

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**Санкт-Петербургский горный университет**

**Кафедра экономической теории**

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

*Методические указания к практическим занятиям  
для студентов бакалавриата направления 38.03.02*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**  
**2023**

УДК 330 (073)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ:** Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: *Н.Ю. Кирсанова*. СПб, 2023. 39 с.

Методические указания предназначены для подготовки обучающихся к практическим занятиям, направлены на формирование и развитие экономического мышления, что позволит научиться решать экономические задачи, выбирать способы их решения, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Методические указания разработаны для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Научный редактор проф. *М.М. Хайкин*

Рецензент д.э.н *Харламов А.В.*, проф. каф. общей экономической теории и истории экономической мысли Санкт-Петербургского государственного экономического университета (СПбГЭУ)

© Санкт-Петербургский  
горный университет, 2023

### **Введение**

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» предусматривают практические занятия, которые являются важным звеном в освоении обучающимися теоретического материала.

Глубокие перемены в различных сферах жизни общества не могут не отразиться на экономическом образовании, дающем необходимые базисные навыки для профессиональной деятельности.

Использование предлагаемых методических указаний поможет обучающимся не только успешно освоить пройденный материал и подготовиться к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, но и осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения экономической теории.

Согласно основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», а также рабочей программе, дисциплина «Экономическая теория» изучается в I семестре.

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры (ОПК-7).
- Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

Методические указания соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

## **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономическая система и ее элементы**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономического анализа.
3. Элементы экономической системы, внутренние связи в экономической системе. Блага и потребности. Экономические ресурсы и их виды.
4. Экономическая система в условиях полной и неполной занятости ресурсов.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Как взаимосвязаны эти составляющие предмета экономической теории?
2. Почему экономические законы действуют как тенденции? Почему может не сработать в реальной экономике, например, закон денежного обращения, проявлением чего может стать рост инфляции, спад производства и т.д.?
3. Классическая теория исходит из двух постулатов: потребности безграничны, экономические ресурсы редки (ограничены). Является ли это утверждение неоспоримой истиной? Какие можете привести аргументы, свидетельствующие о возможном в перспективе разрешении проблемы соотношения потребностей и ресурсов?
4. Что составляет основу системы экономических отношений? Аргументируйте ответ на примерах эволюции моделей экономических систем.
5. Возможно ли существование «чистой» рыночной или «чистой» командно-административной системы? Приведите аргументы.

### Задания, вопросы и тесты

1. Охарактеризуйте основные этапы развития взглядов на предмет экономической теории.

2. Имеет ли экономическая теория практическое значение?

3. Возможно или нет создание единого, универсального метода экономической теории?

4. Какие проблемы следует изучать на макроуровне, а какие – на микроуровне? Почему?

5. Назовите нормативные и позитивные утверждения:

а) государственный бюджет страны имел в прошлом году положительное сальдо;

б) повышение налоговых ставок может привести к снижению объема налоговых поступлений;

в) рост инвестиций в регионе приведет к снижению уровня безработицы;

г) число безработных в стране в текущем году составило 8,6% численности активного населения.

6. В фермерском хозяйстве пять работников ежедневно собирают по 200 кг картофеля или по 500 кг моркови.

а) начертить кривую производственных возможностей;

б) покажите на графике, какие изменения произойдут, если за счет роста производительности труда стало возможным убирать по 300 кг картофеля.

7. Можно ли утверждать, что редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей?

8. В экономической системе производятся сухарики и сушки. На производство одной коробки сухариков требуется 16 кг муки, а на производство одной коробки сушек требуется 4 кг муки. Всего имеется 64 кг муки.

а) Построить кривую производственных возможностей.

б) Найти вмененные издержки сухариков.

9. В экономической системе производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Вмененные издержки производства молока равны 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 20%.

10. Какой из вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:

- а) Как можно достичь уровня полной занятости?
- б) Что и сколько производить?
- в) Как снизить инфляцию?
- г) Как стимулировать экономический рост?

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами.
2. Проблемы соотношения потребностей и ресурсов в российской экономике.
3. Роль инноваций в разрешении проблемы ограниченности ресурсов.

### **Раздел 2. Микроэкономика**

#### **Тема 2. Рынок, его механизм и функции**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Понятие рыночной экономики.
2. Субъекты рыночных отношений.
3. Деньги, их сущность и функции. Законы денежного обращения.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие рынка:
  - основные черты рынка;
  - субъекты рыночных отношений;
  - условия и причины возникновения рынка;
  - функции рынка;
  - преимущества и недостатки рыночного механизма;
  - структура рынка.
2. Рынок и рыночная экономика:
  - условия функционирования рыночной экономики;
  - особенности формирования рыночных отношений в России.

3. Какие дополнительные условия необходимы для нормального функционирования современного рынка?

4. Назовите плюсы и минусы в ценообразующей функции рынка. Считаете ли вы целесообразным государственное вмешательство в этот процесс? Приведите примеры удачного и неудачного государственного вмешательства из российской практики.

#### **Задания, вопросы и тесты**

1. В модель кругооборота включены рынки:

- а) продуктов и ресурсов,
- б) продуктов и денег,
- в) ценных бумаг и денег,
- г) ресурсов и денег.

2. Принципам рыночной экономики не соответствует:

- а) эффективное распределение ресурсов,
- б) частная собственность,
- в) ограничение конкуренции,
- г) свободный выбор видов и форм деятельности.

