

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет**

Кафедра социологии и психологии

ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к самостоятельной работе
для студентов специальности 11.05.01*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020**

УДК 316.32 (073)

ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Н.Н. Сазонова*. СПб, 2020. 30 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по дисциплине «Политология». Предложены методические указания к написанию доклада и эссе, решению тестов и выполнению кейс-заданий.

При изложении методических указаний был учтен опыт преподавания политологии в Горном университете и ведущих технических вузах России.

Предназначены для студентов специалитета направления 11.05.01 «Радио-электронные системы и комплексы».

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент проф. *О.В. Самылов* (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I)

ВВЕДЕНИЕ

Изучение курса «Политология» имеет своей целью сформировать представления студентов о многообразии политических концепций в прошлом и настоящем, помочь им разобраться в сущности властных отношений и их значении для решения проблем российского общества, ознакомить с методологическими аспектами политики, категориями и закономерностями политической жизни.

В результате изучения курса студенты должны знать основные категории политологии; содержание наиболее известных теорий и концепций, сохранивших значение для наших современников, и их авторов; историю политической мысли России; происхождение и сущность политической власти, государства и гражданского общества; сущность и типы политических режимов, пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии; преимущества и недостатки президентской и парламентской республик, пропорциональной и мажоритарной систем выборов; формы реализации принципа федерализма; сравнительные критерии политической культуры общества, группы и личности; возможности и уровни участия граждан в политике; формы политической борьбы; требования, предъявляемые к лидеру; идеологические и организационные признаки партий; социальные идеалы и интересы, обуславливающие политический спектр современной России; причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране в последние два десятилетия; принципы осуществления внешней политики; основные геополитические интересы современной России; причины международных конфликтов и способы их разрешения.

В предлагаемых методических указаниях приводятся темы докладов и эссе, примерные тестовые и кейс-задания, имена известных политологов, на труды которых следует обратить особое внимание при подготовке к зачету.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ДОКЛАДОВ И ЭССЕ

Написание доклада является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Доклад – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематике, отражающей точку зрения автора на данную проблему.

Этапы работы над докладом

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Публичное выступление и защита сообщения.

Рекомендации

- Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.
 - Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
 - Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок.
 - Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения).
 - Составьте план доклада.
 - Напишите текст доклада.
- Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.
- Не делайте сообщение очень громоздким.
 - При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
 - В конце доклада составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
 - Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.

- Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит ее восприятие для слушателей.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Эссе отражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции эссе граничит с научной статьёй. Здесь допускаются такие личностные обороты как «я думаю», «я предполагаю», «я считаю» и пр.

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») – сочинения небольшого объема и свободной структуры в форме обозрения проблемы с использованием литературных источников. Автором формулируется проблема, затем рассматривается, приводятся аргументы с опорой на литературные источники.

Чтобы выразить свое собственное мнение по определённой проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать исходный материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме и делать логичные выводы.

Работа над докладом и эссе состоит из нескольких этапов, к которым относятся выбор темы, составление плана, подбор литературы, ее изучение и анализ.

Объем доклада должен составлять 16-22 страниц А4. Шрифт Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,5; отступ абзаца 1-2 см, левое поле 2,5 см, остальные – 2 см. Нумерация страницы – снизу или сверху посередине листа.

Доклад должен включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Темы докладов по курсу «Политология»

1. Политология как наука: объект, предмет, структура.
2. Функции политологии.
3. Место политологии среди других наук об обществе (философия, социология, история, экономическая теория, история и теория государства и права).
4. Сравнительный анализ политических явлений.
5. Античные взгляды на природу и формы государства (Платон, Аристотель).
6. Политико-религиозные доктрины христианства и ислама: история и современность.
7. Мораль и политика. Политические взгляды Н. Макиавелли.
8. Сущность и формы государства с позиций «школы естественного права» (Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс).
9. Возникновение теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье).
10. Концепции «общественного договора» и «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
11. Политические взгляды эпохи Просвещения (Вольтер, Д. Дидро).
12. Немецкая классическая философия о политике: взгляды И. Канта, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегеля.
13. Марксистский взгляд на классы, природу и перспективы государства.
14. Общественно-политическая мысль в России начала XIX в. (проекты М.М. Сперанского и декабристов, взгляды П.Я. Чаадаева).
15. Славянофильство и западничество: история и современные проявления.

