

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 27.03.04*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 27.03.04*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

УДК 316.1: 32 (073)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет / Сост. *Л.Н. Харченко*. СПб, 2021. 47 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высшего образования и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

Учебно-методические материалы по дисциплине «Социология и политология» содержат планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним, темы докладов, задания, которые должны быть выполнены на практическом занятии в процессе обсуждения вопросов темы, библиографический список.

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент доц. *Л.Г. Татьянина* (Университет при МПА ЕврАзЭС)

© Санкт-Петербургский
горный университет, 2021

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

***Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 27.03.04***

Сост.: *Л.Н. Харченко*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Л.Н. Харченко*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 15.04.2021. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 2,7. Усл.кр.-отт. 2,7. Уч.-изд.л. 2,5. Тираж 75 экз. Заказ 320.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ

РАЗДЕЛ 1. Социология как наука

Не только технические системы нуждаются в профессиональном управлении. В эффективном управлении нуждаются и сложные социальные системы – общества, где люди, систематически взаимодействуя друг с другом, образуют многочисленные элементы этих систем: группы, общности, организации, сообщества.

Социология – это один из способов изучения людей. Социологи стремятся выяснить механизмы объединения людей, узнать, что происходит с людьми, когда они взаимодействуют друг с другом, как меняются их установки, ориентации и поведение.

Социология, подчеркнул основатель науки об обществе Огюст Конт, дает возможность *«видеть, чтобы предвидеть, изучать то, что есть и отсюда заключать о том, что должно произойти, согласно общему положению о неизбежности естественных законов»*.

Социологическое воображение, как писал один из классиков социологической науки Чарльз Райт Миллс в одноименной работе, дает возможность социологам переходить от рассмотрения отдельной семьи к сравнительному изучению государственных бюджетов разных стран, от воскресной школы к армейскому подразделению, от обследования отдельного предприятия к изучению современной поэзии. Социологическое воображение позволяет перейти от исследования независимых от воли отдельного индивида общих исторических изменений к самым сокровенным свойствам человеческой личности, а также видеть связь между ними. Использовать эту возможность нас побуждает постоянное стремление понять социальное значение человека в таком конкретном обществе, которое обеспечивает ему проявление своих человеческих качеств и само существование.

Социологию можно определить как научное изучение общества и социальных отношений между людьми в нем.

В этом разделе рассматриваются социально-исторические и теоретические предпосылки формирования социологии как само-

стоятельной науки, первые классические социологические идеи и теории, формирование собственного предмета, объекта и специфических методов социологического исследования.

Изучая этот раздел, важно понять специфику социологического анализа окружающей нас действительности, уточнить основные понятия и увидеть прикладной характер этой науки. Этому будет способствовать четкое определение «предметного поля» современной социологии и ее места в системе наук об обществе.

Семинарское занятие № 1

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Вопросы для обсуждения

1. Специфика социологии как отрасли научного знания и её практическое значение в современном обществе.
2. Основные категории социологической науки.

Методические рекомендации

Представители разных наук по-разному воспринимают один и тот же объект. Так, если взять семью, то экономиста будут интересовать прежде всего ее доходы и расходы, бюджет и налоги; юриста - права и обязанности родителей и детей; демографа - рождаемость и состав семьи; психолога – отношения между супругами и их влияние на развитие детей; политолога - авторитет родительской власти. Социолог же поставит вопрос по-своему: какова сплоченность семьи? Тот же вопрос он может поставить в отношении школьного класса, студенческой группы или трудового коллектива. Более того, по специальной методике он может рассчитать степень сплоченности, выраженную числом.

Социолог изучает не самих индивидов в группе и не сами группы, а связи, которые там образуются - связи и взаимодействия. И индивид, и группа для него - это совокупность связей, но связей особых, называемых социальными, т.е. порождающих сложные социальные структуры и объединения людей: личность, общество, семья, экономику, культуру, право, науку и т.п. Ни экономист, ни

юрист, ни психолог не раскроют тайн социального взаимодействия. Это может сделать только социолог.

Раскрывая эту тему, следует иметь в виду, что представители различных школ и направлений по-разному определяют предмет социологии. Но связано это только с приоритетностью акцентов на тех или иных элементах общественных систем. Несмотря на то, что существует множество определений социологии как науки, все они сводятся к одному смыслу: социология - это наука о законах развития и функционирования общества, о формах взаимодействия людей как элементах общества.

Специфика социологии в отличие от других общественных наук состоит в том, что она дает осмысление общества в его целостности, изучая как социальную систему. Социология исследует реальные связи, взаимодействия, отношения людей и их объединений.

Т.о., можно сказать, что предметом социологии является система связей и форм совместной жизни людей. При этом ключевым, исходным понятием социологии является понятие «социальное», «социальность», которым оперируют на всех уровнях и во всех отраслях социологического знания.

При обсуждении первого вопроса необходимо сформулировать объект и предмет современной социологии, основные направления социологического знания, а затем обсудить практическое значение социологической науки.

Сегодня роль социолога видится, прежде всего, в том, чтобы способствовать решению насущных социальных проблем в обществе. Социология ориентирована на то, чтобы помогать дальнейшему развитию общества, укреплению его солидарности и единства.

Значение социологии в обществе проявляется через реализацию ее функций. Теоретико-познавательная функция социологии связана с исследованием социальной реальности в различных сферах жизни общества как целостной системы.

Прогностическая функция социологии основана на выявлении основных тенденций общественного процесса, его моделирования в многовариантных, альтернативных аспектах с учетом мнения экспертов.

Прикладная функция социологии связана с тем, что эта наука не ограничивается познанием социальной реальности, она вырабатывает предложения и рекомендации для управления общественными процессами.

На основе эмпирических социологических исследований обнаруживается социальное «нездоровье» общества, рост социальной напряженности в регионах.

Огромный пласт новых, незнакомых ранее нашей стране проблем открылся в связи с исследованием электорального поведения избирателей. Получило широкое распространение изучение предпочтений избирателей в ходе предвыборных баталий политических партий и кандидатов.

Общественное мнение давно уже играет важную роль в политическом механизме США. Это, как считал президент Дж.Кеннеди, «одна из основных составляющих элементов власти» и потому не может не учитываться при выработке политических решений.

Во время пребывания у власти американские президенты пользуются как открытыми, публикуемыми, так и закрытыми опросами, проводимыми специально для них социологами. Опросы оказывают значительное влияние на выработку кандидатом в президенты определенной стратегической и тактической линии при проведении избирательной кампании. Роль опросов состоит также в том, чтобы установить колеблющуюся часть избирателей и сделать все возможное для привлечения ее на сторону определенного кандидата. О том, насколько прочно опросы вошли в политический процесс, свидетельствуют данные о финансовых затратах на их проведение. Большинство политических деятелей регулярно выделяют на проведение опросов от 3 до 5% от общей суммы, ассигнуемой на избирательную кампанию.

Как и любая другая наука, современная социология обладает собственным предметом и конкретными методами исследования. Она включена в общую систему научного знания и занимает в ней строго определенное место. Социология относится к числу наук, изучающих не только общество в целом, но и отдельные его части, сферы, элементы. Общество настолько сложный объект, что одной

науке изучить его не по силам. В содружестве с другими, родственными ей дисциплинами – психологией, социальной психологией, экономикой, антропологией, политологией и этнографией – она образует подсистему системы научного знания – социальное знание. Родственные дисциплины заимствуют друг у друга понятия и категории, обмениваются результатами исследований, методами и теоретическими находками.

