

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра экономики, учета и финансов

ПРАВО

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.01*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

УДК 340.1 (073)

ПРАВО: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *А.Р. Мухтарова*. СПб. 2019. 30 с.

Методические указания содержат темы, вопросы, литературу, материалы и рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Право».

Предназначены для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика».

Научный редактор проф. *И.Б. Сергеев*

Рецензент доц. *Д.С. Хайрусов* (СПбПУ Петра Великого)

Тема 1. Основы теории государства

Вопросы

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Формы государства.
4. Понятие и структура механизма государства.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Изучая первый вопрос студентам необходимо знать основные теории происхождения государства, выделить сущность каждой отдельной теории, так же необходимо показать взаимное влияние и взаимозависимость теорий между собой.

В ходе подготовки к первому вопросу студент должен уяснить, что понимается под государством, какова его сущность и характерные признаки.

В вопросе о форме государства следует обратить внимание на изучение понятия формы государства, её структуру. Важно при этом рассмотреть форму государственного правления, и их виды. При этом, нужно знать, что форма правления определяет, прежде всего, порядок образования, компетенцию высших органов власти, их структуру, организацию, взаимоотношения.

При рассмотрении форм государственного устройства следует обратить особое внимание на особенности отдельных видов форм государственного устройства, таких как простое (федерация) и сложное государство (федерация, конфедерации).

Требуется изучить основные признаки государственного режима и дать им всестороннюю характеристику.

При рассмотрении четвертого вопроса необходимо дать понятие и раскрыть структуру механизма государства.

Также рекомендуется проработать предложенную литературу, ответить на вопросы для самоконтроля для того чтобы глубже изучить и закрепить полученные теоретические знания.

Задания

1. Письменно ответить на вопросы:
 - Понятие и сущность правового государства.
 - Общие закономерности возникновения и развития государства.
 - Сущность и социальное назначение государства.
2. Составить таблицу: «Правовое государство: признаки и их содержание».
3. Подготовьте доклады по темам:
 - Сущность государства.
 - Признаки государства.
 - Понятие и структура механизма государства.
 - Государственный аппарат.
 - Понятие и признаки государственного органа.
 - Виды государственных органов.
 - Правоохранительные органы.
 - Органы местного самоуправления.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Охарактеризуйте основные теории происхождения государства.
3. Назовите функции государства и раскройте их содержание.
4. Особенности различных форм государства.
5. Раскройте сущность правового государства.
6. Укажите формы осуществления государственного режима.

Тема 2. Основы теории права (практическое занятие № 1)

Вопросы

1. Понятие права, его признаки.
2. Теории происхождения права.

3. Норма права и социальные нормы.

4. Источники (формы) права.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Для рассмотрения в общем виде концепций правопонимания студенты могут обратиться к работам С.А.Комарова, А.В.Малько, С.С.Алексеева. Необходимо понять, что рассматривая сущность права, важно учитывать как формальную, так и содержательную её стороны. Вместе с тем, сущность права многоаспектна и должна рассматриваться, исходя из исторических условий развития.

При рассмотрении вопроса источники права следует обратить внимание на основной источник права в Российской Федерации – закон.

Для закона характерен особый порядок принятия, специальная законотворческая процедура, распадающаяся на ряд стадий: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона и его опубликование (промульгация). Будучи единым, по способу формирования, положению в правовой системе государства и роли в регулировании общественных отношений, закон в то же время делится на определенные виды. В частности, по значимости содержащихся в законе норм они делятся на конституционные, органические и обыкновенные. Обычные законы делятся на кодификационные и текущие. В России различают также законы федеральные и законы субъектов федерации (следует обратить внимание на иерархию нормативного материала с учётом российской специфики). Особую категорию составляют чрезвычайные законы.

Также для изучения данной темы рекомендуется проработать предложенную основную и дополнительную литературу, ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить задания, это позволит закрепить полученные знания.

Задания

1. Письменно ответить на вопрос:
 - Роль права в жизни общества.
 - Соотношение нормы права и статьи закона.
2. Составить схему: «Признаки права».
3. Сформулируйте понятие права.
4. Раскройте понятие сущности права.
5. Определите понятие правотворчества.
6. Составьте таблицу: «Классификация источников права».

