

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра социологии и психологии

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

*Методические указания к самостоятельной работе
для студентов специальности 21.05.03*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

УДК 316 (073)

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ: Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Е.С. Новикова*. СПб, 2020. 32 с.

Предлагаемые методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высших учебных заведений технического профиля. При изложении материала был учтен опыт преподавания социологии и политологии в Горном университете и ведущих технических вузах России.

Содержат методические указания к написанию реферата, тематика рефератов, тестовые задания и список основной и библиографической список дополнительной литературы.

Предназначены для студентов специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки».

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент доц. *Э.Т. Майборода* (Северо-западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Санкт-Петербург)

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения курса «Социология и политология» является подготовка специалиста, владеющего знаниями о регулировании социального взаимодействия в различных формах коллективного сотрудничества и общества в целом, необходимых для реализации организационно-управленческих функций, а также, специалиста, понимающего социальную ответственность своей профессиональной деятельности в общественном разделении труда, осознающего социальное значение норм, правил и стандартов

Основными задачами дисциплины являются: формирование представлений о системно-деятельностной природе общества и его структуре; формирование знаний об институционализации общества, понимания регулирующей роли социальных институтов; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы в команде; умение анализировать социальные и политические изменения действительности, влияющие на жизнь и профессиональную деятельность человека; понимание значения политики в общественной жизни, взаимодействия государства и гражданского общества; формирования осознания гражданской ответственности и патриотизма.

Процесс изучения дисциплины «Политология и социология» направлен на формирование общекультурных компетенций. Основные показатели освоения основной профессиональной образовательной программы дисциплины выражаются в следующих планируемых результатах:

Знать: основы научного познания картины мира, главные этапы и закономерности исторического развития социума; концепцию опережающего обучения; основные компонентов самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль); сущности, значимости, методов и форм самообразования.

Студент должен уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом, государств и политических режимов, оценивать явления и события с морально-философской и правовой точек зрения; объяснить и обосновать систему господствующих общественных ценностей, которые составляют смысл призвания инженера

и цели инженерно-технической деятельности; оценивать актуальные события и явления социально-экономической и политической жизни с морально-правовой точки зрения.

Владеть: навыками использования философских принципов для осознания социальной значимости своей научной деятельности; методами самообразования и самоорганизации.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат имеет особое значение как вид самостоятельной работы студентов и предполагает самостоятельное исследование по выбранной проблематике курса.

Студенты - часть научного сообщества, а представителями, на которых возложена обязанность проверки результатов научного исследования, их верификации, являются преподаватели данной дисциплины. Необходимыми требованиями в ходе проведения научной работы являются следование действующей в данном научном сообществе логике научного исследования, овладение языком науки, корректное оформление результатов исследования.

Прежде чем приступить к реферированию, необходимо выбрать тему. Обучающийся может обсудить ее с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач. Затем студенту необходимо ознакомиться с существующей литературой и составить список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Внимание студента следует обратить на составление библиографического списка с выписыванием выходных данных.

В дальнейшем, обучающийся структурирует материал, собранный и изученный по выбранной теме. Реферат состоит из оглавления, введения, глав, заключения, библиографического списка. Допускается наличие приложений (таблиц, рисунков, схем и т.п.).

Студентом во введении реферата указывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи работы, предмет и объект исследования. Основная часть предполагает подробный анализ материала, содержащегося в изученной литературе. После того

как раскрыта тема, необходимо подвести итоги или сделать выводы. В заключении обобщается весь материал, формулируются общие выводы.

Список литературы должен содержать реально использованную в процессе работы над рефератом литературу, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется в алфавитном порядке. В заключение списка – источники на иностранных языках. В целом библиографический список должен соответствовать Государственному стандарту Российской Федерации научных и учебных работ.

Текст должен быть набран на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, 12-14 пт., через 1,5 интервал. Объем работы 15-25 страниц.