3. Верны или не верны следующие утверждения:

- а) рынок – это саморегулируемая система,
- б) государственное вмешательство в рыночную экономику наносит вред,
- в) рынки не обладают социальным воздействием,
- г) использование чужой торговой марки – это несовершенная конкуренция,
- д) в смешанной экономике существуют и совершенная, и не совершенная конкуренция,
- е) в современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по-прежнему отчуждены от средств производства.

4. В современной рыночной экономике отсутствует:

- а) чистая конкуренция,
- б) монополистическая конкуренция,
- в) монополия,
- г) государственное регулирование.

5. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:

а) определением специализации экономической деятельности,

- б) развитием конкуренции,
- в) выбором объема инвестиций.

6. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:

- а) как следствие стремления получить прибыль,
- б) на основе использования данных о спросе,
- в) выбором передовых технологий.

7. Основополагающим принципом рыночного механизма является наличие:

- а) частной собственности,
- б) разделения труда,
- в) обмена товаров.

8. В соответствии с классификацией рынков по экономическому назначению, они подразделяются на рынки

- а) потребителей,
- б) ресурсов,
- в) инноваций.

9. Регулирующая функция рынка заключается в обеспечении:

- а) сбалансированности интересов продавцов и покупателей,
- б) информации производителей,
- в) свободном ценообразовании.

10. К функциям денег не относится:

- а) средство обращения,
- б) средство потребления,
- в) мера ценности,
- г) средство сбережения.

11. Под «ценой денег» понимают:

- а) покупательную способность денег,
- б) золотой эквивалент денег,
- в) издержки производства денег,
- г) средний прирост денежных сумм, отдаваемых в долг.

12. Посредническая функция рынка заключается в обеспечении:

- а) технологического прогресса,



- б) углубления разделения труда,
- в) контактов между продавцами и покупателями.

13. В смешанной экономике роль государства:

- а) ограничена,
- б) значительна,
- в) эпизодична.

14. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 ч труда, вторая, соответственно, 60 тыс. и 3 ч, третья – 30 тыс. и 4 ч. Рассчитать величину стоимости товара.

15. Как будут соотноситься стоимость сапог и топоров, созданных сапожником и кузнецом за равный по продолжительности рабочий день, если труд первого в 3 раза сложнее труда второго?

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Исторический процесс формирования и развития рынка.
2. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
3. Современная рыночная инфраструктура.

#### **Тема 3. Теория спроса и предложения. Конкуренция и ее виды**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Элементы рыночного механизма.
2. Совершенная конкуренция.
3. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Можно ли утверждать, что с ростом цены на продукцию прибыль фирмы уменьшается?
2. Существует ли, на Ваш взгляд, необходимость для предприятия рассчитывать эластичность предложения по цене? Ответ обоснуйте. Обсудите возможности практического использования понятия эластичности в деятельности российских предприятий.

3. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие?

4. По каким критериям рынок можно отнести к рынку: совершенной конкуренции; монополии; монополистической конкуренции; олигополии?

5. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?

#### **Задания, вопросы и тесты**

1. Что выражает закон спроса?

- а) Ситуацию на рынке, когда растет спрос на товар.
- б) Зависимость показывающую, что чем больше спрос на товар, тем сложнее его реализовать.
- в) Обратную зависимость между ценой и величиной спроса.
- г) Количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей.

2. Спрос на апельсины трех подруг Татьяны, Ольги и Веры задан соответственно следующими функциями:  $Q_T = 30 - 5P$ ,  $Q_O = 40 - 10P$ ,  $Q_B = 40 - 20P$ . Постройте графики спроса на апельсины каждой из подруг, а также график совокупного спроса на апельсины.

3. Какой из перечисленных факторов не вызовет смещение кривой спроса на зонты?

- а) мода на зонты.
- б) рост дохода.
- в) снижение цены.
- г) ожидание повышения цены.

4. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает:

- а) уменьшение объема предложения,
- б) возрастание доходов населения,
- в) совершенствование технологии производства,
- г) повышение стоимости ресурсов.

5. Какие изменения произойдут на рынке в случае, когда государство введет фиксированную цену выше (ниже) равновесной. Показать на графике.

6. Спрос задан функцией  $7 - P$ , а предложение – функцией  $P - 3$ , где  $P$  – цена товара.

а) Найти равновесную цену и равновесный объем производства.

б) Найти соответствующий объем продаж при введении фиксированных цен 3 у.е., 6 у.е., 8 у.е. за единицу товара.

7. Рассмотрите на графике ситуацию, которая сложится на рынке при введении акциза на товар.

8. Если любое количество товара продается по одной цене, то спрос по цене данного товара является:

- а) абсолютно неэластичным,
- б) абсолютно эластичным,
- в) спросом с единичной эластичностью,
- г) неэластичным.

9. Спрос на товар при доходе 20 у.е. равен 5 ед., при доходе 30 у.е. спрос возрастает на 3 единицы. Цена товара постоянна. К какой категории эластичности принадлежит товар?

10. Какие из перечисленных свойств характеризуют совершенно конкурентный рынок:

- а) спрос на товар отдельной фирмы абсолютно неэластичен,
- б) предельный доход фирмы всегда больше предельных издержек,
- в) кривая спроса отдельной фирмы горизонтальна,
- г) общие издержки всегда меньше общего дохода.

11. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде экономическая прибыль фирм:

- а) возрастает,
- б) убывает,
- в) выравнивается до нуля,
- г) растёт пропорционально затратам.

12. Каким образом в условиях монополии достигается равновесие?

