

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский горный университет**

**Кафедра экономики, учета и финансов**

# **ПРАВО**

*Методические указания к самостоятельной работе  
для студентов бакалавриата направления 38.03.01*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2019**

УДК 340.1 (073)

**ПРАВО:** Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *А.Р. Мухтарова*. СПб, 2019. 20 с.

Методические указания содержат темы, вопросы, литературу, материалы к самостоятельной работе по дисциплине «Право».

Предназначены для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика».

Научный редактор проф. *И.Б. Сергеев*

Рецензент доц. *Д.С. Хайрусов* (СПбПУ Петра Великого)

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа студента (далее – СРС) направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

СРС призвана повысить качество обучения, развить творческие способности студентов их стремление к получению новых знаний и умений, необходимость которых выявляется в ходе профессиональной деятельности, расширить кругозор и интеллектуальный уровень, а также учесть приоритетность интереса студентов в самоопределении и самореализации.

Организация СРС подчиняется требованию развития у студентов следующих навыков и умений:

- планировать самостоятельную работу;
- владеть методами поиска необходимой учебной и научной информации в местах ее хранения, в том числе и в компьютерных банках данных;
- конспектировать лекции, доклады и литературные источники;
- владеть основными методиками решения профессиональных типовых учебно-исследовательских задач;
- осуществлять самоконтроль за самостоятельной работой и оценивать ее результаты.

Указанное определяет большую значимость самостоятельной работы студентов и необходимость совершенствования ее организационных основ. Общие принципы организации самостоятельной работы студентов базируются на методическом и материальном обеспечении, а также на контроле эффективности этой работы.

### **Планируемые результаты СРС**

Процесс выполнения СРС по дисциплине «Право» направлен

на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции по ФГОС ВО		Основные показатели освоения программы дисциплины
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	<b>Знать</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов субъектов правоотношений в различных отраслях права, основные нормативные правовые акты.
		<b>Уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, проводить анализ ситуаций и фактов с учетом полученных навыков и знаний.
		<b>Владеть</b> юридической терминологией, навыками применения основных правовых конструкций на практике, использовать нормативные правовые акты в решении бизнес-проблем.

### Структура и содержание СРС

Общая трудоемкость СРС по дисциплине «Право» составляет 18 ак. часа.

Вид СРС	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		4
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка к зачету	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		
Зачет (3)	3	3

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение текущего лекционного и другого учебного материала, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, выполнение заданий для понимания теории через практику, изучение периодической и другой литературы.

### Разделы дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Самостоятельная работа студента, ак. часы
1.	Введение в «Право»	10
2.	Основы отраслевого правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации	8
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

### Тематика для самостоятельной подготовки

#### Раздел 1. Введение в «Право»

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство.
5. Понятие права, его признаки.
6. Теории происхождения права.
7. Понятие источников (форм) права.
8. Норма права и социальные нормы.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения.
10. Виды правонарушений.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Применение права как особая форма реализации права.
13. Субъекты правоприменительной деятельности.

## **Раздел 2. Основы отраслевого правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации**

1. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений.
2. Конституционно-правовая норма: понятие и характерные черты.
3. Понятие и виды административно-правовых норм.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.
5. Субъекты и объекты административного права.
6. Физические лица: понятие, деликтоспособность.
7. Юридические лица.
8. Право собственности.
9. Понятие и источники семейного права.
10. Брак. Порядок заключения и расторжения.
11. Понятие и предмет трудового права.
12. Понятие и характерные особенности трудового договора (контракта).
13. Понятие и принципы гражданского права.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Каково понятие и признаки государства?
2. Какие основные теории происхождения государства?
3. Каковы понятие и сущность гражданского общества?
4. Какие конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации?
5. Какова роль государства в жизни общества?
6. Какие функции государства и раскройте их содержание?
7. Какие особенности различных форм государства?
8. Какова сущность правового государства?
9. Что представляет собой «механизм государства»?
10. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат»?
11. Каковы признаки правового государства?
12. Какова роль права в жизни общества?
13. Каково влияние права на общественный строй?
14. Каково соотношение международного и внутригосударственного

права?

15. Каково понятие правомерного поведения и его разновидности?
16. Какие элементы входят в состав правонарушения?
17. Какова классификация преступлений?
18. Каковы основные виды проступков и ответственность за них?
19. Каковы основные гарантии законности и правопорядка?
20. Каковы конституционно-правовые основы гражданства в РФ?
21. Каковы предмет, метод и система административного права?
22. Каковы источники административного права?
23. Какова сущность и особенности административного правонарушения?
24. Каков порядок заполнения протокола об административном правонарушении?
25. В чем заключаются особенности гражданских правоотношений, их структура и классификация?
26. Каково понятие физического лица?
27. Каково понятие юридического лица?
28. Какова характеристика договорного права России?
29. Каков правовой режим собственности супругов?
30. Каковы особенности правоотношений родителей и детей?
31. Какие правовые институты содержит трудовое право?
32. Каков порядок заключения и расторжения трудового договора?

