяц. Если бы он покупал первые попавшиеся качественные продукты, то тратил бы денег на 25% больше. Профессор может работать 8 ч ежедневно, а в месяце 30 дней. При окладе 35000 р. в месяц, который он получает в любом случае, и возможности зарабатывать дополнительно в час 250 р. он считает трату времени на поиск продуктов рациональной.

Найдите двустороннее ограничение на цену «продуктовой корзины» профессора в режиме экономии, если никаких накоплений у него нет.

Доклады и сообщения

1. Трансформация форм собственности.
2. Организационно–правовые формы собственности в России.
3. Приватизация в России.
4. Приватизация: зарубежный опыт, уроки для России.
5. Собственность и власть.
6. Развитие теории прав собственности в работах западных экономистов.
7. Перечень Оноре и проблема спецификации прав собственности.
8. Работа Р. Коуза «Природа социальных издержек».
9. «Теорема Коуза», сформулированная Дж. Стиглером, Т. Эгерссоном.
10. Теорема Коуза и возможность ее практического применения.
11. Роль защиты прав собственности в развитии экономической системы

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНТРАКТОВ

Цель занятия: ознакомить с теорией контрактов, с классификацией и видами контрактов.

План занятия

1. Контракты в институциональной экономике: понятие, сущность, классификация.
2. Юридический подход к понятию контрактов.
3. Экономический подход к понятию контрактов.
4. Асимметрия информации.
5. Неблагоприятный отбор: причины и области проявления на различных рынках.
6. Методы предотвращения неблагоприятного отбора.
7. Условия возникновения морального риска.
8. Специфичность ресурсов.
9. Вымогательство.
10. Теория агентских отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое контракт?
2. В чем суть базовых принципов контрактных отношений?
3. Почему полных контрактов в мире не существует?
4. Зачем нужны типовые формы договоров?
5. Каковы основные черты классического контракта?
6. Что представляют собой основные характеристики неоклассического контракта?

7. Как решаются споры в неоклассическом контракте?
8. Что представляет собой отношенческий контракт?
9. Какой ресурс называется «специфическим»?
10. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?
11. Какой способ организации сделки применяется при классическом, неоклассическом и отношенческом контракте?
12. Является ли подписание невыгодного договора под дулом пистолета контрактом?
13. Почему классический контракт — негибкий?
14. Каким образом экономические агенты приспособляются к изменившимся условиям, если они заключают классические контракты?
15. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем классический?
16. Как влияет на выбор формы контракта специфичность ресурса?
17. Что такое асимметрия информации? Каково ее влияние на эффективность результатов взаимодействия?

Ответьте на вопросы тестов

1. Выберите верные утверждения:

- a. принцип координации интересов подразумевает право экономических агентов на определение формы и содержания контракта;
- b. базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам определять содержание договора, примером чего является договор присоединения;
- c. базовые принципы теории контрактов не позволяют экономическим агентам решать, вступать в контракт или нет, примером чего является публичный договор;
- d. принцип координации интересов и принцип свободы договора не допускают вступления экономических агентов в невыгодные для них контрактные отношения.

2. К элементам структуры контракта относятся:

- a. предмет контракта;
- b. размер контракта;
- c. продолжительность контракта;
- d. ожидаемое поведение участников контрактных отношений.

3. К параметрам контракта относятся:

- a. размер контракта;
- b. правила, которыми руководствуются стороны в оговоренных контрактом действиях в будущем;
- c. реальное равенство (или неравенство) участников контрактных отношений;

d. степень формализации контракта.

4. Что из перечисленного ниже НЕ является элементом структуры контракта:

- a. предмет контракта;
- b. процедуры улаживания конфликтов;
- c. продолжительность контракта;
- d. ожидаемое поведение участников контрактных отношений.

5. В 1997-1998 гг. на российском рынке особую известность приобрели товары, которые продавались под торговой маркой «Довгань»: спиртные напитки, сигареты, бакалейная продукция и многое другое. Порядок использования торговой марки и основные характеристики качества товаров регулировались договорами, которые заключались между компанией — собственником торговой марки и производителями товаров, принадлежащих различным владельцам, вплоть до зарубежных.

О контракте какого типа идет речь?

- a. классический;
- b. неоклассический;
- c. имплицитный;
- d. классический или неоклассический.

Задания

Задание 1. Только что завершившая свое обучение в университете на экономическом факультете девушка (или молодой человек) устраивается на работу в коммерческую фирму менеджером.

