

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет**

Кафедра экономической теории

ЭКОНОМИКА

*Методические указания к самостоятельной работе
для студентов специальностей 08.05.01, 21.05.01, 21.05.03, 21.05.06,
23.05.01 и направлений подготовки 05.03.06, 07.03.01, 08.03.01,
09.03.01, 12.03.01, 13.03.02, 21.03.01, 22.03.02, 23.03.01, 27.03.03*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019**

УДК 330 (073)

ЭКОНОМИКА: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост.: *О.М. Ленковец, Н.Ю. Кирсанова*. СПб, 2019. 36 с.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов, направлены на формирование и развитие экономического мышления, что позволит научиться решать экономические задачи, выбирать способы их решения, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Методические указания разработаны для студентов специальностей 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 21.05.01 «Прикладная геология», 21.05.03 «Технология геологической разведки», 21.05.06 «Нефтегазовые техника и технологии», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направлений подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», 07.03.01 «Архитектура», 08.03.01 «Строительство», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 12.03.01 «Приборостроение», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 22.03.02 «Металлургия», 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Научный редактор проф. *М.М. Хайкин*

Рецензент доц. *О.А. Дроздов* (Санкт-Петербургский государственный университет)

Введение

Рабочие программы по дисциплине «Экономика» предусматривают выполнение студентами самостоятельной работы, что является важным звеном в освоении теоретического материала.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов, направлены на формирование и развитие экономического мышления, что позволит научиться решать экономические задачи, выбирать способы их решения, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций в образовательном процессе. К ним относятся: развивающая – приобщение к творческой деятельности, повышение уровня умственного труда; воспитывающая – формирование и развитие профессиональных качеств будущего специалиста; информационно-обучающая – самостоятельный поиск и отбор необходимой информации.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и умений студентов,
- углубления и расширения теоретических знаний,
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу,
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа, являясь одним из основных видов обучения, предполагает изучение рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы) в целях дополнения лекционного материала и подготовки к практическим занятиям.

В настоящих методических указаниях сделан акцент на организацию самоконтроля студентов в процессе получения знаний таким образом, что к каждому разделу предложены вопросы, задания и тесты, нацеленные на проверку студентом содержания полученных представлений в рамках тех или иных вопросов изучаемой учебной дисциплины «Экономика», вопросы для самопроверки и примерные темы рефератов.

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономическая система и ее элементы

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономического анализа.
3. Элементы экономической системы, внутренние связи в экономической системе. Блага и потребности. Экономические ресурсы и их виды.
4. Экономическая система в условиях полной и неполной занятости ресурсов.

Методические указания

Следует обратить особое внимание на особенности и отличие экономической сферы от социально-политической; на то, что в основе развития экономики лежат объективные экономические законы и закономерности, обусловленные эффективным использованием человеком (обществом) экономических ресурсов.

Необходимо усвоить основополагающие категории и понятия: экономическая система, общественное воспроизводство, блага, потребности, ресурсы, экономический выбор.

Задания, вопросы и тесты

1. Охарактеризуйте основные этапы развития взглядов на предмет экономической теории.
2. Имеет ли экономическая теория практическое значение?
3. Возможно или нет создание единого, универсального метода экономической теории?
4. Какие проблемы следует изучать на макроуровне, а какие – на микроуровне? Почему?
5. Назовите нормативные и позитивные утверждения:
 - а) государственный бюджет страны имел в прошлом году положительное сальдо;
 - б) повышение налоговых ставок может привести к снижению объема налоговых поступлений;

в) рост инвестиций в регионе приведет к снижению уровня безработицы;

г) число безработных в стране в текущем году составило 8,6% численности активного населения.

6. В фермерском хозяйстве пять работников ежедневно собирают по 200 кг картофеля или по 500 кг моркови.

а) начертить кривую производственных возможностей;

б) покажите на графике, какие изменения произойдут, если за счет роста производительности труда стало возможным убирать по 300 кг картофеля.

7. Можно ли утверждать, что редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей?

8. Какой из вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:

а) Как можно достичь уровня полной занятости?

б) Что и сколько производить?

в) Как снизить инфляцию?

г) Как стимулировать экономический рост?

Вопросы для самопроверки

1. Что является предметом экономической теории?

2. Что такое экономический закон?

3. Что общего и чем отличаются экономические законы и законы природы?

4. Что изучает микроэкономика и макроэкономика?

5. Какие проблемы лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне?

6. Какие методы относятся к формально-логическим?

7. Какие методы относятся к диалектическим?

8. Какие методы относятся к специфическим?

9. В чём единство и различие нормативного и позитивного подходов к экономике?

10. Дайте определение понятию «экономическая система».

11. Какие элементы включает экономическая система? Поясните каждый элемент.

12. Назовите виды экономических систем и охарактеризуйте их.

13. Что такое факторы производства?
14. Чем они отличаются от экономических ресурсов?
15. Какова роль факторов производства в экономике?
16. Что такое потребность?
17. Какие виды потребностей вы знаете?
18. Каковы основные функции кривой производственных возможностей в экономическом анализе?
19. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей? Из-за чего происходит сдвиг этой кривой? Изменение наклона?