13. Чтобы достичь максимума прибыли, монополист должен производить такой объем продукции, при котором:

- а) предельные издержки равны цене продукта,
- б) предельные издержки равны общим издержкам,
- в) предельный доход равен предельным издержкам,
- г) предельный доход равен общим издержкам.

14. Является ли справедливым утверждение о том, что монополия получает монополистическую прибыль вследствие более высокой эффективности распределения ресурсов по сравнению с конкурентным производством? Аргументируйте ответ.

15. Верны ли утверждения:

а) в условиях совершенной конкуренции фирмы не получают экономической прибыли в долгосрочном периоде,

б) если рыночная цена выше средних издержек монополиста, он сможет получить больше прибыли, увеличивая выпуск,

в) ценовая дискриминация возможна как в условиях совершенной, так и несовершенной конкуренции,

г) олигополия максимизирует прибыль, когда ее предельные издержки равны предельному доходу.

16. Назовите правильный ответ: ценовая дискриминация – это:

а) продажа по разным ценам одной и той же продукции,

б) продажа по разным ценам продукции разного качества,

в) повышение цен на ресурсы,

г) установление низких цен на потребительские товары.

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил. «Невидимая рука рынка» А. Смита.

2. Особенности спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции.

2. Источники рыночной власти в экономике современной России.

3. Конкуренция - её место и роль в современной рыночной экономике.

#### **Тема 4. Основы предпринимательства**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Понятие предпринимательства и его формы.

2. Собственность и ее типы.

3. Теория поведения потребителя.

### Вопросы для обсуждения

1. Характерные черты современного российского предпринимательства.
2. Что такое собственность, какие существуют режимы прав собственности?
3. Какое значение для выполнения закона убывающей предельной полезности имеет фактор времени? Объясните на примере.

### Задания, вопросы и тесты

1. Какой из перечисленных признаков не является одним из достоинств акционерной компании?
  - а) Отсутствие регулирования со стороны государства.
  - б) Возможность получить необходимый капитал.
  - в) Ограничение ответственности акционеров.
  - г) Максимальная стабильность компании при смене собственников.
2. Какая организационно-правовая форма предпринимательства является наиболее распространенной в странах с развитой рыночной экономикой:
  - а) полное товарищество;
  - б) индивидуальное предпринимательство;
  - в) общество с ограниченной ответственностью;
  - г) акционерное общество.
3. Что общего и в чем различие между кривыми безразличия и изоквантами?
4. Каковы условия действия закона убывающей отдачи?
5. Объясните, почему средний продукт труда продолжает увеличиваться после прохождения точки начала уменьшения предельной отдачи.
6. Заполните пропуски в следующей таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт	Средний продукт
2			30
4	80		20
6		34	
8			20
10	165		

7. Предприниматель предполагает выпускать 20 единиц продукции в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат сырья (А) и труда (В): а)  $10A + 2B$ ; б)  $8A + 7B$ . Единица сырья стоит 4 у.е., а цена единицы труда – 5 у.е. Определить, какой вариант предпочтительнее. Какую комбинацию выберет предприниматель, если цена единицы сырья упадет вдвое?

8. По следующим данным рассчитайте предельную производительность использования переменных ресурсов. Когда начинает действовать закон убывающей отдачи?

Вложения переменных ресурсов	Общий объем производства	Предельная производительность
0	0	
1	10	
2	24	
3	36	
4	46	
5	53	
6	59	
7	65	

9. Как распределяются полномочия, какие и между кем и кем, возникающие при трасте (доверительном управлении банком Вашими денежными средствами)?

Права	Клиент	Банк	Государство
Право владения			
Право пользования			
Право распоряжения			
Право на доход			
Право на капитальную стоимость			
Право на безопасность			
Право на наследование			
Бессрочность			
Запрет на вредное использование			
Ответственность в виде взыскания			
Остаточный характер			

10. В каких случаях поведение потребителя можно считать рациональным?

11. Какой числовой ряд значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 200, 150, 100, 50;
- б) 200, 300, 400, 500;
- в) 200, 300, 300, 200;
- г) 200, 150, 150, 150.

12. В условиях равновесия индивид потребляет в месяц 2 кг яблок и 4 кг груш. Яблоки стоят 3 у.е. за килограмм, груши – 5 у.е. за килограмм. Чему равна предельная норма замещения груш яблоками?

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения.
2. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
3. Проблемы развития современного предпринимательства в России.
4. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
5. Особенности современных приватизационных процессов в странах с развитой и переходной рыночной экономикой.

## **Тема 5. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Особенности издержек производства в долгосрочном периоде.
4. Оптимальный размер предприятия (фирмы).
5. Доход фирмы. Прибыль фирмы, ее образование.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что такое явные и неявные издержки? В чем различие между бухгалтерской и экономической прибылью?
2. В чем разница между эффектом и эффективностью?
3. В чем заключается сущность закона убывающей предельной производительности?
4. Охарактеризуйте издержки фирмы в долгосрочном периоде. В чем суть эффекта масштаба производства?

### **Задания, вопросы и тесты**

1. В каких ситуациях экономические издержки могут превысить бухгалтерские издержки?
2. Какая взаимосвязь существует между предельными и средними издержками производства? Покажите эту зависимость на графике.
3. Суммарный доход фирмы от продаж составил 10 млн. у.е. Затраты на покупку сырья – 1 млн. у.е. Оплата электроэнергии – 50 тыс. у.е. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме, - 5 млн. у.е. Норма амортизации составляет 25 %. Заработная плата рабочих – 1 млн. у.е., а управляющему персоналу – 800 тыс. у.е., процент на заемные средства – 300 у.е. Свой риск предприниматель оценивает в 300 тыс. у.е. Определить:
  - а) постоянные, переменные и общие издержки;
  - б) бухгалтерскую и экономическую прибыль.