Обсуждая второй вопрос занятия важно уточнить основные понятия социологического знания. Это, прежде всего, категория «социальное», «социальность».

Социальное как явление или процесс возникает тогда, когда поведение даже одного индивида оказывается под влиянием другого индивида или группы индивидов независимо от физического присутствия этого индивида или группы.

Социальное есть результат совместной деятельности людей, проявляющийся в их общении и взаимодействии. Исходя из сказанного, «социальное» можно определить как качество совместного бытия индивидов, общностей, групп, институтов, организаций.

Следовательно, социологию можно определить как науку о функционировании и развитии социальных систем и о социальном поведении человека, о формах совместной жизни людей.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: макросоциология, микросоциология, социология среднего уровня, фундаментальная социология, прикладная социология, эмпирические социологические исследования, социальность, социальная реальность.

Задания

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

1. Предметом социологии как науки являются?

- 1) закономерности развития и функционирования природы;
- 2) закономерности развития и функционирования системного взаимодействия социальных групп и общностей;
- 3) особенности развития и функционирования систем;
- 4) коллективы людей;

5) законы.

2. Возникновение социологии как системы научного знания относят:

- 1) к III веку до нашей эры;
- 2) к XVII веку;
- 3) ко второй половине XVIII века;
- 4) к первой половине XIX века;
- 5) к первой половине XX века.

3. Кем введен в систему научного знания для обозначения науки об обществе термин «Социология»?

- 1) Карлом Марксом;
- 2) Максом Вебером;
- 3) Огюстом Контом;
- 4) Эмилем Дюркгеймом;
- 5) Иммануилом Кантом.

4. Какие уровни выделяют в структуре социологического знания?

- 1) марксизм и эволюционизм;
- 2) макросоциология и микросоциология;
- 3) позитивизм и социологизм;
- 4) понимание и теоретизирование;
- 5) измерение и моделирование.

5. Какая из перечисленных функций не является функцией социологии?

- 1) прогностическая;
- 2) познавательная;
- 3) мировоззренческая;
- 4) методологическая;
- 5) прикладная.

6. Какая парадигма рассматривает общество на макроуровне?

- 1) структурный функционализм;
- 2) теория социального обмена;
- 3) понимающая социология;
- 4) символический интеракционизм;
- 5) социальная феноменология.

7. Какой из перечисленных методов не относится к методам сбора социологической информации?

- 1) интервью;
- 2) контент-анализ;
- 3) социологический опрос;
- 4) моделирование;
- 5) фокус-группа.

8. Что означает в социологии понятие «социальность»?

1) это упорядоченная совокупность взаимосвязанных между собой различных форм их совместной жизни и деятельности, явлений и процессов, составляющих единое целое;

2) это совокупность людей, проживающих исторически длительное время на одной и той же территории и создавших собственную политическую систему управления;

3) поведение, которое вызывает одобрение общественного мнения;

4) социум;

5) результат длительного взаимодействия, эффект устойчивой взаимозависимости.

9. Укажите собственно социологические категории.

1) «социальная система», «социальное развитие», «социальное государство»;

2) «социальная стратификация», «социальный институт», «социальный статус», «социальная роль»;

3) «семья», «культура», «человек», «цивилизация»;

4) «жизнь», «общение», «дружба», «деятельность»;

5) «прожиточный минимум», «бедность», «доход».

10. В рамках какой социологической парадигмы сформулирована теорема Томаса: *Если ситуация определяется человеком как реальная, то она реальна по своим последствиям?*

1) понимающая социология;

2) теория социальных систем;

3) структурализм;

4) символический интеракционизм;

5) теория социального конфликта.

Литература

- Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999.*
Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Социология. Учебное пособие.- СПГГИ (ТУ), 2009. – 105 с. Глава 1
Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н.Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. - 32 с.
Миллс Ч. Р. Социологическое воображение// Пер. с англ. О. А. Оберемко. Под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина. - М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001. – 264 с.
Монсон П. «Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. / Пер. со шв. - СПб: издательство «Нотабене», 1992. - 445 с.».
Монсон П. «Лодка на аллеях парка: введение в социологию». Пер. / со швед. - М. : Весь мир, 1994.
Mills Ch. W., Gerth H. Character and social structure. New York: Oxford University Press, 1953.

Семинарское занятие № 2

СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ

Вопросы для обсуждения

1. Огюст Конт как основатель науки об обществе. Основные положения социологического позитивизма.
2. Социологическая концепция общественной эволюции Герберта Спенсера.
3. Социологический метод и теория общества Эмиля Дюркгейма.
4. Вклад Карла Маркса в развитие социологической науки.
5. «Понимающая» социология Макса Вебера.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует выделить основные этапы становления и развития социологического знания, обратить внимание на различия между классическими социологическими

парадигмами, появление и развитие которых характеризует процесс постепенного формирования предмета и объекта современной социологии как науки.

Социология возникла во Франции, сотрясаемой в течение долгих лет, начиная с 1789 года, социальными и политическими волнениями. Революции и контрреволюции сменяли друг друга. Политические заговоры постоянно угрожали новыми переворотами.

Одним из тех, кого волновала нестабильность французского общества и кто пытался создать концепцию правового общества, был граф Анри Сен Симон (1760 1825). Он исследовал отношения в современном ему обществе и попытался создать теорию того, что порождает социальные беспорядки. Постепенно он пришел к мысли, что старые, дореволюционные институты, такие, как церковь, король, привилегированное дворянство, больше не в состоянии управлять жизнью людей, а в новом обществе еще не успели развиться новые действующие институты. Эта идея была подхвачена бывшим секретарем Сен Симона Огюстом Контом (1798 1857), который развил ее дальше. Он пытался также создать научный метод для новой дисциплины. Первоначально он назвал свое детище «социальной физикой», опираясь на аналогию с уже признанной наукой, но впоследствии изменил название на «учение о социальном», т.е., другими словами, на «социологию».

При обсуждении второго и последующих вопросов темы следует иметь в виду, что представители различных школ и направлений по-разному определяют предмет социологии. Несмотря на то, что существует множество определений социологии как науки, все они сводятся к одному смыслу: социология - это наука о законах развития и функционирования общества, о формах взаимодействия людей.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: anomia, бюрократия, всеобщая эволюция, идеальный тип, общественно-экономическая формация, позитивизм, понимающая социология, социальная реальность, социальная солидарность, социальное действие, социальные причины самоубийств, социальный факт, социологический метод.

Темы докладов и презентаций

1. Особенности развития русской социологической мысли.
2. Вклад М.М.Ковалевского в социологическую науку.

Задания

1. В процессе обсуждения темы заполните таблицу

Основоположники социологической науки	Годы жизни	Вклад в развитие социологической науки
1 Огюст Конт		
2 Герберт Спенсер		
3 Эмиль Дюркгейм		
4. Карл Маркс		
5. Макс Вебер		
6. М.М. Ковалевский		

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

2. Вставьте пропущенное слово в цитате О.Конта о позитивной науке: «Все наши познания должны быть основаны на Мы должны переходить то от фактов к принципам, то от принципов к фактам».

