

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет**

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 09.03.02*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019**

УДК 316.1: 32 (073)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет / Сост. *Л. Н. Харченко*. СПб, 2019. 32 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высшего образования и основной профессиональной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Методические материалы по дисциплине «Социология и политология» содержат планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним, темы докладов, задания, которые должны быть выполнены на практическом занятии в процессе обсуждения вопросов темы, библиографический список.

Научный редактор доц. *Н.А.Вахнин*

Рецензент доц. *В.Ю. Никитин* (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет)

© Санкт-Петербургский
горный университет, 2019

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. Социология как наука

В этом разделе рассматриваются исторические и социально-теоретические предпосылки формирования социологии как самостоятельной науки, первые классические социологические парадигмы, формирование собственного предмета, объекта и специфических методов социологической науки, ее место в системе общественных наук.

Семинарское занятие № 1. КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ

Вопросы для обсуждения

1. Становление классической социологии:
 - 1.1. Огюст Конт как основатель социологии. Основные положения позитивной социологии Огюста Конта.
 - 1.2. Социологическое учение Герберта Спенсера об эволюции общества.
 - 1.3. Социологическая теория Эмиля Дюркгейма.
 - 1.4. Понимающая социология Макса Вебера.
2. Особенности социологии как отрасли научного знания и её практическое значение.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует выделить основные этапы становления и развития социологического знания, обратить внимание на различия между классическими социологическими парадигмами, появление и развитие которых характеризует формирование предмета и объекта современной социологии как науки.

При обсуждении второго вопроса необходимо сформулировать объект и предмет современной социологии, основные направления социологического знания, а затем обсудить практическое значение социологической науки. Раскрывая эту тему, следует иметь в виду, что представители различных школ и направлений по-разному

определяют предмет социологии. В самом общем виде можно сказать, что социология - это наука о законах развития и функционирования общества и его составных частей. Специфика социологии в отличие от других общественных наук состоит в том, что она дает осмысление общества в его целостности, как социальную систему. Социология исследует реальные связи, взаимодействия, отношения людей и их объединений.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: аномия, позитивная социология, социальный факт, морфологические факты, социальная солидарность, социологический метод, понимающая социология, макросоциология, микросоциология, прикладная социология, эмпирическая социология.

Темы докладов и презентаций

1. Вклад Карла Маркса в развитие социологической науки.
2. Особенности развития русской социологической мысли.

Задания

1. В процессе обсуждения темы заполните таблицу

Основоположники социологической науки	Годы жизни	Вклад в развитие социологической науки
1 Огюст Конт		
2 Герберт Спенсер		
3 Эмиль Дюркгейм		
4. Макс Вебер		

2. О каком научном направлении в социологии говорится в цитате: *«Таким образом, истинное положительное мышление заключается преимущественно в способности видеть, чтобы предвидеть, изучать то, что есть, и отсюда заключать о том, что должно произойти согласно общему положению о неизменности естественных законов»?*

- 1) марксизм;
- 2) эволюционизм;
- 3) позитивизм;
- 4) понимающая социология;
- 5) социологизм.

4. Английский мыслитель Герберт Спенсер считал, что предмет социологии - это:

- 1) изучение роста, развития, строения и отправления общественного организма;
- 2) изучение системы социальных действий;
- 3) изучение причин интеграции индивидов;
- 4) выявление идеальной формы общественного устройства;
- 5) исследование роли экономики в развитии общественного организма.

5. Какое положение раскрывает суть социологического позитивизма?

- 1) моделировать будущие явления и процессы;
- 2) исследовать законы, т.е. постоянные отношения, существующие между наблюдаемыми явлениями;
- 3) исследовать влияние личности на социальные факты;
- 4) исследовать первопричины какого-либо события;
- 5) изучать осмысленные действия индивидов.

6. Вставьте пропущенное слово в цитате О.Конта о позитивной науке: «Все наши познания должны быть основаны на Мы должны переходить то от фактов к принципам, то от принципов к фактам».

- 1) суждениях;
- 2) размышлении;
- 3) наблюдении;
- 4) предвидении;
- 5) вере.

Литература

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. История западной социологии: учеб. пособие - □ СПб. : СПГГИ, 2010. - □ Главы 1,2,3.

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Конт О. Дух позитивной философии. Курс положительной философии. Общий обзор позитивизма. Система позитивной поли-

тики // Западноевропейская социология XIX века: Тексты. - М., 1996.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991

Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.

Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2001.

