

СОЦИОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 05.03.06*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 05.03.06*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

УДК 316 (073)

СОЦИОЛОГИЯ: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Е.Г. Вахнина*. СПб, 2019. 53 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высших учебных заведений технического профиля. Включают планы семинарских занятий, тематику докладов, контрольные вопросы и задания, библиографический список и глоссарий.

При изложении методических указаний был учтен опыт преподавания социологии в Горном университете и других ведущих технических вузах России.

Предназначены для студентов бакалавриата направления 05.03.06 «Экология и природопользование» по профилю «Природопользование».

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент доц. *Н.П. Настасюк* (Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России)

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Социология» - сформировать у студентов базовые навыки социологического мышления с использованием таких понятий, как «социальный статус» и «социальная роль», «социальные отношения» и «социальные взаимодействия», «социализация», «социальный контроль», «социальные институты», «социальная стратификация» и «социальная мобильность», «социальная структура», «личность», «девиация», «социальный контроль» и т. д.; помочь им овладеть основами классических и современных социологических теорий, объясняющих основные факторы, движущие силы, тенденции и возможные последствия современных социальных процессов, происходящих как в стране, так и мире; научить студентов ориентироваться в разнообразии социальных явлений, определить свое место в социальной структуре общества, успешно взаимодействовать с другими субъектами социальных отношений.

В результате изучения социологии студент должен:

Знать: основные зарубежные и отечественные социологические теории, направления и школы, основные понятия социологии и методы социологического исследования общества.

Уметь: использовать теоретический социологический материал для выявления содержания, причин и характера, происходящих в современном обществе социальных процессов, в т.ч. изменения социальной структуры, институционализации и деформации социальных институтов, тенденций социальной мобильности, миграционных явлений, конфликтных ситуаций и т. п.; аргументированно и ясно излагать свою позицию по актуальным социальным проблемам.

Владеть: понятийным аппаратом социологической науки и навыками научного социологического мышления; навыками работы с социологической литературой, письменного изложения собственной точки зрения по социологической проблематике, адаптации к различным социокультурным условиям.

Предлагаемые методические указания предназначены для студентов бакалавриата направления подготовки «Экология и природопользование», обучающихся в СПГУ.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ

СЕМИНАР № 1. СПЕЦИФИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. (4 ЧАСА)

ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)

1. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Объект и предмет социологии.
3. Структура и уровни современной социологической науки.
4. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Р. Мертон о социологических теориях среднего уровня.
2. Ведущие парадигмы в современной социологии.
3. Перспективы развития социологии.
4. Теория действия как основа общесоциологической теории.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Когда и почему возникает социология как наука?
2. Что является объектом социологических исследований?
3. Предмет социологии — вся совокупность свойств, связей и отношений, которые характеризуются как социальные. Объясните, что такое *социальное*?
4. В чем принципиальное отличие макросоциологических теорий в социологии от микросоциологических?
5. Какова структура социологического знания исходя из уровня научного знания?

6. Каковы направления социологических исследований по целевой ориентации?
7. В чем суть теорий среднего уровня и какова их роль в познании общественной жизни?
8. Охарактеризуйте место социологии в системе социально-гуманитарного знания.
9. Известно, что социология ближе всего стоит к социальной философии. Объясните, в чем их отличие?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. – 320 с.
2. *Дженкинс Р.* Что ждет социологию: вымирание, застой или эволюция? // Социологические исследования. 2015. № 3. С. 11-21 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
3. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
4. *Завражин В. Н.* Социология: учеб. пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко. Изд. 2-е, испр. и доп. СПб.: СПГГИ, 2009. 105 с.
5. *Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
6. *Шубрт И.* Коулман, Коллинз, Гидденс о теории действия как основе общесоциологической теории. // Социологические исследования. 2017. № 2. С. 15-23. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

ЗАНЯТИЕ 2 (2 ЧАСА)

1. Становление и развитие эмпирической социологии.
2. Основные понятия и методы эмпирической социологии.
3. Функции социологии.
4. Особенности социологического мышления.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Социальная инженерия как основа управления социальными процессами.
2. Правила социологического метода Э. Дюркгейма.
3. Постмодернизм и судьбы социологии.
4. Хоторнский эксперимент и его значение для социологии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Когда возникает эмпирическая социология и какова ее целевая установка?
2. Центром формирования и развития эмпирической социологии в 20 - 40-е годы XX века стал Чкагский университет. Каковы были основные направления исследований и в каком отношении они находились к общесоциологическим теориям?
3. Каковы основные понятия эмпирической социологии?
4. Назовите четыре основных метода сбора информации в социологии и дайте их характеристику.
5. Каковы методы обработки и анализа информации в социологии? Дайте им характеристику.
6. Назовите функции социологии и дайте им характеристику.
7. В чем суть прикладной функции социологии? Приведите примеры.
8. Может ли социологическое знание находиться вне политики и идеологии?
9. Каковы особенности социологического мышления?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бауман З.* Мыслить социологически: учеб. пособие / Пер. А. Ф. Филиппова. М.: Аспект Пресс, 1996. 255 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/440/42440/files/index.html>
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
3. *Веселкова Н.В.* Об основных векторах развития метода интервью. //Н.В. Веселкова, М.Н. Вандышев, Е.В. Прямикова. //Социологические исследования. 2017. № 6. С. 44-56. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
4. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
5. *Завражин В.Н.* История западной социологии: Учебное пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко. Спб.: СПГГИ., 2010.
6. *Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
7. *Социология: Основы общей теории: учеб. пособие / А.Ю. Мягков [и др.].* Москва: ФЛИНТА, 2016. 253 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/84461>.

СЕМИНАР № 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ (6 ЧАСОВ)

ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)

1. Возникновение классических социологических парадигм: позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
2. К. Маркс как социолог.
3. Социологизм Э. Дюркгейма.
4. Понимающая социология М. Вебера.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Политика и религия в социологии О. Конта
2. Теория социального действия М. Вебера.
3. Социальный и экономический аспекты анализа социальной структуры К. Марксом.
4. Мораль и религия в социологическом творчестве Э. Дюркгейма.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы основные принципы позитивистской социологии О. Конта? Дайте им характеристику.
2. Что понимал под социальной статикой и социальной динамикой Конт? Дайте характеристику основных законов социальной статики и социальной динамики, открытых Контом.
3. Дайте характеристику эволюционизма и органицизма социологии Г. Спенсера.
4. Что такое, по Спенсеру, социальный институт? Какие общественные задачи призваны решать социальные институты?
5. В чем суть формационной теории К. Маркса?
6. Объясните суть социологизма Э. Дюркгейма.
7. Назовите и объясните основные методологические принципы социологии Дюркгейма.
8. В чем суть «понимающей социологии» М. Вебера?
9. Какие типы социальных действий анализировал М. Вебер? Дайте характеристику каждого из них.
10. Что объединяет социологические теории О. Конта, К. Маркса, Э. Дюркгейма и отличает их от теории М. Вебера?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.

3. *Ельникова Г.А.* Социология: учеб. пособие для бакалавров. М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757820>
4. *Завражин В.Н.* История западной социологии: Учебное пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко. Спб.: СПГГИ., 2010.
5. *Леонова О.В.* История классической социологии. Архангельск: КноРус, 2016. — 90 с.
6. Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>

ЗАНЯТИЕ 2 (2 ЧАСА)

1. Особенности возникновения и этапы развития русской социологической мысли.
2. Основные направления русской социологии.
3. Основные идеи социологии М.М. Ковалевского.
4. Базовые идеи социологической теории П.А. Сорокина.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Социология Н. К. Михайловского.
2. Основные идеи социологии Е.В. де Роберти.
3. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского.
4. Концепция личности в русской субъективной социологии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы особенности возникновения и развития русской социологии?
2. Назовите основные этапы развития русской социологии и дайте им краткую характеристику.
3. Назовите основные направления развития русской социологии. С чем связано их появление в истории русской социологии?