4. Владелец магазина нанимает помощника с зарплатой 15 тыс. у.е. в год, ежегодно платит арендную плату – 6 тыс. у.е. Он вложил в дело 30 тыс. у.е. собственного капитала, теряя 3 тыс. у.е. годовых, которые имел бы при другом использовании капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. у.е. в год. Крупная компания предлагает ему место менеджера с заработной платой в 20 тыс. у.е. в год. Подсчитать величину бухгалтерских и экономических издержек.

5. В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Заполните таблицу полностью. Изобразите на графике соответствующие кривые.

Выпуск продукции	ТС	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	140						
2	180						
3	240						
4	420						

6. Предприниматель, имеющий капитал в 10 млн. у.е., вложил его в производство и через год, продав товар, получил 11 млн. у.е. Рассчитать альтернативные издержки, если годовая ставка процента по банковским вкладам равна 15.

#### Примерные темы докладов и сообщений

1. Бухгалтерские и экономические издержки: общее и особенное.
2. Предельные издержки: сущность, практическая значимость анализа.
3. Отраслевая и региональная дифференциация издержек в Российской Федерации.
4. Пути повышения прибыли и уровня рентабельности предприятия.

#### Тема 6. Рынок факторов производства и формирование доходов

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Рынок труда.

2. Рынок земли.
3. Рынок капитала.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют рынки факторов производства?
2. Как происходит формирование спроса на факторы производства?
3. В чем заключается специфика рынка труда и его товара?
4. В чем заключается особенность земли и других природных ресурсов как фактора производства?
5. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?

### Задания, вопросы и тесты

1. Объясните, почему кривые спроса на ресурсы имеют отрицательный наклон.
2. В чем состоит отличие факторов, определяющих спрос на ресурс, от факторов, определяющих спрос на продукт?
3. Эластичность спроса на труд тем выше:
  - а) чем ниже доля расходов на труд в издержках фирмы;
  - б) чем ниже цена готовой продукции;
  - в) чем выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
  - г) чем меньше возможность замены труда капиталом в данном производстве.
4. На основе приведенных данных рассчитайте величину среднего продукта труда в денежном выражении:

Количество занятых, чел.	Объем выпуска, шт.	Цена единицы продукции у.е.	Средний продукт, у.е.
1	10	3000	
2	26	3000	
3	37	3000	
4	42	3000	
5	46	3000	
6	50	3000	

5. Кривая предложения труда для фирмы:
  - а) не пересекается с кривой спроса на труд,

- б) имеет положительный наклон,
- в) является абсолютно эластичной кривой,
- г) имеет отрицательный наклон.

6. Верны ли следующие утверждения:

- а) цена труда не зависит от цены готовой продукции,
- б) чем выше доля затрат на труд в издержках фирмы, тем ниже эластичность спроса по цене на этот ресурс,
- в) чем эластичнее спрос на готовую продукцию, тем эластичнее спрос на труд, используемый для производства этого товара,
- г) активная деятельность профсоюзов может привести к увеличению спроса на труд.

7. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд:

- а) спрос на конечные продукты,
- б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов,
- в) технология производства,
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией.

8. Заработная плата за единицу труда составляет 50 тыс. у.е., а спрос на труд со стороны фирм представлен в таблице. Рассчитать величину предельного продукта в единицах и в денежном выражении и определить, сколько рабочих целесообразно нанять.

Число занятых, чел.	Объем выпуска, ед.	Предельный продукт труда, ед.	Цена ед-цы продукции, у.е.	Предельный продукт труда, у.е.
0	0		3000	
1	10		3000	
2	25		3000	
3	34		3000	
4	40		3000	
5	44		3000	

9. Предположим, что процентная ставка равна 10%. Какой должна быть дисконтированная стоимость, чтобы через год получить 20 тыс. у.е.?

10. Участок земли продается по цене 30 тыс. у.е. Этот участок можно сдать в бессрочную аренду с арендной платой 5 тыс. у.е. в

год. Ставка процента составляет 10% годовых. Какое может быть принято решение?

11. Собственники земли не получают ренты, если:

- а) кривые спроса и предложения на рынке земли пересекаются,
- б) существует налог на землю,
- в) кривая предложения земли абсолютно неэластична,
- г) кривая предложения земли находится справа от кривой спроса.

12. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли,
- б) растет спрос на землю,
- в) сокращается спрос на землю,
- г) предложение земли растет.

### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Рынок труда в современной России.
2. Зарботная плата: сущность, виды. Динамика реальных доходов и заработной платы в Российской Федерации.
3. Природные ресурсы как экономический фактор. Рента.
4. Процент на капитал: экономическая природа, ключевые детерминанты.

## **Раздел 3. Макроэкономика**

### **Тема 7. Национальная экономика: результаты и их измерения**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Система национальных счетов: ее метод и содержание.
2. ВВП, ВНП и методы расчета.
3. Номинальный и реальный ВНП.
4. Уровень жизни и его показатели.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы определили необходимость разработки систем национального счетоводства в странах, почему СНС приобрела международное значение и была унифицирована?
2. Что понимается под ВВП и ВВП? В чем сходство и различие данных показателей?
3. Каковы методы расчета ВВП (ВВП)?
4. В чем сущность номинального и реального ВВП? Почему необходимо рассчитывать величину реального ВВП?

