

МАКРОЭКОНОМИКА

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.01*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра экономической теории

МАКРОЭКОНОМИКА

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.01*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

УДК 330 (073)

МАКРОЭКОНОМИКА: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: *Л.А. Махова, М.М. Хайкин*. СПб, 2019. 70 с.

Методические указания предназначены для подготовки и проведения практических занятий студентами по дисциплине «Макроэкономика» и направлены на формирование и развитие экономического мышления. В методических указаниях содержатся контрольные вопросы, задачи, тесты для самопроверки усвоенных знаний.

Предназначены для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика».

Научный редактор проф. *Н.В. Василенко*

Рецензент доц. *В.П. Семенов* (ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина))

Введение

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика» (уровень бакалавриата)» профили программы «Экономика предприятия и организации» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и изучается во втором и третьем семестрах.

В ходе изучения данного курса студенты знакомятся с базовыми экономическими понятиями, получают основные сведения о целях, задачах и методах анализа экономических явлений, процессов на макроуровне рыночного хозяйствования, а также практические навыки экономического анализа деятельности отрасли и национальной экономики для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны:

знать:

- основы экономических знаний;
- теорию современных информационных технологий; основные информационные технологии, используемые в макроэкономике;
- экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности национальных экономик; логику глобальных социально-экономических процессов и явлений развития экономической деятельности.

уметь:

- использовать экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- анализировать экономические процессы, происходящие в современном обществе с использованием технических средств и программного продукта; применять современные технологии при решении задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и выявлять тенденции возможного их развития; работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической лите-

ратурой для правильного понимания экономических процессов, происходящих в экономической сфере.

владеть:

- навыками оценки экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- методами и приемами современных технических средств и информационных технологий; навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроуровне; способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и интерпретации результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Знания, умения и практические навыки, приобретенные в ходе освоения курса «Макроэкономика» являются основой для дальнейшего изучения специальных экономических дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 час.). Программой предусмотрены лекционные (35 час.), практические (35 час.) занятия, самостоятельная работа студента (110 час.). Видами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет (второй семестр) и экзамен (третий семестр)

Основная цель данных методических указаний – предоставить студентам учебно-методический материал для успешного освоения курса «Макроэкономика» (овладением набором заявленных компетенций), а также для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, дифференцированному зачету, экзамену.

В методических указаниях раскрывается предмет и метод макроэкономического анализа, базовые экономические понятия национальной экономики, теория экономического равновесия на товарном и денежном рынках, виды и особенности проявления безработицы, макроэкономическая и социальная политика государства.

Каждая тема содержит: комплексную цель, план практического занятия, задачи для самостоятельной работы,

тестовые задания для проверки усвоения материала, контрольные вопросы для обсуждения, творческие задания.

Изучение курса «Макроэкономика» требует постоянной самостоятельной работы студентов. Обращение к рекомендуемым источникам литературы углубляет понимание лекций, помогает полнее разобраться с материалом, выявить и ликвидировать пробелы, эффективно выполнить домашние и творческие задания.

При изложении материала учитывается достаточно хорошая математическая подготовка студентов, их строгое логическое мышление, способность воспринимать графические построения и схемы, широко используется математический инструментарий и графические иллюстрации, раскрывающие экономические закономерности и связи. Все это в комплексе позволит сформировать у студентов экономическое мышление, понимание механизма функционирования рыночной экономики.

Использование предлагаемых методических заданий поможет студентам не только успешно освоить пройденный материал и подготовиться к дифференцированному зачету и экзамену, но и осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения экономической теории и такой ее части как макроэкономика.

ТЕМА 1. Введение в макроэкономический анализ

План занятия

1. Становление и развитие макроэкономики.
2. Агрегированные экономические показатели и особенности их расчета.
3. Основные макроэкономические показатели.
4. Модель народнохозяйственного кругооборота.
5. Система кругооборота в закрытой и открытой экономики.

Вопросы для обсуждения

1. В чем особенности предмета макроэкономики и его отличие от предмета микроэкономики?
2. На какие вопросы позволяет дать ответ макроэкономика?
3. Какие ученые и экономические школы внесли наиболее существенный вклад в развитие макроэкономики?
4. В чем суть закона рынков Сэя и какой вывод из него делали классики?
5. В чем суть применения и содержания моделей в макроэкономическом анализе?

Доклады и сообщения

1. Макроэкономическая политика как влияние правительства на поведение экономики в целом, через целый ряд инструментов экономической политики.
2. Анализ достижений современной экономической мысли.
3. Современные экономические школы и течения.

ТЕМА 2. Национальная экономика

План занятия

1. Макроэкономические взаимосвязи.
2. Экзогенные и эндогенные переменные.
3. Система национальных счетов.
4. Реальные и номинальные величины.

5. Основное макроэкономическое тождество.

Основные термины

макроэкономика, микроэкономика, национальная экономика, агрегирование, эндогенные переменные, экзогенные переменные, валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), методы расчета ВВП, добавленная стоимость, дефлятор ВВП, система национальных счетов.

Вопросы для обсуждения

1. Объясните, почему сумма валовых выручек всех фирм страны будет гораздо больше, чем ее ВВП.

2. Номинальный и реальный ВВП. Чем показатель ВВП отличается от показателя ВНП?

3. Какие методы расчета основных макроэкономических показателей Вы знаете?

4. В чем различие между ВВП и ЧВП?

5. Каким из показателей (валовые или чистые внутренние инвестиции) и почему пользуются при расчете чистого национального продукта по расходам?

6. В разнице между ВВП и НДС? Определите показатели ВНП и ВВП.

7. Что такое конечный и промежуточный продукт?

8. Что такое система национальных счетов? Какова ее роль в экономике?

9. Что больше подходит для исследования уровня благосостояния: ВНП, ВВП или чистый национальный продукт?

Тесты

(ВНИМАНИЕ! В данных тестах может быть несколько правильных ответов)

1. Повторный счет при определении ВВП возникает при сложении:

а. Добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;

- b. прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
- c. объемов производства железной руды и чугуна;
- d. добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.

2. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП включает:

- a. Покупку любой акции;
- b. прирост запасов на конец года;
- c. любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
- d. все перечисленные ответы неверны.

3. Национальный доход - это:

- a. $C + T + G$ - трансфертные платежи + косвенные налоги;
- b. стоимость предметов длительного пользования и услуг;
- c. личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии гос. предприятиям;
- d. зарплата, доходы некорпорированных производителей, прибыль корпораций, рента, процент на капитал.

4. Какие из перечисленных агрегатных величин **не** используются при исчислении национального дохода:

- a. Прибыль корпораций;
- b. государственные трансфертные платежи;
- c. рентный доход;
- d. зарплата и жалованье.

5. Если уровень номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- a. Реальный ВВП не изменился;
- b. реальные ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- c. реальный ВВП сократился;
- d. эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

6. Трансфертные платежи - это:

- а. Выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б. только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в. компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г. все перечисленное.

Задачи

Задача 1. По данным таблицы рассчитайте ВВП, ЧНП, НД, РД, ЛД, за год (млрд дол.):

№ п/п	Компоненты	Сумма, млрд. руб
1.	Личные потребительские расходы	245
2.	Отчисления на потребление капитала	27
3.	Взносы на социальное страхование	20
4.	Косвенные налоги на бизнес	18
5.	Заработная плата наемных работников	2214
6.	Нераспределенные прибыли корпораций	21
7.	Подоходные налоги с корпораций	19
8.	Государственные закупки товаров и услуг	72
9.	Чистые внутренние инвестиции	33
10.	Трансфертные платежи	12
11.	Арендная плата	14
12.	Индивидуальные налоги	26
13.	Доход от собственности	31
14.	Дивиденды	16
15.	Чистый экспорт	3
16.	Прибыли корпорации	56
17.	Проценты	13
18.	Личные сбережения	16

Задача 2. Какие виды расходов и доходов включаются и не включаются в ВВП данной страны?

№ п/п	Доходы, расходы	№ п/п	Доходы, расходы
1	Стоимость работы плотника по строительству собственной	17	Зарплата врача, работающего в государственной больнице.

№ п/п	Доходы, расходы	№ п/п	Доходы, расходы
	дачи.		
2	Доходы брокера от продажи акций.	18	Доходы дельцов наркобизнеса.
3	Рост товарно-материальных запасов фирмы.	19	Заработная плата дворников.
4	Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.	20	Проценты по облигациям частных фирм.
5	Расходы фирмы на строительство нового цеха.	21	Жалование государственного чиновника.
6	Покупка страхового полиса.	22	Проценты по государственным облигациям.
7	Доход, полученный от продажи акций.	23	Доходы врача, занимающегося частной практикой.
8	Пенсия полицейского.	24	Расходы на покупку фирмой земельного участка.
9	Доходы грабителей.	25	Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
10	Стоимость свободного времени.	26	Расходы фирмы на покупку нового оборудования для замены изношенного.
11	Работа маляра по окраске собственного дома.	27	Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
12	Расходы на покупку домохозяйством земельного участка.	28	Доход, полученный от продажи облигации частной фирмы.
13	Расходы государства на оборону.	29	Зарплата, полученная рабочими за работу в другой стране и отправленная домой по почте.
14	Дивиденды, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему акции иностранной компании, находящейся в данной стране.	30	Расходы домохозяйства на покупку квартиры в новом доме.
15	Расходы домохозяйства на покупку квартиры, построенной в данном году, кото-	31	Изменение товарно-материальных запасов фирмы.

№ п/п	Доходы, расходы	№ п/п	Доходы, расходы
	рую оно предполагает сдавать в аренду.		
16	Расходы на строительство нового офиса Центрального банка.	32	Покупка иностранной фирмой контрольного пакета акций фирмы-резидента.