Свидетельствует ли диплом о высшем экономическом образовании о наличии у его обладателя специфического человеческого капитала?

Обоснуйте ответ.

Задание 2. Дайте институциональную интерпретацию известной поговорке «Договор дороже денег».

Идеал какого контракта нашел свое отражение в ней?

Задание 3. В основе капиталистического контракта о найме, согласно марксистской теории, лежит специфика стоимости и потребительной стоимости товара «рабочая сила». «Извлечь стоимость из потребления товара нашему владельцу денег удастся лишь в том случае, если ему посчастливится открыть на рынке такой товар, сама потребительная стоимость которого обладала бы оригинальным свойством быть источником стоимости».

Сравните институциональное объяснение специфики контракта о найме и то, которое предлагает марксизм.

Задание 4. Вы пытаетесь осуществить инвестиции в страну N. Выгоды от осуществления проекта составляют - 35 млн. у.е., а потери в случае

оппортунистического поведения - 5 млн. у.е. Социологические исследования позволили вам оценить уровень доверия в этой стране.

Какие показатели вероятности того, что людям можно доверять будут приемлемыми для осуществления инвестиционного проекта, а какие нет.

Какие инвестиционные проекты будут Вам доступны?

На существование каких неформальных институтов Вы обратили бы внимание при осуществлении проекта.

Задание 5. Работник компании А, который прошел специальную подготовку, оплаченную этой компанией, устанавливал оборудование, производимое компанией А в компании В, которая захотела переманить его к себе, считая это выгодной сделкой, потому что ей не придется нести издержки по его обучению. Предлагая работнику перейти к ней на работу, компания В пытается экспроприировать квази-ренду, которая возникает благодаря тому, что работник обладает специфическим человеческим капиталом — имеет особые навыки работы на оборудовании компании А, получение которых было оплачено этой компанией.

Должен ли закон предоставить компании А право удержать работника?

Какие способы удержать работника доступны компании А, если закон откажет ей в этом?

Доклады и сообщения

1. За пределами рынка: институты управления трансакциями в сложном мире.
2. Институт контрактных отношений на рынке государственных заказов.
3. Проблемы формирования репутации.
4. Сигналы и фильтрация в теории контрактов.
5. Теория агентских отношений.
6. Проблема управления поведением исполнителя. Стимулирующий контракт.
7. Принципы составления стимулирующего контакта при предотвращении морального риска.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Цель: ознакомить с экономической теории государства; изучить типы и функции государства.

План занятия:

1. Подходы к исследованию государства в институциональной экономике.
2. Теории возникновения государства.
3. Государство и его функции.
4. Функции и «провалы» государства.

5. Теория государства Д. Норта.
6. Государство и проблема «принципала-агента».
7. Типы государств. Государство как организация.
8. Проблема рентоориентированного поведения.

.Вопросы для обсуждения

1. В чем специфика теории государства и причин его появления в неонституциональной теории?
2. Как изменились способы координации в условиях перехода России от командной экономической системы к рыночной?
3. Какие условия необходимы для существования контрактного государства в России?
4. В чем суть неоклассической теории государства Д. Норта?
5. На чем основывается простая статистическая модель государства по Д. Норту?
6. На чем основываются ограничения в статической модели Д.Норта?
7. Какие виды ограничений появляются при рассмотрении динамического аспекта теории Д. Норта?
8. Почему в теории Д. Норта структурная граница производственных возможностей не совпадает с технической? Какую роль в этом процессе играет государство?
9. Почему государство относится к организациям?
10. Почему деятельность эксплуататорского государства не способ на полностью истребить стимулы к производительной деятельности?
11. Почему, по мнению Олсона эксплуататорское государство напоминает «оседлого бандита» с «все охватывающим интересом»?
12. С какими причинами представители институциональной теории связывают невозможность государства выступать гарантом во всех взаимодействиях между экономическими субъектами?

Ответьте на вопросы тестов

1. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:
 - a. возникает значительная экономия от масштаба;
 - b. возникают отрицательные внешние эффекты;
 - c. возникают положительные внешние эффекты;
 - d. существует постоянная отдача от масштаба.

