

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.02*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.02*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2021

УДК 316.1: 32 (073)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к практическим занятиям / Санкт-Петербургский горный университет / Сост. *Л. Н. Харченко*. СПб, 2021. 54 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высшего образования и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Учебно-методические материалы по дисциплине «Социология и политология» содержат планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним, темы докладов, задания, которые должны быть выполнены на практическом занятии в процессе обсуждения вопросов темы, библиографический список.

Научный редактор доц. *Н.А.Вахнин*

Рецензент доц. *Л.Г. Татьяна* (Университет при МПА ЕврАзЭС)

© Санкт-Петербургский
горный университет, 2021

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

***Методические указания к практическим занятиям
для студентов бакалавриата направления 38.03.02***

Сост.: *Л. Н. Харченко*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Л. Н. Харченко*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 26.04.2021. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 3,0. Усл.кр.-отт. 3,0. Уч.-изд.л. 2,7. Тираж 75 экз. Заказ 361.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Социология и политология» по своему содержанию направлена на достижение основной цели подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» — на формирование компетенций самоорганизации и самоуправления, социального взаимодействия системно-деятельностного характера, необходимых для всестороннего развития личности и профессиональной деятельности.

Результаты освоения курса «Социология и политология» определяются уровнем приобретаемых за время обучения компетенций, т.е. степенью его способности применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия: т.е. принимать во внимание при социальном взаимодействии взгляды других людей, уметь договариваться и находить компромисс; терпимо относиться к социокультурным особенностям людей, уметь находить рациональные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: т.е. приобрести навыки самоорганизации, научиться планировать, анализировать, давать самооценку своей учебно-познавательной деятельности; уметь правильно формулировать собственные мысли и аргументировано отстаивать свою позицию, легко вступать в диалог и не бояться дискуссий;

владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде: что позволит справляться с разнообразием мнений, разногласиями и любыми конфликтами,

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. Социология как наука

В этом разделе рассматриваются исторические и социальные предпосылки формирования социологии как самостоятельной науки, первые классические социологические парадигмы, формирование собственного предмета, объекта и специфических методов социологической науки, ее место в системе общественных наук.

Семинарское занятие № 1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Вопросы для обсуждения

1. Социология как отрасль научного знания и её практическое значение.
2. Специфика социологического мышления.
3. Социология как учебная дисциплина в структуре высшего образования.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса необходимо сформулировать объект и предмет современной социологии, основные направления социологического знания, а затем обсудить практическое значение социологической науки. Раскрывая эту тему, следует иметь в виду, что представители различных школ и направлений по-разному определяют предмет социологии. В самом общем виде можно сказать, что социология - это наука о законах развития и функционирования общества и его составных частей. Специфика социологии в отличие от других общественных наук состоит в том, что она дает осмысление общества в его целостности, как социальную систему. Социология исследует взаимодействия и объединения людей.

Социологический подход, – писал австрийский социолог Питер Бергер (1929, Вена—2017, США), – это способность замечать

общее в частном. Хотя любой человек отличается от других, существуют общие для людей модели поведения. Социологическое мышление возникает тогда, когда мы начинаем понимать, как общие категории влияют на нашу частную жизнь, «видеть необычное в банальном». Такой подход, характеризуемый умением абстрагироваться от своего опыта повседневной жизни, Чарльзом Райтом Миллсом был назван *социологическим воображением*.

Задания

1. На 10 Всероссийском молодежном форуме «Селигер – 2014» В.В.Путин сказал: «Социологи - ... они вообще все знают. И знают точно лучше других». Что социологи точно знают лучше других?

- 1) взаимодействие планет;
- 2) инновационные технологии перевозок наземным транспортом;
- 3) все информационные базы данных;
- 4) что такое патриотизм;
- 5) последствия масштабных миграций, межэтнических конфликтов и политических реформ.

2. «Изучать и анализировать общество — это побольше, чем читать ему мораль», - написал Винсент Ван Гог, нидерландский художник, постимпрессионист. А Вы знаете, зачем социология изучает общество?

- 1) чтобы бороться против глобализации мира;
- 2) чтобы познать мир и понять его смысл;
- 3) чтобы помочь человеку более успешно адаптироваться в социуме и более качественно организовать жизнь людей;
- 4) чтобы получить коммерческую выгоду;
- 5) чтобы легче «уходить» от налогов.

3. Основной задачей социологии является.....

- 1) выявление и анализ демографических и экологических тенденций в жизнедеятельности людей;
- 2) управление поведением людей в организациях и обществе в целом;

- 3) разработка и реализация социальной политики;
- 4) изучение закономерностей функционирования и развития форм социального поведения людей;
- 5) выработка, принятие и реализация управленческих решений.

4. Укажите первоначальное название науки об обществе.

- 1) позитивная философия;
- 2) социальная философия;
- 3) социальная физиология;
- 4) социальная физика;
- 5) позитивная социология.

5. Что из нижеперечисленного не изучается современной социологией?

- 1) социальные нормы;
- 2) социальные общности;
- 3) общественное мнение;
- 4) поведение группы;
- 5) методы диагностики внутренних дефектов нефтегазовых трубопроводов.

Контрольные вопросы

К какому времени относится начало формирования социологии как самостоятельной науки?

Кого из теоретиков принято считать отцом-основателем социологической науки?

Где возникла социология? Почему именно там?

В какой работе появился впервые термин «Социология»?

Каков предмет микросоциологии как уровня социологического знания?

Какие теории характеризуют макросоциологический уровень знания?

Что такое эмпирическая социология?

В чем особенность прикладной социологии?

Работы классиков

Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2001

Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995.

Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. Социс, 1992, №10.

Миллс Ч. Социологическое воображение / Ч.Р.Миллс ; под общ. ред. Г.С. Батыгина; пер. с англ. О.А. Оберемко. М. : Nota bene, 2001. – 264 с.

Парсонс Т. Социальная система. М.: Канон, 2000.

Семинарское занятие № 2

КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДИГМЫ

Вопросы для обсуждения

1. Становление классической социологии:
 - 1.1. Огюст Конт как основатель социологии. Основные положения позитивной социологии Огюста Конта.
 - 1.2. Социологическое учение Герберта Спенсера об эволюции общества.
 - 1.3. Социологическая теория Эмиля Дюркгейма.
 - 1.4. Понимающая социология Макса Вебера.
2. Основные направления русской социологической мысли.

Темы докладов и презентаций

1. Сущность социологического метода Эмиля Дюркгейма.
2. Особенности развития социологической науки в России.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует выделить основные этапы становления и развития социологического знания, обратить внимание на различия между классическими социологическими парадигмами, появление и развитие которых характеризует формирование предмета и объекта современной социологии как науки.

Попытки изучить и объяснить общество, общественную жизнь предпринимались задолго до появления социологической науки, еще в Древнем Китае, Древней Греции и Риме.

Однако возникновение социологии как самостоятельной науки об обществе связано с именами таких мыслителей, как О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер. Французский мыслитель О.Конт, считая философию умозрительной, созерцательной наукой, не справлявшейся с задачей объяснения общественного устройства, решил создать самостоятельную позитивную науку об обществе, опирающуюся на достоверные факты. Тем самым О.Конт явился родоначальником позитивного направления в социологии.

Впоследствии становление социологии шло через появление новых социологических школ и концепций, каждая из которых разрабатывала свой аспект социальных отношений, давала свое объяснение социальных явлений.

Главная идея работ Г.Спенсера - эволюция. Следует обратить внимание на идеи Спенсера о социальном контроле и таких его институтах, как государство и церковь.