Задача 3. В России фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.; россияне Иванов И.И. и Петров П.П., работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.; товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.; произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.; россиянин Сидоров С.С. был на стажировке на предприятии «Рено» во Франции, где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

Определите ВВП и ВВП России.

Задача 4. Пенсионерка Васильева В.В. посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 руб.; семья Ивановых отправила 2000 руб. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 руб. сыну, который уплатил их за учебу в ВУЗе; предприниматель Сидоров С.С. купил 100 акций чужой компании на 15 000 руб.; Петрова П.П. купила в магазине новую шубу за 50 000 руб.; предприятие ХХХ выпустило товара для армии на сумму 1 000 000 руб.

Определите ВВП.

Задача 5. В экономике страны ВВП равен 5000 млрд. ден. ед., инвестиции 500 млрд. ден. ед., сальдо госбюджета 20 млрд. ден. ед., потребительские расходы 3000 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг 900 млрд. ден. ед.

Определить чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

Задача 6. В стране создан ВВП в размере 5000 млрд. ден. ед., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составля-

ют 2200 млрд. ден. ед., государственные расходы) равны 500 млрд. ден. ед. Импорт составляет 540, экспорт – 580 млрд. ден. ед., амортизация равна 700 млрд. ден. ед., косвенные налоги на бизнес 620 млрд. ден. ед.,

Определите ЧНП и НДС.

Задача 7. Номинальный ВНП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза.

Какова величина дефлятора ВНП.

Задача 8. Еженедельные расходы семьи на потребление описываются функцией: $C = 70 + 0,5Y^v$, где Y^v - объем недельного располагаемого дохода.

Неделя	1-ая	2-ая	3-я	4-ая
Располагаемый доход, тыс.руб	0	100,0	200,0	300,0

Определить:

1. Расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода;
2. MPC и MPS.

Задача 9. В экономике страны располагаемый доход равен 4800 млрд. долл., потребительские расходы – 4100 млрд. долл., дефицит бюджета составляет 100 млрд. долл., а дефицит торгового баланса 50 млрд. долл.

Определить величину инвестиций.

Задача 10. Экономика страны характеризуется следующими показателями: валовой национальный продукт – 8000 млрд. долл., излишек государственного бюджета – 100 млрд. долл., дефицит торгового баланса – 200 млрд. долл., государственные закупки – 1200 млрд. долл., потребительские расходы – 6000 млрд. долл.

Определить государственные закупки, частные сбережения, инвестиции.

Задача 11. В данном году домохозяйства израсходовали на текущее потребление \$130 млрд., на покупку товаров длительного

пользования \$85 млрд., на покупку ценных бумаг \$5 млрд., на услуги \$20 млрд., на покупку жилья \$150 млрд;

Каковы потребительские расходы?

Задача 12. Если В закрытой экономике ВВП составляет \$3580 млрд., расходы на потребление \$1900 млрд., амортизация зданий \$200 млрд., государственные закупки товаров и услуг \$1000 млрд., амортизация оборудования \$250 млрд., косвенные налоги \$50,

Определите величину чистых инвестиций.

Задача 13. Экономика страны имеет следующие показатели: совокупный доход 2700 млрд. ден. ед.; инвестиционные расходы 700 млрд. ден. ед.; чистый экспорт – 50 млрд. ден. ед.; налоги 300 млрд ден. ед.; государственные трансферты 120 млрд ден. ед.; экспорт 200 млрд ден. ед.; общая сумма изъятий из экономики 1500 млрд ден. ед.

Определите потребительские расходы домохозяйств и сальдо государственного бюджета.

Задача 14. Представьте экономику, в которой фирмы не имеют нераспределенной прибыли и амортизационного фонда, а домашние хозяйства весь доход, остающийся в их распоряжении, тратят на потребление товаров и услуг.

Каким образом могла бы функционировать такая экономика?

Какие у нее могли бы быть перспективы роста?

Напишите для этой экономики основное тождество расходов и доходов.

Доклады и сообщения

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Российская специфика системы национальных счетов.
4. Инвестиционные процессы и оценки инвестиционного климата России.
5. Потребительские расходы россиян.
6. Инвестиции в человеческий капитал в России.

ТЕМА 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

План занятия

1. Теория общего экономического равновесия.
2. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Равновесие: равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
4. Классическая функция инвестиций и сбережений.
5. Равновесие на рынке благ.
6. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия.

Основные термины

Экономическое равновесие, модель Л. Вальраса, модель «затраты–выпуск», совокупный спрос, совокупное предложение, модель «AD–AS», система встроенных стабилизаторов, система встроенных стабилизаторов, рынок труда, рынок благ, рынок капитала, полная занятость, полная занятость, эффективный спрос, автономные инвестиции кривая IS, инвестиционная ловушка, ликвидная ловушка, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению.

Вопросы для обсуждения

1. Чем отличаются понятия частичного рыночного равновесия и общего экономического равновесия?
2. В чем состоит экономический смысл линии совокупного спроса?
3. Каковы неценовые факторы совокупного спроса? Как можно объяснить механизм их действия?
4. В чем экономический смысл линии совокупного предложения?
5. Какие факторы совокупного предложения относятся к неценовым?

6. Какие факторы обуславливают сдвиги равновесия в модели « $AD-AS$ »?

7. Что общего между понятиями совокупного спроса и совокупных расходов и чем они отличаются?

8. В чем отличие между автономными и индуцированными инвестициями?

9. Проиллюстрируйте последствия сдвигов равновесия, вызванных (при прочих равных условиях):

- a. решением Правительства РФ об увеличении заработной платы работникам бюджетной сферы;
- b. усилением инфляционных ожиданий потребителей;
- c. ухудшением инвестиционного климата на фоне падения доверия населения к правительству;
- d. ростом мировых цен на нефть;
- e. снижением ставок подоходного налога.

10. Почему отрицательный наклон линии AD нельзя объяснить теми же причинами, что и отрицательный наклон линии спроса на отдельный товар в микроэкономике?

11. Какую роль играет процентная ставка в отрицательной зависимости уровня цен и совокупного спроса.

12. Объясните, чем отличаются короткий и длительный периоды функционирования экономики. Как эти различия воплощаются в модели AS ?

13. На каких постулатах базируется классическая теория экономического равновесия на товарных рынках?

14. Какие постулаты классической теории опровергал Джон Мейнард Кейнс?

15. На каких постулатах базируется классическая теория?

16. Как можно описать условия макроэкономического равновесия в классической модели?

17. Каковы особенности теории потребления Дж.М. Кейнса?

18. Почему точки равновесия лежат на биссектрисе угла, образуемого системой координат «национальный доход–совокупные расходы»?

19. Почему инвестиционным расходам в модели «доходы–расходы» придается особое значение?
20. За счет какого параметра и как происходит достижение равновесия в модели «доходы–расходы»?
21. Чем объясняется существование эффекта мультипликатора?
22. В чем состоят основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия?
23. В чем заключается основная особенность кейнсианской модели макроэкономического равновесия?
24. Как можно формализовать кейнсианскую модель макроэкономического равновесия?

Тесты

1. Самый колеблемый элемент совокупного спроса – это:
 - a. Потребительский спрос;
 - b. спрос государства на товары и услуги;
 - c. инвестиционный спрос;
 - d. платежеспособный спрос.

2. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели определяется:
 - a. Пересечением кривой функции потребления с биссектрисой;
 - b. пересечением кривой функции сбережений с биссектрисой;
 - c. пересечением кривой планируемых совокупных расходов с биссектрисой;
 - d. пересечением кривых потребления и сбережений.

3. Какое из приведенных ниже отношений выражает прямую зависимость в соответствии с теорией Дж. М. Кейнса:
 - a. Отношение между уровнем сбережений и уровнем располагаемого дохода;

- b. отношение между предельной склонностью к сбережению и уровнем располагаемого дохода;
- c. отношение между предельной склонностью к потреблению и уровнем располагаемого дохода;
- d. правильного ответа нет.

4. Если предельная эффективность капитала растет, то при прочих равных условиях

- a. Инвестиционный спрос растет;
- b. инвестиционный спрос сокращается;
- c. растут государственные расходы;
- d. уменьшается норма (ставка) процента.

5. Если автономные потребительские расходы растут, то:

- a. Уменьшается пороговый уровень дохода;
- b. кривая потребления сдвигается вниз;
- c. кривая потребления сдвигается вверх;
- d. растет уровень сбережений.

6. «Пороговый уровень дохода» — это такой уровень располагаемого дохода, при котором:

- a. Доход равен потреблению минус сбережения;
- b. весь располагаемый доход направляется на потребление;
- c. весь доход сберегается;
- d. предельная склонность к сбережению равна 0.

7. Согласно теории Дж. М. Кейнса, при росте нормы (ставки) процента (при прочих равных условиях) уровень:

- a. Сбережений увеличится;
- b. инвестиционного спроса увеличится;
- c. инвестиционного спроса сократится;
- d. правильного ответа нет.

8. Неоклассическая функция сбережений характеризует зависимость между уровнями:

- a. Сбережений и потребления;

- b. сбережений и реальной ставки процента;
- c. сбережений и дохода;
- d. сбережений и инвестиций.

9. Суть «парадокса бережливости» заключается в том, что...

- a. Домашние хозяйства хотят одновременно увеличивать и потребление, и сбережения;
- b. невозможно изменить равновесный уровень сбережений при неизменном уровне инвестиций;
- c. уровень сбережений не зависит от уровня дохода;
- d. уровень сбережений не зависит от уровня нормы (ставки) процента.

10. В соответствии с кейнсианской теорией потребления при росте реального располагаемого дохода:

- a. Предельная склонность к потреблению растет, а к сбережению падает;
- b. средняя склонность к потреблению падает, а средняя склонность к сбережению растет;
- c. средняя склонность к потреблению и к сбережению падает;
- d. ни одна из перечисленных переменных не изменяется.

