

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 22.03.02*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

УДК 316 (073)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Н.А. Вахнин*. СПб, 2021. 29 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высших учебных заведений технического профиля. Включают планы семинарских занятий, тематику докладов, контрольные вопросы и задания, библиографический список и глоссарий.

При изложении методических указаний был учтен опыт преподавания дисциплины «Социология и политология» в Горном университете и других ведущих технических вузах России.

Предназначены для студентов бакалавриата направления 22.03.02 «Металлургия».

Научный редактор доц. *С.И. Сорокин*

Рецензент доцент *Л.Г. Татьяна* (Университет при МПА ЕврАзЭС)

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Социология и политология» - сформировать у студентов базовые навыки социологического и политического мышления с использованием категориального аппарата по данной дисциплине, помочь им овладеть основами классических и современных социально-политических парадигм и теорий, объясняющих основные факторы, движущие силы, тенденции и возможные последствия современных социально-политических процессов, происходящих как в стране, так и мире; научить студентов ориентироваться в разнообразии социальных и политических явлений, определять свое место в общества, успешно взаимодействовать с другими субъектами социально-политических отношений.

В результате изучения социологии студент должен:

Знать: основные зарубежные и отечественные социально-политические теории, направления и школы, основные понятия, категории и методы социально-политологического исследования общества.

Уметь: использовать теоретический материал для выявления содержания, причин и характера, происходящих в современном обществе социальных и политических процессов, в т.ч. изменений социальной структуры, институционализации и деформации социальных институтов, тенденций социальной мобильности, миграционных явлений, социально-политических конфликтов и т. п.; аргументированно и ясно излагать свою позицию по актуальным социальным проблемам.

Владеть: понятийным аппаратом социально-политической науки и навыками научного мышления, работы с социально-политической литературой, письменного и устного изложения собственной точки зрения по актуальным проблемам развития общества, адаптации к различным социокультурным условиям.

Предлагаемые методические указания предназначены для студентов бакалавриата направления подготовки 22.03.02 «Металлургия», обучающихся в СПбГУ.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Теоретические и практические предпосылки возникновения социологии как науки об обществе.
2. Г. Спенсер и О. Конт как основатели социологии.
3. Функциональная теория Э. Дюркгейма.
4. Формационная концепция К. Маркса и «Понимающая» социология М. Вебера.
5. Концепция «теорий среднего уровня» Р. Мертон.
6. Основные школы и направления современной социологической науки.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Социокультурные факторы институционализации социологии в первой половине XIX в.
2. Французские социалисты-утописты как идейные предтечи социологии.
3. Учение о социальной солидарности Э. Дюркгейма.
5. Р. Мертон об аномии.
6. Типы приспособления в аномийном обществе (по Р. Мертону).
7. Теория социального конфликта в трудах С. Хантингтона и Л. Козера.
8. Содержание и значение теории социальной мобильности П. Сорокина.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы исторические предпосылки для возникновения социологии?
2. Какую роль в становлении социологии сыграли учения французских социалистов Ш. Фурье, А. Сен Симона и др.?
3. Раскройте основные положения эволюционистских воззрений на общество Г. Спенсера.
4. В чем заключается суть позитивизма О. Конта?

5. Чем отличаются механическая и органическая солидарность в учении Э. Дюркгейма?
6. Охарактеризуйте выделенные К. Марксом общественно-экономические формации.
7. Какие, с точки зрения Р. Мертона, виды функций реализует социальный институт в обществе?
8. Что имеет в виду М. Вебер под «понимающей» социологией?

ТЕМА 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА. (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социологические интерпретации понятия «общество». Доиндустриальное (аграрное, традиционное) общество.
2. Индустриальное (промышленное) общество.
3. Постиндустриальное (информационное) общество.
4. Сетевое общество. Сетевые концепции в современном обществоведении.
4. Основные сферы жизни общества.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Многообразие социологических подходов к пониманию общества.
2. Базовые характеристики аграрно-традиционного общества.
3. Индустриальное общество как промышленно-буржуазный тип социальности.
4. Постиндустриальное общество как современный тип социальной системы.
5. Информационная теория Д. Белла как предшественница сетевой теории общества.
6. Сетевая теория как новый взгляд на общество.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем отличие структурно-функционалистского и марксистского подходов к пониманию общества?
2. Раскройте специфику системного подхода в анализе общества.