Огромный вклад в формирование социологии как науки внес Эмиль Дюркгейм. Его теория аномии связана с исследованием причин роста самоубийств. Дюркгейм создал классификацию социальных причин суицидов и открыл немало закономерностей в этой сфере.

Раскрывая вопрос о социологии марксизма, следует показать, что К.Маркс и Ф.Энгельс разработали систематическое учение об обществе как социальной системе с внутренними источниками развития. Разработанное ими материалистическое понимание истории объясняет решающую роль способа производства в формировании общественного устройства.

Основной социологической теорией Макса Вебера является концепция социального действия.

Второй вопрос должен раскрыть непростой путь становления и развития отечественной социологии. Возникновению социологии в дореволюционной России способствовало быстрое развитие капитализма после отмены крепостного права. Развиваясь в форме позитивизма, русская социология приобрела отличные от Запада черты

под влиянием политических условий и отечественных национально-культурных традиций. Основные школы и направления в русской социологии лучше рассматривать через призму теоретических концепций представителей натуралистической, психологической и позитивистской социологии. При этом следует иметь в виду, что социологические идеи у них сочетались с экономическими, правовыми, историческими и политическими воззрениями. Студент может подробно изложить социологические взгляды и концепции любого представителя русской дореволюционной социологии.

Историческая судьба российской социологии в советский период развивалась очень противоречиво, и это следует раскрыть.

Задания

1. Прочитайте определения предмета социологии, проанализируйте их и ответьте на вопрос: есть ли между ними что-либо общее?

1) "...Можно назвать институтом все верования, все поведения, установленные группой. Социологию тогда можно определить как науку об институтах, их генезисе и функционировании" (Э. Дюркгейм).

2) "Социология изучает явления и взаимодействия людей друг с другом с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, - с другой" (П.А. Сорокин).

3) "Социология - это наука о становлении, развитии и функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта - общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями; наука о закономерностях социальных действий и массового поведения" (В.А. Ядов).

4) "Социология - это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ" (Э. Гидденс).

5) "Социология, попросту говоря, это один из способов изучения людей. Социологи стремятся выяснить, почему люди ведут себя определенным образом, почему они образуют группы, отправляются на войну, поклоняются чему-то, женятся, голосуют, т.е. все, что происходит с людьми, когда они взаимодействуют друг с другом" (Н. Смелзер).

2. В процессе обсуждения темы заполните таблицу

Сравнительная характеристика социологических теорий

Классики социологии	Годы жизни	Вклад в развитие социологической науки
1 Огюст Конт		
2 Герберт Спенсер		
3 Эмиль Дюркгейм		
4. Макс Вебер		

3. О каком научном направлении в социологии говорится в цитате: *«Таким образом, истинное положительное мышление заключается преимущественно в способности видеть, чтобы предвидеть, изучать то, что есть, и отсюда заключать о том, что должно произойти согласно общему положению о неизменности естественных законов»?*

- 1) марксизм;
- 2) эволюционизм;
- 3) позитивизм;
- 4) понимающая социология;
- 5) социологизм.

4. По определению Конта, позитивное знание - это знание реальное в противоположность...

- 1) мистическому;
- 2) химерическому;
- 3) смутному;
- 4) нереальному;
- 5) сомнительному.

5. Какое положение раскрывает суть социологического позитивизма?

- 1) моделировать будущие явления и процессы;
- 2) исследовать законы, т.е. постоянные отношения, существующие между наблюдаемыми явлениями;
- 3) исследовать влияние личности на социальные факты;
- 4) исследовать первопричины какого-либо события;
- 5) изучать осмысленные действия индивидов.

6. Вставьте пропущенное слово в цитате О.Конта о позитивной науке: «Все наши познания должны быть основаны на Мы должны переходить то от фактов к принципам, то от принципов к фактам».

- 1) суждениях;
- 2) размышлении;
- 3) наблюдении;
- 4) предвидении;
- 5) вере.

7. Кто из классиков социологической науки написал строки: «Согласно моей основной доктрине, все наши умозрения, как индивидуальные, так и родовые, должны неизбежно пройти последовательно через три различные теоретические стадии, которые смогут быть здесь достаточно определены обыкновенными наименованиями: Теологическая, метафизическая и научная, по крайней мере для тех, которые хорошо поймут их истинный общий смысл?»

- 1) К.Маркс;
- 2) О.Конт;
- 3) Г.Спенсер;
- 4) Э.Дюркгейм;
- 5) М.Вебер.

8. С точки зрения Э. Дюркгейма: чем выше уровень разделения труда, тем выше в обществе:

- 1) социальное неравенство;
- 2) социальная мобильность;
- 3) социальная дезинтеграция;
- 4) социальные противоречия;
- 5) социальная солидарность.

9. Выберите то действие, которое отсутствует в классификации «идеальных типов» социальных действий немецкого ученого Макса Вебера.

- 1) традиционное;
- 2) ценностно-рациональное;
- 3) социально-рациональное;
- 4) аффективное;
- 5) целерациональное.

10. Какое положение не характерно для социологических взглядов французского ученого Эмиля Дюркгейма?

- 1) «социальные факты нужно рассматривать как предметы (des choses)»;
- 2) «общество не вторичный, а главный фактор прогресса. Оно - реальность, которая - столько же малое дело наших рук, как и внешний мир»;
- 3) «определяющая причина данного социального факта должна быть отыскиваема среди предшествующих социальных фактов, а не в состояниях индивидуального сознания»;
- 4) «превосходство общества над индивидом не только физическое, но интеллектуальное и нравственное»;
- 5) социальная жизнь естественна, а «источник ее в природе индивида».

11. Укажите суждение, не характерное для органической социологии английского мыслителя Герберта Спенсера?

- 1) «в обществе взаимная зависимость между всеми его частями столь же строга, как и в организме»;
- 2) «разделение труда – впервые указанное экономистами как общественное явление и вслед за тем признанное биологами за явление органической жизни и названное ими "физиологическим разделением труда" - есть именно та особенность, как в обществе, так и в животном мире, которая делает каждое из них живым целым»;
- 3) «в политических агрегатах и в живых существах умножение несходных между собою частей так велико, что оно по справедливости может считаться вторым существенным признаком сходства между ними, отличающим их от неорганических предметов»;

4) «общество как особое бытие (entity); ибо хотя оно и складывается из отдельных (discrete) единиц, однако же постоянное сохранение в течение целых поколений и даже веков известного общего сходства в группировке этих единиц, в пределах занимаемой каждым обществом местности, указывает на известную конкретность составляемого ими агрегата»;

5) «общество не вторичный, а главный фактор прогресса. Оно - реальность, которая - столько же малое дело наших рук, как и внешний мир».

Контрольные вопросы

Каковы основные положения, сформулированные О. Контом в позитивной социологии?

В чем заключается сущность социологического метода Э. Дюркгейма?

Каковы основные теоретические положения формационной концепции К. Маркса?

В чем принципиальные различия между позитивистским и марксистским подходами в социологии?

Каковы основные научные принципы «понимающей социологии» М. Вебера?

Что такое «идеальный тип» и какова его методологическая роль в социологическом анализе социальной реальности?

Работы классиков

Конт О. Дух позитивной философии. Курс положительной философии. Общий обзор позитивизма. Система позитивной политики // Западно-европейская социология XIX века: Тексты. - М., 1996.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991

Вебер М. Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.

Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 2001.

РАЗДЕЛ 2. Общество как социальная система

Общество является объектом социологии и рассматривается как система социальных связей и отношений. Аналитическая теория общества Эдварда Шилза, формулирующая признаки общества, наряду с другими известными теориями (Э.Гидденс, Ф.Тённис, А.О.Бороноев и П.И.Смирнов, Т.Парсонс, Г.Ленски и Дж.Ленски, Н.Смелзер, Ю.Давыдов), помогает сформулировать социологическое определение общества, разграничивая его с понятием «социум». Рассматриваются понятия социальной группы и социальной общности, социальной связи и социального взаимодействия. Большое место уделяется вопросу о типах обществ.

