

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
**ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**  
**В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

*Методические указания к практическим занятиям  
для студентов бакалавриата направления 08.03.01*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**  
**2019**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра экономики, учета и финансов

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
**ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**  
**В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

*Методические указания к практическим занятиям  
для студентов бакалавриата направления 08.03.01*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2019

УДК 340(073)

**ПРАВОВЕДЕНИЕ. Основы законодательства в строительстве:** Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *С.Н. Пастернак*. СПб, 2019. 64 с.

Методические указания содержат темы, вопросы, литературу, материалы и методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение (основы законодательства в строительстве)».

Предназначены для студентов бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство».

Научный редактор проф. *И.Б. Сергеев*

Рецензент доц. *Т.А. Коломейцева* (Санкт-Петербургский государственный экономический университет)

## ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» является приобретение студентами знаний основных положений ведущих отраслей современного российского законодательства, умений использовать полученные знания при решении практических вопросов в различных сферах общественной жизни, навыков работы с нормативными правовыми актами, их толкования, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате изучения дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» студенты должны:

### 1) Знать:

- основные правовые институты конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, налогового права, гражданского и арбитражного судопроизводства, основы градостроительного и земельного законодательства;

- организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства;

- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций и предприятий в строительстве, в том числе Градостроительный кодекс;

- основные нормативные правовые акты, регламентирующие требования в области охраны труда для организаций, осуществляющих проектирование, строительство и реконструкцию промышленных и гражданских зданий и сооружений;

- основные положения обеспечения производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности в строительстве.

### 2) Уметь:

- работать с нормативно-правовыми актами, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- использовать нормативно-технические документы в практической работе по проектированию зданий и сооружений.

### 3) Владеть:

- навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций;

- навыками использования нормативных и правовых документов в практической работе по строительству и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

Для освоения дисциплины «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» учебным планом предусмотрены занятия с преподавателем (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа студента.

Настоящие методические указания предназначены для организации работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Правоведение (основы законодательства в строительстве)» и содержат План практических занятий и рекомендации по подготовке к ним.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой, а также формирование и совершенствование навыков применения полученных правовых знаний для решения практических задач и конкретных жизненных ситуаций в будущей профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни.

Каждое практическое занятие посвящено отдельной теме (правовой проблеме), для лучшего освоения которой в ходе занятия выполняются различные виды работ: обсуждение теоретических вопросов, анализ нормативных правовых актов, выполнение тестовых и практических заданий, составление схем и таблиц, написание терминологических диктантов.

Для обеспечения живого, творческого обсуждения учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по изучаемым правовым вопросам, формирования навыка грамотного применения юридических понятий и терминов, овладения умением четко формулировать свою позицию как устно, так и письменно (в претензии, исковом заявлении, жалобе, ходатайстве и т.д.) при проведении практических занятий применяются различные виды групповой работы.

Для освоения юридической терминологии и, прежде всего, ключевых понятий, указанных к каждому практическому занятию, студентам необходимо вести собственный словарь понятий и терминов (в отдельной тетради), в который аккуратно вносить

легальные определения (т.е. содержащиеся в нормативных правовых актах, например, федеральных законах), а в случае отсутствия таковых, понятия и определения из учебной литературы с обязательным указанием ФИО специалиста, разработавшего это понятие или термин.

## **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ЗАНЯТИЕ 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства: внешние и внутренние.
3. Форма правления и её виды.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим в современных государствах.
6. Форма Российского государства.
7. Право: понятие, признаки, функции.
8. Социальные нормы и правовые нормы: сравнительный анализ.
9. Правовая норма: понятие, признаки, структура, классификация.
10. Метод правового регулирования.
11. Источник права: понятие, виды.
12. Нормативные правовые акты по убыванию юридической силы.
13. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

#### **Работа в группах**

Задание на выявление особенностей форм современного государства вообще, и Российской Федерации, в частности.

1 группа: понятие формы правления, разновидности республики и монархии.

2 группа: понятие формы государственного устройства, особенности унитарного государства, федеративного государства и конфедерации. Механизм реализации принципа федерализма в РФ.

3 группа: понятие и виды политического режима. Политический режим в России.

**Ключевые понятия:** государство, форма государства, форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим, право, система права, правовая система, правовая норма, правовой институт, отрасль права, предмет отрасли права, метод правового регулирования, источник права, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, конституция, ратификация, иммунитет, индемнитет, территориальное море, внутренние морские воды, континентальный шельф, исключительная экономическая зона, юрисдикция, суверенитет.

### **Тестовое задание**

#### **1. Определение, соответствующее понятию «государство»:**

1. единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
2. высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
3. основные направления по упорядочению общественных отношений
4. основной институт политической системы.

#### **2. Функцией государства является:**

1. наличие государственного аппарата
2. поддержание общественного порядка
3. суверенитет
4. разделение властей.

#### **3. К признакам государства не относится (не относятся):**

1. законы
2. налоговые сборы
3. аппарат власти
4. валюта.

#### **4. Форма государственного устройства, закрепленная в Конституции России:**

1. территориальная федерация
2. национальная федерация
3. территориально-национальная федерация
4. ни одна из названных.

**5. Верны ли следующие суждения о признаках демократического режима?**

А. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни.

Б. Для демократического режима свойственна высокая степень участия граждан в политической жизни.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения об отрицательных сторонах государственного устройства?**

А. Государственная власть несет в себе неистребимые импульсы к всевластию и тотальному контролю

Б. Неистребимыми пороками государства являются бюрократизм и коррупция

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**7. Верны ли следующие суждения о роли государства в политической системе?**

А. Ведущая роль государства в политической системе определяется его суверенитетом.

Б. Ведущая роль государства в политической системе определяется монополией государства на обладание специальным аппаратом принуждения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**8. Определяющим началом и сущностью государства является его:**

1. стремление к всевластию
2. бюрократизм
3. общесоциальное назначение
4. политическая роль.

**9. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?**

1. дуалистическую монархию
2. абсолютную монархию
3. парламентскую (конституционную) монархию
4. сословно-представительную монархию

**10. Не является видом монархии:**

1. дуалистическая
2. сословно-представительная
3. абсолютная
4. президентская.

### **Практические задания**

#### **Задание 1**

Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- д) по характеру предписания (императивные, диспозитивные);
- е) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные).

1.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституция РФ ст. 81 ч. 2).

1.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

1.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

### **Задание 2**

Решите представленные задачи.

2.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

2.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

2.3. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года.

С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?

### **Задание 3**

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) гарантии и компенсации работникам;
- 2) исполнение наказания в виде лишения свободы;
- 3) обязательственное право;
- 4) разрешение жилищных споров;
- 5) наказание.

#### **Задание 4**

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой.

По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой.

Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

#### **Задание 5**

Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) постановление Правительства г. Москвы;
- 4) Конституция РФ.

#### **Задание 6**

К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:

- 1) финансовое право;
- 2) жилищное право;
- 3) уголовное право;
- 4) уголовно-исполнительное право;
- 5) семейное право.

#### **Задание 7**

Студенту Петрову было дано задание – расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- 1) закон о гражданстве РФ;
- 2) инструкция Минюста России;
- 3) постановление Совета Федерации;
- 4) Конституция РФ.

### **Задание 8**

Статья 5 Конституции РФ гласит: Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации. Республика (государство) имеет свою конституцию и законодательство, остальные субъекты – свои уставы и законодательство. Республика может иметь свой государственный язык. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты между собой равноправны. Некоторые автономные округа входят в состав краев и областей. Россия – симметричная федерация или асимметричная федерация. Какие доводы в пользу того или иного утверждения можно привести?

### **Задание 9**

Республика Д. в составе РФ провела референдум о выходе из состава РФ. Большинство участвующих в референдуме проголосовали за выход. Но ввиду многих нарушений Конституционный Суд республики Д. признал референдум несостоявшимся. Тогда парламент Д. сам принял закон о выходе. В основе своего решения он сослался на ч. 3 ст. 5 Конституции РФ (право на самоопределение народов в РФ), на ч.2 ст. 5 (республика – это государство). Верны ли эти ссылки? Почему?