Реферат должен быть подготовлен и оформлен в соответствии с представленными требованиями. При положительной рецензии работа допускается к защите. Следует отметить, что главная цель студента рассказать и отстаивать свою точку зрения, изложенную в его работе. Если работа не соответствует требованиям преподавателя, она возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем. В случае если студент не подготовил реферат, он считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к зачёту.

Написание и защита реферата являются результатом всего процесса обучения, при выполнении которого будущий бакалавр должен усвоить:

- самостоятельный поиск информации по выбранной теме;
- отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной;
- логичное и последовательное раскрытие темы;
- обобщение социально-политических знаний по проблеме и формулирование выводов на основе обзора литературы;
- стилистически правильное оформление научной мысли реферативного типа;
- грамотное оформление научного реферативного текста.

Темы рефератов по курсу «Социология и политология»

1. Исторические предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Уровни современной социологической науки.
3. Политология как наука: объект, предмет, структура.
4. Абсентеизм как тип политического поведения.
5. Авторитаризм: характерные черты, типы.
6. Перспективы развития социологии.
7. Политика и религия в социологии О. Конта.
8. Методы политологии.
9. Аристотель о политике и власти.
10. Место политологии среди других наук об обществе.
11. Правила социологического метода Э. Дюркгейма.
12. Теория социального действия Макса Вебера.
13. Карл Маркс и Макс Вебер: сравнение концепций общественного развития.
14. Основные направления русской социологии.
15. Теория социокультурной динамики Питирима Сорокина.
16. Сравнительная характеристика основных направлений современной западной социологии.
17. Основные направления американской социологии.
18. Основные направления и школы современной европейской социологии.
19. Античная политическая мысль о взаимосвязи политики и морали (Сократ, Платон).
20. Становление и развитие эмпирической социологии.
21. Политико-религиозные доктрины христианства и ислама: история и современность.
22. Политические взгляды Н. Макиавелли.
23. Возникновение и сущность теории разделения властей (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
24. Дж. Локк как родоначальник либерализма.
25. Немецкая классическая философия о политике: взгляды ученых И. Канта, И.Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегеля.
26. К. Маркс о неравенстве, классах, государстве.

27. Основные направления политической мысли России конца XIX – начала XX вв.
28. Политическая социология М. Вебера.
29. Политические элиты: современные концепции.
30. Современные концепции лидерства.
31. Социально-политические воззрения Ж.-Ж. Руссо.
32. Постиндустриальное общество: новый тип социальной реальности.
33. Сравнительный анализ основных типов общества: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное.
34. Особенности процесса модернизации в России на современном этапе.
35. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.
36. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
37. Специфика функционирования мегаполисов в современной России.
38. Рабочий класс в современном обществе.
39. Сравнительный анализ теории социальной стратификации Макса Вебера и марксистской теории классов.
40. Социальная мобильность в России: виды и каналы.
41. Предприниматели как новый класс современного российского общества.
42. Особенности и перспективы формирования среднего класса в России.
43. Социальная маргинализация: причины возникновения, особенности и формы.
44. Предпринимательство как инновационная форма экономического поведения.
45. Наука как социальный институт.
46. Образование как социальный институт.
47. Роль образования в системе социализации личности.
48. Инновационная образовательная деятельность в механизме воспроизводства и саморегуляции социума.
49. Религия как социальный институт.
50. Потребительское общество в концепции Ж. Бодрийара.

