

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский горный университет**

**Кафедра социологии и психологии**

# **СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

*Методические указания к практическим занятиям  
для студентов бакалавриата направления 15.03.04*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2020**

УДК 316 (073)

**СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ:** Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Е.С. Новикова*. СПб, 2020. 31 с.

Предлагаемые методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высших учебных заведений технического профиля.

Представлены содержание разделов дисциплины, методические указания к практическим занятиям, планы подготовки к занятиям, темы докладов и презентаций, вопросы для обсуждения, глоссарий и список основной и дополнительной литературы.

Предназначены для студентов бакалавриата направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент доцент *Э.Т. Майборода* (Северо-западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Санкт-Петербург)

© Санкт-Петербургский  
горный университет, 2020

## ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения курса «Социология и политология» является подготовка бакалавра, владеющего знаниями о регулировании социального взаимодействия в различных формах коллективного сотрудничества и общества в целом, необходимых для реализации организационно-управленческих функций, а также, студента, понимающего социальную ответственность в общественном разделении труда. Кроме того, курс должен заложить основы политических знаний, необходимых будущему гражданину для профессионального и личностного развития.

Основными задачами дисциплины являются: формирование представлений о системно-деятельностной природе общества и его структуре; формирование знаний об институционализации общества, понимания регулирующей роли социальных институтов; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы в команде; умение анализировать социальные и политические изменения действительности, влияющие на жизнь и профессиональную деятельность человека; понимание значения политики в общественной жизни, взаимодействия государства и гражданского общества; формирования осознания гражданской ответственности и патриотизма.

Процесс изучения дисциплины «Социология и политология» направлен на формирование общекультурных компетенций. Основные показатели освоения основной профессиональной образовательной программы дисциплины выражаются в следующих планируемых результатах:

Студент должен **знать**: основы социально-политических и общеправовых знаний, для использования их в различных сферах деятельности; устную и письменную формы русского и иностранного языков, способствующие развитию коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь**: использовать весь спектр социально-политических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**Владеть:** навыками коммуникации с использованием устной и письменной форм русского и иностранного языков, а также навыками оценки результатов деятельности в различных сферах.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»**

### **1. Социология как наука**

Формирование предмета социологической науки. Основные классические социологические парадигмы. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Основные современные западные социологические теории.

Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Основные категории и методы эмпирической социологии. Место социологии в системе общественных наук.

### **2. Общество как система**

Признаки общества и социологические определения общества. Социальные группы и общности. Общество как система социальных связей и отношений.

Модели общественного развития. Типология обществ. Модернизация: содержание и исторические формы.

### **3. Социальная структура общества**

Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Социальные последствия институционализации. Функции и дисфункции институтов. Многообразие и типология социальных институтов.

Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социально-классовая

стратификационная модель Л. Уорнера. Понятия и виды социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность. Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Стратификационные процессы в современном российском обществе.

#### **4. Социология культуры**

Социологическое понимание культуры. Интегративные свойства культуры. Основные компоненты культуры (нормы, ценности, символы и язык).

Понятия субкультуры и контркультуры. Формы и способы взаимодействия культур.

#### **5. Социология личности**

Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. Процесс социализации. Социальные типы личности. Влияние группы на ценностные ориентации личности.

Личность и трудовой коллектив. Взаимодействие личности и общества. Социальная природа девиантного поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Агенты и инструменты социального контроля.

#### **6. Политология как наука**

Понятие и социальная природа политики. Структура, место и роль политики в жизни общества. Границы политики в обществе. Политика и мораль. Предмет политологии. Основы «предметного стандарта» и структура политической науки. Функции политологии.

Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения.

#### **7. История политических учений**

Возникновение и основные этапы развития политической мысли. Античная политическая мысль. Особенности средневековой политической мысли. Теории общественного договора Нового времени (XVII-XVIII вв.).

Особенности развития политической мысли России. Общие принципы и базовые ценности русского консерватизма. Особенности русского либерализма.

### **8. Политическая власть**

Власть как центральное понятие политологии. Субъект и объект власти. Социальные интересы как основа властных отношений в обществе. Ресурсы власти. Авторитет и легитимность власти. Политическое участие. Основные теории политических элит. Феномен политического лидерства. Типология политического лидерства.

### **9. Политическая система общества**

Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем.

Государство как центральный элемент политической системы. Формы государственного правления и формы государственного устройства. Понятие политического режима в современной политологии. Типология политических режимов. Правовое, социальное государство и гражданское общество.

Место и роль политических партий в политической системе. Типология партийных систем. Группы интересов.

### **10. Политическая культура и политическая социализация**

Сущность, структура, функции и типология политической культуры. Характеристика современных видов политической идеологии: либерализма, консерватизма, социал-демократии и других.