4. Как бы вы могли охарактеризовать роль М.М. Ковалевского в развитии российской социологии? Какие основные проблемы социологии он разрабатывал?
5. В чем суть генетической социологии М.М. Ковалевского? Почему она так тесно связана с его теорией прогресса?
6. В чем состояли причины популярности позитивистской социологии в российском обществе второй половины XX века?
7. Охарактеризуйте концепцию социокультурной динамики Сорокина. Почему социологи уделяют ей особое внимание в процессе анализа творчества ученого?
8. Идеи интегрализма имеют сквозной характер в социологии Сорокина. Дайте им краткую характеристику.
9. Согласны ли вы с тем, что российская социология в целом оказалась «опаздывающей» по отношению к достижениям этой науки на Западе? Если это так, то каковы причины ее отставания?
10. Как бы вы определили в самом общем виде вклад российской социологии в мировую науку?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. 199 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537778>
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
3. *Горшков М.К., Тощенко Ж.Т.* Основные вехи в развитии отечественной социологии (конец 1950-х–2010-е гг.) // Социологические исследования. 2018. № 6. С.3-16. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
4. *Де Роберти Е.В.* Новая постановка основных вопросов социологии. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 282 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/44037>
5. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>

6. *Козлова Л.А.* Послереволюционный этап российской социологии: неудавшаяся попытка советизации. // Социологические исследования. 2016. №12. С. 105-113. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

ЗАНЯТИЕ 3 (2 ЧАСА)

1. Структурный функционализм в социологии: основные положения и методологическая роль.
2. Теории социального конфликта: эволюция базовых принципов.
3. Возникновение и развитие символического интеракционизма в социологии.
4. Характерные особенности теории социального обмена.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Теория структурного функционализма Т. Парсонса.
2. Неофункционализм Р. Мертона.
3. Функции социального конфликта в социологической теории Л. Козера.
4. Дж. Г. Мид – основатель символического интеракционизма.
5. Теория обмена Дж. К. Хоманса.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Раскройте сущность структурно-функционального подхода в изучении общества. Назовите его базовые положения.
2. В чем суть теории социального конфликта? Назовите ее основные положения.
3. Почему в социологической науке имеет место противопоставление теорий социального конфликта и структурного функционализма?
4. Объясните суть символического интеракционизма в социологии.
5. Почему основателем символического интеракционизма считают Дж. Мида? Изложите его концепцию символического взаимодействия.

6. Дайте общую характеристику теории обмена. Каково ее значение для социологии?
7. Охарактеризуйте аксиоматические положения теории обмена Дж. К. Хоманса.
8. Насколько значимы сегодня рассмотренные теории.
9. Назовите наиболее крупные направления в социологии XX века.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
3. *Завражин В.Н.* История западной социологии: Учебное пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко. Спб.: СПГГИ., 2010.
4. *Мид Дж. Г.* От жеста к символу. / Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Издательство МГУ, 1994. 265 с.
5. *Ритцер Д.* Современные социологические теории. Спб.: Питер, 2002. 688 с.
6. *Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
7. *Хоманс Дж. К.* Возвращение к человеку. /Американская социологическая мысль: Тексты. / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Изд. Межд. Университета Бизнеса и Управления, 1996. 560 с.

СЕМИНАР № 3. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ (2 ЧАСА)

1. Основные подходы к пониманию общества в социологии. Признаки общества.
2. Общество как система социальных связей и отношений.
3. Социальные группы и социальные общности. Их классификация.

4. Механизмы функционирования и развития общества как целостности. Аномия.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Теория общества как системы Н. Лумана.
2. Особенности системной трансформации современного российского общества.
3. Социальная группа в теории человеческих отношений Э. Мэйо.
4. П. Бергер и Т. Лукман о механизмах развития общества.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Каковы основные подходы к пониманию общества в социологии?
2. Назовите признаки общества.
3. Каковы положения структурно-функциональной модели общества?
4. Каковы основные положения конфликтологической модели общества?
5. Дайте определение социальной группы и перечислите ее основные черты?
6. Дайте классификацию социальных групп?
7. Назовите механизмы функционирования и развития общества как целостности. Объясните их суть.
8. Что понимается под аномией общественной жизни? Приведите примеры.
9. Каковы особенности системной трансформации современного российского общества?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>

3. Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
4. *Сорокин, П.А.* Общая социология. Москва: Директ-Медиа, 2007. 566 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568> (13.02.2018).
5. *Чигрин В.А.* Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов/ науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>

СЕМИНАР № 4. ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВ. ТРАДИЦИОННОЕ, ИНДУСТРИАЛЬНОЕ И ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО (4 ЧАСА)

ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)

1. Понятие социальной организации общества. Критерии типологизации социальной организации общества.
2. Особенности формационного подхода к типологизации общества.
3. Цивилизационный подход к типологизации общества и его разновидности.
 - 3.1. Теория локальных цивилизаций.
 - 3.2. Теория единой мировой цивилизации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Формационная теория общества К. Маркса.
2. Типы общества в социологической теории Т. Парсонса.
3. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.
4. Теория циклического развития цивилизаций А. Тойнби.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение социальной организации общества.
2. Назовите критерии типологизации социальной организации общества. Приведите примеры.
3. Раскройте суть формационного подхода к типологизации общества.
4. Как трактуется понятие «цивилизация» в современном обществознании?
4. Дайте характеристику цивилизационного подхода к типологизации общества.
5. Каковы основные положения теорий локальных цивилизаций?
6. В чем специфика теорий единой мировой цивилизации?
7. Раскройте суть технико-технологического детерминизма.
8. В чем различие формационного и цивилизационного подходов к типологизации общества?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
3. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. . [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
4. *Ельникова Г.А.* Социология: учеб. пособие для бакалавров. М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757820>
5. *Зборовский Г.Е.* История социологии: современный этап: учебник для вузов / Г.Е. Зборовский; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т».; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2015. 259, [1] с.

6. Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>

ЗАНЯТИЕ 2 (2 ЧАСА)

1. Доиндустриальное общество (примитивное, аграрное, традиционное).
2. Индустриальное (промышленное) общество.
3. Постиндустриальное (информационное) общество.
4. Модернизация социальной жизни общества: содержание и исторические формы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Теория рационализации М. Вебера.
2. Модернизация и процессы глобализации.
3. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
4. Новая конфигурация будущего в теории Э. Тоффлера.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какой критерий лежит в основе выделения типов общества (и периодизации истории) на доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное?
2. Дайте характеристику экономической, духовной, социальной и политической жизни доиндустриального общества?
3. Результатом какого процесса явился переход к индустриальному обществу? Дайте характеристику индустриального общества.
4. Когда, в связи с чем и кем из западных социологов была создана модель постиндустриального общества.
5. Дайте характеристику постиндустриального общества.
6. В чем основное сходство и различие индустриального и постиндустриального общества?
7. К какому из рассмотренных типов общества относится современная Россия?