Примерные темы рефератов

1. Выдающиеся русские экономисты.
2. История развития экономической теории. Научные школы.
3. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
4. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
5. Субъекты и объекты экономических отношений.
6. Трактровка предмета экономической теории различными экономическими школами.
7. Экономико-математическое моделирование как метод научного познания.
8. Информация и изменение характера производственной функции в условиях НТР.
9. Технологический выбор и экология.
10. Борьба за ограниченные ресурсы.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2. Рынок, его механизм и функции. Теория спроса и предложения. Конкуренция и ее виды

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Понятие рыночной экономики.
2. Субъекты рыночных отношений.
3. Элементы рыночного механизма.
4. Совершенная конкуренция.

5. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

6. Деньги, их сущность и функции. Законы денежного обращения.

Методические указания

Необходимо осмыслить ряд положений. Основной категорией рыночных отношений является товар, в рыночной системе существуют разные формы собственности, развиваются общественное разделение труда и отношения обмена. Студентам необходимо изучить основы анализа спроса и предложения, теорию рыночного равновесия и равновесной цены, причины нарушения равновесия и способы выхода из него на основе рыночного механизма.

Задания, вопросы и тесты

1. Верны или не верны следующие утверждения:

- а) рынок – это саморегулируемая система,
- б) государственное вмешательство в рыночную экономику наносит вред,
- в) рынки не обладают социальным воздействием,
- г) использование чужой торговой марки – это несовершенная конкуренция,
- д) в смешанной экономике существуют и совершенная, и не совершенная конкуренция,
- е) в современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по-прежнему отчуждены от средств производства.

2. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:

- а) определением специализации экономической деятельности,
- б) развитием конкуренции,
- в) выбором объема инвестиций.

3. Основопологающим принципом рыночного механизма является наличие:

- а) частной собственности,
- б) разделения труда,

в) обмена товаров.

4. К функциям денег не относится:

- а) средство обращения,
- б) средство потребления,
- в) мера ценности,
- г) средство сбережения.

5. Под «ценой денег» понимают:

- а) покупательную способность денег,
- б) золотой эквивалент денег,
- в) издержки производства денег,
- г) средний прирост денежных сумм, отдаваемых в долг.

6. Что выражает закон спроса?

- а) Ситуацию на рынке, когда растет спрос на товар.
- б) Зависимость показывающую, что чем больше спрос на товар, тем сложнее его реализовать.
- в) Обратную зависимость между ценой и величиной спроса.
- г) Количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей.

7. Спрос на апельсины трех подруг Татьяны, Ольги и Веры задан соответственно следующими функциями: $Q_t = 30 - 5P$, $Q_o = 40 - 10P$, $Q_v = 40 - 20P$. Постройте графики спроса на апельсины каждой из подруг, а также график совокупного спроса на апельсины.

8. Параллельный сдвиг вправо линейной функции предложения означает:

- а) уменьшение объема предложения,
- б) возрастание доходов населения,
- в) совершенствование технологии производства,
- г) повышение стоимости ресурсов.

9. Спрос задан функцией $7 - P$, а предложение – функцией $P - 3$, где P – цена товара.

- а) Найти равновесную цену и равновесный объем производства.
- б) Найти соответствующий объем продаж при введении фиксированных цен 3 у.е., 6 у.е., 8 у.е. за единицу товара.

10. Какие из перечисленных свойств характеризуют совершенно конкурентный рынок:

- а) спрос на товар отдельной фирмы абсолютно неэластичен,
- б) предельный доход фирмы всегда больше предельных издержек,
- в) кривая спроса отдельной фирмы горизонтальна,
- г) общие издержки всегда меньше общего дохода.

11. Каким образом в условиях монополии достигается равновесие?

12. Назовите правильный ответ: ценовая дискриминация – это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции,
- б) продажа по разным ценам продукции разного качества,
- в) повышение цен на ресурсы,
- г) установление низких цен на потребительские товары.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение рыночной экономике.
2. Какие функции выполняют рыночные цены?
3. Какие элементы рыночного механизма Вы знаете?
4. Какие «плюсы» и «минусы» рыночной экономики Вы знаете?
5. Дайте определение понятию «деньги».
6. Перечислите функции денег.
7. Что выражает закон спроса?
8. Что выражает закон предложения?
9. Как достигается равновесие на рынке товаров?
10. Какая ситуация складывается на рынке, если рыночная цена выше равновесной?
11. Какая ситуация складывается на рынке, если рыночная цена ниже равновесной?
12. Какие виды эластичности вы знаете?
13. Какие факторы влияют на эластичность спроса и эластичность предложения?
14. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью по цене, доходу, с низкой эластичностью по цене.
15. Какие виды конкуренции вы знаете?

16. Дайте определение каждой из рыночных структур: совершенной конкуренции; монополии; монополистической конкуренции; олигополии.

Примерные темы рефератов

1. Деньги и бартер в современной экономике: причины использования бартера.
2. Электронные деньги и формы их использования.
3. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма. Поиски свободной ниши.
4. Практическое значение эластичности спроса.
5. Эластичность и структура налогообложения.
6. Основные черты свободного (классического) рынка.
7. Антимонопольное законодательство в России.
8. Неценовая конкуренция.
9. «Невидимая рука» и совершенная конкуренция.
10. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
11. Особенности спроса и предложения на рынке совершенной конкуренции.
12. Источники рыночной власти в экономике современной России.
13. Конкуренция - её место и роль в современной рыночной экономике.

