

ПРАВОВЕДЕНИЕ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 23.03.01*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра экономики, учета и финансов

ПРАВОВЕДЕНИЕ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 23.03.01*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

УДК 340(073)

ПРАВОВЕДЕНИЕ: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *С.Н. Пастернак*. СПб, 2019. 52 с.

Методические указания содержат темы, вопросы, литературу, материалы и методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение».

Предназначены для студентов бакалавриата направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Научный редактор проф. *И.Б. Сергеев*

Рецензент доц. *Т.А. Коломейцева* (Санкт-Петербургский государственный экономический университет)

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами знаний основных положений ведущих отраслей современного российского законодательства, умений использовать полученные знания при решении практических вопросов в различных сферах общественной жизни, навыков работы с нормативными правовыми актами, их толкования, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студенты должны:

1) Знать:

- основы ведущих отраслей права РФ, в том числе конституционного, гражданского, уголовного, административного права и др.;

- основные юридические понятия и термины;

- особенности содержания и порядок составления отдельных юридических документов (заявление, доверенность, претензия, жалоба, исковое заявление);

- содержание и особенности законодательного закрепления и гарантии принципа равенства и запрещения любых форм дискриминации;

2) Уметь:

- ориентироваться в системе действующего законодательства РФ, различать предмет и метод правового регулирования различных отраслей российского права, защищать права и свободы человека и гражданина в претензионном, административном и судебном порядке;

- правильно применять основные юридические понятия и термины;

- грамотно составлять и направлять в соответствующую инстанцию отдельные юридические документы;

- защищать права и свободы человека и гражданина в ситуациях, дискриминирующих субъекта права по различным основаниям;

3) Владеть:

- навыками применения правовых норм для решения конкретных ситуаций, а также составления юридических документов (претензии, искового заявления, доверенности и др.);
- навыками употребления в устной и письменной коммуникации основных юридических понятий и терминов.

Для освоения дисциплины «Правоведение» учебным планом предусмотрены занятия с преподавателем (лекции и практические занятия) и самостоятельная работа студента.

Настоящие методические указания предназначены для организации работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Правоведение» и содержат План практических занятий и рекомендации по подготовке к ним.

Целью практических занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой, а также формирование и совершенствование навыков применения полученных правовых знаний для решения практических задач и конкретных жизненных ситуаций в будущей профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни.

Каждое практическое занятие посвящено отдельной теме (правовой проблеме), для лучшего освоения которой в ходе занятия выполняются различные виды работ: обсуждение теоретических вопросов, анализ нормативных правовых актов, выполнение тестовых и практических заданий, составление схем и таблиц, написание терминологических диктантов.

Для обеспечения живого, творческого обсуждения учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по изучаемым правовым вопросам, формирования навыка грамотного применения юридических понятий и терминов, овладения умением четко формулировать свою позицию как устно, так и письменно (в претензии, исковом заявлении, жалобе, ходатайстве и т.д.) при проведении практических занятий применяются различные виды групповой работы.

Для освоения юридической терминологии и, прежде всего, ключевых понятий, указанных к каждому практическому занятию,

студентам необходимо вести собственный словарь понятий и терминов (в отдельной тетради), в который аккуратно вносить легальные определения (т.е. содержащиеся в нормативных правовых актах, например, федеральных законах), а в случае отсутствия таковых, понятия и определения из учебной литературы с обязательным указанием ФИО специалиста, разработавшего это понятие или термин.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАНЯТИЕ 1. ПОНЯТИЕ ПРАВА И ПРАВОВОЙ НОРМЫ. ИСТОЧНИКИ ПРАВА

Вопросы для обсуждения:

1. Право: понятие, признаки, функции.
2. Социальные нормы и правовые нормы: сравнительный анализ.
3. Правовая норма: понятие, признаки, структура, классификация.
4. Метод правового регулирования.
5. Источник права: понятие, виды.
6. Нормативные правовые акты по убыванию юридической силы.
7. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Ключевые понятия: право, система права, правовая система, правовая норма, правовой институт, отрасль права, предмет отрасли права, метод правового регулирования, источник права, правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, конституция, ратификация, иммунитет, индемнитет, территориальное море, внутренние морские воды, континентальный шельф, исключительная экономическая зона, юрисдикция, суверенитет.

Практические задания

Задание 1

Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям:

- а) по предмету регулирования (по отраслям права);
- б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты);
- в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие);
- г) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального);
- д) по характеру предписания (императивные, диспозитивные);
- е) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные).

1.1. «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет». (Конституция РФ ст. 81 ч. 2).

1.2. «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

1.3. «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч. 1).

Задание 2

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) гарантии и компенсации работникам;
- 2) исполнение наказания в виде лишения свободы;
- 3) обязательственное право;
- 4) разрешение жилищных споров

Задание 3

Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации (расположите по убыванию юридической силы):

- Акты министерств и ведомств
- Локальные акты
- Конституция РФ
- Акты Правительства РФ
- Федеральный конституционный закон
- Акты органов местного самоуправления
- Акты Президента РФ
- Федеральный закон

Задание 4

Решите представленные задачи.

2.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства.

Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

2.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта.

Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

2.3. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года.

С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?

Задание 5

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай,

санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой.

По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой.

Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы. Чье мнение является правильным?

Задание 6

Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

- 1) указ Президента РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) постановление Правительства г. Москвы;
- 4) Конституция РФ.