8. Что такое модернизация и частью какого общественного процесса она является?
9. Чем отличается органическая модернизация от неорганической?
10. Дайте характеристику модернизационных процессов в России.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. /Пер. с английского./ Под ред. В.Л. Иноземцева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Academia, 2004. 783 с.
2. *Борзых С.В.* Концепция глобализации: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 128 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538215>
3. *Валлерстайн И.* Конец знакомого мира: социология XXI века. М.: Логос, 2004. 368 с.
4. *Зборовский Г.Е.* История социологии: современный этап: учебник для вузов / Г.Е. Зборовский; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2015. 259, [1] с.
5. *Миронов Б.Н.* Модернизация России в XVIII–XX вв. как конвергенционный проект. // Социологические исследования. 2018. № 6. С. 91-103. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
6. *Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
7. *Тоффлер Э.* Третья волна. /Научный редактор П.С.Гуревич. М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ». 2004. 784 с.

СЕМИНАР № 5. БАЗОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА (4 ЧАСА)

ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)

1. Понятие социальной структуры общества. Социальные институты как ее базовые элементы.
2. Условия возникновения и эффективного функционирования социальных институтов.
3. Типология социальных институтов, их функции и дисфункции.
4. Социальные организации как элементы социальных институтов. Черты и типы организаций. Формальная организация и бюрократия.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Учение о социальных институтах Г. Спенсера
2. Социальный институт как нормативная система.
3. Институциональная среда современного российского общества.
4. Идеальный тип бюрократии в теории М. Вебера.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Определите понятие социальной структуры общества. Назовите ее основные элементы.
2. Дайте определение социального института. Перечислите его черты.
3. Назовите основные функции социальных институтов?
4. Что вы понимаете под динамикой социальных институтов?
5. Дайте типологию социальных институтов.
6. Чем отличаются функции от дисфункций социальных институтов? Приведите примеры дисфункций института производства.
7. В чем специфика латентных функций социального института? Приведите примеры.
8. Что такое социальная организация и как она соотносится с социальным институтом? Перечислите основные черты социальной организации.

9. Дайте типологию социальных организаций.
10. Что такое бюрократия и к какому типу организаций она относится.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Вахнин Н.А.* Социальная структура общества: учебное пособие/ Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. 192 с.
2. *Вебер М.* Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии: в 4 т. Т. 1. Социология. / [пер. с нем.]; сост., общ. ред. и предисл. Л.Г. Ионина. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. 444, [3] с.
3. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
4. *Добренков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
5. *Мертон Р.* Явные и латентные функции. /Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 880 с.
6. *Самыгин С.И.* Социология: Социальные институты, структура и процессы: учебник/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. 251 с.

ЗАНЯТИЕ 2 (2 ЧАСА)

1. Институт семьи. Типы и функции семьи. Семья в современном российском обществе.
2. Институт религии.
3. Институт образования и его роль в современном обществе.
4. Наука как социальный институт.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Системная трансформация современной российской семьи: кризис или модернизация?
2. Государство как важнейший социально-политический институт общества.
3. Институциональное взаимодействие религии и государства в России: прошлое и настоящее.
4. Образование в современной России: проблемы и перспективы развития.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определения семьи и брака. Тожественны ли институты семьи и брака?
2. Назовите функции семьи.
3. Как бы вы определили состояние современной семьи?
4. Каковы проблемы современной российской семьи?
5. Каковы особенности возникновения и развития института религии?
6. Назовите и охарактеризуйте социальные функции религии.
7. Охарактеризуйте тенденции развития современного образования.
8. Назовите социальные организации института образования.
9. Дайте характеристику эволюции науки как социального института.
10. Назовите социальные организации института науки.
11. Можно ли утверждать, что на современном этапе наука становится одним из базовых социальных институтов? Почему?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Вахнин Н.А.* Социальная структура общества: учебное пособие/ Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. 192 с.
2. *Гурко Т.А.* Новые семейные формы: тенденции распространения и понятия. //Социологические исследования. 2017. № 11. С. 99-100.

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

3. Гидденс Э. Родство, брак, семья. / Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. М.: Высшая шк., 2006. С. 294 – 299.

4. Добренъков В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>

5. Мчедлова М.М. Религия, общество, государство: вызовы и угрозы современности. //Социологические исследования. 2016. № 10. С. 110-118. [Электронный ресурс]. URL:

6. Самыгин С. И. Социология: Социальные институты, структура и процессы: учебник/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016. 251 с.

7. Социология современного образования: Учебник/ Под общ. ред. Г.Ф. Шафранова-Куцева. М.: Логос, 2016.

СЕМИНАР № 6. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА (4 ЧАСА)

ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)

1. Социальная дифференциация и социальное неравенство как основания социальной стратификации. Основные теории социального неравенства.
2. Бедность и богатство. Социальная депривация и ее проявления.
3. Параметры социальной стратификации. Понятия «страта» и «класс». Социально-классовая стратификационная модель У.Л. Уорнера.
4. Особенности социальной стратификации современного российского общества.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Элитарная теория социального неравенства Э. Лассуэла.
2. Концепции социальной стратификации К. Маркса и М. Вебера: общее и особенное.
3. Энтони Гидденс об исторических системах стратификации.

4. Бедность и богатство в современной России.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое социальная дифференциация? Каковы ее причины?
2. Определите понятие социального неравенства. Укажите его причины.
3. Охарактеризуйте феномен бедности. Дайте ее типологию.
4. Охарактеризуйте богатство как социальное явление.
5. Что вы понимаете под социальной депривацией? В чем она проявляется.
6. Дайте определение социальной стратификации. Назовите ее параметры.
7. В чем отличие между социальным неравенством и социальной стратификацией?
8. Тожественны ли понятия «страта» и «класс»? Дайте типологию социальных страт.
9. Какую роль в обществе играет средний класс?
10. Охарактеризуйте особенности социальной стратификации современного российского общества.
11. Почему удельный вес среднего класса в России меньше, чем в западных странах?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Вахнин Н.А.* Социальная структура общества: учебное пособие/ Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. 192 с.
2. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
3. *Зборовский Г.Е.* Российское общество в зеркале социального неравенства.// Социологические исследования. 2017. № 4. С. 3-7.
4. *Сорокин П.А.* Социальная стратификация и мобильность/ Человек. Цивилизация. Общество. / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. С. 302-373.

5. *Тихонова Н.Е.* Стратификация по доходу в России: специфика модели и вектор изменений// *Общественные науки и современность.* 2017. №2. С.23-35.

6. *Тихонова Н.Е.* Стратификация по жизненным шансам массовых слоев современного российского общества. // *Социологические исследования.* 2018. № 6. С. 53-65. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

ЗАНЯТИЕ 2 (2 ЧАСА)

1. Понятия «социальный статус» и «социальная роль». Виды социальных статусов и ролей.
2. Социальная мобильность и ее разновидности. Каналы, лифты и барьеры мобильности.
3. Социальная маргинальность. Причины маргинализации общества.
4. Социальная мобильность в современном российском обществе.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Концепция социальной мобильности П.А. Сорокина.
2. Социальное неравенство в современной России.
3. Средний класс в стратификационной системе современной России.
4. Бедность в современной России.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое социальный статус? Дайте типологию социальных статусов. Какие статусы Вы можете обнаружить у себя, у своих родителей и друзей?
2. Что такое социальная роль и как она соотносится с социальным статусом?
3. Как соотносятся понятия «социальный статус» и «социальная роль» с понятиями «социальная структура общества», «социальные отношения» и «социальные взаимодействия».