РАЗДЕЛ 2. Общество как социальная система

Общество является объектом социологии. В этом разделе рассматривается общество как система социальных связей и отношений. Аналитическая теория общества Эдварда Шилза, формулирующая признаки общества, наряду с другими известными теориями (Э.Гидденс, Ф.Тённис, А.О.Бороноев и П.И.Смирнов, Т.Парсонс, Г.Ленски и Дж.Ленски, Н.Смелзер, Ю.Давыдов), помогает сформулировать социологическое определение общества, разграничивая его с понятием «социум». Рассматриваются понятия социальной группы и социальной общности, социальной связи и социального взаимодействия. Большое место уделяется вопросу о типах обществ.

Семинарское занятие № 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для обсуждения

1. Социологические интерпретации понятия «общество».
2. Доиндустриальное (традиционное) общество: базовые характеристики.
3. Индустриальное общество (промышленно-буржуазный тип социальности).
4. Постиндустриальное (информационное) общество как новый тип социальной реальности.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует помнить, что общество изучается многими науками, поэтому следует обращать внимание на специфику социологического знания, чтобы обсуждать многообразие только социологических определений общества. Обсуждение общества с социологической точки зрения основывается на выяснении объективных механизмов объединения людей в разные формы социальности. Для удовлетворения социальных потребностей необходимы совместные усилия членов общества. Эти совместные усилия осуществляются институтами.

При обсуждении последующих вопросов необходимо не только выделять специфические черты каждого типа обществ, но и давать им сравнительную характеристику, чтобы заметить эволюцию человеческих обществ.

В современной социологии сложилось три направления классификации обществ, различающихся по уровню развития:

– *формационное* (К.Маркс, Ф.Энгельс), где историческое развитие рассматривается как последовательная смена общественно-экономических формаций;

– *цивилизационное* (Н.Я.Данилевский, А.Тойнби, О.Шпенглер, С.Хантингтон);

– *технологическое* (Р.Арон, У.Ростоу, Д.Белл, Эл.Тоффлер), где историческое развитие может быть представлено как последовательная прогрессивная смена различных типов обществ («стадий роста»).

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: общество, социум, социальная группа, социальная общность, органическая модернизация, запаздывающая (догоняющая) модернизация, социальная (групповая) идентификация, гомогенные и гетерогенные социальные структуры, примордиальные социальные структуры, глобализация.

Темы докладов и презентаций

1. Общество как социетальная система.
2. Теория социальных систем Т. Парсонса.

Задания

1. Как определяют общество представители «институционального» подхода? Общество – это

1) это исторически определенная целостная система социальных связей и отношений, как между большими, так и между малыми группами людей, поддерживаемая силой обычая, традиции, закона и социальных институтов, основывающаяся на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ;

2) большая группа людей, имеющих общие интересы;

3) группа человеческих существ, представляющая собой самообеспечивающуюся систему действий, которая обладает способностью к более длительному существованию во времени, чем отдельный индивид;

4) это универсальный способ организации социального взаимодействия и социальных связей, обеспечивающих удовлетворение всех основных потребностей людей;

5) это большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь на основе существующих в нем социальных институтов и организаций.

2. В процессе обсуждения темы заполните сравнительную таблицу по типам обществ:

	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное (промышленное)	Постиндустриальное (информационное)
Характер общественного устройства			
Доминирующий сектор экономики			
Основные признаки хозяйства			
Характер разделения труда			
Главные социальные институты общества			
Культурные ценности общества			

3. Кому принадлежат слова: «Для того чтобы быть обществом, социальная система должна обладать своим собственным внутренним «центром тяжести», то есть она должна иметь свою собственную систему власти в рамках своих собственных границ, кроме того, она должна иметь свою собственную культуру»?

- 1) Э.Шилз;
- 2) А.Тоффлер;
- 3) М.Вебер;
- 4) Н.Данилевский;
- 5) К.Маркс.

4. Выберите основной отличительный признак информационного общества:

- 1) разрушение традиционных наследственных привилегий и утверждение равных гражданских прав;
- 2) в основе культуры лежит стремление к повышению не уровня жизни, а качества жизни;
- 3) хозяйственный сектор экономики носит производящий характер, при котором энергия и машинная технология используется для изготовления товаров;
- 4) основными социальными институтами являются семья, церковь, армия;
- 5) профессиональное разделение труда.

5. Что означает в социологии понятие «социальное»?

- 1) это упорядоченная совокупность взаимосвязанных между собой различных форм их совместной жизни и деятельности, явлений и процессов, составляющих единое целое;
- 2) это совокупность людей, проживающих исторически длительное время на одной и той же территории и создавших собственную политическую систему управления;
- 3) поведение, которое вызывает одобрение общественного мнения;
- 4) социум;
- 5) результат длительного взаимодействия, эффект устойчивой взаимозависимости.