Задание 7

К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:

- 1) финансовое право;
- 2) жилищное право;
- 3) уголовное право;
- 4) уголовно-исполнительное право;
- 5) семейное право.

Задание 8

Студенту Петрову было дано задание – расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- 1) закон о гражданстве РФ;
- 2) инструкция Минюста России;
- 3) постановление Совета Федерации РФ;
- 4) Конституция РФ.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях (заключена в г. Вене 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. N 18. Ст. 221.

3. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // Собрание законодательства РФ, 20.06.1994, N 8, ст. 801.

4. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995, N 29, ст. 2757.

5. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.12.1995, N 49, ст. 4694.

6. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3833.

7. Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6273.

Литература

1. Лукьянова Е.Г. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946455>.

2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944311>.

3. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408244>.

4. Марченко М.Н. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448978>.

5. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: Монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537892>.

6. Нормы права: теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография / Т.В. Губаева, Л.А. Гумеров, А.В. Краснов и др.; отв. ред. Т.В. Губаева, А.В. Краснов; Рос. акад. правосудия. - М.: РАП, 2014. - 164 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517664>.

7. Марочкин С.Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939211>.

ЗАНЯТИЕ 2. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЕЁ ВИДЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характер юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности.
3. Субъекты юридической ответственности.
4. Уголовно-правовая ответственность и её особенности.
5. Административно-правовая ответственность и её особенности.
6. Гражданско-правовая ответственность.
7. Дисциплинарная ответственность.
8. Материальная ответственность.

Ключевые понятия: юридическая ответственность, правонарушение, преступление, деликт, деликтоспособность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность.

Работа в группах

Презентация группами видов юридической ответственности.

Задание группам:

1 группа: особенности уголовно-правовой ответственности.

2 группа: особенности административно-правовой ответственности.

3 группа: особенности гражданско-правовой ответственности.

4 группа: особенности дисциплинарной ответственности.

5 группа: особенности материальной ответственности.

Для каждого вида юридической ответственности необходимо указать следующее:

1) основания её наступления;

2) нормативный правовой акт (источник), в котором вид ответственности закреплен;

3) кто является субъектом ответственности, и каким требованиям он должен соответствовать;

4) формы ответственности (например, штраф, лишение свободы на определенный срок и т.д.);

5) кто вправе привлечь к данному виду ответственности.

Результаты работы группы могут представить в виде таблицы.

Тестовое задание

1. Юридическое основание правовой ответственности:

1. состав правонарушения;

2. предусматривающая ее норма права;

3. судебный приговор;

4. соответствие принципам права.

2. Фактическое основание юридической ответственности:

1. правонарушение;

2. приговор суда;

3. отбывания наказания;

4. предусматривающая ее норма права.

3. Категории «юридическая ответственность» не характерен следующий признак:

1. является разновидностью государственного принуждения;
2. применяется специально уполномоченными государственными органами;

3. наступает за совершение противоправного деяния;

4. возлагается в произвольной форме.

4. Вид и размер юридической ответственности указываются:

1. в диспозиции правовой нормы;

2. в гипотезе правовой нормы;

3. в санкции правовой нормы;

4. в дефиниции правовой нормы.

5. Требование соответствия избираемой в отношении правонарушителя меры воздействия целям юридической ответственности относится к такому принципу юридической ответственности, как:

1. неотвратимость;

2. целесообразность;

3. своевременность;

4. законность.

6. Видами оснований юридической ответственности, выделяемыми в теории государства и права, являются:

1. формальные и материальные;

2. нормативные и казуальные;

3. фактические и юридические;

4. основные и факультативные.

7. Компенсация причиненного правонарушителем вреда относится к такой функции юридической ответственности, как:

1. функция возмездия;

2. правовосстановительная функция;

3. превентивная функция;

4. воспитательная функция.

8. Наиболее суровым видом юридической ответственности является:

1. дисциплинарная;

2. административно-правовая;
3. уголовно-правовая;
4. гражданско-правовая.

9. Крайняя необходимость является обстоятельством:

1. исключаящими юридическую ответственность;
2. отягчающими юридическую ответственность;
3. смягчающими юридическую ответственность;
4. не влияющим на характер и размер ответственности.

10. Лишение правонарушителя права занимать определенные должности в течение определенного времени относится к лишениям:

1. личного характера;
2. имущественного характера;
3. организационного характера;
4. иного характера.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Литература

1. Административная ответственность: Уч. пос. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ Стахов А. И., Румянцев Н. В., 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА,

Закон и право, 2015. – 248 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460245>.

2. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760335>.

3. Буравлев Ю.М. Дисциплинарная ответственность государственных служащих (теоретическое и правовое исследование): монография / Буравлев Ю.М. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941214>.

4. Витрук И. В. Общая теория юридической ответственности : монография / И. В. Витрук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760768>.

5. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>.

6. Кашепов, В. П. О разграничении пределов административной и уголовной ответственности [Электронный ресурс] / В. П. Кашепов // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти проф. С. Н. Братуся / Отв. ред. Н. Г. Доронина. - М.: ИЗиСП при Правительстве РФ: Инфра-М, 2013. - с. 91 - 110. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439399>.

7. Ломакина, Л. А. Дисциплинарная ответственность - один из видов юридической ответственности [Электронный ресурс] / Л. А. Ломакина // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 174 - 182. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439083>.

8. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450059>.

9. Россинский Б.В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949361>.

10. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267>.

11. Уголовная ответственность за убийство : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939274>.

12. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545421>.

13. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 545 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=917905>.

