

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет**

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к самостоятельной работе
для студентов бакалавриата направления 09.03.02*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019**

УДК 316.1:32 (073)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Л.Н. Харченко*. СПб, 2019. 34 с.

Учебно-методические материалы разработаны в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высшего образования и на основе опыта преподавания учебной дисциплины в Горном университете как ведущем техническом вузе.

Разработка содержит методические рекомендации для самостоятельной работы студентов при изучении учебного курса «Социология и политология», задания и тесты для самопроверки, темы рефератов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности обучающихся, требования к содержанию, структуре и оформлению реферата, библиографический список.

Предназначены для студентов бакалавриата направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент доц. *В.Ю. Никитин* (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет)

© Санкт-Петербургский
горный университет, 2019

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Социология и политология» способствует формированию и развитию навыков логического и системного анализа, навыков работы с нормативными документами, научной и справочной литературой, с базами данных. Самостоятельная работа нацелена на подготовку широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и решению социальных и политических проблем, возникающих в трудовой, социальной и личной сферах жизни.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя в соответствии с учебной программой, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться в разнообразных формах: написание реферата, эссе, участие в конкурсах творческих и научно-исследовательских работ, подготовка докладов к конференциям, проведение социологических опросов, анализ баз социологических данных, разработка презентаций, чтение учебной литературы, работ классиков, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

Основной формой самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в соответствии с учебной программой дисциплины «Социология и политология» является реферат.

Работа над рефератом предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы

Процесс подготовки реферата начинается с выбора темы. В настоящей учебно-методической разработке предлагается обширный перечень тем рефератов по основным разделам социологии и политологии, что дает возможность студентам осуществить выбор темы в соответствии со своими интересами и спецификой профиля. Тема реферата согласовывается с преподавателем, ведущим семи-

нарские занятия. Выбрав тему, необходимо в процессе написания реферата четко ее придерживаться. Оценка за реферат зависит от степени раскрытия темы.

2. Работа с литературой

После выбора темы студент знакомится в общих чертах с ее проблематикой, основными понятиями. Полезно сначала прочитать соответствующие разделы учебника и составить предварительный план реферата. Такой план поможет отобрать необходимую литературу и облегчить работу над ней

Для отбора источников следует обратиться к каталогам библиотеки Горного университета, а в случае необходимости, к электронным каталогам Российской национальной библиотеки или иных библиотек. Библиотека Горного университета также располагает электронным каталогом. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой или методическими указаниями, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

В справочном отделе библиотеки университета можно получить консультацию у библиографа по подбору источников по теме. Большие возможности в поисках литературы дает интернет.

3. Составление плана

На основе анализа литературы по избранной теме составляется окончательный подробный план реферата. Разработка плана требует серьезного отношения, поскольку план – это основа реферата и от правильности его построения во многом зависит содержание, логика изложения и вся дальнейшая работа над текстом. Вопросы плана должны быть краткими, отражать сущность того, что излагается в содержании.

4. Написание реферата

Изложение материала носит проблемно-тематический характер, излагаются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – краткое изложение содержания научного труда или трудов в письменном виде или в форме публичного доклада по конкретной теме. Это самостоятельная творческая работа студента, которой раскрывается суть конкретной проблемы на основе теоретического исследования различных источников: монографий, научных статей, журналов и газет, документов, баз данных и т.п.. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, излагаются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Объем реферата – **15-20** страниц (или 25-40 тыс. знаков с пробелами).

Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата

Титульный лист

Оглавление (с указанием номеров страниц)

Введение (дается постановка проблемы, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).

Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон).

Заключение (подводятся итоги и формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по рассматриваемой проблеме, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц).

Библиографический список - список литературы, в котором указывается реально использованная при написании реферата литература, периодические издания и электронные источники информа-

ции. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

В списке литературы должно быть не менее 3 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: степень соответствия теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Требования к оформлению реферата

По оформлению реферата предъявляются следующие требования.

1. Реферат должен быть выполнен в компьютерном исполнении без стилистических и грамматических ошибок.

2. Текст должен иметь книжную ориентацию, набираться через 1,5–2 интервала на листах формата А4 (210 x 297 мм). Для набора текста в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14 пт.

3. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2. Абзац - 1,25 см.

4. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

5. Каждая структурная часть реферата (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

6. Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным полужирным шрифтом.

7. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

8. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

9. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

10. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь нумерацию.

11. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую - номер страницы.

12. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу в центре страницы.

13. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Оценка реферата

При рецензировании реферата учитываются следующие условия:

1. Реферат должен продемонстрировать основательное знание студентом рассматриваемой темы, стремление к самостоятельному анализу, навыки аналитического мышления, обоснованность суждений и выводов.

2. Должна быть раскрыта тема.

3. Должен быть четко выражен предметный (дисциплинарный) анализ и изложение.

4. Реферат проверяется на плагиат. Доля оригинального текста не может быть менее **60%**.

Студент, не подготовивший реферат, считается не выполнившим учебный план, и не может быть допущен к зачёту.

III. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Взгляды Талкотта Парсонса на роль культуры в системе социального взаимодействия;

Вклад Э. Мэйо в социологию организаций;

Влияние информационных технологий на развитие общества;

Интернет как способ реализации социальных потребностей человека;

Классификация типов культурных систем П.А. Сорокина;

Классовые культуры и «габитус» в социологической теории

П. Бурдьё;

Конфликт культур (цивилизаций) в современном мире;

Модель «открытого общества» в концепции К. Поппера;

Наука как социальный институт;

Образование как социальный институт;

Потребительское общество в концепции Ж. Бодрийара;

Предприниматели как новый класс российского общества;

Прикладное социологическое исследование как важный фактор совершенствования управления;

Проблемы социальной адаптации населения России к цифровой экономике;

Роль интернет-технологий в формировании социальной компетентности;

Роль компьютерных игр в формировании личности;

Социальная сущность теории возвышения потребностей

А. Маслоу;

Социальная типология личностей;

Социальное значение концепции позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера;

Социальное значение теории стилей руководства Р. Лайкерта;

Социальные проблемы информационного неравенства;

Социальный портрет российской интернет-аудитории по данным социологических опросов;

Социальный портрет среднего класса в России;

Социологические трактовки аномии в теориях Э. Дюркгейма и Р. Мертона;

Социологический анализ инновационных образовательных технологий в высшем образовании глазами студентов;

Социологический анализ политических ценностей российской молодежи;

Социологический анализ причин девиантного поведения студентов в современном российском обществе;

Социологический анализ причин молодежного суицида;

Социологический анализ трудовой мобильности;

Сравнительный анализ теорий самоубийства Э. Дюркгейма и Н. Бердяева;

Становление и развитие эмпирической социологии;

Теории референтных групп;

Теория «третьей волны» («компьютерного общества») Элвина Тоффлера;

Трудовые конфликты на российских предприятиях;

Управление социальными конфликтами;

Античные взгляды на природу и формы государства (Платон, Аристотель);

Взаимодействие гражданского общества и государства в экологической сфере;

Выборы как форма легитимации политической власти;

Информационные войны: теория и практика;

Концепция «позитивно-функционального конфликта»

Л. Козера;

Политика и экология в современном мире и России;

Политико-религиозные доктрины христианства и ислама в современных обществах и государствах;

Политическая культура России: возможности и перспективы модернизации;

Развитие гражданского общества в России;

Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето);

Теории политического лидерства;

Учение о политических партиях М. Острогорского.

IV. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Задание 1

Какова цель социологического познания окружающего нас мира?

- 1) найти гармонию в отношениях природы и человека;
- 2) выяснить сущность общественного бытия;
- 3) сформировать правовые основы отношений между людьми;
- 4) выявить основания исторического развития общества;
- 5) определить тип власти;
- 6) изучить организацию человеческого общества.

Задание 2

Прочитайте определения предмета социологии, проанализируйте их и ответьте на вопрос: есть ли между ними что-либо общего?

1) «...Можно назвать институтом все верования, все поведения, установленные группой. Социологию тогда можно определить как науку об институтах, их генезисе и функционировании» (Э. Дюркгейм).

2) «Социология изучает явления и взаимодействия людей друг с другом с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, - с другой» (П.А. Сорокин).