Литература

Социология. Учебное пособие / Отв. ред. В.Н. Завражин. СПб.: СПб Горный институт, 1998, гл.1

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Социология. Учебное пособие.- СПГГИ (ТУ), 2009. – 105 с. Глава 1

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. - 32 с.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. / Д. Белл; Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. -□ М. : Academia, 2004. -□ 783 с.

Вебер М. *Избранное. Образ общества.* М., 1994.

Гелбрейт Д. Новое индустриальное общество. М.: Прогресс, 1969

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.

Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. М.: Логос, 2000

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000

Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.

Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения //РЖ «Социология», 1993, №№3-4 или [сайт] : - URL : // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/pars/pon_ob.php

РАЗДЕЛ 3. Социальная структура общества

В этом разделе рассматриваются институциональная и стратификационная модели социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные институты общества в социологии выступают как объекты социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, образование, наука, государство и др. Без них невозможно существование общества.

Значительное место в этом разделе занимает стратификацион-

ное измерение социальной структуры современного общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство лежат в основе социально-классовой стратификационной модели американского социолога У.Л.Уорнера, которая применяется сегодня в прикладных социологических исследованиях. Большое практическое значение имеет изучение социальной мобильности, в том числе трудовой, профессиональной, экстремальной, а также миграции. Рассматриваются проблемы бедности и социальной маргинальности в мире и в современном российском обществе.

Семинарское занятие № 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Социальные институты и их регулирующая роль в обществе.
2. Социальные институты семьи и брака, их исторические формы и современные тенденции развития.
3. Образование и наука как социальные институты.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует обратить внимание на условия возникновения и эффективного функционирования социальных институтов, их функции и дисфункции, многообразие и типологию социальных институтов. Социальные институты и социальные организации являются важнейшими элементами социальной структуры, интегрирующими и координирующими множество индивидуальных действий людей, упорядочивающими социальные отношения, как в отдельных сферах общественной жизни, так и на уровне общества в целом. Взаимодействия, обеспечивающие удовлетворение самых важнейших потребностей общества или индивидов, носят устойчивый самовозобновляющийся характер, узаконены, ограждены от влияния случайностей, т.е. институционализированы. Институты, таким образом, являются символами порядка и организованности в обществе.

При обсуждении этого вопроса следует обратиться к учениям Герберта Спенсера и Роберта Мертон, который ввёл в социологию

разделение между явными и латентными (скрытыми) функциями социальных институтов.

По второму вопросу предлагается рассмотреть сущность институционализации на примере института семьи и института брака.

Институт семьи прошел ряд этапов: групповой брак, полигамия, моногамия. Расширенная семья сменилась нуклеарной, состоящей из детей и родителей. В этом институте менялись роли мужа и жены, методы воспитания детей. Вопрос о необходимости семьи и брака считается сегодня неоднозначным и требует обсуждения.

В рамках третьего вопроса предлагается обсудить сущность социальных институтов как регулирующих систем при удовлетворении массовых потребностей на примере образования и науки.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: дисфункция, латентная функция, брак, семья, сангвинальная семья, конъюгальная семья, нуклеарная семья, университет, академия, институт академический, научно-технический прогресс.

Темы докладов и презентаций

1. Социальное неравенство и социальная депривация.
2. Социологический анализ работы Макса Вебера «Наука как призвание и профессия».

Задания

1. Какой процесс в обществе превращает беспорядочные ссоры и драки в высокоформализованные спортивные поединки?

- 1) судебный процесс;
- 2) процесс социализации;
- 3) политический процесс;
- 4) процесс институционализации;
- 5) процесс формализации.

2. Исходя из анализа прожиточного минимума, как называется состояние людей, у которых денежный доход (ДД) ниже величины продуктового набора ПМ?

- 1) глубокая бедность;
- 2) абсолютная бедность;
- 3) относительная бедность;

- 4) среднестатистическая бедность;
- 5) временная бедность.

3. Секуляризация общества - это такое явление, которое характеризуется:

- 1) введением религиозного воспитания в систему образования;
- 2) утратой институтом религии своего влияния на общество и отдельных индивидов;
- 3) усилением конкуренции между конфессиями;
- 4) расслоением людей на верующих и неверующих;
- 5) расслоением церковной иерархии.

4. Какое суждение характеризует социальное явление маргинализации.

- 1) понятие «маргинализация» связано с такими понятиями, как «переходность», «промежуточность»;
- 2) маргиналы – это люди, сознательно нарушающие господствующие в обществе или в группе нормы и традиции;
- 3) процесс маргинализации сопровождается утратой духовных потребностей;
- 4) понятие «маргинализация» всегда связано с такими понятиями, как «преступность», «презрение»;
- 5) маргинализация – это процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.