11. В соответствии с кейнсианской теорией уровень чистых планируемых автономных инвестиций зависит прежде всего от:

- a. Предельной эффективности капитала;
- b. нормы (ставки) процента;
- c. уровня сбережений;
- d. верны ответы а) и б).

12. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели определяется пересечением кривых:

- a. Потребления и инвестиций;
- b. сбережений с биссектрисой;
- c. сбережений и инвестиций;
- d. инвестиций с биссектрисой.

Задачи

Задача 1. Экономика изначально находится в состоянии полной занятости. При этом краткосрочная кривая совокупного предложения горизонтальна, и уравнение кривой совокупного спроса в этой экономике сначала имело вид (в млрд. руб.)

$Y = 2480 - 200P$, но потом увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением $Y = 2560 - 200P$. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб.

Показать на графике и подсчитать величину равновесного ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Задача 2. Потребление задано функцией:

$C = 2000 + 0,8Y^v$ (Y^v – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3200 у. е., чистый экспорт – 500 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют $0,1Y$. Национальный доход в размере 50 000 у. е., а налоги равны $0,25Y$.

Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до $0,15Y$.

Задача 3. Функция потребления домохозяйства задана уравнением $C=50+0,8 Y^v$, (Y^v – располагаемый национальный доход).

Напишите функцию сбережений.

Найти величину потребления и сбережений при доходе 1000 ден.ед.

При каком уровне располагаемого дохода домохозяйства будут целиком его расходовать на потребление?

Задача 4. Автономное потребление – 50 ден.ед., предельная склонность к сбережениям – 0.2, налоговая ставка 10%, домохозяйства получают трансферты 200 ден.ед.

Определить величину потребления и сбережений, если доход составляет 2000 ден.ед. Начиная с какой величины дохода домохозяйства будут сберегать?

Задача 5. Известна функция сбережений домохозяйств $S = -30 + 0,2Y^v$. Ставка подоходного налога составляет 10%. Объем трансфертных выплат из бюджета 20 ден.ед. Инвестиции 50 ден.ед., государственные закупки 50 ден.ед.

Определить равновесное значение НД.

Задача 6. В экономике без государства и заграницы объем автономных инвестиций 50 у.е, а функция сбережения имеет вид $S = 0,2Y^v - 100$. При полном использовании производственного потенциала величина НД составляет 1000 у.е. Все государственные расходы должны осуществляться за счет налогов, взимаемых по единой ставке подоходного налога.

Как посредством участия государства в экономике обеспечить производство на уровне НД полной занятости?

Доклады и сообщения

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
2. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
3. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
4. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
5. Сущность мультипликатора автономных расходов.
6. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

ТЕМА 4. Равновесие на денежном рынке

План занятия

1. Деньги: понятие, функции.
2. Концепции происхождения денег.
3. Спрос на деньги и предложение денег.
4. Модель совместного равновесия *IS-LM*.

5. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели *IS-LM*.
6. Монетарная политика в модели *IS-LM*.

Основные термины: Кривая LM, монетаризм, модель IS–LM, инвестиционная ловушка, ликвидная ловушка, спрос на деньги, транзакционный мотив, эффект Кейнса, эффект Пигу.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое деньги?
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Как различаются между собой денежные агрегаты M1 и M3?
4. Как определяется спрос на деньги в классической теории?
5. В чем состоит принципиальное отличие спроса на деньги в кейнсианской теории от трактовки классической школы?
6. Что такое «электронные деньги»?
7. Что представляет собой денежный рынок?
8. Как определяется предложение денег в стране? .
9. Почему денежное предложение имеет нейтральный эффект?
10. Какие выводы следуют из модели Баумоля — Тобина?
11. Почему спрос на деньги возникает из мотива предосторожности?
12. Что скрывается под названием «функция Кейгана»?
13. Что означает «скорость обращения денег»?
14. Как формулируется основная идея монетарного правила М. Фридмена?
15. Каковы основные цели кредитно-денежной политики Центрального банка?
16. В чем вы видите особенности промежуточных целевых показателей?
17. Какие основные инструменты кредитно-денежной политики вы знаете и каков механизм их действия?
18. При каком состоянии экономической конъюнктуры Центральный банк проводит сдерживающую монетарную политику и при каком — стимулирующую?

19. Что означает таргетирование денежного предложения?
20. В чем вы видите преимущества и недостатки дискреционной монетарной политики и «политики по правилам»?
21. Какова структура современной кредитно-денежной системы в странах с развитой рыночной экономикой?

Тесты

1. В чем заключается функция денег как средства платежа?
- a. Деньги позволяют выразить стоимость товаров в денежных единицах;
 - b. деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров;
 - c. платежным средством в товарном обращении деньги становятся в тех случаях, когда товар покупается без немедленной оплаты в данный момент, либо когда платеж между покупателем и продавцом товара осуществляется с помощью посредника;
 - d. деньги выполняют функцию средства сохранения стоимости.
2. В чем заключается функция денег как средства обращения?
- a. Деньги позволяют выразить стоимость товаров в денежных единицах;
 - b. деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров;
 - c. платежным средством в товарном обращении деньги становятся в тех случаях, когда товар покупается без немедленной оплаты в данный момент, либо когда платеж между покупателем и продавцом товара осуществляется с помощью посредника;
 - d. деньги используются для определения мировых цен на товары и услуги.
3. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:
- a. Возрастает при увеличении процентной ставки;
 - b. возрастает при снижении процентной ставки;
 - c. снижается по мере роста номинального объема ВВП;
 - d. снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

4.Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

- a. Средством обращения;
- b. счетной единицей;
- c. средством сбережения;
- d. все предыдущие ответы верны.

5.Норма обязательных резервов:

- a. Вводится, прежде всего, как средство ограничения денежной массы;
- b. вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- c. сейчас не используется;
- d. ни один из ответов не является верным.

6.Максимально возможное увеличение предложения денег равно:

- a. Фактическим резервам минус избыточные резервы;
- b. активам минус обязательства и собственный капитал;
- c. избыточным резервам, умноженным на величину кредитного мультипликатора;
- d. избыточным резервам, деленным на величину кредитного мультипликатора.

7.Термин «учетная ставка» означает:

- a. Уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- b. процентную ставку по ссудам, предоставляемым Центральным банком коммерческим банкам;
- c. степень давления, оказываемого Центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд;
- d. степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

8. Если номинальный объем ВВП сократится, то при прочих равных условиях:

- a. Вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- b. спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными;
- c. вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги;
- d. сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги.

9. Если коэффициент депонирования равен 0, то при прочих равных условиях денежный мультипликатор:

- a. Равен 0;
- b. больше депозитного мультипликатора;
- c. меньше депозитного мультипликатора;
- d. равен депозитному мультипликатору.

10. Какое из следующих утверждений является неверным?

- a. Денежный рынок – это рынок денежных средств, на котором в результате взаимодействия спроса на деньги и предложения денег устанавливается равновесное значение количества денег и равновесная ставка процента;
- b. равновесное взаимодействие спроса и предложения денег обеспечивает специальные денежно-кредитные институты;
- c. равновесие на денежном рынке означает равенство количества денег, которое экономические агенты хотят иметь в портфеле своих активов, количеству денег, предлагаемому Центральным банком (банковской системой) в условиях проведения данной кредитно-денежной политики;
- d. денежный рынок практически всегда стремится к равновесию, так как на нём действуют множество посредников, практически мгновенно реагирующих на факторы, вызывающие нарушение равновесия.

11. Какой из следующих признаков не является признаком банковской системы?

- a. Банковская система не является случайным многообразием, случайной совокупностью элементов;
- b. банковская система специфична, она выражает свойства, характерные для нее самой в отличие от других систем, функционирующих в народном хозяйстве;
- c. банковскую систему нельзя представить как целое, как многообразие частей, подчиненных единому целому;
- d. банковская система выступает как управляемая система.

12. Какое из следующих определений денежного мультипликатора не является верным?

- a. Денежный мультипликатор — важнейший параметр денежного обращения, определяющий способность банковской системы на основе денежной базы увеличивать (мультиплицировать) денежную массу в обращении и поэтому позволяющий контролировать динамику денежной массы и уровень инфляции;
- b. денежный мультипликатор упрощенно рассчитывается как отношение средней денежной массы к средней денежной базе за период;
- c. денежный мультипликатор показывает связь денежной массы с денежной базой, как будет изменяться (мультиплицироваться) денежная масса при изменении денежной базы;
- d. денежный мультипликатор действует на основе обязательного резервирования части банковских депозитов в центральном банке и его максимальный уровень теоретически определяется величиной, обратной средней ставке обязательного резервирования, утверждаемой центральным банком.

13. В концепции Дж. Кейнса ставка процента понижается, если ...

- a. Коммерческие банки продадут имеющиеся у них ценные бумаги населению;
- b. понизится уровень цен;
- c. увеличится доля промежуточного продукта в конечном;
- d. возрастет реальный национальный доход.

14. Для чего используется способность банков создавать депозитные деньги?

- a. Для управления денежной массой в стране и для влияния на деловую активность;
- b. для приостановления экономики;
- c. для расчета размеров денежной массы;
- d. для расчета суммы безналичных денег

15. Какую функцию не выполняют Центральные банки?

- a. Эмиссию банкнот;
- b. хранение государственных золото-валютных резервов;
- c. выполнение посреднических операций;
- d. контроль за деятельностью кредитных учреждений.

16. Укажите неверное утверждение относительно Центрального банка.

- a. Центральный банк абсолютно независим;
- b. Центральный банк согласует с правительством проводимую кредитно-денежную политику;
- c. Центральный банк является монополистом в вопросах эмиссии денег;
- d. Центральный банк регулирует деятельность как коммерческих банков, так и специализированных кредитно-финансовых институтов.

17. Какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью, или покупательной способностью денег, и уровнем цен? Покупательная способность денег

- a. И уровень цен находятся в обратной зависимости;
- b. и уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема;
- c. и уровень цен находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости.
- d. находятся в прямой и пропорциональной зависимости.

18. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:

- a. Сделать кредит более доступным;
- b. затруднить покупку населением государственных ценных бумаг;
- c. увеличить объем инвестиций;
- d. снизить учетную ставку.

19. Если Центральный банк стремится увеличить уровень ВВП, какие из приведенных ниже мер он **не** должен предпринимать:

- a. Способствовать увеличению инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
- b. повышать процентные ставки с тем, чтобы сделать депозиты более привлекательными для владельцев наличных денег;
- c. увеличивать банковские резервы для того, чтобы стимулировать повышение банками своих недежных активов;
- d. увеличивать доступность кредита.

20. Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если:

- a. У Центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов;
- b. объем личных сбережений очень велик;
- c. коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами;
- d. золото в большом количестве экспортируется.

Задачи

Задача 1. Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %.

Определите банковский мультипликатор.

Задача 2. Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %.

Определите денежный мультипликатор.

Задача 3. Небольшие срочные вклады составляют 81,5 млн ден. ед., крупные срочные планы – 32,3 млн ден. ед., чековые вклады – 22,4 млн ден. ед., бесчековые сберегательные вклады – 15 млн ден. ед., наличные деньги – 48,8 млн ден. ед. На основе этих данных определите агрегаты М1, М2, М3.

Задача 4. В банк ХХХ пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 у. е. Норма обязательного резервирования составляет 20 %.

Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка ХХХ и на сколько максимально может возрасти денежная масса?

Задача 5. В банк пришел новый депозит в размере 20 000 у. е., норма обязательного резервирования в стране 10 %.

На сколько увеличатся кредитные возможности данного банка?

Задача 6. Г-н Иванов закрыл свой счет в банке ХХХ, забрав оттуда 10 000 \$. Норма обязательного резервирования 25 %.

Насколько уменьшится предложение денег данным банком и всей банковской системой?

Что произойдет, если норма обязательного резервирования уменьшится до 20 %?

Задача 7. Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %.

Как изменится реальный ВВП?

Задача 8. Денежная база увеличилась на 1000 у. е., при этом объем наличных денег остался неизменным.

Определите, как изменится денежная масса, если денежный мультипликатор равен 3.

Задача 9. Денежная база в экономике увеличилась на 1500 у. е. Норма резервирования составляет 12 %, норматив кассовых остатков 3 %, коэффициент предпочтения наличности 45 %.

Определите, насколько увеличится денежная масса.

Задача 10. На основе следующих данных определите, как изменится денежная масса в стране:

1. Центральный банк скупил за наличные деньги у населения ценные бумаги правительства на сумму 200 у. е.

2. Центральный банк продал коммерческим банкам ценных бумаг государства на сумму 500 у. е.

3. Центральный банк снизил учетную ставку процента, в результате коммерческие банки взяли дополнительных кредитов на сумму 50 млн ден. ед.

4. Правительство купило оборудование на сумму 1000 млн ден. ед., расплатившись чеками на депозиты казначейства.

Норма обязательного резервирования, действующая в стране, – 10 %.

Задача 11. Реальный ВВП в экономике 6000 ден. ед., уровень цен – 3; денежная единица совершает 9 оборотов в год. Зависимость спроса на деньги от процентной ставки представлена в таблице.

Нарисуйте графики транзакционного, спекулятивного и общего спроса на деньги.

Процентная ставка, %	15	10	5	0
Спрос на деньги (ден.ед.)	0	1000	2000	3000

Задача 12. Реальный ВВП в экономике 2000 ден. ед., уровень цен – 2; денежная единица совершает 10 оборотов в год.

Определите транзакционный спрос на деньги.

Задача 13. Спрос на деньги для сделок определяется по формуле $M_1^d = 0,5Y$, на финансовые активы: $M_2^d = 500 - 5i$. Предложение денег в экономике осуществляется по формуле:

$$M_s = 700 + 10i$$

Определите:

а) равновесную процентную ставку в экономике, если ВВП равен 1000 у.е.;

б) ВВП, если денежная масса увеличится на 100 у. е. (при неизменной ставке процента).

Задача 14. Экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия при потенциальном ВВП 6000 у. е., уровне цен – 1, скорости оборота денежной единицы 10 оборотов в год, при этом на денежном рынке было равновесие при ставке процента 5. Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой $M^d = 300 - 40i$. Центральный банк выпустил в обращение дополнительно 200 ден. ед.

Что произойдет в экономике, если процентная ставка не изменится?

Задача 15. Закрытая экономика, характеризуется следующими данными: $C = 170 + 0,6Y^v$; $Inv = 100 - 40i$; $G = 350$; $T = 200$; $L = 0,75Y - 6i$; $M^s = 735$.

Выведите формулу IS.

Задача 16. Постройте динамическую функцию совокупного спроса на основе следующих данных. Номинальное предложение денег в экономике: $M_s = 100$ ден. ед. Функция инвестиций: $I = 200 - 25i$. Функция потребления: $C = 200 + 0,75(Y - T)$. Реальный спрос на деньги: $L = (Y - 100i)$. Государственный бюджет сбалансирован: $G = T = 100$.

Определите вид динамической кривой совокупного спроса в первом периоде, если известно, что уровень цен базисного периода $P_0 = 1$, а изменение цен не влияет на покупательную способность денег, находившихся в обращении в предыдущем периоде.

Доклады и сообщения

1. Денежное обращение и проблема равновесия на денежном рынке.
2. Проблемы и пути развития денежного рынка.

3. Теоретические аспекты регулирования равновесия на рынке денег.
4. Криптовалюта: за и против.

ТЕМА 5. Рынок труда и безработица

План занятия

1. Монетарные и немонетарные концепции. Сущность инфляции.
2. Социально-экономические последствия инфляции.
3. Классические и кейнсианские подходы к проблеме инфляции
4. Понятие безработицы, ее виды. факторы, ее определяющие.
5. Издержки безработицы и закон Оукена.

Основные термины:

Безработица, фрикционная безработица, структурная безработица, естественный уровень безработицы, закон Оукена, инфляция, дефляция, стагфляция, гиперинфляция, галопирующая инфляция, ожидаемая инфляция, инфляционный налог, антиинфляционная политика государства.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы причины инфляции?
2. Что такое инфляция и как ее измерить?
3. Каковы основные формы инфляции?
4. Какие виды инфляции существуют?
5. Каковы признаки открытой и подавленной инфляции?
6. Почему подавленная инфляция приносит экономике в долгосрочном периоде больший вред, чем открытая?
7. Выгодна ли инфляция государству?
8. Каковы основные формы безработицы?
9. Как рассчитывается норма безработицы?
10. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?

11. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся без работы?
12. Что характеризует закон Оукена?
13. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?
14. Чем отличается теория адаптивных ожиданий от теории рациональных ожиданий?

Тесты

1. Инфляция, вызванная избыточным спросом, может быть проиллюстрирована сдвигом кривой совокупного:
 - a. Спроса влево;
 - b. спроса вправо;
 - c. предложения влево и вверх;
 - d. предложения вправо и вниз.

2. Закон Оукена описывает взаимосвязь между:
 - a. Инфляцией спроса и инфляцией издержек;
 - b. безработицей и инфляцией;
 - c. фактическим уровнем безработицы и отставанием ВВП;
 - d. между реальным и номинальным ВВП.

3. Если фактическая инфляция выше ожидаемой, то в соответствии с гипотезой адаптивных ожиданий:
 - a. Фактический уровень безработицы растет;
 - b. фактический уровень безработицы сокращается;
 - c. фактический уровень безработицы не изменяется;
 - d. естественный уровень безработицы сокращается.

4. Инфляция издержек может быть проиллюстрирована сдвигом кривой совокупного:
 - a. Предложения влево и вверх;
 - b. предложения вправо и вниз;
 - c. спроса вправо;
 - d. спроса влево.

5. Подавленная инфляция проявляется в:
- Административном регулировании цен;
 - замораживании заработной платы;
 - товарном дефиците;
 - все ответы верны
6. Закон Оукена показывает, что при росте фактического уровня безработицы:
- Фактический уровень ВВП растет;
 - фактический уровень ВВП сокращается;
 - инфляция растет;
 - инфляция сокращается.
7. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции издержек:
- Рост издержек производства;
 - рост номинальной заработной платы;
 - ценовые шоки предложения;
 - рост процентной ставки.
8. Кривая Филлиписа отображает взаимосвязь между:
- Между инфляцией спроса и инфляцией издержек;
 - темпом инфляции и уровнем безработицы;
 - ожидаемой и фактической безработицы;
 - номинальной и реальной ставки процент.
9. Если безработица находится на естественном уровне, то
- Фрикционная безработица = 0;
 - структурная безработица = 0;
 - фрикционная безработица + структурная безработица = 0;
 - циклическая безработица = 0.
10. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:
- Фрикционной безработицей;
 - структурной безработицей;

- c. циклической безработицей;
- d. сезонной безработицей.

11. Зависимость между уровнем благосостояния населения и уровнем безработицы:

- a. При росте уровня безработицы уровень благосостояния повышается;
- b. чем выше уровень безработицы, тем ниже уровень благосостояния населения;
- c. при низком уровне безработицы уровень благосостояния низкий;
- d. уровень безработицы и уровень благосостояния не связаны между собой.

12. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филлипа (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- a. Вправо на величину, равную росту инфляции;
- b. влево на величину, равную росту инфляции;
- c. вниз на величину, равную этому росту;
- d. вверх на величину, равную этому росту.