Тема 2. Основы теории права (практическое занятие № 2)

Вопросы

1. Понятие и содержание правоотношений.
2. Юридические факты.
3. Правосознание и правовая культура.
4. Реализация права: понятие и формы.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При рассмотрении вопроса правосознание и правовая культура важным является понимание того факта, что правовая культура представляет собой разновидность культуры в целом и тесно примыкает к понятию правосознания. Особенностью правовой культуры является то, что она представляет собой не право (или его реализацию), а комплекс представлений общества о праве, его реализации, деятельности государственных органов и должностных лиц. Необходимо понять и уяснить, что правовая культура предписывает личности принципы правового поведения, диктует обществу систему правовых ценностей, предполагает некий уровень правового мышления и чувственного восприятия правовой действительности.

Говоря об элементах правовой культуры, следует рассматривать таковыми компоненты правовой действительности в свете определённых эталонов поведения. Можно рассматривать правовую культуру в узком (совокупность материализованных идей, представлений как внутренней потребности поведения личности в правовой сфере, основанная на правосознании) и широком (представления людей о праве, его реализации) смысле.

Также студенты должны понимать, что правовой нигилизм – отрицание или недооценка ценности права как такового. В практическом аспекте он проявляется в игнорировании в поведении человека правовых норм, в отрицании законов, что может приводить к противоправным действиям. Преодоление правового нигилизма весьма сложный и длительный процесс. Основные пути преодоления правового нигилизма: повышение уровня общей и правовой культуры; пропаганда правосознания; предупреждение правонарушений, в первую очередь преступности; совершенствование законодательства; массовое правовое просвещение; правовое воспитание; укрепление законности, правопорядка, государственной дисциплины; уважительное отношение к личности человека, обеспечение его прав и свобод; подготовка высококвалифицированных кадров юристов; правовая реформа и другое.

Также для изучения данной темы рекомендуется проработать предложенную основную и дополнительную литературу, ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить задания, это позволит закрепить полученные знания.

Задания

1. Охарактеризуйте содержательные элементы правовой культуры.
2. Определите, как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура».
3. Сформулируйте признаки культуры общества.
4. Сформулируйте понятие правоотношения.
5. Укажите элементы правовой культуры личности.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию права и определите, к какой концепции правопонимания оно относится.
2. Каково место права в системе социальных норм?
3. Охарактеризуйте основные источники права.
4. В чем заключаются отличительные черты законов как источников права?
5. Понятие и юридическая сущность правоотношений.
6. Роль и место правосознания и правовой культуры в правовой системе общества.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе

Вопросы

1. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
2. Понятие, цели, функции, принципы и виды юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
4. Понятие законности и правопорядка.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При изучении данной темы рекомендуется воспользоваться Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Уголовным, Трудовым кодексами Российской Федерации и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях с учётом последних редакций данных актов.

Первый вопрос темы освещает положения противоправного поведения, в котором раскрываются: понятие противоправного

поведения, признаки, виды, а также социальная и юридическая природа правонарушений, состав правонарушения, их характеристика.

Следует чётко отличать преступления от проступков. При этом надо учитывать, что исчерпывающий перечень уголовно наказуемых деяний даётся уголовным кодексом и не подлежит расширительному толкованию. Что же касается проступков, необходимо помнить, что они совершаются в разных сферах общественной жизни, имеют разные объекты посягательства и юридические последствия.

Второй вопрос посвящен юридической ответственности, который включает в себя понятие и признаки, отличающие её от иных правоохранительных мер; принципы юридической ответственности в современном демократическом обществе. Следует рассмотреть юридическую ответственность как форму правового принуждения, как разновидность социальной ответственности, выделить её позитивный и негативный аспекты.

Студенты должны уяснить, что юридическая ответственность – всего лишь разновидность государственного принуждения. Кроме неё существуют и другие виды, осуществляемые на основе и в рамках права: меры защиты, меры пресечения, принудительные меры воспитательного характера, медицинского характера, реквизиция. При этом, если юридическая ответственность связана с возложением дополнительной юридической обязанности, то меры защиты – с выполнением необходимой обязанности (т.е. той, которая была возложена на конкретного субъекта). Таким образом, цель мер защиты, в отличие от юридической ответственности, не карать, а восстанавливать нарушенное право, но без привлечения нарушителя к ответственности.