14. Чиканова, Л. А. Материальная ответственность сторон трудового договора как самостоятельный вид юридической ответственности имущественного характера [Электронный ресурс] / Л. А. Чиканова // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 164 - 174. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439124>.

15. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 139 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=635225>.

ЗАНЯТИЕ 3. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА: МЕХАНИЗМ ИХ ЗАЩИТЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие прав и свобод.
2. Международные правовые акты о правах и свободах.
3. Права и свободы в российском законодательстве.
4. Классификация прав и свобод.
5. Судебный порядок защиты нарушенного права.
6. Административный порядок защита нарушенного права.
7. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Ключевые понятия: право, свобода, обязанность, права человека, права гражданина, личные права, политические права, социальные права, экономические права, духовные права, принцип естественного происхождения прав и свобод человека, принцип равенства, омбудсман, Европейский суд по правам человека.

Работа в группах

Презентация группами прав и свобод по сферам общественной деятельности.

Задание группам:

- 1 группа: личные права.
- 2 группа: политические права.
- 3 группа: экономические права.
- 4 группа: социальные права.
- 5 группа: духовные (культурные) права.

В каждой категории прав необходимо подробно охарактеризовать отдельные права человека и гражданина, раскрыв их содержание, и указать правовой источник их закрепления.

Тестовое задание

1. Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" - это:

1. важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации;
2. юридическая категория;

3. обязательная норма права;
4. невыполнимый лозунг.

2. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право:

1. обращаться в суд;
2. применять пытки к обидчику;
3. использовать оружие при ответе на оскорбление;
4. использовать побег в случае жестокого обращения к нему.

3. Личная неприкосновенность включает:

1. судебный порядок ареста человека;
2. санкцию прокурора на арест подозреваемого;
3. ограничение срока досудебного задержания тремя часами;
4. запрет применять наручники.

4. Неприкосновенность частной жизни означает:

1. право человека препятствовать разглашению сведений личного характера;
2. запрет неформальных отношений между людьми;
3. независимость человека от государства и общества в любой обстановке;
4. свободу публичного выражения своего мнения о других людях.

5. Право на свободу передвижения граждан Российской Федерации ограничивается:

1. в пограничной полосе;
2. на территории больничных комплексов;
3. на территории учебных заведений;
4. на территории государственных охотничьих хозяйств.

6. Свобода совести предполагает:

1. право исповедовать любую религию;
2. право действовать любым образом;
3. возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
4. возможность безнаказанно нарушать общественный порядок в местах отправления религиозных культов.

7. Свобода вероисповеданий означает право человека на:

1. выбор религиозного учения;
2. действовать только в соответствии с религиозными установками;

3. освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;

4. свободу действий вне религиозного учреждения.

8. Свобода слова может быть ограничена в интересах:

1. обеспечения равенства народов Российской Федерации;

2. сохранения репутации руководителей государства;

3. обеспечения тайны ряда правовых актов государства;

4. недопущения граждан к управлению делами общества.

9. Личными правами и свободами человека и гражданина являются права на:

1. жизнь;

2. творчество;

3. судебную защиту;

4. образование.

10. Политическим правом и свободой считается:

1. право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участвовать в референдуме;

2. свобода личности;

3. право на образование;

4. право на определение национальности.

11. Социально-экономическим правом и свободой личности является:

1. право заниматься экономической деятельностью;

2. право избирать и быть избранным;

3. право на неприкосновенность частной жизни;

4. право на тайну переписки.

12. Иностранец на территории государства не имеет права:

1. состоять на государственной службе;

2. участвовать в деятельности общественных объединений;

3. быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;

4. заниматься предпринимательской деятельностью.

Практические задания

Задача 1

Жительница г. Чебоксары М. Абушахмина обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить возможные средства защиты нарушенного, по ее мнению, конституционного права на свободу вероисповедания. М. Абушахмина является мусульманкой и носит платок (хиджаб). Заявительница объяснила, что ношение платка (хиджаба) - это обязательное требование Корана. Однако, со стороны администрации школы, в которой М. Абушахмина работает учителем начальных классов, последовал запрет носить ей платок во время преподавательской работы. Эти действия были предприняты администрацией по просьбе родителей учеников тех классов, в которых преподает М. Абушахмина. Администрация школы обосновывает запрет тем, что заявительница дает уроки детям в возрасте 7-8 лет, когда они задают множество вопросов и легче, чем дети старшего возраста, поддаются влиянию. Можно ли в этих условиях утверждать, что предписанное Кораном обязательное ношение женщинам платка не оказывает на них никакого влияния? По мнению администрации школы, ношение «исламского платка» не сочетается с преподаванием принципов равенства, которые в демократическом обществе любой учитель обязан прививать своим ученикам.

Нарушают ли действия администрации школы конституционное право М. Абушахминой на свободу вероисповедания? Дайте соответствующую юридическую консультацию.

Задача 2

Неизлечимо больной пациент, испытывающий мучительные страдания, обратился к врачу с письменным заявлением, заверенным нотариусом, с просьбой об эвтаназии. Были проведены два консилиума врачей, подтвердившие справедливость просьбы больного, и констатировавшие, что жить ему остается несколько дней. Опрошены все ближайшие родственники, которые не возражают против применения медицинских мер по безболезненному уходу из жизни. К эвтаназии все было готово, но дежурный врач запретил ее. Прав он или нет? Какой закон РФ необходимо применить в данной ситуации?