Литература

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Социология. Учебное пособие.- СПГГИ (ТУ), 2009. – 105 с. Глава 3

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Вебер М. Наука как призвание и профессия. М., 1991

Дюркгейм Э. Социология образования. М., 1996

Мертон Р. Социальная теория и социальная структура // Социс, 1992, № 2

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация, Общество. М.: Политиздат, 1992

Штомпка П. Понятие социальной структуры: попытка обобщения // Социс, 2001, № 9

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // [сайт] : - URL : www.gumer.info

РАЗДЕЛ 4. Социология культуры

В этом разделе рассматривается социологический подход к определению понятия «культура», который помогает исследовать сферы культурного регулирования в обществе. В целях изучения общества рассматриваются интегративные свойства культуры, ее взаимодействие с другими сферами общества, основные компоненты культуры (нормы, ценности, символы и язык). Практическое значение имеет изучение этноцентризма, культурного релятивизма, культурной толерантности, культурного плюрализма, субкультуры и контркультуры.

Семинарское занятие № 4. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Специфика социологического анализа культуры.
2. Классификация типов культурных систем П.А. Сорокина
3. Культура и личность: социальные нормы и социальный контроль как основной механизм социально-культурной саморегуляции общества и социализации личности

Методические рекомендации

Одним из первых исследователей, употребивших понятие "культура" в более широком смысле, был немецкий правовед XII в. Самуэль Пуфендорф (1632-1694). По его мнению, культура представляет собой совокупность того, что создано деятельностью общественного человека и существует благодаря человеку и общественной жизни. Социология культуры рассматривает культуру как социальный феномен, и в этом смысле она противопоставляется природе (природе). Социология культуры изучает культуру и как социаль-

ную систему, в которой принято в качестве единиц анализа использовать устойчивые культурные образования: представления, социокультурные образцы, ценности и нормы.

По третьему вопросу следует обратиться к главе 2 учебника «Социология» Нейла Смелзера. Культура, выполняя многообразные социальные функции, по мысли Смелзера, прежде всего, структурирует общественную жизнь. Усвоенное поведение, общее для целой группы людей и передающееся из поколения в поколение, есть культура. Сам этот процесс называется социализацией. В его ходе ценности, убеждения, нормы, идеалы превращаются в часть личности и формируют ее поведение.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: аккумуляция, культурная идентичность, интересы, мотивы, нормы, ценности, язык, субкультура, контркультура, культурные скопления, культурные образования.

Темы докладов и презентаций

1. Социальные функции культуры по работе Н. Смелзера «Социология».
2. Социологический анализ молодежных субкультур.

Задания

1. Процесс передачи культуры от одной группы людей к другой, в том числе от одного поколения другому получил название:

- 1) ассимиляция;
- 2) аккомодация;
- 3) аккумуляция;
- 4) социализация;
- 5) аккумуляция.

2. Контркультура – это система ценностей, норм и символов:

- 1) поддерживающая доминирующую культуру;
- 2) отличающая одну социальную группу от другой;
- 3) нейтральная по отношению к доминирующей культуре;
- 4) отрицающая культуру этнических меньшинств;
- 5) противостоящая доминирующей культуре.

3. Восприятие других культур в представлениях и терминах собственной культуры называется:

- 1) культурным релятивизмом;
- 2) культурным плюрализмом;
- 3) культурной толерантностью;
- 4) культурной этнометодологией;
- 5) культурным этноцентризмом.

4. Укажите набор существенных признаков, характеризующих цивилизацию:

- 1) протестантизм, буддизм, ламаизм;
- 2) миф, табу, анимизм;
- 3) правила, символы, ритуалы;
- 4) традиции, обычаи, ритуалы;
- 5) города, торговля, письменность.

Литература

Завражин В.Н. Социология : учеб. пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко ; СПб. : СПГГИ, 2009. – 105 с. Глава 5
<http://repo.adidonntu.ru/books/848>

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Омельченко Е. Молодежные культуры и субкультуры. М.: Изд-во Ин-та социологии РАН, 2010.

Смелзер Н. Социология : учебник / пер. с англ. — М.: Феникс, 1994. — 688 с. — Глава 2.

РАЗДЕЛ 5. Социология личности

В этом разделе рассматриваются особенности социологического изучения личности как системной единицы социума, социальные типы личности. Много места уделяется изучению процесса социализации индивида, влиянию референтных групп на ценностные ориентации личности. Выясняется социальная природа девиантного поведения, функций и механизмов социального контроля за поведением личности.