Семинарское занятие № 3 СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Социологические интерпретации понятия «общество».
2. Доиндустриальное (традиционное) общество: базовые характеристики.
3. Индустриальное общество (промышленно-буржуазный тип социальности).
4. Постиндустриальное (информационное) общество как новый тип социальной реальности.

Темы докладов и презентаций

1. Общество как социетальная система.
2. Теория социальных систем Т. Парсонса

Методические рекомендации

Общество изучается многими науками, поэтому следует обращать внимание на специфику социологического знания, чтобы обсуждать многообразие только социологических определений общества. Обсуждение общества с социологической точки зрения основывается на выяснении объективных механизмов объединения людей в разные формы социальности. Для удовлетворения социаль-

ных потребностей необходимы совместные усилия членов общества. Эти совместные усилия осуществляются институтами.

При обсуждении последующих вопросов необходимо не только выделять специфические черты каждого типа обществ, но и давать им сравнительную характеристику, чтобы заметить эволюцию человеческих обществ.

В современной социологии сложилось три направления классификации обществ, различающихся по уровню развития:

– *формационное* (К.Маркс, Ф.Энгельс), где историческое развитие рассматривается как последовательная смена общественно-экономических формаций;

– *цивилизационное* (Н.Я.Данилевский, А.Тойнби, О.Шпенглер, С.Хантингтон);

– *технологическое* (Р.Арон, У.Ростоу, Д.Белл, Эл.Тоффлер), где историческое развитие может быть представлено как последовательная прогрессивная смена различных типов обществ («стадий роста»).

Задания

1. Какое положение не входит в число признаков общества, сформулированных американским социологом Эдвардом Шилзом в его теории общества?

1) социальная система является обществом только в том случае, если она не входит в качестве составной части в более крупное общество;

2) браки заключаются преимущественно между представителями данного объединения;

3) у него имеется своя собственная экономика;

4) у него есть своя собственная история;

5) общество пополняется преимущественно за счет детей тех людей, которые уже являются признанными представителями общества, т.е. гражданами данной страны.

2. Как называется явление или процесс, возникающие при условии, когда поведение даже одного индивида оказывается под влиянием другого индивида или группы индивидов?

1) способ производства общественной жизни;

- 2) цивилизация;
- 3) семья;
- 4) социальная общность;
- 5) социальность.

3. В процессе обсуждения темы заполните сравнительную таблицу по типам обществ

	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное (промышленное)	Постиндустриальное (информационное)
<i>Время существования</i>			
<i>Характер общественного устройства</i>			
<i>Доминирующий сектор экономики</i>			
<i>Основные признаки хозяйства</i>			
<i>Характер разделения труда</i>			
<i>Главные социальные институты общества</i>			
<i>Культурные ценности в обществе</i>			
<i>Иные признаки</i>			

4. Как определяют общество представители "институционального" подхода? Общество – это

1) это исторически определенная целостная система социальных связей и отношений, как между большими, так и между малыми группами людей, поддерживаемая силой обычая, традиции, закона и социальных институтов, основывающаяся на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ;

2) большая группа людей, имеющих общие интересы;

3) группа человеческих существ, представляющая собой самообеспечивающуюся систему действий, которая обладает способностью к более длительному существованию во времени, чем отдельный индивид;

4) это универсальный способ организации социального взаимодействия и социальных связей, обеспечивающих удовлетворение всех основных потребностей людей;

5) это большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь на основе существующих в нем социальных институтов и организаций.

5 Кому принадлежат слова: *«Для того чтобы быть обществом, социальная система должна обладать своим собственным внутренним «центром тяжести», то есть она должна иметь свою собственную систему власти в рамках своих собственных границ, кроме того, она должна иметь свою собственную культуру»?*

1) Э.Шилз;

2) А.Тоффлер;

3) М.Вебер;

4) Н.Данилевский;

5) К.Маркс.

6. Выберите основной отличительный признак информационного общества:

1) разрушение традиционных наследственных привилегий и утверждение равных гражданских прав;

2) в основе культуры лежит стремление к повышению не уровня жизни, а качества жизни;

3) хозяйственный сектор экономики носит производящий характер, при котором энергия и машинная технология используется для изготовления товаров;

4) основными социальными институтами являются семья, церковь, армия;

5) профессиональное разделение труда.

7. Что означает в социологии понятие «социальное»?

1) это упорядоченная совокупность взаимосвязанных между собой различных форм их совместной жизни и деятельности, явлений и процессов, составляющих единое целое;

2) это совокупность людей, проживающих исторически длительное время на одной и той же территории и создавших собственную политическую систему управления;

3) поведение, которое вызывает одобрение общественного мнения;

4) социум;

5) результат длительного взаимодействия, эффект устойчивой взаимозависимости.

8. На основе какого типа взаимодействий возникло объединение людей под названием общество?

1) рече-коммуникационное;

2) эмоциональное;

3) деятельностное;

4) природное;

5) правовое.

9. Выберите и укажите то, что правильно назвать обществом в социологической науке.

1) общество любителей пива;

2) общество филателистов;

3) общество обучающихся Санкт-Петербургского горного университета;

4) российское общество;

5) публичное общество «Газпром-нефть».

10. Одной из форм малой группы является ...

- 1) семья;
- 2) публика;
- 3) этнос;
- 4) толпа;
- 5) студенчество.

Контрольные вопросы

Как различаются понятия "социальная система" и "социетальная система"?

Какие социально-исторические типы общества обычно выделяются социологами?

Что такое социальная общность?

Какую роль играют социальные движения в обществе?

Как соотносятся категории "общественное мнение" и "общественное сознание"?

Работы классиков

Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования. / Д. Белл; Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. - М. : Academia, 2004. - 783 с.

Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.

Гелбрейт Д. Новое индустриальное общество. М.: Прогресс, 1969

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000

Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Academia, 1999.

Парсонс Т. Социальная система. М.: Канон, 2000.

Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения //РЖ «Социология», 1993, №№3-4 или [сайт] : - URL : // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/pars/pon_ob.php

РАЗДЕЛ 3. Социальная структура общества

В этом разделе рассматриваются институциональная и стратификационная модели социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе, функции и дисфункции социальных институтов. Социальные институты общества в социологии выступают как объекты социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, образование, наука, государство и др. Без них невозможно существование общества.

Значительное место в этом разделе занимает стратификационное измерение социальной структуры современного общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство лежат в основе социально-классовой стратификационной модели американского социолога У.Л. Уорнера, которая применяется сегодня в прикладных социологических исследованиях. Большое практическое значение имеет изучение социальной мобильности, в том числе трудовой, профессиональной, экстремальной, а также миграции. Рассматриваются проблемы бедности и социальной маргинальности в мире и в современном российском обществе.

Семинарское занятие № 4 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Социальные институты и их регулирующая роль в обществе.
2. Социальные институты семьи и брака, их исторические формы и современные тенденции развития.
3. Образование и наука как социальные институты.

Темы докладов и презентаций

1. Социальное неравенство и социальная депривация.
2. Социологический анализ работы Макса Вебера «Наука как призвание и профессия».

Методические рекомендации

Способы связи социальных общностей образуют структуру социальной системы. Социальная структура общества - это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, общностей и социальных институтов.

Социальная стратификация - это структурированная система социального неравенства, в которой индивиды и социальные группы расположены в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом.