### **Задание 10**

Законодательный орган автономного округа, входящего в состав края, принял свой устав. Законодательное собрание края обратилось к законодательному собранию округа с просьбой представить ему этот устав для проверки соответствия его уставу края. Законодательное собрание округа отказалось представить устав, мотивируя тем, что оба субъекта по Конституции РФ равноправны, и такая проверка невозможна. В ответе сказано, что такая проверка при необходимости может быть проведена только на соответствие Конституции РФ и только Президентом РФ или Конституционным Судом РФ. Какие действия и утверждения не верны?

### **Задание 11**

При отсутствии федерального закона о мерах борьбы с эпидемиями законодательный орган Приокееанского края принял закон по данному вопросу, поскольку он входит в сферу совместной

компетенции РФ и ее субъектов. Через три месяца принят соответствующий федеральный закон. Закон края должен быть отменен высшими органами государственной власти Федерации, Конституционным Судом РФ, уставным судом края, другим законом края, приведен в соответствие с федеральным законом. Какие решения правильны?

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. N 18. Ст. 221.

3. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // Собрание законодательства РФ, 20.06.1994, N 8, ст. 801.

4. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, N 29, ст. 2757.

5. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.12.1995, N 49, ст. 4694.

6. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3833.

7. Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6273.

### **Литература**

1. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. — М. :

Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946455>.

2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944311>.

3. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408244>.

4. Марченко М.Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448978>.

5. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537892>.

6. Нормы права: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. - М.: РАП, 2014. - 164 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517664>.

7. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939211>.

## **ЗАНЯТИЕ 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ УЧАСТНИКИ**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношения.
3. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношения.

**Ключевые понятия:** правоотношение, структура правоотношения, субъект правоотношения, правоспособность, дееспособность, недееспособность, ограниченная дееспособность, эмансипация, деликтоспособность, вменяемость.

### Тестовое задание

**1. Дееспособность бывает:**

1. полной
2. неполной
3. ограниченной
4. усеченной
5. восстановленной.

**2. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:**

1. объектом правоотношения
2. правоотношением
3. правонарушением
4. правоспособностью.

**3. К элементам правоотношения не относится:**

1. причина
2. субъект
3. объект
4. содержание.

**4. Мелкие сделки могут совершать дети с:**

1. 4 лет
2. 5 лет
3. 6 лет
4. 8 лет.

**5. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с:**

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет.

**6. Дееспособность — это способность:**

1. нести юридическую ответственность за правонарушения
2. иметь субъективные права и юридические обязанности

3. своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности

4. быть субъектом права.

**7. К какому виду юридических лиц относится фирма, производящая компьютеры?**

1. некоммерческая организация

2. политическая партия

3. коммерческая организация

4. благотворительный фонд.

**8. Наиболее распространенным является мнение, что содержание правоотношений образует(ют):**

1. субъективные права и юридические обязанности

2. правоспособность и дееспособность

3. субъекты права

4. деликтоспособность.

**9. Правоотношения между работником и работодателем относятся к правоотношениям:**

1. семейным

2. административным

3. гражданским

4. трудовым.

**10. Правоотношения между продавцом и покупателем относятся к правоотношениям:**

1. семейным

2. административным

3. гражданским

4. трудовым.

**11. При ликвидации юридического лица задолженность по обязательным платежам в бюджет погашается:**

1. вне установленной очереди;

2. в третью очередь;

3. в четвертую очередь;

4. в первую очередь.

**12. В каком объеме несут ответственность коммандитисты (вкладчики) товарищества на вере по обязательствам товарищества?**

1. в пределах стоимости внесенных ими вкладов

2. всем своим имуществом

3. всем своим имуществом в одинаковом кратном размере к стоимости их вкладов

4. в размере 10 МРОТ.

**13. Член производственного кооператива несет по обязательствам кооператива:**

1. субсидиарную ответственность

2. солидарную ответственность

3. ограниченную ответственность в пределах своего пая

4. не несет ответственности.

**14. Назовите формы реорганизации юридических лиц:**

1. слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование

2. слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация

3. выделение, преобразование, разделение, слияние

4. разделение, реструктуризация.

**15. Могут ли ассоциации (союзы) юридических лиц заниматься предпринимательской деятельностью?**

1. да

2. нет

3. да, в случаях, предусмотренных законом

4. да, если возникнет необходимость.

**16. Назовите организационно-правовые формы коммерческих организаций:**

1. фонды, унитарные предприятия, организации

2. хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы

3. учреждения, общественные организации

4. потребительские кооперативы.

**17. Ликвидация юридического лица считается завершенной:**

1. после внесения об этом записи в государственный реестр

2. после утверждения ликвидационного баланса органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица

3. после утверждения ликвидационного баланса учредителями по согласованию с органами, осуществляющими государственную регистрацию юридических лиц

4. после представления учредителями заявления о снятии с учета в государственном реестре.

**18. Какие организации признаются коммерческими:**

1. любые организации, имеющие самостоятельный баланс и смету

2. любые организации, получающие прибыль независимо от цели своей деятельности

3. организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

4. все юридические лица.

**19. С какого возраста гражданин может быть признан субъектом предпринимательской деятельности:**

1. только при наступлении полной дееспособности – с 18 лет

2. по достижении возраста 14 лет, если он фактически занимается предпринимательской деятельностью

3. по достижении 16 лет при наличии решения соответствующих органов об объявлении его полностью дееспособным

4. по достижении возраста 15 лет при наличии письменного согласия родителей.

**20. Обязательно ли участие учредителя в деятельности хозяйственного общества или товарищества:**

1. обязательно в обоих случаях

2. обязательно в хозяйственном товариществе

3. обязательно в хозяйственном обществе

4. нет, необязательно.

## **Практические задания**

### **Задание 1**

Иванов договорился со своим другом Петровым, что тот даст ему в аренду на месяц свой автомобиль «Форд», и заплатил 3 тысячи рублей за аренду машины. Через две недели Иванов вернул машину Петрову, объяснив, что попал в аварию, не хочет больше ездить на машине, и попросил вернуть ему 1,5 тысячи рублей. Петров отказался вернуть деньги, так как он их уже потратил. Назовите объект данного правоотношения.

## **Задание 2**

Выберите из приведенного списка субъекты права, являющиеся юридическими лицами. Запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) Президент России;
- 2) Министерство образования и науки Российской Федерации;
- 3) директор школы;
- 4) публичное акционерное общество;
- 5) президент акционерного общества;
- 6) благотворительный фонд;
- 7) потребительский кооператив.

## **Задание 3**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъект права».

*Дееспособность, правоспособность, законность, деликтоспособность, правосубъектность.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

## **Задачи**

**Задача 1.** Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе. Березкин купил у своего знакомого 19-летнего Дронова музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей, и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели — приобретения зимних вещей.

**Задача 2.** Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получив соответствующее решение местной администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе. В связи с отъездом к мужу Ирина решила продать дом и нашла покупателя.

Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление Ириной свидетельства о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина — несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суд.

**Задача 3.** Учащийся техникума Никитин, 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомэгагнитофона. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 процентов этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 процентов передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 процентов он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Дементьева, видеомэгагнитофон, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы мэгагнитофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без ее разрешения. Между тем и Никитин, и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и мэгагнитофон родителям не принадлежали. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

**Задача 4.** Нина Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей (братьев и сестры Нины), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Свое поведение Нина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть

своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Нины обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить ее попечителем дочери.