4. Охарактеризуйте понятия «статусный набор», «ролевой набор», «ролевой репертуар», «ролевой конфликт».
5. Назовите причины ролевых конфликтов. Приведите примеры.
6. Определите социальную мобильность и дайте ее типологию. Приведите примеры.
7. Какие факторы оказывают влияние на уровень социальной мобильности?
8. Назовите каналы социальной мобильности в современном обществе.
9. Определите понятия «маргинал», «маргинальность», «маргинализация».
10. Назовите причины маргинализации общества.
11. Каковы особенности социальной мобильности в современном российском обществе?

ЛИТЕРАТУРА

1. *Вахнин Н.А.* Социальная структура общества: учебное пособие / Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. 192 с.
2. *Дадаева Т.М.* На обочине жизни: феномен маргинала в городской среде. / Т.М. Дадаева, К.М. Спиридонова // Социологические исследования. 2017. № 8. С. 118-123. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
3. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
4. *Сорокин П.А.* Социальная стратификация и мобильность / Человек. Цивилизация. Общество. / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. С. 302-373.
5. *Черныш М.Ф.* Концепт социальной мобильности в меняющихся обществах. // Социологические исследования. 2018. № 7. С. 13-23. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
6. *Шубрт И.* Социальная роль – забытая тема социологии. // Социологические исследования. 2017. № 6. С. 15-24. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

СЕМИНАР № 7. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (4 ЧАСА)

ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)

1. Основные подходы к пониманию культуры. Специфика социологического подхода.
2. Сферы культурного регулирования. Интеграционные свойства культуры.
3. Основные компоненты культуры (язык, символы, ценности, нормы, обычаи, традиции).
4. Функции культуры.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Концепция социокультурной динамики П.А. Сорокина.
2. Культура и социальная система в теории Т. Парсонса.
3. Социологическая трактовка аномии Э. Дюркгеймом и Р. Мертоном.
4. Социология государства и культуры в творчестве Альфреда Вебера.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем сущность культуры?
2. Перечислите и дайте краткую характеристику основных подходов к пониманию культуры.
3. В чем заключается специфика социологического подхода к рассмотрению культуры. Дайте определение культуры с позиций данного подхода.
4. Назовите сферы культурного регулирования.
5. В чем проявляются интеграционные свойства культуры?
6. Назовите и дайте краткую характеристику основным компонентам культуры.
7. Язык – система знаков и символов. Чем отличаются символы от знаков?

8. Назовите и кратко охарактеризуйте функции культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
2. *Исмаилов Н.М.* Экологическая культура и экологическая цивилизованность / [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
3. *Орлова Э.А.* Социология культуры: учебное пособие для вузов. Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016. 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru/60039.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. *Мертон Р.* Социальная структура и anomia. /Роберт Мертон. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 880 с.
5. *Парсонс Т.* Социальная система и культура. / О социальных системах. М.: Академический проект, 2002. 832 с.
6. *Сорокин П. А.* Социокультурная динамика. / Питирим Сорокин Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. 543 с.

ЗАНЯТИЕ 2 (2 ЧАСА)

1. Виды и формы культуры.
2. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Их взаимодействие.
3. Культурная динамика. Способы взаимодействия культур.
4. Этноцентризм и культурный релятивизм.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Способы взаимодействия культур в условиях глобализации.

2. Современные молодежные субкультуры.
3. Особенности молодежных субкультур современной России.
4. Контркультура как социальный феномен.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите и кратко охарактеризуйте формы культуры.
2. Подумайте, являются ли понятия «массовая культура» и «народная культура» тождественными. А «элитарная» и «высокая» культура? Объясните, почему.
3. Что обозначают понятия «доминирующая культура», «субкультура» и «контркультура» и как взаимодействуют данные формы культуры? Приведите примеры.
4. Что понимается под культурной динамикой и какими путями она осуществляется?
5. Объясните суть понятий «инновация», «культурная диффузия», «аккультурация», «ассимиляция», «сепарация», «сегрегация», «маргинализация», «культурная интеграция», «культурный лаг», «культурная трансмиссия».
6. Что такое этноцентризм и как он соотносится с патриотизмом?
7. К чему приводят крайние формы проявления этноцентризма?
8. В чем суть культурного релятивизма?
9. Объясните, почему общество является социокультурной системой.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
2. *Костина А.В.* Соотношение традиционности и творчества как основа социокультурной динамики. М.: ООО «Книжный дом «ЛИБРОКОМ». 2010. 144 с.
3. *Орлова Э.А.* Социология культуры: учебное пособие для вузов. Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016. 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru/60039.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. *Сорокин П. А.* Социокультурная динамика / Питирим Сорокин Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. 543 с.
5. *Чупров В.И.* Социология молодежи: учебник/ В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 336 с.

СЕМИНАР № 8. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ ЛИЧНОСТИ В СОЦИОЛОГИИ (4 ЧАСА)

ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)

1. Понятие личности. Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума.
2. Процессы взаимодействия личности и общества. Социальная адаптация.
3. Социальные типы личности.
4. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Взаимодействие личности и общества в теории Э. Дюркгейма.
2. Теория и типология личности (социального характера) в творчестве Э. Фромма.
3. Теория референтных групп Р. Мертона
4. Концепция личности и её структуры в творчестве Дж. Г. Мида.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В повседневной жизни мы часто используем термины «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Тожественны ли они?

Если нет, объясните, в чем их отличие.

2. Дайте определение личности с точки зрения социологии.
3. Объясните, почему личность является и субъектом, и объектом социальной жизни.
4. В социологии личность рассматривается как системная единица социума. Как вы это понимаете?
5. В чем заключаются объективная и субъективная стороны взаимодействия личности и общества?
6. Дайте определение социальной адаптации. Назовите ее виды.
7. Что обозначает понятие «социальный тип личности»? Дайте краткую характеристику типологии личности в современной социологии.
8. Определите понятие «референтная группа». Каковы ее функции?
9. Приведите примеры влияния референтных групп на ценностные ориентации личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
3. *Логунова, Л.Ю.* Социология личности: теоретические основания: учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 2017. 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/99433>.
4. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 880 с.
5. *Фромм Э.* Душа человека: Перевод. / Общая редакция, составление и предисловие д-ра филос. наук П. С. Гуревича М.: Республика, 1992. 430 с.

ЗАНЯТИЕ 2 (2 ЧАСА)

1. Процесс социализации и его составные части. Интернализация как субъективная сторона процесса социализации.

2. Агенты и институты социализации. Основные модели социализации.
3. Этапы социализации.
4. Ресоциализация и десоциализация. Причины десоциализации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Роль культуры в социализации личности.
2. Особенности процесса социализации в современном российском обществе.
3. Социализация в концепции культурного детерминизма М. Мид.
4. Ч. Кули: роль первичных групп в социализации личности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое социализация? Чем отличаются собственно социализация и инкультурация и почему они составляют единый процесс?
2. Объясните, в чем суть интернализации в процессе социализации.
3. Назовите этапы социализации и дайте им характеристику.
4. Чем отличается первичная социализация от вторичной?
5. Как вы понимаете термин «агент социализации»?
6. Перечислите агентов первичной и вторичной социализации.
7. Назовите основные модели социализации и объясните их суть.
8. В чем суть ресоциализации? Приведите примеры.
9. Что представляет собой процесс десоциализации и каковы ее причины? Приведите примеры.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
- Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
2. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
4. *Логунова, Л.Ю.* Социология личности: теоретические основания: учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 2017. 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/99433>.
5. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 880 с.
6. *Мудрик А.В.* Социализация человека: учебное пособие. М.: МПСИ, 2011. 624 с.