- 1) суждениях;
- 2) размышлении;
- 3) наблюдении;
- 4) предвидении;
- 5) вере.

3. Кто выдвинул идею социальной системы как организма, элементы которого выполняют специфические функции и служат требованию целого?

- 1) О.Конт;
- 2) Г.Спенсер;
- 3) Э.Дюркгейм;
- 4) К.Маркс;
- 5) М.Вебер.

4. Какое положение раскрывает суть социологического позитивизма?

- 1) моделировать будущие явления и процессы;
- 2) исследовать законы, т.е. постоянные отношения, существующие между наблюдаемыми явлениями;
- 3) исследовать влияние личности на социальные факты;
- 4) исследовать первопричины какого-либо события;
- 5) изучать осмысленные действия индивидов.

5. Кем из классиков социологии была высказана идея о том, что «социальную реальность следует интерпретировать, постигая внутренний смысл человеческих поступков»?

- 1) Карлом Марксом;
- 2) Огюстом Контом;
- 3) Максом Вебером;
- 4) Гербертом Спенсером;
- 5) Эмилем Дюркгеймом.

6. Что означает понятие «аномия» в социологии Э.Дюркгейма?

- 1) резкое уменьшение количества суицидов в обществе;
- 2) аффективное состояние личности;
- 3) состояние общества, в котором нормативные стандарты поведения либо серьезно ослаблены, либо отсутствуют;
- 4) социальную солидарность в обществе;
- 5) связанную систему верований и обрядов, способствующую интеграции общества.

7. О каком типе самоубийства пишет Э.Дюркгейм в своей работе «Самоубийство: социологический этюд», посвященной исследованию социальных причин суицидов?

«..... наблюдать его можно главным образом в низших обществах. Если оно еще удерживается в армии, то и там его интенсивность не представляет ничего аномального. До известной степени оно необходимо для поддержания военного духа».

- 1) психический;
- 2) фаталистический;
- 3) альтруистический;
- 4) аномический;
- 5) эгоистический тип.

8. По определению Огюста Конта позитивное знание – это знание реальное в противоположность....

- 1) мистическому;
- 2) химерическому;
- 3) смутному;
- 4) чувственному;
- 5) сомнительному.

9. Кто из выдающихся ученых XIX века объяснял общественное развитие как смену общественно-экономических формаций?

- 1) М.Вебер;
- 2) О.Конт;
- 3) К.Маркс;
- 4) Э.Дюркгейм;
- 5) Г.Спенсер.

10. Единственным источником истинного, действительного знания, считали представители позитивистского направления, являются эмпирические исследования. А кто был представителем позитивизма в истории отечественной социологии?

- 1) Николай Яковлевич Данилевский;
- 2) Николай Иванович Кареев;
- 3) Максим Максимович Ковалевский;
- 4) Питирим Александрович Сорокин;
- 5) Константин Михайлович Тахтарев.

Литература

Афанасьев В.В. Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. 199 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537778>

Добреньков В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. История западной социологии: учеб. пособие - □ СПб. : СПГГИ, 2010. - □ Главы 1,2,3.

Медушевский А.Н. История русской социологии: Учебное пособие для вузов. М.: Высш. школа. 2013.

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.

Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.

Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2001.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М.: Книга, 1991.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991

Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995.

Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994.

Ковалевский М.М. «Социология». Т. 1—2, 1910

Конт О. Дух позитивной философии. Курс положительной философии. Общий обзор позитивизма. Система позитивной политики // Западноевропейская социология XIX века: Тексты. - М., 1996.

Миллс Ч. Р. Социологическое воображение// Пер. с англ. О. А. Оберемко. Под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина. - М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001. – 264 с.

Mills Ch. W., Gerth H. Character and social structure. New York: Oxford University Press, 1953.

РАЗДЕЛ 2. Общество как социальная система

Общество является объектом изучения социологии. В этом разделе рассматривается общество как система социальных связей и отношений.

Аналитическая теория общества Эдварда Шилза, формулирующая признаки общества, наряду с другими известными теориями

(Э.Гидденс, Ф.Тённис, А.О.Бороноев и П.И.Смирнов, Т.Парсонс, Г.Ленски и Дж.Ленски, Н.Смелзер, Ю.Давыдов), помогает сформулировать социологическое определение общества, разграничивая его с понятием «социум».

Рассматриваются понятия социальной группы и социальной общности, социальной связи и социального взаимодействия. Большое место уделяется вопросу о типах обществ.

Семинарское занятие № 3

ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для обсуждения

1. Социологические интерпретации понятия «общество».
2. Исторические типы организации социальной жизни:
 - 2.1. Доиндустриальное (традиционное) общество: базовые характеристики.
 - 2.2. Индустриальное общество (промышленно-буржуазный тип социальности).
 - 2.3. Постиндустриальное (информационное) общество как новый тип социальной реальности.

Методические рекомендации

Первые общества возникли 40 тыс. лет назад. Они имели простую социальную организацию. Более сложные общества возникли 6 тыс. лет назад.

Общество изучается многими науками, поэтому следует обращать внимание на специфику социологического знания, чтобы обсуждать многообразие только социологических определений общества. Обсуждение общества с социологической точки зрения основывается на выяснении объективных механизмов объединения людей в разные формы социальности. Для удовлетворения социальных потребностей необходимы совместные усилия членов общества. Эти совместные усилия осуществляются институтами.

Содержание понятия «общество» со временем постепенно изменялось, можно сказать, уточнялось. Известный шведский со-

циолог, профессор Пер Монсон в своей знаменитой работе «Лодка на аллеях парка» пишет о том, что раньше понятие «общество» обозначало нечто вроде того, что сегодня мы называем «компанией» — некоторое количество людей, встречающихся и обменивающихся мыслями по определенному кругу интересующих их тем. И это первоначальное значение еще сохраняется в английском «society», немецком «Gesellschaft» и французском «societe». Но в XVIII веке началось отделение «королевской власти», или «государства», от «гражданского общества».

При обсуждении последующих вопросов об исторических типах организации социальной жизни необходимо не только выделять специфические черты каждого типа обществ, но и давать им сравнительную характеристику, чтобы заметить эволюцию человеческих обществ.

В современной социологии сложилось три направления классификации обществ, различающихся по уровню развития:

– *формационное* (К.Маркс, Ф.Энгельс), где историческое развитие рассматривается как последовательная смена общественно-экономических формаций;

– *цивилизационное* (Н.Я.Данилевский, А.Тойнби, О.Шпенглер, С.Хантингтон);

– *технологическое* (Р.Арон, У.Ростоу, Д.Белл, Эл.Тоффлер), где историческое развитие может быть представлено как последовательная прогрессивная смена различных типов обществ («стадий роста»).

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: общество, социум, социальная группа, социальная общность, органическая модернизация, запаздывающая (догоняющая) модернизация, социальная (групповая) идентификация, гомогенные и гетерогенные социальные структуры, примордиальные социальные структуры, глобализация.

Темы докладов и презентаций

1. Теории социальных групп.
2. Сравнительный анализ теорий общества Толкотта Парсонса и Эдварда Шилза.