51. Субкультуры современного российского общества.
52. Толерантность в системе ценностей россиян.
53. Семья как социальный институт.
54. Особенности и социальные проблемы современных гендерных отношений.
55. Межнациональные конфликты в современном мире.
56. Русские: особенности национального менталитета.
57. Инновации в ценностных ориентациях студентов в современном российском обществе.
58. Личность и общество: проблемы взаимодействия.
59. Особенности формирование личности: социальная среда и индивидуальность.
60. Социальный контроль и девиантное поведение личности.
61. Конфликт как вид социального взаимодействия.
62. Трудовые отношения на предприятии.
63. Трудовые конфликты: причины возникновения, формы проявления и способы решения.
64. Социальные проблемы трудового коллектива.
65. Забастовка как форма трудового конфликта.
66. Бюрократия как социальный феномен и специфический тип социальной организации.
67. Формальные и неформальные отношения в организации.
68. Место и роль СМИ в политике.
69. Роль насилия в политике.
70. Тоталитарный режим: сущность и исторические формы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РЕШЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Важнейшей формой самостоятельной работы студентов является решение тестов.

Тест (от англ. test – «испытание») – проверка на пригодность к выполнению каких-либо функций. Соответственно, тестирование – это система тестовых заданий, обработки и анализа результатов, которая позволяет оценить знания студентов. Необходимо отметить,

что данный вид работы может использоваться для самопроверки в процессе получения образования.

Примерные тесты по «Социологии и политологии» приведены в рамках следующих разделов: социология как наука, общество как система, социальная структура общества, социология культуры, социология личности, политология как наука, история политических учений, политическая власть, политическая система общества, политическая культура и политическая социализация. Положительными считаются результаты тестирования, когда по каждому разделу дано правильных ответов более 50 %.

Примерные тесты по курсу «Социология и политология»

Социология как наука

1. В какой временной период социология возникла как наука?

- а) После Великой Французской революции.
- б) После Первой мировой войны.
- в) В первой половине XIX века.
- г) После Второй мировой войны.

2. _____ функция дает возможность формировать общественные идеалы, ценности, создавать образы героев общества, определенные общественные отношения.

- а) Познавательная;
- б) Информационная;
- в) Пропагандистская;
- г) Организационная.

3. Основоположником социологии принято считать:

- а) М. Вебера;
- б) К. Маркса;
- в) О. Конта;
- г) И. Канта.

4. _____ утверждал, что социология должна стать позитивной наукой, отличаясь достоверностью, точностью, созидательностью, полезностью?

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт;
- г) Э. Дюркгейм.

5. Согласно _____, задачей социологии является анализ общества как системы функционально связанных переменных.

- а) М. Веберу;
- б) А. Шюцу;
- в) Т. Парсонсу;
- г) Д. Хомансу.

6. Назовите основоположника географического направления в социологии.

- а) М. Вебер;
- б) Г. Спенсер;
- в) О. Конт;
- г) Г. Бокль.

7. По мнению _____, рост групповой солидарности есть критерий общественного прогресса.

- а) Н.Я. Данилевского;
- б) О. Конта;
- в) Г. Спенсера;
- г) М.М. Ковалевского.

8. По мнению _____, причиной фундаментальных социальных изменений является классовый конфликт.

- а) О. Конта;
- б) И. Канта;
- в) К. Маркса;
- г) М.М. Ковалевского.

9. Какое из указанных положений противоречит социологической теории О. Конта?

- а) социология должна изучать влияние общества на индивида в соответствии с социологической теорией О. Конта;
- б) социология должна изучать взаимодействие человека и природы;
- в) социология должна изучать типы обществ;
- г) социология должна изучать типы личностей.

10. Предметом социологии является _____.

- а) политические отношения;
- б) закономерности социальной жизни людей, объединенных в группы и общество;
- в) личность человека;
- г) экологические отношения.

Общество как социальная система

1. _____ - это объединение людей, проживающих на одной территории, имеющее собственное название, историю, культуру, систему управления, самосознание, чувство принадлежности к единому целому и не входящее в более крупную общность.

- а) страна;
- б) государство;
- в) общество;
- г) общность.

2. Общество в социологии определяется как:

- а) исторически сложившаяся совокупность индивидов;
- б) объединение людей, проживающих на одной территории, имеющее собственное название, историю, культуру, систему управления, самосознание, чувство принадлежности к единому целому и не входящее в более крупную общность;
- в) система взаимодействия между людьми;

г) совокупность индивидов в рабочем коллективе.