СЕМИНАР № 9. ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕВИАЦИЙ (2 ЧАСА)

1. Социальная природа девиантного поведения. Основные концепции девиации.
2. Типология отклоняющегося поведения.
3. Самосознание индивида и социальный контроль. Компоненты и функции социального контроля.
4. Агенты и инструменты социального контроля. Способы реализации социального контроля.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Р. Мертон о девиантном поведении и способах социальной адаптации.
2. Формы социальной девиации в современной России.
3. Социальные нормы и ценности как основа социального контроля.
4. Концепция социального контроля П. Бергера.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что такое девиация? Дайте ее типологию и приведите примеры.
2. Каковы, с вашей точки зрения, причины культурно неодобряемой девиации?
3. Что такое социальный порядок? Каков механизм его поддержания?
4. Дайте определение социальному контролю и назовите его компоненты.
5. Назовите четыре типа сочетаний санкций и объясните их суть.
6. Назовите виды, типы и формы социального контроля.
7. Перечислите базовые принципы формального контроля?
8. В каком соотношении находятся внутренний и внешний социальный контроль?
9. Какова роль самосознания в реализации внутреннего контроля?
10. Назовите черты социального контроля.
11. Кто выступает в роли агентов социального контроля?
12. Назовите институты социального контроля.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Гилинский Я.И.* Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей. СПб.: Алтейя, 2017. 282 с. [Электронный ресурс]. URL: [/http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460829](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460829)
3. *Добренев В.И.* Социология: учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
4. *Кравченко А.И.* Социология: учебник для акад. бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 385 с.
5. *Кузнецова Е.М.* Социальный контроль: сущность и методы реализации. Saarbrücken: Изд. Lambert. 2012. 182 с.
6. *Мертон Р.* Социальная структура и аномия. /Социальная теория и социальная структура. / Роберт Мертон. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 880 с.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

а) основная литература

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
3. *Горелов А.А.* Социология. Конспект лекций: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2016. 192 с.
4. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
5. *Ельникова Г.А.* Социология: учеб. пособие для бакалавров. М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757820>
6. *Завражин В.Н.* История западной социологии: Учеб. пособие. / В.И. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко. СПб.: СПГГИ, 2010, 87 с.
7. *Завражин В. Н.* Социология: Учеб. пособие/ В. Н. Завражин, С. И. Сорокин, Л. Н. Харченко. Изд. 2-е, испр., доп. СПб.: СПГГИ, 2009, 105 с.
8. *Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
9. *Чигрин В.А.* Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов/ науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>

б. дополнительная литература

1. *Агапов Е.П.* Семейное воспитание: учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908220>
2. *Амбарова П.А.* Будущее социологии и будущее общества. //Социологические исследования. 2017. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
3. Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологиям. / Под науч. ред. В.П. Сергеевой. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М, 2017. 131 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768671>
4. *Афанасьев В.В.* Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. 199 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537778>
5. *Батурич В.К.* Социология образования: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 191 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882803>
6. *Бауман З.* Мыслить социологически: учеб. пособие. /пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1996. 255 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/440/42440/files/index.html>
7. *Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Д. Белл; Пер. с англ. /Под ред. В. Л. Иноземцева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Academia, 2004. 783 с.
8. *Богданов И.Я.* Бедность как образ жизни в современной России: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488243>
9. *Борзых С.В.* Концепция глобализации: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 128 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538215>
10. *Валлерстайн И.* Конец знакомого мира: социология XXI века. М.: Логос, 2004. 368 с.
11. *Васьков М.А.* Экономическая социология: Учебник для бакалавров / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525198>

12. *Вахнин Н.А.*, Социальная структура общества: учебное пособие/ Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. 192 с. [Электронный ресурс]. URL: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=402&task=set_static_req&bnstring=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=30%2F%D0%92%2022%2D172156228<>
13. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма. Москва: Директ-Медиа, 2011. 179 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251> (19.02.2018).
14. *Воденко К.В.* Социология молодежи: учебник для бакалавров / С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949605>
15. *Гараджа В.И.* Социология религии: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2015. 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>
16. *Гидденс Э.* Социология: пер. с англ. Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2005. 632 с.
17. *Гидденс Э.* Родство, брак, семья. / Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. – М.: Высшая шк., 2006. С. 294 – 299. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.uni-dubna.ru>
18. *Гилинский Я.И.* Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей. СПб.: Алтейя, 2017. 282 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460829
19. *Гурко Т.А.* Новые семейные формы: тенденции распространения и понятия. //Социологические исследования. 2017. № 11. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
20. *Дадаева Т.М.* На обочине жизни: феномен маргинала в городской среде. /Т.М. Дадаева, К.М. Спиридонова. //Социологические исследования. 2017. № 12. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
21. *Де Бовуар С.* Второй пол. СПб.: Алтейя, 2015. 368 с.

22. *Де Роберти Е.В.* Новая постановка основных вопросов социологии. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 282 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/44037>.
23. *Дюркгейм Э.Д.* Самоубийство: социологический этюд/ Москва: Директ-Медиа, 2007. 744 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26509> (13.02.2018).
24. *Дюркгейм Э.* Социология. Ее предмет, метод, предназначение. / Пер. с франц., составл., вступ. ст. и примеч. А. Гофмана. М.: ТЕРА Книжный клуб, 2008. 400 с.
25. *Жданова С.Н.* Основы социологии семьи учеб.-метод. Пособие. Москва: ФЛИНТА, 2016. 257 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/89906>.
26. *Зборовский Г.Е.* История социологии: классический этап: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2014. 211, [1] с.
27. *Зборовский Г.Е.* История социологии: современный этап: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2015. 259, [1] с.
28. *Зборовский Г.Е.* Российское общество в зеркале социального неравенства. //Социологические исследования. 2017. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
29. *Зуйкова Е.М.* Феминология и гендерная политика / Е.М.Зуйкова, Р.И. Ерусланова. 3-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 308 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415281>
30. *Кареев Н.И.* Основы русской социологии. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 365 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/50370>.

31. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
32. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования / Г.И. Климантова Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М.: Дашков и К, 2017. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450818>
33. *Козырев Г.И.* Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только: Учебное пособие для вузов. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517467>
34. *Конт О.* Дух позитивной философии. М.: Издательский дом «ЛИБРОКОМ», 2012. 296 с.
35. *Кубякин Е.О.* Социальные и социокультурные основы молодежного экстремизма в современной России // Общество и право. 2017. №1.
36. *Логунова Л.Ю.* Социология личности: теоретические основания: учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 2017. 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/99433>.
37. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 880 с. [Электронный ресурс]. URL: http://shagpro.ru/sites/default/files/documents/merton_socialnaya_teoriya_i_socialnaya_struktura.pdf
38. *Мягков А.Ю.* Социология: Основы общей теории: учеб. пособие / А.Ю. Мягков [и др.]. Москва : ФЛИНТА, 2016. 253 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/84461>
39. *Николаев А.А.* Социология управления: учебник для бакалавров. М.: ИНФРА-М, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.znanium.com>].
40. *Оганян К.К.* Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549754>
41. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина. М.:

- Высшая школа, 2006. 783 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.uni-dubna.ru>
42. *Павленок П.Д.* Краткий словарь по социологии. 2-е изд. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 255 с.
43. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2000. 880 с.
44. *Ритцер Д.* Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер, 2002. 688 с.
45. *Самыгин С. И.* Социология: Социальные институты, структура и процессы: Учебник/ С. И. Самыгин, К. В. Воденко. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545042>
46. *Силласте Г.Г.* Гендерная социология и российская реальность: Монография. М.: Альфа-М, 2016. 640 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546587>
47. *Смелзер Н.* Социология: пер. с англ. М.: Феникс, 1998. 688 с.
48. *Сорокин П. А.* Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов; Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. 543 с.
49. *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. СПб.: Изд-во РХГИ, 2000. 1056 с.
50. *Сорокин, П.А.* Общая социология. Москва: Директ-Медиа, 2007. 566 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568> (13.02.2018).
51. *Сорокин, П.А.* Социальная стратификация и мобильность. Москва: Директ-Медиа, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570> (13.02.2018).
52. *Сорокин, П.А.* Главные тенденции нашего времени. Москва: Директ-Медиа, 2007. 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36165> (13.02.2018).
53. Социология искусства: Хрестоматия: учеб. пособие. Москва: «Прогресс-Традиция», 2010. 496 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/77177>.