## **2. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ**

Успешная подготовка к занятию предусматривает изучение вопросов для обсуждения, учебной литературы, а также составление расширенного плана или тезисов по каждому вопросу. Длительность ответа может занимать 5-7 минут. Кроме того, дополнительно студент может подготовить доклад, презентацию по предложенной те-

матике и выступить с ним на занятии (около 10-15 минут). Следует обратить внимание, на необходимость изложения материала в форме рассказа.

Планами занятий предусмотрено применение практико-ориентированных заданий, которые позволяют не только лучше усвоить изучаемый материал, но и способствуют повышению мотивации студентов к обучению и оказывают влияние на формирование личности.

## **Тема 1. Социология как наука**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Методы исследования в социологии.
2. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Ведущие парадигмы в современной социологии.
2. Перспективы развития социологии.
3. Макросоциологические и микросоциологические теории в социологии.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Назовите предпосылки возникновения социологии.
2. Какие методы исследования в социологии Вы знаете?
3. Что такое социология?
4. Кто является родоначальником социологии?
5. Опишите основные социологические парадигмы.
6. Какова структура социологического знания исходя из уровня научного знания?
7. Какое место занимает социологии в системе социально-гуманитарного знания?
8. Считается, что социология ближе всего стоит к социальной философии. Объясните сходства и отличия.

## **Тема 2. Общество как социальная система**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные подходы к пониманию общества в социологии.
2. Социальные группы и социальные общности.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Социальная группа в теории человеческих отношений  
Э. Мэйо.
2. Теория общества как системы Н. Лумана.
3. П. Бергер о механизмах развития общества.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Назовите основные подходы к пониманию общества в социологии.
2. Перечислите признаки общества.
3. Что такое социальная группа?
4. Перечислите основные черты социальной группы.
5. В чем сущность структурно-функциональной модели общества?
6. Дайте определение аномии общества. Приведите примеры.
7. Назовите механизмы функционирования и развития общества как целостности. Объясните их суть.
8. Каковы особенности системной трансформации современного российского общества?

## **Тема 3. Социальная структура общества**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Институциональный способ рассмотрения социальной структуры общества. Понятие социального института.
2. Типология социальных институтов, их функции и дисфункции.



### **Темы докладов, презентаций**

1. Институты семьи: функции, ценности, нормы.
2. Значение института религии в современной России.
3. Учение о социальных институтах Г. Спенсера.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Объясните, что такое социальная структура общества.
2. Что Вы понимаете под социальным институтом?
3. Охарактеризуйте институты современного общества.
4. Перечислите черты социального института.
5. Можно ли учитывать темперамент студента в учебно-воспитательной работе?
6. Назовите функции социальных институтов.
7. В чем выражаются дисфункции социальных институтов. Приведите примеры дисфункций института образования.
8. Объясните специфику латентных функций социальных институтов и приведите примеры.

## **Тема 4. Социология личности**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума.
2. Взаимодействие личности и общества.
3. Типология личности.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Процесс адаптации в современном обществе.
2. Концепция личности Дж.Г. Мида.
3. Теория личности в творчестве Э. Фромма.
4. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности.

## **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Дайте определение личности.
2. Личность является и объектом, и субъектом социальной жизни. Объясните почему.
3. Что такое социальная адаптация?
4. Термины «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность» часто используются в повседневной жизни. В чем отличие? Дайте развернутый ответ.
5. Дайте определение «социальный тип личности». Охарактеризуйте типы личности в современной социологии.
6. Каковы функции референтной группы?
7. Приведите примеры референтных групп. Как они влияют на ценностные ориентации личности.

## **Тема 5. Политология как наука**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, социальная природа и структура политики.
2. Структура политической науки.
3. Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Основные парадигмы объяснения политики.
2. Политика и мораль.
3. Бердяев Н.А. О соотношении целей и средств в политике.

## **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что такое политика и чем она отличается от других сфер жизнедеятельности человека?
2. Перечислите функции политики в обществе.
3. Какова структура политики?
4. Назовите особенности политической деятельности.

5. Дайте определение политологии.
6. Что является предметом политологии.
7. Когда и почему возникла политология?
8. Охарактеризуйте место политологии в системе гуманитарного знания?

## **Тема 6. История политических учений**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Формирование основ политической науки.
2. Особенности развития политической мысли России.
3. Сравнительная политология.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Политические идеи Древней Греции и Рима.
2. Особенности политической мысли средневековья.
3. Политические взгляды Н. Макиавелли.
4. Политическая наука после Второй мировой войны.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Когда возникла политология?
2. Классифицируйте основные формы правления по Платону и Аристотелю. Каковы их различия?
3. Почему Платон и Аристотель считаются основоположниками сравнительной политологии?
4. В чем сущность христианских теократических концепций?
5. Проанализируйте светские политические доктрины X-XIII вв. в Западной Европе.
6. Охарактеризуйте учение Н. Макиавелли. Каковы подходы к его пониманию?
7. В чем современное значение учения А. де Токвиля о демократии?
8. Дайте характеристику Чикагской школы.