Тема 3. Основы предпринимательства. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Понятие предпринимательства и его формы.
2. Собственность и ее типы.
3. Теория поведения потребителя.
4. Издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде.
6. Особенности издержек производства в долгосрочном периоде.

7. Оптимальный размер предприятия (фирмы).
8. Доход фирмы. Прибыль фирмы, ее образование.

Методические указания

Нужно обратить особое внимание на место и роль предприятия (фирмы) в системе рыночного производства как первичного (основополагающего) его звена; на то, что именно предприятие (фирма) выступает основным товаропроизводителем и, как следствие, основным субъектом рыночных отношений. Студентам нужно осмыслить содержание понятия «предпринимательство», знать основные формы собственности в современной экономике, особенности конкретных видов предпринимательской деятельности, виды издержек и методы их расчета, методы определения бухгалтерской и экономической прибыли.

Задания, вопросы и тесты

1. Какой из перечисленных признаков не является одним из достоинств акционерной компании?
 - а) Отсутствие регулирования со стороны государства.
 - б) Возможность получить необходимый капитал.
 - в) Ограничение ответственности акционеров.
 - г) Максимальная стабильность компании при смене собственников.
2. Какая организационно-правовая форма предпринимательства является наиболее распространенной в странах с развитой рыночной экономикой:
 - а) полное товарищество;
 - б) индивидуальное предпринимательство;
 - в) общество с ограниченной ответственностью;
 - г) акционерное общество.
3. Что общего и в чем различие между кривыми безразличия и изоквантами?
4. Каковы условия действия закона убывающей отдачи?
5. Заполните пропуски в следующей таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт	Средний продукт
2			30
4	80		20
6		34	
8			20
10	165		

6. Предприниматель предполагает выпускать 20 единиц продукции в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат сырья (А) и труда (В): а) $10A + 2B$; б) $8A + 7B$. Единица сырья стоит 4 у.е., а цена единицы труда – 5 у.е. Определить, какой вариант предпочтительнее. Какую комбинацию выберет предприниматель, если цена единицы сырья упадет вдвое?

7. Как распределяются правомочия, какие и между кем и кем, возникающие при трасте (доверительном управлении банком Вашими денежными средствами)?

Правомочия	Клиент	Банк	Государство
Право владения			
Право пользования			
Право распоряжения			
Право на доход			
Право на капитальную стоимость			
Право на безопасность			
Право на наследование			
Бессрочность			
Запрет на вредное использование			
Ответственность в виде взыскания			
Остаточный характер			

13. В каких случаях поведение потребителя можно считать рациональным?

14. Какой числовой ряд значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- а) 200, 150, 100, 50;
- б) 200, 300, 400, 500;
- в) 200, 300, 300, 200;
- г) 200, 150, 150, 150.

15. В условиях равновесия индивид потребляет в месяц 2 кг яблок и 4 кг груш. Яблоки стоят 3 у.е. за килограмм, груши – 5 у.е.

за килограмм. Чему равна предельная норма замещения груш яблоками?

16. В каких ситуациях экономические издержки могут превысить бухгалтерские издержки?

17. Какая взаимосвязь существует между предельными и средними издержками производства? Покажите эту зависимость на графике.

18. Суммарный доход фирмы от продаж составил 10 млн. у.е. Затраты на покупку сырья – 1 млн. у.е. Оплата электроэнергии – 50 тыс. у.е. Стоимость оборудования, принадлежащего фирме, – 5 млн. у.е. Норма амортизации составляет 25 %. Зарботная плата рабочих – 1 млн. у.е., а управляющему персоналу – 800 тыс. у.е., процент на заемные средства – 300 у.е. Свой риск предприниматель оценивает в 300 тыс. у.е. Определить:

- а) постоянные, переменные и общие издержки;
- б) бухгалтерскую и экономическую прибыль.

19. Средние общие издержки производства достигают минимальной величины, когда:

- а) $AVC = FC$,
- б) $MC = AVC$,
- в) $MC = VC$,
- г) $MC = ATC$.

20. Владелец магазина нанимает помощника с зарплатой 15 тыс. у.е. в год, ежегодно платит арендную плату – 6 тыс. у.е. Он вложил в дело 30 тыс. у.е. собственного капитала, теряя 3 тыс. у.е. годовых, которые имел бы при другом использовании капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. у.е. в год. Крупная компания предлагает ему место менеджера с зарботной платой в 20 тыс. у.е. в год. Подсчитать величину бухгалтерских и экономических издержек.

21. В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Заполните таблицу полностью. Изобразите на графике соответствующие кривые.

Выпуск продукции	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	140						
2	180						
3	240						
4	420						

22. В таблице представлены варианты будущих доходов по годам по инвестиционным проектам «А» и «В» без учета фактора времени. Предполагается, что прочие параметры проектов одинаковы. Какой проект выберет инвестор при ставке дисконтирования 5%, при ставке дисконтирования 10% и при ставке дисконтирования 20%?

Инвестиционные проекты	Доходы по годам, ден.ед.		
	1-й год	2-й год	3-й год
Инвестиционный проект «А»	100	200	100
Инвестиционный проект «В»	30	200	200

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение предпринимательства.
2. Что лежит в основе хозяйственного риска?
3. Дайте определение собственности.
4. Какими полномочиями обладает собственник?
5. Что такое спецификация прав собственности?
6. Назовите типы и формы собственности.
7. Что такое разгосударствление?
8. В чем цель приватизации?
9. Что такое национализация?
10. Какие источники формирования производственного капитала Вы знаете?
11. Какие существуют элементы производственного капитала?
12. Что такое амортизация? Амортизируется ли оборотный капитал?
13. Что такое издержки производства?