Задания

1. В процессе обсуждения темы заполните сравнительную таблицу по типам обществ:

	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное (промышленное)	Постиндустриальное (информационное)
Характер общественного устройства			
Доминирующий сектор экономики			
Основные признаки хозяйства			
Характер разделения труда			
Главные социальные институты общества			
Культурные ценности общества			

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

2. Прочитайте отрывок из работы американского ученого, патриарха социологической науки, основателя теории социальных систем Т. Парсонса «Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения». Назовите системообразующий по мнению Т. Парсонса признак общества.

«При определении общества мы применим критерий, который восходит еще к Аристотелю. Общество — это такой тип социальной системы (среди всего универсума социальных систем), который как система достигает по отношению к окружающей среде наивысшего уровня самодостаточности.

Это определение соответствует представлению о некоей обособленной системе, по отношению к которой другие обособленные

подсистемы действия образуют первичные среды. Данная точка зрения резко контрастирует с общепринятым взглядом на общество как на совокупность конкретных индивидов — в этом случае организмы и личности членов общества оказываются для него чем-то внутренним, а не частью его окружения. Мы не станем обсуждать здесь достоинства обоих подходов, но читатель должен ясно представлять себе, какой из них используется в данной работе.

При таком понимании общий критерий самодостаточности может быть разделен на пять частных критериев, каждый из которых применим к одной из пяти сред функционирования социальных систем — высшей реальности, культурным системам, системам личности, поведенческим организмам и физико-органической среде. Самодостаточность общества является функцией от сбалансированной комбинации механизмов контроля над отношениями общества с этими пятью средами, а также от степени его собственной внутренней интеграции.

Культурная система, соотносясь с высшей реальностью, преобразует нормативные образцы в ценностные ориентации, относящиеся к остальному окружению и системе действия, в том числе к физическому миру, организмам, личностям и социальным системам. В кибернетической модели она находится в системе действия на самом высоком уровне, затем располагается социальная система, ниже соответственно — личность и организм. Физическая среда — последняя в этой иерархии, она лишь создает условия функционирования, но не организует их. Поскольку физические факторы не контролируются кибернетически высокоупорядоченными системами, мы должны адаптироваться к ним, иначе человеческая жизнь исчезнет. Наглядными примерами могут служить зависимость человека от кислорода, пищи, приемлемых температур и т.д.

В силу широкой эволюционной перспективы нашего анализа главное внимание среди несоциальных подсистем действия мы уделяем культурной системе. В процессе развития и приспособления к разнообразным обстоятельствам возникают формы социальной организации, обладающие все большими адаптивными возможностями, менее подверженные воздействию частных, случайных причин, вызванных либо специфическими физическими явлениями, либо

индивидуальными органическими изменениями, либо личностными различиями. В более развитых обществах диапазон различий между личностями может даже расширяться, в то время как структуры общества и происходящие в нем процессы становятся все менее зависимыми от особенностей индивидов. Поэтому для того, чтобы увидеть главные источники широкомасштабных изменений, мы должны сосредоточиться на кибернетически высокоорганизованных структурах; применительно к средам общества таковой является культурная подсистема».

3. Кому принадлежат слова: «Для того чтобы быть обществом, социальная система должна обладать своим собственным внутренним «центром тяжести», то есть она должна иметь свою собственную систему власти в рамках своих собственных границ, кроме того, она должна иметь свою собственную культуру»?

- 1) Э.Шилз;
- 2) А.Тоффлер;
- 3) М.Вебер;
- 4) Н.Данилевский;
- 5) К.Маркс.

4. В индустриальном обществе главным объектом собственности является:

- 1) земля;
- 2) знания;
- 3) люди;
- 4) капитал;
- 5) вода.

5. В чем заключается основная функция социальной подсистемы общества?

- 1) в адаптации;
- 2) в сохранении и передаче культурных ценностей и образцов поведения;
- 3) в целеполагании;
- 4) в образовании;
- 5) в интеграции.

6. Выберите основной отличительный признак информационного общества:

- 1) разрушение традиционных наследственных привилегий и утверждение равных гражданских прав;
- 2) в основе культуры лежит стремление к повышению не уровня жизни, а качества жизни;
- 3) хозяйственный сектор экономики носит производящий характер, при котором энергия и машинная технология используется для изготовления товаров;
- 4) основными социальными институтами являются семья, церковь, армия;
- 5) профессиональное разделение труда.

7. Согласно концепции Э.Шилза существенными признаками общества являются собственные...?

- 1) армии;
- 2) названия;
- 3) ценности;
- 4) деньги;
- 5) недра.

8. Для какой теории общественного развития характерно рассмотрение взаимосвязи базиса и надстройки?

- 1) социально-экономической теории А.Смита;
- 2) цивилизационной модели Н.Я.Данилевского;
- 3) локально-цивилизационной модели С.Хантингтона;
- 4) марксистской теории общественной формации;
- 5) технологической теории Д.Белла.

9. Формационная теория выделяет пять основных типов обществ. Укажите, какой из названных типов не характерен для формационной теории.

- 1) коммунистическое общество;
- 2) рабовладельческое общество;
- 3) капиталистическое общество;
- 4) традиционное общество;
- 5) феодальное общество.

10. Как определяют общество представители «институционального» подхода? Общество – это

1) это исторически определенная целостная система социальных связей и отношений, как между большими, так и между малыми группами людей, поддерживаемая силой обычая, традиции, закона и социальных институтов, основывающаяся на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ;

2) большая группа людей, имеющих общие интересы;

3) группа человеческих существ, представляющая собой самообеспечивающуюся систему действий, которая обладает способностью к более длительному существованию во времени, чем отдельный индивид;

4) это универсальный способ организации социального взаимодействия и социальных связей, обеспечивающих удовлетворение всех основных потребностей людей;

5) это большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь на основе существующих в нем социальных институтов и организаций.

Литература

Добреньков В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Социология. Учебное пособие.- СПГГИ (ТУ), 2009. – 105 с. Глава 1

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. - 32 с.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. / Д. Белл; Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. - М. : Academia, 2004. - 783 с.

Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.

Гелбрейт Д. Новое индустриальное общество. М.: Прогресс, 1969

Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. М.: Логос, 2000

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000

Монсон П. «Лодка на аллеях парка: введение в социологию». Пер. / со швед. - М. : Весь мир, 1994.

Монсон П. «Современная западная социология: теории, традиции, перспективы / Пер. со шв. - СПб: издательство «Нотабене», 1992. - 445 с.».

Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.

Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения //РЖ «Социология», 1993, №№3-4 или [сайт] : - URL : // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/pars/pon_ob.php

Теннис Ф. Общность и общество: Основные понятия чистой социологии. – Санкт-Петербург: Издательство «Владимир Даль», 2002.

РАЗДЕЛ 3. Социальная структура общества

В этом разделе рассматриваются институциональная и стратификационная модели социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные институты общества в социологии выступают как объекты социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, образование, наука, государство и др. Без них невозможно существование общества.

Значительное место в этом разделе занимает стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство лежат в основе социально-классовой стратификационной модели американского социолога У.Л.Уорнера, которая применяется сегодня в социологических исследованиях. Большое практическое значение имеет изучение социальной мобильности, в том числе трудовой, профессиональной, а также миграции. Рассматриваются проблемы бедности и социальной маргинальности в мире и в современном российском обществе.