9. В чем польза изучения истории политических идей?

## **Тема 7. Политическая власть**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Власть: сущность и разновидности.
2. Структура и ресурсы власти.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Методы властвования.
2. Идеи П. Бурдые о символическом насилии и особенностях властвования.
3. Легализм, легализация, легальность.
4. Власть, знание и общество XXI в.
5. Политические элиты как основной субъект властеотношений. Основные теории политических элит.
6. Типология политического лидерства.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Приведите определения власти.
2. Перечислите субъекты власти.
3. Каковы разновидности власти?
4. Охарактеризуйте ресурсы власти.
5. Назовите методы властвования.
6. Перечислите школы и направления изучения власти.
7. Охарактеризуйте вклад П. Бурдые в анализ власти.
8. Какова роль нравственности во властвовании?
9. Перечислите основные концепции политического лидерства.
10. Какой тип политического лидерства наиболее благоприятен для России и почему?

## **Тема 8. Политическая система общества**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие политической системы общества и системный анализ.
2. Особенности политической системы и политического режима в Российской Федерации.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Политический режим: понятие, типология.
2. Политическая система США.
3. Особенности политической системы СССР.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что такое политическая система общества?
2. Назовите типы политических систем.
3. Каково соотношение между политической системой и политическим режимом?
4. Перечислите функции политической системы общества.
5. Охарактеризуйте демократический тип политической системы общества.
6. Сравните авторитарный и тоталитарный типы политической системы общества.
7. Охарактеризуйте переходный тип политической системы общества.

## **Тема 9. Политическая культура и политическая социализация**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Политическая культура: понятие, структура, функции.
2. Политическая социализация.

### **Темы докладов, презентаций**

1. Основные подходы к типологизации политической культуры.
2. Политическая культура и характер власти в обществе.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Что такое политическая культура?
2. Дайте характеристику политической культуры Российской Федерации.
3. Какова роль традиций и ритуала в политической культуре?
4. Определите роль религии в политической культуре.
5. В чем значение политических наук для развития политической культуры общества?
6. В чем сущность политической социализации?

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основной

1. *Афанасьева Е.А.* История социологии: учебное пособие / Е.А. Афанасьева. М.: ИНФРА-М, 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=852378>.
2. *Баранов Н.А.* Политология. Современная демократия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Баранов. М.: Юрайт, 2019. – 182 с.
3. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. М.: КНОРУС, 2017. – 320 с.
4. *Горелов А.А.* Социология. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов. М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.
5. *Добренчиков В.И.* Социология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. – 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=923502>.
6. *Голосов Г.В.* Сравнительная политология. Учебник / Г.В. Голосов. М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. – 462 с.
7. *Ельникова Г.А.* Социология: учебное пособие для бакалавров / Г.А. Ельникова. М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=757820>.
8. *Ирхин Ю.В.* Политология. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1. История политической мысли / Ю.В. Ирхин. М.: Юрайт, 2018. – 370 с.
9. *Конт О.* Дух позитивной философии / О. Конт. СПб, 1910.
10. *Латышева В.В.* Основы социологии и политологии. Учебник / В.В. Латышева. М.: Юрайт, 2019. – 304 с.
11. *Мухаев Р.Т.* Основы социологии и политологии: Учебник / Р.Т. Мухаев. М.: Юнити-Дана, 2015. – 496 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>.
12. Общая социология: учебное пособие / под общ.ред.проф. А.Г. Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2017. -654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=872312>.
13. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева. Министерство образования и науки Российской Федерации и др. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 596 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>.
14. *Руденко А.М.* Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. М.: РИОР: ИНФРА-М., 2018. - 274 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). URL: <https://doi.org/10.12737/1717-3/>.
15. *Садохин А.П.* Политология: Учебное пособие / А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова. М.: КНОРУС, 2017. – 256 с.
16. *Сазонов Н.Н.* Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354 с.

17. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 424 с.

#### Дополнительный

18. Агапов Е.П. Семейведение: учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=908220>.

19. Амбарова П.А. Будущее социологии и будущее общества / П.А. Амбарова. // Социологические исследования. 2017. № 4.

20. Афанасьев В.В. Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. 199 с.

21. Вахнин Н.А. Социальная структура общества: учебное пособие / Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб: Фонд развития конфликтологии, 2017. - 192 с.

22. Бабосов Е.М. Социология: Энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов. – М.: URSS: Либроком, 2009. - 473 с.

23. Гаспарян Ю.А. Семья на пороге XXI века: Социологические проблемы / Под ред. К.Н. Хабибудина. СПб: Петрополис, 1999.