### **Задания для самостоятельной работы студента**

#### **Раздел 1. Введение в «Право»**

##### **Задание 1**

Определите общие закономерности возникновения и развития государства.

##### **Задание 2**

Составьте схему основных признаков государства.

##### **Задание 3**

Составьте сравнительную таблицу основных видов форм правления.

**Задание 4**

Раскройте сущность и социальное назначение государства.

**Задание 5**

Составьте схему основных функций государства.

**Задание 6**

Раскройте понятие формы государства.

**Задание 7**

Дайте общую характеристику президентской и парламентской республик.

**Задание 8**

Раскройте признаки конфедерации. Приведите примеры конфедерации.

**Задание 9**

Укажите формы осуществления государственного режима.

**Задание 10**

Определите, как соотносятся правосознание и правовая культура.

**Задание 11**

Составьте схему законодательного процесса в Федеральном Собрании России в случае:

- принятия федерального закона;
- принятия федерального конституционного закона.

**Задание 12**

Приведите примеры:

а) гражданского правонарушения; б) уголовного преступления; в) дисциплинарного правонарушения; г) административного.

**Задание 13**

Определите различия правовой системы РФ и англо-саксонской правовой семьи?

**Задание 14**

Определите, в чем заключаются особенности российской правовой системы?

**Задание 15**

Приведите примеры правомерного поведения:



а) действия; б) бездействия; в) общественно-полезного; г) не являющегося общественно-полезным, но правомерного; д) соблюдения норм; е) исполнения норм; ж) использования прав; з) правоприменения; и) конформистского; к) основанного на страхе; л) исходящего из активного желания действовать правомерно.

**Задание 16**

Составьте таблицу соотношения компетенции палат Федерального Собрания и Президента РФ.

**Задание 17**

Укажите основание для возникновения правоотношения.

**Задание 14**

Составьте сравнительную таблицу соотношения норм морали правовых норм.

**Задание 15**

Укажите основные формы реализации права.

**Задание 16**

Дайте характеристику применения права как особой формы реализации права.

**Задание 17**

Перечислите субъектов правоприменительной деятельности.

**Раздел 2. Основы отраслевого правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации**

**Задание 1**

Раскройте содержание принципа разделения властей.

**Задание 2**

Определите, в чем сущность принципа государственного суверенитета.

**Задание 3**

Раскройте содержание принципа федерализма.

**Задание 4**

Определите конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

**Задание 5**

Определите основания для получения гражданства в Российской Федерации.

**Задание 6**

Составьте таблицу прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Задание 7**

Раскройте юридические гарантии прав и свобод личности.

**Задание 8.** Определите основные обязанности граждан Российской Федерации.

**Задание 9**

Перечислите личные права и свободы.

**Задание 10**

Приведите примеры политических прав и свобод, используя текст Конституции Российской Федерации.

**Задание 11**

Составьте таблицу социально-экономические и культурные права.

**Задание 12**

Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

**Задание 13**

Раскройте принцип конституционной законности.

**Задание 14**

Определите конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

**Задание 15**

Раскройте структуру парламента Российской Федерации.

**Задание 16.**

Определите состав Совета федерации.

**Задание 17**

Раскройте полномочия Правительства Российской Федерации.

**Задание 18**

Составьте таблицу конституционные основы судебной

власти в Российской Федерации.

**Задание 19**

Дайте характеристику имущественных и личных неимущественных прав.

**Задание 20**

Назовите основания классификации юридических лиц.

**Задание 21**

Перечислите объекты гражданских прав.

**Задание 22**

Назовите условия действительности сделок и последствия не соблюдения этих условий.

**Задание 23**

Укажите виды и меры гражданско правовой ответственности.

**Задание 24**

Раскройте основания возникновения и прекращения права собственности.

**Задание 25**

Составьте исковое заявление о взыскании задолженности (вид договорного обязательства и условия на усмотрение студента).

**Задание 26**

Проведите сравнительный анализ коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

**Задание 27**

Составьте структуру договора. Выделите основные части, составляющие договор.

**Задание 28**

Дайте сравнительную характеристику права хозяйственного ведения и оперативного управления. Приведите примеры.

**Задание 29**

Дайте объяснение, в чем состоит специфика солидарной ответственности?

**Задание 30**

Составьте проект заявления о заключении брака.