Семинарское занятие № 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для обсуждения

1. Личность и концепции ее понимания в социологии.
2. Социализация личности: сущность, содержание и основные элементы процесса социализации. Статусно-ролевая концепция формирования личности.
3. Социальные типы личности.
4. Понятие девиации и формы девиантного поведения личности.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует дать характеристику основных подходов к изучению личности в социологии.

Обсуждая процесс социализации индивида, надо уточнить, в чем заключается основная идея ролевой теории личности. Основные положения теории социальных ролей были сформулированы американским социальным психологом Дж. Мидом, который акцентировал внимание на механизмах «научения роли», освоении ролей в процессах межличностного общения, подчеркивая стимулирующее воздействие «ролевых ожиданий» со стороны значимых для индивида лиц, с которыми он вступает в общение.

По третьему вопросу можно сравнить несколько типологий личностей. Обсудить наиболее распространенные в современном обществе формы девиантного поведения, чтобы выяснить его социальную сущность, причины суицидного и делинквентного поведения личности, следует по четвертому вопросу.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: социальная роль, социальный статус, ролевая напряженность и ролевой конфликт, девиантное поведение, делинквентность, социальный контроль, социальные нормы, конформизм, ретритизм (эскейпизм), суицид.

Темы докладов и презентаций

1. Сравнительный анализ теорий формирования личности Ч. Кули и Дж.Г. Мида.
2. Теория референтных групп Роберта Мертона.

Задания

1. В процессе обсуждения заполните таблицу: проставьте знаки «+» и «-» в соответствующие столбцы таблицы:

Типология форм индивидуальной адаптации личности и социального поведения Р. Мертона

Формы приспособления	Социально одобряемые цели	Институционализированные средства достижения целей
Конформизм		
Инновация		
Ритуализм		
Ретритизм (эскейпизм)		
Мятеж		

2. Какое из приведенных положений выражает социологическое понимание личности? Личность – это:

- 1) целостность психических свойств, процессов, отношений, отличающих данного субъекта от другого;
- 2) система биологических и эмоционально-психологических свойств человека;
- 3) божественное творение, являющееся венцом всего сущего;
- 4) совокупность социальных свойств человека;
- 5) совокупность ценностных ориентаций и социальных установок человека.

3. Социальный статус аспиранта - это статус:

- 1) предписанный;
- 2) аскриптивный;
- 3) смешанный;
- 4) личный;
- 5) приобретаемый.

4. «Сущность их поведения состоит в том, что они отвергают культурные цели общества, и средства их достижения, но при этом заменяют их новыми целями, нормами и правилами». О ком идёт речь?

- 1) конформисты;
- 2) бюрократы;
- 3) взяточники;
- 4) наркоманы;
- 5) мятежники.

Литература

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Социология. Учебное пособие.- СПГГИ (ТУ), 2009. – 105 с. Глава 5.

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Айзенк Г.Ю. Структура личности. СПб.: Ювента, 1999.

Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок. М., 2000.

Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994.

Мид Дж. Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль.- М.: Издательство: МГУ, 1994. – 265 с.

Линтон Р. Понятие культуры / пер. с англ. Л.А. Мостовой //

ж. «Личность. Культура. Общество». 2000. Т 2. Вып. 4 (5). С.160-178

РАЗДЕЛ 6. Политология как наука

В этом разделе политологии рассматриваются предмет, объект, структура, функции политической науки, а также практические

аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Изучается социальная природа политики, рассматривается многообразие ее определений, структура, место и роль политики в жизни общества.

Семинарское занятие № 6. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Социальная природа политики и её политологические трактовки.
2. Происхождение политики.
3. Место и роль политики и политического знания в жизни общества.

Методические рекомендации

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем многие политологи расширяют границы политического до уровня индивида, семьи, корпорации и т.п. В связи с этим попытайтесь проанализировать на конкретных примерах взаимодействие и связи макро и микро- уровней политики.

При обсуждении первого вопроса следует обратить внимание на многообразие определений политики, существующих в современной политологической литературе. Уясните смысл «расширительной», акцентирующей трактовки политики, ее определения с точки зрения подвижности границ собственно политического в обществе, качественного отличия его (политического) от иных форм и способов социального взаимодействия.

При обсуждении второго вопроса следует помнить, что термин «политика» появился в средневековой Европе в 1256 г. после перевода трактата Аристотеля «Политика» с греческого на латынь. С развитием государственных учреждений и усилением их влияния на все стороны жизни под политикой все более стали понимать разнообразные взаимоотношения государства и личности, верхов и низов властной пирамиды, осуществление власти вообще, дела госу-

дарственного управления, отношения с другими государствами и т.д.