Задача 3

Прихожане церкви св. Ольги, а также две другие организации г. Мирный решили устроить молебен на площади, а затем – шествие с иконой по одной из улиц города, пропагандируя благотворительность в пользу сирот и инвалидов. Мэрия города просила соблюсти необходимые формальности: сделать предварительно уведомление о религиозном митинге, согласовать маршрут шествия и др. Священники ответили, что в данном случае это не требуется, поскольку речь идет не о политических мероприятиях, а они действуют в соответствии с конституционным принципом свободы совести, который допускает осуществление его явочным порядком. Какие доводы верны?

Задача 4

Уполномоченный по правам человека, действуя через депутатов Государственной Думы, обратился в Конституционный Суд РФ по вопросу о толковании ч.2 ст. 37 Конституции РФ, запрещающей принудительный труд. Уполномоченный констатирует, что такой труд используется в местах лишения свободы, в армии. Лиц, отбывающих вместо службы в армии альтернативную службу, используют против их воли в качестве санитаров в больнице, губернатор Энской области объявил чрезвычайное положение в связи с землетрясением и ввел на три дня всеобщую трудовую повинность по расчистке завалов, Президент РФ объявил чрезвычайное положение в одном из районов в связи с катастрофой, и местные власти мобилизовали население на расчистку железнодорожных путей. Что допустимо?

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, 10.12.1998.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, N 2, ст. 163.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, 1994.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, 1994.

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

7. Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.

8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 03.03.1997, N 9, ст. 1011.

Литература

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884380>.

2. Акмалова А.А., Капицын В.М. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебник / А.А.

Акмалова, В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908215>.

3. Гулин Е.В. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942760>.

4. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485894>.

5. Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989163>.

6. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / Карташкин В. А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518652>.

7. Князькин С.А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461014>.

8. Лукашева Е.А. Права человека: Учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>.

9. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515000>.

10. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=917930>.

11. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937871>.

12. Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./ Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР,

ЗАНЯТИЕ 4. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие выборов. Прямые, косвенные и многостепенные выборы.
2. Абсентеизм (неучастие в выборах). Пассивный и активный абсентеизм.
3. Понятие и источники избирательного права в России.
4. Активное и пассивное избирательное право.
5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6. Понятие избирательной системы.
7. Избирательный процесс и его стадии.
8. Референдум.

Ключевые понятия: избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательные цензы, выборы, национальные, региональные и местные выборы, альтернативные и безальтернативные выборы, всеобщие выборы, прямые и косвенные выборы, тайное и открытое голосование, равные выборы, «избирательная география», абсентеизм, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, избирательная квота, избирательный процесс, референдум, формула референдума.

Работа в группах

Задание на определение особенностей избирательных систем и порядка их применения в выборном процессе при формировании органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации.

Группа 1: мажоритарная избирательная система, её разновидности.

Группа 2: пропорциональная избирательная система, методики расчета избирательной квоты.

Группа 3: смешанная избирательная система.

Группа 4: референдум и особенности его проведения в РФ.

Тестовое задание

1. Выборы в Российской Федерации проводятся на основе принципа:

1. обязательности участия избирателей;
2. ответственности каждого избирателя за неучастие;
3. обязательности участия избирателей, если об этом прямо указано в законодательстве;
4. добровольности.

2. Государством гарантируется:

1. свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на выборах и референдуме;
2. защита демократических принципов и норм избирательного права и права участия в референдуме;
3. предвыборная агитация за каждого кандидата в Президенты РФ в средствах массовой информации;
4. распространение любых печатных, аудиовизуальных и иных материалов в отношении всех кандидатов, участвующих в избирательной кампании.

3. При выборе депутатов Государственной Думы в Российской Федерации применяется:

1. пропорциональная система;
2. мажоритарная система абсолютного большинства;
3. смешанная избирательная система;
4. мажоритарная система относительного большинства.

4. Нарушением тайны голосования является:

1. опрос избирателей на выходе из избирательного участка;
2. отметка в списке избирателей номера выданного бюллетеня;
3. присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации;
4. отсутствие на избирательном участке кабин для голосования.

5. К стадиям избирательного процесса относятся:

1. назначение выборов;
2. проверка кандидатов на добропорядочность;
3. выдвижение и регистрация кандидатов;

4. проверка деклараций избирателей о доходах.

6. Избиратель может проголосовать в:

1. участковой избирательной комиссии;
2. избирательной комиссии субъекта Российской Федерации;
3. органах представительной власти;
4. органах местного самоуправления.

7. В соответствии с Конституцией РФ не имеют права избирать и быть избранными граждане:

1. выехавшие на постоянное место жительства за рубеж;
2. получившие гражданство РФ и постоянно проживающие на территории РФ менее 3-х лет;
3. признанные судом недееспособными;
4. содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

8. Имеют право избирать и быть избранными органы местного самоуправления граждане РФ, которые ко дню выборов достигли возраста:

1. 18 лет;
2. 21 года;
3. 23 лет;
4. 25 лет.

9. Активное избирательное право – это право граждан РФ:

1. принимать активное участие в предвыборной агитации «за» кандидатов или «против» них;
2. проявлять активность при подсчете голосов в качестве наблюдателей на избирательном участке;
3. выдвигать себя для избрания в органы государственной власти или органы местного самоуправления;
4. избирать других граждан в органы государственной власти или органы местного самоуправления.

10. Пассивное избирательное право – это право граждан РФ:

1. не принимать участи в выборах;
2. не участвовать в голосовании на избирательном участке;
3. быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
4. отказаться от участия в выборах по политическим мотивам.