**Задание 31**

Составьте проект искового заявления о расторжении брака.

**Задание 32**

Составьте проект брачного договора (контракта).

**Задание 33**

Раскройте классификацию составов преступлений.

**Задание 34**

Укажите отличительные признаки дисциплинарной ответственности от иных видов юридической ответственности.

**Задание 35**

Определите правовые последствия неисполнения обязательств.

**Задание 36** Определите, как осуществляется исполнение обязательства при множественности лиц.

**Задание 37**

Определите роль государства в регулировании отношений в сфере труда.

**Задание 38**

Назовите стороны трудовых правоотношений.

**Задание 39**

Раскройте основания прекращения трудового договора.

**Задание 40**

Дайте характеристику охраны труда.

**Задание 41**

Определите порядок разрешения трудовых споров.

## **Практические задачи**

**Задача 1**

Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Григорьева вдвое больше участка Симонова, было также условлено, что за уборку, произведенную Симоновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Григорьев. Но когда свои

обязанности выполнил Симонов, Григорьев от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованны ли соображения Григорьева?

### **Задача 2**

Супруги Федоровы подали в суд заявление о расторжении брака. Супруги имели двоих детей: дочь – 10 лет; сына – 7 лет. Вместе с заявлением супруги Федоровы представили в суд соглашение о детях.

Обязан ли суд выяснить мотивы развода супругов Федоровых с тем, чтобы их примирить?

По истечении какого срока суд обязан расторгнуть брак по заявлению супругов Федоровых?

### **Задача 3**

С. предложил соседке Г. в присутствии ее подруги продать ему ее видеоманитофон, мотивируя свою просьбу тем, что она им не пользуется, а смотрит только телевизор. Г. отказала ему, объяснив, что видеоманитофон является совместным имуществом семьи и не продается. На следующий день, С., обратился той же просьбой к мужу соседки – Н., в тот момент жены не было дома. Н., в это время был пьян и думал о том, где бы ему достать деньги на очередную бутылку водки. Сделка состоялась. Г. узнала об этом, когда пришла домой с работы. К этому времени часть денег Н. уже потратил. Женщина потребовала от С. возврата магнитофона, но тот отказался, заявив, что сделка состоялась по всем правилам. Н. продал ему магнитофон добровольно и деньги за него получил полностью. Г. подала в суд заявление с просьбой о признании сделки ее мужа по продаже магнитофона С. недействительной.

Какое решение должен принять суд?

### **Задача 4**

Граждане С. и Л. 18 лет проживали совместно и вели общее хозяйство. Брак между ними не был зарегистрирован. За время совместного проживания они приобрели квартиру, которая зарегистрирована на имя С., купили другие необходимые вещи (телевизор, холодильник, мебель). Затем между ними возник

конфликт, отношения испортились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Л. обратился в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества.

Решите дело. Нормы, какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

#### **Задача 5**

Супруги Р. расторгли свой брак, но продолжали проживать совместно одной семьёй. Через два года Р. скончался. После него открылось наследство. В наследуемое имущество входили: квартира, купленная в браке, дача, доставшаяся ему по праву наследования от его матери, коллекция марок, которую он собирал на протяжении всей жизни.

Как распределится это имущество среди наследников, имея в виду, что у Р-вых есть двое совместных детей 19 и 10 лет и у Р-ва есть дочь от первого брака 25 лет.

#### **Задача 6**

В один из органов ЗАГСа г. Санкт-Петербурга, обратилась гражданка Иванова с заявлением о регистрации брака с гражданином Леоновым, проживающим в г. Москве. В связи с тем, что Леонов не имеет возможности выехать в Санкт-Петербург для регистрации брака, Семёнова представила в орган ЗАГСа оставленное им соответствующее заявление, заверенное нотариусом, где работает Леонов с просьбой заключить брак. За месяц до этого Иванова представила заверенное заявление о желании вступить в брак, которое было принято. Однако в этот раз заведующая органом ЗАГСа отказала Ивановой в регистрации брака.

Правильно ли поступила заведующая ЗАГСом?

#### **Задача 7**

Лебедева при регистрации развода (на основании решения суда) обратилась к сотрудникам ЗАГСа с просьбой присвоить ей добрачную фамилию. В просьбе было ей отказано со ссылкой на то, что в решении суда об этом ничего не сказано.

Вправе ли сотрудники ЗАГСа удовлетворить просьбу Лебедевой?

#### **Задача 8**

В соответствии с договором, заключенным между машиностроительным объединением и предприятием оптовой торговли, предприятие выдало объединению отгрузочную разрядку на поставку в IV квартале 30 швейных машинок фирменному ателье. Шесть из поступивших машинок оказались некомплектными, в связи с чем ателье потребовало от объединения доукомплектовать машинки и уплатить штраф за поставку некомплектных товаров.