Изучая последний вопрос, надо уяснить, что законность и правопорядок неотделимы от права. В специальной литературе определению понятия «законность» уделяется много внимания, что обусловлено не только многогранностью предмета, но и собственно дефинитивной неясностью. Законность приобретает различное содержание в зависимости от типа правопонимания, поэтому важно отграничить законность от близких ей понятий.

Правопорядок является частью общественного порядка, но складывается не в результате регулятивного действия не всех социальных норм, а только правовых (А.В.Малько). Таким образом, порядок является частью системы общественных отношений, урегулированных нормами права. Студенту необходимо уяснить, что порядок – это такой социальный результат, к которому стремятся государство и всё общество, используя при этом различные рычаги и средства.

Также для изучения данной темы рекомендуется проработать предложенную основную и дополнительную литературу, ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить задания, это позволит закрепить полученные знания.

Задания

1. Дайте понятие правомерного поведения.
2. Перечислите виды правомерного поведения.
3. Сформулируйте признаки юридической ответственности.
4. Приведите примеры: гражданско-правовой ответственности, материальной ответственности, дисциплинарной ответственности, административной ответственности, уголовной ответственности, конституционной ответственности.
5. Определите соотношение юридической ответственности с санкцией нормы права и другими мерами принуждения.
6. Дайте характеристику основным формам виновного поведения.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Понятие правомерного поведения и его разновидности.
2. Каков состав правонарушения?
3. Классификация преступлений.
4. Основные виды проступков и ответственность за них.
5. Законность и порядок: сходство и различия.
6. Основные гарантии законности и порядка.

Тема 4. Конституционно-правовые основы Российской Федерации

Вопросы

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Юридические свойства Конституция Российской Федерации.
3. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений.
4. Конституционно-правовая норма: понятие и характерные черты.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При изучении темы основополагающими правовыми актами являются Конституция РФ, Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. и Федеративный договор, а также ряд федеральных законов.

Студенты должны чётко представлять виды федераций (конституционные и договорные), уметь отличать федерацию от унитарных государств и конфедераций, иметь представление об основных моделях федерации.

Важно раскрыть общую характеристику современного российского федерализма, специфику государственно-территориального устройства, структуру федерального государства (с точки зрения национально – территориального или комплексного подхода), основания классификации федерации, а главное, особенности российского федерализма.

При изучении темы студенту нужно осознать сложность и многообразие системы федеральных отношений. При исследовании данного вопроса необходимо помнить, что определяющим элементом любой федерации являются субъекты и их отношения друг с другом и с федеральным центром. Поэтому-то так важно определить статус и полномочия конкретных субъектов РФ, выявить противоречия в них, раскрыть понятие государственной территории, её состава и объектов, на которые Россия осуществляет свою юрисдикцию.

Необходимо изучить теории суверенитета, охарактеризовать государственные органы власти и символы РФ как единого государства и экономического пространства.

Важно охарактеризовать законодательное регулирование правового статуса субъектов. Также следует раскрыть особенности правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономных областей как субъектов РФ, определить статус столицы государства – города Москвы.

Известно, что конституция предоставляет регионам право собственного правотворчества, однако это подразумевает, помимо прочего, соблюдение общепризнанных стандартов законотворчества и правоприменения на местах. Здесь нельзя обойти вниманием вопрос о контроле Федерации за собственным правотворчеством субъектов во имя сохранения целостности правового пространства.

Также для изучения данной темы рекомендуется проработать предложенную основную и дополнительную литературу, ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить задания, это позволит закрепить полученные знания.

Задания

1. Составьте сравнительную таблицу предметов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов.
2. Определите понятие основ конституционного строя и дайте характеристику конституционного строя России.
3. Укажите, как соотносится это понятие с понятием общественного строя государства?
4. Назовите демократические и гуманистические основы конституционного строя России.
5. Дайте характеристику по Конституции Российской Федерации экономических и социальных и духовных основ конституционного строя.
6. Составить схему этапов законодательного процесса.