Семинарское занятие № 4

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Социальные институты и их регулирующая роль в обществе.
2. Социальные институты семьи и брака, их исторические формы и современные тенденции развития.
3. Образование и наука как социальные институты.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует обратить внимание на условия возникновения и эффективного функционирования социальных институтов, их функции и дисфункции, многообразие и типологию социальных институтов. Социальные институты и социальные организации являются важнейшими элементами социальной структуры, интегрирующими и координирующими множество индивидуальных действий людей, упорядочивающими социальные отношения, как в отдельных сферах общественной жизни, так и на уровне общества в целом. Взаимодействия, обеспечивающие удовлетворение самых важнейших потребностей общества или индивидов, носят устойчивый самовозобновляющийся характер, узаконены, ограждены от влияния случайностей, т.е. институционализированы. Институты, таким образом, являются символами порядка и организованности в обществе.

При обсуждении этого вопроса следует обратиться к учениям Герберта Спенсера и Роберта Мертона, который ввёл в социологию разделение между явными и латентными (скрытыми) функциями социальных институтов.

По второму вопросу предлагается рассмотреть сущность институционализации на примере института семьи и института брака.

Институт семьи прошел ряд этапов: групповой брак, полигамия, моногамия. Расширенная семья сменилась нуклеарной, состоящей из детей и родителей. В этом институте менялись роли мужа и

жены, методы воспитания детей. Вопрос о необходимости семьи и брака считается сегодня неоднозначным и требует обсуждения.

В рамках третьего вопроса предлагается обсудить сущность социальных институтов как регулирующих систем при удовлетворении массовых потребностей на примере образования и науки.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: дис-функция, латентная функция, брак, семья, сангвинальная семья, конъюгальная семья, нуклеарная семья, университет, академия, институт академический, научно-технический прогресс.

Темы докладов и презентаций

1. Социальное неравенство и социальная депривация.
2. Социологический анализ работы Макса Вебера «Наука как призвание и профессия».

Задания

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

1. «Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам общественного богатства», называются:

- 1) социальные институты;
- 2) социальные общности;
- 3) общества;
- 4) социальные страты;
- 5) социальные классы.

2. Какая функция не характерна для социальных институтов?

- 1) социализация;
- 2) интеграция;
- 3) воспроизводство социальной системы;
- 4) управление и контроль;
- 5) персонификация деятельности.

3. Какой процесс в обществе превращает беспорядочные ссоры и драки в высокоформализованные спортивные поединки?

- 1) судебный процесс;
- 2) процесс социализации;
- 3) политический процесс;
- 4) процесс институционализации;
- 5) процесс формализации.

4. Как называется форма семьи, когда супруги живут отдельно от родителей?

- 1) эгалитарной;
- 2) нуклеарной;
- 3) матрилокальной;
- 4) патрилокальной;
- 5) неолокальной.

5. Состояние людей, у которых денежный доход ниже стоимости продуктового набора в потребительской корзине, называют.....

- 1) глубокая бедность;
- 2) абсолютная бедность;
- 3) относительная бедность;
- 4) среднестатистическая бедность;
- 5) временная бедность.

6. Что такое социальная страта?

- 1) социальный слой;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная общность;
- 4) социальный класс;
- 5) социальная зависимость.

7. Процесс секуляризации общества характеризуется.....

- 1) введением религиозного воспитания в систему образования;
- 2) утратой институтом религии своего влияния на общество и отдельных индивидов;
- 3) усилением конкуренции между конфессиями;
- 4) расслоением людей на верующих и неверующих;

5) расслоением церковной иерархии.

8. Какое суждение характеризует социальное явление маргинализации.

1) понятие «маргинализация» связано с такими понятиями, как «переходность», «промежуточность»;

2) маргиналы – это люди, сознательно нарушающие господствующие в обществе или в группе нормы и традиции;

3) процесс маргинализации сопровождается утратой духовных потребностей;

4) понятие «маргинализация» всегда связано с такими понятиями, как «преступность», «презрение»;

5) маргинализация – это процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.

9. Какое из приведенных определений не соответствует социальному институту?

1) крупная социальная группа, характеризующаяся сходством условий быта и деятельности человека;

2) «фабрика воспроизводства» социальных отношений и связей;

3) исторически сложившаяся устойчивая форма организации и регулирования совместной деятельности людей;

4) определенные типы отношений между людьми, которые постоянно востребованы обществом;

5) устойчивые комплексы правил и норм, регулирующие отдельные сферы жизнедеятельности людей.

10. Как называются в социологии большие устойчивые объединения людей на основе общих жизненных условий, но независимые от дохода, которые складываются исторически объективно, естественным путем?

1) коллективы;

2) социальные общности;

3) социальные страты;

4) социальные организации;

5) социальные институты.

Литература

Добренъков В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923502>

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Социология. Учебное пособие.- СПГГИ (ТУ), 2009. – 105 с. Глава 3

Социальная структура общества [Текст] : учеб. пособие / Н.А.Вахнин, Ю.А.Яковлева. - СПб. : Фонд развития конфликтологии, 2017. - 189, [2] с.

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Вебер М. Наука как призвание и профессия. М., 1991

Дюркгейм Э. Социология образования. М., 1996

Мертон Р. Социальная теория и социальная структура // Социс, 1992, № 2

Смелзер Н. Социология : учебник / пер. с англ. — М.: Феникс, 1994. — 688 с.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация, Общество. М.: Политиздат, 1992

Штомпка П. Понятие социальной структуры: попытка обобщения//Социс, 2001, № 9

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // [сайт] : - URL : www.gumer.info

РАЗДЕЛ 5. Социология личности

В этом разделе рассматриваются особенности социологического изучения личности как системной единицы социума, социальные типы личности. Много места уделяется изучению процесса социализации индивида, влиянию референтных групп на ценностные ориентации личности. Выясняется социальная природа девиантного поведения, функций и механизмов социального контроля за поведением личности.

Семинарское занятие № 5

СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для обсуждения

1. Личность и концепции ее понимания в социологии.
2. Социализация личности: сущность, содержание и основные элементы процесса социализации. Статусно-ролевая концепция формирования личности.
3. Социальные типы личности.
4. Понятие девиации и формы девиантного поведения личности.
5. Культура и личность: социальные нормы и социальный контроль как основной механизм социально-культурной саморегуляции общества и социализации личности.

Методические рекомендации

Термины «индивид», «индивидуальность» и «личность», которые в обыденном употреблении, как правило, используются как синонимы слова «человек», в социогуманитарных науках разграничиваются и имеют вполне определенный смысл. Индивид – это отдельно взятый, конкретный представитель человеческого рода, человеческая особь. Индивидуальность – это отдельный человек, взятый в аспекте его уникальности, как носитель неповторимого набора природных, психологических и социальных качеств. Личность можно определить как относительно устойчивую систему социально значимых качеств, которые характеризуют индивида как члена определенного сообщества.

При обсуждении первого вопроса следует дать характеристику основных подходов к изучению личности в социологии.