16. Основные направления политической мысли России конца XIX – начала XX вв.
17. В.И. Ленин как политический мыслитель и практик.
18. Политическая социология М. Вебера.
19. Теория политических элит (Г. Моска, В. Парето).
20. Учение о политических партиях (М. Острогорский, Р. Михельс).
21. Власть как объект политического анализа.
22. Политическая система общества: понятие, структура.
23. Государство как политический институт.
24. Формы государственного правления: сравнительный анализ.
25. Аппарат управления и бюрократия.
26. Унитаризм и федерализм как принципы государственного устройства.
27. Этнос и политика: причины внутренних межнациональных конфликтов.
28. Политический режим как функциональная характеристика власти.
29. Авторитарный режим: сущность, типы.
30. Тоталитаризм: сущность и исторические формы.
31. Демократия: сущность и основные черты.
32. Демократические ценности: социальная справедливость, свобода, равенство, права гражданина, гласность и их соотношение.
33. Проблемы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии.
34. Выборы как демократическая процедура: принципы проведения.
35. Референдум как форма демократического волеизъявления.
36. Правовое государство: происхождение и развитие идеи.
37. Проблема участия в политике.
38. Политический конфликт: сущность, генезис, пути разрешения.
39. Политическая культура общества: сущность, сравнительные критерии.

40. Политическая культура личности: уровни политического сознания.
41. Политика как вид профессиональной деятельности. Лидерство.
42. Политическая элита: функции, критерии выделения.
43. Политическая психология.
44. Партия как политический институт. Типы современных партий.
45. Идеологии политических партий современности: концепции и их применение (на примере партий России и зарубежных стран).
46. Основные принципы осуществления внешней политики. Специфика и взаимосвязь внешней и внутренней политики.
47. Политический механизм разрешения глобальных проблем современности.
48. Политические реформы в нашей стране: ожидания и результаты.
49. Международные последствия распада СССР и социалистической системы.
50. Геополитические интересы новой России.

Темы для эссе

1. Демократический транзит на постсоветском пространстве: общее и особенное.
2. Распад национальных федераций (СССР, Чехословакия, Югославия): общее и особенное.
3. Гласность периода перестройки: значение и последствия.
4. Особенности выборов 1989-1990 гг. в СССР и РСФСР.
5. Система государственной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г.
6. Приоритеты современной отечественной геополитики.
7. Аппарат государственного управления: теория и практика (М. Вебер, С. Н. Паркинсон).
8. Анархистские взгляды на власть и государство.
9. Президент или парламент?

10. Избирательные системы и политическая стабильность.
11. Этнос и политика: причины внутренних международных конфликтов.
12. Государство и гражданское общество: противостояние или сотрудничество?
13. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное.
14. Исторические формы тоталитаризма.
15. Демократия: свобода, политический плюрализм, правовое государство.
16. Экономические основания демократии Ф. фон Хайека.
17. А. де Токвиль о демократии в Америке.
18. Особенности демократического процесса в России.
19. Проблемы перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Решение тестов считается важной формой самостоятельной работы студентов. Тестирование – это эффективный способ оценки знаний студентов на различных этапах образовательного процесса. Как и всякая форма самостоятельной работы, решение тестов связано с реализацией нескольких функций: образовательной (систематизация и закрепление знаний студентов), воспитательной (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры ответственного труда, самоорганизации и самоконтроля). Большое значение приобретает вопрос уменьшения вероятности случайного угадывания.