54. *Спенсер Г.* Изучение социологии /Пер. с англ. М. Гольдсмит. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/5901>.
55. Средний класс в современной России. /Отв. Ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. М.: «Весь мир», 2016. 368 с.
56. Социология современного образования: Учебник/ Под общ. ред. Г.Ф. Шафранова-Куцева. М.: Логос, 2016. 431 с.
57. *Тихонова Н.Е.* Стратификация по доходу в России: специфика модели и вектор изменений. //Общественные науки и современность. 2017. № 2. С. 23-35.
58. *Тихонова Е.В.* Социология общественного мнения: учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. М.: ИНФРА-М, 2017. 274 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=782838>
59. *Тоффлер Э.* Третья волна. /Научный редактор П.С.Гуревич. М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ». 2004. 784 с.
60. *Уэбстер Ф.* Теория информационного общества. /Пер. с англ. М.: Аспект-Пресс, 2004. 467 с.
61. *Федорова С.М.* Девиантное поведение современной молодежи в России: причины, проявления, следствия// Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2017. № 2 (15). С. 67-68.
62. *Чупров В.И.* Социология молодежи: учебник. / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 336 с.
63. *Шубрт И.* Коулман, Коллинз, Гидденс о теории действия как основе общесоциологической теории. //Социологические исследования. 2017. № 2[Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных ФОМ [сайт]: Фонд «Общественное мнение». URL: <http://www.fom.ru> (дата обращения 04.02.2018).
2. ВЦИОМ [сайт]: Всероссийский центр изучения общественного мнения. - URL: <http://wciom.ru> (дата обращения 04.02.2018).

3. Организация Объединенных Наций [сайт]: - URL: <http://www.un.org> (дата обращения 04.02.2018).
4. Социология, экономика, менеджмент [сайт]: Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.ecsocman.edu.ru> (дата обращения 04.02.2018).
5. Центральная База Статистических Данных [сайт]: Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 04.02. 2018).
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения 04.02.2018).
7. Левада - Центр (Аналитический Центр Юрия Левады) <http://www.levada.ru/> (дата обращения 19.02.18).
8. Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>. (дата обращения 19.02.18).

ГЛОССАРИЙ

Агенты социализации – индивиды, группы и институты, в обязанность которых входит обучение культурным нормам и освоение социальных ролей.

Агрегат – скопление людей, не представляющее собой структурированную группу.

Аккультурация — процесс и результат взаимовлияния культур, при котором все или часть представителей одной культуры перенимает нормы, ценности и традиции другой культуры.

Анализ документов - метод сбора первичных данных, при котором в качестве главного источника информации используются документы. Документальной в социологии называют не только официальную, но и любую информацию, фиксированную на любом носителе (бумага, папирус, настенные надписи, аудио или видеопленка и т.п.).

Анкета – вопросник, опросный лист, структурно организованный набор вопросов, каждый из которых связан с программными и процедурными задачами исследования. Это

инструмент сбора информации, которая фиксируется в виде письменных ответов респондентов.

Анкетер - лицо, ведущее непосредственное общение с респондентами, с помощью анкеты. Он отвечает за правильное проведение процедуры анкетирования (найти нужных респондентов, обеспечить спокойную обстановку при заполнении, проверить полноту заполнения анкеты при ее сдаче).

Аномия — состояние общества, в котором старые нормы и ценности *уже* не действуют, а новые *еще* не действуют, т. е. состояние «безнормности», вызывающее неопределенность в общественном сознании и характеризующее кризисные периоды общественного развития.

Антиглобализм — международное общественное движение, которое выступает против глобализации в ее нынешнем виде.

Ассимиляция – вариант аккультурации, при котором личность или группа (группа меньшинства) полностью перенимает нормы, ценности и традиции другой культуры, отказываясь от своих.

Аффективное действие – один из типов социального действия, предложенный М. Вебером и соответствующий эмоциональному поведению индивида, не имеющему рациональной мотивации.

Богатство – совокупность достояний, принадлежащих конкретному человеку, социальной группе или обществу в целом, включающая в себя все материальные ценности, финансовые сбережения, здоровье, уровень образования и культуры, профессиональную подготовку, научные знания и способы их практической реализации.

Брак – исторически определенная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует социально и личностно целесообразную устойчивую форму половых отношений, устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.

Бюрократия – тип социальной организации, которой присуща четкая иерархия власти; она состоит из ряда взаимодействующих официальных лиц, должностные статусы которых отличаются

формально установленными правами и обязанностями, определяющими их действия и ответственность.

Валидность эксперимента внутренняя — подразумевает уверенность в том, что именно изучаемый фактор, а не какой-либо другой, является причиной зарегистрированного изменения.

Валидность эксперимента внешняя — обоснованная возможность и правомерность распространения выявленной закономерности на внеэкспериментальные ситуации.

Выборка (выборочная совокупность) - часть генеральной совокупности (ГС), люди, отобранные для опроса. Главное правило: выборка должна быть репрезентативна, или представительна, т.е. в момент исследования выборка должна быть относительно точной копией, микромоделью ГС по ряду характеристик, важных для целей исследования.

Гендер — понятие, обозначающее основные особенности пола как социального и культурного феномена (гендерные роли, нормы, идентичность, стереотипы) в отличие от пола биологического.

Генеральная совокупность - полная совокупность всех объектов и явлений общественной жизни, имеющих общие качественные признаки или количественные переменные и принадлежащих к данной системе, избранной в качестве объекта исследования; вся совокупность людей, на которых распространяются выводы исследования.

Гипотезы исследования - это обоснованные предположения о структуре, характере элементов и связей изучаемых социальных объектов, о механизмах их функционирования и развития.

Глобализация — рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами и создание общего мирового пространства (политического, экономического, социокультурного и др.).

Глобальные проблемы современности — совокупность наиболее острых мировых проблем, которые представляют угрозу мировому сообществу и могут быть решены только совместными усилиями всех стран.

Государство — основная политическая организация общества, институт управления обществом, обладающий

суверенной властью в пределах определенной территории и монополией на насилие. В широком смысле государство отождествляется с обществом и страной; в узком смысле государство понимается как один из социальных институтов.

Государство социальное — государство, проводящее активную социальную политику, направленную на обеспечение достойного жизненного уровня всему населению страны. За счет перераспределения материальных благ социальное государство создает доступные всем гражданам системы здравоохранения, образования и социального обеспечения. Значительные средства выделяются на поддержание малоимущих и неимущих слоев населения. В таком государстве социальная политика является одним из приоритетных направлений.

