

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к самостоятельным работам
для студентов бакалавриата направления 15.03.04*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

УДК 316 (073)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Е.С. Новикова*. СПб, 2021. 27 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высших учебных заведений технического профиля. При изложении материала был учтен опыт преподавания социологии и политологии в Горном университете и ведущих технических вузах России.

Включают методические указания к написанию реферата, тематику рефератов, методические рекомендации по составлению интеллектуальных карт и примерные темы для составления интеллектуальных карт, методические рекомендации к решению тестовых заданий и примерные тесты, а также библиографический список.

Предназначены для студентов бакалавриата направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент доцент *Э.Т. Майборода* (Северо-западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации)

ВВЕДЕНИЕ

Важной составляющей при подготовке бакалавров по направлению 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» является изучение гуманитарных дисциплин. Цель курса «Социология и политология» – сформировать у обучающихся базовые навыки социально-политического мышления с использованием таких понятий, как «социальная роль», «социальный статус», «политический статус», «социальные отношения», «взаимодействия» в различных областях общества, «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социальный контроль», «политическая власть», «политическая система», «государство», «политический режим», «политические партии», «политическая культура», «политическая социализация» и т.п.

Основными задачами дисциплины являются: формирование представлений о системно-деятельностной природе общества и его структуре; формирование знаний об институционализации общества, понимания регулирующей роли социальных институтов; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы в команде; умение анализировать социальные и политические изменения действительности, влияющие на жизнь и профессиональную деятельность человека; понимание значения политики в общественной жизни, взаимодействия государства и гражданского общества; формирования осознания гражданской ответственности и патриотизма.

Процесс изучения дисциплины «Социология и политология» направлен на формирование общекультурных компетенций. Основные показатели освоения основной профессиональной образовательной программы дисциплины выражаются в следующих планируемых результатах:

Знать: основы социально-политических и общеправовых знаний, для использования их в различных сферах деятельности; устную и письменную формы русского и иностранного языков, способствующие развитию коммуникации для решения задач межличностного взаимодействия.

Студент должен уметь: использовать весь спектр социально-политических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Владеть: навыками коммуникации с использованием устной и письменной форм русского и иностранного языков, а также навыками оценки результатов деятельности в различных сферах.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат является самостоятельной работой студента. В работе над рефератом главное – углубленное изучение выбранной проблематики и получение более полной информации по изучаемому разделу.

Деятельность по выполнению реферата начинается с выбора темы. Студент может обсудить ее с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Затем обучающемуся следует ознакомиться с литературой. При подготовке реферата необходимо использовать достаточное для раскрытия темы и анализа литературы количество источников, непосредственно относящихся к теме. В качестве источников могут выступать монографии, отдельные статьи, сборники материалов конференций. Внимание студента следует обратить на составление библиографического списка с выписыванием выходных данных.

При изучении источников, можно рекомендовать делать заметки на отдельном листе бумаги, продумывать содержание всей работы. Рекомендуются исключить сплошное конспектирование, выбирая лишь строгие определения, цитаты, ссылаясь на соответствующий литературный источник.

В дальнейшем, студенту необходимо структурировать материал, собранный и изученный по выбранной теме. Реферат следует изложить в рамках определенной структуры (оглавления, введения, глав, заключения, библиографического списка). Допускается наличие приложений (таблиц, рисунков, схем и т.п.).

Студентом во введении реферата указывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи работы, предмет и объект исследования. Основная часть предполагает подробный ана-

лиз материала, содержащегося в изученной литературе. После того как раскрыта тема, необходимо подвести итоги или сделать выводы. В заключении обобщается весь материал, формулируются общие выводы.

Список литературы должен содержать реально использованную в процессе работы над рефератом литературу, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется в алфавитном порядке. В заключение списка – источники на иностранных языках. В целом библиографический список должен соответствовать Государственному стандарту Российской Федерации научных и учебных работ.

Текст должен быть набран на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, 12-14 пт., через 1.5 интервал. Объем работы 15-25 страниц.

Реферат должен быть подготовлен и оформлен в соответствии с представленными требованиями. При положительной рецензии работа допускается к защите. Следует отметить, что главная цель студента рассказать и отстаивать свою точку зрения, изложенную в его работе. Если работа не соответствует требованиям преподавателя, она возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем. В случае если студент не подготовил реферат, он считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к зачёту.