При обсуждении третьего вопроса попробуйте ответить для себя на вопрос: как соотносятся политика и экономика, что из них первично, а что - вторично. Как соотносятся политика и мораль, политика и религия? Попробуйте сформулировать свой ответ на вопрос: какие функции политика выполняет в обществе?

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: политика, публичная политика, политическая наука (политология), субъект политики, политический актор.

Темы докладов и презентаций

1. Понимание политики М. Вебером по работе «Политика как призвание и профессия».
2. Политика и власть

Задания

1. В английском языке существуют три различных термина, определяющих политику: найдите соответствие каждому английскому термину из понятий на русском языке.

1. politics	а) – политика как сфера жизни, отношения между социальными субъектами, имеющими собственные групповые интересы;
2. polity	б) – политика как деятельность, курс;
3. policy	в) – политика как форма государства или политической системы

2. Основой предмета политической науки является...

- 1) политическая власть и политические институты;
- 2) неравенство;
- 3) общество в целом;
- 4) структуры гражданского общества;
- 5) права человека.

3. Какое из определений наиболее адекватно понятию «политика»? Политика – это:

1) процесс подготовки и реализации обязательных для всего общества решений;

2) концентрированное выражение экономики;

3) деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов;

4) деятельность по охране присущих человеку фундаментальных прав на жизнь, свободу, безопасность, собственность;

5) особый вид социальных отношений, связанных с реализацией интересов различных социальных субъектов и достижением общезначимых целей посредством властных институтов общества.

4. Кому из русских теоретиков принадлежит определение политики как «самой зловещей формы объективации человеческого существования, всегда основанной на лжи»?

1) Б. Чичерину;

2) А. Герцену;

3) К. Леонтьеву;

4) П. Струве;

5) Н. Бердяеву.

Литература

Вебер М. Политика как призвание и профессия. / Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. - С. 644–706. // [сайт] : - URL: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt24.htm>

Завражин В. Н. и др. Политология: учеб. пособие. -□ СПб.: СПГИ, 1999. -□ 101 с. – Глава 1.

Политология: Глоссарий / В.Н.Завражин, С.И.Сорокин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Политология: учебник для вузов. / Отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. -□ М. : Изд-во Юрайт, 2010. -□ 691 с.

Политология: Хрестоматия / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 1999.

РАЗДЕЛ 7. История политических идей

В этом разделе рассматривается возникновение и основные этапы развития политической мысли: античная политическая мысль на примере учений о государстве Платона и Аристотеля, особенности средневековой политической мысли, политическое учение Н. Макиавелли, учения о государстве Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье. Все эти изучаемые идеи и учения имеют сегодня практическую значимость.

Семинарское занятие № 7. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Вопросы для обсуждения

1. Античная политическая мысль: общие принципы и исходные посыпки теоретизирования.

1.1. «Идеальное государство» Платона в контексте его представлений о сущности, формах и принципах организации и деятельности государства.

1.2. Теория политики Аристотеля. Классификация форм государственного устройства.

2. Политические идеи Никколо Макиавелли.

2.1. Обоснование автономности политики от морали.

2.2. Политические «добродетели» государя и основная цель его деятельности.

2.3. Сущность «макиавеллизма» и его проявления в мировой политике.

3. Учение о государстве Томаса Гоббса.

4. Политическая теория Джона Локка.

5. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса, рассматривая начальный этап возникновения политической мысли, следует раскрыть смысл проект «идеального государства» Платона и значение его политической утопии, механизм изменения форм государственного устрой-

ва в общем контексте процесса их неизбежной деградации. При обсуждении особенностей трактовки политики Аристотелем может вызвать определенные трудности выделение практических аспектов в политической теории Аристотеля. Аристотель заложил основы научного подхода к анализу политики, соединив теоретический и эмпирический уровни ее исследования.

Обсуждая особенности политической мысли эпохи Возрождения, постарайтесь описать характер перехода от доминирующего влияния христианства на развитие политической теории и практики.

Обсуждая политические теории нового времени (вопросы 3-5), следует раскрыть смысл и политическое значение теории естественного права и дополняющей ее идеи общественного договора. Сопоставьте воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка по проблемам природы и сущности государства, механизма организации и действия государственной власти, гарантий прав и свобод граждан от произвола и беззакония властей. Анализируя сущность и содержание теории разделения властей, сравните концепции в политических учениях Дж. Локка и Ш. Монтескье.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: полис, тимократия, олигархия, полития, демократия, тирания, макиавеллизм, охлократия, консенсус, естественное состояние, естественное право, общественный договор, гражданское общество, принцип разделения властей, парламент.