3. Перечислите основные характеристики доиндустриального общества.
4. Проанализируйте базовые черты индустриального общества.
5. Перечислите основные характеристики постиндустриального общества.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социальная структура общества: социальные общности и социальные институты.
2. Социальная стратификация и мобильность в обществе.
3. Социальный институт как основной элемент социальной структуры общества.
4. Базовые социальные институты общества.
5. Социальные последствия дисфункциональности социального института.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Молодежь как разновидность социальной общности.
2. Этнос и нация как разновидности социальных общностей.
3. Классические стратификационные системы.
4. Стратификационная модель У. Уорнера.
5. Стратификационная модель Т.И. Заславской.
6. Концепция социальной мобильности П. А. Сорокина.
7. Социальная стратификация современного российского общества.
8. Средний класс: понятие, сущность, признаки и пути формирования.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите основные элементы социальной структуры общества.
2. Как соотносятся понятие социальной общности и социальной группы?
3. Раскройте содержание основных стратификационных систем

- (рабовладельческой, сословной, классовой и кастовой).
4. В чем суть многомерного подхода к стратификации общества?
 5. Как взаимосвязаны стратификационные модели У. Уорнера и Т.И. Заславской?
 6. Перечислите основные виды социальной мобильности.
 7. Что лежит в основе появления социального института?
 8. Какие функции выполняет социальный институт в обществе?
 9. Назовите основные этапы становления социального института.

ТЕМА 4. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Культура: понятие, функции и значение в обществе.
2. Ценности и нормы в культуре. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
3. Культурная динамика. Способы взаимодействия культур.
4. Этноцентризм и культурный релятивизм.
5. Специфика социологического подхода к изучению культуры.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Культура как объект социологического исследования.
2. Основные элементы культуры (ценности, нормы, традиции, язык, символы).
3. Социальные ценности российской молодежи.
4. Культура современного российского студента.
5. Конфликт поколений: миф или реальность.
6. Конформизм и девиантное поведение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте социологическое определение культуры.
2. Как взаимосвязаны такие базовые элементы культуры, как ценности и нормы?
3. Что понимает под аномией Э. Дюркгейм?
4. Какие типы приспособления в обществе в состоянии аномии выделяет Р. Мертон? Дайте их характеристику.
5. Как соотносятся доминирующая культура и субкультура?

6. Раскройте понятие контркультуры. Приведите примеры религиозных, политических и других контркультур.

ТЕМА 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социологическая трактовка личности.
2. Социализация личности как процесс интеграции индивида в общество.
3. Агенты и институты социализации личности.
4. Механизм социального контроля.
5. Понятие и формы девиантного поведения.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Специфика социологического подхода к изучению личности.
2. Ролевые теории личности.
3. Марксистская теория личности.
4. Первичная и вторичная социализация.
5. Поведенческие девиации в молодежной среде.
6. Позитивные и негативные санкции как средство профилактики девиантных форм поведения.
7. Гениальность: норма или отклонение?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Проведите дифференциальный анализ понятий индивид, индивидуальность, личность. Всякий ли человек является индивидуальностью?
2. Что такое ролевой набор личности?
3. Объясните феномен ролевого конфликта.
4. Приведите примеры агентов и институтов первичной социализации личности.
5. Приведите примеры агентов и институтов вторичной социализации личности.
6. Как соотносятся социальная адаптация и социальная интернализация?

7. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного поведения?

ТЕМА 6. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Понятие и социальная природа политики.
2. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы.
3. Взаимодействие политики с другими сферами жизни общества.
4. Политика и мораль.
5. Политика и экономика.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Происхождение политики.
2. Место и роль политики в жизни общества.
3. Многообразие политологических определений политики.
4. Взаимодействие политики и экономики.
5. Может ли политика быть нравственной?
6. Значение моральных ценностей в политике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите социальные основы политики.
2. Назовите отличительные признаки политики как общественного явления.
3. Дайте развернутое политологическое определение политики.
4. Как проявляется взаимосвязь политики и экономики?
5. Кто из мыслителей прошлого противопоставил мораль и политику?
6. Возможна ли нравственная политика?
7. Что понимается под понятием «геополитика»?