13. Если сравнить ситуацию, когда поведение экономических агентов основано на том, что ожидаемая инфляция равна инфляции ожидаемого года, с поведением экономических агентов, соответствующим концепции рациональных ожиданий, то можно предположить, что движение экономики к новой точке долгосрочного равновесия (когда уровень безработицы равен естественному) вследствие изменений в фискальной или денежной политике требует:

- a. Меньше времени;
- b. больше времени;
- c. столько же времени;
- d. правильного ответа нет.

14. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- a. Увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- b. рост дотаций и субсидий;
- c. рост бюджетного дефицита;
- d. лимитирование денежной массы.

15. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- a. Выпускать государственные ценные бумаги;
- b. уменьшить норму банковских резервов;
- c. уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках;
- d. все ответы правильные.

16. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

- a. 6%;
- b. 10%;
- c. 5%;
- d. 7,5%.

Задачи

Задача 1. В прошлом году уровень безработицы в стране составил 9%, а фактический ВВП - 6320 млрд.

Какой объем потенциального ВВП мог быть достигнут, если бы уровень безработицы соответствовал естественному уровню (6%)?

Задача 2. Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные;

2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Определить:

- 1) величину рабочей силы;
- 2) уровень безработицы.

Задача 3. Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 100 млн. человек. Ежегодный прирост экономически активного населения — 1 млн. человек. Естественная норма безработицы — 6%. Фактическая безработица имела следующую динамику: 1-й год — 10 млн человек; 2-й год — 10 млн; 3-й год — 9 млн; 4-й год — 8 млн; 5-й год — 7 млн; 6-й год — 6,3 млн; 7-й год — 6,36 млн; 8-й год — 6,5 млн; 9-й год — 7,0 млн; 10-й год — 8,0 млн человек.

На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость.

Задача 4. В стране с развитой рыночной экономикой норма инфляции и норма безработицы изменялись следующим образом:

годы	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Темпы инфляции, %	2,0	1,5	3,0	1,0	4,5	5,5	2,5	6,0
Норма безработицы, %	4,0	5,0	3,0	6,0	1,5	1,0	3,5	0,5

На основе этих данных постройте кривую Филлипса.

Задача 5. В некоторой стране объем ВВП, выраженный в неизменных ценах, равен 100 млрд. евро. Уровень цен в этом году принимается за 1, а масса денег в обращении равна 10 млрд. евро. Гиперинфляция привела к тому, что дефлятор ВВП вырос в 150 раз, а денежная масса – в 100 раз. Последствием гиперинфляции явилось сокращение реального ВВП на 20 %.

Рассмотрите изменения, которые произошли в соотношении между реальным ВВП, уровнем цен, массой денег в обращении и скоростью обращения денег в ходе гиперинфляции. Чем объясняет-

ся, что денежная масса выросла в меньшей степени, чем уровень цен?

Задача 6. Профсоюз ведет переговоры с фирмой об условиях коллективного договора. Один из центральных пунктов — вопрос о ставках заработной платы и их изменениях в зависимости от нормы инфляции. Принципиально и та и другая сторона согласны, что ставки заработной платы должны изменяться в соответствии с нормой инфляции. Но при более конкретном рассмотрении вопроса возникли расхождения. Должны ли ставки устанавливаться с учетом:

- а) изменений норм инфляции в предшествующие годы;
- б) фактической нормы инфляции в году, когда ведутся переговоры;
- в) ожидаемой в будущем году нормы инфляции;
- г) того, что они должны быть гибкими, т. е. регулярно пересматриваться соответственно изменениям нормы инфляции?

Кроме того, возник вопрос: должны ли ставки устанавливаться соответственно дефлятору ВВП или соответственно индексу цен на потребительские товары?

Каково ваше мнение по этим дискутируемым вопросам?

Задача 7. Предположим, что кривая Филипса для экономики страны задана соотношением: $p_t = p_{t-1} - 0,75(u - u^*)$.

На сколько процентных пунктов изменится уровень конъюнктурной безработицы при снижении темпа инфляции на 3 процентных пункта, если естественный уровень безработицы (u^*) остается неизменным?

Задача 8. Рассмотрите экономическую систему, в которой правительство страны в течение 5 лет проводило борьбу с инфляцией.

Заполните данные таблицы, если известно, что уравнение краткосрочной кривой Филипса имеет вид: $p = p_{t-1} - 0,4(u - u^*)$, а естественная норма безработицы $u^* = 5,5\%$;

Определите, сколько процентных пунктов реального ВВП было принесено в жертву ради снижения темпа инфляции на 1 процентный пункт при коэффициенте Оукена, равном 2.

Объясните, какие изменения в положении кривой Филлипса происходили в течении рассматриваемого периода.

Год	Уровень безработицы	Конъюнктурная безработица	Темп инфляции
1-й	5,5%		10%
2-й	7,5%		
3-й	8,5%		
4-й	9,5%		
5-й	10,0%		

Задача 9. Пусть функция совокупного предложения в краткосрочном периоде задана следующим уравнением:

$Y = Y^* + 250(P_0 - P^e)$, где $P_0 = 1$. Коэффициент Оукена $g = 2$. Реальный объем производства при естественной норме безработицы $Y^* = 100$.

Необходимо:

1) построить уравнение кривой Филлипса как функцию от уровня конъюнктурной безработицы.

2) определить фактический темп инфляции, если известно, что ожидаемый темп инфляции составил 4%, а фактическое значение уровня безработицы достигло 3,6% при ее естественной норме $u^* = 5,4\%$.

Задача 10. Предположим, что кривая Филлипса для экономики страны задана соотношением: $p = p_{-1} - 0,6(u - 0,08)$.

Как должен быть изменен уровень конъюнктурной безработицы для снижения темпа инфляции на 4 процентных пункта?

Какой величины достигнет коэффициент соотношения потерь и результата в борьбе с инфляцией: а) по ВВП и б) по уровню безработицы если известно, что каждому проценту конъюнктурной безработицы соответствует сокращение потенциального объема реального ВВП на 2,7%, а уровень безработицы первоначально достигал своего естественного значения?

Задача 11. В стране безработица находится на естественном уровне. Профсоюзы ожидают, что в будущем году темп инфляции составит 5% и они имеют реальную возможность добиться повышения номинальной заработной платы на 5%. Известно, что связь между темпом инфляции и реальным объемом произведенного национального дохода выражается зависимостью: $p - p^e = 0,8(Y/Y^* - 1)$, а коэффициент Оукена равен 2,5.

Как изменятся: реальная заработная плата, уровень безработицы и объем национального производства, если темпы фактической инфляции составят: а) 4%; б) 5%; в) 6%?

Доклады и сообщения

1. Особенности функционирования рынка труда в России.
2. Влияние профсоюзов на изменения в зарплате в развитых капиталистических странах.
3. Биржи труда. Государственное регулирование рынка труда.
4. Проблемы безработицы в современных условиях.
5. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
6. Особенности инфляционных процессов в России.

ТЕМА 6. Макроэкономическая динамика

План занятия

1. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы.
2. Виды экономических циклов.
3. Современные теоретические концепции экономического цикла.
4. Экономические кризисы и их типы.
5. Экономический рост и развитие.
6. Модель Харрода-Домара.
7. Модель Роберта Солоу.

Основные термины:

экономический цикл; кризис; проциклические, контрциклические ациклические, опережающие параметры; краткосрочные, среднесрочные циклы, теория больших циклов; экономический рост, экстенсивный и интенсивный тип роста; модели Евсея Домара, Роя Харрода, Роберта Солоу; «золотое правило» накопления Фелпса.

Вопросы для обсуждения

1. Чем обусловлено циклическое развитие экономики?
2. Какие изменения происходят в экономике на различных фазах экономического цикла?
3. Чем отличаются детерминистический и стохастический подходы к исследованию делового цикла?
4. Какие типы экономического роста существуют?
5. Чем отличаются неокейнсианские модели экономического роста от неоклассических?
6. Что собой представляют гарантированный и естественный темпы роста?
7. Что характерно для каждого вида экономического параметра и показателя в различных фазах цикла?
8. Каковы причины, вызывающие циклы Китчина, Жугляра, Кузнеця, Кондратьева?
9. Какие показатели используются для измерения экономического роста?
10. Каковы основные факторы экономического роста?
11. Каковы особенности модели экономического роста Домара?
12. Что характерно для модели экономического о роста Харрода?
13. Каковы предпосылки и особенности модели экономического роста Солоу?
14. Какие существуют типы технического прогресса и чем они отличаются?
15. В каких формах реализуется нейтральный тип технического прогресса?

16. Какова взаимосвязь инвестиций и экономического роста?

17. В чем суть «золотого правила» накопления Фелпса?

Тесты

1. Какой из перечисленных параметров относится к фазе спада:
 - a. Резкое сокращение объемов производства;
 - b. резкое сокращение размеров доходов;
 - c. рост безработицы;
 - d. все перечисленное верно.

2. Какой из перечисленных параметров относится к фазе подъема:
 - a. Сокращение безработицы;
 - b. массовое обновление основного капитала;
 - c. рост заработной платы;
 - d. рост цен;
 - e. рост процентных ставок;
 - f. все перечисленное верно.

3. Какой из показателей является проциклическим, а какой контрциклическим:
 - a. Совокупный объем производства;
 - b. общий уровень цен;
 - c. прибыли корпораций;
 - d. уровень безработицы;
 - e. число банкротств;
 - f. размеры производственных запасов готовой продукции.

4. Во время циклического подъема имеет место снижение:
 - a. Потенциального ВВП;
 - b. фактического ВВП;
 - c. инвестиций;
 - d. безработицы.

5. Когда речь идет об экономическом цикле, то всегда справедливо утверждение:

- a. Депрессия – это самая важная фаза экономического цикла;
- b. если в экономике рецессия, то инфляция невозможна;
- c. потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупного спроса;
- d. если в экономике подъем, то уровень цен не снижается;
- e. на фазе подъема уровень безработицы равен 0.