Практические задания

Задание 1

В Республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ) граждане России на общероссийском референдуме проголосовали против принятия новой Конституции РФ 12 декабря 1993 года. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территории Республики Башкортостан?

После сбора миллиона подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу РФ с просьбой назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочной отставке Президента РФ. Какое решение должна принять Государственная Дума?

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции РФ. В течение какого времени и какие федеральные органы власти России должны назначить проведение референдума РФ?

Задание 2

В стране действует мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Голоса за трех кандидатов распределились следующим образом:

А – 4 тысячи голосов

Б – 3,5 тысячи,

В – 2,5 тысячи.

Кто избран? (Никто - 0).

Задание 3

В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось 4 кандидата, подано 50000 действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, кандидат Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч.

Кто избран? (Если никто - 0).

Задание 4

В выборах приняли участие три партии. Голоса избирателей распределились следующим образом: партия А- 70000 голосов,

партия В - 55000 голосов, партия С-20000 голосов. Партии борются за пять депутатских мест в парламенте. Кто пройдет на выборах в парламент и сколько мандатов получит? Рассчитайте методом делителей и по методике Герра.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.2002, N 24, ст. 2253.

3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О выборах Президента Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 13.01.2003, N 2, ст. 171.

4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 04.06.2018) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 24.02.2014, N 8, ст. 740.

5. Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" // Собрание законодательства РФ, 02.12.1996, N 49, ст. 5497.

Литература

1. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография / Колюшин Е.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953338>.

2. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование): монография/ Р.А. Алексеев.— М. : ИНФРА-М,

2019.—211

с.Режим

доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=971893>.

3. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526413>.

4. Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гасанов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 655 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872658>.

5. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2018.— 239с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945241>.

6. Как выиграть выборы без административного ресурса: Учебное пособие / Ланкин Е. - М.:АльпинаПабли., 2016. - 285 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913205>.

ЗАНЯТИЕ 5. ФИЗИЧЕСКИЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Вопросы для обсуждения:

1. Правоспособность физических лиц.
2. Дееспособность физических лиц и её объем.
3. Ограниченная дееспособность.
4. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
5. Виды юридических лиц.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
7. Регистрация и ликвидация юридических лиц.

Ключевые понятия: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, недееспособное лицо, ограниченная дееспособность, признание лица без вести отсутствующим, признание лица умершим, юридическое лицо, коммерческая организация, некоммерческая организация, организационно-правовая форма юридического лица, полное товарищество, товарищество на вере, ООО, ОДО, АО, унитарное государственное и

муниципальное предприятие, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, реорганизация юридического лица, ликвидация юридического лица.

Практические задания

Задача 1

Дмитрий Березкин, 18 лет, жил у своей тети, учился в музыкальном училище и находился на иждивении родителей, проживавших в другом городе. Березкин купил у своего знакомого 19-летнего Дронова музыкальный центр, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение зимней одежды. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд, выступая от имени сына. Отец Дмитрия обосновал свой иск тем, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей, и поэтому он не имел права распоряжаться деньгами, предоставленными ему для определенной цели — приобретения зимних вещей.

Задача 2

Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она, получив соответствующее решение местной администрации о снижении брачного возраста, вступила в брак с 20-летним Пантелеевым, который проживал в другом городе. В связи с отъездом к мужу Ирина решила продать дом и нашла покупателя. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление Ириной свидетельства о браке, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина — несовершеннолетняя, а разрешения органа опеки и попечительства и попечителя на продажу дома у нее нет. Ирина обжаловала действия нотариуса в суд.

Задача 3

Учащийся техникума Никитин, 14 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомэгагнитофона. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 процентов этой суммы были им отложены за это время со стипендии,

30 процентов передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 процентов он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Дементьева, видеомагнитофон, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь мать Дементьева потребовала, чтобы магнитофон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Она, как мать, решительно против сделки, совершенной сыном без ее разрешения. Между тем и Никитин, и Дементьев заявили своим родителям, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и магнитофон родителям не принадлежали. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Задача 4

Нина Мухина, 16 лет, работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Нины находилось трое малолетних детей (братьев и сестры Нины), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Свое поведение Нина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Нины обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить ее попечителем дочери.

Задача 5

20-летний Николай Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, получать взыскания за брак в работе. Родители Николая, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Николая, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Николая просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т. д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

Задача 6

После увечья, полученного в автоаварии, Лапшин часто страдал сильными головными болями. Следуя рекомендации врачей, он решил уехать жить в деревню и в связи с этим распорядился своим имуществом. Жилой дом, в котором он жил и который принадлежал ему на праве собственности, он, не торгуясь, по весьма низкой цене продал своему бывшему сослуживцу; мебель продал за полцены; два ковра, радиоприемник, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этих действиях Лапшина, его сестра Сытина, проживавшая в другом городе, предъявила в суд иск от имени брата о признании недействительными договоров о продаже части дома и вещей и возврате всех вещей своего брата, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, связанной с головными болями, а также все его поступки, с ее точки зрения, не оставляют никаких сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Судья принял исковое заявление и назначил дело к рассмотрению. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его заявления, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

Тестовое задание

1. При ликвидации юридического лица задолженность по обязательным платежам в бюджет погашается:

1. вне установленной очереди;
2. в третью очередь;
3. в четвертую очередь;
4. в первую очередь.

2. В каком объеме несут ответственность участники общества с дополнительной ответственностью по обязательствам общества?