**Задача 5.** 20-летний Николай Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, получать взыскания за брак в работе. Родители Николая, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Николая, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Николая просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т. д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

**Задача 6.** После увечья, полученного в автоаварии, Лапшин часто страдал сильными головными болями. Следуя рекомендации врачей, он решил уехать жить в деревню и в связи с этим распорядился своим имуществом. Жилой дом, в котором он жил и который принадлежал ему на праве собственности, он, не торгуясь, по весьма низкой цене продал своему бывшему сослуживцу; мебель продал за полцены; два ковра, радиоприемник, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этих действиях Лапшина, его сестра Сытина, проживавшая в другом городе, предъявила в суд иск от имени брата о признании недействительными договоров о продаже части дома и вещей и возврате всех вещей своего брата, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, связанной с головными болями, а также все его поступки, с ее точки зрения, не оставляют никаких сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Судья принял исковое заявление и назначил дело к рассмотрению. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не

принимал во внимание его заявления, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

### **Литература**

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252> – Загл. с экрана.

2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение: Учебник. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-ММ, 2016. – 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609> – Загл. с экрана.

3. Рукавишников И.В. Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987>. – Загл. с экрана.

4. Мархгейм, М.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. — Электрон. дан. —

Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 413 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70234> – Загл. с экрана.

5. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368559> – Загл. с экрана.

6. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115> – Загл. с экрана.

### **ЗАНЯТИЕ 3. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие правонарушения, проступка и преступления.
2. Проступок и его виды.
3. Административное правонарушение.
4. Гражданско-правовой деликт.
5. Дисциплинарное правонарушение.
6. Юридический состав преступления.
7. Вина и её формы.
8. Правонарушения в сфере строительства.
9. Понятие и характер юридической ответственности.
10. Основания юридической ответственности.
11. Субъекты юридической ответственности.
12. Уголовно-правовая ответственность и её особенности.
13. Административно-правовая ответственность и её особенности.
14. Гражданско-правовая ответственность.
15. Дисциплинарная ответственность.
16. Материальная ответственность.

#### **Работа в группах № 1**

Задание на определение составов и особенностей правонарушений в сфере строительства.

Группа 1: административное правонарушение и его особенности.

Группа 2: преступление: понятие, юридический состав.

Группа 3: гражданско-правовой деликт в строительной сфере.  
Группа 4: дисциплинарные правонарушения в сфере строительства.

### **Работа в группах № 2**

Презентация группами видов юридической ответственности.

#### Задание группам:

- 1 группа: особенности уголовно-правовой ответственности.
- 2 группа: особенности административно-правовой ответственности.
- 3 группа: особенности гражданско-правовой ответственности.
- 4 группа: особенности дисциплинарной ответственности.
- 5 группа: особенности материальной ответственности.

**Ключевые понятия:** правонарушение, противоправное поведение, проступок, преступление, деликт, юридический состав преступления, объект преступления, объективная сторона, субъект преступления, субъективная сторона, вина, умысел, неосторожность, халатность, легкомыслие, юридическая ответственность, правонарушение, преступление, деликт, деликтоспособность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность.

### **Тестовое задание**

**1. Разновидность правомерного поведения, в основе которого лежит мотив «делаю так, как делают все или большинство» называется:**

1. социально-активное;
2. маргинальное;
3. конформистское;
4. социально-пассивное.

**2. Обязательным элементом субъективной стороны правонарушения является:**

1. цель;
2. мотив;
3. общественно-опасные последствия;
4. вина.

**3. Причинно-следственная связь между противоправным деянием и его общественно-опасными последствиями относится к следующему элементу состава правонарушения:**

1. к субъективной стороне;
2. к субъекту;
3. к объекту;
4. к объективной стороне.

**4. Форма вины, при которой субъект осознает противоправность своего деяния, предвидит его общественно-опасные последствия, но рассчитывает их избежать называется:**

1. неосторожность;
2. косвенный умысел;
3. самонадеянность;
4. небрежность.

**5. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако может и должно это предвидеть называется:**

1. небрежность;
2. самонадеянность;
3. легкомыслие;
4. невменяемость.

**6. Побуждение, которым руководствуется субъект, совершая правонарушение, называют:**

1. целью;
2. мотивом;
3. намерением;
4. желанием.

**7. Внешнее проявление противоправного деяния называют:**

1. объектом правонарушения;
2. объективной стороной правонарушения;
3. субъективной стороной правонарушения;
4. субъектом правонарушения.

**8. Вред, причиняемый правонарушением, характеризуется таким признаком правонарушения, как:**

1. противоправность;
2. общественная опасность;
3. виновность;

4. наказуемость.

**9. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:**

1. административные и дисциплинарные;
2. гражданско-правовые и уголовно-правовые;
3. преступления и проступки;
4. действия и события.

**10. Правонарушение, посягающее на порядок государственного управления, называют:**

1. административными;
2. гражданско-правовыми;
3. дисциплинарными;
4. уголовными.

**11. В основу классификации преступлений положено:**

1. степень вины;
2. размер причиненного ущерба;
3. характер и степень общественной опасности;
4. размер наказания.

**12. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:**

1. опасные;
2. небольшой тяжести;
3. неопасные;
4. особо опасные.

**13. Виновность - это:**

1. совокупность интеллектуального и волевого моментов;
2. психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям;
3. сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;
4. психическое отношение лица к наступившим последствиям.

**14. Юридическое основание правовой ответственности ...**

1. состав правонарушения
2. предусматривающая ее норма права
3. судебный приговор
4. соответствие принципам права

**15. Фактическое основание юридической ответственности ...**

1. правонарушение

2. приговор суда
3. отбывания наказания
4. предусматривающая ее норма права

**16. Категории «юридическая ответственность» не характерен следующий признак:**

1. является разновидностью государственного принуждения
2. применяется специально уполномоченными государственными органами
3. наступает за совершение противоправного деяния
4. возлагается в произвольной форме

**17. Вид и размер юридической ответственности указываются в:**

1. диспозиции правовой нормы
2. в гипотезе правовой нормы
3. в санкции правовой нормы
4. в дефиниции правовой нормы

**18. Требование соответствия избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности относится к такому принципу юридической ответственности, как:**

1. неотвратимость
2. целесообразность
3. своевременность
4. законность

**19. Видами оснований юридической ответственности, выделяемыми в теории государства и права, являются:**

1. формальные и материальные
2. нормативные и казуальные
3. фактические и юридические
4. основные и факультативные

**20. Компенсация причиненного правонарушителем вреда относится к такой функции юридической ответственности, как:**

1. функция возмездия
2. праввосстановительная функция
3. превентивная функция
4. воспитательная функция

**21. Наиболее суровым видом юридической ответственности является:**

1. дисциплинарная
2. административно-правовая
3. уголовно-правовая
4. гражданско-правовая

**22. Крайняя необходимость является обстоятельством:**

1. исключают юридическую ответственность
2. отягчают юридическую ответственность
3. смягчают юридическую ответственность
4. не влияющим на характер и размер ответственности

**23. Лишение правонарушителя права занимать определенные должности в течение определенного времени относится к лишениям:**

1. личного характера
2. имущественного характера
3. организационного характера
4. иного характера.

### **Практические задания**

**Задача 1.** Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

**Задача 2.** Определите, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания: 1) беременность виновной; 2) совершение преступления в составе группы лиц; 3) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств; 4) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения; 5) явка с повинной.

**Задача 3.** 15 - летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать. То есть совершил действия, подпадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ. Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?

**Задача 4.** Кахарин по предварительному сговору группой лиц, с угрозой применения насилия неправомерно завладел автомобилем марки «БМВ» без цели хищения, принадлежавшим гражданину Семенову (п.п. «а» и «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ). Осознав свою вину, Кахарин раскаялся, активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится

малолетний ребенок. Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства назначаемых судом наказаний.

**Задача 5.** Находясь около детской поликлиники, Юсупова похитила из коляски чужого грудного ребенка. Во время предварительного следствия Юсупова пояснила, что до момента задержания она ухаживала за ребенком и заботилась о нем. При вынесении приговора суд избрал максимальную меру наказания, предусмотренную ч.2 ст. 126 УК РФ, в виде пятнадцати лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Правомерны ли действия суда?