7. Составить схему правоохранительных органов.

8. Выделите участников правоотношений, которые являются субъектами конституционно-правовых отношений: народ как исторически сложившаяся в рамках определенной территории общность людей; государство и его территориальные единицы; государственные органы; федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; общественные и религиозные объединения; физические лица (индивиды).

9. Кем могут быть пересмотрены основы конституционного строя Российской Федерации? 1. Федеральным Собранием Российской Федерации. 2. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.

10. Какие еще формы реализации власти народа существуют? 1) непосредственно; 2) через органы государственной власти и местного самоуправления.

11. Какой вид республиканской формы правления закреплён в тексте Конституции Российской Федерации? 1) парламентская республика; 2) президентская республика; 3) смешанная республика.

12. Правильно ли дано следующее утверждение: В основе конституционного строя Российской Федерации лежат такие принципы, свойства и качества государственной власти, как суверенитет государства, разделение властей, органы государственной власти.

13. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью? 1) человек; 2) его права; 3) его свободы.

14. Исходя из смысла статьи 72 Конституции РФ, разделите предметы совместного ведения государственных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации на группы: 1. Вопросы государственного строительства и защиты прав и свобод. 2. Вопросы регулирования, экономики, социального и культурного развития. 3. Вопросы экологии и экологической безопасности. 4. Вопросы деятельности правоохранительных органов и функционирования

правовой системы. 5. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации.

15. При вступлении в должность Президент Российской Федерации: 1) приносит народу присягу; 2) проходит инаугурацию; 3) вводится в должность.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте предмет конституционного права.
2. Приведите примеры конституционно-правовых институтов.
3. Дайте общую юридическую характеристику Конституции Российской Федерации.
4. Выделите основы конституционного строя России, вытекающие из содержания Конституции.
5. Дайте правовую характеристику правовому статусу человека и гражданина в РФ.
6. Каковы конституционно-правовые основы гражданства в РФ.
7. Каковы принципы конституционного строя.

Тема 5. Основы административного права

Вопросы

1. Предмет и метод административного права.
2. Административно-правовые нормы.
3. Административно-правовые отношения.
4. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
5. Административная ответственность.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При изучении темы необходимо раскрыть понятие административных правовых отношений, выделить их основные признаки, дать определения основным элементам административно-правовых отношений: субъекты, объекты, содержание. Следует проанализировать юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения или прекращения административно-правовых отношений.

При этом студентам важно помнить, что в отличие от гражданско-правовых отношений административные правовые отношения имеют односторонний, публичный и государственно-властный характер.

Для изучения четвертого вопроса необходимо раскрыть понятие административного правонарушения, охарактеризовать его признаки (черты), состав, дать определение основным элементам юридического состава административного правонарушения, установить различие состава и признаков административного правонарушения. Понимание такого различия важно как теоретически, так и практически. При наличии всех признаков административного правонарушения могут отсутствовать признаки состава административного правонарушения, что исключает возможность привлечения лица, его совершившего, к административной ответственности. Правильная юридическая квалификация состава административного правонарушения облегчает его разграничение, например, с преступлением.

При рассмотрении пятого вопроса темы необходимо раскрыть понятие административной ответственности, административного наказания, его видов, выделить основные признаки административной ответственности как вида юридической ответственности и её особенности.

Следует также обратить внимание на порядок наложения административных наказаний, определить, лиц, уполномоченных на наложение административных наказаний, а также субъектов административной ответственности.

Также для изучения данной темы рекомендуется проработать предложенную основную и дополнительную литературу, ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить задания, это позволит закрепить полученные знания.

Задания

1. Подготовьте доклады по темам:
 - Административно-правовой статус граждан;
 - Основы государственной службы в Российской Федерации.
2. Составьте схему: «Административное правонарушение: понятие и виды».
3. Назовите признаки государственного служащего.
4. Назовите федеральные органы исполнительной власти.
5. Составьте схему: «Состав административного правонарушения».
6. Перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний.
7. Выберите из любых источников административного права по две запрещающие, обязывающие и уполномочивающие административно-правовые нормы и покажите различия между ними. Охватываются ли этой классификацией поощрительные и рекомендательные нормы или же их следует выделить в особые группы?