Правомерны ли требования ателье?

### **Задача 9**

Швейный кооператив поставил магазину "Молодежная мода" партию женских платьев и по истечении установленного в договоре срока предъявил покупателю платежное требование на оплату товаров. Однако магазин отказался оплатить полученные товары, ссылаясь на то, что они не пользуются спросом. Он предложил кооперативу расторгнуть договор и забрать платья. Кооператив не согласился и предъявил магазину иск о взыскании 900 тыс. руб., составляющих стоимость поставленных платьев, а также штраф за отказ от оплаты товара.

Какова ответственность покупателя за отказ от оплаты поставленных товаров? Как разрешить спор между сторонами?

### **Задача 10**

Желающие вступить в брак Северова и Роцин договорились о том, что Роцин предоставит Северовой право проживать в принадлежащей ему квартире. При этом Северова обязалась освободить квартиру по первому требованию Роцина. Соответствующее соглашение они решили облечь в нотариальную форму. Однако нотариус отказался удостоверить такой договор, полагая, что им ущемляются жилищные права Северовой.

Правомерны ли действия нотариуса.

### **Задача 11**

Определите, вправе ли нотариус удостоверить завещание, в соответствии с которым, гражданин в связи с отсутствием у него родственников, всё свое имущество завещает своей собаке с назначением исполнителя завещания.

### **Задача 12**

Муниципальное предприятие «Производственное объединение пассажирского автотранспорта» в соответствии со ст. 395 ГК обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента.

Кто прав в возникшем споре?

### **Задача 13**

Смирнова и Александров проучились в школе с 5-го по 11-й класс и продолжали дружить после окончания школы. Александров, окончив курсы пользователей компьютеров, стал работать в фирме. Смирнова в течение 2 лет сдавала вступительные экзамены в вуз, но не проходила по конкурсу. Когда Смирновой и Александрову исполнилось по 19 лет, они поженились.

Летом Смирнова стала готовиться к очередным приёмным экзаменам в вуз, Александров категорически возразил против этого, требовал, чтобы она сидела дома и вела домашнее хозяйство.

Какие права Смирновой нарушены Александровым?

### **Задача 14**

Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она



ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

### **Заключение**

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Право» способствует обучению студента производить анализ правовых ситуаций и пути их разрешения.

В целях оценки результативности самостоятельной работы студента осуществляются контрольные мероприятия в виде выборочных опросов на практических занятиях. Зачет включает контроль знаний, умений и навыков, полученных студентами в результате самостоятельной работы.

## Рекомендуемый библиографический список

### Основная литература

1. Рузакова, О.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>
2. Братановский, С.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Братановский. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

### Дополнительная литература

1. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания [Электронный ресурс]: практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 158 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др.; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

### Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>.
2. Информационно-издательский центр по геологии и недропользованию Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – ООО «ГЕОИНФОРММАРК»: <http://www.geoinform.ru>.

3. Информационно-аналитический центр «Минерал»: <http://www.mineral.ru>.
4. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>.
6. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>.
7. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>.
9. Поисковые системы Yandex, Rambler, Yahoo и др.
10. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
11. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com>.
12. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <https://www.rsl.ru>.
13. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>.
14. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
15. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <http://rucont.ru>.
16. Электронно-библиотечная система «Научно-техническая библиотека»: <http://www.sciteclibrary.ru>.

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Планируемые результаты СРС .....	3
Формируемые компетенции.....	4
Основные показатели освоения .....	4
Содержание компетенции .....	4
Структура и содержание СРС .....	4
Разделы дисциплины.....	5
Тематика для самостоятельной подготовки.....	5
Раздел 1. Введение в «Право» .....	5
Раздел 2. Основы отраслевого правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации.....	6
Контрольные вопросы для самопроверки .....	6
Задания для самостоятельной работы студента .....	7
Раздел 1. Введение в «Право» .....	7
Раздел 2. Основы отраслевого правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации.....	9
Практические задачи .....	12
Заключение .....	17
Рекомендуемый библиографический список.....	18

## **ПРАВО**

***Методические указания к самостоятельной работе  
для студентов бакалавриата направления 38.03.01***

*Сост. А.Р. Мухтарова*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой  
экономики, учета и финансов

Ответственный за выпуск *А.Р. Мухтарова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 17.04.2019. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 1,2. Усл.кр.-отт. 1,2. Уч.-изд.л. 1,0. Тираж 75 экз. Заказ 367. С 134.

Санкт-Петербургский горный университет  
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета  
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2