## **ЗАНЯТИЕ 4. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОГОВОРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданско-правовые отношения в строительстве.
5. Понятие и признаки договора строительного подряда.
6. Содержание договора строительного подряда.
7. Субъекты договора строительного подряда.
8. Форма договора строительного подряда.

### **Работа в группах**

Задание на выявление особенностей договора строительного подряда.

Группа 1: понятие и содержание договора строительного подряда.

Группа 2: субъекты договора строительного подряда.

Группа 3: форма договора строительного подряда и порядок его заключения.

Группа 4: ответственность сторон по договору строительного подряда.

**Ключевые понятия:** гражданское право, свобода договора, сделка, предварительный договор, односторонний договор,

взаимный договор, возмездный договор, безвозмездный договор, публичный договор, реальный договор, консенсуальный договор, договор присоединения, оферта, акцепт, договор в пользу третьего лица, существенные условия договора строительного подряда, предмет договора строительного подряда, стороны договора строительного подряда

### **Тестовое задание**

**1. Риск случайной гибели вещи, переданной для переработки по договору подряда, несет:**

1. подрядчик, если иное не предусмотрено договором;
2. подрядчик всегда;
3. подрядчик и заказчик солидарно;
4. заказчик.

**2. Целью договора подряда является:**

1. передача изготовленной вещи заказчику;
2. изготовление или переработка вещи либо выполнение другой стороной работы с передачей ее результата заказчику;
3. оказание услуг заказчику;
4. передача вещи в пользование заказчику.

**3. Цена в договоре бытового подряда определяется:**

1. подрядчиком;
2. соглашением сторон и не может превышать установленную государственными органами;
3. по тарифу, утвержденному соответствующими государственными органами;
4. органом местного самоуправления.

**4. Заказчик вправе вносить изменения в техническую документацию строительства, если изменения в смете общей стоимости строительства не превышают:**

1. 30%
2. 20%
3. 15%
4. 10%

**5. Заказчик вправе отказаться от приемки результат по договору строительного подряда:**

1. при исполнении работы с нарушением срока;

2. при уклонении подрядчика от устранения выявленных недостатков;

3. при невыполнении подрядчиком требований заказчика в процессе работ;

4. при обнаружении неустранимых недостатков, исключающих использование результата работы.

**6. Когда допускается изменение государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд:**

1. при изменении объема подлежащей выполнению работы;

2. при вынесении решения компетентных государственных органов о нецелесообразности исполнения государственного контракта;

3. при уменьшении соответствующими государственными органами в установленном порядке средств соответствующего бюджета, выделенных для финансирования подрядных работ;

4. только по соглашению сторон.

**7. Исполнитель несет ответственность перед заказчиком за нарушение договоров на выполнение НИР и ОКР:**

1. если не докажет, что нарушение произошло не по его вине;

2. независимо от наличия вины;

3. только при умышленном нарушении им договора;

4. если нарушения вызваны действием непреодолимой силы.

**8. На основе какого договора осуществляются НИР, ОКР для удовлетворения потребностей государства и финансируемые за счет государственных фондов:**

1. государственного контракта;

2. договора подряда;

3. авторского договора;

4. по согласованию сторон.

**9. Договор подряда является:**

1. консенсуальным;

2. возмездным;

3. реальным;

4. безвозмездным.

**10. Существенными условиями договора подряда являются:**

1. условие о найме субподрядчика;

2. размер неустойки;

3. предмет договора;
4. цена работы.

**11. Гражданским кодексом РФ предусмотрены следующие виды договоров подряда:**

1. договор на временную работу;
2. бытовой подряд;
3. договор на сезонную работу;
4. строительный подряд.

**12. Предметом договора подряда является:**

1. результат выполненной работы;
2. изготовление или переработка вещи;
3. оказание услуги;
4. передача имущества в собственность.

**13. Во время выполнения работы заказчик:**

1. вправе требовать от подрядчика представления отчетов о ходе выполнения работ;
2. вправе давать подрядчику обязательные для исполнения указания;
3. вправе вмешиваться в деятельность подрядчика;
4. вправе проверять ход и качество работы

**14. Заказчик по договору бытового подряда вправе отказаться:**

1. от дополнительных возмездных работ, не предусмотренных договором подряда;
2. от выполнения работ по договору, уплатив подрядчику часть установленной цены;
3. от исполнения договора в любое время без уважительных причин;
4. от исполнения договора без предварительного извещения подрядчика.

**15. Заказчик обязан в сроки и в порядке, предусмотренные договором:**

1. принять работу без осмотра;
2. произвести экспертизу принятых работ;
3. оговорить в акте приемки обнаруженные недостатки;
4. осмотреть результаты выполненных работ.

**16. Заказчик имеет право вместе с результатом работы потребовать от подрядчика передачи информации:**

1. касающейся эксплуатации предмета договора;
2. составляющей коммерческую тайну о способах производства;
3. о ноу-хау, примененных подрядчиком при производстве работ;
4. без которой невозможно использование результатов работы для целей, указанных в договоре.

**17. По договору подряда подрядчик обязуется:**

1. выполнить работу;
2. оказать услугу;
3. доставить груз;
4. обеспечить хранение.

**18. В случае неуплаты цены заказчиком, подрядчик имеет право:**

1. на удержание предмета договора;
2. на взыскание убытков в полном объеме
3. передать предмет договора третьим лицам;
4. на удержание остатка неиспользованного материала.

### **Задачи**

**Задача 1.** ООО «Ветер» (заказчик) и ОАО «Стройсервис» (подрядчик) заключили договор подряда, по которому подрядчик возвел сооружение в соответствии с требованиями заказчика и передал его заказчику. Заказчик работы не оплатил. Подрядчик обратился с иском об истребовании имущества, созданного им по договору из чужого незаконного владения, сославшись на право удержания в соответствии со ст. 712 ГК РФ. **Вопрос:** правомерны ли доводы подрядчика? Каковы последствия неисполнения обязанности по оплате работ заказчиком?

**Задача 2.** Андреев договорился с бригадой рабочих о строительстве дачного дома из материала подрядчика. Стороны согласовали условия договора. Работы были выполнены качественно и в срок. За три дня до приемки, в результате урагана, произошло замыкание, пожар, и дача сгорела. Подрядчик настаивает на выплате вознаграждения за работу и компенсации стоимости стройматериалов. Андреев, ссылаясь на то, что подрядчик выполняет работы на свой риск, платить отказался. Дело передано в суд. **Вопрос:** кто прав в споре? Оцените доводы сторон. В чем специфика договора строительного подряда?

**Задача 3.** Нестеров решил пробурить артезианскую скважину на своем земельном участке. Для определения возможности бурения и наличия воды, а также для последующего составления проекта оборудования скважины им была привлечена изыскательская фирма. Стоимость изыскательских работ была оценена сторонами в 20 тыс., проектных – 15 тыс. Проведя изыскательские работы, фирма дала отрицательное заключение, о том, что в доступных слоях воды нет, и строительство скважины нецелесообразно. Нестеров, сочтя, что положительный результат фирмой не достигнут, отказался оплачивать работы. Фирма настаивала на оплате всех работ и подала в суд. **Вопрос:** какое решение должен принять суд? В чем выражается результат изыскательских работ? Вправе ли заказчик отказаться от договора при объективных обстоятельствах, свидетельствующих о том, что результат не будет достигнут?

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (ГК РФ) (с изменениями и дополнениями).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. (ГК РФ) (с изменениями и дополнениями).

### Литература

1. Юкша Я.А. Гражданское право: учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=976270>.

2. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИнФРА-М, 2019. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999752>.

3. Договор в гражданском праве России: сравнительно правовое исследование: монография / Ю. Н. Андреев. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=850723>.

4. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426434>.

5. Договорное право: Учебное пос. для ст. вузов, обуч. по спец. "Юриспр" /Н.Д.Эриашвили, А.Н.Кузбагаров, П.В.Алексий; Под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 239 с: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498940>.

## **ЗАНЯТИЕ 5. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Трудовые правоотношения: субъекты, объекты и содержание.
3. Источники трудового права.
4. Понятие, форма и содержание трудового договора.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Документы, необходимые для заключения трудового договора.
7. Обязательные и дополнительные условия трудового договора.
8. Порядок расторжения трудового договора.