Практические задачи

Задача 1

15 июня 2004 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток.

Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?

Задача 2

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело

было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте анализ ситуации.

Задача 3

Определите все элементы структуры следующей нормы административного права, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию: «Безбилетный проезд в пригородном поезде влечет наложение административного штрафа в размере ста рублей» (ст. 11.18 КоАП РФ).

Задача 4

В отношении Петренко 26 апреля 2017 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок оплаты штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении него дела на основании ст. 1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение, следовательно, имеет обратную силу. Как следует разрешить данное дело?

Задача 5

Гражданин Сидоренко С.В., находясь в нетрезвом состоянии, в выходной день во дворе своего дома стрелял из охотничьего ружья. Его сосед, оказавшись очевидцем этого правонарушения, составил протокол об административном правонарушении, который передал председателю ТСЖ дома, в котором проживал. Председатель, рассмотрев данное дело, вынес постановление о назначении Сидоренко С.В. административного наказания в виде административного штрафа. Дайте правовую оценку данной ситуации. Правильно ли поступил председатель ТСЖ? Имел ли право сосед Сидоренко С.В. составлять протокол об административном правонарушении?

Задача 6

Гражданин Тапочкин Е.А. появился на улице в состоянии алкогольного опьянения. Какие меры административного принуждения и в каком порядке могут быть применены к Тапочкину Е.А.?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Раскройте предмет, метод и систему административного права.
2. Охарактеризуйте источники административного права.
3. Сущность и особенности административного правонарушения.
4. Что представляет собой государственная служба?
5. Порядок заполнения протокола об административном правонарушении.

Тема 6. Основы гражданского права

Вопросы

1. Гражданские правоотношения: понятие, признаки, виды.
2. Физические лица: понятие, деликтоспособность.
3. Юридические лица.
4. Право собственности.
5. Общие положения о договоре.
6. Обязательственное право.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При изучении первого вопроса темы необходимо раскрыть понятие и содержание гражданских правоотношений, субъектов, объектов, а также их видов. Следует проанализировать юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

При изучении данного вопроса необходимо дать понятие, раскрыть стороны, виды обязательств, основание возникновения, изменения, прекращения и исполнения обязательств.

При изучении вопроса общие положения о договоре необходимо раскрыть понятие и содержание договора, квалификацию, форму, значение гражданско-правового договора, принцип свободы (п.2 ст.431-434, 429, 361 ГК РФ)

Следует также определить виды условий договора, раскрыть их содержание, определить порядок заключения договора. Также необходимо раскрыть понятие и содержание оферты и акцепта, также случаи заключения договора в обязательном порядке, обозначить в каких случаях возможны преддоговорные споры. Не менее важным аспектом является изменение и расторжение договора, при этом важно раскрыть условия порядка и особенности, а главное последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора, используя ст. 450-453 ГК РФ.

Характеризуя отдельные виды договоров, следует обратить внимание на специфику каждого из них и общие черты.

Одним из важных является вопрос, касающийся прекращения обязательств, в котором как раз одним из первых условий, является исполнение обязательства в надлежащем виде. Обязательно необходимо раскрыть и выделить особенности таких правопрекращающих юридических фактов, как отступное, зачёт, совпадение должника и кредитора в одном лице, новация, прощение долга, невозможность исполнения, издание акта государственного органа, прекращение стороны в обязательстве.

Также для изучения данной темы рекомендуется проработать предложенную основную и дополнительную литературу, ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить задания, это позволит закрепить полученные знания.

Задания

1. Раскройте порядок образования юридического лица.
2. Назовите основания возникновения права собственности (первоначальные и производные).
3. Сформулируйте понятие гражданско-правовой ответственности.
4. Определите, как соотносится представительство и доверенность.
5. Сформулируйте условия договора розничной купли-продажи.
6. Классифицируйте на виды юридические лица.
7. Составьте схему: «Содержание права собственности».