3) «Социология - это наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта - общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения» (В.А. Ядов).

4) «Социология - это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ» (Э. Гидденс).

5) «Социология, попросту говоря, это один из способов изучения людей. Социологи стремятся выяснить, почему люди ведут себя определенным образом, почему они образуют группы, отправляются на войну, поклоняются чему-то, женятся, голосуют, т.е. все, что происходит с людьми, когда они взаимодействуют друг с другом» (Н. Смелзер).

6) «Социология является единственной наукой, которая изучает: как совершенствуется разум человека и его психика под влиянием общественной жизни» (О. Конт).

Задание 3

О каком научном направлении в социологии говорится в цитате: «Таким образом, истинное положительное мышление заключается преимущественно в способности видеть, чтобы предвидеть, изучать то, что есть, и отсюда заключать о том, что должно произойти согласно общему положению о неизменности естественных законов»?

- 1) марксизм;
- 2) эволюционизм;
- 3) социальный футуризм;
- 4) понимающая социология;
- 5) позитивизм;
- 6) социологизм.

Задание 4

По мысли Конта, позитивное знание - это знание реальное в противоположность... Продолжите.

- 1) мистическому;
- 2) химерическому;
- 3) смутному;
- 4) нереальному;
- 5) чувственному;
- 6) сомнительному.

Задание 5

Что означает в социологической науке понятие «социальность»?

- 1) форму эмоциональных взаимоотношений;
- 2) эффект взаимозависимости, возникающий при взаимодействии людей и влияющий на их мысли и поведение;
- 3) общительность;
- 4) эффект длительного виртуального общения;
- 5) форму разделения и кооперации труда;
- 6) материальный результат совместной трудовой деятельности.

Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Задание 1

Какое положение не входит в число признаков общества, сформулированных американским социологом Эдвардом Шилзом в его теории общества?

- 1) социальная система является обществом только в том случае, если она не входит в качестве составной части в более крупное общество;
- 2) браки заключаются преимущественно между представителями данного объединения;
- 3) у него имеется своя собственная экономика;
- 4) общество обладает собственной системой правления;
- 5) у него есть своя собственная история;
- 6) общество пополняется преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются признанными представителями общества, т.е. гражданами данной страны.

Задание 2

Кто из классиков социологии утверждал, что «общество представляет не простую сумму индивидов, но систему, образовавшуюся от ассоциации их и представляющую реальность sui generis, наделенную своими особыми свойствами»?

Задание 3

Как называется явление или процесс, возникающие при условии, когда поведение даже одного индивида оказывается под влиянием другого индивида или группы индивидов?

- 1) способ производства общественной жизни;
- 2) цивилизация;
- 3) семья;
- 4) социальная общность;
- 5) общество;
- 6) социальность.

Задание 4

Как определяют общество представители «институционального» подхода? Общество – это

1) это исторически определенная целостная система социальных связей и отношений, как между большими, так и между малыми группами людей, поддерживаемая силой обычая, традиции, закона и социальных институтов, основывающаяся на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ;

2) большая группа людей, имеющих общие интересы;

3) группа людей, осознающих общность своей судьбы;

4) это универсальный способ организации социального взаимодействия и социальных связей, обеспечивающих удовлетворение всех основных потребностей людей;

5) группа человеческих существ, представляющая собой самообеспечивающуюся систему действий, которая обладает способностью к более длительному существованию во времени, чем отдельный индивид;

6) это большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь на основе существующих в нем социальных институтов и организаций.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Задание 1

Проанализируйте данные и выявите тенденции:

Браки и разводы в России на 1000 человек

<i>Год</i>	<i>Браки</i>	<i>Разводы</i>
1970	10,1	3,0
1980	10,6	4,2
1990	8,9	3,8
1991	8,6	4,0
1992	7,1	4,3
1993	7,5	4,5
1994	7,4	4,6
1995	7,3	4,5

Задание 2

В США 12 % богатейших семей владеют 62% общего количества промышленных акций. Это пример проявления:

- 1) социальной стабильности;
- 2) социальной мобильности;
- 3) социального кризиса;
- 4) социального неравенства;
- 5) социальной справедливости;
- 6) социальной депривации.