### Задания, вопросы и тесты

1. В валовой внутренний продукт не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:
  - а) произведено иностранной компанией,
  - б) куплено российской кондитерской фабрикой;
  - в) экспортировано,
  - г) произведено китайскими рабочими.
2. Чистый экспорт представляет собой:
  - а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи,
  - б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость товаров, произведенных за рубежом,
  - в) чистый доход фирм-экспортеров,
  - г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров.
3. Величина амортизационных отчислений составляет 60 млрд. у.е., валовые инвестиции – 70 млрд. у.е. В каком состоянии находится экономика: спада, подъема, застоя?
4. ВВП страны составил 5,52 млрд. у.е., ЧНП – 4,93, личный доход – 4,68, располагаемый доход – 4,06. Вычислить:
  - а) величину амортизационных отчислений,
  - б) величину индивидуальных налогов.
5. К трансфертам не относится:
  - а) пенсия,
  - б) зарплата бюджетников,
  - в) стипендия,
  - г) пособие по безработице.

6. Располагаемый доход равен:

- а) суммарной стоимости использованных в стране экономических ресурсов,
- б) суммарной стоимости использованных в стране экономических ресурсов плюс трансферты минус прямые налоги, личному доходу минус подоходный налог,
- в) личному доходу минус подоходный налог,
- г) национальному доходу минус прямые налоги.

7. В рыночную корзину включается 20 кг муки и 30 кг яблок. Рассчитать дефлятор ВВП, если цена 1 кг муки выросла с 2,5 до 4 у.е., а цена яблок с 5 до 10 у.е.

8. Номинальный ВВП увеличился за год на 30%. Найти процентное изменение реального ВВП, если цены выросли в среднем на 25%.

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Критерии и показатели макроэкономической динамики национальной хозяйственной системы.
2. Система национального счетоводства: история создания, методы разработки и основные показатели.
3. ВВП и ВВП: сущность, методы расчета. Номинальные и реальные величины в макроэкономике.

#### **Тема 8. Экономический рост и сбалансированность развития**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Понятие экономического роста. Его факторы и типы.
2. Экономический цикл и его основные характеристики.
3. Безработица: виды, уровень, издержки.
4. Инфляция: понятие, причины и последствия.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Что такое экономический рост? Какие существуют модели экономического роста?
2. Какие экономические циклы существуют?

3. Что такое безработица? Какие существуют классификации безработицы? Каковы социально-экономические последствия безработицы?

4. Что такое инфляция? В чем причины возникновения инфляции и каковы социально-экономические последствия?

#### **Задания, вопросы и тесты**

1. На графике экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей,
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей,
- в) движением по кривой производственных возможностей,
- г) движением от одной точки до другой внутри площади, ограниченной кривой производственных возможностей.

2. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций,
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций,
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций,
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций.

3. Номинальный ВВП вырос за год на 5%. Можно ли утверждать, что экономический рост составил 5%?

4. Как влияет увеличение предельной склонности к потреблению на экономический рост?

5. Темп прироста реального ВВП составил 2% в год, а темп прироста населения 5%. Найти темп прироста реального ВВП в расчете на душу населения.

6. Студент дневного отделения закончил вуз и устроился на работу, тогда:

- а) уровень безработицы уменьшился,
- б) уровень занятости увеличился,
- в) доля безработных во взрослом населении уменьшилась,
- г) численность экономически активного населения не изменилась.

7. В городе работают 160 тыс. чел., безработных – 40 тыс. чел., взрослых – 400 тыс. чел. Тогда:

- а) уровень безработицы равен 25%,

- б) уровень занятости равен 40%,
- в) уровень безработицы равен 20%,
- г) уровень занятости меньше 40%.

8. Фрикционная безработица:

- а) имеет место в период экономического спада,
- б) имеет краткосрочный характер,
- в) устраняется государственным вмешательством,
- г) имеет место, когда вакансий меньше числа безработных.

9. Структурная безработица вызвана прежде всего:

- а) изменением структуры валового внутреннего продукта,
- б) изменением социально-профессиональной структуры трудо-

вых ресурсов,

- в) научно-техническим прогрессом,
- г) изменениями в институциональной и законодательной

сферах.

10. Потенциальный ВВП равен 40, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Построить кривую Оукена.

11. Уровень инфляции составляет 10% в месяц. Каков уровень инфляции за 2 месяца, за 4 месяца?

12. В экономике производятся два товара: А и В. Потребители тратят половину дохода на товар А, другую – на товар В. За год цены на товар А повысились на 5%, на товар В на 15%. Рассчитать индекс цен потребительских товаров, если индекс предыдущего года равен 100%.

13. Можно ли утверждать, что инфляция снижает реальные доходы всех слоев населения?

14. Потребительская корзина состоит из двух продуктов хлеба и молока. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышала стоимость молока. За 7 лет хлеб подорожал на 40%, а молоко – на 60%. Найти индекс потребительских цен.

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.

2. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, формы проявления, последствия.



3. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
4. Причины и виды безработицы в современном мире.
5. Инфляция и ее социально-экономические последствия

### **Тема 9. Макроэкономическое равновесие: модель AD – AS**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Совокупный спрос и его факторы.
2. Совокупное предложение и его факторы.
3. Воздействие изменений в совокупном спросе и совокупном предложении на макроэкономическое равновесие.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Перечислите основные факторы, увеличивающие совокупный спрос.
2. Что понимается под ценовыми и неценовыми факторами динамики совокупного спроса, анализируемыми в модели?
3. В чем особенность построения линии совокупного предложения? Какие периоды в функционировании макроэкономики отражает конфигурация линии AS?