Написание и защита реферата являются результатом всего процесса обучения, при выполнении которого будущий бакалавр должен усвоить:

- самостоятельный поиск информации по выбранной теме;
- отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной;
- логичное и последовательное раскрытие темы;
- обобщение социально-политических знаний по проблеме и формулирование выводов на основе обзора литературы;
- стилистически правильное оформление научной мысли реферативного типа;

- грамотное оформление научного реферативного текста.

Темы рефератов по курсу «Социология и политология»

1. Конт О. – основоположник социологии.
2. Исторические предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Политология как наука: объект, предмет, структура.
4. Абсентеизм как тип политического поведения.
5. Авторитаризм: характерные черты, типы.
6. Перспективы развития социологии.
7. Теория социальной стратификации и мобильности П.А. Сорокина.
8. Методы политологии.
9. Аристотель о политике и власти.
10. Место политологии среди других наук об обществе.
11. Правила социологического метода Э.Дюркгейма.
12. Теория социального действия Макса Вебера.
13. Дарендорф Р. О причинах и сущности социального конфликта.
14. Основные направления русской социологии.
15. Теория социокультурной динамики Питирима Сорокина.
16. Сравнительная характеристика основных направлений современной западной социологии.
17. Основные направления американской социологии.
18. Основные направления и школы современной европейской социологии.
19. Античная политическая мысль о взаимосвязи политики и морали (Сократ, Платон).
20. Становление и развитие эмпирической социологии.
21. Политико-религиозные доктрины христианства и ислама: история и современность.
22. Политические взгляды Н. Макиавелли.
23. Возникновение и сущность теории разделения властей (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
24. Дж. Локк как родоначальник либерализма.
25. Немецкая классическая философия о политике: взгляды ученых И. Канта, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегеля.
26. К. Маркс о неравенстве, классах, государстве.

27. Основные направления политической мысли России конца XIX – начала XX вв.
28. Политическая социология М. Вебера.
29. Политические элиты: современные концепции.
30. Современные концепции лидерства.
31. Социально-политические воззрения Ж.-Ж. Руссо.
32. Постиндустриальное общество: новый тип социальной реальности.
33. Сравнительный анализ основных типов общества: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное.
34. Особенности процесса модернизации в России на современном этапе.
35. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.
36. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
37. Специфика функционирования мегаполисов в современной России.
38. Рабочий класс в современном обществе.
39. Сравнительный анализ теории социальной стратификации Макса Вебера и марксистской теории классов.
40. Социальная мобильность в России: виды и каналы.
41. Предприниматели как новый класс современного российского общества.
42. Особенности и перспективы формирования среднего класса в России.
43. Социальная маргинализация: причины возникновения, особенности и формы.
44. Предпринимательство как инновационная форма экономического поведения.
45. Наука как социальный институт.
46. Образование как социальный институт.
47. Роль образования в системе социализации личности.
48. Инновационная образовательная деятельность в механизме воспроизводства и саморегуляции социума.
49. Религия как социальный институт.
50. Потребительское общество в концепции Ж. Бодрийара.

51. Субкультуры современного российского общества.
52. Толерантность в системе ценностей россиян.
53. Семья как социальный институт.
54. Особенности и социальные проблемы современных гендерных отношений.
55. Межнациональные конфликты в современном мире.
56. Русские: особенности национального менталитета.
57. Инновации в ценностных ориентациях студентов в со-временном российском обществе.
58. Личность и общество: проблемы взаимодействия.
59. Особенности формирование личности: социальная среда и индивидуальность.
60. Социальный контроль и девиантное поведение личности.
61. Конфликт как вид социального взаимодействия.
62. Трудовые отношения на предприятии.
63. Трудовые конфликты: причины возникновения, формы проявления и способы решения.
64. Социальные проблемы трудового коллектива.
65. Забастовка как форма трудового конфликта.
66. Бюрократия как социальный феномен и специфический тип социальной организации.
67. Формальные и неформальные отношения в организации.
68. Место и роль СМИ в политике.
69. Роль насилия в политике.
70. Тоталитарный режим: сущность и исторические формы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ

Современный студент должен не только приобрести определенный запас знаний, но и уметь адаптироваться в современном мире интенсивного развития информационных технологий, быть гибким в постоянно меняющихся социально-трудовых условиях, быть готовыми к самообучению и повышению профессиональной квалификации. Следовательно, становится актуальным вопрос разработки и внедрения образовательных технологий, отвечающих требованиям времени. Целью изучения многих дисциплин, в том числе дисциплины «Социология и политология», является – научить учиться, находить и использовать необходимую, актуальную информацию.