Задание 3

Исходя из анализа прожиточного минимума, как называется состояние людей, у которых денежный доход (ДД) ниже величины продуктового набора ПМ?

- 1) глубокая бедность;
- 2) абсолютная бедность;
- 3) относительная бедность;
- 4) среднестатистическая бедность;
- 5) временная бедность;
- 6) продуктовая бедность.

Задание 4

Что такое депривация?

1) использование служебного положения должностным лицом в интересах личного обогащения и с нарушением существующих правовых норм;

2) состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, которые гарантируют социальный порядок;

3) лишение или ограничение возможностей удовлетворения человеком жизненно важных потребностей;

4) промежуточное, пограничное состояние индивида или группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни;

5) состояние социальной невменяемости;

6) не оправданное объективным состоянием человека повышено благодушно-радостное настроение.

Раздел 4. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ

Задание 1

Аксиология – это:

1) учение о культурных заимствованиях;

2) учение о культурных ценностях;

3) учение о культурном развитии;

4) учение о культурной аномии;

5) учение о культурных различиях.

Задание 2

Совокупность культурных образцов, которые принимаются и разделяются всеми членами общества, – это:

1) субкультура;

2) доминирующая культура;

3) материальная культура;

4) светская культура;

5) массовая культура.

Задание 3

Какой социокультурный тип НЕ выделял П.А. Сорокин?

- 1) идеациональный;
- 2) идеалистический;
- 3) сенситивный;
- 4) семантический.

Задание 4

Что понимается под пассионарностью в теории Л.Н. Гумилева?

- 1) процесс создания новой культуры;
- 2) высокая религиозность;
- 3) склонность к депрессии;
- 4) высокая любвеобильность;
- 5) повышенная социальная энергия.

Задание 5

Теория, утверждающая, что представители одной культуры не могут до конца понять ценности других культур, называется:

- 1) культурным позитивизмом;
- 2) культурным релятивизмом;
- 3) культурным обскурантизмом;
- 4) культурным радикализмом;
- 5) культурным изоляционизмом.

Раздел 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Задание 1

Директор является одновременно акционером ряда компаний, членом политической партии и отцом семейства. Речь идёт о различных ролях или сегментах единой роли?

- 1) о различных ролях;
- 2) о различных сегментах одной роли;
- 3) о различных ролях и различных сегментах одного социального статуса.

Задание 2

Проанализируйте отрывок из пьесы В. Шекспира «Как вам это понравится».

Чем театральные роли отличаются от «социальных» и в чем их общность?

«Весь мир - театр.

В нем женщины, мужчины - все актеры.

У них есть выходы, уходы.

И каждый не одну играет роль.

Семь действий в пьесе той.

Младенец, школьник, юноша, любовник,

Солдат, судья, старик».

Задание 3

Какой статус относят к предписанному?

- 1) водитель;
- 2) студент;
- 3) мужчина;
- 4) депутат;
- 5) весельчак.

Задание 4

Социализация – это:

- 1) процесс усвоения норм поведения в обществе;
- 2) процесс перехода из одной культуры в другую;
- 3) потеря индивидуальности;
- 4) процесс потери влияния церкви в обществе;
- 5) активная общественная деятельность.

Раздел 6. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА

Задание 1

Выпишите из словарей, энциклопедий и учебников 10 определенных термина «политика», проанализируйте их, сравните и найдите общее.

Задание 2

Прочитайте соответствующую данной теме главу учебника или учебного пособия, а также классическую работу М. Вебера «Политика как призвание и профессия».

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) бихевиоризм;	1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;
б) политическая антропология;	2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;
в) политическая социология;	3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;
г) исторический подход;	4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;
д) политика;	5) направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;
е) структурный функционализм;	6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;
ж) прикладная политология;	7) наука, изучающая все стороны политической жизни;
з) политико-культурологический подход;	8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов;
и) политология;	9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;
к) позитивизм;	10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;
л) институционализм;	11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;
м) сравнительная политология;	

н) системный подход;	12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;
о) политическая история;	13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);
п) политическая социализация;	14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;
р) политическая философия.	15) наука разрабатывающая различные политические технологии;
	16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической науки от ценностей

Раздел 7. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Задание 1

Древнекитайский мыслитель, основатель школы легистов Шан Ян многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание».

Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства - с другой?

Задание 2

Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало,

или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять».

Ответьте на вопрос: по каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?

Задание 3

Когда друг пытался склонить Сократа, приговоренного к смерти, совершить побег из тюрьмы, он получил отказ со словами: «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». В иную эпоху, в другой стране русский политический мыслитель Б.А. Кистяковский сказал, что законопослушность характеризует не правовое, а полицейское государство.

Как вы считаете, нужно ли повиноваться всегда и всем законам? Аргументируйте свою точку зрения.

Задание 4

Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма.

Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?

Задание 5

Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую.

Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распределение благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

Раздел 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Задание 1

Подготовьте по работам Макса Вебера и выпишите типы легитимности М. Вебера и их основные признаки.

Задание 2

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) харизма	1) юридическое обоснование законности политической власти
б) легитимность	2) власть мудрецов-старейшин
в) медиакратия	3) форма правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства
г) кратология	4) власть толпы
д) легальность	5) наука о власти
е) охлократия	6) тип господства, опирающийся на освященные обычаем нормы
ж) плутократия	7) власть, основанная на воздействии средств массовой информации
з) легальное господство	8) один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение, по крайней мере, между двумя субъектами
и) теократия	9) тип господства, основывающийся на признании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения
к) традиционное господство	10) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способ ее избрания
л) власть	11) форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества
м) геронтократия	12) один из типов легитимного господства, который характеризуется отношением к политическому лидеру как к высшему, сверхординарному существу

Задание 3

Согласно М. Веберу, власть - это шанс на повиновение своему приказу. Польский ученый Е. Вятр определяет власть как возможность приказывать при условии, что объект приказа обязан повиноваться.

В чем принципиальное отличие этих подходов к пониманию принципа функционирования власти?

Задание 4

Заполните таблицу «Концепции власти».

<i>Концепции власти</i>	<i>Характеристика</i>
Телеологическая	
Бихевиористская	
Психологическая	
Системная	
Структурно-функциональная	

Задание 5

Подберите примеры из мировой истории, когда «действия власти были незаконными, но оказались легитимными».

Раздел 9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Задание 1

Д. Истон подразделял окружающую политическую систему среды на внутреннюю и внешнюю. К какой среде относятся:

- а) экологическая система;
- б) международные социальные системы;
- в) международные политические системы;
- г) биологическая система;
- д) международные биологические системы;
- е) социальные системы;
- ж) международная социальная структура;
- з) система культуры;
- и) международная экономическая система;
- к) демографическая система;
- л) международная система культуры;
- м) социальная структура;
- н) международная демографическая система.

Ответы запишите в таблицу.

I. Внутренняя среда	II. Внешняя среда
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Задание 2

Политологи различают адаптивную политическую стабильность и неадаптивную политическую стабильность.

Какая из них основывается на легитимности, а какая - на пассивности масс при отсутствии политического кризиса?

Задание 3

Сформулируйте основные положения указанных в таблице теорий демократии.

<i>Теория демократии</i>	<i>Основные положения</i>
Либеральная	
Плюралистическая	
Плебисцитарная	
Партисипаторная	
Элитарная	
Концепция полиархии Р. Даля	

Раздел 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Задание 1

Что не может быть включено в структуру политической культуры?

- а) политическое сознание;
- б) идеологические ориентации;
- в) политические системы;
- г) политическая социализация;
- д) политические убеждения.

Задание 2

Заполните таблицу: впишите характерные особенности каждого идеологического направления для их сравнения.

Идеология	Характерные особенности	Отношение к государству	Отношение к человеку
Либерализм			
Консерватизм			
Неоконсерватизм			
Социал-демократия			
Социализм			
Фашизм			
Религиозный фундаментализм			
Антиглобализм			

Задание 3

Для какой политической культуры характерно отсутствие консенсуса по вопросу о принципах государственного устройства?

- а) фрагментированной;
- б) интегрированной;
- в) дифференцированной;
- г) урбанизированной;
- д) патриархальной.