При обсуждении первого вопроса следует обратить внимание на условия возникновения и эффективного функционирования социальных институтов, их функции и дисфункции, многообразие и типологию социальных институтов. Социальные институты и социальные организации являются важнейшими элементами социальной структуры, интегрирующими и координирующими множество индивидуальных действий людей, упорядочивающими социальные отношения, как в отдельных сферах общественной жизни, так и на уровне общества в целом. Взаимодействия, обеспечивающие удовлетворение самых важнейших потребностей общества или индивидов, носят устойчивый самовозобновляющийся характер, узаконены, ограждены от влияния случайностей, т.е. институционализированы. Институты, таким образом, являются символами порядка и организованности в обществе.

При обсуждении этого вопроса следует обратиться к учениям Герберта Спенсера и Роберта Мертона, который ввёл в социологию разделение между явными и латентными (скрытыми) функциями социальных институтов.

По второму вопросу предлагается рассмотреть сущность институционализации на примере института семьи и института брака.

Институт семьи прошел ряд этапов: групповой брак, полигамия, моногамия. Расширенная семья сменилась нуклеарной, состоящей из детей и родителей. В этом институте менялись роли мужа и жены, методы воспитания детей. Вопрос о необходимости семьи и брака считается сегодня неоднозначным и требует обсуждения.

В рамках третьего вопроса предлагается обсудить сущность социальных институтов как регулирующих систем при удовлетворении массовых потребностей на примере образования и науки.

Социальное неравенство - это иерархия социальных групп в обществе, обусловленная существующими различиями между людьми, при которой люди имеют неравный доступ к социальным благам (деньги, власть, престиж). При подготовке этой темы следует обратиться к социологической теории П.Сорокина, который достаточно подробно разработал концепцию социальной стратификации и социальной мобильности. При описании социальной стратификации общества П.Сорокин использовал три вида неравенства: имущественное, в обладании властью и разделение по роду деятельности.

Раскрывая проблемы социальной мобильности, следует указать на роль социальных институтов общества, которые П.Сорокин назвал "социальными лифтами".

Люди, не способные адаптироваться к другой культуре, испытывают психологический дискомфорт, а иногда и личностный конфликт. Этот феномен пограничного состояния, связанный с перемещением человека в социальном пространстве, в социологии называется маргинальностью.

Задания

1. Какой процесс в обществе превращает беспорядочные ссоры и драки в высокоформализованные спортивные поединки?

- 1) судебный процесс;
- 2) процесс социализации;
- 3) политический процесс;
- 4) процесс институционализации;
- 5) процесс формализации.

2. Какая из указанных характеристик отражает понимание системно-организационного подхода к социальной структуре общества?

- 1) социальная структура включает в себя социальные группы, общности, индивидов, занимающих неравные позиции в обществе;
- 2) социальная структура – это система социальных статусов в данном обществе, отражающая соотносительное положение отдель-

ных социальных групп и индивидов в соответствии с иерархическим принципом “ниже – выше”;

3) социальная структура представлена устойчивыми социальными общностями, различающимися их ролью в системе общественных отношений;

4) социальная структура подразумевает наличие уровней, “этажей” согласно значимости входящих в нее элементов;

5) социальная структура может быть представлена как системно упорядоченное социальное неравенство в обществе.

3. Секуляризация общества - это такое явление, которое характеризуется:

1) введением религиозного воспитания в систему образования;

2) утратой институтом религии своего влияния на общество и отдельных индивидов;

3) усилением конкуренции между конфессиями;

4) расслоением людей на верующих и неверующих;

5) расслоением церковной иерархии.

4. Какое суждение характеризует социальное явление маргинализации.

1) понятие «маргинализация» связано с такими понятиями, как «переходность», «промежуточность»;

2) маргиналы – это люди, сознательно нарушающие господствующие в обществе или в группе нормы и традиции;

3) процесс маргинализации сопровождается утратой духовных потребностей;

4) понятие «маргинализация» всегда связано с такими понятиями, как «преступность», «презрение»;

5) маргинализация – это процесс перехода от традиционного общества к индустриальному.

5. Исходя из анализа прожиточного минимума, как называется состояние людей, у которых денежный доход ниже величины продуктового набора ПМ?

1) глубокая бедность;

2) абсолютная бедность;

3) относительная бедность;

- 4) среднестатистическая бедность;
- 5) временная бедность.

6. Что такое депривация?

1) использование служебного положения должностным лицом в интересах личного обогащения и с нарушением существующих правовых норм;

2) состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, которые гарантируют социальный порядок;

3) лишение или ограничение возможностей удовлетворения человеком жизненно важных потребностей;

4) промежуточное, пограничное состояние индивида или группы индивидов, оторванных от привычной среды и образа жизни;

5) состояние социальной невменяемости.

7. О чём идёт речь в цитате английского социолога Энтони Гидденса: *«Различают четыре основные системы: рабовладельческую, кастовую, сословную и классовую. Иногда они сосуществуют, например, рабовладельческая и классовая в древних Греции и Риме, а также в южных штатах США до гражданской войны».*

- 1) структуры;
- 2) общества;
- 3) жизнедеятельности;
- 4) стратификации;
- 5) связей.

8. Что означает понятие «социальная мобильность»?

1) процесс приспособления индивида к ценностям и нормам общества;

2) увеличение доли городского населения;

3) безнормативное состояние общества;

4) пограничное состояние индивида, неопределенность;

5) перемещение в обществе, характеризующееся изменением социального статуса.

9. Что в теории социальной мобильности понимается под иммиграцией?

- 1) въезд в страну на постоянное место жительства;
- 2) временный приезд иностранных рабочих;
- 3) перемещение с места на место в пределах своей страны;
- 4) выезд за пределы страны;
- 5) политическое убежище.

10. Кого в социологии называют нищим?

- 1) тех, у кого доход на человека в семье меньше одного прожиточного минимума;
- 2) тех, у кого доход на одного человека меньше половины прожиточного минимума;
- 3) тех, у кого нет постоянного дохода;
- 4) тех, у кого общий доход семьи меньше одного прожиточного минимума;
- 5) тех, у кого общий доход семьи меньше половины прожиточного минимума.

Контрольные вопросы

Чем различаются понятия «социальная структура» и «социальная стратификация» общества?

Назовите типы социальной структуры общества.

Сравните социально-классовую структуру и социально-классовую стратификацию общества.

Что означает понятие «этническая общность» и как оно соотносится с понятиями «нация» и «народ»?

Что такое социальный статус и статусное поведение?

Какой смысл вкладывается в понятия: горизонтальная и вертикальная социальная мобильность?

Какие изменения произошли в социальной структуре российского общества за последнее десятилетие?

Какие тенденции наблюдаются в изменении социальной структуры современной России?

Работы классиков

- Вебер М.* Наука как призвание и профессия. М., 1991
- Дюркгейм Э.* Социология образования. М., 1996
- Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура // Социс, 1992, № 2
- Сорокин П.А.* Человек. Цивилизация, Общество. М.: Политиздат, 1992
- Штомпка П.* Понятие социальной структуры: попытка обобщения//Социс, 2001, № 9
- Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства // [сайт] : - URL : www.gumer.info

РАЗДЕЛ 5. Социология личности

В этом разделе рассматриваются особенности социологического изучения личности как системной единицы социума, социальные типы личности. Много места уделяется изучению процесса социализации индивида, влиянию референтных групп на ценностные ориентации личности. Выясняется социальная природа девиантного поведения, функций и механизмов социального контроля за поведением личности.

Семинарское занятие № 5 СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Вопросы для обсуждения

1. Личность и концепции ее понимания в социологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Процесс социализации индивида: сущность, содержание и основные элементы процесса социализации. Статусно-ролевая концепция формирования личности.
3. Социальные типы личности.
4. Понятие девиации и формы девиантного поведения личности.