Студенту, изучающему дисциплину «Социология и политология», следует рекомендовать разработку интеллектуальных карт (Mind maps). По сравнению с обычным «линейным» конспектом «лесенкой» интеллектуальная карта обладает рядом неоспоримых преимуществ:

1. Время тратится на распознавание и чтение только относящихся к данной теме слов.
2. Достигается высокая концентрация внимания на существенных вопросах.
3. Ключевые слова более заметны и воспринимаются с большей легкостью.
4. Ключевые слова сведены в единое поле зрения, способствуя высокой творческой отдаче и высокой степени усвоения материала.
5. Ключевые слова связаны между собой ясными и понятными ассоциациями.
6. Мозгу легче воспринимать и запечатлевать в памяти разноцветную многомерную интеллект-карту, чем монотонный, притупляющий внимание «линейный» конспект.
7. Метод интеллект-карт отвечает естественному стремлению мозга к законченному и целостному восприятию, к познанию нового.
8. В результате постоянного использования всех способностей мозга человек становится интеллектуально более активным и

восприимчивым к новой информации, а равно уверенным в своих силах.

В идеале Интеллектуальная карта должна быть цветной.



Рис. 1 Интеллектуальная карта

Построение интеллектуальной карты основывается на следующих принципах: главную идею помещают в центр листа и это позволяет сфокусировать внимание на главном; выделяют наиболее яркие, запоминающиеся слова; ключевые слова помещаются на «ветвях», которые расходятся от центральной темы. Кроме того, важно подкреплять ключевые слова рисунками и символами.

Примерные темы для составления интеллектуальных карт

1. История развития социологической мысли России.
2. Сравнительная характеристика основных направлений современной западной социологии.
3. Политические взгляды Н. Макиавелли.
4. Возникновение и сущность теории разделения властей (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
5. Основные направления политической мысли России конца XIX – начала XX вв.
6. Концепции возникновения государства.

7. Политическая система России.
8. Партийная система США.
9. Избирательные системы.
10. Социальные конфликты.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Важнейшей формой самостоятельной работы студентов является решение тестовых заданий.

Тестирование представляет собой средство контроля учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Примерные тесты по дисциплине «Социология и политология» приведены в рамках следующих разделов: социология как наука, общество как система, социальная структура общества, социология культуры, социология личности, политология как наука, история политических учений, политическая власть, политическая система общества, политическая культура и политическая социализация. Положительными считаются результаты тестирования, когда по каждому разделу дано правильных ответов более 50%.

Примерные тесты Социология как наука

1. Основоположником социологии принято считать:

- а) М. Вебера;
- б) К. Маркса;
- в) О. Конта;
- г) И. Канта.

2. Согласно _____, задачей социологии является анализ общества как системы функционально связанных переменных.

- а) М. Веберу;

- а) А. Шюцу;
- в) Т. Парсонсу;
- г) Д. Хомансу.

3. Назовите основоположника географического направления в социологии.

- а) М. Вебер;
- б) Г. Спенсер;
- в) О. Конт;
- г) Г. Бокль.

4. Какое из указанных положений противоречит социологической теории О. Конта?

- а) социология должна изучать влияние общества на индивида в соответствии с социологической теорией О. Конта;
- б) социология должна изучать взаимодействие человека и природы;
- в) социология должна изучать типы обществ;
- г) социология должна изучать типы личностей.

5. Предметом социологии является _____.

- а) политические отношения;
- б) закономерности социальной жизни людей, объединенных в группы и общество;
- в) личность человека;
- г) экологические отношения.

Общество как социальная система

1. К какому типу можно отнести российское дореволюционное общество?

- а) классовое;
- б) сословное;
- в) кастовое;
- г) рабовладельческое.

2. Аномией является форма социальной деформации...

- а) принятие нового закона;
- б) проведение референдума;
- в) смена общественного строя;
- г) легальная борьба партии за власть.

3. Общественный прогресс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется...