#### **Задания, вопросы и тесты**

1. Каким образом эффект процентной ставки воздействует на характер кривой совокупного спроса?
2. Какие факторы совокупно спроса относятся к неценовым?
3. Какому сегменту кривой совокупного предложения соответствует полная занятость ресурсов?
4. О каком участке кривой совокупного предложения идет речь, если увеличение совокупного спроса приводит к увеличению:
  - а) уровня цен и увеличению равновесного реального объема производства,
  - б) уровня цен при неизменном равновесном реальном объеме производства,
  - в) равновесного реального объема производства при неизменном уровне цен?

5. Как устанавливается макроэкономическое равновесие в классической модели при сокращении сбережений?

6. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приводит к:

- а) инфляции при постоянном объеме производства,
- б) увеличению объема производства и уровня цен,
- в) увеличению объема производства при постоянной занятости,
- г) увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен.

7. Сокращение совокупного предложения приводит к:

- а) росту объема производства и инфляции,
- б) дефляции и сокращению объема производства,
- в) стагнации при неизменном уровне цен,
- г) инфляции и сокращению объема производства.

8. Если равновесие было достигнуто на промежуточном участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приведет к:

- а) увеличению объема производства при неизменном уровне цен,
- б) увеличению объема производства и падению уровня цен,
- в) инфляции при постоянной занятости,
- г) увеличению уровня цен и объема производства.

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Совокупный спрос: сущность, структура и влияющие на него факторы.

2. Совокупное предложение и влияющие на него факторы.

3. Практическое значение анализа модели совокупного спроса и совокупного предложения.

4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения: особенности российской ситуации.

## **Тема 10. Макроэкономическое равновесие: исходная кейнсианская модель**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории.
2. Методы анализа макроэкономического равновесия.
3. Изменения равновесного объема производства. Мультипликатор.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Дайте определения средней и предельной склонности к потреблению и соответственно к сбережению.
2. Что такое простой мультипликатор автономных расходов, акселератор? Методы расчета.

### **Задания, вопросы и тесты**

1. Дана функция потребления:  $0,3Y + 40$ , определите функцию сбережений.
2. При доходе 3 тыс. у.е. в месяц домашние хозяйства тратят 2 тыс. у.е., при росте дохода до 5 тыс. у.е. – 3 тыс. у.е. Найти предельную склонность к потреблению. Рассчитать предельную склонность к сбережению.
3. Какое из перечисленных утверждений справедливо? Предельная склонность к потреблению:
  - а) не больше предельной склонности к сбережению,
  - б) равна единице плюс предельная склонность к сбережению,
  - в) равна отношению прироста дохода к приросту потребления,
  - г) равна приросту сбережения к приросту потребления.
4. Простой мультипликатор равен:
  - а) отношению прироста дохода к приросту автономного потребления,
  - б) отношению прироста дохода к приросту автономных инвестиций,
  - в) отношению прироста потребления к приросту инвестиций,

г) величине, обратной предельной склонности к потреблению.

5. Макроэкономическую ситуацию характеризуют следующие данные: функция потребления  $20 + 0,6Y$ , частные инвестиции составляют 30 у.е. Как повлияет на величину равновесного национального дохода прирост сбережений на 5 у.е.?

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Сбережения: сущность, виды и основные факторы. Взаимосвязь сбережения и потребления и их влияние на объемы национального дохода.
2. Особенности сбережения и потребления в российской экономике.
3. Взаимосвязь темпов роста ВВП и темпов роста инвестиций.

#### **Тема 11. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства.
2. Дискреционная фискальная политика и ее виды.
3. Недискреционная фискальная политика.
4. Проблемы достижения эффективности фискальной политики.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность и функции налогов и налоговой системы.
2. Принципы налогообложения.
3. Инструменты бюджетно-налоговой политики

#### **Задания, вопросы и тесты**

1. Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения определенного уровня дохода и производства относятся к:
  - а) кредитной политике,

б) политике, основанной на кейнсианской функции потребления,

в) политике, ориентированной на дефляционный разрыв,

г) кейнсианской фискальной политике.

2. Согласно концепции мультипликатора сбалансированного бюджета, равное сокращение налогов и государственных закупок:

а) не изменит уровень национального дохода и производства,

б) будет способствовать вытеснению частных инвестиций,

в) увеличит равновесный уровень национального дохода и производства,

г) снизит равновесный уровень национального дохода и производства.

3. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

а) снизить налоги,

б) снизить государственные закупки товаров и услуг,

в) уменьшить трансфертные платежи,

г) снизить уровень бюджетного дефицита.

4. На какую величину должны измениться налоговые поступления, чтобы установилось макроэкономическое равновесие, если фактический доход равен 4 тыс. у.е., предельная склонность к потреблению 0,8, а равновесный чистый национальный продукт составляет 4,2 тыс. у.е.

5. Налоговые поступления составляют 20% от ЧНП при любом его объеме, а государственные расходы неизменно составляют 90 млрд. у.е. При какой величине ЧНП возникают бюджетные излишки?

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Основные виды налогов.

2. Состояние налоговой системы в РФ.

3. Направления совершенствования налоговой системы.

4. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

#### **Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная система**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Банковская система как организационная форма денежного рынка.
2. Механизм функционирования коммерческого банка.
3. Денежно-кредитная политика, ее инструменты и равновесный объем производства.
4. Проблемы эффективности проведения денежно-кредитной политики.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
2. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
3. Кто проводит денежно-кредитную политику? В чем она заключается?