Гражданское общество — это общество, состоящее из свободных, независимых от произвола государства граждан, способных защищать свои права и интересы.

Группа социальная - любая совокупность людей, выделенная по социально значимому основанию; ее члены определенным образом взаимодействуют друг с другом, то есть, имеют свои внутригрупповые правила поведения, осознают свою принадлежность к группе и считаются ее членами с точки зрения других людей.

Девияция (девиантное поведение) - любое поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и стандартов, т.е. и одобряемое, и неодобряемое. В узком смысле девиантным является только неодобряемое поведение.

Дискриминация – действия, закрывающие членам определенной группы доступ к ресурсам или источникам дохода, доступным для остальных.

Дифференциация социальная – развитие обществ в сторону усложнения - появления новых социальных групп, страт, статусов и ролей, культурных ценностей и смысложизненных ориентаций и т.д.

Идеальный тип – предложенная М. Вебером концепция, фиксирующая самые необходимые черты рассматриваемого социального объекта, не обязательно присутствующие во всей их полноте в реальности.

Идеология — система взглядов, представлений, идей, выражающих интересы того или иного общества или социальной общности. Она представляет собой определенную концепцию осмысления и интерпретации целей развития общества и человека, а также средств достижения этих целей.

Индивид - единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов. Это понятие употребляют, когда хотят подчеркнуть то общее, что присуще всем людям. Индивид - биологическая единица общества, один из себе подобных.

Индивидуальность – совокупность социальных, культурных и психических особенностей человека, составляющих его качественное отличие от других людей.

Инкультурация — необходимая сторона социализации; усвоение черт и элементов родной культуры, прежде всего морально-этических ценностей и идеалов, благодаря чему индивид становится *духовно зрелой личностью*.

Интервью - метод опроса, основанный на непосредственной беседе интервьюера и респондента.

Каста – одна из исторических форм стратификации, в которой социальная позиция индивида жестко закреплена от рождения и не может меняться на протяжении всей жизни.

Классы – большие группы людей, обладающие социально-экономическими различиями, прежде всего в отношении к собственности на средства производства, следствием которых является их неравенство в получении жизненных благ и власти.

Консенсус – согласие между членами группы, сообщества или общества относительно основных социальных ценностей.

Контент-анализ - метод количественного изучения содержания социальной информации.

Контркультура – система ценностей, норм, символов, образцов поведения и стилей жизни, не только отличающаяся от доминирующей культуры, но и конфликтующая с ней. Оппозиционность — обязательный признак контркультуры.

Культура — сложная система коллективно разделяемых ценностей, идеалов, смыслов, убеждений, знаков и символов, норм и образцов поведения, присущих как отдельным индивидам, так и их сообществам и обеспечивающих системность и стабильность общественной жизни.

Культура доминантная — культура, которую разделяет большинство членов общества.

Культура элитарная — культура, возникшая в XX веке как протест против процесса массовизации культуры; это творческий авангард, постоянно создающий новые культурные формы, элементы, стили. Для творцов элитарной культуры основным стремлением является творческое самовыражение и художественное воплощение своих идей. Ее восприятие требует высокого уровня образования.

Культура политическая — исторически сложившаяся относительно устойчивая совокупность типичных образцов политического поведения, воплощающих ценности и ценностные ориентации граждан, их установки, убеждения и представления о смысле, целях и собственной роли в политической жизни страны и поддерживающих устоявшиеся нормы и традиции взаимоотношений государства и общества.

Культурная диффузия — проникновение черт одной культуры в другую культуру, либо взаимный «обмен» культурными чертами.

Культурная инновация — внедрение открытий и изобретений и создание на их основе новых элементов культуры, опирающихся на уже известное и принятое данной культурой.

Культурная интеграция — ситуация, когда личность (или группа), не утрачивая идентичность с родной культурой, успешно интегрируется в новую, идентифицируясь (принимая нормы, ценности, язык, традиции) также и с ней.

Культурная трансмиссия — процесс трансляции (передачи) элементов культуры от одного поколения к другому, обеспечивающий непрерывность и преемственность в культурном развитии.

Культурные универсалии – ценности или способы поведения, характерные для всех человеческих культур.

Культурный релятивизм – убеждение, что чужую культуру можно понять только на основе анализа ее собственных ценностей, в ее собственном контексте, что не бывает хороших или плохих культур, они разные.

Культурный этноцентризм - восприятие других культур с позиции изначального превосходства собственной.

Латентные функции – скрытые функции социальных институтов и организаций, чьи последствия неожиданны и часто нежелательны.

Лидер — лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе и наделенное определенным объемом полномочий для того, чтобы формулировать и выражать интересы и цели других людей, мобилизовать их на определенные действия.

Лидерство харизматическое — предполагает исключительные личностные качества самого лидера, которыми он обладает в действительности или которые приписываются ему его окружением и всячески раздуваются средствами массовой информации.

Личность – это целостность социальных свойств конкретного человека, «продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения» (Ядов).

Маргинализация — это процесс активного возрастания массовой маргинальности, которая характеризует не столько конкретных индивидов, сколько общество в целом; это, также, вариант *аккультурации*, при котором человек (или группа) утрачивает идентичность с родной культурой, не идентифицируясь при этом с новой культурой.

Массовая культура – специфический вид культуры, ориентированный на среднего потребителя и распространяемый средствами массовой информации. Массовая культура не связана с региональными, этническими, религиозными и др. особенностями. Ее продукция стандартна и обладает меньшей ценностью, чем

народная и элитарная культура. Для создателей массовой культуры особенно важна коммерческая выгода.

Метод в социологии - основной способ сбора, обработки и анализа данных.

Методология - система принципов научного исследования, совокупность исследовательских процедур, техник, методик, включая приемы сбора и обработки данных.

Модернизация - процесс перехода от аграрного к индустриальному и от индустриального к постиндустриальному обществу, представляющий собой совокупность технологических, экономических, социальных, культурных и политических перемен, направленных на совершенствование общественной системы в целом; может быть *органической* (развитие на собственной основе) и *неорганической* («догоняющей», заимствующей чужой опыт).

Моногамия – форма брачного союза, при которой разрешается иметь только одного партнера.

Наблюдение - метод сбора первичной социальной информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий (единиц поведения), значимых для целей исследования.

Национализм — разновидность группового эгоизма, которая обосновывает превосходство «своей» нации над другими и стремится отстаивать свои национальные интересы за счет других наций.

Нуклеарная семья – семья, состоящая из супругов (или одного из них) и несовершеннолетних детей.

Общественное мнение – общие (преобладающие) взгляды членов общества на текущие вопросы.

Общество – это объединение людей, проживающих на одной территории, имеющее собственное название, историю, культуру, систему управления, самосознание, чувство принадлежности к единому целому и не входящее в более крупную общность.

Объект исследования – та реальность, на которую направлен процесс познания. В социологии, обычно, это люди с их реальной деятельностью или условиями деятельности. Люди, группы, или

документы выступают и как единицы наблюдения, и как источники информации.

Позитивизм в социологии — рассмотрение общества как объективного явления, ничем в принципе не отличающегося от природы; социология («социальная физика» - *О.Конт*) - позитивная наука, оперирующая конкретными эмпирическими фактами, полученными путем наблюдений, экспериментов, аналитического и исторического методов.

Полиандрия – форма брака, в которой женщина может иметь одновременно двух или более мужей.