ТЕМА 7. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Идеальное государство Платона.
2. Проект образцового государства Аристотеля.
3. Политические воззрения Н. Макиавелли.
4. Учение о государстве Т. Гоббса.
5. Дж. Локк как основатель классического либерализма.
6. Политико-правовое учение Ш.-Л. Монтескье.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Политико-правовые учения в Древней Индии и Китае.
Классификация форм государства в теории Платона и Аристотеля.
2. Образ «нового государя» Н. Макиавелли.
3. Макиавеллизм и его проявления в политике.
4. Естественные права в теории Дж. Локка.
5. Теория общественного договора Т. Гоббса.
6. Особенности становления и развития российской политической науки.
7. И.А. Ильин – великий философ и политический деятель XX столетия.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте характеристику основным сословиям в идеальном государстве Платона.
2. Как объясняет Платон необходимость упразднения в государстве частной собственности и семьи?
3. Какие формы государства Платон считает «правильными»?
4. Перечислите основные черты политики как образцового государства.
5. Какое место отводит рабам Аристотель в своем идеальном государстве?
6. Какими чертами должен обладать правитель (по Н. Макиавелли)?
7. В чем заключается сущность «макиавеллизма» в политике?

ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Социальная природа власти.
2. Основные элементы политической власти: объект, субъект, источники и ресурсы власти.
3. Соотношение политической и государственной власти.
4. Легитимность политической власти.
5. Политические элиты: понятие, основные концепции, роль в обществе и осуществлении политической власти.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Власть и ее исторические формы.
2. Основные концепции власти.
3. Государственная власть как разновидность политической власти.
4. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности по М. Веберу.
5. Теории элит Г. Моска и В. Парето.
6. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.
7. Концепции политического лидерства.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие определения власти вы знаете?
2. На каком этапе исторического развития общества власть приобретает политический характер?
3. Как соотносятся политическая и государственная власть?
4. Какие типы легитимности выделил М. Вебер?
5. В чем особенность рационально-правового типа легитимности?
6. В чем состоит отличие формального лидера от неформального?
7. Определите основные характеристики понятия «политическая элита».

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Политическая система современного российского общества.
2. Система разделения властей в Российской Федерации.
3. Партийная и избирательная системы Российской Федерации.
4. Формирование гражданского общества в России: проблемы и основные направления.
5. Сравнительные характеристики политических систем Великобритании, США, ФРГ, Китая.
6. Роль политической культуры и политической социализации в совершенствовании политической системы общества.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Институт Президента Российской Федерации.
2. Правительство России: принципы формирования, структура и функции.
2. Механизм взаимодействия Госдумы и Совета Федерации.
3. Структура судебной системы России.
4. Форма государственного устройства и форма правления в России.
5. Партийная система России.
6. Избирательная система России.
7. Роль политической культуры и социализации в формировании политических отношений в обществе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите высшие органы государственной власти в России.
2. Как форма государственного устройства характерна для России?
3. Какая форма правления существует в Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте структуру и основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Основные направления деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Перечислите основные партии, функционирующие в России.

7. Проанализируйте идеологический фундамент основных партий в Великобритании, США, ФРГ, Китае.
8. Что такое политическая культура и какие функции выполняет она в обществе?
9. Как соотносятся политическая социализация и социализация личности в целом?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК СОЦИОЛОГИЯ

а) основная литература

1. *Афанасьев В.В.* История социологии: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М. 2017. 284 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=852378>
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений. М.: КНОРУС, 2017. 320 с.
3. *Горелов А.А.* Социология. Конспект лекций: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2016. 192 с.
4. *Добреньков В.И.* Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>
5. *Ельникова Г.А.* Социология: учеб. пособие для бакалавров. М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757820>
6. *Завражин В.Н.* История западной социологии: Учеб. пособие. / В.И. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко. СПб.: СПГГИ, 2010, 87 с.
7. *Завражин В.Н.* Социология: Учеб. пособие/ В. Н. Завражин, С. И. Сорокин, Л. Н. Харченко. Изд. 2-е, испр., доп. СПб.: СПГГИ, 2009, 105 с.
8. *Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. 654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>
9. *Чигрин В.А.* Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов/ науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф.