14. Что такое доход фирмы?
15. Что такое прибыль фирмы? В чем отличие экономической и бухгалтерской прибыли?
16. Определите условие максимизации прибыли.
17. Объясните условие равновесия фирмы на рынке совершенной конкуренции.
18. Объясните условие равновесия фирмы на рынке несовершенной конкуренции.

Примерные темы рефератов

1. Развитие форм и внутренней структуры отношений собственности.
2. Происхождение и мировая история предпринимательства: проблемы предпринимательства в трудах выдающихся экономистов.
3. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
4. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
7. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
8. Какое значение имеют принципы частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства?
9. Можно ли рассматривать амортизацию в качестве источника средств для развития бизнеса?
10. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
11. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Общий, средний и предельный доход — критерии эффективного поведения фирмы. Условия максимизации прибыли.
13. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи.

14. Отраслевая и региональная дифференциация издержек производства, их сущность и динамика.

15. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.

Тема 4. Рынок факторов производства и формирование доходов

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Рынок труда.
2. Рынок земли.
3. Рынок капитала.

Методические указания

Особое внимание следует обратить на закономерности формирования доходов в зависимости от уровня и характера развития тех или иных ресурсных рынков. Необходимо знать факторы, определяющие динамику доходов субъектов рыночной системы, способы государственного регулирования доходов.

Задания, вопросы и тесты

1. В чем состоит отличие факторов, определяющих спрос на ресурс, от факторов, определяющих спрос на продукт?

2. Вследствие чего фирма, обладающая монопольной властью на рынке продукта, при прочих равных условиях, будет использовать меньше ресурса, чем конкурентная фирма в условиях совершенной конкуренции?

3. В соответствии с теорией предельной производительности кривая спроса на труд на конкурентном рынке:

- а) совпадает с кривой предельных издержек на оплату труда,
- б) совпадает с кривой предельного продукта труда,
- в) совпадает с кривой предельных издержек производимого продукта,
- г) совпадает с кривой предельного продукта труда в денежном выражении.

4. Эластичность спроса на труд тем выше:

- а) чем ниже доля расходов на труд в издержках фирмы;
- б) чем ниже цена готовой продукции;

в) чем выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;

г) чем меньше возможность замены труда капиталом в данном производстве.

5.Используя приведенные ниже данные, вычислите предельную и среднюю производительность. Начертите соответствующий график и прокомментируйте его.

Количество занятых, чел	Общий объем производства	Предельная производительность	Средняя производительность
1	16		
2	36		
3	52		
4	66		
5	76		
6	80		
7	83		
8	82		

6.Верны ли следующие утверждения:

а) цена труда не зависит от цены готовой продукции,

б) чем выше доля затрат на труд в издержках фирмы, тем ниже эластичность спроса по цене на этот ресурс,

в) чем эластичнее спрос на готовую продукцию, тем эластичнее спрос на труд, используемый для производства этого товара,

г) активная деятельность профсоюзов может привести к увеличению спроса на труд.

7.Заработная плата за единицу труда составляет 50 тыс. у.е., а спрос на труд со стороны фирм представлен в таблице. Рассчитать величину предельного продукта в единицах и в денежном выражении и определить, сколько рабочих целесообразно нанять.

Число занятых, чел.	Объем выпуска, ед.	Предельный продукт труда, ед.	Цена ед-цы продукции, у.е.	Предельный продукт труда, у.е.
0	0		3000	
1	10		3000	
2	25		3000	
3	34		3000	
4	40		3000	
5	44		3000	

8.Предположим, что процентная ставка равна 10%. Какой должна быть дисконтированная стоимость, чтобы чрез год получить 20 тыс.у.е.?

9.Участок земли продается по цене 30 тыс. у.е. Этот участок можно сдать в бессрочную аренду с арендной платой 5 тыс. у.е. в год. Ставка процента составляет 10% годовых. Какое может быть принято решение?

10.Собственники земли не получают ренты, если:

а) кривые спроса и предложения на рынке земли пересекаются,

б) существует налог на землю,

в) кривая предложения земли абсолютно неэластична,

г) кривая предложения земли находится справа от кривой спроса.

11.Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

а) снижается цена земли,

б) растет спрос на землю,

в) сокращается спрос на землю,

г) предложение земли растет.

Вопросы для самопроверки

1.Перечислите рынки факторов производства.

2.Перечислите особенности рынка труда.

3.Что показывает кривая Лоренца?

4.Чем определяется спрос и предложение на рынке капитала?

5.Какие Вы знаете формы платы за пользование капиталом?

6.Опишите особенности рынка земли.

7.Почему предложение земли абсолютно неэластично?

8.Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?

9.Что такое абсолютная рента?

10.Что такое дифференциальная рента?

Примерные темы рефератов

1. Причины и виды безработицы в современном мире.

2. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
3. Международный и внутренний рынок труда.
4. Биржи труда в России (исторический аспект).
5. Система социальной защиты безработных.
6. Проблема формирования и изъятия земельной ренты в современном агропромышленном производстве.
7. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
8. Эффективность обмена между сельским хозяйством и промышленностью.
9. Проблемы становления фермерства в России.
10. Рынок капитала: реальный и фиктивный.
11. Процент на капитал: экономическая природа, ключевые детерминанты.
12. Эволюция рынков капитала.
13. Проблемы функционирования рынков капитала в РФ.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика: результаты и их измерения

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Система национальных счетов: ее метод и содержание.
2. ВВП, ВНП и методы расчета.
3. Номинальный и реальный ВНП.
4. Уровень жизни и его показатели.

Методические указания

Главное в теме – изучить наиболее существенные, глубинные народнохозяйственные взаимосвязи на основе анализа агрегированных (совокупных) показателей. Студенты должны понимать, как рассчитывается национальный объем производства, знать, что такое добавленная стоимость, национальный доход, знать основные макроэкономические показатели.

Задания, вопросы и тесты

1. В валовой внутренний продукт не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно:

- а) произведено иностранной компанией,
- б) куплено российской кондитерской фабрикой;
- в) экспортировано,
- г) произведено китайскими рабочими.

2. Чистый экспорт представляет собой:

- а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи,
- б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость товаров, произведенных за рубежом,
- в) чистый доход фирм-экспортеров,
- г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров.

3. ВВП страны составил 5,52 млрд. у.е., ЧНП – 4,93, личный доход – 4,68, располагаемый доход – 4,06. Вычислить:

- а) величину амортизационных отчислений,
- б) величину индивидуальных налогов.

4. К трансфертам не относится:

- а) пенсия,
- б) зарплата бюджетников,
- в) стипендия,
- г) пособие по безработице.

5. В рыночную корзину включается 20 кг муки и 30 кг яблок. Рассчитать дефлятор ВВП, если цена 1 кг муки выросла с 2,5 до 4 у.е., а цена яблок с 5 до 10 у.е.

6. Номинальный ВВП увеличился за год на 30%. Найти процентное изменение реального ВВП, если цены выросли в среднем на 25%.

Вопросы для самопроверки

- 1. Что изучает макроэкономика?
- 2. Что включает национальное богатство?
- 3. Какие показатели используются, чтоб определить уровень развития национальной экономики?
- 4. Что такое ВВП и ВВП? Чем отличаются показатели?

5. Перечислите способы измерения валового продукта.
6. Что учитывается при расчете валового показателя методом «по доходам»?
7. Что учитывается при расчете валового показателя методом «по расходам»?
8. Какие показатели входят в систему национальных счетов?
9. Что такое дефлятор ВВП?
10. Чем реальные показатели отличаются от номинальных?

Примерные темы рефератов

1. Критерии и показатели макроэкономической динамики национальной хозяйственной системы.
2. Национальное богатство: сущность, структура, динамика.
3. Система национального счетоводства: история создания, методы разработки и основные показатели.
4. Система национальных счетов и ее особенности в Российской Федерации.
5. ВВП и ВВП: сущность, методы расчета. Номинальные и реальные величины в макроэкономике.
6. Институциональные сектора в СНС.
7. Международные сопоставления ВВП.
8. Значение системы национальных счетов в статистическом изучении социально-экономических процессов.

Тема 6. Экономический рост и сбалансированность развития

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Понятие экономического роста. Его факторы и типы.
2. Экономический цикл и его основные характеристики.
3. Безработица: виды, уровень, издержки.
4. Инфляция: понятие, причины и последствия.

Методические указания

Студентам необходимо уяснить основные условия, факторы и характеристики экономического роста, методы его количественного определения; рассмотреть влияние циклов и кризисов на рост и спад в экономике, уметь разбираться в наиболее важных аспектах

макроэкономического развития в условиях активной роли государства в фискальной, социальной и других сферах.

Задания, вопросы и тесты

1. На графике экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей,
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей,
- в) движением по кривой производственных возможностей,
- г) движением от одной точки до другой внутри площади, ограниченной кривой производственных возможностей.

2. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций,
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций,
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций,
- г) снижения нормы сбережений и инвестиций.

3. Номинальный ВВП вырос за год на 5%. Можно ли утверждать, что экономический рост составил 5%?

4. Как влияет увеличение предельной склонности к потреблению на экономический рост?

5. Темп прироста реального ВВП составил 2% в год, а темп прироста населения 5%. Найти темп прироста реального ВВП в расчете на душу населения.

6. Студент дневного отделения закончил вуз и устроился на работу, тогда:

- а) уровень безработицы уменьшился,
- б) уровень занятости увеличился,
- в) доля безработных во взрослом населении уменьшилась,
- г) численность экономически активного населения не изменилась.

7. В городе работают 160 тыс. чел., безработных – 40 тыс. чел., взрослых - 400 тыс. чел. Тогда:

- а) уровень безработицы равен 25%,
- б) уровень занятости равен 40%,
- в) уровень безработицы равен 20%,
- г) уровень занятости меньше 40%.

8. Фрикционная безработица:

- а) имеет место в период экономического спада,
- б) имеет краткосрочный характер,
- в) устраняется государственным вмешательством,
- г) имеет место, когда вакансий меньше числа безработных.

9. Структурная безработица вызвана прежде всего:

- а) изменением структуры валового внутреннего продукта,
- б) изменением социально-профессиональной структуры трудовых ресурсов,
- в) научно-техническим прогрессом,
- г) изменениями в институциональной и законодательной сферах.