24. Желтов В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Электрон. дан. М.: ФЛИНТА, 2015. - 548 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/70342>.

25. Кара-Мурза С.Г. Нацстроительство в современной России / С.Г. Кара-Мурза, О.В. Куропаткина. М.: Алгоритм: Научный эксперт, 2014. – 408 с.

26. Ковалевский М.М. Социология. Т. 1-2 / М.М. Ковалевский СПб: Тип. М.М. Стасюлевича, 1910. Т. 1-2.

27. Козырев Г.И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только: Учебное пособие для вузов / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=517467>.

28. Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций / Д.А. Абгаджав, Б.А. Исаев, И.Д. Осипов и др. СПб: БХВ-Петербург, 2015. – 496 с.

29. Левашов В.К. Политическая культура современного российского общества: социологические измерения и практики / В.К. Левашов // Социологические исследования. 2018, № 9. С. 50-60.

30. Парсонс Т. О социальных системах. / Парсонс Т. Под общ. ред. В.Ф. Чесноковой и С.А. Белановского; Пер. с англ. М.: Акад. Проект, 2002. – 831 с.

31. Платонов Ю.П. Технологии власти. В 2 т. / Ю.П. Платонов. СПб: Речь, 2010. – 576 с.

32. Принципы самоорганизации: пер. с англ. М., 1966.

33. Синельников А.Б. Семья и вера в социологическом измерении (результаты межрегионального и межконфессионального исследования) / А.Б. Синельников, В.М. Медков, А.И. Антонов. М.: КДУ, 2009. – 288 с.

34. Спенсер Г. Изучение социологии / Перевод с англ. М. Гольдсмит. СПб:



Лань, 2013. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/5901>.

35. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. СПб: Питер, 2013. – 608 с.

36. Чигрин В.А. Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

37. База данных ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения [сайт]. URL: <http://wciom.ru/>

38. База данных ФОМ: Фонд «Общественное мнение» [сайт]. URL: <http://www.fom.ru>.

39. Журнал «Полис» («Политические исследования») - ведущий российский научный и культурно-просветительский журнал в области политологии и политической социологии / Архив статей / статьи в свободном доступе [сайт]: Архив статей – URL: <http://www.politstudies.ru/>

40. Левада-Центр: Аналитический центр Юрия Левады [сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

41. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд): [сайт]. URL: <http://www.gorby.ru/>

42. Центральная База Статистических Данных: Федеральная служба государственной статистики [сайт]: URL: <http://www.gks.ru>.

43. Библиотека Михаила Грачева - электронная библиотека изданий по политологии [сайт]: URL: <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>.

44. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

45. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>.

46. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>

47. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

48. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>.

49. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. [сайт]: URL: <http://www.gov.ru>

50. Социология, экономика, менеджмент: Федеральный образовательный портал [сайт]: URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

## ГЛОССАРИЙ

*Абсентеизм* – уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах.

*Абсолютизм* – неограниченная монархия.

*Автономия* – определенная степень независимости отдельных территорий государства, субъектов федерации.

*Авторитаризм* – политический режим власти одного лица (монарха, диктатора).

*Аграрные общества* – общества, в которых основной формой занятости является сельскохозяйственный труд.

*Агрегат* – скопление людей, не представляющее собой структурированную группу.

*Актор* – субъект политики.

*Акцентуация* – это дисгармоничность развития характера, гипертрофированная выраженность отдельных его черт, что обуславливает повышенную уязвимость личности в отношении определенных воздействий и затрудняет ее адаптацию в некоторых специфических ситуациях.

*Анархия* – безвластие, безначалие, политический режим, включающий государственную власть и основанный на идее самоуправления общностей людей.

*Аномалия* – несоответствие задач, поставленных парадигмой, установленным фактам и закономерностям.

*Аномия* – состояние общества, при котором социальные нормы не определяют поведение индивида.

*Артефакт* – продукт культуры, способный сохраняться более длительное время, чем породившая его культура.

*Ассимиляция* – процесс, в ходе которого группа меньшинства воспринимает ценности и нормы культуры большинства населения.

*Аффект* – быстро возникающее очень интенсивное и кратковременное эмоциональное состояние, вызываемое сильным или особо значимым для человека стимулом.

*Аффективное действие* – один из типов действия, предложенный М. Вебером и соответствующий эмоциональному поведению индивида, не имеющему рациональной мотивации.

*Базис* – основное понятие формационной теории К. Маркса, выражающее экономическое основание общества, состоящее из способа производства и господствующих форм собственности и распределения в данном обществе.

*Богатство* – полная стоимость собственности, принадлежащей индивиду или обществу.

*Брак* – социально одобряемые сексуальные отношения между двумя индивидами.