И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>

б) дополнительная литература

1. *Агапов Е.П.* Семейное воспитание: учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908220>

2. *Амбарова П.А.* Будущее социологии и будущее общества. //Социологические исследования. 2017. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

3. Актуальные каналы социализации личности: от теории к технологиям. / Под науч. ред. В.П. Сергеевой. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М, 2017. 131 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768671>

4. *Афанасьев В.В.* Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. 199 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537778>

5. *Батурич В.К.* Социология образования: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 191 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=882803>

6. *Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Д. Белл; Пер. с англ. /Под ред. В. Л. Иноземцева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Academia, 2004. 783 с.

7. *Богданов И.Я.* Бедность как образ жизни в современной России: Монография. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488243>

8. *Борзых С.В.* Концепция глобализации: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 128 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538215>

9. *Валлерстайн И.* Конец знакомого мира: социология XXI века. М.: Логос, 2004. 368 с.

10. *Васьков М.А.* Экономическая социология: Учебник для бакалавров / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525198>

11. *Вахнин Н.А.*, Социальная структура общества: учебное пособие/ Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2017. 192 с. [Электронный ресурс]. URL: http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=402&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=30%2F%D0%92%2022%2D172156228<>

12. *Вахнин Н.А., Яковлева Ю.А.* Классические и современные подходы в изучении общества: учебное пособие/ Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2020. 180 с.

13. *Вахнин Н.А., Яковлева Ю.А.* Общество как объект социологического анализа: учебное пособие/ Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2020. 254 с. - DOI: 10.31312/978-5-6040100-9-9

14. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма. Москва: Директ-Медиа, 2011. 179 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251\(19.02.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251(19.02.2018)).

15. *Воденко К.В.* Социология молодежи: учебник для бакалавров / С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 189 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949605>

16. *Гараджа В.И.* Социология религии: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. М.: НИЦ ИНФРА-М., 2015. 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

17. *Гидденс Э.* Социология: пер. с англ. Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2005. 632 с.

18. *Гидденс Э.* Родство, брак, семья. / Общая социология. Хрестоматия. / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. – М.: Высшая шк., 2006. С. 294 – 299. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.uni-dubna.ru>

19. *Гилинский Я.И.* Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей. СПб.: Алтейя, 2017. 282 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460829

20. *Гурко Т.А.* Новые семейные формы: тенденции распространения и понятия. //Социологические исследования. 2017. № 11. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
21. *Дадаева Т.М.* На обочине жизни: феномен маргинала в городской среде. /Т.М. Дадаева, К.М. Спиридонова. //Социологические исследования. 2017. № 12. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.
22. *Де Бовуар С.* Второй пол. СПб.: Алтейа, 2015. 368 с.
23. *Де Роберти Е.В.* Новая постановка основных вопросов социологии. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 282 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/44037>.
24. *Дюркгейм Э.Д.* Самоубийство: социологический этюд/ Москва: Директ-Медиа, 2007. 744 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26509> (13.02.2018).
25. *Дюркгейм Э.* Социология. Ее предмет, метод, предназначение. / Пер. с франц., составл., вступ. ст. и примеч. А. Гофмана. М.: ТЕРРА Книжный клуб, 2008. 400 с.
26. *Жданова С.Н.* Основы социологии семьи учеб.-метод. Пособие. Москва: ФЛИНТА, 2016. 257 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/89906>.
27. *Зборовский Г.Е.* История социологии: классический этап: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2014. 211 с.
28. *Зборовский Г.Е.* История социологии: современный этап: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.]: РИО СурГПУ, 2015. 259 с.
29. *Зборовский Г.Е.* Российское общество в зеркале социального неравенства. //Социологические исследования. 2017. № 4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.isras.ru>.