8. Проведите сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

Практические задачи

Задача 1

Петрова С.И. 24.05.2017 поехала на поезде в другой город в гости к своей подруге, которая проживает в посёлке в 40 км от железнодорожного вокзала, на который прибывал поезд. Спустя несколько дней, подруга Петровой С.И. позвонила её мужу и сказала, что его жена так и не приехала.

Петров К.П. обратился в ОВД с просьбой провести розыск. По состоянию на 15.08.2017 розыск не дал результатов, и супруг пропавшей девушки написал заявление в ОВД с просьбой признать Петрову С.И. безвестно отсутствующей. Возможно ли в данной ситуации признать Петрову С.И. безвестно отсутствующей? Какой порядок признания лица безвестно отсутствующим?

Задача 2

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации физическое лицо в возрасте от 6 до 14 лет (малолетний) имеет право самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки. Какова максимальная сумма мелкой бытовой сделки, предусмотренная Гражданским кодексом Российской Федерации? Поясните свой ответ.

Задача 3

Продавая Петрову автомобиль, Ворожейкин скрыл от него, что машина побывала в трех авариях, требовала капитальный ремонт двигателя. Петров, выяснив все это только после покупки, обратился в суд с требованием признать договор недействительным, т.к. никогда бы не заключил подобной сделки, зная истинную картину. Является ли договор действительным с момента его заключения? Какое решение должен принять суд?

Задача 4

Лазутин был собственником земельного участка, на части которого располагалась березовая рощица. Некто Кузин, вышедший за грибами, срезал все грибы в березовой роще Лазутина. Увидев это, тот

потребовал отдать ему все собранные грибы, заявив, что раз земельный участок является его собственностью, то и все, что на нем произрастает, принадлежит ему, Лазутину. Кузин же настаивал, что поскольку грибы выросли сами, без участия Лазутина, т.е. диким способом, то Кузин имеет право их собирать и они являются его собственностью. Как нужно решить данный спор? Что входит в правомочие пользования имуществом? Что такое сбор общедоступных вещей? Являются ли грибы из березовой рощицы Лазутина общедоступными вещами?

Задача 5

Кононенко обнаружил на скамейке около своего садового участка оставленный кем-то плеер «Sony». Владелец плеера ему был неизвестен, установить его не удалось. Кононенко заявил о находке в милицию. Плеер остался у него. Через восемь месяцев к Кононенко пришел некто Рожанец и потребовал вернуть плеер, заявив, что оставил его прошлым летом, отдыхая на скамейке около участка Кононенко. Тот факт, что это был его плеер, он доказал, указав на особые приметы. Как поступить Кононенко? Кто является собственником спорного плеера?

Задача 6

Сильно потрепанная штормом яхта пристала к частному причалу. Собственник яхты Валеев попросил смотрителя причала Камаева заправить его яхту топливом. Тот согласился, но запросил цену, в 10 раз превышающую стоимость топлива. Валеев был вынужден согласиться. Как называется такая сделка и может ли она быть признана судом недействительной по иску Валеева и с какими последствиями для сторон, совершивших сделку?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятия гражданского права как отрасли права.
2. В чем заключаются особенности гражданских правоотношений, их структура и классификация.
3. Сформулируйте понятие физического лица.
4. Что такое представительство?

5. В какой форме совершается доверенность?
6. В чем отличие договора от сделки?
7. Дайте характеристику договорному праву.

Тема 7. Основы семейного права

Вопросы

1. Брак. Порядок заключения и расторжения.
2. Брачный договор (контракт).
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

Тема занятия охватывает достаточно обширный материал. Для изучения данной темы, прежде всего, рекомендуются воспользоваться Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Семейным кодексами Российской Федерации, а также материалами судебной практики и международно-правовыми нормами.

При изучении темы рекомендуется обратиться к Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассоциацией ООН 10 декабря 1948 г. и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. и протоколам к ней, которая была ратифицирована ФЗ от 30 марта 1998г. № 54-ФЗ. Рекомендуется воспользоваться ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ.

Кроме обозначенных актов, при изучении данной темы по ней рекомендуется воспользоваться нормативными актами субъектов Российской Федерации, судебной практикой, обычаями делового оборота, предложенной в данном методическом пособии основной и дополнительной литературой. Необходимо проработать вопросы для

самоконтроля и выполнить задания, это позволит закрепить полученные знания.