### **Работа в группах**

Задание на определение порядка заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Группа 1: порядок заключения трудового договора.

Группа 2: порядок изменения трудового договора.

Группа 3: порядок прекращения трудового договора.

**Ключевые понятия:** трудовое право, трудовое правоотношение, субъект трудового права, трудовой договор, срочный трудовой договор, существенные условия трудового договора, испытательный срок, рабочее время, время отдыха, распорядок дня, допуск к работе, основания расторжения трудового договора, прогул, трудовая книжка, комиссия по трудовым спорам.

## Тестовое задание

**1. Участниками (субъектами) трудовых отношений выступают:**

1. работник и работодатель
2. физическое и юридическое лица
3. прокуратура и работник
4. нет правильного ответа.

**2. Если по истечении срока трудового договора трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не требует их прекращения, действие этого договора считается:**

1. прекращенным
2. продленным на неопределенный срок
3. возобновленным
4. все ответы верны.

**3. Срок испытания обычно составляет:**

1. от 2 до 3 месяцев
2. от 2 до 4 недель
3. от 4 до 5 месяцев
4. от 3 до 6 месяцев.

**4. Проголом считается отсутствие на работе не только в течение всего рабочего дня, но и более ... часов в течение рабочего дня непрерывно или суммарно.**

1. двух
2. трех
3. четырех
4. пяти.

**5. Нормальная продолжительность рабочего времени работников не может превышать ... часов в неделю:**

1. 40
2. 42
3. 38
4. 36.

**6. Для работников, занятых на работах с вредными условиями труда устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:**

1. от 20 до 30 ч\н
2. от 13 до 34 ч\н
3. от 24 до 36 ч\н

4. от 26 до 28 ч\н.

**7. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 14 до 16 лет составляет:**

1. 20 часов
2. 21 час
3. 24 часа
4. 26 часов.

**8. Ночным считается время с ... часов вечера до ... часов утра.**

1. 9 до 5
2. 10 до 6
3. 11 до 7
4. 10 до 5.

**9. Работы сверх установленной продолжительности рабочего дня – это:**

1. сверхурочные работы
2. ненормированный рабочий день
3. досуг
4. личное время.

**10. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни) должна быть:**

1. не более 40 часов
2. не менее 41 часа
3. не менее 42 часов
4. не менее 43 часов.

**11. При увольнении по собственному желанию работник обязан предупредить работодателя:**

1. в любой форме за две недели
2. в письменной форме за две недели
3. в день увольнения
4. в письменной форме за месяц.

**12. К локальным трудовым актам не относятся:**

1. коллективные договоры
2. акты органов местного самоуправления
3. должностные инструкции
4. правила трудового распорядка.

**13. Испытательный срок для рабочих и служащих по ТК РФ устанавливается продолжительностью не свыше:**

1. 1 мес
2. 3 мес
3. 6 мес
4. 12 мес.

**14. Испытательный срок для руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров, их заместителей, руководителей филиалов и представительств устанавливается не свыше:**

1. 1 мес
2. 3 мес
3. 6 мес
4. 12 мес.

### **Практические задания**

**Задача 1.** Директор завода «Авторемонт» издал правила внутреннего трудового распорядка без предварительного согласия с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет обратился с заявлением об отмене принятого локального нормативного акта в федеральную инспекцию труда.

К какому виду правоотношений относятся правоотношения между профсоюзным комитетом и организацией? Сформулируйте решение федеральной инспекции труда.

**Задача 2.** Истица работала в организации уборщицей, получая оплату не реже одного раза в месяц. Она выполняла работу в установленные часы: часть помещений по указанию коменданта убирала до начала, остальные по окончании рабочего дня организации. Через два года истица обратилась с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска. Директор организации отказал истице в предоставлении отпуска, ссылаясь на то, что она работает по договору подряда; трудовой договор с ней не заключался и приказ о приеме на работу не издавался, поэтому у нее нет права на отпуск.

В каком правоотношении состоит истица с данной организацией?

**Задача 3.** К родителям приехали на праздник пятеро их детей и за столом заспорили, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец – механик электростанции, мать работает в совхозе надомницей по пошиву мешков, сын Александр – капитан

речного корабля, дочь Мария работает продавцом в палатке своего мужа, дочь Екатерина – свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир – военнослужащий, а сын Иван – член рыболовецкого колхоза, работает в нем рыбаком, а его жена – домохозяйка.

На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

**Задача 4.** В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки делали вечерами члены изокружка, электропроводку для освещения елки сделал электромонтер фабрики в рабочее время. Песни и пляски у елки организовывал массовик, приглашенный культработником клуба за определенную плату.

В каких отношениях с фабрикой по данной работе находились указанные лица?

**Задача 5.** С маляром Сидоровым завод заключил соглашение по окраске забора заводского участка с оплатой по окончании работ. Через месяц по окончании работы Сидоров потребовал кроме оговоренной оплаты оплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск.

Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Сидоров?

**Задача 6.** Профсоюзный комитет ОАО «Заря» объявил выговор работнику ОАО слесарю Михайлову за отказ от участия в работе комиссии по социальному страхованию, в которую он был делегирован решением профсоюзного комитета. Михайлов, считая, что выговор ему объявлен незаконно, обратился в КТС с заявлением об отмене выговора.

Относятся ли отношения между членами профсоюза и выборным профсоюзным органом к предмету трудового права? Являются ли нормы, регулирующие отношения члена профсоюза с выборным профсоюзным органом, элементом системы трудового права России? Ответы обоснуйте.

**Задача 7.** При проверке правильности уплаты налогов фирмой «Самаракабель» налоговыми инспекторами был установлен тот факт, что фирма своевременно не перечисляет в бюджет единый социальный налог.

Входят ли отношения между налоговыми органами и работодателями в предмет трудового права? Дайте обоснованный ответ.

**Задача 8.** Директор школы решила избавиться от мешавшей ей первичной профсоюзной организации. С этой целью она по одному вызывала к себе в кабинет учителей и других работников и предлагала на выбор написать любое из двух заявлений: на выход из профсоюза либо об увольнении по собственному желанию. Учитель истории Васильева решила обратиться в суд за защитой своих прав.

Руководствуясь законом, ответьте на вопрос: на нарушение каких принципов трудового права директором школы она может указать в своем заявлении в суд?

**Задача 9.** Инженер Игнатьев обратил внимание на то, что регулярно получает премиальные в меньшем размере, чем другие сотрудники, выполняющие аналогичную работу. Свяжав этот факт со своей активной деятельностью в качестве члена профсоюзного комитета, он обратился в КТС.

На нарушение каких принципов права может сослаться Игнатьев в своем заявлении в комиссию? Ответ аргументируйте.

**Задача 10.** Мэр г. Петрозаводска издал распоряжение, устанавливающее дополнительный к определенному законом вид дисциплинарного взыскания, в соответствии с которым работникам муниципальных предприятий и учреждений, допустившим повторное грубое нарушение трудовой дисциплины в течение календарного года, объявляется выговор с предупреждением об увольнении.

Относится ли регулирование трудовых отношений органами и должностными лицами местного самоуправления к государственному регулированию трудовых отношений? Имел ли право мэр (глава муниципального образования) устанавливать дополнительные виды дисциплинарных взысканий? Чьей компетенцией является установление видов дисциплинарных взысканий и порядка их применения?

**Задача 11.** В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям: 1) бухгалтер Ушакова, имеющая шестимесячного ребенка и уволенная с работы в связи с ликвидацией предприятия; 2) радиомонтажник Бугров, отсутствовавший на работе 15 августа более двух часов; 3) водитель

Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года; 4) автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»; 5) электрик Карпов, распивавший в общежитии спиртные напитки. Указанные лица попросили разъяснить законность их увольнения.