3. Полное отсутствие письменности или ее существование в виде привилегии отдельных групп – это характерная черта _____ общества.

- а) индустриального;
- б) постиндустриального;
- в) традиционного;
- г) промышленного.

4. К какому типу можно отнести российское дореволюционное общество?

- а) классовое;
- б) сословное;
- в) кастовое;
- г) рабовладельческое.

5. Аномией является форма социальной деформации...

- а) принятие нового закона;
- б) проведение референдума;
- в) смена общественного строя;
- г) легальная борьба партии за власть.

6. Какой из социальных институтов доиндустриального общества не относится к числу основных?

- а) община;
- б) рынок;
- в) церковь;
- г) армия.

7. Общественный прогресс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется...

- а) реформа;
- б) революция;
- в) прогресс;
- г) регресс.

8. Любая необратимая переменная социальной системы, рассматриваемая как целостность, определяемая П. Штомпкой как...

- а) социальный прогресс;
- б) социальное изменение;
- в) социальное движение;
- г) социальный регресс.

9. Работники концерна «Газпром» представляют собой...

- а) массовую общность;
- б) групповую общность;
- в) социальную категорию;
- г) социальный агрегат.

10. _____ - процесс перехода от аграрного к индустриального и от индустриального к постиндустриальному обществу, определяемый научно-техническим прогрессом и законами рыночной экономики.

- а) глобализация;
- б) динамика;
- в) модернизация;
- г) эволюция.

Социальная структура общества

1. Социальный институт - это ...

- а) социальный порядок;
- б) социальная система;
- в) вуз, готовящий социальных работников;
- г) устойчивая форма организационной совместной деятельности.

2. Важнейшей функцией социальных институтов является:

- а) удовлетворение сначала какой-либо одной фундаментальной потребности индивида и общества;
- б) удовлетворение различных потребностей общества;
- в) удовлетворение потребностей индивида;
- г) они самодостаточны.

3. По мнению Э. Дюркгейма, в основе социальной дифференциации и общественного прогресса лежит ...

- а) социальная революция;
- б) классовый конфликт;
- в) разделение труда;
- г) противоречие между производительными силами и производственными отношениями.

4. Понятие «статусный набор» ввел в социологию...

- а) Р. Мертон;
- б) Д. Белл;
- в) В. Шилз;
- г) Э. Дюркгейм.

5. Для социальных институтов не свойственна функция...

- а) социализации;
- б) интеграции;
- в) персонификации;
- г) управления и контроля.

6. Знатность как критерий стратификации играла значительную роль в системе стратификации:

- а) сословной;
- б) кастовой;
- в) классовой;
- г) рабовладельческой.

7. Какой фактор не влияет на социальную мобильность?

- а) изменение условий жизни;
- б) длительность проживания на одной территории;

- в) изменение сферы деятельности;
- г) общественное мнение относительно престижности определенных профессий и видов деятельности.

8. Ответ на вопрос о динамике социального положения человека в обществе дает теория...

- а) социального прогресса;
- б) социальных изменений;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной модернизации.

9. Автором концепции социальной мобильности является ...

- а) Ч. Кули;
- б) Р. Дарендорф;
- в) М. Вебер;
- г) П. Сорокин.

10. По мнению П. Сорокина, социальная мобильность – это ...

- а) эффективное использование мобильной телефонной связи;
- б) адаптация к новым условиям социального существования;
- в) переход индивида или группы от одной статусной позиции к другой;
- г) повседневная поездка к месту работы на социальном транспорте.

Социология культуры

1. Восприятие других культур в представлениях и терминах собственной культуры называется ...

- а) культурным плюрализмом;
- б) культурным релятивизмом;
- в) культурным этноцентризмом;

г) культурной толерантностью.