Задания

1. Составьте таблицу, отражающую сравнительные характеристики семейного права и гражданского права.
2. Составьте схему: «Виды актов гражданского состояния».
3. Соотнесите последствия неуплаты алиментов на несовершеннолетних
4. Составьте проект искового заявления о расторжении брака.
5. Охарактеризуйте правовые основания признания брака недействительным.

Практические задачи

Задача 1

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

Нечаев выплачивал алименты на дочь от первого брака Ольгу. Достигнув возраста 16 лет, Ольга, получив соответствующее разрашение на снижение брачного возраста, вышла замуж за Иванова. Нечаев подал заявление в суд с иском о прекращении выплаты алиментов. Суд отказал в иске, мотивируя это тем, что дочь еще не достигла возраста 18 лет и сохраняет право на получение алиментов как несовершеннолетняя. Правильно ли решение суда?

Задача 3

Иванов обратился в суд с иском к Федоровой о расторжении брака разделе совместно нажитого имущества. Ответчица в суде заявила и представила подтверждающий документ, что в настоящее она беременна и возражает против расторжения брака.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4

Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии в условиями брачного договора, а согласно п.3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания. Действительно ли завещание?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие семьи и охарактеризуйте социальные и правовые основы брачно-семейных отношений.
2. Определите понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Каков правовой режим собственности супругов?
4. Каковы особенности правоотношений родителей и детей?
5. Охарактеризуйте ответственность по семейному праву.
6. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств.

Тема 8. Основы трудового права

Вопросы

1. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений.
2. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
3. Порядок приема и увольнения.
4. Дисциплина труда.
5. Охрана труда.
6. Рабочее время и время отдыха.

Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию

При изучении первого вопроса темы необходимо раскрыть понятие трудовых отношений, определить их стороны, установить, какие из субъектов являются основными, а какие дополнительными, выделить виды трудовых отношений.

Также необходимо отметить, что одной из составляющих трудового отношения являются права и обязанности субъектов. Участники трудовых правоотношений имеют многочисленные субъективные права и обязанности, что соответствует нормальной структуре правовой связи: праву одной стороны корреспондирует обязанность другой (рекомендуется обратить внимание на главу 2 Трудового кодекса Российской Федерации).

Первый вопрос необходимо рассматривать во взаимосвязи со вторым, так как основанием возникновения трудового правоотношения является такой юридический акт как трудовой договор. Однако часто трудовые правоотношения возникают при наличии нескольких юридических фактов.

Необходимо знать, какие элементы входят при этом в юридический состав в различных случаях и какое значение имеет

наличие всех необходимых элементов для возникновения трудового правоотношения.

Основаниями изменения трудовых правоотношений обычно являются двусторонние юридические акты. В основе прекращения трудового правоотношения могут лежать как юридические факты-действия, так и события, независимые от воли субъектов.

Трудовое право регулирует и другие правоотношения, производные или связанные с трудовыми. Студент должен знать каждый вид этих правоотношений и уметь показать их связь с трудовыми. При этом следует уяснить различия в субъектном составе, содержании и основании возникновения этих правоотношений.

Для изучения второго вопроса необходимо раскрыть понятие трудового договора, определить стороны и содержание трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения. Студент должен помнить, что трудовой договор может быть заключен как на определённый срок, так и на неопределённый. Также необходимо дать понять студенту, что вопросы, связанные с заключением трудового договора, умением юридически правильно его оформить, понимать содержание всех, предусмотренных в договоре пунктов и положений, важен не только с точки зрения теории, но в большей части с практической стороны. Каждому субъекту трудовых отношений важно основные аспекты и ключевые пункта трудового договора.

При рассмотрении четвёртого вопроса темы необходимо раскрыть понятия дисциплины труда, трудового распорядка, дисциплинарного взыскания, охарактеризовать виды дисциплинарных взысканий, рассмотреть порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. Также необходимо изучить основные понятия охраны труда, основные направления государственной политики в области охраны труда, обязанности работодателя и работника и гарантии работника в области охраны труда.