1. в пределах стоимости внесенных ими вкладов;
2. всем своим имуществом;
3. всем своим имуществом в одинаковом кратном размере к стоимости их вкладов;
4. в размере 10 МРОТ.

3. Член производственного кооператива несет по обязательствам кооператива:

1. субсидиарную ответственность;
2. солидарную ответственность;
3. ограниченную ответственность в пределах своего пая;
4. не несет ответственности.

4. Назовите формы реорганизации юридических лиц:

1. слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование;
2. слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация;
3. выделение, преобразование, разделение, слияние;
4. разделение, реструктуризация.

5. Может ли ассоциация (союз) юридических лиц заниматься предпринимательской деятельностью?

1. да;
2. нет;
3. да, в случаях, предусмотренных законом;
4. да, если возникнет необходимость.

6. Назовите организационно-правовые формы коммерческих организаций:

1. фонды, унитарные предприятия, организации;

2. хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы;

3. учреждения, унитарные предприятия;

4. потребительские кооперативы.

7. Ликвидация юридического лица считается завершенной:

1. после внесения об этом записи в государственный реестр;

2. после утверждения ликвидационного баланса органом, принявшим решение о ликвидации юридического лица;

3. после утверждения ликвидационного баланса учредителями по согласованию с органами, осуществляющими государственную регистрацию юридических лиц;

4. после представления учредителями заявления о снятии с учета в государственном реестре.

8. Какие организации признаются коммерческими:

1. любые организации, имеющие самостоятельный баланс и смету;

2. любые организации, получающие прибыль независимо от цели своей деятельности;

3. организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;

4. все юридические лица.

9. С какого возраста гражданин может быть признан субъектом предпринимательской деятельности:

1. только при наступлении полной дееспособности – с 18 лет;

2. по достижении возраста 14 лет, если он фактически занимается предпринимательской деятельностью;

3. по достижении 16 лет при наличии решения соответствующих органов об объявлении его полностью дееспособным;

4. по достижении возраста 15 лет при наличии письменного согласия родителей.

10. Обязательно ли участие учредителя в деятельности хозяйственного общества или товарищества:

1. обязательно в обоих случаях;

2. обязательно в хозяйственном товариществе;

3. обязательно в хозяйственном обществе;

4. нет, необязательно.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, N 7, ст. 785.

6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 1.

7. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О некоммерческих организациях" // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, N 3, ст. 145.

Литература

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2019. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999752>.

2. Юкша Я.А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=976270>.

3. Юридические лица в рос.гражд.праве. В 3т.Т.3.Создание,реорганизация и ликвидация юридических лиц:Моногр./ГабовА.В.,Гасников К.Д.,Емельянцеv В.П. и др;отв.ред. А.В.Габов - М.: НИЦ ИНФРА-М,2015-280с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543967>.

4. Юридические лица в рос.гражд.праве. В 3-х т.Т.2.Виды юридических лиц в российском законодательстве: Моногр./Габов А.В., Аюрова А.А., Беляева О.А. и др;отв.ред. А.В. Габов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015-352с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543966>.

5. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529062>.

ЗАНЯТИЕ 6. ПРОСТУПОК И ПРЕСТУПЛЕНИЕ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правонарушения, проступка и преступления.
2. Проступок и его виды.
3. Административное правонарушение.
4. Гражданско-правовой деликт.
5. Дисциплинарное правонарушение.
6. Юридический состав преступления.
7. Вина и её формы.

Ключевые понятия: правонарушение, преступление, проступок, деликт, юридический состав преступления, субъект правонарушения, вменяемость, объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, вина, умысел, неосторожность, легкомыслие, халатность, причинение вреда, причинно-следственная связь между деянием и причиненным вредом, правомерное поведение, противоправное поведение, степень социальной опасности.

Тестовое задание

1. Разновидность правомерного поведения, в основе которого лежит мотив «делаю так, как делают все или большинство» называется:

1. социально-активное;
2. маргинальное;
3. конформистское;
4. социально-пассивное.

2. Обязательным элементом субъективной стороны правонарушения является:

1. цель;
2. мотив;
3. общественно-опасные последствия;
4. вина.

3. Причинно-следственная связь между противоправным деянием и его общественно-опасными последствиями относится к следующему элементу состава правонарушения:

1. к субъективной стороне;
2. к субъекту;
3. к объекту;
4. к объективной стороне.

4. Форма вины, при которой субъект осознает противоправность своего деяния, предвидит его общественно-опасные последствия, но рассчитывает их избежать, называется:

1. неосторожность;
2. косвенный умысел;
3. самонадеянность;
4. небрежность.

5. Форма вины, при которой субъект не осознает противоправность своего деяния, не предвидит его общественно-опасные последствия, однако при должной внимательности мог и должен был их предвидеть, называется:

1. небрежность;
2. самонадеянность;
3. легкомыслие;

4. невменяемость.

6. Побуждение, которым руководствуется субъект, совершая правонарушение, называют:

1. целью;
2. мотивом;
3. намерением;
4. желанием.

7. Внешнее проявление противоправного деяния называют:

1. объектом правонарушения;
2. объективной стороной правонарушения;
3. субъективной стороной правонарушения;
4. субъектом правонарушения.

8. Вред, причиняемый правонарушением, характеризуется таким признаком правонарушения, как:

1. противоправность;
2. общественная опасность;
3. виновность;
4. наказуемость.

9. По степени общественной опасности правонарушения подразделяются на:

1. административные и дисциплинарные;
2. гражданско-правовые и уголовно-правовые;
3. преступления и проступки;
4. действия и события.