*Бюрократизация* – процесс, в ходе которого общество превращается в объект контроля со стороны бюрократических организаций с последовательной утратой свободы и индивидуализма.

*Бюрократия* – тип организации, которой присущи четкая иерархия власти, инструкции, определяющие поведение, штат чиновников, работающих за плату полный рабочий день.

*Вертикальная мобильность* – перемещение вверх и вниз в иерархической системе социальной стратификации.

*Вето (право)* – запрет, право главы государства запретить или приостановить действие закона.

*Включенное наблюдение* – метод исследования, при котором социолог принимает участие в деятельности групп или сообществ, которые изучает.

*Власть* – способность и возможность для индивидов и групп осуществлять свою волю и реализовывать интересы.

*Волюнтаризм* – деятельность, не учитывающая объективных условий реальной жизни, руководствующая субъективными знаниями, произволом лиц, осуществляющих такую деятельность.

*Всеобщее избирательное право* – гражданское право, закрепленное юридически, фиксирующее возможность и необходимость участия граждан государства, достигших установленного возраста, в выборах, а также право быть избранными в выборные органы государственной власти.

*Вторичная группа* – группа индивидов, не знакомых на личностном уровне друг с другом (обычно формально объединенная).

*Гендер* – социальные ожидания относительно поведения, рассматривающегося как соответствующее для мужчин и женщин.

*Гениальность* – высшая степень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиально новое в той или иной сфере деятельности. Творчество гениального человека имеет историческое и обязательно положительное значение.

*Гений* – человек, творящий на основе бессознательной активности, который способен переживать самый широкий диапазон состояний ввиду того, что сознательный творческий субъект выходит из под контроля рационального начала и саморегуляции.

*Геноцид* – политика, направленная на уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным и т.п. признакам. Рассматривается как тягчайшее преступление против человечества.

*Геополитика* – направление в политической жизни, основанное на учете роли географических факторов в жизни общества.

*Глобализация* – рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами в мире.

*Горизонтальная мобильность* – перемещение индивидов из одной статусной группы в другую в рамках той же страны, из одного региона страны в другой, из одной страны в другую.

*Государство* – орган управления людьми, проживающими на определенной территории, обладающий высшей властью (суверенитетом).

*Государство всеобщего благосостояния* – политическая система, обеспечивающая своим гражданам большой набор льгот и пособий.

*Гражданин* – член политического сообщества, имеющий определенные права и обязанности, связанные с гражданством.

*Дебаты* – обмен мнениями, обсуждение по какому-либо вопросу, законопроекту и т.п. на партийном собрании, заседании парламента и т.п.

*Девiantное поведение* – форма поведения, не подчиняющаяся нормам и ценностям, принятым большинством в группе или обществе.

*Дезадаптация* – процесс, который приводит к нарушению взаимодействия со средой.

*Демография* – изучение народонаселения.

*Демократия* – политическая система, дающая гражданам право участвовать в процессе принятия политических решений и выбирать своих представителей в органы управления.

*Дискриминация* – действия, закрывающие членам определенной группы доступ к ресурсам или источникам дохода, доступным для остальных.

*Дифференциация* – развитие обществ в сторону усложнения.

*Деятельность* – процесс активного отношения человека к действительности, в ходе которого происходит достижение субъектом поставленных ранее целей, удовлетворение разнообразных потребностей и освоение общественного опыта.

*Земледельческие общества* – общества, добывающие средства к существованию с помощью сельскохозяйственного производства.

*Идеальный тип* – предложенная М. Вебером концепция, подчеркивающая основные черты рассматриваемого социального объекта, не обязательно присутствующие во всей полноте в реальности.

*Идеология* – общие идеи и верования, служащие для поддержки и оправдания интересов социальных групп.

*Имитация* – это формирование нового поведения путем воспроизведения чужих действий.

*Инцест (кровосмешение)* – сексуальные отношения между близкими родственниками, находящиеся под запретом во всех обществах.

*Исторический материализм (материалистическое понимание истории)* – интерпретация социальных изменений в истории, предложенная К. Марксом, в которой главную роль играют экономические факторы.

*Классы* – группы индивидов, обладающие социально-экономическими различиями, прежде всего в отношении к собственности на средства производства, следствием которых является их неравенство в получении жизненных благ и власти.

*Коммуникация* – передача информации от одного индивида или группы к другим.

*Консенсус* – согласие между членами группы, сообщества или общества относительно основных социальных ценностей.

*Конституция* – основной закон государства, определяющий основы политического, государственного, экономического устройства страны, структуру и функции государственных органов.

*Конфликт* – противоречие, которое возникло между индивидами.

*Конформность* – изменение мнения, установок и поведения индивида под влиянием окружающих.

*Корпоративность* – чувство принадлежности к единой группе, члены которой имеют общие взгляды и убеждения, связаны общими интересами и целью.