Задание 4

«Государство - ночной сторож» – установка, характерная для сторонников:

- а) консерватизма;
- б) социализма;
- в) радикализма;
- г) либерализма;
- д) неоконсерватизма.

V. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Социология

Особенности социологии как отрасли научного знания и её практическое значение.

Огюст Конт как основатель социологии. Основные положения позитивной социологии О. Конта.

Социологическое учение Г.Спенсера об эволюции общества.

Учение Э.Дюркгейма о социальной солидарности: классификация и сравнительный анализ.

Учение Э.Дюркгейма об аномии общества и суициде.

Основные научные принципы «понимающей социологии» М.Вебера. Теория социального действия.

Общество как саморазвивающаяся социальная система.

Основные положения теории общества Э.Шилза.

Доиндустриальный (традиционный) и индустриальный типы общества: сравнительная характеристика.

Постиндустриальное (информационное) общество как новый тип социальной реальности. Признаки и отличительные черты.

Социальные институты общества: происхождение, сущность, функции и типы.

Социальные институты семьи и брака. Исторические формы и современные тенденции развития.

Социальная структура общества: понятие, сущность и типы.

Социальное неравенство и депривация.

Теория социальной стратификации У.Л.Уорнера.

Теория социальной мобильности П.Сорокина.

Понятие личности в социологии.

Процесс социализации: понятие и основные институты.

Социальный контроль: виды, нормы, санкции.

Девиантное поведение. Его социологические интерпретации (Э.Дюркгейм и Р.Мертон).

Политология

Политология как наука о политике. Структура и функции.

Социальная природа политики и её политологические трактовки.

Основные принципы и идеи античной политической мысли.

Общая характеристика.

«Идеальное государство» Платона.

Классификация форм государства по Аристотелю.

Мораль и политика в политическом учении Никколо Макиавелли.

«Политические добродетели» «нового государя» в учении Никколо Макиавелли.

Учение о государстве Томаса Гоббса.

Либеральная сущность теории общественного договора Джона Локка.

Конституционный проект Шарля-Луи Монтескьё.

Сущность и происхождение политической власти.

Легитимность политической власти. Классификация типов легитимности М.Вебера.

Политическая элита. Теория «круговорота элит» Вильфредо Парето.

Политическая элита: Теория «политического класса» Гаэтано Моска. Теория «железного закона олигархических тенденций» Роберта Михельса.

Политическая элита. Основные способы рекрутирования.

Природа и функции политического лидерства.

Политическая система: понятие, структура, функции и типология.

Государство как основной политический институт: происхождение, признаки и функции.

Формы правления государства: разновидности монархий и республик.

Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное.

Политический режим: сущность и основные типы.

Политический режим: основные признаки демократического политического режима.

Гражданское общество: понятие, основные характеристики и тенденции развития.

Основные принципы социального государства.

Политическая партия: основные характеристики и функции.

Типология политических партий. Классификация М. Дюверже.

Современные партийные системы.

Основные ценности и установки политической идеологии либерализма.

Основные ценности и установки политической идеологии консерватизма.

Основные ценности и установки политической идеологии социал-демократии.

Основные разновидности идеологии современного радикализма (неофашизм, религиозный фундаментализм, терроризм, экстремизм).

Политическая культура: понятие, структура и функции. Типологии политической культуры (Г.Алмонд, У.Розенбаум).

Выборы и избирательные системы в современном политическом процессе. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Разделение властей и механизм сдержек и противовесов в политической системе РФ: Законодательная (представительная), исполнительная и судебная власть в политической системе РФ.

Институт главы государства в политической системе РФ.

Политическая система США.

Политическая система Великобритании.

Политическая система Германии.

Геополитика: особенности геополитического анализа.

Геополитическая модель столкновения цивилизаций С. Хантингтона.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

Василенко И.А. Геополитика современного мира. Учебник для бакалавров. 2015. 420 с.

Василенко И.А. Политология. Учебник для бакалавров. – Изд-во : Юрайт 2015. 423 с.

Васильев Л. С. Эволюция общества: учебное пособие. –М. : КДУ, 2011. - 206 с.

Волков Ю.Г. Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. / Ю. Г. Волков. – М. : КноРус, 2011. –320 с.