6. В модели Р. Солоу объем общественного производства зависит от следующих переменных:

- a. Затрат труда и инвестиций;
- b. затрат труда, сбережений и экспорта;
- c. затрат капитала и труда;
- d. инвестиций, затрат труда и экспорта.

7. В модели Р. Солоу функция дохода:

- a. Линейная двух переменных;
- b. является функцией, Кобба-Дугласа;
- c. является функцией Лагранжа;
- d. является функцией Леонтьева трех переменных.

8. В модели Р. Солоу следующий показатель стремится к постоянному значению с течением времени:

- a. Доход;
- b. капиталовооруженность;
- c. капитал;
- d. инвестиции.

9. Стационарное отношение капитала и труда в модели Р. Солоу не зависит от:

- a. Параметров производственной функции;
- b. темпов роста занятого населения;
- c. начального объема капитала;
- d. нормы амортизации.

10. Амплитуда колебаний ВВП в модели экономического цикла Самуэльсона-Хикса определяется:

- a. Размером ВВП при полной загрузке производственных мощностей;
- b. размером амортизационных отчислений;
- c. величиной мультипликатора;
- d. величиной акселератора;
- e. размером валовых инвестиций.

11. Капиталовооруженность равна:

- a. Отношению затрат труда и капитала;
- b. объему инвестиций, приходящемуся на одного работника;
- c. объему капитала, приходящемуся на одного работника;
- d. числу работников, обслуживающих единицу капитала.

Задачи

Задача 1. Производство национального дохода описывается функцией: $Y = \sqrt{KLY}$. В базовом периоде в хозяйстве страны находилось 10 единиц труда и 250 единиц капитала. За текущий год численность трудовых ресурсов выросла на 5%.

Определите объем национального дохода в базовом и текущем годах и абсолютный прирост национального дохода за текущий год.

Задача 2. Какие из перечисленных показателей относятся к опережающим, запаздывающим и совпадающим:

- a. изменения в запасах;
- b. индексы фондового рынка;
- c. прибыли корпораций;
- d. изменение денежной массы;
- e. численность безработных;
- f. расходы на новое оборудование;
- g. средний уровень процентной ставки коммерческих банков;
- h. цены производителей;
- i. заявки на рекламу;

j. процентные ставки Центрального банка.

Задача 3. В стране предельная производительность капитала равна 0,35, а предельная склонность к потреблению — 0,65.

Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Задача 4. В экономике страны наступило равновесие при объеме национального выпуска, равного 8800 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Коэффициент акселератора равен 2.

Определите «гарантированный» темп роста согласно модели Харрода.

Задача 5. Норма выбытия составляет 6%, темпы роста занятых – 0,8%, темпы роста технического прогресса – 2,0%.

Используя «золотое правило» Фелпса определите предельный продукт капитала без учета роста населения и технологического прогресса и с учетом роста населения и технологического прогресса.

Доклады и сообщения

1. Теоретические основы и методы анализа экономических циклов.
2. Методы прогнозирования экономического цикла.
3. Методы государственного регулирования экономического цикла: теоретические основы и реальная практика.
4. Экономический рост и международные потоки капитала.
5. Проблемы роста российской экономики на современном этапе социально-экономического развития.

ТЕМА 7. Макроэкономическая политика государства

План занятия

1. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики.

2. Основные экономические функции государства.
3. Теорема Коуза-Стиглера.
4. Общественные блага и принципы их классификации.
5. Виды макроэкономической политики.
6. Государственные финансовые ресурсы.
7. Финансовая система государства и её особенности.
8. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
9. Экономическая теория налогообложения.

Основные термины:

государственное регулирование экономики, фискальная политика, дискреционная и недискреционная фискальная политика, государственный бюджет, бюджетный дефицит, внешний дог, внутренний долг, бюджетный мультипликатор, налоговый мультипликатор.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы особенности дискреционной и недискреционной фискальной политики?
2. По каким направлениям осуществляется расходование средств государственного бюджета?
3. Как образуется дефицит бюджета и каковы его виды?
4. Какое влияние оказывает рост (снижение) государственных закупок на равновесие в экономике?
5. Как рассчитываются следующие мультипликаторы: налоговый, государственных расходов и сбалансированного бюджета
6. Чем обусловлено возникновение государственного долга?
7. Каковы способы управления государственным долгом?
8. Каковы инструменты денежно-кредитной политики государства, используемые для обеспечения стабильности в стране?

Тесты

1. Если государство предполагает повысить уровень занятости в экономике, оно может:
 - a. Снизить налоги;
 - b. снизить госзакупки товаров и услуг;

- c. уменьшить трансфертные платежи;
- d. снизить уровень бюджетного дефицита;
- e. повысить уровень бюджетного профицита.

2. Под эффектом вытеснения понимают:

- a. Сокращение сбережений, вызванное ростом потребления;
- b. сокращение чистого экспорта, вызванное ростом импорта;
- c. сокращение инвестиций, вызванное ростом государственных расходов;
- d. сокращение совокупного спроса, вызванное ростом совокупного предложения;
- e. сокращение потребления, вызванное ростом сбережений.

3. Эффект вытеснения признается:

- a. Монетаристами как краткосрочный эффект;
- b. монетаристами как долгосрочный эффект;
- c. кейнсианцами как краткосрочный эффект;
- d. кейнсианцами как долгосрочный эффект;
- e. нет верного ответа.

4. Эффект вытеснения может возникнуть, если:

- a. Растет дефицит государственного бюджета;
- b. сокращается дефицит государственного бюджета;
- c. растут автономные инвестиции;
- d. растут индуцированные инвестиции;
- e. растет профицит государственного бюджета.

5. Воздействие бюджетного профицита на уровень занятости оказывается таким же, как:

- a. Сокращение сбережений;
- b. увеличение инвестиций;
- c. увеличение потребления;
- d. увеличение сбережений;
- e. увеличение экспорта.

6. Если государственные закупки и чистые налоги вырастут на одну и ту же величину, то:

- a. Национальный доход сократится;
- b. уровень занятости сократится;
- c. уровень занятости и национальный доход не изменится;
- d. уровень занятости и национальный доход увеличатся.

7. Чистые налоги – это

- a. Налоги минус трансферты;
- b. автономные налоги;
- c. косвенные налоги;
- d. прямые налоги.

8. Налоговой базой для подоходного налога в случае наемного работника является:

- a. Суммарная величина налоговых вычетов;
- b. чистый доход;
- c. заработная плата минус налоговые вычеты;
- d. минимальное значение из заработной платы и налоговых вычетов.

9. Акцизный налог обычно вводится на:

- a. Основные потребительские товары;
- b. основные продовольственные товары;
- c. товары, порождающие отрицательные внешние эффекты;
- d. инфериорные («некачественные») товары.

10. Налог на добавленную стоимость не распространяется на:

- a. Образовательные услуги;
- b. государственные предприятия и организации;
- c. импортные товары;
- d. товары первой необходимости.

11. Налог на добавленную стоимость уменьшится, если:

- a. Затраты на заработную плату работников фирмы увеличились за счет уменьшения прибыли;

- b. затраты на закупку комплектующих деталей увеличились за счет уменьшения затрат на аренду оборудования;
- c. прибыль фирмы уменьшилась из-за увеличения затрат на аренду земли;
- d. все виды затрат уменьшились на 7%.

12. Инструментами экспансионистской, рестрикционной фискальной политики являются:

- a. Снижение ставок подоходного налога;
- b. увеличение государственных закупок;
- c. введение ускоренной амортизации;
- d. уменьшение социальных выплат;
- e. повышение акцизов.

13. Результатом бюджетно-налоговой рестрикции может быть:

- a. Рост темпов инфляции;
- b. рост совокупного спроса;
- c. сокращение безработицы;
- d. снижение темпов инфляции и рост уровня безработицы;
- e. рост темпов инфляции и сокращение уровня безработицы.

14. В результате стимулирующей бюджетно-налоговой политики может:

- a. Сократиться безработица;
- b. увеличиться темп экономического роста;
- c. ускориться инфляция;
- d. все вышеперечисленное.

15. Если государство проводит стимулирующую бюджетно-налоговую политику:

- a. Сокращается дефицит государственного бюджета;
- b. растет профицит государственного бюджета;
- c. растет дефицит государственного бюджета;
- d. сокращается профицит государственного бюджета;
- e. верны ответы c) и d).

16. Мультипликатор государственных расходов увеличивается, если:

- a. Уменьшается предельная склонность к потреблению;
- b. увеличивается ставки налогообложения;
- c. увеличивается предельная склонность к сбережению;
- d. уменьшается предельная склонность к сбережению;
- e. если уменьшается мультипликатор автономных расходов.

17. Мультипликатор сбалансированного бюджета равен:

- a. Мультипликатору государственных расходов;
- b. налоговому мультипликатору;
- c. или меньше 1;
- d. инвестиционному мультипликатору;
- e. мультипликатору автономных расходов.

18. К встроенным автоматическим стабилизаторам относятся:

- a. Прогрессивный подоходный налог;
- b. пособия по безработице;
- c. субсидии фермерам;
- d. все перечисленное верно.

19. Действие встроенных стабилизаторов:

- a. Ослабляет циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- b. усиливает циклические колебания совокупного спроса и дохода;
- c. обусловлено изменениями в бюджетно-налоговой политике по специальному решению правительства;
- d. происходит автоматически;
- e. верны ответы a) и d).

20. Теорема Хаавельмо объясняет возможность сокращения безработицы в условиях:

- a. Сбалансированного бюджета;
- b. бюджетного дефицита;
- c. бюджетного профицита;
- d. стабильного госбюджета;
- e. бюджета полной занятости.

21. Какой способ финансирования дефицита государственного бюджета является более инфляционным:

- a. Займы в Центральном банке;
- b. займы на частном кредитном рынке;
- c. международные займы;
- d. все перечисленное выше верно.