*Культура* – ценности, нормы и продукты материального производства, характерные для данного общества.

*Культурное воспроизводство* – передача культурных ценностей и норм от поколения к поколению.

*Культурный плюрализм* – сосуществование нескольких субкультур в рамках данного общества на равнозначной основе.

*Латентные функции* – скрытые функции, чьи последствия неожиданны и часто нежелательны.

*Легитимность* – признание правомерности власти населением, основанное на традиции, харизме, рациональности (законах, нормах права).

*Лидерство* – феномен воздействия или влияния индивида на мнения, оценки, отношения и поведения группы в целом или отдельных ее членов.

*Малая группа* – небольшое по размеру объединение людей, связанных непосредственным взаимодействием.

*Мандат* – полномочие, наказ, поручение, документ, удостоверяющий полномочия данного лица.

*Манипулятивные отношения* – отношения, суть которых состоит в том, чтобы извлечь выгоду из общения с собеседником путем применения различных приемов (лести, обмана, шантажа).

*Методология* – учение о принципах и способах научного познания фактов, закономерностей и механизмов исследуемой действ-

вительности и ее преобразования. Существуют общенаучная, частная и специальная методологии.

*Мировоззрение* – система обобщенных взглядов на окружающую действительность: природу, общество, личность.

*Модернизация* - процесс перехода от аграрного к индустриальному, от индустриального к постиндустриальному обществу; может быть органической (развитие на собственной основе) и неорганической («догоняющей», заимствующей чужой опыт).

*Мотив* – побуждения, объясняющие индивидуально-психологические различия между людьми в протекании деятельности в идентичных условиях.

*Мотивация* – совокупность психологических качеств и свойств, которая направляет человека на принятие решений и удовлетворение интересов и потребностей, т.е. мотивация является движущей силой человека.

*Национализм* – система верований и символов, выражающая идентификацию с определенным национальным сообществом, часто с оттенком превосходства своей нации (этноса).

*Национальное государство* – особый тип государства, в котором большинство граждан ощущают себя частью единой нации.

*Нормы* – правила поведения, принятые в определенной социальной общности (группе, обществе в целом).

*Нуклеарная семья* – семья, состоящая из супругов (или одного из них) и несовершеннолетних детей.

*Образ жизни* – совокупность устоявшихся типичных форм жизнедеятельности.

*Образование* – процесс и результат интеллектуального развития личности, усвоение системы знаний, умений, навыков.

*Образовательный процесс* – это процесс интеллектуального развития личности, усвоения ей опыта старших поколений, результатов развития науки и общественной практики в виде системы знаний, умений и навыков.

*Обучение* – целенаправленный, специально организованный процесс передачи опыта, знаний, умений, навыков во взаимодействии педагога и учащегося.

*Общение* – сложный процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности.

*Общественное мнение* – общие (преобладающие) взгляды членов общества на текущие вопросы.

*Общество* – это объединение людей, проживающих на одной территории, имеющих собственное название, историю, культуру, систему управления, самосознание принадлежности к обществу, не входящее в более крупную общность.

*Олигархия* – правление незначительного меньшинства в организации или обществе.

*Олигополия* – господство небольшого количества фирм в отрасли производства.

*Организация* – большая группа людей, вовлеченных в определенную систему властных отношений.

*Отчуждение* – ощущение, что возможности, которыми индивиды обладают как человеческие существа, присваиваются другими (утрата контроля над результатами собственного труда, возможности участвовать в политике и т. п.).

*Охлократия* – господство, власть толпы. Одна из форм правления, при которой решающую роль в государственных и общественных делах играет масса, толпа.

*Паника* – стихийно возникающее состояние и поведение большой совокупности людей, находящихся в условиях поведенческой неопределенности в повышенном эмоциональном возбуждении от бесконтрольного чувства страха.

*Парламент* – высшее представительное и законодательное учреждение в системе государственной власти: в США – конгресс, в Швеции – риксдаг, в Финляндии – сейм, в России – Федеральное собрание и т.п.

*Патриотизм* – любовь, преданность Родине, Отечеству, выражающиеся в осознании общенациональных интересов как своих собственных, в готовности, способности и практической деятельности во имя процветания Родины и благополучия народа.



*Плюралистическое общество* – 1) общество, в котором существует несколько этнических групп, проживающих обособленно друг от друга; 2) общество с многопартийной политической системой демократии.

*Подданническая политическая культура* - тип культуры, предполагающий пассивное и достаточно дистанцированное отношение граждан к политической жизни; ориентированы в большей степени на традиционное подчинение власти; всегда голосуют за тех кандидатов, которые находятся у власти в данный момент и ждут от них разнообразных благ (пособий, гарантий, пенсий, поощрений, правосудия); в то же время опасаются чрезмерного диктата и наказаний со стороны властей.