Темы докладов и презентаций

1. Теория референтных групп Роберта Мертона.
2. Сравнительный анализ теорий формирования личности Ч. Кули и Дж.Г.Мида

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует дать характеристику основных подходов к изучению личности в социологии.

Обсуждая процесс социализации индивида, надо уточнить, в чем заключается основная идея ролевой теории личности. Основные положения теории социальных ролей были сформулированы американским социальным психологом Дж. Мидом, который акцентировал внимание на механизмах «научения роли», освоении ролей в процессах межличностного общения (интеракции), подчеркивая стимулирующее воздействие «ролевых ожиданий» со стороны значимых для индивида лиц, с которыми он вступает в общение. Антрополог Р. Линтон обратил внимание на социально-культурную природу ролевых предписаний и их связь с социальной позицией личности, а также на назначение социальных и групповых санкций. Наиболее выпукло эти особенности ролевого подхода представлены в концепции западногерманского социолога Р. Дарендорфа, рассматривающей личность как деиндивидуализированный продукт ролевых предписаний, что в определенных условиях отражает отчуждение личности. Значительно обогатили теоретический материал этой теории труды Т. Парсонса. В рамках статусно-ролевой концепции личность рассматривается как деятельностный субъект, занимающий в социуме определенное место и выполняющий соответствующий конкретному обществу набор функций.

По третьему вопросу можно сравнить несколько типологий личностей.

Обсудить наиболее распространенные в современном обществе формы девиантного поведения, чтобы выяснить его социальную сущность, причины суицидного и делинквентного поведения личности, следует по четвертому вопросу.

Задания

1. В процессе обсуждения заполните таблицу: проставьте знаки «+» и «-» в соответствующие столбцы таблицы.

Типология форм индивидуальной адаптации личности и социального поведения Р. Мертона

Формы приспособления	Социально одобряемые цели	Институционализированные средства достижения целей
Конформизм		
Инновация		
Ритуализм		
Ретритизм (эскейпизм)		
Мятеж		

2. Какое из приведенных положений выражает социологическое понимание личности? Личность – это:

- 1) целостность психических свойств, процессов, отношений, отличающих данного субъекта от другого;
- 2) система биологических и эмоционально-психологических свойств человека;
- 3) божественное творение, являющееся венцом всего сущего;
- 4) совокупность социальных свойств человека;
- 5) совокупность ценностных ориентаций и социальных установок человека.

3. Социальный статус аспиранта - это статус:

- 1) предписанный;
- 2) аскриптивный;
- 3) смешанный;
- 4) личный;
- 5) приобретаемый.

4. Что такое ресоциализация?

- 1) процесс усвоения новых ролей, ценностей, знаний на каждом этапе жизни;
- 2) автоматическая реакция на стимул;

3) процесс принятия норм и ценностей, взглядов и образа действий;

4) процесс повторного вживания в систему представлений о ценностях, существующих в обществе;

5) переход от спонтанных, субъективных традиционных способов поведения к организации деятельности согласно рационально установленным правилам.

5. «Сущность их поведения состоит в том, что они отвергают культурные цели общества, и средства их достижения, но при этом заменяют их новыми целями, нормами и правилами». О ком идёт речь?

1) конформисты;

2) бюрократы;

3) взяточники;

4) наркоманы;

5) мятежники.

6. Результатом процесса социализации является

1) социальный институт;

2) индивид;

3) первичная социальная группа;

4) общность;

5) личность;

7. Изменение социального статуса детей относительно статуса их отцов называется.....

1) горизонтальной социальной мобильностью;

2) групповой социальной мобильностью;

3) вертикальной индивидуальной мобильностью;

4) межпоколенной мобильностью;

5) карьерным ростом.

8. Процесс утраты индивидами своей идентификации с определенными социальными общностями называется....

1) аномией;

2) социальной мобильностью;

3) маргинализацией;

- 4) социальной трансформацией;
- 5) эмиграцией.

9. Делинквентность – это:

- 1) серьезное нарушение, совершенное подростком и подпадающее под категорию противоправного действия, независимо от того, сознательно ли оно совершается или нет;
- 2) нарушение норм морали;
- 3) невыполнение определенных социальных ролей;
- 4) нарушение договорных обязательств;
- 5) списывание на экзамене.

10. Какую роль играла няня в социализации личности А.С.Пушкина?

- 1) первичного респондента;
- 2) института вторичной социализации;
- 3) агента вторичной социализации;
- 4) института первичной социализации;
- 5) агента первичной социализации.

11. Директор является одновременно акционером ряда компаний, членом политической партии и отцом семейства. Речь идёт о различных ролях или сегментах единой роли?

- 1) о различных ролях;
- 2) о различных сегментах одной роли;
- 3) о различных ролях и различных сегментах одного социального статуса.

12. Проанализируйте отрывок из пьесы В. Шекспира «Как вам это понравится». Чем театральные роли отличаются от «социальных» и в чем их общность?

«Весь мир - театр.
В нем женщины, мужчины - все актеры.
У них есть выходы, уходы.
И каждый не одну играет роль.
Семь действий в пьесе той.
Младенец, школьник, юноша, любовник,
Солдат, судья, старик».

Контрольные вопросы

- Как соотносятся понятия "человек", "индивид", "личность"?
- В чем выражаются основные положения ролевой теории личности?
- Каковы основные механизмы и этапы социализации личности?
- Какое значение имеет для общества и личности социальный контроль?
- Как связаны между собой аноμία общества и механизм социального контроля?
- Что такое девиантное поведение личности?
- Каковы причины отклоняющегося поведения личности?

Работы классиков

- Айзенк Г.Ю.* Структура личности. СПб.: Ювента, 1999.
- Дюркгейм Э.* Самоубийство: социологический этюд. М., 1994.
- Кули Ч.* Человеческая природа и социальный порядок. М. : Издательский дом: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. 312 с.
- Линтон Р.* Понятие культуры / пер. с англ. Л.А. Мостовой //ж. «Личность культура общество».- 2000. – Т 2. Вып. 4 (6).
- Маслоу А.* Мотивация и личность. СПб: Изд-во Евразия, 2001.
- Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура. М. : АСТ, Хранитель, 2006. – 880 с. Часть II. Раздел «Связи теории референтных групп и социальной структуры. Пути к межличностному влиянию».
- Мид Дж.* Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль.- М.: Издательство: МГУ, 1994. – 265 с.

РАЗДЕЛ 6. Политология как наука

В этом разделе политологии рассматриваются предмет, объект, структура, функции политической науки, а также практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Изучается социальная природа политики, рассматривается

многообразие ее определений, структура, место и роль политики в жизни общества.

Семинарское занятие № 6 ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Вопросы для обсуждения

1. Социальная природа политики и её политологические трактовки.
2. Происхождение политики.
3. Место и роль политики и политического знания в жизни общества.

Темы докладов и презентаций

1. Понимание политики М. Вебером по работе «Политика как призвание и профессия».
2. Политика и мораль.

Методические рекомендации

При изучении темы необходимо иметь в виду, что первым условием осознания предмета политологии, его особенностей и содержания является наличие систематизированных представлений о политике. Политика является объектом исследования политической науки. Политика является объектом исследования политической науки. Прочитайте соответствующую данной теме главу учебника или учебного пособия, а также классическую работу М.Вебера «Политика как призвание и профессия».

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем многие политологи расширяют границы политического до уровня индивида, семьи, корпорации и т.п. В связи с этим попытайтесь проанализировать на конкретных примерах взаимодействие и связи макро и микро- уровней политики.