- а) реформа;
- б) революция;
- в) прогресс;
- г) регресс.

4. Любая необратимая перемена социальной системы, рассматриваемой как целостность, определяемая П. Штомпкой как...

- а) социальный прогресс;
- б) социальное изменение;
- в) социальное движение;
- г) социальный регресс.

5. _____ - процесс перехода от аграрного к индустриального и от индустриального к постиндустриальному обществу, определяемый научно-техническим прогрессом и законами рыночной экономики.

- а) глобализация;
- б) динамика;
- в) модернизация;
- г) эволюция.

Социальная структура общества

1. Важнейшей функцией социальных институтов является:

- а) удовлетворение сначала какой-либо одной фундаментальной потребности индивида и общества;

- б) удовлетворение различных потребностей общества;
- в) удовлетворение потребностей индивида;
- г) они самодостаточны.

2. Понятие «статусный набор» ввел в социологию...

- а) Р. Мертон;
- б) Д. Белл;
- в) В. Шилз;
- г) Э. Дюркгейм.

3. Знатность как критерий стратификации играла значительную роль в системе стратификации:

- а) сословной;
- б) кастовой;
- в) классовой;
- г) рабовладельческой.

4. Ответ на вопрос о динамике социального положения человека в обществе дает теория...

- а) социального прогресса;
- б) социальных изменений;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной модернизации.

5. По мнению П. Сорокина, социальная мобильность – это...

- а) эффективное использование мобильной телефонной связи;
- б) адаптация к новым условиям социального существования;
- в) переход индивида или группы от одной статусной позиции к другой;
- г) повседневная поездка к месту работы на социальном транспорте.

Социология культуры

1. К элементам культуры не относятся:

- а) правила, нормы;
- б) знания, убеждения;
- в) индивиды, группы;
- г) ценности, установки.

2. Термины «власть», «авторитет», «государство» характеризуют _____ культуру.

- а) материалистическую;
- б) духовную;
- в) политическую;
- г) экономическую.

3. Под культурой понимается ...

- а) собственное восприятие индивидом социальной реальности, которое образуется под воздействием внешних факторов;
- б) система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов и норм поведения, присущих определенной группе;
- в) исторически сложившаяся совокупность социальных норм и ценностей данной общественной системы;
- г) умение правильно сервировать стол к приему гостей.

4. Какая из разновидностей культур находится в конфликте с господствующими ценностями доминирующей культуры?

- а) культура повседневности;
- б) массовая культура;
- в) субкультура;
- г) контркультура.

5. Контркультура – это система ценностей, норм и символов,...

- а) нейтральная по отношению к доминирующей культуре;
- б) отличающая одну социальную группу от другой;
- в) отрицающая культуру этнических меньшинств;
- г) противостоящая доминирующей культуре.

Социология личности

1. Процесс, в результате которого индивид усваивает систему ценностей и норм конкретного общества, называется...

- а) формированием личности;
- б) социализацией личности;
- в) развитием личности;
- г) адаптацией личности.

2. Социализация – это ...

- а) процесс и результат усвоения индивидом культурно-нормативных образцов данного общества;
- б) процесс деперсонализации, определяемый природой социального института;
- в) субъективная составляющая процесса институционализации общества;
- г) все ответы верны.

3. К методам социального контроля не относят...

- а) убеждения;
- б) внушения;
- в) манипулирование;
- г) принуждение.

4. Девиантное поведение – это...

- а) поведение, присущее социальной группе;
- б) поведение, отклоняющееся от норм;
- в) поведение, возникающее в результате взаимодействия групп;
- г) поведение, вызванное религиозными различиями.

5. Социальное взаимодействие – это...

- а) выражение чувств, эмоций;
- б) процесс, в котором люди действуют и испытывают воздействие друг на друга;

- в) любые взаимоотношения людей;
- г) косвенный контакт между людьми.

Политология как наука

1. Политика по сферам деятельности делится на ...

- а) экономическую, региональную, социальную и т.п.;
- б) мировую, политическую, локальную и т.п.;
- в) экономическую, социальную, культурную и т.п.;
- г) экономическую, пенсионную, национальную и т.п.

2. Впервые термин «политика» в научный оборот ввел:

- а) Платон;
- б) Цицерон;
- в) Н. Макиавелли;
- г) К. Маркс.