10. Потенциальный ВВП равен 40, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Построить кривую Оукена.

11. Уровень инфляции составляет 10% в месяц. Каков уровень инфляции за 2 месяца, за 4 месяца?

12. Потребительская корзина состоит из двух продуктов хлеба и молока. В базовом году стоимость хлеба в потребительской корзине в 3 раза превышала стоимость молока. За 7 лет хлеб подорожал на 40%, а молоко – на 60%. Найти индекс потребительских цен.

Вопросы для самопроверки

1. По динамике какого показателя судят о наличии экономического роста?

2. Чем определяются темпы экономического роста?

3. Перечислите факторы экономического роста, дайте их классификацию.

4. Что такое интенсивный экономический рост?

5. Что такое экстенсивный экономический рост?

7. Какие признаки характерны для кризиса?

8. Какие признаки характерны для депрессии?

9. Какие признаки характерны для оживления?

10. Какие признаки характерны для подъема?

11. Что такое экономический рост? Какие существуют модели экономического роста?

12. Какие экономические циклы существуют?

13. Что такое безработица? Каковы социально-экономические последствия безработицы?

14. Что такое инфляция? В чем причины возникновения инфляции и каковы социально-экономические последствия?

Примерные темы рефератов

1. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.

2. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.

3. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.

4. История экономических циклов.

5. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, формы проявления, последствия.

6. Структурные кризисы, их сущность и последствия.

7. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.

8. Причины и виды безработицы в современном мире.

9. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.

10. Инфляция и ее социально-экономические последствия.

11. Положительные и отрицательные эффекты, вызванные инфляцией.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Совокупный спрос и его факторы.

2. Совокупное предложение и его факторы.

3. Воздействие изменений в совокупном спросе и совокупном предложении на макроэкономическое равновесие.

4. Потребление, сбережения и инвестиции.

5. Мультипликатор.

Методические указания

Студентам важно понять целостность экономики, а для этого необходимо осмыслить взаимосвязь между совокупным спросом и совокупным предложением, разбираться, как в сущности макроэкономического равновесия в качестве необходимого условия развития национальной экономики, так и в основных ее теоретических подходах.

Задания, вопросы и тесты

1. Каким образом эффект процентной ставки воздействует на характер кривой совокупного спроса?

2. Какие факторы совокупно спроса относятся к неценовым?

3. Какому сегменту кривой совокупного предложения соответствует полная занятость ресурсов?

4. О каком участке кривой совокупного предложения идет речь, если увеличение совокупного спроса приводит к увеличению:

а) уровня цен и увеличению равновесного реального объема производства,

б) уровня цен при неизменном равновесном реальном объеме производства,

в) равновесного реального объема производства при неизменном уровне цен?

5. Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приводит к:

а) инфляции при постоянном объеме производства,

б) увеличению объема производства и уровня цен,

в) увеличению объема производства при постоянной занятости,

г) увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен.

6. Сокращение совокупного предложения приводит к:

а) росту объема производства и инфляции,

б) дефляции и сокращению объема производства,

в) стагнации при неизменном уровне цен,

г) инфляции и сокращению объема производства.

7. Если равновесие было достигнуто на промежуточном участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса приведет к:

а) увеличению объема производства при неизменном уровне цен,

б) увеличению объема производства и падению уровня цен,

в) инфляции при постоянной занятости,

г) увеличению уровня цен и объема производства.

8. Дана функция потребления: $0,3Y + 40$, определите функцию сбережений.

9. При доходе 3 тыс. у.е. в месяц домашние хозяйства тратят 2 тыс. у.е., при росте дохода до 5 тыс. у.е. – 3 тыс. у.е. Найти предельную склонность к потреблению. Рассчитать предельную склонность к сбережению.

10. Простой мультипликатор равен:

а) отношению прироста дохода к приросту автономного потребления,

б) отношению прироста дохода к приросту автономных инвестиций,

в) отношению прироста потребления к приросту инвестиций,

г) величине, обратной предельной склонности к потреблению.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение макроэкономического равновесия.

2. Что такое совокупный спрос? Какие факторы совокупного спроса Вы знаете?

3. Что такое совокупное предложение? Какие факторы совокупного предложения Вы знаете?

4. Какие участки кривой совокупного предложения Вы знаете?

5. Что такое потребление и сбережение?

6. Что такое средняя и предельная склонность к потреблению?

7. Что такое средняя и предельная склонность к сбережению?

8. Перечислите направления инвестиций.

9. Какие источники инвестирования Вы знаете?

10. В чем сущность модели мультипликатора?

Примерные темы рефератов

1. Макроэкономическое равновесие и его механизмы.
2. Совокупный спрос: сущность, структура и влияющие на него факторы.
3. Совокупное предложение и влияющие на него факторы.
4. Практическое значение анализа модели совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения: особенности российской ситуации.
6. Сбережения: сущность, виды и основные факторы. Взаимосвязь сбережения и потребления и их влияние на объемы национального дохода.
7. Особенности сбережения и потребления в российской экономике.
8. Взаимосвязь темпов роста ВВП и темпов роста инвестиций.

Тема 8. Государственное регулирование экономики

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Налогово-бюджетная политика государства.
3. Банковская система России и ее государственное регулирование.
4. Денежно-кредитная политика государства.