Обсуждая процесс социализации индивида, надо уточнить, в чем заключается основная идея ролевой теории личности. Основные положения теории социальных ролей были сформулированы американским социальным психологом Дж. Мидом, который акцентировал внимание на механизмах «научения роли», освоении ролей в процессах межличностного общения, подчеркивая стимулирующее воздействие «ролевых ожиданий» со стороны значимых для индивида лиц, с которыми он вступает в общение.

Можно обратиться к главе 2 учебника «Социология» Нейла Смелзера. По мысли автора, прежде всего культура, выполняя мно-

гообразные социальные функции, структурирует общественную жизнь. Усвоенное поведение, общее для целой группы людей и передающееся из поколения в поколение, есть культура. Сам этот процесс он называет социализацией. В его ходе ценности, убеждения, нормы, идеалы превращаются в часть личности и формируют ее поведение.

По третьему вопросу можно сравнить несколько типологий личностей.

Обсудить наиболее распространенные в современном обществе формы девиантного поведения, чтобы выяснить его социальную сущность, причины суицидного и делинквентного поведения личности, следует в рамках четвертого вопроса.

Еще одним важным вопросом для исследования социологии является механизм социального контроля, где проявляется роль усвоенных образцов (шаблонов) поведения и сформировавшихся ценностей культуры.

Одним из первых исследователей, употребивших понятие «культура» в более широком смысле, был немецкий правовед XII в. Самуэль Пуфендорф (1632-1694). По его мнению, культура представляет собой совокупность того, что создано деятельностью общественного человека и существует благодаря человеку и общественной жизни. Социология рассматривает культуру как социальный феномен, и в этом смысле она противопоставляется природе (природе). Социология изучает культуру и как социальную систему, в которой принято в качестве единиц анализа использовать устойчивые культурные образования: представления, социокультурные образцы, ценности и нормы.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: социальная роль, социальный статус, ролевая напряженность и ролевой конфликт, аккультурация, культурная идентичность, девиантное поведение, делинквентность, социальный контроль, социальные нормы и санкции,

Темы докладов и презентаций

1. Сравнительный анализ теорий формирования личности Ч. Кули и Дж.Г. Мида.
2. Теория референтных групп Роберта Мертона.

Задания

1. В процессе обсуждения заполните таблицу: проставьте знаки «+» и «-» в соответствующие столбцы таблицы:

Типология форм индивидуальной адаптации личности и социального поведения Р. Мертона

Формы приспособления	Социально одобряемые цели	Институционализированные средства достижения целей
Конформизм		
Инновация		
Ритуализм		
Ретритизм (эскейпизм)		
Мятеж		

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

2. Какое из приведенных положений выражает социологическое понимание личности? Личность – это:

- 1) целостность психических свойств, процессов, отношений, отличающих данного субъекта от другого;
- 2) система биологических и эмоционально-психологических свойств человека;
- 3) божественное творение, являющееся венцом всего сущего;
- 4) совокупность социальных свойств человека;
- 5) совокупность ценностных ориентаций и социальных установок человека.

3. Что выражает в наибольшей степени сущность социализации индивида?

- 1) повышение профессиональной квалификации;
- 2) приобщение к определенной культуре;
- 3) выработка умения управлять своими эмоциями;
- 4) разработка эффективной социальной политики;
- 5) приобщение к труду.

4. Что такое ресоциализация?

1) процесс принятия норм и ценностей, взглядов и образа действий;

2) процесс усвоения новых ролей, ценностей, знаний на каждом этапе жизни;

3) переход от спонтанных, субъективных традиционных способов поведения к организации деятельности согласно рационально установленным правилам;

4) автоматическая реакция на стимул;

5) процесс повторного вживания в систему представлений о ценностях, существующих в обществе.

5. Социальный статус аспиранта - это статус:

1) предписанный;

2) аскриптивный;

3) смешанный;

4) личный;

5) приобретаемый.

6. В процессе социализации индивида монарх относится к

....

1) к институтам промежуточной социализации;

2) агентам вторичной социализации;

3) агентам первичной социализации;

4) институтами первичной социализации;

5) институтам вторичной социализации.

7. «Сущность их поведения состоит в том, что они отвергают культурные цели общества, и средства их достижения, но при этом заменяют их новыми целями, нормами и правилами».

О ком идёт речь?

1) конформисты;

2) бюрократы;

3) взяточники;

4) наркоманы;

5) мятежники.

8. Делинквентность – это...

1) невыполнение определенных социальных ролей;

2) нарушение норм морали;

3) серьезное нарушение, совершенное подростком и подпадающее под категорию противоправного действия, независимо от того, сознательно ли оно совершается или нет;

4) презрительное отношение к религиозным нормам;

5) нарушение договорных обязательств.

9. Процесс передачи культуры от одной группы людей к другой, в том числе от одного поколения другому получил название:

1) ассимиляция;

2) аккомодация;

3) аккумуляция;

4) социализация;

5) аккультурация.

10. Восприятие других культур в представлениях и терминах собственной культуры называется:

1) культурным релятивизмом;

2) культурным плюрализмом;

3) культурной толерантностью;

4) культурной этнометодологией;

5) культурным этноцентризмом.

Литература

Гилинский Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна: сборник статей. СПб.: Алтейя, 2017. 282 с. Режим доступа : URL :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460829

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Социология. Учебное пособие.- СПГГИ (ТУ), 2009. – 105 с. Глава 5.

Социология: Глоссарий / В.Н.Завражин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Айзенк Г.Ю. Структура личности. СПб.: Ювента, 1999.

Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994.

Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок. М., 2000.

Маслоу А. Мотивация и личность. СПб: Изд-во Евразия, 2001.

Мид Дж. Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль.- М.: Издательство: МГУ, 1994. – 265 с.

Линтон Р. Понятие культуры / пер. с англ. Л.А. Мостовой //ж. «Личность культура общество».- 2000. – Т 2. Вып. 4 (6).

РАЗДЕЛ 6. Политология как наука

В этом разделе политологии рассматриваются предмет, объект, структура, функции политической науки, а также практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Изучается социальная природа политики, рассматривается многообразие ее определений, структура, место и роль политики в жизни общества.

Семинарское занятие № 6

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Социальная природа политики и её политологические трактовки.
2. Происхождение политики.
3. Место и роль политики и политического знания в жизни общества.

Методические рекомендации

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем многие политологи расширяют границы политического до уровня индивида, семьи, корпорации и т.п. В связи с этим попытайтесь проанализировать на конкретных примерах взаимодействие и связи макро и микро- уровней политики.

При обсуждении первого вопроса следует обратить внимание на многообразие определений политики, существующих в современной политологической литературе. Уясните смысл «расшири-

тельной», акцентирующей трактовки политики, ее определения с точки зрения подвижности границ собственно политического в обществе, качественного отличия его (политического) от иных форм и способов социального взаимодействия.

При обсуждении второго вопроса следует помнить, что термин «политика» появился в средневековой Европе в 1256 г. после перевода трактата Аристотеля «Политика» с греческого на латынь. С развитием государственных учреждений и усилением их влияния на все стороны жизни под политикой все более стали понимать разнообразные взаимоотношения государства и личности, верхов и низов властной пирамиды, осуществление власти вообще, дела государственного управления, отношения с другими государствами и т.д.