Гаджиев К.С. Политология: базовый курс. Учебник. – М. : Юрайт, 2015. – 468 с.

Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей. СПб.: Алтейя, 2017. 282 с. - Режим доступа : URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460829

Добреньков В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М. : ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>

Завражин В.Н. История западной социологии : учеб. пособие / В.Н.Завражин, С.И.Сорокин, Л.Н.Харченко ; СПб. : СПГГИ, 2009. □ 87 с.

Завражин В.Н. Социология : учеб. пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко ; СПб. : СПГГИ, 2009. □ 105 с. - <http://repo.adidonntu.ru/books/848>

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Политология: теория политики: учеб. пособие – СПб.: СПГГИ, 2010. – 95 с.

Ланцов С.А. Политология: учеб. пособие. – СПб. : Питер, 2011. – 536 с.

Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>

Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>

Осинов Г.В. Социология. – Изд-во: ЛКИ, 2012. –384 с.

Основы социологии и политологии : учебник / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774364>

Политология: учебник для вузов. / Отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. – М. : Изд-во Юрайт, 2010. – 691 с.

Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 596 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

Рубаник С. История политических и правовых учений. Академический курс. Учебник. – М. : Юрайт, 2014. - 380 стр.

Сазонова Н.Н. Политология :учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

Чигрин В.А. Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов/ науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>

Дополнительная литература

Андреев А.Л. Перспектива инновационного развития России глазами научно-технической интеллигенции / А. Л. Андреев // СОЦИС: Социологические исследования. – 2011. – № 6. – С. 66-76.

Арутюнян Ю.В. Русский этнос: демографические изменения и востребованность межэтнической интеграции / Ю. В. Арутюнян // СОЦИС: Социологические исследования. – 2010. – № 12. – С. 42-47.

Бабосов Е.М. Социология: Энциклопедический словарь. / Е. М. Бабосов. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 473 с.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. / Д. Белл; Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Academia, 2004. – 783 с.

Бердяев Н. О самоубийстве. М.: Изд-во МГУ, 1992.

Гараджа В. И. Социология религии: учеб. пособие для студентов / В. И. Гараджа. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М., 2007. – 344 с.

Даль Р. Демократия и ее критики. / Р. Даль ; Пер. с англ. – М. : РОССПЭН, 2003. – 574 с.

Добролюбов С.В. Полисный, национальный и цивилизационный циклы социогенеза российской общности / С. В. Добролюбов // Мир России. – 2012. – № 2. – С. 116-143.

Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже; пер. с фр. – 4-е изд. – М.: Академический Проект: Трикта, 2007. – 540 с.

Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. СПб.: Союз, 1998.

Зафировский М. Парсонс и Сорокин. Сравнение вклада в создание социологической теории / М. Зафировский // Социологические исследования. – 2011. – № 3 (Часть 1). – С. 117-125. – № 4 (Часть 2). – С. 120-130.

Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. / А. Г. Здравомыслов. – М. : ЛОГОС, 2010. – 408 с.

Кавецкий С.Т. Э. Дюркгейм о солидарности и аномии / С. Т. Кавецкий // СОЦИС: Социологические исследования. – 2013. – № 5. – С. 129-133.

Карпичев В.С. Организация и самоорганизация социальных систем: словарь. / В. С. Карпичев. – 3-е изд., стереотип. – М. : РАГС, 2009. – 282 с.

Классики социологии. Классические труды по теории общества. □ М. : DirectMedia, 2008. □ Серия «Университетская библиотека». □ URL: <http://www.biblioclub>. □ 20.02.2009.

Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бра-

зилия: учеб. пособие / сост., пер., авт. введ. и вступ. ст. д.ю.н., проф. В. В. Маклаков. – 6-е изд., перераб., доп. – М. : Волтерс Клувер, 2009. – 598 с.

Мудрик А. В. Социализация человека: учебное пособие. □ М. : МПСИ, 2011 – 624 с.

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. М.: НОРМА, 2009. – 647 с.

Парсонс Т. О социальных системах. / Парсонс Т. Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой и С. А. Белановского; Пер. с англ. – М. : Акад. проект, 2002. – 831 с.