При обсуждении первого вопроса следует обратить внимание на многообразие определений политики, существующих в современной политологической литературе. Уясните смысл «расширительной», акцентирующей трактовки политики, ее определения с точки зрения подвижности границ собственно политического в обществе, качественного отличия его (политического) от иных форм и способов социального взаимодействия.

При обсуждении второго вопроса следует помнить, что термин «политика» появился в средневековой Европе в 1256 г. после перевода трактата Аристотеля «Политика» с греческого на латынь. С развитием государственных учреждений и усилением их влияния на все стороны жизни под политикой все более стали понимать разнообразные взаимоотношения государства и личности, верхов и низов властной пирамиды, осуществление власти вообще, дела государственного управления, отношения с другими государствами и т.д.

При обсуждении третьего вопроса попробуйте ответить для себя на вопрос: как соотносятся политика и экономика, что из них первично, а что - вторично. Как соотносятся политика и мораль, политика и религия? Попробуйте сформулировать свой ответ на вопрос: какие функции политика выполняет в обществе?

Задания

1. В английском языке существуют три различных термина, определяющих политику: найдите соответствие каждому английскому термину из понятий на русском языке.

1. politics	а) – политика как сфера жизни, отношения между социальными субъектами, имеющими собственные групповые интересы;
2. polity	б) – политика как деятельность, курс;
3. policy	в) – политика как форма государства или политической системы

2. Основной предмета политической науки является...

- 1) политическая власть и политические институты;
- 2) неравенство;
- 3) общество в целом;
- 4) структуры гражданского общества;
- 5) права человека.

3. Прочитайте отрывок из работы Макса Вебера «Политика как призвание и профессия» и ответьте на вопрос: Вы согласны с ученым в том, что политика всегда связана с государственным насилием?

«Из сегодняшнего доклада как раз должны быть исключены все вопросы, относящиеся к тому, *какую* политику *следует* проводить, какое, таким образом, *содержание следует* придавать своей политической деятельности. Ибо они не имеют никакого отношения к общему вопросу: что есть и что может означать политика как призвание и профессия. Итак, к делу!

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному *руководству*. Говорят о валютной политике банков, о дисконтной политике Имперского банка, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления, руководящего корпорацией, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство *политическим* союзом, то есть в наши дни — *государством*.

Но что есть “политический” союз с точки зрения социологического рассуждения? Что есть “государство”? Ведь государство нельзя социологически определить, исходя из содержания его деятельности. Почти нет таких задач, выполнение которых политический союз не брал бы в свои руки то здесь, то там; с другой стороны, нет такой задачи, о которой можно было бы сказать, что она во всякое время полностью, то есть *исключительно*, присуща тем союзам, которые

называют “политическими”, то есть в наши дни — государствам, или союзам, которые исторически предшествовали современному государству. Напротив, дать социологическое определение современного государства можно, в конечном счете, только исходя из специфически применяемого им, как и всяким политическим союзом, *средства* — физического насилия. “Всякое государство основано на насилии”, — говорил в свое время *Троцкий* в Брест-Литовске. И это действительно так. Только если бы существовали социальные образования, которым было бы неизвестно насилие как средство, *тогда* отпало бы понятие “государства”, *тогда* наступило бы то, что в особом смысле слова можно было бы назвать “анархией”. Конечно, насилие отнюдь не является нормальным или единственным средством государства — об этом нет и речи, — но оно, пожалуй, специфическое для него средство. Именно в наше время отношение государства к насилию особенно интимно (*innerlich*). В прошлом различным союзам—начиная с рода — физическое насилие было известно как совершенно нормальное средство. В противоположность этому сегодня мы должны будем сказать: государство есть то человеческое сообщество, которое внутри определенной области — “область” включается в признак! — претендует (с успехом) на *монополию легитимного физического насилия*. Ибо для нашей эпохи характерно, что право на физическое насилие приписывается всем другим союзам или отдельным лицам лишь настолько, насколько *государство* со своей стороны допускает это насилие: единственным источником “права” на насилие считается государство.

Итак, “политика”, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает.

В сущности, такое понимание соответствует и словоупотреблению. Если о каком-то вопросе говорят: это “политический” вопрос, о министре или чиновнике: это “политический” чиновник, о некотором решении: оно “политически” обусловлено, — то тем самым всегда подразумевается, что интересы распределения, сохранения, смещения власти являются определяющими для ответа на указанный вопрос, или обуславливают это решение, или определяют

сферу деятельности соответствующего чиновника. Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти “ради нее самой”, чтобы наслаждаться чувством престижа, которое она дает».

5. Какое из определений наиболее адекватно понятию «политика»? Политика – это:

1) процесс подготовки и реализации обязательных для всего общества решений;

2) концентрированное выражение экономики;

3) деятельность по насильственному и мирному разрешению конфликтов;

4) деятельность по охране присущих человеку фундаментальных прав на жизнь, свободу, безопасность, собственность;

5) особый вид социальных отношений, связанных с реализацией интересов различных социальных субъектов и достижением общезначимых целей посредством властных институтов общества.

6. Кому из русских теоретиков принадлежит определение политики как «самой зловещей формы объективации человеческого существования, всегда основанной на лжи»?

1) Б. Чичерину;

2) А. Герцену;

3) К. Леонтьеву;

4) П. Струве;

5) Н. Бердяеву.

7. Прочитайте соответствующую данной теме главу учебника или учебного пособия, а также классическую работу М.Вебера «Политика как призвание и профессия».

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) бихевиоризм;	1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;
б) политическая антропология;	2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;
в) политическая социология;	3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;
г) исторический подход;	4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;
д) политика;	5) направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;
е) структурный функционализм;	6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;
ж) прикладная политология;	7) наука, изучающая все стороны политической жизни;
з) политико-культурологический подход;	8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов;
и) политология;	9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;
к) позитивизм;	10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;
л) институционализм;	11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;
м) сравнительная политология;	12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;
н) системный подход;	13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);
о) политическая история;	14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;
п) политическая социализация;	
р) политическая философия.	

	15) наука разрабатывающая различные политические технологии;
	16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической науки от ценностей

Работы классиков

Вебер М. Политика как призвание и профессия. / Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. - С. 644–706. // [сайт] : - URL: <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt24.htm>

Политология: Хрестоматия / Под ред. М.А.Василика. М.: Гардарики, 1999.

Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания и об изучении политического пространства. Источник: Полис. – 2005. – № 2. – С. 115–126. - <http://grachev62.narod.ru/hrest/chapt30.htm>

РАЗДЕЛ 7. История политических идей

В этом разделе рассматривается возникновение и основные этапы развития политической мысли: античная политическая мысль на примере учений о государстве Платона и Аристотеля, особенности средневековой политической мысли, политическое учение Н. Макиавелли, учения о государстве Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескье. Все эти изучаемые идеи и учения имеют сегодня практическую значимость.

Семинарское занятие № 7

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Вопросы для обсуждения

1. Античная политическая мысль: общие принципы и исходные посылки теоретизирования.

1.1. «Идеальное государство» Платона в контексте его представлений о сущности, формах и принципах организации и деятельности государства.

1.2. Теория политики Аристотеля. Классификация форм государственного устройства.

2. Политические идеи Никколо Макиавелли.

2.1. Обоснование автономности политики от морали.

2.2. Политические «добродетели» государя и основная цель его деятельности.

2.3. Сущность «макиавеллизма» и его проявления в мировой политике.

3. Учение о государстве Томаса Гоббса.

4. Политическая теория Джона Локка.

5. Политическое учение Шарля Луи Монтескье.

Темы докладов и презентаций

1. Концепция фортуны (судьбы) Никколо Макиавелли как основа трактовки образа успешного политика.