В системе тестовых заданий по политологии выделены следующие разделы: введение в политологию, история развития политической науки, политическая система общества и ее институты, политические процессы и политическая деятельность, мировая политика и международные отношения, прикладная политология. Для положительной оценки результатов тестирования студент должен правильно решить не менее 50% тестовых заданий в каждом разделе.

Примерные тесты

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

1. К процессу политики принято относить

- а) взаимодействия между различными социальными группами по вопросу власти;
- б) цели и ценности политики;
- в) мотивы принятия решений в политике;
- г) политическую деятельность.

2. Предметом политологии выступают:

- а) политическая власть, ее сущность, структура;
- б) условия осуществления деятельности и поведения людей и поведения людей, их различных общностей;
- в) социальные системы;
- г) механизм распределения и осуществления власти в обществе;
- д) перспективы развития социальных систем.

3. Подберите понятие к данному определению: «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться»:

- а) норма;
- б) индивидуальное предписание;
- в) приказ.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Слово «демократия» у древних греков означало

- а) власть народа;
- б) равные права;
- в) равные возможности.

2. Трактат «Государь» связан с именем:

- а) Н. Макиавелли;

- б) Ф. Бэкона;
- в) Аристотеля;
- г) Марка Аврелия;
- д) Т. Гоббса.

3. Впервые в истории европейской мысли идею идеального утопического государства выдвинул...

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Т. Мор.

4. Трактат «Политика» связан с именем:

- а) Аристотеля;
- б) Сократа;
- в) Платона;
- г) Демокрита.

5. «Справедливость – это равенство, не только для равных», утверждал:

- а) Аристотель;
- б) М. Вебер;
- в) Фома Аквинский.

6. Теологическую теорию происхождения государства обосновал

- а) Фома Аквинский;
- б) Дж. Локк;
- в) Л. Гумплович;
- г) Е. Дюринг.

7. Исторически первой формой познания политики была

- а) религиозно-мифологическая;
- б) рационально-критическая;
- в) историко-сравнительная;
- г) логико-философская.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ЕЁ ИНСТИТУТЫ

1. Под политической властью в правовом государстве понимается ...

- а) делегирование обществом государству политических полномочий;
- б) умение навязать свою волю другим;
- в) использование элитой своих преимуществ;
- г) расстановка «своих людей» на ключевых постах;
- д) управление слабыми со стороны сильных.

2. Наиболее точным определением власти считается

- а) власть – особый тип поведения, изменяющий поведение других.
- б) власть – всякая деятельность, способствующая приведению системы в оптимальное состояние.
- в) власть – реализация намеченных целей.
- г) власть – способность и возможность осуществлять волевые управленческие действия по приведению общественной системы в оптимальное состояние.
- д) власть – взаимодействие субъекта и объекта, при котором субъект контролирует объект с помощью насилия

3. К признакам политической власти не относится:

- а) подчиненное положение по отношению к экономической власти.
- б) легальность в использовании силы в пределах государства.
- в) публичность.
- г) наличие единого центра принятия решений.
- д) многообразие ресурсов.

4. Власть, воспринимаемая населением как правомерная и справедливая, называется...

- а) легитимной;

- б) лояльной;
- в) харизматической;
- г) легальной.

5. Такая черта, как легальность в использовании силы и принуждения, характеризует _____ власть.

- а) государственную;
- б) социальную;
- в) партийную;
- г) экономическую.

6. К характеристике политической власти не относится

- а) виртуальность;
- б) верховенство
- в) легитимность;
- г) моноцентричность.

7. Политическая власть, избранная демократическим путем и на основании закона, относится к _____ типу легальности.

- а) рационально-легальному;
- б) идеологическому;
- в) традиционному;
- г) харизматическому.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Немецкий социолог фон Визе выделил следующие типы политических процессов:

- а) объединяющие и разделяющие людей;
- б) массовые и элитные;
- в) внутри- и внешнеполитические;
- г) воспроизводящие, стабилизационные, преобразующие.