3. Прогнозирование в политологии позволяет...

- а) увидеть образ будущего позитивным или негативным;
- б) выстроить стратегию политического развития и государственного управления;
- в) правильно интерпретировать результаты будущих реформ;
- г) определить, какая отрасль экономики будущего будет играть определяющую роль в будущем.

4. Причины возникновения политики:

- а) распространение религий;
- б) национальные конфликты;
- в) распространение научных знаний;
- г) разделение общества на классы и сословия.

5. _____ - высказывание, которое принадлежит представителям марксистского учения.

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;

в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;

г) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

История политических учений

1. Тракtrat «Государь» связан с именем ...

- а) А. Файоля;
- б) Ф. Бэкона;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Аристотеля.

2. «Цель оправдывает средства» - этот афоризм связан с именем...

- а) В. Ленина;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Цицерона;
- г) М. Аврелия.

3. Теория «разделения властей» связана с именами:

- а) Дж. Локка и Ш. Монтескье;
- б) Б. Спинозы и Т. Гоббса;
- в) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;
- г) Аристотеля и М. Аврелия.

4. Правление большинства неимущих в интересах исключительно этого большинства (по Аристотелю) – это...

- а) демократия;
- б) полития;
- в) тирания;
- г) олигархия.

5. Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма.

- а) Идея диктатура пролетариата;

- б) Идея социалистической революции;
- в) Идея экономического и социально-политического равенства.

Политическая власть

1. Принцип разделения властей был впервые обоснован в произведении:

- а) «Левиафан» Т. Гоббса;
- б) «О духе законов» Ш. Монтескье;
- в) «Эмиль, или О воспитании» Т. Гоббса;
- г) «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса.

2. _____ – это власть, толпы, черни.

- а) охлократия;
- б) тимократия;
- в) аристократия;
- г) теократия.

3. Президент РФ согласно Конституции РФ избирается сроком на:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) пожизненно;
- г) 4 года.

4. Какие из перечисленных признаков характерны для советской формы правления?

- а) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций;
- б) разделение властей;
- в) принцип демократического централизма.

5. К признакам политической власти не относится:

- а) подчиненное положение по отношению к экономической власти;

- б) легальность в использовании силы в пределах государства;
- в) многообразие ресурсов;
- г) наличие единого центра принятия решений;
- д) публичность.

Политическая система общества

1. При _____ политической системе главной ценностью общества выступает отдельный человек, личность.

- а) социопримириительной;
- б) командной;
- в) соревновательной;
- г) традиционной.

2. Центральным элементом политической системы -

- а) государство;
- б) церковь;
- в) политические партии;
- г) СМИ.

3. Государство, в котором власть сконцентрирована в центральном правительстве и это правительство делегирует, согласно закону, какую-то часть власти региональным и местным органам, которые подотчетны и напрямую зависимы от регионального правительства, называется:

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) конфедеративное государство.

4. _____ - это универсальная управляющая и регулирующая система, обеспечивающая единство функционирования всех других подсистем общества на основе использования государственной власти.

- а) политическая система;
- б) система партий;

- в) политическая организация;
- г) политическая сфера.

5. Автор термина «тоталитаризм»...

- а) Б. Муссолини;
- б) Дж. Амендола и П. Габетти;
- в) Э. Тоффлер;
- г) А. Гитлер.

Политическая культура и политическая социализация

1. Основной результат процесса политической социализации:

- а) получение индивидом информации о мире политики;
- б) появление у индивида интереса к миру политики;
- в) побуждение индивида к голосованию определенным образом;
- г) побуждение индивида к участию в мероприятиях политического характера.

2. _____ - это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям?

- а) толерантность;
- б) плюрализм;
- в) консенсус;
- г) компромисс.

3. Часть духовной культуры народа, включающая элементы, связанные с общественно-политическими институтами и политическими процессами, называется:

- а) духовные ценности;
- б) политическая культура;
- в) национальная культура.

4. Разновидность политической культуры лидера, апеллирующая к настроениям масс, для которой характерны пустые обещания, демагогия и т.д., называется...

- а) вождизм;
- б) популизм;
- в) элитаризм.

5. На политическую социализацию личности влияет...

- а) темперамент;
- б) воспитание и образования;
- в) характер и интеллект;
- г) все перечисленное.