2. К элементам культуры не относятся:

- а) правила, нормы;
- б) знания, убеждения;
- в) индивиды, группы;
- г) ценности, установки.

3. Термины «власть», «авторитет», «государство» характеризуют _____ культуру.

- а) материалистическую;
- б) духовную;
- в) политическую;
- г) экономическую.

4. Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется ...

- а) ассимиляция;
- б) культурная дифференциация;
- в) культурный конфликт;
- г) аккультурация.

5. Под культурой понимается ...

- а) собственное восприятие индивидом социальной реальности, которое образуется под воздействием внешних факторов;
- б) система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов и норм поведения, присущих определенной группе;
- в) исторически сложившаяся совокупность социальных норм и ценностей данной общественной системы;
- г) умение правильно сервировать стол к приему гостей.

6. Проблему типологии культур разрабатывал ...

- а) О. Конт;
- б) К. Маркс;
- в) М. Вебер;

г) И. Кант.

7. Какая из разновидностей культур находится в конфликте с господствующими ценностями доминирующей культуры?

- а) культура повседневности;
- б) массовая культура;
- в) субкультура;
- г) контркультура.

8. Контркультура – это система ценностей, норм и символов,...

- а) нейтральная по отношению к доминирующей культуре;
- б) отличающая одну социальную группу от другой;
- в) отрицающая культуру этнических меньшинств;
- г) противостоящая доминирующей культуре.

9. Для культурного релятивизма не характерно ...

- а) отрицание этноцентризма;
- б) признание равноценности различных культур;
- в) рассмотрение норм и ценностей собственной культуры как основы для оценки других культур;
- г) рассмотрение всех культурных разновидностей, поведения людей иных культур без предубеждения.

10. К функциям культуры не относится функция ...

- а) познавательная;
- б) коммуникативная;
- в) социализации;
- г) исследовательская.

Социология личности

1. Процесс, в результате которого индивид усваивает систему ценностей и норм конкретного общества, называется...

- а) формированием личности;

- б) социализацией личности;
- в) развитием личности;
- г) адаптацией личности.

2. Термин «социальный контроль» ввел в научный оборот ...

- а) М. Ковалевский;
- б) Г. Тард;
- в) Н. Михайловский;
- г) Н. Данилевский.

3. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется...

- а) адаптацией;
- б) социализацией;
- в) ресоциализацией;
- г) десоциализацией.

4. Социализация – это ...

- а) процесс и результат усвоения индивидом культурно-нормативных образцов данного общества;
- б) процесс деперсонализации, определяемый природой социального института;
- в) субъективная составляющая процесса институционализации общества;
- г) все ответы верны.

5. К методам социального контроля не относят...

- а) убеждения;
- б) внушения;
- в) манипулирование;
- г) принуждение.

6. Штраф за утрату паспорта является примером _____ социальной санкции.

- а) формальной позитивной;

- б) формальной негативной;
- в) неформальной позитивной;
- г) неформальной негативной.

7. Согласно Э. Холлу, дистанция взаимодействия, которая характерна, например, для положения оратора на трибуне или актера на сцене - это...

- а) личная дистанция;
- б) публичная дистанция;
- в) интимная дистанция;
- г) социальная дистанция.

8. Девиантное поведение – это...

- а) поведение, присущее социальной группе;
- б) поведение, отклоняющееся от норм;
- в) поведение, возникающее в результате взаимодействия групп;
- г) поведение, вызванное религиозными различиями.

9. К санкциям относятся...

- а) законы;
- б) только наказания;
- в) наказания и поощрения;
- г) только поощрения.

10. Социальное взаимодействие – это...

- а) выражение чувств, эмоций;
- б) процесс, в котором люди действуют и испытывают воздействие друг на друга;
- в) любые взаимоотношения людей;
- г) косвенный контакт между людьми.

Политология как наука

1. _____ - культ государства и порядка, вера в доброго, справедливого правителя.