#### **Задания, вопросы и тесты**

1. К пассивам коммерческого банка не относятся:
  - а) кредиторская задолженность банка,
  - б) акции банка,
  - в) «уставный фонд» банка,
  - г) недвижимость банка.
2. Избыточные резервы банка представляют собой:
  - а) ссудный потенциал коммерческого банка,
  - б) наиболее доходный вид активов коммерческого банка,
  - в) общий объем срочных вкладов,
  - г) наименее ликвидный актив коммерческого банка.
3. Рассчитайте величину банковского мультипликатора, если норма обязательных резервов равна 8%. Объясните механизм его действия.
4. Транзакционный спрос на деньги составляет 10% номинального объема ВВП, спекулятивный спрос – 120 млн. у.е., предложение денег – 450 млн. у.е. Каково будет значение равновесной процентной ставки, если номинальный объем ВВП составит 300 млн. у.е.?
5. Продажа государственных облигаций – это:
  - а) элемент фискальной политики,
  - б) элемент монетарной политики,
  - в) элемент внешнеэкономической политики,

г) попытка уменьшить государственный долг.

6. Увеличение учетной ставки ЦБ приведет к:

а) росту цен на акции и облигации,

б) росту цен на акции и снижению цен на облигации,

в) снижению цен на акции и росту цен на облигации,

г) снижению цен на акции и облигации.

7. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне банковской ставки процента:

а) потребительские расходы,

б) инвестиционные расходы,

в) государственные расходы,

г) чистый экспорт.

### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.

2. Создание платежных средств и регулирование денежного оборота (эмиссия).

3. Обеспечение стабильности банковской деятельности и денежного рынка.

4. Основные инструменты денежно-кредитной политики.

5. Особенности развития денежно-кредитной системы России.

### **Тема 13. Государственное регулирование экономики**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Цели государственного регулирования экономики.

2. Инструменты государственного регулирования и эффективность их использования в различных условиях.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Роль государства в распределении доходов.

2. Основные направления государственного регулирования экономики.

3. Специфика государственного регулирования в России.

### **Задания, вопросы и тесты**

1. Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего дохода, превышающего 5000 денежных единиц:

а) 3000 денежных единиц, 9000 денежных единиц, 12000 денежных единиц, 20000 денежных единиц.

б) Является ли данный налог прогрессивным или регрессивным? Предположим, что структура налога изменена таким образом, что доход, превышающий 5000 денежных единиц, облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка поднимается до 50% при доходе, превышающем 10000 денежных единиц.

в) Определите предельную и среднюю норму налога при уровнях дохода, указанных в пункте а).

г) В данном случае налог является более прогрессивным, чем прежде, или менее прогрессивным?

2. Налоговое бремя лежит:

а) только на продавце, если спрос является абсолютно эластичным,

б) только на покупателе, если спрос является абсолютно не эластичным,

в) на продавце и на покупателе, если ценовая эластичность спроса находится между 0 и бесконечностью.

3. Налог на добавленную стоимость относится к:

а) прогрессивным подоходным налогам,

б) потоварным налогам,

в) налогам на имущество,

г) налогам на доход корпорации,

д) налог на наследство.

### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.

2. Антикризисные программы, их содержание и особенности.

3. Государственное регулирование и экономическая безопасность.



4. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония).

#### **Раздел 4. Мировая экономика**

#### **Тема 14. Мировой рынок и международная торговля.**

#### **Международная валютная система**

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Международная торговля и мировой рынок.
2. Взаимодействие национальной экономики с мировой экономической системой.
3. Международная валютная система и валютный курс.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие существуют основные формы международного экономического сотрудничества?
2. Каковы основные направления внешнеэкономической политики?
3. В чем заключается теория сравнительных преимуществ?
4. Какие существуют методы регулирования международной торговли?
5. Что такое валютная система? Какие существуют системы обменных курсов валют?

#### **Задания, вопросы и тесты**

1. Каждая из следующих форм торговых барьеров не является значительным препятствием для международной торговли:
  - а) пошлина на импорт,
  - б) экспортные ограничения,
  - в) лицензии на экспорт и импорт,
  - г) все предыдущие ответы неверны.
2. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:
  - а) Томас Мальтус,
  - б) Адам Смит,
  - в) Давид Риккардо,

г) Альфред Маршалл.

3. Различие между пошлиной на импорт и квотой состоит в том, что только пошлина:

а) приводит к сокращению объемов международной торговли,

б) приводит к повышению цен,

в) приносит доходы в госбюджет,

г) способствует снижению уровня потребления.

4. В странах А и Б производятся кофе и пшеница. В стране А издержки при производстве 3 кг кофе равны издержкам при производстве 4 кг пшеницы. В стране Б издержки при производстве 2 кг кофе равны издержкам при производстве 5 кг пшеницы. На производстве, каких продуктов должна специализироваться каждая из стран?

5. Правительство принимает решение установить жесткий контроль над внешней торговлей, чтобы сократить дефицит платежного баланса. Одним из результатов решения будет:

а) снижение уровня инфляции в стране,

б) снижение темпов экономического роста,

в) снижение экспорта,

г) снижение импорта.

#### **Примерные темы докладов и сообщений**

1. Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном хозяйстве.

2. Транснациональный капитал: сущность, механизм его функционирования, место и роль в структуре мирового хозяйства.

3. Валютная система современного мирового хозяйства.

4. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.

5. Современные тенденции развития мировой экономики.