Методические указания

Главное в данной теме – осмысление роли государства в социально-экономическом развитии страны, его конкретных возможностей в регулировании экономики.

Задания, вопросы и тесты

1. Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения определенного уровня дохода и производства относятся к:

- а) кредитной политике,
- б) политике, основанной на кейнсианской функции потребления,
- в) политике, ориентированной на дефляционный разрыв,
- г) кейнсианской фискальной политике.

2. На какую величину должны измениться налоговые поступления, чтобы установилось макроэкономическое равновесие, если фактический доход равен 4 тыс. у.е., предельная склонность к потреблению 0,8, а равновесный чистый национальный продукт составляет 4,2 тыс. у.е.

3. К пассивам коммерческого банка не относятся:

- а) кредиторская задолженность банка,
- б) акции банка,
- в) «уставный фонд» банка,
- г) недвижимость банка.

4. Избыточные резервы банка представляют собой:

- а) ссудный потенциал коммерческого банка,
- б) наиболее доходный вид активов коммерческого банка,
- в) общий объем срочных вкладов,
- г) наименее ликвидный актив коммерческого банка.

5. Продажа государственных облигаций – это:

- а) элемент фискальной политики,
- б) элемент монетарной политики,
- в) элемент внешнеэкономической политики,
- г) попытка уменьшить государственный долг.

6. Увеличение учетной ставки ЦБ приведет к:

- а) росту цен на акции и облигации,
- б) росту цен на акции и снижению цен на облигации,
- в) снижению цен на акции и росту цен на облигации,
- г) снижению цен на акции и облигации.

7. Налоговое бремя лежит:

- а) только на продавце, если спрос является абсолютно эластичным,

б) только на покупателе, если спрос является абсолютно не эластичным,

в) на продавце и на покупателе, если ценовая эластичность спроса находится между 0 и бесконечностью.

8. Налог на добавленную стоимость относится к:

а) прогрессивным подоходным налогам,

б) потоварным налогам,

в) налогам на имущество,

г) налогам на доход корпорации,

д) налог на наследство.

Вопросы для самопроверки

1. Какие виды налогов Вы знаете?

2. Сущность и функции налогов и налоговой системы.

3. Что показывает кривая Лаффера?

4. Инструменты бюджетно-налоговой политики.

5. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.

6. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.

7. Кто проводит денежно-кредитную политику? В чем она заключается?

8. Какие существуют виды инфляции?

9. Какие учреждения формируют денежное предложение?

10. Какие инструменты используются для проведения денежно-кредитной политики?

11. Роль государства в распределении доходов.

12. Специфика государственного регулирования в России.

13. Основные направления государственного регулирования экономики.

Примерные темы рефератов

1. Основные виды налогов.

2. Состояние налоговой системы в РФ.

3. Направления совершенствования налоговой системы.

4. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики.

5. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.

6. Создание платежных средств и регулирование денежного оборота (эмиссия).

7. Обеспечение стабильности банковской деятельности и денежного рынка.

8. Основные инструменты денежно-кредитной политики.

9. Особенности развития денежно-кредитной системы России.

10. Соотношение плановых и рыночных начал в мировой экономике XXI в.

11. Антикризисные программы, их содержание и особенности.

12. Государственное регулирование и экономическая безопасность.

13. Опыт государственного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой (США, Великобритания, Германия, Япония).

Раздел 4. Мировая экономика

Тема 9. Мировой рынок и международная торговля.

Международная валютная система

В рамках этой темы студентам необходимо изучить следующие базовые вопросы:

1. Международная торговля и мировой рынок.

2. Взаимодействие национальной экономики с мировой экономической системой.

3. Международная валютная система и валютный курс.

Методические указания

Необходимо понять закономерный характер формирования мирового рынка и его специфику, обусловленную, как особым составом субъектов этого рынка, так и формам проявления действия экономических законов в сфере международных отношений. Студентам следует обратить внимание на тенденцию роста целостности и взаимозависимости секторов мировой экономики.

Необходимо понять, что современное состояние международных валютных отношений во многом определяется деятельностью международного валютного фонда и Всемирного банка, очень важно осмыслить условия возникновения, принципы деятельности и роль этих международных организаций.

Задания, вопросы и тесты

1.Какая из следующих форм торговых барьеров не является значительным препятствием для международной торговли:

- а) пошлина на импорт,
- б) экспортные ограничения,
- в) лицензии на экспорт и импорт,
- г) все предыдущие ответы неверны.

2.Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Томас Мальтус,
- б) Адам Смит,
- в) Давид Риккардо,
- г) Альфред Маршалл.

3.Различие между пошлиной на импорт и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению объемов международной торговли,
- б) приводит к повышению цен,
- в) приносит доходы в госбюджет,
- г) способствует снижению уровня потребления.

4.В странах А и Б производятся кофе и пшеница. В стране А издержки при производстве 3 кг кофе равны издержкам при производстве 4 кг пшеницы. В стране Б издержки при производстве 2 кг кофе равны издержкам при производстве 5 кг пшеницы. На производстве, каких продуктов должна специализироваться каждая из стран?

5.Верно ли утверждение о том, что если в стране А уровень затрат на производство каждого товара (по всему кругу товаров) составляет 80% от уровня затрат страны Б, то страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве всех товаров?