При обсуждении третьего вопроса попробуйте ответить для себя на вопрос: как соотносятся политика и экономика, что из них первично, а что - вторично. Как соотносятся политика и мораль, политика и религия? Попробуйте сформулировать свой ответ на вопрос: какие функции политика выполняет в обществе?

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: политика, публичная политика, политическая наука (политология), субъект политики, политический актор.

Темы докладов и презентаций

1. Понимание политики М. Вебером по работе «Политика как призвание и профессия».

Задания

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

1. В английском языке существуют три различных термина, определяющих политику: найдите соответствие каждому английскому термину из понятий на русском языке.

1. politics	а) – политика как сфера жизни, отношения между социальными субъектами, имеющими собственные групповые интересы;
2. polity	б) – политика как деятельность, курс;
3. policy	в) – политика как форма государства или политической системы

2. Основой предмета политической науки является...

- 1) политическая власть и политические институты;
- 2) неравенство;
- 3) общество в целом;
- 4) структуры гражданского общества;
- 5) права человека.

3. Кому из теоретиков принадлежит следующее определение: «Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами или внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает»?

- 1) М. Вебер;
- 2) Р. Дарендорф;
- 3) Г. Моска;
- 4) Ч. Мэрриам;
- 5) В. Парето.

4. Политика – это:

- 1) процесс подготовки и реализации обязательных для всего общества решений;
- 2) концентрированное выражение экономики;
- 3) деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов;
- 4) деятельность по охране присущих человеку фундаментальных прав на жизнь, свободу, безопасность, собственность;
- 5) особый вид социальных отношений, связанных с реализацией интересов различных социальных субъектов и достижением общезначимых целей посредством властных институтов общества.

5. Кому из русских теоретиков принадлежит определение политики как «самой злойшей формы объективации человеческого существования, всегда основанной на лжи»?

- 1) Б. Чичерину;
- 2) А. Герцену;
- 3) К. Леонтьеву;
- 4) П. Струве;
- 5) Н. Бердяеву.

Литература

Вебер М. Политика как призвание и профессия. / Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. - С. 644–706. // [сайт] : - URL: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt24.htm>

Завражин В. Н. и др. Политология: учеб. пособие. -□ СПб.: СПГГИ, 1999. -□ 101 с. – Глава 1.

Политология: Глоссарий / В.Н.Завражин, С.И.Сорокин, Л.Н. Харченко НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Политология: учебник для вузов. / Отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. -□ М. : Изд-во Юрайт, 2010. -□ 691 с.

Политология: Хрестоматия / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 1999.

Сазонова Н.Н. Политология :учебное пособие / Н.Н. Сазонова; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

РАЗДЕЛ 7. История политических идей

В этом разделе рассматривается возникновение и основные этапы развития политической мысли: античная политическая мысль на примере учений о государстве Платона и Аристотеля, особенности средневековой политической мысли, политическое учение Н. Макиавелли, учения о государстве Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье. Все эти изучаемые идеи и учения имеют сегодня практическую значимость.

Семинарское занятие № 7

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Вопросы для обсуждения

1. Античная политическая мысль: общие принципы и исходные посылки теоретизирования.

1.1. «Идеальное государство» Платона в контексте его представлений о сущности, формах и принципах организации и деятельности государства.

1.2. Теория политики Аристотеля. Классификация форм государственного устройства.

2. Политические идеи Никколо Макиавелли.

2.1. Обоснование автономности политики от морали.

2.2. Политические «добродетели» государя и основная цель его деятельности.

2.3. Сущность «макиавеллизма» и его проявления в мировой политике.

3. Учение о государстве Томаса Гоббса.

4. Политическая теория Джона Локка.

5. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса, рассматривая начальный этап возникновения политической мысли, следует раскрыть смысл проекта «идеального государства» Платона и значение его политической утопии, механизм изменения форм государственного устройства в общем контексте процесса их неизбежной деградации. При обсуждении особенностей трактовки политики Аристотелем может вызвать определенные трудности выделение практических аспектов в политической теории Аристотеля. Аристотель заложил основы научного подхода к анализу политики, соединив теоретический и эмпирический уровни ее исследования.

Обсуждая особенности политической мысли эпохи Возрождения, постарайтесь описать характер перехода от доминирующего влияния христианства на развитие политической теории и практики.

Обсуждая политические теории нового времени (вопросы 3-5), следует раскрыть смысл и политическое значение теории естественного права и дополняющей ее идеи общественного договора. Сопоставьте воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка по проблемам природы и сущности государства, механизма организации и действия государственной власти, гарантий прав и свобод граждан от произвола и беззакония властей. Анализируя сущность и содержание теории разделения властей, сравните концепции в политических учениях Дж.Локка и Ш.Монтескье.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: полис, тимократия, олигархия, полития, демократия, тирания, макиавеллизм, охлократия, консенсус, естественное состояние, естественное право, общественный договор, гражданское общество, принцип разделения властей, парламент.

Темы докладов и презентаций

1. Концепция фортуны (судьбы) Никколо Макиавелли как основа трактовки образа успешного политического лидера.
2. Теоретическая разработка принципа разделения властей и механизма сдержек и противовесов в теории «фракций» Джеймса Мэдисона.

Задания

1. При обсуждении вопросов семинара заполните сравнительную таблицу:

Идейные истоки политической науки

Учёные	Годы жизни	Вклад в политическую науку (основные положения)
<i>ПЛАТОН</i>		
<i>АРИСТОТЕЛЬ</i>		
<i>Никколо МАКИАВЕЛЛИ</i>		
<i>Джон ЛОКК</i>		
<i>Шарль-Луи МОНТЕСКЬЁ</i>		
<i>Джеймс МЭДИСОН</i>		

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

2. Что общего в учениях о государстве Платона и Аристотеля?

1) обосновывали необходимость сохранения в государстве института частной собственности для всех граждан;

2) предложили проект трехсословного государства;

3) предлагали отказаться в государстве от института семьи;

4) исходили из представлений о единстве политики и этики;

5) считали, что государство появляется лишь тогда, когда образуется общение между семьями и родами ради личного благополучия.

3. Какая характеристика демократии как формы государства противоречит взглядам Платона?

1) утверждая равенство, уравнивает равных и неравных, дает возможность доступа к управлению государством некомпетентным (незнающим) людям;

2) неизбежно ведет к состоянию “всеобщей распущенности” и взаимной внутренней вражды;

3) наихудший вид государственного устройства;

4) из-за господства присущих толпе ложных мнений происходит потеря нравственных ориентиров в политике;

5) противоречит справедливости и обуславливает подрыв эффективности власти.

4. Укажите главный признак «политии» в учении Аристотеля о формах государства:

- 1) этический принцип “средней меры” в качестве важнейшей добродетели;
- 2) право каждого быть свободным и по отношению к государству;
- 3) отсутствие свободного времени, необходимого на восстания и беспорядки;
- 4) правление немногих наилучших в нравственном отношении людей;
- 5) закрепление возможности использования в общественных нуждах продуктов, получаемых в частных владениях граждан.

5. Кто из названных теоретиков впервые четко размежевал политику и мораль?

- 1) Аристотель;
- 2) К. Маркс;
- 3) Ш.-Л. Монтескье;
- 4) Н. Макиавелли;
- 5) Платон.