**Задача 12.** Выпускник ПТУ Сергиенко был направлен на работу в РСУ-5 и по приказу начальника РСУ был зачислен в бригаду маляров. Но большинством голосов члены бригады не дали согласия на зачисление в бригаду нового работника и требовали от начальника РСУ упразднить приказ. Правомерны ли требования членов бригады маляров?

**Задача 13.** В связи с увольнением по собственному желанию бригадира ремонтников Дьяченко, вопреки воле членов бригады, приказом директора предприятия бригадиром бригады ремонтников был назначен Мельник, который раньше работал техником, но должность техника была сокращена. Правомерны ли действия директора предприятия?

**Задача 14.** Дежурный электрик завода железобетонных изделий Марченко за собственные средства приобрел на рынке специальные резиновые рукавицы, поскольку ему на заводе они не были выданы в сроки, установленные нормами. Будут ли ему компенсированы эти расходы?

**Задача 15.** Маляр-штукатур РСУ Сидоренко обратилась к начальнику РСУ Орехову с просьбой перевести ее, в связи с беременностью, на более легкую работу согласно медицинскому заключению. Но начальник РСУ, ссылаясь на отсутствие на строительстве более легкой работы, отказал ей в этом. Правомерен ли отказ начальника РСУ? Каким образом в этом случае должен быть решен вопрос?

**Задача 16.** Аудиторской проверкой 20 апреля в 2015 году было установлено, что 10 сентября в 2014 году по приказу начальника ремонтно-строительного управления были совершены лишние денежные выплаты работникам этого управления, в результате чего РСУ был нанесен материального ущерб. В связи с тем, что начальник РСУ добровольно возместить нанесенный ущерб отказался, директор треста обратился 15 февраля 2016 года с иском в суд о взыскании с начальника РСУ материального ущерба. Будет ли рассмотрено это дело в суде?

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

## **Литература**

1. Воробьев В.В. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502366>.

2. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267>.

3. Трудовое право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Социальная работа", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / Амаглобели Н.Д., Герасимов А.В.; Под ред. Гасанов К.К., - 5-е изд., перераб. и доп - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891083>.

4. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252> – Загл. с экрана.

5. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение: Учебник. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-ММ, 2016. – 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609> – Загл. с экрана.

6. Шувалова И.А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=898583>.

7. Батусова Е.С. Правовое регулирование срочных трудовых договоров в России и некоторых зарубежных странах / Батусова Е.С. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 132 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702957>.

8. Шувалова И.А. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987737>.

9. Шишкин В.В. Трудовое право России: совместительство. Дифференциация или дискриминация? / В.В. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 109 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=249643>.

10 Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В. М. Лебедев, В. Г. Мельникова, Р. Р. Назметдинов ; под ред. В. М. Лебедева. — М. : Норма : ИНФРА М, 2019. — 480 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995371>.

11. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526436>.

## **ЗАНЯТИЕ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Вопросы для обсуждения**

- 1.Требования в области охраны окружающей среды при строительстве зданий, сооружения и иных объектов.
2. Выбор мест размещения сооружений.
- 3.Проектирование, строительство и реконструкция сооружений.
4. Ввод сооружений в эксплуатацию. Вывод сооружений из эксплуатации.
5. Экологические требования в градостроительстве.
6. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей.

## **Работа в группах**

Задание на определение экологических требований в сфере градостроительства.

Группа 1: особенности выбора мест размещения сооружений.

Группа 2: экологические требования к проектированию, строительству и реконструкции сооружений.

Группа 3: порядок ввода сооружений в эксплуатацию и вывода их из эксплуатации.

**Ключевые понятия:** градостроительная деятельность, территориальное планирование, зоны с особыми условиями использования территории, функциональные зоны, градостроительное зонирование, правила землепользования и застройки, градостроительный регламент, объект капитального строительства, территории общего пользования, реконструкция объектов капитального строительства, реконструкция линейных объектов, капитальный ремонт объектов капитального строительства, снос объекта капитального строительства, нормативы градостроительного проектирования.

## **Тестовое задание**

**1. Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по:**

1. решению суда
2. решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды
3. решениям административных комиссий
4. предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды.

**2. Заполните пропуск. Ввод в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется при условии выполнения в полном объеме предусмотренных \_\_\_\_\_ мероприятий по охране окружающей среды:**

1. проектной документацией
2. нормативными актами органов местного самоуправления

3. санитарными нормами и правилами
4. строительными правилами.

**3. Запрещается ввод в эксплуатацию объектов без завершения предусмотренных проектом работ по:**

1. охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рекультивации земель, благоустройству территории
2. охране окружающей среды
3. восстановлению и рекультивации природных ресурсов
4. охране природной среды, ее восстановлению, рекультивации земель, очистке сбросов и выбросов загрязняющих веществ.

**4. Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов обеспечивают соблюдение:**

1. нормативов допустимого воздействия на окружающую среду
2. нормативов качества окружающей среды
3. лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
4. нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

**5. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для:**

1. обитания растений, животных и других организмов
2. устойчивого функционирования естественных экологических систем
3. жизнедеятельности человека
4. оптимального функционирования инфраструктуры.

**6. Перепрофилирование функций зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляется:**

1. в соответствии с жилищным законодательством
2. по согласованию с органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды
3. в соответствии с законодательством о градостроительстве
4. по согласованию с органами местного самоуправления.

**7. Заполните пропуск. При размещении и проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов должны**

**предусматриваться мероприятия по охране окружающей среды, \_\_\_\_\_, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности:**

- 1.восстановлению природной среды
- 2.рекультивация нарушенных земель
- 3.обезвреживанию токсичных отходов производства и потребления
- 4.очистке выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

**8. Строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов осуществляются по утвержденным проектам с соблюдением:**

- 1.санитарных требований, норм и правил
- 2.требований технических регламентов в области охраны окружающей среды
3. требований в области охраны окружающей среды
- 4.строительных требований и правил.

**9. Не запрещается строительство и реконструкция зданий, строений, сооружений и иных объектов:**

- 1.при отсутствии согласования с Министерством природных ресурсов РФ
- 2.при изменении утвержденных проектов в ущерб требованиям в области охраны окружающей среды
- 3.до утверждения проектов
- 4.до установления границ земельных участков на местности.

**10. Заполните пропуск. Требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов \_\_\_\_\_**

**распространяются на военные и оборонные объекты:**

1. частично
- 2.в полной мере, за исключением чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды
- 3.не
- 4.частично, с учетом обеспечения безопасности РФ.

**11. Здания, строения, сооружения и иные объекты в городах и сельских поселениях должны размещаться с учетом:**

1. требований в области охраны окружающей среды
2. санитарно-гигиенических норм
3. градостроительных требований
4. рекреационных и оздоровительных норм.

### **Практические задания**

**Задача 1.** Жители ряда домов обратились с иском к ООО «СМУ-2» с требованием о прекращении экологически вредной деятельности и о признании недействительными решений государственных органов, нарушающих права и свободы граждан. В обоснование своих требований граждане указали, что им стало известно о строительстве жилого дома на месте детской площадки рядом с домами, где они проживают. Данная площадка является единственным местом отдыха для жителей прилегающих домов, а для одного дома и единственной придомовой территорией. Жилой квартал находится на пересечении оживленных автомагистралей и имеет высокий уровень загазованности, многократно превышающий предельно допустимые концентрации вредных веществ. Детская площадка представляет собой озелененный и благоустроенный участок. Об отводе земельного участка под строительство граждане узнали, когда территория строительства стала огораживаться забором, ответчик приступил к строительству и вырубил более 20 взрослых деревьев.

1. Какие действия вправе предпринять граждане в подобных случаях?
2. Какими нормами закона граждане могут обосновать свои требования? Изложите свое мнение по этому вопросу.
3. Сформулируйте исковые требования граждан. Решите дело.

**Задача 2.** ОАО «Таежный» использовало водный объект без соответствующих разрешительных документов. Прокурор межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с иском к ОАО «Таежный» в защиту прав и законных интересов неопределенного круга лиц об ограничении деятельности предприятия, связанной с водопользованием, до предоставления водного объекта в установленном законом порядке.