## Рекомендуемый библиографический список

### а) основная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика - 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382> — Загл. с экрана.

2. Корчагин Ю.А. Человеческий капитал как интенсивный социально-экономический фактор развития личности, экономики, общества и государственности. - Режим доступа: <http://psy.hse.ru/orgps/humancapitalhttp://www.lerc.ru/?part=articles&art=3&page=356>.

3. Кочетков А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358> - Загл. с экрана.

4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - 6-изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017.- 680 с. - Режим доступа: <https://static.myshop.ru/product/f16/289/2882385.pdf>

5. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230> - Загл. с экрана.

6. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381> - Загл. с экрана.

7. Фишман Л.Г., Мартьянов В.С., Давыдов Д.А. Рентное общество: в тени труда, капитала и демократии [Текст] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 416 с. Режим доступа:

[https://id.hse.ru/data/2019/08/05/1482587784/Fishman\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2019/08/05/1482587784/Fishman_site.pdf)

8. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход  
Классические произведения в on-line Читальне —<http://eklit.narod.ru/books.htm>

9. Экономика: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н. Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074680.pdf>

**б) дополнительная литература**

1. *Абель Э.*, Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб.2010.

2. *Авдашева С.Б.*, Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 2015. - 327 с.

3. *Альфред М.* Принципы экономической науки Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

4. *Бланшар О.* Макроэкономика [Текст]: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 671, [1] с. — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003.

5. *Васильев В.П.* Государственное регулирование экономики. - М.: ДиС, 2014. - 415 с.

6. *Даниленко Л.* Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации: Монография / Л. Даниленко – М.: Инфра-М, 2014. – 360 с.

7. *Дж. Мейнард Кейнс.* Общая теория занятости, процента и денег Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>

8. История мировой экономики: учеб. / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 -671 с./2012. - ZNANIUM.COM

9. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Филлин Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2013,- XXVIII. 1028 с.

10. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.И. Абдулаева, В.М. Васильцова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 113 с. - Режим доступа: [http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Ite](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Ite)

[mid=374&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=%2D505222<.>](http://mid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=%2D505222<.>)

11. *Мэнкью Н.Г.* Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. с англ. –СПб., 2011.
12. *Найт Ф.Х.* – Риск, неопределенность и прибыль — М.: Дело, 2003.
13. *Нойманн Ф.* Методика экономической оценки человеческого капитала. // Государственное управление: трансформационные процессы в современном мире: Тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. / Ч. 2. Мн.: АУП, 2014. - 115 с.
14. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики: Учебник/ Р.М. Нуреев -М.: Норма, 2014. -624 с./ЭБС ZNANIUM2.
15. *Олейник А.Н.* Институциональная экономика / А.Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 416 с.
16. *Рязанов В.Т.* Современная политическая экономия. Перспективы неомарксистского синтеза. — М.: Литрес, 2019. —436 с.
17. *Сихимбаева Д.* Модель рентной экономики в недропользовании / Д. Сихимбаева – Рига: Palmarium Academic Publishing, 2012. - 156 с.
18. *Суворов А.В.* и др. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России / А.В. Суворов, Н.В. Суворов, Е.Е. Балашова, О.Н. Болдов, Н.В. Бондаренко, В.Г. Гребенников, В.Н. Иванов, М.Д. Красильникова, С.В. Трещина - СПб.: Нестор-История,– 2016. - 264 с.
19. *Хансен Э.* Экономические циклы и национальный доход Классические произведения в on-line Читальне –<http://ek-lit.narod.ru/books.htm>
20. *Шумпетер Й.А.* Теория экономического развития / Й.А. Шумпетер. М.: Директмедиа Паблишинг, 2008 г. – 436 с.

**в) базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1.Банковское дело <http://www.bankdelo.ru>
- 2.Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
- 3.КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
5. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
6. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
8. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
10. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
12. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) <http://www.cbr.ru>
13. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)
15. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
16. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
17. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).
18. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
19. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
20. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: <http://rucont.ru/>
21. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
22. Электронно-библиотечная система [www.sciteclibrary.ru](http://www.sciteclibrary.ru)
23. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Введение в экономическую теорию .....	4
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономическая система и ее элементы .....	4
Раздел 2. Микроэкономика .....	6
Тема 2. Рынок, его механизм и функции .....	6
Тема 3. Теория спроса и предложения. Конкуренция и ее виды....	9
Тема 4. Основы предпринимательства.....	12
Тема 5. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений ..	16
Тема 6. Рынок факторов производства и формирование доходов	17
Раздел 3. Макроэкономика .....	20
Тема 7. Национальная экономика: результаты и их измерения ...	20
Тема 8. Экономический рост и сбалансированность развития.....	22
Тема 9. Макроэкономическое равновесие: модель AD – AS .....	25
Тема 10. Макроэкономическое равновесие: исходная кейнсианская модель .....	27
Тема 11. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация.....	28
Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная система.....	29
Тема 13. Государственное регулирование экономики .....	31
Раздел 4. Мировая экономика .....	33
Тема 14. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система .....	33
Рекомендуемый библиографический список.....	35

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

***Методические указания к практическим занятиям  
для студентов бакалавриата направления 38.03.02***

Сост.: *Н.Ю. Кирсанов*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой  
экономической теории

Ответственный за выпуск *Н.Ю. Кирсанов*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 02.02.2023. Формат 60×84/16.  
Усл. печ. л. 2,3. Усл.кр.-отг. 2,3. Уч.-изд.л. 2,0. Тираж 50 экз. Заказ 49.

Санкт-Петербургский горный университет  
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета  
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2