30. *Зуйкова Е.М.* Феминология и гендерная политика / Е.М.Зуйкова, Р.И. Ерусланова. 3-е изд. М.: Дашков и К, 2017. 308 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415281>
31. *Кареев Н.И.* Основы русской социологии. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 365 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/50370>.
32. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
33. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования / Г.И. Климантова Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М.: Дашков и К, 2017. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450818>
34. *Козырев Г.И.* Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только: Учебное пособие для вузов. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517467>
35. *Конт О.* Дух позитивной философии. М.: Издательский дом «ЛИБРОКОМ», 2012. 296 с.
36. *Кубякин Е.О.* Социальные и социокультурные основы молодежного экстремизма в современной России // Общество и право. 2017. №1.
37. *Логунова Л.Ю.* Социология личности: теоретические основания: учебное пособие. Кемерово: КемГУ, 2017. 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/99433>.
38. *Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. 880 с. [Электронный ресурс]. URL: http://shagpro.ru/sites/default/files/documents/merton_socialnaya_teoriya_i_socialnaya_struktura.pdf
39. *Мягков А.Ю.* Социология: Основы общей теории: учеб. пособие / А.Ю. Мягков [и др.]. Москва: ФЛИНТА, 2016. 253 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/84461>

40. *Николаев А.А.* Социология управления: учебник для бакалавров. М.: ИНФРА-М, 2018. 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.znaniium.com>].
41. *Оганян К.К.* Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 360 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=549754>
42. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин; Пер. В.Г. Кузьминов; Под общ. ред. Н.И. Лапина. М.: Высшая школа, 2006. 783 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.uni-dubna.ru>
43. *Павленок П.Д.* Краткий словарь по социологии. 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 255 с.
44. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2000. 880 с.
44. *Самыгин С.И.* Социология: Социальные институты, структура и процессы: Учебник/ С. И. Самыгин, К. В. Воденко. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 252 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=545042>
45. *Силласте Г.Г.* Гендерная социология и российская реальность: Монография. М.: Альфа-М, 2016. 640 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=546587>
46. *Смелзер Н.* Социология: пер. с англ. М.: Феникс, 1998. 688 с.
47. *Сорокин П.А.* Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонов: Пер. с англ. — М.: Политиздат, 1992. 543 с.
48. *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. СПб.: Изд-во РХГИ, 2000. 1056 с.
49. *Сорокин, П.А.* Общая социология. Москва: Директ-Медиа, 2007. 566 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26568> (13.02.2018).

50. *Сорокин, П.А.* Социальная стратификация и мобильность. Москва: Директ-Медиа, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570> (13.02.2018).
51. *Сорокин, П.А.* Главные тенденции нашего времени. Москва: Директ-Медиа, 2007. 416 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36165> (13.02.2018).
52. Социология искусства: Хрестоматия: учеб. пособие. Москва: «Прогресс-Традиция», 2010. 496 с. [Электронный ресурс] URL: <https://e.lanbook.com/book/77177>.
54. *Спенсер Г.* Изучение социологии /Пер. с англ. М. Гольдсмит. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/book/5901>.
53. Средний класс в современной России. /Отв. Ред. М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. М.: «Весь мир», 2016. 368 с.
54. Социология современного образования: Учебник/ Под общ. ред. Г.Ф. Шафранова-Куцева. М.: Логос, 2016. 431 с.
55. *Тихонова Н.Е.* Стратификация по доходу в России: специфика модели и вектор изменений. //Общественные науки и современность. 2017. № 2. С. 23-35.
56. *Тихонова Е.В.* Социология общественного мнения: учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. М.: ИНФРА-М, 2017. 274 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=782838>
57. *Тоффлер Э.* Третья волна. /Научный редактор П.С.Гуревич. М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ». 2004. 784 с.
60. Уэбстер Ф. Теория информационного общества. /Пер. с англ. М.: Аспект-Пресс, 2004. 467 с.
58. *Федорова С.М.* Девиантное поведение современной молодежи в России: причины, проявления, следствия// Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2017. № 2 (15). С. 67-68.
59. *Чупров В.И.* Социология молодежи: учебник. / В.И. Чупров, Ю.А.Зубок. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 336 с.
60. *Шубрт И.* Коулман, Коллинз, Гидденс о теории действия как основе общесоциологической теории. //Социологические

исследования. 2017. № 2[Электронный ресурс]. URL:
<http://www.isras.ru>.

ПОЛИТОЛОГИЯ

1. *Алмонд Г.* Гражданская культура и стабильность демократии. / Г. Алмонд, С. Верба // Полис, 1992. - № 4.