- а) авторитаризм;
- б) деспотизм;
- в) этатизм;
- г) патернализм.

2. Функциями политики не являются:

- а) воспроизводство;
- б) норматирование;
- в) регулирование;
- г) мобилизация.

3. Политика по сферам деятельности делится на ...

- а) экономическую, региональную, социальную и т.п.;
- б) мировую, политическую, локальную и т.п.;
- в) экономическую, социальную, культурную и т.п.;
- г) экономическую, пенсионную, национальную и т.п.

4. Впервые термин «политика» в научный оборот ввел:

- а) Платон;
- б) Цицерон;
- в) Н. Макиавелли;
- г) К. Маркс.

5. Предметом политологии выступают:

- а) перспективы развития социальных систем;
- б) механизм распределения и осуществления власти;
- в) условия осуществления деятельности и поведения людей;
- г) политическая власть, ее сущность, структура.

6. Сутью политики, согласно К. Марксу, является...

- а) эмансипация человечества;
- б) выборы;
- в) революция;
- г) классовая борьба.

7. Прогнозирование в политологии позволяет...

- а) увидеть образ будущего позитивным или негативным;
- б) выстроить стратегию политического развития и государственного управления;
- в) правильно интерпретировать результаты будущих реформ;
- г) определить, какая отрасль экономики будущего будет играть определяющую роль в будущем.

8. В структуру политологии не входит раздел:

- а) история политической мысли;
- б) политическая социология;
- в) политические элиты;
- г) теория политики.

9. Причины возникновения политики:

- а) распространение религий;
- б) национальные конфликты;
- в) распространение научных знаний;
- г) разделение общества на классы и сословия.

10. _____ - высказывание, которое принадлежит представителям марксистского учения.

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
- г) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».

История политических учений

1. Идею идеального утопического государства первым в истории европейской мысли выдвинул ...

- а) Платон;
- б) Т. Мор;
- в) Н. Макиавелли;

г) Аристотеля.

2. Трактат «Государь» связан с именем ...

- а) А. Файоля;
- б) Ф. Бэкона;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Аристотеля.

3. Впервые ввел в оборот понятие «бюрократия»...

- а) К. Маркс;
- б) Де Гурне;
- в) М. Вебер;
- г) Р. Михельс.

4. Кому из теоретиков принадлежит следующий тезис: «Бюрократия имеет в своем обладании государство, которое она рассматривает как свою частную собственность».

- а) Г. Гегель;
- б) Де Гурне;
- в) Р. Мертон;
- г) К. Маркс.

5. Трактат «Политика» связан с именем:

- а) Аристотеля;
- б) Платона;
- в) Демокрита;
- г) Сократа.

6. «Цель оправдывает средства» - этот афоризм связан с именем...

- а) В. Ленина;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Цицерона;
- г) М. Аврелия.

7. Идеи «народного самодержавия», где народ выше государства как результата общественного договора и даже выше общественного договора, поскольку он волен менять его по своему усмотрению, связана с именем:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) М. Вебера;
- в) К. Маркса;
- г) Дж. Локка.

8. Теория «разделения властей» связана с именами:

- а) Дж. Локка и Ш. Монтескье;
- б) Б. Спинозы и Т. Гоббса;
- в) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;
- г) Аристотеля и М. Аврелия.

9. Правление большинства неимущих в интересах исключительно этого большинства (по Аристотелю) – это...

- а) демократия;
- б) полития;
- в) тирания;
- г) олигархия.

10. Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма.

- а) Идея диктатура пролетариата;
- б) Идея социалистической революции;
- в) Идея экономического и социально-политического равенства.

Политическая власть

1. Принцип разделения властей был впервые обоснован в произведении:

- а) «Левиафан» Т. Гоббса;
- б) «О духе законов» Ш. Монтескье;
- в) «Эмил, или О воспитании» Т. Гоббса;
- г) «Немецкая идеология» К. Маркса и Ф. Энгельса.