*Позитивизм* – философское направление, предполагающее тесные связи между естественными и социальными науками, оперирующими в рамках общей логической системы.

*Политика* – борьба за власть и участие во властных отношениях.

*Политическая идеология* - определенная концепция осмысления и интерпретации политической жизни с точки зрения интересов и целей конкретной политической элиты; определенная форма корпоративного сознания, идеологическая доктрина, оправдывающая притязания тех или иных социальных сил на власть. Основная задача политической идеологии – выражение и защита интересов определенной социальной общности и овладение политическим сознанием масс путем внушения им мысли об универсальности своих основополагающих принципов, которые якобы единственно истинны и общеприменимы.

*Политические права* – права на политическое участие, предоставленные гражданам данного национального сообщества.

*Постиндустриальное общество* – условная ступень в развитии общества, означающая социальные перемены, включающие автоматизацию и роботизацию производства, рост занятых в производственной сфере (сфере услуг), расширенное производство информации, использование космоса.

*Производительные силы (в марксизме)* – факторы, способствующие экономическому росту общества.

*Протекционизм* – экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

*Профессионал* – специалист в определенной области трудовой деятельности.

*Профессиональная ориентация* – система мероприятий по ознакомлению с миром профессий и содействию в выборе профессии.

*Профессиональный отбор* – выявление лиц, соответствующих по своим индивидуальным качествам требованиям конкретной специальности.

*Профессиональное самоопределение* – выбор профессии и последующее формирование человека как профессионала.

*Работоспособность* – возможность выполнять конкретную работу в течение заданного времени с необходимым уровнем эффективности и качества.

*Развитие* – процесс последовательного изменения физических, психических и духовных сил человека, обеспечивающих реализацию, сущность и становление его личности.

*Расизм* – особая форма предрассудков, приписывающая характеристики превосходства или неполноценности людям, обладающим определенными унаследованными биологическими чертами.

*Революция* – захват государственной власти путем насилия (или угрозы насилия) лидерами массового социального движения с целью осуществления радикальных реформ. В более общем виде – это качественный скачок в развитии.

*Ресоциализация* – изменение зрелым индивидом прежнего типа поведения обычно при переменах в окружающей социальной среде.

*Референдум* – всенародное голосование, опрос по какому-либо важному вопросу жизни страны. Итоги референдума императивны, т.е. окончательны, и обязательны для исполнения.

*Самоконтроль* – совокупность свойств саморегуляции, связанная с осознанием личностью самой себя.

*Санкция* – меры воздействия, применяемые к нарушителю закона, норм поведения или обязательств.

*Сегрегация* – разделение людей, обычно по расовым основаниям.

*Секуляризация* – процесс уменьшения влияния религии на жизнь общества.

*Сепаратизм* – стремление к отделению, к обособлению.

*Сословие* – историческая форма стратификации, в которой неравенство между группами индивидов закреплено законом.

*Сотрудничество* – одна из форм взаимодействия одного или нескольких субъектов.

*Социализация* – процесс, в соответствии с которым люди усваивают культуру, приобщаются к социальным нормам и ценностям. В детском возрасте это необходимый фактор формирования личности.

*Социальные институты* – стандартизированные функции, выполняемые большинством членов данного общества по обеспечению какой-либо фундаментальной потребности индивида и общества (первоначально одной).

*Социальный контроль* – система, включающая ценности, нормы и санкции, действующая в правовой и политической сферах жизни общества.

*Социальная мобильность* – переход индивидов или групп между различными социальными позициями (статусами). Может быть вертикальной или горизонтальной.

*Социальные права* – права на социальное обеспечение (пенсии, пособия по безработице и т. п.), гарантированные государством всем своим гражданам.

*Социальная роль* – поведение индивида, занимающего определенную социальную позицию (статус), отражающее различие в понимании прав и обязанностей, присущих этому статусу, и в качестве выполнения статусных функций.

*Социальная стратификация* – структурированное неравенство между группами (стратами) в обществе, заключающееся в различиях в возможностях доступа к благам.

*Спикер* – председатель палаты парламента.

*Статус* – положение индивида или группы в структуре обществе, связанное с выполнением какой-либо социальной функции.

*Структурализм* – теоретический подход, направленный на выяснение структуры социальных или культурных систем, первоначально возникший при изучении языков.

*Суверенитет* – высшая политическая власть на данной территории.

*Террор* – политика устрашения, подавления противников насильственными методами, вплоть до физического уничтожения.

*Толерантность* (от лат. *tolerantia* – терпение, выносливость) – термин, обозначающий, в широком общекультурном смысле, терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, традициям и обычаям, вероисповеданию, национальности, политическим идеям и интересам.