2. *Ашин Г.К.* Элитология. - / Г.К. Ашин. – М., 2005.

3. *Вахнина Е.Г., Новикова Е.С.* Политическая культура и политическая социализация: учебное пособие/ Е.Г. Вахнина, Е.С. Новикова. – СПб.: Фонд развития конфликтологии, 2020. -204 с.

4. *Гуторов В.А.* Гражданское общество как идея практической философии. / В.А. Гуторов // Университетское образование и гражданское общество. – СПб.: изд-во СПбГУ, 2007.

5. *Гуторов В.А.* Идет ли посткоммунистическая Россия к гражданскому обществу? / В.А. Гуторов // Практическая философия и гражданское общество в России. / под ред. проф. В.Г. Марахова. – СПб., изд. СПбГУ, 2004.

6. *Ланцов С.А.* Политология: учебное пособие. / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2011.

7. *Пугачев В.П.* Введение в политологию: учебник. / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2015.

8. *Соловьев А.И.* Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов. / А.И. Соловьев, 2-е изд., перераб, и доп. – М.: Аспект-пресс, 2008.

9. *Фортунатов В.В., Огородников В.П., Платова Е.Э.* Политология: ответы на экзаменационные билеты. / В.В. Фортунатов, В.П. Огородников, Е.Э. Платова, 2-е изд., перераб. – СПб.: Питер, 2009.

10 *Элиты и власть в российском социальном пространстве. / под ред. А.В. Дуки. – СПб., 2008.*

ЭЛЕКТРОННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. *Садохин А.П.* Политология: учеб. пособие / А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова.-М.: Кнорус,2016.-250с.

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=402&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=30%2F%D0%A1%2014%2D940246770<

2. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774364>

3. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>

4. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М.: ИНФРА-М, 2017.—384 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>)

5. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-354с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579>

6. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451939>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных ФОМ [сайт]: Фонд «Общественное мнение». URL: <http://www.fom.ru> (дата обращения 04.02.2018).

2. ВЦИОМ [сайт]: Всероссийский центр изучения общественного мнения. - URL: <http://wciom.ru> (дата обращения 04.02.2018).

3. Организация Объединенных Наций [сайт]: - URL: <http://www.un.org> (дата обращения 04.02.2018).

4. Социология, экономика, менеджмент [сайт]: Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.ecsocman.edu.ru> (дата обращения 04.02.2018).

5. Центральная База Статистических Данных [сайт]: Федеральная служба государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 04.02.2018).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения 04.02.2018).

7. Левада - Центр (Аналитический Центр Юрия Левады) <http://www.levada.ru/> (дата обращения 19.02.18).

8. Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>. (дата обращения 19.02.18).

ГЛОССАРИЙ

Агенты социализации – индивиды, группы и институты, в обязанность которых входит обучение культурным нормам и освоение социальных ролей.

Агрегат – скопление людей, не представляющее собой структурированную группу.

Аккультурация — процесс и результат взаимовлияния культур, при котором все или часть представителей одной культуры перенимает нормы, ценности и традиции другой культуры.

Анализ документов - метод сбора первичных данных, при котором в качестве главного источника информации используются документы. Документальной в социологии называют не только официальную, но и любую информацию, фиксированную на любом носителе (бумага, папирус, настенные надписи, аудио или видеопленка и т. п.).

Анкета – вопросник, опросный лист, структурно организованный набор вопросов, каждый из которых связан с программными и процедурными задачами исследования. Это инструмент сбора информации, которая фиксируется в виде письменных ответов респондентов.

Анкetter - лицо, ведущее непосредственное общение с респондентами, с помощью анкеты. Он отвечает за правильное проведение процедуры анкетирования (найти нужных респондентов,

обеспечить спокойную обстановку при заполнении, проверить полноту заполнения анкеты при ее сдаче).

Аномия — состояние общества, в котором старые нормы и ценности *уже* не действуют, а новые *еще* не действуют, т. е. состояние «безнормности», вызывающее неопределенность в общественном сознании и характеризующее кризисные периоды общественного развития.