Платонов Ю.П. Технологии власти. В 2 т. / Ю. П. Платонов. – СПб. : Речь, 2010. – 576 с.

Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] : энцикл. □ Москва : Аспект Пресс, 2012. □ 616 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68717>

Семья и семейное воспитание : кросс-культурный анализ на материале России и США. / Под ред. академика РАН В.И. Жукова. – М. : РГСУ, 2009. – 420 с.

Синельников А.Б., Медков В.М., Антонов А.И. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования). / А. Б. Синельников, В. М. Медков, А. И. Антонов. – М. : КДУ, 2009. – 288 с.

Тощенко Ж.Т. Тезаурус социологии. Тематический словарь–справочник. / Под ред. Ж. Т. Тощенко. – М. : Юнити-Дана, 2009. – 634 с.

Уэбстер Ф. Теория информационного общества. / Ф. Уэбстер; Пер. с англ. – М. : Аспект-Пресс, 2004. – 467 с.

Хрестоматия по политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Идрисова А.А., Спирчагова Е.Н.. □ Казань : КНИТУ, 2015. □ 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102017>

Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: учебник для студентов высших учебных заведений / Петр Штомпка ; пер. с польск. : – М. : ЛОГОС, 2010. 664 с.

Энциклопедия: российская семья / Под ред. В. И. Жукова. – М. : РГСУ, 2008. – 624 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

База данных ФОМ : Фонд «Общественное мнение». – URL: [http:// www.fom.ru](http://www.fom.ru)

ВЦИОМ : Всероссийский центр изучения общественного мнения. – URL: <https://wciom.ru/database/>

Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) : [сайт]. – URL: <http://www.gorby.ru/>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

Общественная палата Российской Федерации [сайт] : – URL : <https://www.oprf.ru/>.

Организация Объединенных Наций [сайт] : – URL : <http://www.un.org/ru/>.

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации: – URL: <http://www.gov.ru>

Социология, экономика, менеджмент : Федеральный образовательный портал – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

Счетчик населения. Число жителей России и мира // «Демоскоп Weekly» – <http://demoscope.ru/weekly/app/popclock/popclock.php>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Центральная База Статистических Данных : Федеральная служба государственной статистики. – URL: <http://www.gks.ru>

Socioline.ru: учебники, монографии по социологии. – URL: <http://www.socioline.ru>

ЖУРНАЛЫ:

«Власть» – общенациональный научно-политический журнал
– <http://www.isras.ru/authority.html>

Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. М.: Всероссийский центр изучения общественного мнения – <https://www.monitoringjournal.ru/>

Общественные науки и современность. М. :-
<http://www.ecsocman.edu.ru/ons/> , <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

«Политические исследования» («ПОЛИС») – ведущий российский научный журнал в области политологии и политической социологии – <http://www.politstudies.ru>

«Современные исследования социальных проблем» – научный журнал – <https://soc-journal.ru/>

«Социологическая наука и социальная практика» – <http://www.isras.ru/snsp.html>

«Социологические исследования». М.: РАН – <http://socis.isras.ru/> , <http://www.isras.ru/socis.html>

«Социологический журнал». М.: ИС РАН: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

«Социология: методология, методы, математическое моделирование [4М]» – <http://www.isras.ru/4M.html>

«Socio-Logos» – Альманах российско-французского центра социологии и философии Института социологии РАН - <http://sociologos.net/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	3
II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА	5
Структура реферата.....	5
Требования к оформлению реферата	6
III. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»	8
IV. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА.....	10
Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА	12
Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.....	14
Раздел 4. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ.....	15
Раздел 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	16
Раздел 6. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА	17
Раздел 7. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ	19
Раздел 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ.....	20
Раздел 9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА	22
Раздел 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ	23
V. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»	25
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	28
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА.....	32
ЖУРНАЛЫ:	33

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

***Методические указания к самостоятельной работе
для студентов бакалавриата направления 09.03.02***

Сост. *Л.Н. Харченко*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Л.Н. Харченко*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 13.09.2019. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 2,0. Усл.кр.-отт. 2,0. Уч.-изд.л. 1,8. Тираж 50 экз. Заказ 801. С 296.

Санкт-Петербургский горный университет

РИЦ Санкт-Петербургского горного университета

Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2