*Толерантность политическая* – терпимость различных политических сил (партий, субъектов и т.п.) к идеям, взглядам, мнениям, чувствам, поведению, присущим другим.

*Толпа* – стихийно возникшее и характеризующееся отсутствием общей для всех осознанной цели многочисленное скопление людей, находящихся в непосредственных контактах друг с другом и в состоянии повышенного эмоционального возбуждения.

*Труд* – деятельность по преобразованию окружающего мира с целью удовлетворения потребностей человека.

*Унитаризм* – форма государственного устройства, характеризующаяся централизованным руководством административно-территориальными единицами и отсутствием суверенных образований внутри государства.

*Урбанизация* – развитие городов, обычно связываемое с изменением состава и соотношения сельского и городского населения.

*Федерация* – одна из форм государственного устройства, при которой несколькими государственными образованиями создается одно государство при сохранении их определенной политической и экономической самостоятельности.

*Феминизм* – защита равенства прав женщин и мужчин во всех сферах деятельности.

*Фокусированная толпа* – толпа людей, действия которых направлены на достижение общих целей.

*Формальные отношения* – отношения в группах и организациях, установленные в соответствии с нормами официальной системы власти.

*Фракция* – организованная группа членов политической партии, проводящая ее политику в парламенте; группировка внутри политической партии с отличными от основной линии взглядами, имеющая свою политическую платформу.

*Фундаментализм* – вера, связанная с возвращением буквального значения древним религиозным текстам.

*Функционализм* – теоретическое направление, основанное на объяснении социальной интеграции функциональной зависимостью индивидов, групп, институтов.

*Харизма* – божественный дар, приписываемый человеку.

*Хунта* – название группировок (военных и иных), пришедших к власти неконституционным путем (например, в результате государственного переворота).

*Ценз избирательный* – предусмотренные конституцией или избирательными законами условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать и быть избранным (возрастной, имущественный, оседлости).

*Ценности* – представления о добре, зле, справедливости, одобряемые группой или обществом в целом и оказывающие влияние на индивидуальные установки. Вместе с тем это и особые общественные отношения, переносящие потребности и интересы в плоскость материальных и духовных явлений, не носящих утилитарного характера.

*Ценности политические* – понятие, применяемые для обозначения сущности политических явлений, процессов, действий в плане их соответствия или несоответствия интересам общества, социальных групп, индивида, например свобода, равенство, справедливость и др.

*Централизм* – система управления или организации, основанная на принципе подчинения местных органов или учреждений вышестоящим, при этом вся система управляется из одного центра.

*Цивилизация* – уровень, ступень развития материальной и духовной культуры человечества; совокупность материальных и культурных достижений какой-либо крупной человеческой общности (исламская, западноевропейская и т.д.).

*Шантаж* – вымогательство путем угрозы, запугивания, разглашения компрометирующих, позорящих сведений в целях достижения определенной материальной или иной выгоды.

*Шовинизм* – крайняя степень национализма, основанная на проповеди национальной исключительности, национальной вражды и ненависти.

*Эволюция* – развитие биологических организмов посредством адаптации видов к условиям окружающей среды. Понятие перенесено в социологию Г. Спенсером для обозначения адаптации и конкуренции индивидов и социальных групп.

*Эгалитаризм* – теория достижения всеобщего равенства.

*Эзогамия* – социальный порядок, при котором индивиду запрещено вступать в брак с человеком из своего рода.

*Экспансия* – расширение, распространение.

*Эксперимент* – метод исследования, при котором переменные изучаются в ситуации, искусственно созданной социологом при полном и систематическом контроле с его стороны.

*Электорат* – корпус избирателей, население, участвующее в избирательном процессе.

*Элита* – в политологии и социологии термин употребляется для обозначения социального неравенства, «избранного» слоя общества, круга людей, играющих лидирующую роль во властных структурах.

*Эндогамия* – социальный порядок, при котором индивид может вступать в брак только с членами своего рода.

*Эскалация* – расширение, наращивание, усиление.

*Этатизм* – активное вмешательство государства в жизнь общества, направление политической мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития.

*Этноцентризм* – восприятие других культур в представлениях и терминах собственной культуры (нередко являющееся первым шагом к национализму).

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Содержание разделов дисциплины «Социология и политология» .....	4
2. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним .....	6
Библиографический список.....	15
Глоссарий .....	18

# **СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

***Методические указания к практическим занятиям  
для студентов бакалавриата направления 15.03.04***

Сост. *Е.С. Новикова*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой  
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Е.С. Новикова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 30.10.2020. Формат 60×84/16.  
Усл. печ. л. 1,8. Усл.кр.-отт. 1,8. Уч.-изд.л. 1,5. Тираж 75 экз. Заказ 800.

Санкт-Петербургский горный университет  
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета  
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2