2. К характеристике политической власти не относится:

- а) виртуальность;
- б) легитимность;
- в) верховенство;
- г) моноцентричность.

3. Четвертая власть – это...

- а) власть «большого бизнеса»;
- б) власть средств массовой информации;
- в) власть общественных организаций;
- г) власть политических партий.

4. _____ – это власть, толпы, черни.

- а) охлократия;
- б) тимократия;
- в) аристократия;
- г) теократия.

5. Президент РФ согласно Конституции РФ избирается сроком на:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;
- в) пожизненно;
- г) 4 года.

6. Власть, воспринимаемая населением как правомерная и справедливая, называется...

- а) легитимной;
- б) лояльной;
- в) легальной;
- г) харизматической.

7. Какие из перечисленных признаков характерны для советской формы правления?

- а) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций;

- б) разделение властей;
- в) принцип демократического централизма.

8. Каковы основные типы легитимности по М. Веберу?

- а) харизматический, реальный, структурный;
- б) традиционный, рациональный, харизматический;
- в) традиционный, рациональный, структурный;
- г) верны пункты 2 и 3.

9. К признакам политической власти не относится:

- а) подчиненное положение по отношению к экономической власти;
- б) легальность в использовании силы в пределах государства;
- в) многообразие ресурсов;
- г) наличие единого центра принятия решений;
- д) публичность.

10. Политическая власть, основанная на вере в установленный порядок вещей, передается по наследству, относится к _____ типу легальности.

- а) идеологическому;
- б) традиционному;
- в) рационально-легальному;
- г) харизматическому.

Политическая система общества

1. Что является основой любой «политической системы»?

- а) «законное физическое принуждение» (М. Вебер);
- б) сознательность граждан;
- в) передача своих естественных прав государству (Т. Гоббс).

2. _____ - политический режим, для которого характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни.

- а) тоталитаризм;
- б) автократия;

- в) демократия;
- г) теократия.

3. При _____ политической системе главной ценностью общества выступает отдельный человек, личность.

- а) социопримирующей;
- б) командной;
- в) соревновательной;
- г) традиционной.

4. Центральный элемент политической системы -

- а) государство;
- б) церковь;
- в) политические партии;
- г) СМИ.

5. Совокупность политико-правовых норм и других средств регулирования взаимосвязей между субъектами политической системы (Конституция, законы, обычаи, политические принципы и др.) – это _____ компонент политической системы.

- а) регулятивных;
- б) институциональный;
- в) идеологический;
- г) коммуникативный.

6. Государство, в котором власть сконцентрирована в центральном правительстве и это правительство делегирует, согласно закону, какую-то часть власти региональным и местным органам, которые подотчетны и напрямую зависимы от регионального правительства, называется:

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) конфедеративное государство.

7. _____ - это универсальная управляющая и регулирующая система, обеспечивающая единство функционирования

всех других подсистем общества на основе использования государственной власти.

- а) политическая система;
- б) система партий;
- в) политическая организация;
- г) политическая сфера.

8. Назовите страны, формы правления в которых могут служить наиболее типичными примерами президентской республики:

- а) Англия, Германия;
- б) США, Франция;
- в) Италия, Испания.

9. Автор термина «тоталитаризм»...

- а) Б. Муссолини;
- б) Дж. Амендола и П. Габетти;
- в) Э. Тоффлер;
- г) А. Гитлер.

10. Люди объединяются в политические партии:

- а) из-за стремления избавиться от одиночества;
- б) чтобы вволю поговорить о политике;
- в) для реализации своих личных интересов.

Политическая культура и политическая социализация

1. Составляющие механизма политической социализации:

- а) преемственность;
- б) интерес к политике;
- в) вынужденная необходимость;
- г) избирательность.