1. Вправе ли прокурор предъявлять подобный иск?
2. Какому суду подведомствен такой спор?

**Задача 3.** Жители города Н. обратились в суд с иском с заявлением, в котором просили отменить постановление главы муниципального образования о начале жилой застройки в пойме реки Быстрая, на территории которой имеются богатые залежи каменного угля. В свое время на этой территории велись интенсивные горнодобывающие работы, хотя рекультивация и проводилась, имеются многочисленные пустоты в грунте, что может привести к обрушению капитальных строений. Кроме того, граждане считают, что в условиях удорожания электроэнергии и топлива возможно возобновление добычи угля для обеспечения работы городской ТЭЦ.

**Задача 4.** При строительстве жилого дома для научных сотрудников государственного заповедника «Столбы» государственный инспектор выявил, что проектная документация не прошла государственную экспертизу. Застройщик был привлечен к административной ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

Оцените действия сторон. Какие виды экологической экспертизы осуществляются в РФ? Какие органы проводят государственную экологическую экспертизу и в отношении, каких объектов?

**Задача 5.** Общественная организация «Оберег» провела экологическую экспертизу проекта строительства дома отдыха на территории государственного заказника. Заключение (оно носило отрицательный характер) было подписано руководителем общественной организации и его секретарем. На основании заключения они потребовали в судебном порядке прекратить строительство. Суд удовлетворил требование «экологов».

Застройщик обратился с кассационной жалобой в областной суд с просьбой отменить решение суда первой инстанции.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы? Решите дело по существу. Каковы объекты и порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы?

### **Нормативные правовые акты**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу

с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 16.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.

### Литература

1. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 479 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947171>.

2. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989510>.

3. Экологическая безопасность в строительстве: риски и предпроектные исследования: Монография / Керро Н.И. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 246 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=943568>.

4. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=992084>.

5. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография/Н.В.Трубкин, 2 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516083>.

6. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Трубкин Н.В. - М.:РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 524 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479423>.

7. Ушакова, А. П. Соотношение норм земельного, гражданского и градостроительного законодательства при регулировании общего пользования землями [Электронный ресурс] / А. П. Ушакова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 254 - 258. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472129>.

## **ЗАНЯТИЕ 7. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ СТРОИТЕЛЬСТВА**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет, принципы и источники земельного права.
2. Правовой режим земель: понятие, способы установления.
3. Виды правового режима земель. Общий и особый правовой режим земель.
4. Особенности правового режима отдельных категорий земель
5. Понятие и состав земельных участков, предназначенных для жилищного строительства.
6. Основания приобретения прав на земельные участки для целей строительства.
7. Порядок использования земельных участков, предоставляемых для нужд строительства.

### **Работа в группах**

Задание на выявление особенностей правового режима отдельных категорий земель.

Группа 1: правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Группа 2: правовой режим земель населенных пунктов.

Группа 3: правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д.

Группа 4: правовой режим земель особо охраняемых территорий.

Группа 5: правовой режим земель лесного фонда.

Группа 6: правовой режим земель водного фонда.

Группа 7: правовой режим земель запаса.

**Ключевые понятия:** земельное право, правовой режим земель, земельные ресурсы, общий правовой режим земель, особый правовой режим земель, специальный правовой режим земель, категория земель, земельный участок, сервитут, земли общего пользования, земельные участки, предназначенные для нужд строительства.

## Тестовое задание

### **1. Функциональный орган в области использования и охраны земель:**

1. Правительство РФ
2. Федеральное Собрание РФ
3. Федеральная служба земельного кадастра
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

### **2. Категория земель, специально не выделяющаяся в составе земель – земли:**

1. лесного фонда
2. запаса
3. поселений
4. приграничных районов
5. сельскохозяйственного назначения.

### **3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве:**

1. пожизненного наследуемого владения
2. предоставляются исключительно гражданам РФ
3. предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным
4. казенным предприятиям
5. предоставляются федеральным казенным предприятиям
6. после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются.

### **4. К целям охраны земель не относится:**

1. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
2. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
3. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности.

### **5. Формы платы за использование земли:**

1. нормативная стоимость земли
2. рыночная стоимость земли

3. кадастровая стоимость земельного участка
4. земельный налог
5. арендная плата.

**6. Правомочия арендатора земельного участка:**

1. владения и распоряжения
2. пользования и распоряжения
3. владения и пользования.

**7. Ограничение прав на землю:**

1. может носить бессрочный характер
2. возможно только на определенный срок
3. может быть установлено бессрочно или на определенный срок не предусматривается действующим земельным законодательством.

**8. Государственный земельный кадастр – это:**

1. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
2. количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
3. показатель стоимости земли
4. расположение земельных участков на карте

**9. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту:**

1. собственность
2. владение
3. пользование
4. аренда
5. распоряжение

**10. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке:**

1. общераспространенные полезные ископаемые.
2. вправе, если получено специальное разрешение
3. вправе, для собственных нужд
4. вправе, в рамках определенных лимитов
5. не вправе.

**11. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из:**

1. одной категории в другую осуществляется ...
2. Правительством Российской Федерации

3. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

4. органами местного самоуправления

5. органами законодательной власти субъектов Российской Федерации.

**12. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при:**

1. отчуждении собственником земельного участка другим лицам

2. отказе собственника земельного участка от права собственности

3. принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке,

4. установленном законодательством

5. любых условиях

6. соответствующем решении суда.

**13. Какие из нижеследующих пунктов учитываются при выборе сопоставимых объектов(аналогов) в сравнительном подходе:**

1. местоположение;

2. условия финансирования;

3. физические характеристики;

4. право собственности на объект недвижимости;

**14. Что из перечисленного ниже не является особенностью земли как товара:**

1. ограниченность;

2. уникальность;

3. долговечность;

4. неограниченность в способах использования;

5. многофункциональность.

**15. Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:**

1. земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды;

2. арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды;

3. владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств.

**16. Право собственности на земельный участок распространяется на:**

1. поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения;

2. поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы;

3. поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

**17. Совершение сделок, приобретение прав и их государственная регистрация возможны:**

1. только до кадастрового учета участка;

2. только после кадастрового учета участка;

3. во время кадастрового учета участка.

**18. Какие из нижеперечисленных факторов не оказывают существенного воздействия на оценочную стоимость земельного участка, предназначенного под многоэтажную жилищную застройку в городе:**

1. местоположение;

2. плодородие почвы;

3. величина доходов населения;

4. инженерно-геологические характеристики земли.

**19. Где размещаются земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения:**

1. за чертой населенных пунктов.

2. в черте населенных пунктов.

3. как за чертой населенных пунктов, так и в черте населенных пунктов.

4. только в черте закрытых административно-территориальных образований.

**20. Какие земельные участки из состава земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения изъяты из оборота:**

1. занятые объектами использования атомной энергии.

2. занятые объектами, в соответствии с видами деятельности которых созданы закрытые административно-территориальные образования.
3. предоставленные для нужд транспорта и связи.
4. занятые объектами космической инфраструктуры.

### **Практические задания**

**Задача 1.** Главой администрации Мытищинского района Московской области на основании положительного заключения Комитета по экономике и Комитета по земельным ресурсам и землеустройству принято постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения ООО «Липки» на земельном участке площадью 10,7 га (в том числе: пашни – 2,5 га, пастбищ – 4, 0 га, под постройками – 4,2 га) вблизи п. Вешки Мытищинского района под земли промышленности.

Вправе ли глава администрации района изменять целевое назначение данных земель?

**Задача 2.** Администрация г. Хабаровска своим постановлением предоставила земельный участок ГСК для строительства подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам. Мнение граждан, проживающих в этих домах, предварительно не выяснялось.

Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по указанному поводу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж был не включен в плановую застройку города.

Какие земельные права граждан нарушены данным постановлением?