2. Теоретическая разработка принципа разделения властей и механизма сдержек и противовесов в теории «фракций» Джеймса Мэдисона.

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса, рассматривая начальный этап возникновения политической мысли, следует раскрыть смысл проект «идеального государства» Платона и значение его политической утопии, механизм изменения форм государственного устройства в общем контексте процесса их неизбежной деградации. При обсуждении особенностей трактовки политики Аристотелем может вызвать определенные трудности выделение практических аспектов в политической теории Аристотеля. Аристотель заложил основы научного подхода к анализу политики, соединив теоретический и эмпирический уровни ее исследования. Политическая проблематика освещается в таких сохранившихся его работах как «Политика», «Афинская полития», «Этика».

В своем политическом учении Аристотель, как и Платон, исходил из представлений о единстве политики и этики. При этом Аристотель провозглашал верховенство нравственных ценностей над политикой. Центральную тему в политической теории Аристотеля составляет проблематика государства.

Обсуждая особенности политической мысли эпохи Возрождения, постарайтесь описать характер перехода от доминирующего влияния христианства на развитие политической теории и практики. Внимательно отнеситесь к теоретическому наследию Н.Макиавелли, в первую очередь, к его анализу соотношения религии и политики, политики и морали, формулировке принципов и правил политического властвования. Постарайтесь как можно полнее раскрыть содержание понятия «макиавеллизм». Обоснуйте свои рассуждения цитированием из работы Н. Макиавелли «Государь».

Обсуждая политические теории нового времени (вопросы 3-5), следует раскрыть смысл и политическое значение теории естественного права и дополняющей ее идеи общественного договора. Сопоставьте воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка по проблемам природы и сущности государства, механизма организации и действия государственной власти, гарантий прав и свобод граждан от произвола и беззакония властей. Анализируя сущность и содержание теории разделения властей, сравните концепции в политических учениях Дж.Локка и Ш.Монтескье.

Задания

1. При обсуждении вопросов семинара заполните сравнительную таблицу

Идейные истоки политической науки

УЧЁНЫЕ	Годы жизни	ВКЛАД В ПОЛИТИЧЕСКУЮ НАУКУ (ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ)
<i>ПЛАТОН</i>		
<i>АРИСТОТЕЛЬ</i>		
<i>Никколо МАКИАВЕЛЛИ</i>		

<i>Джон ЛОКК</i>		
<i>Шарль-Луи МОНТЕСКЬЁ</i>		
<i>Джеймс МЭДИСОН</i>		

2. Что является общим в учениях о государстве Платона и Аристотеля?

- 1) обосновывали необходимость сохранения в государстве института частной собственности для всех граждан;
- 2) предложили проект трехсословного государства;
- 3) предлагали отказаться в государстве от института семьи;
- 4) исходили из представлений об органичном единстве политики и этики;
- 5) считали, что государство появляется лишь тогда, когда образуется общение между семьями и родами ради личного благополучия.

3. Какая характеристика демократии как формы государства противоречит взглядам Платона?

- 1) утверждая равенство, уравнивает равных и неравных, дает возможность доступа к управлению государством некомпетентным (незнающим) людям;
- 2) неизбежно ведет к состоянию “всеобщей распущенности” и взаимной внутренней вражды;
- 3) наихудший вид государственного устройства;
- 4) из-за господства присущих толпе ложных мнений происходит потеря нравственных ориентиров в политике;
- 5) противоречит справедливости и обуславливает подрыв эффективности власти.

4. Укажите главный признак «политии» в учении Аристотеля о формах государства:

- 1) этический принцип “средней меры” в качестве важнейшей добродетели;
- 2) право каждого быть свободным и по отношению к государ-

ству;

3) отсутствие свободного времени, необходимого на восстания и беспорядки;

4) правление немногих наилучших в нравственном отношении людей;

5) закрепление возможности использования в общественных нуждах продуктов, получаемых в частных владениях граждан.

5. Кто из названных мыслителей развивал идеи папощезаризма?

1) Юлий Цезарь;

2) Н. Макиавелли;

3) Марсилиус Падуанский;

4) Р. Филмер;

5) Фома Аквинский.

6. Укажите, какое качество Макиавелли не включал в понятие «политическая добродетель» для «нового государя»?

1) воля;

2) хитрость;

3) способность предвидеть;

4) верность данному слову;

5) сила и здоровье.

7. Какое положение соответствует разработанной Н. Макиавелли «концепции фортуны»?

1) действия человека полностью зависят от него самого;

2) действия человека наполовину зависят от судьбы и наполовину от него самого;

3) действия человека полностью зависят от судьбы;

4) действия человека в основном зависят от судьбы и лишь в малой степени от него самого;

5) действия человека в меньшей степени зависят от судьбы, а в большей от него самого.

8. Какая из названных идей не относится к числу базовых политических идей Нового времени?

- 1) идея «морального обоснования политики»;
- 2) идея «конституционного ограничения государства»;
- 3) идея «естественных прав человека»;
- 4) идея «договорного происхождения государства»;
- 5) идея «естественного состояния».

9. Укажите, какое положение соответствует понятию «общественный договор»:

- 1) это соглашение между имущими и неимущими;
- 2) это соглашение между Богом и народом;
- 3) это соглашение между претендентом на власть и электоратом;
- 4) это соглашение между основным этносом и этническими меньшинствами;
- 5) это внутреннее соглашение суверенного народа, на определенных условиях учреждающего государственную власть.

10. Кто из теоретиков «общественного договора» определял «естественное состояние», в котором изначально жили люди, как «войну всех против всех»?

- 1) Дж. Локк;
- 2) Ш. Монтескье;
- 3) Т. Гоббс;
- 4) Б. Спиноза;
- 5) Ж.-Ж. Руссо.

11. Кто утверждал, что “свобода есть право делать все, что дозволено законами”. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, т.к. то же самое могли бы делать и прочие граждане?

- 1) Монтескье;
- 2) Руссо;
- 3) Гоббс;
- 4) Локк;
- 5) Макиавелли;

12. Теория «разделения властей» связана с именами:

- 1) Платона и Аристотеля;
- 2) Б. Спинозы и Т. Гоббса;
- 3) К. Маркса и Ф. Энгельса;
- 4) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;
- 5) Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье.

Работы классиков

Антология мировой политической мысли. В 5 т. М.: Мысль, 1997. Т.1 «Зарубежная политическая мысль: история и эволюция»

Аристотель. Политика // Соч. в 4-х т. Т.4. М., 1983 – С.376 – 644.// [сайт] : - URL: // <http://grachev62.narod.ru/aristotel/contents.html> ; или http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/aristot/01.php

Гоббс Т. «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Часть II «О ГОСУДАРСТВЕ» // [сайт] : - URL: <http://lib.ru/FILOSOF/GOBBS/leviafan.txt>

Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве./ Пер. Предисл. Е.И.Темнова. - М.: Мысль, 1996. [сайт]: - URL: <http://grachev62.narod.ru/mak/content.htm>; или http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/mak_gosud.php

Политология: Хрестоматия / Под ред. М.А. Василика. М.: Гардарики, 1999.

РАЗДЕЛ 9. Политическая система общества

В этом разделе политологии рассматриваются понятие, структура и функции политической системы, типы современных политических систем. Большое место отводится изучению институциональных аспектов политики. Государство рассматривается как центральный элемент политической системы, поэтому особое внимание уделяется формам государственного правления и государственного устройства, формам политического режима, специфике правового и социального государства, а также гражданского общества.

Выясняются место и роль политических партий и групп интересов в политической системе, типология партийных систем. Исследуются особенности политической системы Российской Федерации.