Библиографический список

Основной

1. *Баранов Н.А.* Политология. Современная демократия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 182 с.
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
3. *Гаджиев К.С.* Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 213 с.
4. *Голосов Г.В.* Сравнительная политология. Учебник. М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. 462 с.
5. *Горелов А.А.* Социология. Конспект лекций: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. 192 с.
6. *Добреньков В.И.* Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=923502>.
7. *Ельникова Г.А.* Социология: учебное пособие для бакалавров. М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=757820>.
8. *Ирхин Ю.В.* Политология. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1. История политической мысли. М.: Юрайт, 2018. 370 с.
9. *Кравченко А.И.* Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 389 с.
10. *Латышева В.В.* Основы социологии и политологии. Учебник. М.: Юрайт, 2019. 304 с.
11. *Мчедлова М.М.* Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие / М.М. Мчедлова. Москва: РУДН, 2019. 148 с.
12. *Общая социология: учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=872312>.

13. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. 2-е изд. испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 414 с.

14. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева. Министерство образования и науки Российской Федерации и др. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 596 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>.

15. Руденко А.М., Котлярова В.В., Шестаков Ю.А. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. М.: РИОР: ИНФРА. М., 2018. 274 с. (Высшее образование. Бакалавриат). <https://doi.org/10.12737/1717-3/>.

16. Садохин А.П., Сазонова Н.Н. Политология: Учебное пособие / А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова. Москва: КНОРУС, 2017. 256 с.

17. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 424 с.

18. Социология молодежи: учебник для вузов / Р.В. Леньков [и др.]; под редакцией Р.В. Ленькова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 357 с.

Дополнительный

19. Амбарова П.А. Будущее социологии и будущее общества // Социологические исследования. 2017. № 4.

20. Афанасьев В.В. Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. 199 с.

21. Вахнин Н.А., Яковлева Ю.А. Социальная структура общества: учебное пособие / Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. 192 с.

22. Вахнина Е.Г., Новикова Е.С. Политическая культура и политическая социализация: учебное пособие / Е.Г. Вахнина, Е.С. Новикова. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2020. 204 с.

23. Ковалевский М.М. Социология. Т. 1-2. СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1910. Т. 1-2.

24. Козырев Г.И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только: Учебное пособие для вузов.

М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517467>.

25. Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций / Д.А. Абгаджав, Б.А. Исаев, И.Д. Осипов и др. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. 496 с.

26. *Левашов В.К.* Политическая культура современного российского общества: социологические измерения и практики. // Социологические исследования. 2018, № 9. С. 50-60.

27. *Спенсер Г.* Изучение социологии / Перевод с англ. М. Гольдсмит. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/5901>.

28. *Чигрин В.А.* Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

29. База данных ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения [сайт]. - URL: <http://wciom.ru/>

30. База данных ФОМ: Фонд «Общественное мнение» [сайт]. URL: <http://www.fom.ru>.

31. Журнал «Полис» («Политические исследования») - ведущий российский научный и культурно-просветительский журнал в области политологии и политической социологии / Архив статей / статьи в свободном доступе [сайт]: Архив статей – URL: <http://www.politstudies.ru/>

32. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд): [сайт]. – URL: <http://www.gorby.ru/>

33. Центральная База Статистических Данных: Федеральная служба государственной статистики [сайт]: - URL: <http://www.gks.ru>.

34. Библиотека Михаила Грачева - электронная библиотека изданий по политологии [сайт]: - URL: <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>.

35. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

36. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>.

37. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>

38. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.

39. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. [сайт]: URL: <http://www.gov.ru>

40. Социология, экономика, менеджмент: Федеральный образовательный портал [сайт]: URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Методические указания по написанию рефератов.....	4
Темы рефератов по курсу «Социология и политология».....	6
2. Методические рекомендации по составлению интеллектуальных карт.....	9
Примерная темы для составления интеллектуальных карт.....	10
3. Методические рекомендации к решению тестовых заданий.....	11
Примерные тесты.....	11
Библиографический список.....	23

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к самостоятельным работам
для студентов бакалавриата направления 15.03.04*

Сост.: *Е.С. Новикова*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Е.С. Новикова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 11.03.2021. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 1,6. Усл.кр.-отт. 1,6. Уч.-изд.л. 1,2. Тираж 75 экз. Заказ 170.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2