Антиглобализм — международное общественное движение, которое выступает против глобализации в ее нынешнем виде.

Ассимиляция — вариант аккультурации, при котором личность или группа (группа меньшинства) полностью перенимает нормы, ценности и традиции другой культуры, отказываясь от своих.

Аффективное действие — один из типов социального действия, предложенный М. Вебером и соответствующий эмоциональному поведению индивида, не имеющему рациональной мотивации.

Богатство — совокупность достояний, принадлежащих конкретному человеку, социальной группе или обществу в целом, включающая в себя все материальные ценности, финансовые сбережения, здоровье, уровень образования и культуры, профессиональную подготовку, научные знания и способы их практической реализации.

Брак — исторически определенная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует социально и личностно целесообразную устойчивую форму половых отношений, устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности.

Бюрократия — тип социальной организации, которой присуща четкая иерархия власти; она состоит из ряда взаимодействующих официальных лиц, должностные статусы которых отличаются формально установленными правами и обязанностями, определяющими их действия и ответственность.

Валидность эксперимента внутренняя — подразумевает уверенность в том, что именно изучаемый фактор, а не какой-либо другой, является причиной зарегистрированного изменения.

Валидность эксперимента внешняя — обоснованная возможность и правомерность распространения выявленной закономерности на внеэкспериментальные ситуации.

Выборка (выборочная совокупность) - часть генеральной совокупности (ГС), люди, отобранные для опроса. Главное правило: выборка должна быть репрезентативна, или представительна, т. е. в момент исследования выборка должна быть относительно точной копией, микромоделью ГС по ряду характеристик, важных для целей исследования.

Гендер — понятие, обозначающее основные особенности пола как социального и культурного феномена (гендерные роли, нормы, идентичность, стереотипы) в отличие от пола биологического.

Генеральная совокупность - полная совокупность всех объектов и явлений общественной жизни, имеющих общие качественные признаки или количественные переменные и принадлежащих к данной системе, избранной в качестве объекта исследования; вся совокупность людей, на которых распространяются выводы исследования.

Гипотезы исследования — это обоснованные предположения о структуре, характере элементов и связей изучаемых социальных объектов, о механизмах их функционирования и развития.

Глобализация — рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами и создание общего мирового пространства (политического, экономического, социокультурного и др.).

Глобальные проблемы современности — совокупность наиболее острых мировых проблем, которые представляют угрозу мировому сообществу и могут быть решены только совместными усилиями всех стран.

Государство — основная политическая организация общества, институт управления обществом, обладающий суверенной властью в пределах определенной территории и монополией на насилие. В широком смысле государство отождествляется с обществом и страной; в узком смысле государство понимается как один из социальных институтов.

Государство социальное — государство, проводящее активную социальную политику, направленную на обеспечение достойного жизненного уровня всему населению страны. За счет перераспределения материальных благ социальное государство создает доступные всем гражданам системы здравоохранения, образования и социального обеспечения. Значительные средства выделяются на поддержание малоимущих и неимущих слоев населения. В таком государстве социальная политика является одним из приоритетных направлений.

Гражданское общество — это общество, состоящее из свободных, независимых от произвола государства граждан, способных защищать свои права и интересы.

Группа социальная - любая совокупность людей, выделенная по социально значимому основанию; ее члены определенным образом взаимодействуют друг с другом, то есть, имеют свои внутригрупповые правила поведения, осознают свою принадлежность к группе и считаются ее членами с точки зрения других людей.

Девияция (девиантное поведение) - любое поведение, отклоняющееся от принятых в обществе норм и стандартов, т. е. и одобряемое, и неодобряемое. В узком смысле девиантным является только неодобряемое поведение.

Дискриминация – действия, закрывающие членам определенной группы доступ к ресурсам или источникам дохода, доступным для остальных.

Дифференциация социальная – развитие обществ в сторону усложнения - появления новых социальных групп, страт, статусов и ролей, культурных ценностей и смысложизненных ориентаций и т. д.

Идеальный тип – предложенная М. Вебером концепция, фиксирующая самые необходимые черты рассматриваемого социального объекта, не обязательно присутствующие во всей их полноте в реальности.