22. Политика дорогих денег:

- a. Приводит к росту процентной ставки;
- b. сокращает инвестиции;
- c. сокращает инфляцию;
- d. увеличивает вывоз денег за границу;
- e. все перечисленное верно.

Задачи

Задача 1. Функция налогов имеет вид: $T=300 + 0,1Y$, трансферты населению $T_r = 400 - 0,2(Y-Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е.

Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задача 2. Потребление определяется формулой $C = 0,75y_v + 400$.

Каким будет налоговый мультипликатор?

Задача 3. Потребление задано функцией $C=0,75Y^*+300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600.

Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

Задача 4. Государство увеличило закупки товаров на 150 ден. ед. и одновременно ввело паушальные налоги в размере 150 ден. ед.

Как эти действия скажутся на изменении ВВП, если предельная склонность к потреблению равна 0,5?

Задача 5. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %.

Определите состояние государственного бюджета.

Задача 6. В стране собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е.

Определите состояние государственного бюджета.

Задача 7. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют $0,4Y$, трансферты – $0,2Y$. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых.

Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у.е.

Задача 8. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют $0,6Y$, трансферты – $0,25Y$. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых.

Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задача 9. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 ден. ед., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП.

Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 ден. ед.

Задача 10. На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное).

Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Доход, тыс. у.е.	0	100	200	300	400	500
Налог, тыс.у.е.	0	30	60	90	120	150

Задача 11. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %.

Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Доклады и сообщения

1. Формализация решения политических проблем и выбор оптимальной макроэкономической политики.
2. Аддитивный и мультипликационный эффекты неопределенности.
3. Нормативная макроэкономическая политика и реформы в России.
4. Роль центральных банков в современной экономике.
5. Способы сочетания инструментов денежного контроля при использовании политики дорогих и дешевых денег.
6. Условия и целесообразность проведения комбинированной стабилизационной политики.

7. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.

8. Стабилизационная политика государства в условиях неблагоприятной внешней конъюнктуры.

ТЕМА 8. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства

План занятия

1. Доходы: их дифференциация, принципы формирования.
2. Измерение степени неравенства в доходах: кривая М. Лоренца.
3. Благосостояние, уровень и качество жизни.
4. Бедность: определение, причины.
5. Причины неравенства в доходах в рыночной экономике.
6. Социальная политика государства: сущность, формы. Социальный контракт.
7. Особенности дифференциации доходов и социальной политики в Российской Федерации.

Основные термины:

социальная справедливость, социальное равенство, дифференциация доходов, кривая Лоренца, коэффициент Джини, качество жизни, социальная защита населения.

Вопросы для обсуждения

1. Каков рыночный механизм распределения доходов?
2. Какова разница между номинальным и реальным доходом?
3. Как определяется величина располагаемого дохода?
4. За счет каких источников осуществляются пенсионное обеспечение, содержание временно нетрудоспособных граждан, выплаты различного рода пособий?
5. Что включают в себя денежные доходы населения, получаемые через финансово-кредитную систему?

6. Что такое уровень жизни, какими показателями он определяется?
7. Какова разница между прожиточным уровнем и минимальной оплатой труда?
8. Что понимается под социальной справедливостью?
9. Что определяет возможность реализации принципа социальной справедливости в каждой стране?
10. Что дает стране реализация принципа социального равенства?
11. Какими показателями количественно можно оценить дифференциацию доходов?
12. Как рассчитывается коэффициент Джини?
13. При помощи какой кривой можно определить неравномерность распределения совокупного дохода общества между различными группами населения?
14. Какие главные задачи призвана решать государственная политика перераспределения доходов?
15. Чем ограничиваются возможности государства в перераспределении доходов?
16. Каковы границы участия государства в перераспределении доходов?
17. Что представляет собой соглашения о социальном партнерстве?
18. В чем заключается противоречие между политикой перераспределения доходов, социальной справедливостью и экономической эффективностью?

ТЕСТЫ

1. Отметьте верное утверждение.
 - a. Социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
 - b. социальная политика — это политика государства в социальной сфере;
 - c. социальная политика – это управление обществом;
 - d. социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

2. Социальная политика государства включает:

- a. Финансирование науки, образования, культуры, здравоохранения;
- b. предоставление финансовых льгот частному капиталу;
- c. льготное кредитование наукоемких производств;
- d. регулирование уровня минимальной заработной платы.

3. Социальная политика это:

- a. Меры помощи социально слабым слоям населения;
- b. меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- c. ориентация государственных мер на благосостояние человека;
- d. реализация социальных программ.

4. Назовите основной критерий социальной политики.

- a. Продолжительность жизни;
- b. величина заработной платы;
- c. величина жилой площади на человека;
- d. размер пенсии

5. Из перечисленных ниже, субъектами социальной политики являются:

- a. Пенсии;
- b. работодатели;
- c. детские дома;
- d. пособия на детей.

6. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:

- a. Принцип индивидуальной социальной ответственности;
- b. принцип солидарности;
- c. принцип социальных гарантий;
- d. принцип социального партнерства.

7. Социальное государство существует в РФ:

- a. Согласно Конституции;

- b. 4в реальной жизни;
- c. в теории;
- d. в отдельных регионах.

8. Социальная рыночная экономика предполагает:

- a. Приоритет конкуренции;
- b. наличие только социальной помощи;
- c. ставку на благотворительность;
- d. обеспечение минимальных социальных стандартов.

9. Понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе»:

- a. Являются синонимами;
- b. не являются синонимами;
- c. имеется незначительная разница между ними;
- d. полностью различные понятия.

10. Главной целью социальной политики социального государства является:

- a. Максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- b. сохранение минимальных доходов населения;
- c. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- d. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

11. Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI заключается в:

- a. Повышении уровня жизни подавляющей части населения;
- b. повышении качества жизни;
- c. росте дифференциации доходов населения;
- d. росте реальных доходов так называемого среднего класса.

12. Социальная обструкция предполагает:

- a. Действия организации, направленные только на то, что требуется по закону, и ничего более;
- b. компании делают как можно меньше для разрешения социальных проблем и проблем окружающей среды;
- c. компания не только отвечает его юридическим и этическим требованиям, но в отдельных случаях идет дальше этих требований;
- d. компании, которые принимают такой подход, берут на себя основные требования в пользу социальной ответственности.

13. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в

- a. интересах всех членов общества;
- b. менее обеспеченных граждан;
- c. представителей малого бизнеса;
- d. политической элиты общества.

14. Социальные обязательства предполагают:

- a. Действия организации, направленные только на то, что требуется по закону, и ничего более;
- b. компании делают как можно меньше для разрешения социальных проблем и проблем окружающей среды;
- c. компания не только отвечает его юридическим и этическим требованиям, но в отдельных случаях идет дальше этих требований;
- d. компании, которые принимают такой подход, берут на себя основные требования в пользу социальной ответственности.

15. Одним из создателей концепции социально-рыночной экономики является:

- a. Дж. М. Кейнс;
- b. Л. Эрхард;
- c. В. Парето;
- d. М. Лоренц.

16. Экономическая система, направленная на реализацию целей социальной справедливости, защищенности, высокого уровня и качества жизни относится к:

- a. Рыночной;
- b. плановой;
- c. традиционной;
- d. социально-рыночной.

17. Экономическая модель, оценивающая распределение доходов с позиций социального равенства, ближе к:

- a. Рыночной модели;
- b. уравнительной модели;
- c. социально-рыночной экономике;
- d. плановой экономике.

18. Одним из принципов социально-рыночной экономики является:

- a. Защита конкуренции;
- b. отсутствие социального партнерства;
- c. отсутствие социального неравенства;
- d. невмешательство государства в рыночную экономику.

19. Страной с социально-рыночной экономикой является:

- a. США;
- b. Канада;
- c. Германия;
- d. Россия.

20. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если оно:

- a. Не способствует усилению равенства в обществе;
- b. не стимулирует рост эффективности экономики;
- c. содействует экономической стабилизации;
- d. верного ответа нет.

21. В смешанной экономике роль государства:

- a. Никак не проявляется;

- b. ограничена;
- c. значительна;
- d. значительна в отношении к естественным монополиям.

22. В настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:

- a. ВВП на душу населения;
- b. национальный доход на душу населения;
- c. индекс человеческого развития;
- d. темпы экономического роста.

23. Какое из перечисленных ниже направлений борьбы с бедностью наиболее эффективно:

- a. Повышение качества трудовых ресурсов;
- b. развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности;
- c. создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности;
- d. увеличение социальных пособий.

24. Принципиальное отличие российской безработицы от западной заключается:

- a. В переполнении рынка труда;
- b. в связи со спадом производства;
- c. в зависимости от мировых кризисов,
- d. в слабой социальной защищенности.

25. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой:

- a. Лоренца;
- b. Филлипса;
- c. Джини;
- d. Оукена.

26. Кривая Лоренца показывает:

- a. Неравенство в распределении доходов различных слоев населения;
- b. распределение доходов бедных слоев населения;
- c. сумму излишков потребителей и производителей;
- d. распределение доходов богатых слоев населения.

27. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:

- a. Перемещением кривой фактического распределения вверх;
- b. перемещением кривой фактического распределения вниз;
- c. приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- d. совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

28. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:

- a. 0;
- b. 1;
- c. 100 %;
- d. значению от 0 до 1.

29. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- a. Среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- b. дифференциация доходов усилилась;
- c. лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;
- d. доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

30. Особым типом смешанной экономики является модель социально-рыночной экономики, которая:

- a. Демонстрирует необходимость активной роли государства не только в регулировании экономических процессов, но и в решении сложных задач социального развития общества;
- b. является лишь теоретическим построением;
- c. гласит, что государству принадлежит второстепенная социальная роль;
- d. верного ответа нет.