10. Правонарушение, посягающее на порядок государственного управления, называют:

1. административными;
2. гражданско-правовыми;
3. дисциплинарными;
4. уголовными.

11. В основу классификации преступлений положены:

1. степень вины;
2. размер причиненного ущерба;
3. характер и степень общественной опасности;
4. размер наказания.

12. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:

1. опасные;
2. небольшой тяжести;
3. неопасные;
4. особо опасные.

13. Виновность - это:

1. совокупность интеллектуального и волевого моментов;
2. психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям;
3. сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;
4. психическое отношение лица к наступившим последствиям.

Практические задания

Задача 1

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

Задача 2

Определите, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания: 1) беременность виновной; 2) совершение преступления в составе группы лиц; 3) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств; 4) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения; 5) явка с повинной.

Задача 3

15-летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать. То есть совершил действия, подпадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ. Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?

Задача 4

Кахарин по предварительному сговору группой лиц, с угрозой применения насилия неправомерно завладел автомобилем марки «БМВ» без цели хищения, принадлежавшим гражданину Семенову (п.п. «а» и «в» ч. 2 ст. 166 УК РФ). Осознав свою вину, Кахарин раскаялся, активно способствовал раскрытию преступления и изобличению соучастников. На иждивении у него находится

малолетний ребенок. Назовите смягчающие и отягчающие обстоятельства назначаемых судом наказаний.

Задача 5

Находясь около детской поликлиники, Юсупова похитила из коляски чужого грудного ребенка. Во время предварительного следствия Юсупова пояснила, что до момента задержания она ухаживала за ребенком и заботилась о нем. При вынесении приговора суд избрал максимальную меру наказания, предусмотренную ч.2 ст. 126 УК РФ, в виде пятнадцати лет лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Правомерны ли действия суда?

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Литература

1. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760335>.

2. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557177>.

3. Квалификация преступлений против личности: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485751>.

4. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К.Дунонов, А.Г. Хлебущкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462678>.

5. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений : монография / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661500>.

6. Преступление и наказание: криминологический-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462606>.

7. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: (репринт издания М., 1957) Курс лекций / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 26 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752315>.

8. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267>.

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благоев Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545421>.

ЗАНЯТИЕ 7. ОСНОВАНИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:
 - необходимая оборона
 - крайняя необходимость

- задержание преступника
- физическое или психическое принуждение
- обоснованный риск
- исполнение приказа
- добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние

2. Основания освобождения от уголовной ответственности:

- в связи с деятельным раскаянием
- в связи с примирением с потерпевшим
- в связи с возмещением вреда, причиненного бюджетной сфере РФ, в полном объеме по экономическим преступлениям
- в случае назначения судебного штрафа
- в связи с истечением срока давности.

Ключевые понятия: необходимая оборона, крайняя необходимость, принуждение, обоснованный риск, деятельное раскаяние, срок давности; основания, исключающие преступность деяния; основания освобождения от уголовной ответственности.

Тестовое задание

1. Как применяются сроки давности в отношении осужденных к смертной казни или к пожизненному лишению свободы?

1. закон обязывает применение;
2. закон не предусматривает применение;
3. не применяются;
4. применяются по усмотрению суда.

2. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

1. исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет;
2. исполнилось 15 лет, но не исполнилось 18 лет;
3. исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет;
4. исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет.

3. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь?

1. да;

2. нет;
3. по усмотрению суда;
4. да, если несовершеннолетний является рецидивистом.

4. Сроки давности, предусмотренные уголовным законодательством при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания:

1. те же, что и для взрослых;
2. устанавливаются судом;
3. не применяются;
4. сокращаются наполовину от сроков, установленных для взрослых.

5. Вид освобождения от уголовной ответственности, к которому относится явка с повинной:

1. деятельное раскаяние;
2. примирение с потерпевшим;
3. истечение сроков давности;
4. изменение обстановки.

6. Не может являться основанием освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:

1. совершение преступления впервые и небольшой тяжести;
2. совершение активных позитивных для следствия действий;
3. отнесение лица, совершившего преступление, к не представляющим опасности для общества;
4. совершение тяжкого преступления впервые.

7. Способ исчисления сроков давности:

1. со дня совершения преступления и до момента вступления приговора в силу;
2. с момента возбуждения уголовного дела до принятия решения судом;
3. с момента предъявления обвинения до момента прекращения уголовного дела;
4. с момента первого судебного заседания и до вынесения приговора судом.

8. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в УК РФ?

1. в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием

обстоятельств, исключающих преступность деяния; условно-досрочное освобождение;

2. в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

3. в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

4. в связи с принесением явки с повинной; в связи с отсутствием жалобы потерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно при совершении:

1. только преступлений небольшой тяжести;

2. только преступлений средней тяжести;

3. преступления небольшой и средней тяжести;

4. любого преступления по усмотрению суда.

10. Необходимая оборона возможна:

1. против общественно опасного деяния, предусмотренного законом в качестве преступления;

2. только от тяжких или особо тяжких преступлений;

3. только от преступлений против жизни и здоровья;

4. как от преступлений, так и от правонарушений.

Практические задания

Задача 1

Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке. Как следует квалифицировать действия Неверовой?

Задача 2

Никонов в 2007 году незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома. Через 10 лет работники полиции обнаружили и изъяли у него оружие. К этому времени Никонов окончил вуз, защитил диссертацию и работал главным врачом крупной клинической

больницы. По работе он характеризовался только положительно, был женат и имел на иждивении двух малолетних детей. Имеются ли основания для постановки вопроса об освобождении от уголовной ответственности или наказания? Если да, то на основании какой статьи УК РФ?