6. Правительство принимает решение установить жесткий контроль над внешней торговлей, чтобы сократить дефицит платежного баланса. Одним из результатов решения будет:

- а) снижение уровня инфляции в стране,
- б) снижение темпов экономического роста,
- в) снижение экспорта,
- г) снижение импорта.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое мировое хозяйство?
2. В чем заключается международное разделение труда?
3. Что такое принцип сравнительного преимущества?
4. Какие формы внешнеэкономической деятельности Вы знаете?
5. Чем определяются цены мирового рынка?
6. Что такое международное разделение труда и принцип сравнительного преимущества?
7. Какие методы регулирования внешней торговли вы знаете?
8. Что относится к тарифным методам государственного регулирования внешней торговли?
9. Что относится к нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли?
10. Перечислите причины межстранового перемещения капитала.
11. Дайте определение валюты.
12. Дайте определение валютного курса.
13. Что такое конвертируемость валюты?
14. Что такое девальвация?
15. Что такое международная валютная система?
16. Какие элементы включает международная валютная система?
17. Какой институт занимается регулированием валютных отношений в стране?
18. Какие международные валютные системы вы знаете?

Примерные темы рефератов

1. Мировое хозяйство и его эволюция. Место России во всемирном хозяйстве.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Транснациональный капитал: сущность, механизм его функционирования, место и роль в структуре мирового хозяйства.
4. Глобализация мировой экономики и роль ТНК.
5. Валютная система современного мирового хозяйства.
6. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
7. Внешнеэкономическая деятельность российских предприятий.
8. Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества, протекционизм.
9. Вывоз капитала и его особенности в условиях мировой глобализации.
10. Международная миграция рабочей силы: причины и последствия.
11. Международное разделение труда как фактор интеграции субъектов в мировое хозяйство.
12. Государственное регулирование внешнеэкономической связей.
13. Основные направления внешнеэкономической политики России.

Рекомендуемый библиографический список

а) основная литература

1. *Войтов А.Г.* Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 392 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93290> — Загл. с экрана.

2. *Журавлева Г.П.* Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382> - Загл. с экрана.

3. *Кочетков А.А.* Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358> - Загл. с экрана.

4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Кирсанова, О. М. Ленковец, Л. А. Махова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 101 с. - Режим доступа:

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=%2D979246<>

5. *Николаева И.П.* Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230> - Загл. с экрана.

6. *Салихов Б.В.* Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381> - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. *Абдулаева З.И.* Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Абдулаева, В.М. Васильцова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013, 113 с. Режим доступа:

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=%2D505222<>

2. *Бабашкина А.М.* Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69111> - Загл. с экрана.

3. *Войтов А.Г.* Хозяйство (Политэкономика XXI века): Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 254 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94034> - Загл. с экрана.

4. *Елисеев А.С.* Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 528 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44097> - Загл. с экрана.

5. *Кундышева Е.С.* Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 286 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91232>. - Загл. с экрана.

6. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. И. Абдулаева, В. М. Васильцова. - СПб. : Горн. ун-т, 2013. - 113 с. - Режим доступа:

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=374&task=set_static_req&bns_string=NWPiB,ELC,ZAPIS&req_irb=<>I=%2D505222<>

7. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Шаркова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 1168 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91226> - Загл. с экрана

8. *Толмачева Р.П.* Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.П. Толмачева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93292>. - Загл. с экрана.

в) базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Европейская цифровая библиотека Europeana:
<http://www.europeana.eu/portal>

2. КонсультантПлюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.

3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>

5. Научная электронная библиотека ScienceDirect:
<http://www.sciencedirect.com>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

7. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.

8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.

9. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ):

<http://www.rsl.ru/>

10. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

11. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»
<https://e.lanbook.com/books>.

12. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.

13. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». <http://rucont.ru/>

14. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.....	4
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	
Экономическая система и ее элементы.....	4
Раздел 2. Микроэкономика	6
Тема 2. Рынок, его механизм и функции. Теория спроса и ...	6
предложения. Конкуренция и ее виды.....	6
Тема 3. Основы предпринимательства. Предприятие (фирма)	
в системе рыночных отношений	10
Тема 4. Рынок факторов производства и формирование	
доходов.....	16
Раздел 3. Макроэкономика.....	19
Тема 5. Национальная экономика: результаты и их	
измерения.....	19
Тема 6. Экономический рост и сбалансированность развития	
.....	21
Тема 7. Макроэкономическое равновесие. Модель AD – AS	
.....	24
Тема 8. Государственное регулирование экономики	27
Раздел 4. Мировая экономика.....	30
Тема 9. Мировой рынок и международная торговля.	
Международная валютная система	30
Рекомендуемый библиографический список.....	34

ЭКОНОМИКА

***Методические указания к самостоятельной работе
для студентов специальностей 08.05.01, 21.05.01, 21.05.03, 21.05.06,
23.05.01 и направлений подготовки 05.03.06, 07.03.01, 08.03.01,
09.03.01, 12.03.01, 13.03.02, 21.03.01, 22.03.02, 23.03.01, 27.03.03***

Сост.: *О.М. Ленковец, Н.Ю. Кирсанова*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
экономической теории

Ответственный за выпуск *О.М. Ленковец*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 26.03.2019. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 2,1. Усл.кр.-отг. 2,1. Уч.-изд.л. 1,9. Тираж 100 экз. Заказ 263. С 100.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2