Темы докладов и презентаций

1. Концепция фортуны (судьбы) Никколо Макиавелли как основа трактовки образа успешного политика.

2. Теоретическая разработка принципа разделения властей и механизма сдержек и противовесов в теории «фракций» Джеймса Мэдисона.

Задания

1. При обсуждении вопросов семинара заполните сравнительную таблицу:

Идейные истоки политической науки

Учёные	Годы жизни	Вклад в политическую науку (основные положения)
<i>ПЛАТОН</i>		
<i>АРИСТОТЕЛЬ</i>		
<i>Никколо МАКИАВЕЛЛИ</i>		
<i>Джон ЛОКК</i>		
<i>Шарль-Луи МОНТЕСКЬЁ</i>		
<i>Джеймс МЭДИСОН</i>		

2. Что является общим в учениях о государстве Платона и Аристотеля?

- 1) обосновывали необходимость сохранения в государстве института частной собственности для всех граждан;
- 2) предложили проект трехсословного государства;
- 3) предлагали отказаться в государстве от института семьи;
- 4) исходили из представлений об органичном единстве политики и этики;
- 5) считали, что государство появляется лишь тогда, когда образуется общение между семьями и родами ради личного благополучия.

3. Какая характеристика демократии как формы государства противоречит взглядам Платона?

- 1) утверждая равенство, уравнивает равных и неравных, дает возможность доступа к управлению государством некомпетентным (незнающим) людям;
- 2) неизбежно ведет к состоянию “всеобщей распущенности” и взаимной внутренней вражды;
- 3) наихудший вид государственного устройства;
- 4) из-за господства присущих толпе ложных мнений происходит потеря нравственных ориентиров в политике;
- 5) противоречит справедливости и обуславливает подрыв эффективности власти.

4. Укажите главный признак «политии» в учении Аристотеля о формах государства:

- 1) этический принцип “средней меры” в качестве важнейшей добродетели;
- 2) право каждого быть свободным и по отношению к государству;
- 3) отсутствие свободного времени, необходимого на восстания и беспорядки;
- 4) правление немногих наилучших в нравственном отношении людей;
- 5) закрепление возможности использования в общественных нуждах продуктов, получаемых в частных владениях граждан.

5. Кто из названных теоретиков впервые четко размежевал политику и мораль?

- 1) Аристотель;
- 2) К. Маркс;
- 3) Ш.-Л. Монтескье;
- 4) Н. Макиавелли;
- 5) Т.Гоббс.

6. К какому направлению политической идеологии принадлежит Б.Н. Чичерин?

- 1) социал-демократическому;
- 2) марксистскому;
- 3) народническому;
- 4) либеральному;
- 5) консервативному.

Литература

Завражин В. Н., Сорокин С. И., Харченко Л. Н. Политология: теория политики: учеб. пособие. - □ СПб.: СПГГИ, 2010. - □ 95 с. – Главы 1-3.

Аристотель. Политика // Соч. в 4-х т. Т.4. М., 1983 – С.376 – 644.// [сайт] : - URL: // <http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html> ; или http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/aristot/01.php

Гоббс Т. «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Часть II «О ГОСУДАРСТВЕ» // URL: <http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt>

Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве./ Пер. Предисл. Е.И.Темнова. - М.: Мысль, 1996. [сайт]: - URL: <http://grachev62.narod.ru/mak/content.htm>; или http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/mak_gosud.php

РАЗДЕЛ 9. Политическая система общества

В этом разделе политологии рассматриваются понятие, структура и функции политической системы, типы современных политических систем. Большое место отводится изучению институциональных аспектов политики. Государство рассматривается как центральный элемент политической системы, поэтому особое внимание уделяется формам государственного правления и государственного устройства, формам политического режима, специфике правового и социального государства, а также гражданского общества.

Выясняются место и роль политических партий и групп интересов в политической системе, типология партийных систем. Исследуются особенности политической системы Российской Федерации.

Семинарское занятие № 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Особенности функционирования политической системы Российской Федерации.
 - 2.1. Особенности функционирования законодательной власти РФ.
 - 2.2. Особенности функционирования исполнительной власти РФ.
 - 2.3. Особенности функционирования судебной власти РФ.
 - 2.4. Партийная система РФ.
 - 2.5. Особенности политической культуры и политического режима РФ

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует учесть, что политическая жизнь общества протекает в рамках определенных политических институтов, отношений, норм и осуществляется с помощью особого механизма. В политической науке принято считать, что совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, социальных и правовых норм, посредством которых реализуются политико-властные отношения, называется политической системой общества. Проблема политической системы общества является одной из центральных проблем политологии.