2. Конвенциональное участие в политике – это:

- а) легальное, регламентированное законом участие;
- б) один из видов авторитаризма;
- в) участие в политике на каких-либо условиях.

3. По характеру протекания изменений в рамках политического процесса выделяют _____ процессы.

- а) революционные и эволюционные;
- б) федеральные, региональные и местные;
- в) естественные и санкционированные;
- г) сложные и простые.

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Геополитика изучает...

- а) отношения государств в географическом пространстве;
- б) влияние антропогенного фактора на природную среду;
- в) отношения географического пространства и общества;
- г) влияние географического пространства на жизнь общества

2. Геополитика – это ...

- а) концепция внешней политики, базирующаяся на приоритете географических особенностей, природных ресурсов, границ;
- б) раздел политической географии;
- в) стремление к мировому господству;
- г) внешняя политика эпохи глобализации;
- в) концепция глобальной безопасности.

3. Одним из создателей геополитической концепции был

- а) К. Хаусхофер;
- б) Н.Я. Данилевский;
- в) Н.П. Пржевальский;
- г) З. Бжезинский;
- д) У. Черчилль.

ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Оцените суждения: верно / не верно.

А. Свобода воли человека НЕ влияет на прогноз политической среды.

Б. В социально-политическом познании экспериментальная деятельность играет такую же роль, как и в познании природы – чувственное познание.

- а) не верны оба суждения.
- б) верны оба суждения;
- в) верно только Б;
- г) верно только А;

2. Объектами анализа сравнительной политологии являются:

- а) политические системы государств во всей их целостности;
- б) взаимоотношения между государственными деятелями отдельных государств;
- в) конфликты между индивидуумами.

3. Под мониторингом понимают...

- а) систему сбора информации, регулярного наблюдения, оценки и прогноза;
- б) противостояние, противоборств;
- в) дипломатический документ, излагающий существо практической проблемы;
- г) технологию обмена информацией между социальными группами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КЕЙС-ЗАДАНИЙ ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Метод кейсов – это современная технология профессионально-ориентировочного обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обу-

чении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study – проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение. Основанный в 20-х годах XX века в Гарвардском университете, сегодня метод case-study завоевал ведущие позиции в обучении и считается одним из самых эффективных способов обучения студентов навыкам решения типичных проблем. Применение метода case-study в практику высшего образования обусловлено двумя тенденциями:

– первая вытекает из общей направленности развития образования, его ориентации не столько на получение конкретных знаний, сколько на формирование профессиональной компетентности, умений и навыков мыслительной деятельности, среди которых особое внимание уделяется способности к обучению, смене парадигмы мышления, умению перерабатывать огромные массивы информации;

– вторая тенденция связана с возрастанием требований к качеству специалиста, который должен обладать способностью оптимального поведения в различных ситуациях, отличаться эффективностью действий в условиях кризиса.

Кейс 1, подзадача1

17 марта 1991 г. многие граждане СССР пришли на избирательные участки. В голосовании приняли участие 148.574.606 граждан (80% имеющих право участвовать в голосовании). По решению четвертого Съезда народных депутатов СССР и на основании постановления Верховного Совета СССР они должны были дать ответ на вопрос: «Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Из участвовавших в голосовании ответили: «Да» – 76,4 процента; «Нет» – 21,7 процента.

17 марта 1991 года граждане СССР приняли участие в ...

- массовом социологическом опросе
- референдуме
- собрании
- плебисците

Кейс 1, подзадача 2

17 марта 1991 г. многие граждане СССР пришли на избирательные участки. В голосовании приняли участие 148.574.606 граждан (80% имеющих право участвовать в голосовании). По решению четвертого Съезда народных депутатов СССР и на основании постановления Верховного Совета СССР они должны были дать ответ на вопрос: «Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Из участвовавших в голосовании ответили: «Да» – 76,4 процента; «Нет» – 21,7 процента.