Идеология — система взглядов, представлений, идей, выражающих интересы того или иного общества или социальной

общности. Она представляет собой определенную концепцию осмысления и интерпретации целей развития общества и человека, а также средств достижения этих целей.

Индивид - единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов. Это понятие употребляют, когда хотят подчеркнуть то общее, что присуще всем людям. Индивид - биологическая единица общества, один из себе подобных.

Индивидуальность – совокупность социальных, культурных и психических особенностей человека, составляющих его качественное отличие от других людей.

Инкультурация — необходимая сторона социализации; усвоение черт и элементов родной культуры, прежде всего морально-этических ценностей и идеалов, благодаря чему индивид становится *духовно зрелой личностью*.

Интервью - метод опроса, основанный на непосредственной беседе интервьюера и респондента.

Культурная диффузия — проникновение черт одной культуры в другую культуру, либо взаимный «обмен» культурными чертами.

Культурная инновация — внедрение открытий и изобретений и создание на их основе новых элементов культуры, опирающихся на уже известное и принятое данной культурой.

Культурная интеграция — ситуация, когда личность (или группа), не утрачивая идентичность с родной культурой, успешно интегрируется в новую, идентифицируясь (принимая нормы, ценности, язык, традиции) также и с ней.

Культурная трансмиссия — процесс трансляции (передачи) элементов культуры от одного поколения к другому, обеспечивающий непрерывность и преемственность в культурном развитии.

Культурные универсалии – ценности или способы поведения, характерные для всех человеческих культур.

Культурный релятивизм – убеждение, что чужую культуру можно понять только на основе анализа ее собственных ценностей, в

ее собственном контексте, что не бывает хороших или плохих культур, они разные.

Культурный этноцентризм - восприятие других культур с позиции изначального превосходства собственной.

Латентные функции – скрытые функции социальных институтов и организаций, чьи последствия неожиданны и часто нежелательны.

Лидер — лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе и наделенное определенным объемом полномочий для того, чтобы формулировать и выражать интересы и цели других людей, мобилизовать их на определенные действия.

Лидерство харизматическое — предполагает исключительные личностные качества самого лидера, которыми он обладает в действительности или которые приписываются ему его окружением и всячески раздуваются средствами массовой информации.

Нуклеарная семья – семья, состоящая из супругов (или одного из них) и несовершеннолетних детей.

Общественное мнение – общие (преобладающие) взгляды членов общества на текущие вопросы.

Общество – это объединение людей, проживающих на одной территории, имеющее собственное название, историю, культуру, систему управления, самосознание, чувство принадлежности к единому целому и не входящее в более крупную общность.

Объект исследования – та реальность, на которую направлен процесс познания. В социологии, обычно, это люди с их реальной деятельностью или условиями деятельности. Люди, группы, или документы выступают и как единицы наблюдения, и как источники информации.

Позитивизм в социологии — рассмотрение общества как объективного явления, ничем в принципе не отличающегося от природы; социология («социальная физика» - *О.Конт*) - позитивная наука, оперирующая конкретными эмпирическими фактами, полученными путем наблюдений, экспериментов, аналитического и исторического методов.

Полиандрия – форма брака, в которой женщина может иметь одновременно двух или более мужей.

Полигамия – форма брака, в которой индивид может иметь одновременно двух или более партнеров по браку.

Полигиния - форма брака, в которой мужчина может иметь одновременно двух или более жен.

Программа социологического исследования - теоретическая часть исследования, его теоретико-методологические предпосылки, его концепция. Это цели, гипотезы, процедуры, а также логическая последовательность операций для их проверки.

Расизм — антинаучная, реакционная система взглядов, идей, отношений, согласно которым расы по своим антропологическим, социокультурным, интеллектуальным и др. способностям (качествам) не равны между собой и подразделяются на «высшие», призванные руководить и управлять другими, и «низшие», не способные к историческому творчеству.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Планы семинарских занятий и методические рекомендации.....	4
Библиографический список.....	13
Глоссарий.....	22

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 22.03.02*

Сост.: *Н.А. Вахнин*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Н.А. Вахнин*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 15.04.2021. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 1,6. Усл.кр.-отт. 1,6. Уч.-изд.л. 1,4. Тираж 75 экз. Заказ 323.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2