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

Литература

1. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462678>.

2. Преступление и наказание: криминолого-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462606>.

3. Ткаченко В.В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942729>.

4. Ткаченко В.В. Уголовная ответственность за убийство: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443508>.

5. Уголовная ответственность: содержание и проблемы реализации. Часть 1: Материалы конференции (съезда, симпозиума) / Голодов П.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901146>.

6. Уголовная ответственность: содержание и проблемы реализации. Часть 2: Материалы конференции (съезда, симпозиума)

/ Голодов П.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 226 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901191>.

7. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благоев Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545421>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Работа с учебной и научной литературой. При работе с учебной или научной литературой необходимо соблюдать определенную последовательность.

Прежде всего, следует ознакомиться с оглавлением книги, содержанием её предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге.

Следующий этап – чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца (или соответствующую главу), чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения; выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д.

Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий (их следует заносить в тетрадь для юридических понятий и терминов).

Научная методика работы с литературой предусматривает также *ведение записи прочитанного*. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы,

делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта.

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте.

Вторым элементом конспекта являются тезисы. Тезис – это кратко сформулированное положение. Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами. Тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать. Поэтому третий элемент конспекта – основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса.

В конспекте могут быть положения и примеры.

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Конспектирование – наиболее сложный этап работы. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.

Принимая во внимание индивидуальные особенности каждого студента, можно дать лишь некоторые, наиболее оправдавшие себя рекомендации при составлении конспекта:

1. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то

новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

Работа с нормативными правовыми актами. При работе с нормативными правовыми актами необходимо пользоваться только их действующими редакциями. Например, Федеральный закон «Об охране окружающей среды» вступил в силу в 2002 году и действует по сегодняшний день. Однако за прошедшее с 2002 года время в него неоднократно вносились изменения и дополнения. Поэтому использовать необходимо последнюю версию закона, в которой учтены все внесенные в него изменения. Для этого следует обращаться к справочным правовым системам (СПС), например, «Консультант плюс» или «Гарант», в которых можно в общедоступном режиме получить электронную версию необходимого закона или постановления в последней (действующей) редакции.

Получить доступ к нужному правовому акту можно следующим образом. На стартовой странице СПС «Консультант плюс» в поисковой строке указать название федерального закона, нажать клавишу «Найти», после чего в появившемся списке нормативных актов выбрать тот, который необходим. После открытия текста нормативного правового акта необходимо ознакомиться с его

оглавлением (активная клавиша справа-вверху) и выбрать требуемую главу или статью либо при открытии полного текста нормативного правового акта в поисковой строке указать термин или название статьи, которые необходимо найти в документе, после чего искомое слово или выражение будет само найдено системой. Подробнее ознакомиться с инструкцией по применению СПС «Консультант плюс» можно по адресу www.consultant.ru/edu/center/instruction.

Также при работе с нормативными правовыми актами следует учитывать их юридическую силу. Все нормативные правовые акты в Российской Федерации занимают определенное положение в иерархии по убыванию юридической силы. Актом высшей юридической силы является Конституция РФ, обладающая верховенством и прямым действием. Ей не может противоречить ни один нормативный правовой акт, действующий в России. Ниже по степени убывания юридической силы располагаются международные акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, акты Правительства РФ и т.д.

Изучение особенностей правового регулирования какой-либо проблемы необходимо начинать с положений Конституции РФ, международных договоров или конвенций, после чего переходить к более детальному её урегулированию федеральными законами и подзаконными актами.

При работе с нормативными правовыми актами рекомендуется выписывать необходимые статьи документа, потому что при рассмотрении конкретных жизненных ситуаций или решении правовых коллизий, споров и т.д. аргументировать свою позицию нужно будет конкретными положениями закона или постановления.

В случае если смысл того или иного положения (статьи, пункта и т.д.) нормативного правового акта после ознакомления с ним остается неясным, рекомендуется обращаться к постатейным комментариям к данному правовому акту, к учебной литературе или за консультацией к преподавателю.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература

1. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252> – Загл. с экрана.
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение: Учебник. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-ММ, 2016. – 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609> – Загл. с экрана.
3. Рукавишников И.В. Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987>. – Загл. с экрана.
4. Мархгейм, М.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 413 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70234>– Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368559> – Загл. с экрана.
2. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115> – Загл. с экрана.
3. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392> – Загл. с экрана.
4. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591> – Загл. с экрана.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
План практических занятий	
Занятие 1. Понятие права и правовой нормы. Источники права.....	5
Занятие 2. Юридическая ответственность и её виды.....	10
Занятие 3. Права и свободы человека и гражданина: механизм их защиты.....	16
Занятие 4. Избирательное право и избирательный процесс.....	23
Занятие 5. Физические и юридические лица в гражданском праве.....	28
Занятие 6. Проступок и преступление: понятие и виды.....	35
Занятие 7. Основания освобождения от уголовной ответственности.....	40
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	45
Библиографический список.....	49

ПРАВОВЕДЕНИЕ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 23.03.01*

Сост. С.Н. Пастернак

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
экономики, учета и финансов

Ответственный за выпуск *С.Н. Пастернак*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 13.03.2019. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 2,9. Усл.кр.-отг. 2,9. Уч.-изд.л. 2,5. Тираж 50 экз. Заказ 202. С 78.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2