Принципами проведения референдума в СССР являются...
(указать не менее двух вариантов ответа)

- обязательное участие для всех граждан
- право волеизъявления делегировано выборщику от каждого населенного пункта
- каждый участник референдума обладает одним голосом
- граждане СССР участвуют в голосовании непосредственно и лично

Кейс 1, подзадача 3

17 марта 1991 г. многие граждане СССР пришли на избирательные участки. В голосовании приняли участие 148.574.606 граждан (80% имеющих право участвовать в голосовании). По решению четвертого Съезда народных депутатов СССР и на основании постановления Верховного Совета СССР они должны были дать ответ на вопрос: «Считаете ли вы необходимым сохранение Союза Совет-

ских Социалистических республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности?» Из участвовавших в голосовании ответили: «Да» – 76,4 процента; «Нет» – 21,7 процента.

Референдум является одной из форм демократии. Установите соответствие между видами демократии и примерами их проявления:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. прямая | конституционализм |
| | правовое государство |
| 2. плебисцитарная | собрания, митинги, |
| 3. представительная | выборы депутатов |
| | плебисцит, референдум |

Кейс 2, подзадача 1

Статья 1 Основного закона Российской Федерации устанавливает, что Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Статья 95 устанавливает, что Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, состоит из двух палат – Совета Федерации и государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Характерными чертами федерации являются...
(укажите не менее 2-х вариантов ответа)

- наличие законодательных, исполнительных и судебных органов власти на уровне субъектов федерации
- верховенство союзной конституции и общенационального законодательства
- единое гражданство
- общая налоговая и бюджетная политика

Кейс 2, подзадача 2

Статья 1 Основного закона Российской Федерации устанавливает, что Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Статья 95 устанавливает, что Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, состоит из двух палат – Совета Федерации и государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Наличие двухпалатного парламента в системе органов государственной власти...

- означает, что верхняя палата формируется путем назначения депутатов другим выборным органом власти
- означает, что верхняя палата формируется региональными парламентами на основе выборов
- характерно только для федерации
- предполагает возможность различных моделей формирования верхней палаты.

Кейс 2, подзадача 3

Статья 1 Основного закона Российской Федерации устанавливает, что Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Статья 95 устанавливает, что Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, состоит из двух палат – Совета Федерации и государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Государство обладает сложной структурой. Структура и полномочия государственных учреждений зависят от формы государства (формы правления и формы государственного устройства), а

особенности функционирования учреждений определяются политическим режимом.

Установите соответствие между чертами российского государства, которые указаны в Статье 1 Конституции России, и понятиями, используемыми для характеристики государства.

1 демократическое государство	форма государства
2 федерация	политический режим
3 республика	форма правления
	государственное устройство

Кейс 3, подзадача 1

Аристотель в трактате «Политика» утверждал: «Общество, состоящее из нескольких семей, есть вполне завершенное государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникающее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни.»

Данный фрагмент является частью описания ...

- природы справедливости
- возникновения морали
- генезиса государства
- правового государства

Кейс 3, подзадача 2

Аристотель в трактате «Политика» утверждал: «Общество, состоящее из нескольких семей, есть вполне завершенное государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникающее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни.»

Аристотель полагал, что государство обладает следующими признаками....

(Укажите не менее двух вариантов ответа)

- возникает естественным образом
- является наивысшей формой существования людей
- по природе власти подобно семье
- является искусственным произведением сознательной воли людей

Кейс 3, подзадача 3

Аристотель в трактате «Политика» утверждал: «Общество, состоящее из нескольких семей, есть вполне завершенное государство, достигшее, можно сказать, в полной мере самодовлеющего состояния и возникающее ради потребностей жизни, но существующее ради достижения благой жизни.»