Семинарское занятие № 8 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Особенности функционирования политической системы Российской Федерации
 - 2.1. Особенности функционирования законодательной власти РФ
 - 2.2. Особенности функционирования исполнительной власти РФ
 - 2.3. Особенности функционирования судебной власти РФ
 - 2.4. Партийная система РФ
 - 2.5. Особенности политической культуры и политического режима РФ

Темы докладов и презентаций

1. Типы современных избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная
2. Институт Президента РФ

Методические рекомендации

При обсуждении первого вопроса следует учесть, что политическая жизнь общества протекает в рамках определенных политических институтов, отношений, норм и осуществляется с помощью особого механизма. В политической науке принято считать, что совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, социальных и правовых норм, посредством которых реализуются политико-властные отношения, называется политической системой общества. Проблема политической системы общества является одной из центральных проблем политологии.

Теория политических систем была создана в середине XX века прежде всего усилиями американских политологов Г. Алмонда, Д. Истона, Р. Даля, К. Дойча и др. Так Г. Алмонд акцентировал вни-

вание на социокультурной среде и в качестве главного фактора он рассматривал ценности, которые лежат в основе политических систем. Он выделил политические системы англо-американского и континентально-европейского типа, традиционные и развивающиеся, тоталитарные системы.

Второй вопрос касается современной политической системы России. Для этого следует перечитать Конституцию Российской Федерации 1993 года. Однако при обсуждении вопросов следует учесть, что политическая практика не так однозначна, как правовая норма, в том числе Основной закон государства.

Задания

1. Укажите отсутствующий в типологии Г. Алмонда вид политической системы.

- 1) англо-американская;
- 2) доиндустриальная и частично индустриальная;
- 3) европейско-континентальная;
- 4) азиатско-тихоокеанская;
- 5) тоталитарная.

2. Какая из функций не входит, согласно Г. Алмонду, в число функций «ввода» политической системы?

- 1) функции артикуляции интересов;
- 2) функция агрегации интересов;
- 3) функция политической социализации;
- 4) функция рекрутации;
- 5) функция разработки норм-законов.

3. Какая из указанных характеристик не свойственна политической системе России?

- 1) парламент может выразить вотум недоверия правительству;
- 2) выборы президента всеобщие, прямые, тайные;
- 3) бюджет утверждает парламент;
- 4) губернаторы избираются населением субъекта федерации на 4 года;
- 5) депутаты нижней палаты парламента избираются по пропорциональной избирательной системе.

4. Укажите положение, не соответствующее Конституции Российской Федерации и не входящее в систему сдержек и противовесов в механизме осуществления государственной власти в Российской Федерации?

1) Государственная Дума дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства (и правомочна ставить вопрос о доверии Правительству);

2) невозможность роспуска Государственной Думы Президентом;

3) право отлагательного вето Президента на законопроекты Федерального Собрания;

4) Федеральное Собрание может преодолеть вето Президента Российской Федерации на федеральный законопроект;

5) Президент правомочен ввести в стране чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Федеральному Собранию.

5. Каков срок полномочий депутатов Государственной Думы?

1) 3 года;

2) 4 года;

3) 2 года;

4) 5 лет;

5) 6 лет.

6. Мажоритарная избирательная система – это:

1) система выборов, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;

2) порядок организации и проведения выборов, обеспечивающий представительство максимального числа партий в выборных органах в соответствии с реальным влиянием этих партий;

3) особый тип всенародного голосования по вопросам, относительно которых необходимо знать мнение страны;

4) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах;

5) система выборов, при которой голосование осуществляется по партийным спискам.

7. Какая избирательная система обеспечивает оптимальные условия для формирования однопартийных правительств?

- 1) унитарная;
- 2) миноритарная;
- 3) мажоритарная;
- 4) смешанная;
- 5) пропорциональная.

8. По какому признаку не могут создаваться политические партии, согласно Закону РФ «О политических партиях»?

- 1) постоянный характер деятельности партии, ее непрерывность во времени;
- 2) создание политических партий по признакам национальной или религиозной принадлежности;
- 3) наличие целей, связанных с властными полномочиями в обществе;
- 4) организационная упорядоченность;
- 5) наличие программы и устава.

9. Какой из названных органов государственной власти является органом исполнительной власти Российской Федерации?

- 1) Совет Федерации;
- 2) Администрация Президента;
- 3) Государственный Совет;
- 4) губернатор;
- 5) Совет Безопасности.

10. Выберите тип политической культуры современной России?

- 1) патриархальный;
- 2) патриархально-подданический;
- 3) подданический;
- 4) активистский;
- 5) подданическо-активистский.

Контрольные вопросы

Древнекитайский мыслитель, основатель школы легистов Шан Ян многократно подчеркивал, что в образцово управляемом государстве должно быть много наказаний и мало наград. «Поэтому в государствах, стремящихся к владычеству в Поднебесной, каждым девяти наказаниям соответствует одна награда, а в государствах, обреченных на расчленение, каждым девяти наградам соответствует одно наказание». **Какое государство, на ваш взгляд, будет более стабильным: то, где много наказаний, или то, где много наград? Какая связь существует между наградами и наказаниями, с одной стороны, и благосостоянием и стабильностью государства - с другой?**

Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилем или обманом, но те, которые умеют управлять». **Ответьте на вопрос: по каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять?**

Когда друг пытался склонить Сократа, приговоренного к смерти, совершить побег из тюрьмы, он получил отказ со словами: «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам». В иную эпоху, в другой стране русский политический мыслитель Б.А. Кистяковский сказал, что законопослушность характеризует не правовое, а полицейское государство. **Как вы считаете, нужно ли повиноваться всегда и всем законам? Аргументируйте свою точку зрения.**

Некоторые политологи считают, что политическое учение Платона является теоретическим источником тоталитаризма. **Какие, на ваш взгляд, идеи Платона могут дать основание для такого утверждения?**

Аристотель различал два вида справедливости: справедливость уравнивающую и справедливость распределяющую. **Чем различаются эти два вида справедливости? По какому принципу должно осуществляться, согласно мнению Аристотеля, распре-**

деление благ в обществе? И насколько этот принцип распределения применим сегодня?

Почему античные мыслители Платон и Аристотель выступали против демократии как формы государственного управления? Как понимать утверждение Платона, что именно свобода губит демократию, «демократия опьяняется свободой»?

Какие характеристики, согласно теории Н. Макиавелли отличают правление элиты лис и элиты львов? Как великий флорентиец объясняет причину смены властвующей элиты? А как бы он определил современную правящую элиту в России?

Т. Гоббс в работе «Левиафан» писал: «Государство есть искусственное составное тело, искусственный организм, а подданный - частица, подчиняющаяся целому». Насколько верно, на ваш взгляд, это утверждение английского философа? Какие элементы государства Т. Гоббс отождествлял, например, с памятью человека, его нервами или состоянием болезни?

Локк и Монтескье считали законодательную власть верховной, Мэдисон отказывается от этой идеи, но «изобретает» систему сдержек и противовесов в развитие теории разделения властей. В чем смысл его политического «открытия»? Как сегодня действуют сдержки и противовесы и для чего они нужны?

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Планы семинарских занятий и методические указания	4
Семинарское занятие № 1	4
Социология как наука и учебная дисциплина	4
Семинарское занятие № 2	7
Классические социологические парадигмы	7
Семинарское занятие № 3	14
Социологическое понятие общества	14
Семинарское занятие № 4	20
Институциональная структура общества	20
Семинарское занятие № 5	26
Социология личности	26
Семинарское занятие № 6	32
Политика как общественное явление	32
Семинарское занятие № 7	38
История политических учений и современность	38
Семинарское занятие № 8	45
Политическая система России	45