В каких случаях не требуется предварительного согласования места размещения объекта при предоставлении земельных участков для строительства?

**Задача 3.** Законом Амурской области от 21 января 2005 г. № 422-ОЗ «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность на территории Амурской области» было

введено понятие земельного участка для обслуживания жилого дома, под которым понимается земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, а также земельный участок, используемый для огородничества (приусадебный участок).

Прокурором Амурской области использование этого понятия в законодательстве субъекта РФ было расценено как противоречащее Земельному кодексу РФ, который не содержит указанного понятия, но при этом дает определение земельного участка, в связи с чем прокурор обратился в суд.

**Вопросы:** Каково соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов РФ?

Как Земельный кодекс РФ определяет полномочия субъектов РФ в области земельных отношений?

По каким вопросам согласно Земельному кодексу РФ субъекты РФ принимают собственные нормативные правовые акты?

Какие определения земельного участка имеются в действующем законодательстве?

Решите дело.

**Задача 4.** В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственного учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе.

В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

**Вопросы:** Каковы полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий?

Изменяется ли целевое назначение земель национального парка и существует ли законодательный запрет на подобную передачу земель?

Допустимо ли включение земель лесного фонда в территорию заказника?

Возможно ли таким способом приватизировать земли национального парка и лесного фонда?

**Задача 5.** Администрация г. Челябинска приняла решение об изъятии земельных участков для муниципальных нужд в связи с осуществлением жилищного строительства в соответствии с генеральным планом города. Собственники земельных участков, подлежащих изъятию, обратились в суд с требованием отменить данное решение, поскольку, по их мнению, осуществление жилищного строительства не является основанием для изъятия земельных участков в соответствии со ст. 49 ЗК РФ.

Решите дело.

**Задача 6.** ООО «Эрго» приобрело в порядке приватизации в 2009 г. нежилое помещение в собственность и земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования. В декабре 2015 года общество «Эрго» обратилось в Департамент имущественных и земельных отношений области с заявкой на приватизацию находящегося в государственной собственности земельного участка, на котором расположен приватизированный им объект недвижимости. Департамент уведомил заявителя о том, что указанный земельный участок входит в охранную территорию распространения памятника федерального значения и археологического наследия - культурного слоя города, ограничен в обороте и, следовательно, не подлежит приватизации. Полагая, что такой отказ не соответствует действующему законодательству, общество «Эрго» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным и понуждении департамента заключить договор купли-продажи земельного участка.

Решите дело.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от

30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.

3. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.

### **Литература**

1. Волкова Н.А. Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,Закон и право, 2016. -359с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559731>.

2. Крассов О.И. Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761357>.

3. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=977003>.

4. Ушакова, А. П. Соотношение норм земельного, гражданского и градостроительного законодательства при регулировании общего пользования землями [Электронный ресурс] / А. П. Ушакова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИГиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 254 - 258. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472129>.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Работа с учебной и научной литературой.** При работе с учебной или научной литературой необходимо соблюдать определенную последовательность.

Прежде всего, следует ознакомиться с оглавлением книги, содержанием её предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге.

Следующий этап – чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца (или соответствующую главу), чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения; выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий (их следует заносить в тетрадь для юридических понятий и терминов).

Научная методика работы с литературой предусматривает также *ведение записи прочитанного*. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**Методические рекомендации по составлению конспекта.** Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте.

Вторым элементом конспекта являются тезисы. Тезис – это кратко сформулированное положение. Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами. Тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать. Поэтому третий элемент конспекта – основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса.

В конспекте могут быть положения и примеры.

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Конспектирование – наиболее сложный этап работы. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Принимая во внимание индивидуальные особенности каждого студента, можно дать лишь некоторые, наиболее оправдавшие себя рекомендации при составлении конспекта:

1. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект

всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

**Работа с нормативными правовыми актами.** При работе с нормативными правовыми актами необходимо пользоваться только их действующими редакциями. Например, Федеральный закон «Об охране окружающей среды» вступил в силу в 2002 году и действует по сегодняшний день. Однако за прошедшее с 2002 года время в него неоднократно вносились изменения и дополнения. Поэтому использовать необходимо последнюю версию закона, в которой учтены все внесенные в него изменения. Для этого следует обращаться к справочным правовым системам (СПС), например, «Консультант плюс» или «Гарант», в которых можно в общедоступном режиме получить электронную версию необходимого закона или постановления в последней (действующей) редакции.

Получить доступ к нужному правовому акту можно следующим образом. На стартовой странице СПС «Консультант плюс» в поисковой строке указать название федерального закона, нажать клавишу «Найти», после чего в появившемся списке нормативных актов выбрать тот, который необходим. После открытия текста нормативного правового акта необходимо ознакомиться с его оглавлением (активная клавиша справа-вверху) и выбрать требуемую главу или статью либо при открытии полного текста нормативного правового акта в поисковой строке указать термин или название статьи, которые необходимо найти в документе, после чего искомое слово или выражение будет само найдено системой. Подробнее ознакомиться с инструкцией по применению СПС «Консультант плюс» можно по адресу [www.consultant.ru/edu/center/instruction](http://www.consultant.ru/edu/center/instruction).

Также при работе с нормативными правовыми актами следует учитывать их юридическую силу. Все нормативные правовые акты в Российской Федерации занимают определенное положение в иерархии по убыванию юридической силы. Актом высшей юридической силы является Конституция РФ, обладающая верховенством и прямым действием. Ей не может противоречить ни один нормативный правовой акт, действующий в России. Ниже по степени убывания юридической силы располагаются международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, акты Правительства РФ и т.д.

Изучение особенностей правового регулирования какой-либо проблемы необходимо начинать с положений Конституции РФ, международных договоров или конвенций, после чего переходить к более детальному её урегулированию федеральными законами и подзаконными актами.

При работе с нормативными правовыми актами рекомендуется выписывать необходимые статьи документа, потому что при рассмотрении конкретных жизненных ситуаций или решении правовых коллизий, споров и т.д. аргументировать свою позицию нужно будет конкретными положениями закона или постановления.

В случае если смысл того или иного положения (статьи, пункта и т.д.) нормативного правового акта после ознакомления с ним остается неясным, рекомендуется обращаться к постатейным комментариям к данному правовому акту, к учебной литературе или за консультацией к преподавателю.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 422 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252>– Загл. с экрана.
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение: Учебник. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-ММ, 2016. – 304 с. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609> – Загл. с экрана.
3. Рукавишников И.В. Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987>. – Загл. с экрана.
4. Мархгейм, М.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 413 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70234>– Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368559> – Загл. с экрана.
2. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115> – Загл. с экрана.
3. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392> – Загл. с экрана.
4. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591> – Загл. с экрана.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 3  |
| Занятие 1. Государство и право.....   | 5  |
| Занятие 2. Правоотношения и их участники.....   | 13 |
| Занятие 3. Правонарушение и юридическая ответственность.....                                    | 22 |
| Занятие 4. Гражданско-правовое регулирование договора<br>строительного подряда.....             | 28 |
| Занятие 5. Правовое регулирование трудовых отношений<br>в строительстве.....                    | 34 |
| Занятие 6. Экологические требования при осуществлении<br>хозяйственной и иной деятельности..... | 42 |
| Занятие 7. Правовой режим земельных участков,<br>предназначенных для целей строительства.....   | 49 |
| Методические рекомендации по подготовке к<br>практическим занятиям.....                         | 58 |
| Библиографический список.....   | 62 |

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**  
**ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**  
**В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

*Методические указания к практическим занятиям  
для студентов бакалавриата направления 08.03.01*

*Сост. С.Н. Пастернак*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой  
экономики, учета и финансов

Ответственный за выпуск *С.Н. Пастернак*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 21.05.2019. Формат 60×84/16.  
Усл. печ. л. 3,7. Усл.кр.-отт. 3,7. Уч.-изд.л. 3,4. Тираж 50 экз. Заказ 475. С 177.

Санкт-Петербургский горный университет  
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета  
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2