6. Что подразумевает под собой понятие «макиавеллизм»?

- 1) политическое учение Н.Макиавелли;
- 2) политику достижения благородных целей с помощью несокравственных средств
- 3) политику, характерную для отношений между итальянскими государственными образованиями в 15-16 вв., в период жизни и деятельности Н. Макиавелли
- 4) тип поведения в политике, который пренебрегает нормами морали и допускает использование любых средств для достижения целей;
- 5) коррупцию в политике.

Литература

Завражин В. Н., Сорокин С. И., Харченко Л. Н. Политология: теория политики: учеб. пособие. -□ СПб.: СПГГИ, 2010. -□ 95 с. – Главы 1-3.

Аристотель. Политика // Соч. в 4-х т. Т.4. М., 1983 – С.376 – 644.// [сайт] : - URL: // <http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html> ; или http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/aristot/01.php

Гоббс Т. «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Часть II «О ГОСУДАРСТВЕ» // [сайт] : - URL: <http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt>

Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве./ Пер. Предисл. Е.И.Темнова. - М.: Мысль, 1996. [сайт]: - URL: <http://grachev62.narod.ru/mak/content.htm>; или http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/mak_gosud.php

Политология: Хрестоматия / Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 1999.

РАЗДЕЛ 9. Политическая система общества

В этом разделе политологии рассматриваются понятие, структура и функции политической системы, типы современных политических систем. Большое место отводится изучению институциональных аспектов политики. Государство рассматривается как центральный элемент политической системы, поэтому особое внимание уделяется формам государственного правления и государственного устройства, формам политического режима, специфике правового и социального государства, а также гражданского общества.

Выясняются место и роль политических партий и групп интересов в политической системе, типология партийных систем. Исследуются особенности политической системы Российской Федерации.

Семинарское занятие № 8

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Особенности функционирования политической системы Российской Федерации.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует учесть, что политическая жизнь общества протекает в рамках определенных политических институтов, отношений, норм и осуществляется с помощью особого механизма. В политической науке принято считать, что совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, социальных и правовых норм, посредством которых реализуются политико-властные отношения, называется политической системой общества. Проблема политической системы общества является одной из центральных проблем политологии.

Теория политических систем была создана в середине XX века прежде всего усилиями американских политологов Г. Алмонда, Д. Истона, Р. Даля, К. Дойча и др.

Второй вопрос касается современной политической системы России. Для этого следует перечитать Конституцию Российской Федерации 1993 года. Однако при обсуждении вопросов надо учесть, что политическая практика не так однозначна, как правовая норма, в том числе Основной закон государства.

На семинаре следует уточнить ключевые понятия: парламент, импичмент, правовое государство, социальное государство, многопартийность, лоббизм, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, этатизм, бикамеральный парламент, гражданское общество.

Темы докладов и презентаций

1. Типы современных избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная
2. Политическая система США.

Задания

После обсуждения темы проверьте свои знания, выполнив предложенные задания по теме.

1. Укажите отсутствующий в типологии Г. Алмонда вид политической системы.

- 1) англо-американская;
- 2) доиндустриальная и частично индустриальная;

- 3) европейско-континентальная;
- 4) азиатско-тихоокеанская;
- 5) тоталитарная.

2. Какая из указанных характеристик не свойственна политической системе России?

- 1) парламент может выразить вотум недоверия правительству;
- 2) выборы президента всеобщие, прямые, тайные;
- 3) бюджет утверждает парламент;
- 4) губернаторы избираются населением субъекта федерации на 4 года;
- 5) депутаты нижней палаты парламента избираются по пропорциональной избирательной системе.

3. Какая из функций не входит, согласно Г. Алмонду, в число функций «ввода» политической системы?

- 1) функции артикуляции интересов;
- 2) функция агрегации интересов;
- 3) функция политической социализации;
- 4) функция рекрутации;
- 5) функция разработки норм-законов.

4. Укажите положение, не соответствующее Конституции Российской Федерации и не входящее в систему сдержек и противовесов в механизме осуществления государственной власти в Российской Федерации?

- 1) Государственная Дума дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства (и правомочна ставить вопрос о доверии Правительству);
- 2) невозможность роспуска Государственной Думы Президентом;
- 3) право отлагательного вето Президента на законопроекты Федерального Собрания;
- 4) Федеральное Собрание может преодолеть вето Президента Российской Федерации на федеральный законопроект;
- 5) Президент правомочен ввести в стране чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Федеральному Собранию.

5. Мажоритарная избирательная система – это:

- 1) система выборов, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;
- 2) порядок организации и проведения выборов, обеспечивающий представительство максимального числа партий в выборных органах в соответствии с реальным влиянием этих партий;
- 3) особый тип всенародного голосования по вопросам, относительно которых необходимо знать мнение страны;
- 4) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах;
- 5) система выборов, при которой голосование осуществляется по партийным спискам.

Литература

Желтов В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 548 с.

<https://e.lanbook.com/book/70342>. — Загл. с экрана

Коваленко С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 108 с.

<https://e.lanbook.com/book/51989>. — Загл. с экрана.

Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н. Политология: Глоссарий / НМСУ «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие. - □ М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. - Разделы 2,3.

Сазонова Н.Н., Новикова Е.С. и др. Политология: учебное пособие. – СПб. : СЗТУ, 2010. – 240 с. - Глава 3.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Учебная литература

1. Горелов А.А. Основы социологии и политологии : учеб. пособие – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 417 с.
<https://e.lanbook.com/book/84467>
2. Завражин В.Н. История западной социологии : учеб. пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко ; СПб. : СПГГИ, 2009. – 87 с.
<http://b-ok.org/book/3174109/bd1c46>
3. Завражин В.Н. Политология: теория политики : учеб. пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко ; СПб. : СПГГИ, 2010. – 95 с.
4. Завражин В.Н. Социология : учеб. пособие / В.Н. Завражин, С.И. Сорокин, Л.Н. Харченко ; СПб. : СПГГИ, 2009. – 105 с.
<http://repo.adidonntu.ru/books/848>
5. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
6. Сазонова Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>

Базы данных, электронно-библиотечные системы

- База данных ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения [сайт]. – URL: <http://wciom.ru/>
- База данных ФОМ: Фонд «Общественное мнение» [сайт]. – URL: <http://www.fom.ru>
- Левада-Центр: Аналитический центр Юрия Левады [сайт] – URL: <http://www.levada.ru>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
- Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ	3
РАЗДЕЛ 1. Социология как наука.....	3
Семинарское занятие № 1	4
СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	4
Семинарское занятие № 2	10
СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.....	10
РАЗДЕЛ 2. Общество как социальная система.....	15
Семинарское занятие № 3	16
ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ	16
РАЗДЕЛ 3. Социальная структура общества	23
Семинарское занятие № 4	24
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА	24
РАЗДЕЛ 5. Социология личности	28
Семинарское занятие № 5	28
СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.....	28
РАЗДЕЛ 6. Политология как наука.....	34
Семинарское занятие № 6	34
ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.....	34
РАЗДЕЛ 7. История политических идей	37
Семинарское занятие № 7	38
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ	38
РАЗДЕЛ 9. Политическая система общества.....	42
Семинарское занятие № 8	42
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ	42
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	46