Концепция Аристотеля вошла в число известных теорий происхождения государства. Установите соответствие между теориями происхождения государства и их авторами.

1. Теория общественного договора
2. Теория божественного происхождения
3. Теория естественного происхождения
4. Теория насилия

- Пьер Жозеф Прудон
- Аристотель
- Томас Гоббс
- Герберт Спенсер
- Фома Аквинский

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основной

1. Василенко И.А. Политология: учебник для вузов / И.А. Василенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, Высшее образование, 2009.
2. Гаджиев К.С. Политология (основной курс): учебник / К.С. Гаджиев. – М.: Высшее образование, 2008.
3. История политических и правовых учений: учебник / под общ. ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
4. Ланцов С.А. Политология: учеб. пособие / С.А. Ланцов. – СПб.: Питер, 2015.
5. Мухаев Р.Т. Политология: учебник / Р.Т. Мухаев. – М.: Проспект, 2010.
6. Погорелый Д.Е. Политология / Д.Е. Погорелый, В.Ю. Фесенко, К.В. Филиппов; под общ. ред. С.М. Смоленского. – М.: Эксмо, 2008.
7. Политология: учебник / под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова. – М.: Высшее образование, 2016.
8. Политология. Словарь-справочник / М.А. Василик и др. – М.: Гардарики, 2015.
9. Садохин А.П., Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие / А.П.Садохин, Н.Н.Сазонова. – Москва: КНОРУС, 2017.

Дополнительный

- 1.Алексеева Т.А. Современные политические теории: Курс лекций / Т. А. Алексеева. – М.: РОССПЭН, 2007.
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. № 4.
3. Антология мировой политической мысли. В 5 т. / рук. проекта Г.Ю. Семигин. – М.: Мысль, 1997.
4. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: Курс лекций / В.А. Ачкасов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002.

5. Гаджиев К.С. Введение в геополитику / К.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2002.

6. Данилова Е.Н., Оберемко. О.А. Специфика самоидентификации и социального самочувствия городского среднего класса // Средний класс в современной России / отв. ред М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова; Ин-т социологии РАН. – М., 2008.

7. Зайцев Д.Г. Влияние институциональной среды на развитие негосударственных политических акторов (на примере сравнения эволюции аналитических центров в США и России) // Право и политика. 2008. Т. 107. № 11.

8. Кола Д. Политическая социология / Д. Кола. – М.: Весь мир; ИНФРА-М, 2001.

9. Мангейм Дж.Б. Политология. Методы исследования / Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич. – М.: Изд-во «Весь мир», 1997.

10. Нисневич Ю.А. Гражданский контроль как механизм противодействия коррупции: проблемы реализации в России // Полис. 2011. № 1.

11. Симонян Р.Х. О некоторых социально-демографических результатах экономических реформ 1990-х годов в России // Социология власти. 2010. № 5.

12. Халий И.А. Институты гражданского общества в современной России. К методологии изучения // Россия реформирующаяся. Ежегодник / отв. ред. М.К. Горшков. Вып. 6. – М.: Ин-т социологии РАН, 2007.

Электронные публикации

1. Садохин А.П. Политология: учеб. пособие / А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова. -М.:КноРус,2016.-250с.

http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=402&task=set_static_req&bnstring=NWPIB,ELC,ZAPIS&reqirb=<>I=30%2F%D0%A1%2014%2D940246770<

2. Основы социологии и политологии : учебник / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774364>

3. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441099>

4. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2017.—384с.

(<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>)

5. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-354с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872579>

6. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451939>

ПЕРСОНАЛИИ

Арендт Ханна (1906-1975) – известный немецкий философ, политолог, историк, создатель теории тоталитаризма, автор работы «Истоки тоталитаризма» (1951).