Задания

1. Составьте проект трудового договора.
2. Составьте схему «Виды поощрения».

3. Перечислите основания возникновения трудовых отношений.
4. Составьте таблицу рабочее время и время отдыха.
5. Соотнесите дисциплинарную ответственность с административной ответственностью.

Практические задачи

Задача 1

Перед отъездом в командировку управляющий трестом дал согласие принять на работу, на должность механика Огурцова, который 7 октября приступил к работе.

По возвращении из командировки 20 октября управляющий трестом отказался подписать приказ о зачислении Огурцова на должность механика.

Он мотивировал свое решение тем, что должность является вакантной, поскольку приказ еще не подписан, и она будет сокращена.

Главный механик треста предупредил Огурцова, что с 21 октября он может не выходить на работу, так как приказ о его зачислении не подписан, а значит, трудовой договор с ним не заключался.

Считая действия администрации незаконными, Огурцов обратился с иском в суд. Как решить дело?

Задача 2

Студентка-вечерница последнего курса экономического факультета МАМИ Веточкина хотела устроиться на вакантную должность старшего бухгалтера треста «Мосжилстрой». Однако в приеме на работу ей отказали, сославшись на то, что она является студенткой-выпускницей и в скором времени должна уйти в учебный отпуск сроком на четыре месяца для подготовки и написания дипломной работы. Отсутствие же работника длительное время неблагоприятно отразится на производственной деятельности. Правомерен ли отказ администрации?

Задача 3

Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля.

Отработав 2 недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку.

Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц. Что следует предпринять Федосеевой?

Задача 4

Гражданка Филатова М.Н., имеющая двух детей в возрасте 7 лет, письменно обратилась к своему работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день. Работодатель отказал Филатовой М.Н. в её просьбе, сославшись на большой объём работы, и предложил либо работать по установленному графику, либо уволиться. Правомерны ли действия работодателя?

Задача 5

На завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток 15 лет, окончивший 9 классов; военнослужащий, демобилизованный из вооруженных сил; молодой специалист, направленный на работу на должность инженера-технолога после окончания ВУЗа. Все они в качестве работников ранее не работали. Какие документы должны представить эти лица при поступлении на работу?

Задача 6

Тихонова Т.А., устраиваясь на работу няней к ребёнку Михайловой К.С., попросила её составить и подписать с ней трудовой договор. Михайлова К.С. отказалась, мотивируя свой отказ тем, что она не является индивидуальным предпринимателем и поэтому не имеет права заключать трудовой договор. Права ли Михайлова К.С.?

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Дайте определение предмету регулирования трудового права.
2. Какие правовые институты содержит трудовое право?
3. В чем особенности трудового права по сравнению с другими отраслями российского права?
4. Раскройте порядок заключения и расторжения трудового договора.
5. Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?
6. Перечислите основания возникновения трудовых отношений.

Рекомендуемый библиографический список

Основная литература

1. Рузакова, О.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
2. Братановский, С.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

Дополнительная литература

1. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [Электронный ресурс]: практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 158 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Содержание

Тема 1. Основы теории государства.....	3
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	3
Тема 2. Основы теории права (практическое занятие № 1).....	4
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	5
Тема 2. Основы теории права (практическое занятие № 2).....	6
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	6
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Гарантии законности и правопорядка в современном обществе.....	8
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	8
Тема 4. Конституционно-правовые основы Российской Федерации....	11
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	11
Тема 5. Основы административного права.....	14
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	15
Тема 6. Основы гражданского права.....	18
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	18
Тема 7. Основы семейного права.....	22
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	22
Тема 8. Основы трудового права.....	25
Рекомендации по выполнению заданий и подготовке к практическому занятию.....	25
Рекомендуемый библиографический список.....	29

ПРАВО

***Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.01***

Сост. А.Р. Мухтарова

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
экономики, учета и финансов

Ответственный за выпуск *А.Р. Мухтарова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 26.04.2019. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 1,7. Усл.кр.-отт. 1,7. Уч.-изд.л. 1,5. Тираж 75 экз. Заказ 406. С 154.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2