2. Чем определяется верхняя техническая граница производственных возможностей экономики:
 - a. запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами;

- b. темпами экономического роста;
 - c. уровнем производственной эффективности;
 - d. уровнем технологического развития.
3. Чем определяется нижняя структурная граница производственных возможностей экономики:
- a. государственной экономической политикой;
 - b. запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами;
 - c. ресурсным и экономическим потенциалом;
 - d. структурой прав собственности, которая определяет количество организаций, минимизирующих издержки и максимизирующих выпуск.
4. С именем какого ученого связана теория общественного договора, объясняющая существование государства:
- a. Дени Дидро;
 - b. Джон Локк;
 - c. Томас Гоббс;
 - d. Франсуа Мари Аруэ Вольтер.
5. Какое название получила теория общественного договора в современной институциональной экономике:
- a. революционная теория;
 - b. теория насилия;
 - c. теория эксплуатации;
 - d. эволюционная теория.
6. Какая теория, объясняющая существование государства, легла в основу марксистского подхода:
- a. революционная теория;
 - b. теория общественного договора;
 - c. теория эксплуатации;
 - d. эволюционная теория.
7. Как называется теория, позволяющая объяснить, почему государство потенциально может обеспечить условия для экономии ресурсов и способствовать росту общественного благосостояния:
- a. контрактная теория;
 - b. революционная теория;
 - c. теория насилия;
 - d. теория эксплуатации.
8. Проявлением чего является насилие в рамках институциональной экономической теории:
- a. власти;
 - b. жестокости;

- c. права;
 - d. силы.
9. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:
- a. патриархальная;
 - b. теологическая;
 - c. патримониальная;
 - d. психологическая.
10. Люди, считающие, что причиной возникновения государства были экономические факторы, являются сторонниками:
- a. договорной теории происхождения государства;
 - b. материалистической теории происхождения государства;
 - c. патримониальной теории происхождения государства;
 - d. теологической теории происхождения государства.

Доклады и сообщения

1. Российское государство: институциональный анализ.
2. Контрактные и эксплуататорские теории государства.
3. Оценка эффективности российской институциональной структуры.
4. Институциональная трансформация экономики и новые угрозы экономической безопасности
5. Государственная политика в свете институциональной модернизации социально-экономических отношений

ТЕОРИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Цель: ознакомить с существующими моделями институциональными изменений.

План занятия:

1. Основные источники институциональных изменений.
2. Модель институциональных изменений Д. Норта.
3. Простейшая модель институциональных изменений.
4. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
5. Формы зависимости от предшествующего пути развития.

Вопросы для обсуждения

1. Были ли в России этапы эволюционного развития институтов?

2. Как генетически наследуемые основы общечеловеческой психологии влияют на институциональное равновесие?
3. Как можно определить эффективность новых институтов?
4. Какие проблемы могут возникнуть в условиях импорта институтов?
5. Какую роль должно играть государство в институциональных изменениях в России?
6. Какую роль играют образование и культура в институциональных изменениях?
7. Почему институциональное развитие ускоряется в случае конгруэнтности институтов?
8. Почему институциональные изменения в России идут сложно и противоречиво?
9. К какому типу институциональных изменений вы бы отнесли реформы 90-х гг. XX в.?
10. Что именно Норт и Томас называли «первой экономической революцией»?
11. Почему описанные Нортом и Томасом изменения можно назвать революционными? Что обусловило эти изменения?

Ответьте на вопросы тестов

1. Как отразится на качестве услуг, предоставляемых государством, реализация принципа свободного перемещения рабочей силы в международном масштабе (как это происходит, например, в рамках Европейского Союза)?
 - a. качество услуг ухудшится;
 - b. качество услуг улучшится;
 - c. качество услуг не изменится;
 - d. а или с.
2. В рамках институционального подхода границы государства определяются:
 - a. его захватнической политикой;
 - b. его способностью осуществлять контроль на определенной территории облагать налогом граждан;
 - c. политической волей;
 - d. установлением формальных «правил игры» на определенной территории.
3. Условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:
 - a. фиаско рынка;
 - b. защита покупателя;
 - c. защита отечественного товаропроизводителя;
 - d. контроль над ценами на основные продукты питания.
4. По Дж. Бьюкенену, угроза Левиафана проявляется на:

- a. конституционной стадии;
 - b. постконституционной стадии;
 - c. на стадии социального договора;
 - d. в государстве «защищающем».
5. Понятие суверенитета не включает в себя свойства:
- a. суверенитета входящих в государство федераций;
 - b. независимости государства от внешних лиц и институтов;
 - c. независимости власти от народа;
 - d. наличия определенного круга лиц, уполномоченных действовать от имени государства.
6. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:
- a. взаимодействие между институтами и организациями
 - b. изменение механизмов управления контрактными отношениями
 - c. противоречие отношений власти и контроля
 - d. изменения в структуре прав собственности.
7. Какой из основных источников институциональных изменений не различал в своей модели Дуглас Норт:
- a. извлечение ренты;
 - b. изменения в относительных ценах;
 - c. изменения во вкусах и предпочтениях людей;
 - d. перераспределительный характер институтов;
 - e. технологические инновации.
8. Кто из ученых предложил простейшую модель институциональных изменений:
- a. Гарольд Демсец;
 - b. Джон Коммонс;
 - c. Дуглас Норт;
 - d. Рональд Коуз;
 - e. Уэсли Митчелл.
9. Как называется ситуация, в которой при данном соотношении сил игроков в данном наборе контрактных отношений, образующих экономический обмен в обществе, ни один из игроков не считает для себя выгодным тратить ресурсы на реструктуризацию отношений:
- a. динамическое равновесие по Вальрасу;
 - b. институциональное равновесие Дугласа Нортона;
 - c. равновесие игры по Нэшу;
 - d. равновесие по Парето;
 - e. стационарное равновесие по Маршаллу.

10. В чем заключается институционально равновесие по Дугласу Норту:

- a. при данном соотношении сил игроков в данном наборе контрактных отношений, образующих экономический обмен в обществе, ни один игрок не считает для себя выгодным тратить ресурсы на реструктуризацию отношений;
- b. уровень организации экономики, при котором никто не может в одностороннем порядке увеличить свой доход при условии, что все остальные субъекты ничего не изменяют;
- c. уровень организации экономики, при котором обеспечивается полная загрузка всех имеющихся производственных мощностей;
- d. уровень организации экономики, при котором обеспечивается эффективное и полное использование всех имеющихся ресурсов;
- e. уровень организации экономики, при котором уже невозможно осуществить какие-либо изменения в пользу одного лица либо группы лиц, не ухудшив положения другого лица либо группы лиц.

11. Что понимается под дискретными изменениями в теории институциональных изменений:

- a. радикальные изменения в формальных правилах при одновременных эволюционных изменениях в неформальных правилах;
- b. радикальные изменения в формальных правилах;
- c. эволюционные изменения в неформальных правилах;
- d. эволюционные изменения в формальных правилах.

12. Что не служит источником дискретных институциональных изменений:

- a. войны;
- b. завоевания;
- c. инновации и достижения научно-технического развития общества;
- d. революции;
- e. стихийные природные бедствия.

Задания

Задание 1. Пусть в условной стране 2 млн граждан, из которых 100 тыс. – угольщики. Отчисления государственной поддержки угольной отрасли угольщики получают доход в 100 р. на каждого шахтера. Все граждане страны потерпят убыток в 6 р. на человека.

Определите, может ли быть введена в этой стране государственная поддержка угольной отрасли?

Задание 2. В региональный военный конфликт вовлечены четыре страны: с рыночной экономикой; с командной экономикой; с переходным

типом экономики (от командной к рыночной); с корпоративным типом экономики, близким по своим параметрам японской.

Учитывая, что ВВП всех четырех стран примерно равен и создание между ними военно-политических блоков исключено, какая страна сможет наиболее эффективно переориентировать экономических агентов на защиту своих интересов в региональном конфликте?

Доклады и сообщения

1. Траектория развития России в контексте общей теории институциональных трансформаций
2. Развитие институциональной среды: финансовая поддержка малого бизнеса
3. Институциональные проблемы России в мировом контексте.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Методология исследования сетевых форм организации бизнеса: Коллективная монография / Под ред. М.Ю. Шерешевой. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 448 с.
2. Институциональные изменения в экономике российских регионов: Коллективная монография. Под ред. В.Л. Тамбовцева. - М.: ТЕИС, 2013. – 236 п.л.
3. Мамаева Л.Н. Институциональная экономика: Учебник. М. Феникс, 2015. – 410 с.

Дополнительная литература

1. Институциональные изменения в социальной сфере российской экономики: Коллективная монография / Под ред. В.Л. Тамбовцева. – М.: МГУ, Экономический факультет, 2015. – 256 с.
2. Валитова Л.А. Связь процесса генерирования данных и результирующего распределения социально-экономического показателя. - М.: МАКС Пресс, 2013. – 223 с.
3. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]: слов. / А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 1168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226>.

Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana:
<http://www.europeana.eu/portal>

4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect:
<http://www.sciencedirect.com>
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
9. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
12. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
13. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
14. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>.
15. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
16. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»». <http://rucont.ru/>
17. Электронно-библиотечная система: <http://www.sciteclibrary.ru/>