Алмонд Габриел (1911-2002) –американский политолог, специалист в области сравнительной политологии, в частности в вопросах исследований политической культуры и политических систем. Автор работ «Политическая теория и политическая наука» (1966), совместно с Сиднеем Вербой «Гражданская культура»(1980).

Бакунин Михаил Александрович (1814-1876) – русский мыслитель, панславист, анархист, один из идеологов народничества.

Бентли Артур (1870-1957) –американский политолог, исследователь проблем динамики политического процесса, государственного управления.

Берк Эдмунд (1729-1797) – английский парламентарий, политический деятель, публицист эпохи Просвещения, идейный родоначальник британского консерватизма.

Блау Питер (1918-2002) – американский социолог, автор реляционистской концепции власти, основанной на идее неравного распределения ресурсов между индивидами и группами.

Бурдьё Пьер (1930-2002) – французский социолог и философ, автор работ «Социология политики» и «О символической власти», в которых политика рассматривается как разновидность «социального поля»

Валлерстайн Иммануил (1930) –современный американский политолог-неомарксист, автор геополитической теории, основанной на ряде марксистских положений. Основатель мир-системного анализа.

Вебер Макс (1864-1920) – немецкий социолог, историк, экономист. Автор теории рациональной бюрократии, исследовал типы легитимации власти (господства).

Верба Сидней (1932) –американский политолог, ведущий специалист в области сравнительной политологии, в частности, в во-

просах политической культуры, а также исследований политического участия.

Герцен Александр Иванович (1812-1870) –русский публицист, писатель, философ, основоположник теории «русского социализма» и народничества, сторонник радикального направления русского западничества.

Гоббс Томас (1588-1679) –английский философ, один из основателей теории общественного договора и теории государственного суверенитета.

Даль Роберт (1915) – американский политолог, профессор Йельского университета, оказал значительное влияние на политическую науку, автор теоретических концепций демократии и плюрализма. Ввел в научный оборот понятие «полиархия», применяемое для характеристики демократической политической системы.

Данилевский Николай Яковлевич (1822-1885) – русский культуролог, геополитик, публицист, идеолог панславизма, один из основателей цивилизационного подхода к истории.

Джефферсон Томас (1743-1826) – третий президент США в 1801-1809 г., один из авторов Декларации независимости (1776).

Дойч Карл (1912-1992) – немецкий социолог и политолог чешского происхождения, автор работы «Нервы управления: модели политической коммуникации и контроля»(1966). Исходил из представлений о политической системе как процессе управления и координации усилий общества по достижению поставленных целей.

Дюверже Морис (1917) – французский ученый, государствовед, профессор политической социологии Парижского университета, получил известность благодаря вкладу в политологию, в особенности в классификацию партий и партийных систем.

Истон Дэвид (1917) – один из ведущих американских политологов, основной вклад которого в политическую науку связан с адаптацией и применением принципов и методов системного анализа к изучению функционирования политических систем, а также с исследованием проблем политической социализации.

Лассуэлл Гарольд (1902-1978) – американский политолог, один из основоположников современной политологии, представитель бихевиористского подхода в политической науке.

Лебон Гюстав (1841-1931) – знаменитый французский психолог, социолог, основатель социальной психологии. В работе «Психология народов и масс»(1895) описал понятие «толпа», раскрыл особенности человеческого поведения в массе большого скопления людей.

Мальтус Томас Роберт (1766-1834) – английский экономист, демограф, автор теории, согласно которой неконтролируемый рост народонаселения должен привести к голоду на Земле.

Маркс Карл (1818-1883) – немецкий философ, экономист, политический журналист. Широко известен как автор теорий классовой борьбы, диалектического и исторического материализма, прибавочной стоимости.

Милль Джон Стюарт (1806-1873) – британский философ, экономист и политический деятель, внес основополагающий вклад в философию либерализма, отстаивая идею индивидуальной свободы в противоположность неограниченному государственному контролю.