Полигамия – форма брака, в которой индивид может иметь одновременно двух или более партнеров по браку.

Полигиния - форма брака, в которой мужчина может иметь одновременно двух или более жен.

Программа социологического исследования - теоретическая часть исследования, его теоретико-методологические предпосылки, его концепция. Это цели, гипотезы, процедуры, а также логическая последовательность операций для их проверки.

Расизм — антинаучная, реакционная система взглядов, идей, отношений, согласно которым расы по своим антропологическим, социокультурным, интеллектуальным и др. способностям (качествам) не равны между собой и подразделяются на «высшие», призванные руководить и управлять другими, и «низшие», не способные к историческому творчеству.

Революция социальная — коренной переворот во всех сферах жизни общества (экономической, социальной, политической, духовной).

Религия - система верований и ритуалов, с помощью которых группа людей объясняет и реагирует на то, что находит сверхъестественным и священным.

Ресоциализация — процесс замещения ранее усвоенных индивидом знаний, норм, ценностей и ролей новыми.

Респондент - опрашиваемый, лицо, участвующее в опросе в качестве источника информации.

Референтная группа — реальная или воображаемая социальная группа, на чьи нормы, ценности и идеалы ориентируется индивид в своем поведении.

Самосознание — осознание личностью своей самоидентичности, индивидуальности и неповторимости как субъекта деятельности, познания, общения и переживания, но именно в качестве члена общества.

Сегрегация — стратегия изоляции, реализуемая представителями доминантной культуры по отношению к представителям недоминантных культур.

Семья — основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственности за воспитание детей.

Сепарация — вариант аккультурации, при котором представители недоминантной культуры продолжают сохранять идентификацию со своей культурой, отрицая доминантную и поддерживая определенную степень изоляции от нее.

Символический интеракционизм — теоретический подход, предложенный Дж. Г. Мидом, в котором подчеркивается роль языка и символов как основных элементов межличностного взаимодействия.

Социализация — процесс, в ходе которого индивид *усваивает* культурные нормы (см. «*инкультурация*») и *осваивает* (на практике, повторяя и исполняя) умения, навыки, установки и образцы поведения, свойственные его социальным ролям; это процесс превращения индивида в личность.

Социализация политическая — часть общей социализации. Ее специфика заключается в том, что в процессе политической социализации индивидом усваиваются нормы и ценности преимущественно политической культуры, образцы политического поведения, знания и представления о политической сфере общества.

Социальная инфраструктура — совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. Сюда относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и

организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания; предприятия и организации, связанные с отдыхом и досугом; розничная торговля, общественное питание, сфера услуг, спортивно-оздоровительные учреждения; пассажирский транспорт и связь по обслуживанию населения; система учреждений, оказывающих услуги правового и финансово-кредитного характера (юридические консультации, нотариальные конторы, сберегательные кассы, банки) и др.

Социальная мобильность - предоставляемая гражданам обществом возможность изменять их социальный статус. Вертикальная мобильность - перемещение из одной страты в другую с изменением социального статуса. Горизонтальная мобильность - социальное перемещение без изменения статуса.

Социальная напряженность — психологическое состояние людей, причинами которого является неудовлетворенность существующим положением дел или ходом развития событий.

Социальная общность — самый сильный тип интеграции людей, основанный на двух важнейших принципах — единство места проживания и единство места работы.

Социальная роль - ожидаемое поведение, обусловленное статусом человека; раскрывает *динамический* аспект социальной реальности.

Социальная система — самодостаточная, саморегулирующаяся, интегрированная целостность, которая возникает по мере упрочения и упорядочивания социальных связей и взаимодействий между людьми, их общностями и организациями, появления особых институтов с их нормами и требованиями, поддерживающими и развивающими эти связи.

Социальная стратификация - дифференциация населения по критерию неравенства в иерархически расположенных слоях.

Социальная структура — многоуровневая целостность, образованная многочисленными субъектами социальных отношений (индивидов, социальных групп, социальных общностей, социальных организаций, социальных институтов).

Социальное – процесс и результат взаимодействия людей, различающихся своим положением и ролью в общественных

структурах; оно возникает тогда, когда поведение индивида (или группы) оказывается под воздействием другого индивида (или группы) и постепенно структурируется и закрепляется в системе разнообразных статусов и ролей.

Социальное взаимодействие (интеракция) - процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействия друг на друга.

Социальное действие – действие, имеющее более или менее осознанную цель (для индивида) и рассчитанное на определенную реакцию (ожидание) других людей.

Социальное изменение – понятие, охватывающее широкий круг разнообразных социальных перемен безотносительно к их направленности. Оно фиксирует лишь сам факт сдвига, какой-то перемены в социальной структуре, социальных институтах, социальных отношениях.

Социальное развитие - усложнение, расширение возможностей, увеличение разнообразия в социальной системе.

Социальные отношения — это статусно-ролевые отношения, в которых индивиды участвуют как представители больших социальных групп.

Социальные санкции — важнейший элемент социального контроля; система вознаграждений за выполнение норм и наказаний за отклонение от них.

Социальный регресс - обратный локальный процесс, охватывающий отдельные общества и короткие промежутки времени. Прогресс представляет преобладание позитивных изменений, регресс - наоборот.

Социальный статус - социальная позиция, связанная с определенными функциями, правами и обязанностями. Совокупность социальных статусов образует социальную структуру общества, т. е. социальный статус дает *статическое* изображение социальной реальности.

Социологии предмет – социальное.

Социологическое исследование - система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных единой целью -

получить достоверные и надежные данные об изучаемом явлении для их последующего использования в практике социального управления.

Социология – наука об обществе и социальных отношениях.

Страта — социальный слой, имеющий общие показатели по четырем шкалам: уровню доходов, образования, власти и престижа.

Структурализм – теоретический подход, направленный на исследование структуры как основы социальных или культурных систем; первоначально возник при изучении языков.

Субкультура - система культурных ценностей, норм, идеалов, знаков и символов, представлений, образцов поведения, отличающихся от общепринятых (но тесно связанных с ними) и характерная только для определенных социальных групп.

Фокусированное интервью (фокус-группа) - групповое разведывательное интервью, фокусированное на глубинное изучение какой-то узкой проблемы.

Функционализм – теоретическое направление, основанное на объяснении социальной интеграции функциональной зависимостью индивидов, групп, институтов.

Элита (от франц. *elite* – лучшее, избранное) – высший слой социальной стратификации общества, осуществляющий функции управления, а также развития науки, искусства, образования и других сфер культуры.

Эндогамия – социальный порядок, при котором индивид может вступать в брак только с членами своего рода.

Экзогамия – социальный порядок, при котором индивиду запрещено вступать в брак с человеком из своего рода.

Эксперимент - вид исследования, предполагающий создание какой-либо искусственной ситуации, в которую вводят интересующий социолога фактор и отслеживают последствия его введения.

Этнос — большая социальная группа (племя, народность, нация), представляющая собой устойчивую межпоколенную общность людей, объединенных общей исторической судьбой, общими традициями и культурой, особенностями быта, единством территории и языка.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Планы семинарских занятий и методические рекомендации.....	4
Библиографический список.....	32
Глоссарий.....	40

СОЦИОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 05.03.06*

Сост. *Е.Г. Вахнина*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Е.Г. Вахнина*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 06.09.2019. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 3,1. Усл.кр.-отт. 3,1. Уч.-изд.л. 2,8. Тираж 75 экз. Заказ 760. С 263.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2