Доклады и сообщения

1. Особенности дифференциации населения по доходам в России (2000-е гг.).
2. Основные направления социальной политики.
3. Особенности социальной политики государства в России в 90-е гг. и 2000-е гг. – сходства и различия.
4. Сущность понятий, предусмотренных в законодательстве РФ: прожиточный минимум, потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда.

ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

План занятия

1. Глобализация мирового хозяйства.
2. Трансформация национальных экономик в условиях глобализации.
3. Понятие открытой экономики.
4. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля.
5. Платежный баланс и его структура.
6. Активное и пассивное сальдо платежного баланса.
7. Валютный курс: понятие, виды.
8. Модель Манделла-Флеминга.
9. Тройное равновесие и регулирование в открытой экономике в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

Основные термины:

международное разделение труда, глобализация, интернационализация, абсолютные преимущества, относительные преимущества, протекционизм, платежный баланс, активное сальдо платежного баланса, пассивное сальдо платежного баланса, валютный курс.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы особенности международного разделения труда в начале XXI века?
2. Каковы основные формы международного разделения труда?
3. Дайте определение торгового и платежного балансов.
4. В чем суть модели Хекшера-Олина?
5. Как влияют на состояние платежного баланса девальвация и ревальвация валюты?
6. Что такое Тройное равновесие?
7. В чем суть процесса глобализации?
8. Каковы положительные и отрицательные последствия процесса глобализации?
9. Каков механизм регулирования в открытой экономике в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

Тесты

1. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике означает:
 - a. Достижение внутреннего и внешнего равновесия;
 - b. достижение только внутреннего равновесия;
 - c. достижение только внешнего равновесия;
 - d. сочетание внутреннего регулирования и внешнего равновесия.
2. Внутреннее равновесие – это:
 - a. Равенство совокупного спроса и совокупного предложения на уровне полной занятости и устойчиво низком уровне инфляции;
 - b. сбалансированность статей доходов и расходов государственного бюджета;

- c. сбалансированность счетов платежного баланса;
- d. равновесный валовой внутренний продукт.

3. Внешнее равновесие – это:

- a. Поддержание нулевого сальдо платежного баланса в определенном валютном режиме;
- b. достижение определенного состояния (необходимого) счета текущих операций платежного баланса;
- c. поддержание определенного уровня валютных резервов;
- d. все ответы верны.

4. Основное тождество национальных счетов для открытой экономики имеет вид:

- a. $Y = C + I + G$;
- b. $S = I$;
- c. $Y = C + I + G + NX$;
- d. $NX = EX - IM$.

5. Внутреннее и внешнее равновесия определяются условиями равновесия на следующих рынках:

- a. Товарном и денежном;
- b. товарном, денежном и валютном;
- c. денежном и валютном;
- d. потребительских товаров и средств производства.

6. Общая модель внутреннего и внешнего равновесия определяется уравнением:

- a. $IS = LM$;
- b. $LM = BP$;
- c. $IS = LM = BP$;
- d. $IS = BP$.

7. В открытой экономике модель «доходы-расходы» можно выразить равенством:

- a. $S = I$;
- b. $S + IM = I + EX$;

- c. $NX = -NK$;
- d. $NX = EX - IM$.

8. Равновесие платежного баланса отражает кривая:

- a. IS;
- b. LM;
- c. BP;
- d. нет верного ответа.

9. Любая точка в системе координат r и Y , находящаяся ниже кривой BP, отражает:

- a. Дефицит платежного баланса;
- b. излишек платежного баланса;
- c. нулевое сальдо платежного баланса.
- d. нет верного ответа.

10. Наклон кривой BP зависит от:

- a. Международной мобильности капитала;
- b. уровня безработицы;
- c. уровня инфляции;
- d. нормы амортизации.

11. При высокой международной мобильности капитала кривая BP:

- a. Пологая;
- b. крутая;
- c. горизонтальная;
- d. вертикальная.

12. При фиксированном обменном курсе и высокой степени мобильности капитала в длительном периоде в модели IS-LM-BP эффективной является политика:

- a. Денежно-кредитная;
- b. фискальная;
- c. денежно-кредитная и фискальная;
- d. валютная.

13. При плавающем обменном курсе и высокой степени мобильности капитала в длительном периоде в модели IS-LM-VP эффективной является политика:

- a. Денежно-кредитная;
- b. фискальная;
- c. и денежно-кредитная, и фискальная;
- d. валютная.

Задачи

Задача 1. В малой открытой экономике функция потребления имеет вид: $C = 200 + 0,7Y$; функция импорта – $IM = 100 + 0,1Y$; инвестиции $I = 300$; экспорт $EX = 400$; $\Delta I = 50$; $\Delta EX = 50$.

Определите:

1. равновесный уровень дохода Y ;
2. взаимосвязь сбережений и баланса счета текущих операций;
3. прирост дохода в результате роста инвестиций на 50 и роста экспорта на 50;
4. изменение сбережений и импорта, в результате прироста дохода, и новое состояние равновесия;
5. мультипликаторы закрытой и открытой экономики, сравните их.

Задача 2. Правительство страны В пытается стабилизировать обменный курс своей валюты по отношению к национальной валюте страны А. Годовой темп инфляции в стране А 5%.

Какой темп инфляции в стране В позволит ее правительству решить данную задачу?

При постоянной скорости обращения денег и среднегодовом темпе прироста реального объема производства, равном 3%, какой темп прироста в денежной массе позволит обеспечить стабилизацию валютного курса в длительном периоде?

Задача 3. Предположим, что в стране с малой открытой экономикой и плавающим валютным курсом уравнение кривой LM ха-

рактируется зависимостью: $Y=200r+(M/P)$, а уравнение кривой IS имеет вид: $Y=400+3G-2T+3NX-200r$. Функция чистого экспорта задается уравнением: $NX=200-100\delta$, где δ - реальный валютный курс. Уровень цен фиксирован: $P=1$. Реальная мировая процентная ставка: $r^*=2,5\%$. Предложение денег $M=100$. Государственный бюджет сбалансирован: $G=T=100$.

При каком значении реального валютного курса в стране будет достигнуто совместное равновесие на денежном и товарном рынках?

Задача 4. Какая из перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций России:

а. компания «Газпром» заключила бартерную сделку с Болгарией на поставку газа на сумму 1,5 млн долл. Болгария получит трубы на ту же сумму;

б. Россия получает заем у Японии на покупку оборудования для реконструкции автомобильного завода в Нижнем Новгороде на сумму 2,5 млн долл.;

с. Россия продает Сирии военный самолет стоимостью 1,8 млн дол. за банковский депозит на ту же сумму.

Доклады и сообщения

1. Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном хозяйстве.

2. Транснациональный капитал и его роль в развитии экономики отдельных стран и в структуре мирового хозяйства.

3. Экспансия транснациональных корпораций в развивающихся странах.

4. Глобальные экономические проблемы современности.

5. Условие Маршалла-Лернера и эффект джей-кривой на примере российской экономики.

6. Сравнительная эффективность режимов валютных курсов в зависимости от степени гибкости внутренних цен.

Рекомендуемый библиографический список

Основная литература

1. *Бабашкина А.М.* Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69111> - Загл. с экрана.

2. Введение в микроэкономiku [Текст] : учеб. пособие / Б. В. Корнейчук, М. М. Хайкин. - СПб. : Астерион, 2013. - 150 с. — Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPiB.ELC.ZAPIS&req_irb=<=>I=65%2E012%D0%AF73%2F%D0%9A%2067%2D410.6<.>

3. *Войтов А.Г.* Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 392 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93290> — Загл. с экрана.

4. Гукасян, Г. М. Экономическая теория : ключевые вопросы [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Гукасян ; [под ред. А. И. Добрынина]. - 3-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2000. - 197, [1] с. :

5. *Журавлева Г.П.* Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382> - Загл. с экрана.

6. Основы экономической теории : учеб. пособие. Ч. 1 / В.Н.Волович и др. : С.-Петерб. гос. горн. ин-т им. Г.В.Плеханова (техн. ун-т). - СПб. : СПбГИ, 2007. - 92 с.

Дополнительная литература

1. *Войтов А.Г.* Хозяйство (Политэкономика XXI века): Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 254 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94034> - Загл. с экрана.

2. *Кочетков А.А.* Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358> - Загл. с экрана.

3. *Кундышева, Е.С.* Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 286 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>. 5.

4. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Абдулаева, В. М. Васильцова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 113 с. - Режим доступа: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view

5. Микроэкономика. Макроэкономика: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: М.М. Хайкин, Н.Ю. Кирсанова. СПб, 2016. 22с. — Режим доступа: <http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2016-151.pdf>

6. *Николаева И.П.* Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230> - Загл. с экрана.

7. *Носова, С. С.* Экономическая теория [Текст]: краткий курс : учеб. пособие для вузов / С. С. Носова. - М. : Владос, 2005. - 285, [2] с.

8. *Салихов Б.В.* Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381> - Загл. с экрана.

Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>

4. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.

5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

6. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>

7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

9. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.

12. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>

13. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

14. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>.

15. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

16. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»». <http://rucont.ru/>

17. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

Содержание

Введение	3
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ	6
Тема 2. Национальная экономика.....	6
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	14
Тема 4. Равновесие на денежном рынке.....	20
Тема 5. Рынок труда и безработица	31
Тема 6. Макроэкономическая динамика	39
Тема 7. Макроэкономическая политика государства.....	44
Тема 8. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства.....	53
Тема 9. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	61
Рекомендуемый библиографический список.....	67

МАКРОЭКОНОМИКА

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.01*

Сост.: *Л.А. Махова, М.М. Хайкин*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
экономической теории

Ответственный за выпуск *Л.А. Махова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 31.05.2019. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 4,0. Усл.кр.-отг. 4,0. Уч.-изд.л. 3,5. Тираж 75 экз. Заказ 514. С 188.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2