Михельс Роберт (1876-1936) – немецкий социолог и политолог, внесший вклад в разработку теории элит, сформулировал «железный закон олигархии»

Монтескье Шарль Луи (1689-1755) – французский философ, автор труда «О духе законов», в котором сформулировал основополагающие принципы политического либерализма – отделение государства от гражданского общества и разделение властей.

Моргентау Ганс (1904-1979) – ведущий теоретик США по внешнеполитическим вопросам. Концепция политического реализма, созданная Моргентау, исходит из конфликта интересов в современном мире. Значит, принцип существования всех плюралистических обществ основан на балансе интересов, системе сдержек и противовесов.

Моска Гаэтано (1858-1941) – итальянский социолог, известен как один из создателей теории элит .согласно которой общество подразделяется на правящее меньшинство – «политический класс» и подвластное ему большинство.

Парето Вильфредо (1848-1923) – итальянский экономист и социолог, один из основателей теории элит.

Парсонс Талкотт (1902-1979) – американский социолог, выдающийся представитель структурно-функционального анализа в социологии.

Ратцель Фридрих (1844-1904) – немецкий географ и социолог, создатель геополитических теорий в 20 веке.

Роулз Джон (1921) – американский философ либерально-реформистского направления. Основные работы – «Теория справедливости»(1971) и «Политический либерализм»(1993)

Руссо Жан Жак (1712-1778) – французский философ-просветитель, автор труда «Об общественном договоре».

Сорокин Питирим (1889-1968) – российско-американский социолог и культуролог, один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.

Тард Габриэль (1843-1904) – французский социолог и криминолог, исследователь феномена толпы. Известные работы в области политической психологии – «Законы подражания»(1890) и «Социальная логика»(1895).

Ткачев Петр Николаевич (1844-1886) – русский литературный критик и публицист, идеолог якобинского направления в народничестве.

Фукуяма Френсис (1952) – американский философ, политолог, писатель. Известен благодаря книге «Конец истории и последний человек»(1992), в которой провозгласил, что распространение либеральных демократий во всем мире может свидетельствовать о конечной точке социокультурной эволюции человечества и стать окончательной формой правительства.

Хабермас Юрген (1929) – немецкий философ и социолог, автор идей коммуникативной рациональности, этики дискурса, всеобщей прагматики, ликвидации идеологии.

Фон Хайек Фриндир (1899-1992) – австрийский экономист и философ, сторонник либеральной экономики и свободного рынка. Лауреат Нобелевской премии по экономике (1974).

Хантингтон Самуэль (1927) – американский ученый, профессор Гарвардского университета утверждающий, что в настоящее время большое влияние на международные отношения имеет цивилизационный фактор. Автор теории столкновения цивилизаций.

Хаусхофер Карл (1869-1946) – немецкий географ и социолог, создатель геополитических концепций в 20 веке.

Чичерин Борис Николаевич (1828-1904) – русский правовед, философ, представитель и один из основателей «государственной школы» в русской историографии.

Чаадаев Петр Яковлевич (1794-1856) – русский философ, публицист, инициировавший полемику западников и славянофилов.

Шумпетер Йозеф (1883-1950) – австрийский и американский экономист, использовавший термин «креативное разрушение» в экономике и термин «элитарная демократия» в политологии.

Этциони Амитай (1929) – американский социолог, основатель коммунитаризма.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические указания по написанию докладов и эссе	4
Методические рекомендации к решению тестовых заданий по курсу «Политология»	9
Методические рекомендации к выполнению кейс-заданий по курсу «Политология»	15
Библиографический список	22
Приложение	25

ПОЛИТОЛОГИЯ

***Методические указания к самостоятельной работе
для студентов специальности 11.05.01***

Сост. *Н.Н. Сазонова*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Н.Н. Сазонова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 13.03.2020. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 1,7. Усл.кр.-отг. 1,7. Уч.-изд.л. 1,5. Тираж 75 экз. Заказ 195. С 36.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2