Теория политических систем была создана в середине XX века прежде всего усилиями американских политологов Г. Алмонда, Д. Истона, Р. Даля, К. Дойча и др.

Второй вопрос касается современной политической системы России. Для этого следует перечитать Конституцию Российской Федерации 1993 года. Однако при обсуждении вопросов следует учесть, что политическая практика не так однозначна, как правовая норма.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: парламент, импичмент, правовое государство, социальное государство, многопартийность, лоббизм, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, этатизм, бикамеральный парламент, гражданское общество.

Темы докладов и презентаций

1. Типы современных избирательных систем.
2. Институт Президента РФ.

Задания

1. Укажите отсутствующий в типологии Г. Алмонда вид политической системы.

- 1) англо-американская;
- 2) доиндустриальная и частично индустриальная;
- 3) европейско-континентальная;
- 4) азиатско-тихоокеанская;
- 5) тоталитарная.

2. Какая из указанных характеристик не свойственна политической системе России?

- 1) парламент может выразить вотум недоверия правительству;
- 2) выборы президента всеобщие, прямые, тайные;
- 3) бюджет утверждает парламент;
- 4) губернаторы избираются населением субъекта федерации на 4 года;
- 5) депутаты нижней палаты парламента избираются по пропорциональной избирательной системе.

3. Какая из функций не входит, согласно Г. Алмонду, в число функций «ввода» политической системы?

- 1) функции артикуляции интересов;
- 2) функция агрегации интересов;
- 3) функция политической социализации;
- 4) функция рекрутации;
- 5) функция разработки норм-законов.

4. Укажите положение, не соответствующее Конституции Российской Федерации и не входящее в систему сдержек и противовесов в механизме осуществления государственной власти в Российской Федерации?

- 1) Государственная Дума дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства (и правомочна ставить вопрос о доверии Правительству);
- 2) невозможность роспуска Государственной Думы Президентом;
- 3) право отлагательного вето Президента на законопроекты Федерального Собрания;
- 4) Федеральное Собрание может преодолеть вето Президента Российской Федерации на федеральный законопроект;
- 5) Президент правомочен ввести в стране чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Федеральному Собранию.

5. Мажоритарная избирательная система – это:

- 1) система выборов, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;
- 2) порядок организации и проведения выборов, обеспечивающий представительство максимального числа партий в выборных органах в соответствии с реальным влиянием этих партий;
- 3) особый тип всенародного голосования по вопросам, относительно которых необходимо знать мнение страны;
- 4) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах;
- 5) система выборов, при которой голосование осуществляется по партийным спискам.

6. Наличие какой структуры в системе государственной власти России указывает на федеративный характер государственного устройства?

- 1) Государственной Думы;
- 2) Совета Федерации;
- 3) Общественной Палаты;
- 4) Конституционного Суда;
- 5) Счетной Палаты.

7. Какое положение не соответствует конституционному статусу Президента Российской Федерации?

- 1) Президент имеет право на законотворчество;
- 2) Президент имеет право проводить заседания правительства;
- 3) Президентом может быть избран гражданин России не моложе 25 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 14 лет;
- 4) Президент имеет право распустить Государственную Думу;
- 5) Президент назначает выборы в Государственную Думу.

8. На какой срок избирается Президент РФ?

- 1) 3 года;
- 2) 4 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 6 лет;
- 5) 7 лет.

Литература

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Политология: Глоссарий / НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с. Гл. 3.

Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие. -□ М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. 354 с. Разделы 2,3.

Сазонова Н.Н., Новикова Е.С. и др. Политология: учебное пособие. – СПб. : СЗТУ, 2010. 240 с. Глава 3.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ 1. Социология как наука.....	3
Семинарское занятие № 1. КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ	3
РАЗДЕЛ 2. Общество как социальная система.....	6
Семинарское занятие № 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ.....	6
РАЗДЕЛ 3. Социальная структура общества.....	10
Семинарское занятие № 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.....	11
РАЗДЕЛ 4. Социология культуры.....	14
Семинарское занятие № 4. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ.....	14
РАЗДЕЛ 5. Социология личности.....	17
Семинарское занятие № 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.....	17
РАЗДЕЛ 6. Политология как наука.....	19
Семинарское занятие № 6. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	20
РАЗДЕЛ 7. История политических идей.....	23
Семинарское занятие № 7. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ	23
РАЗДЕЛ 9. Политическая система общества.....	27
Семинарское занятие № 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ	27

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

***Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 09.03.02***

Сост. Л.Н. Харченко

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Л.Н. Харченко*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 13.09.2019. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 1,9. Усл.кр.-отт. 1,9. Уч.-изд.л. 1,7. Тираж 50 экз. Заказ 802. С 297.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2