2. Основной результат процесса политической социализации:

- а) получение индивидом информации о мире политики;

- б) появление у индивида интереса к миру политики;
- в) побуждение индивида к голосованию определенным образом;
- г) побуждение индивида к участию в мероприятиях политического характера.

3. _____ - это терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям?

- а) толерантность;
- б) плюрализм;
- в) консенсус;
- г) компромисс.

4. Часть духовной культуры народа, включающая элементы, связанные с общественно-политическими институтами и политическими процессами, называется:

- а) духовные ценности;
- б) политическая культура;
- в) национальная культура.

5. Политическая ориентация личности складывается на основе:

- а) привязанностей;
- б) окружения человека;
- в) политических убеждений;
- г) внешнего влияния.

6. Разновидность политической культуры лидера, апеллирующая к настроениям масс, для которой характерны пустые обещания, демагогия и т.д., называется...

- а) вождизм;
- б) популизм;
- в) элитаризм.

7. На политическую социализацию личности влияет...

- а) темперамент;

- б) воспитание и образования;
- в) характер и интеллект;
- г) все перечисленное.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основной

1. *Баранов Н.А.* Политология. Современная демократия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Баранов. М.: Юрайт, 2019. – 182 с.
2. *Волков Ю.Г.* Социология: учебник для студентов технических высших учебных заведений / Ю.Г. Волков. М.: КНОРУС, 2017. – 320 с.
3. *Гаджиев К.С.* Политология: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. – 213 с.
4. *Голосов Г.В.* Сравнительная политология: Учебник / Г.В. Голосов. М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. – 462 с.
5. *Горелов А.А.* Социология. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов. М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.
6. *Добреньков В.И.* Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. – 624 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=923502>.
7. *Ельникова Г.А.* Социология: учебное пособие для бакалавров / Г.А. Ельникова. М.: ИНФРА-М, 2017. 181 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=757820>.
8. *Ирхин Ю.В.* Политология. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1. История политической мысли / Ю.В. Ирхин. М.: Юрайт, 2018. – 370 с.
9. *Конт О.* Дух позитивной философии / О. Конт. СПб, 1910.
10. *Кравченко А.И.* Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 389 с.
11. *Латышева В.В.* Основы социологии и политологии. Учебник / В.В. Латышева. М.: Юрайт, 2019. – 304 с.
12. *Мухаев Р.Т.* Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. М.: Юнити-Дана, 2015. – 496 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>.
13. *Мчедлова М.М.* Религия в политическом процессе России: институты, ценности, управление: учебное пособие / М.М. Мчедлова. М.: РУДН, 2019. – 148 с.
14. *Общая социология: учебное пособие / под общ.ред.проф. А.Г. Эфендиева.* М.: ИНФРА-М, 2017. -654 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=872312>.
15. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. 2-е изд. испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. – 414 с.

16. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева. Министерство образования и науки Российской Федерации и др. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 596 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>.

17. Руденко А.М. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 274 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – <https://doi.org/10.12737/1717-3/>.

18. Садохин А.П. Политология: Учебное пособие / А.П. Садохин, Н.Н. Сазонова. М.: КНОРУС, 2017. – 256 с.

19. Соловьев А.И. Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 424 с.

20. Социология молодежи: учебник для вузов / Р.В. Леньков [и др.]; под редакцией Р.В. Ленькова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. – 357 с.

Дополнительный

21. Агапов Е.П. Семейведение: учебное пособие для бакалавров / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина, О.А. Нор-Аревян. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=908220>.

22. Амбарова П.А. Будущее социологии и будущее общества / П.А. Амбарова // Социологические исследования. 2017. № 4.

23. Афанасьев В.В. Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М.: ИНФРА-М, 2017. 199 с.

24. Вахнин Н.А. Социальная структура общества: учебное пособие / Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. СПб: Фонд развития конфликтологии, 2017. – 192 с.

25. Гаспарян Ю.А. Семья на пороге XXI века: Социологические проблемы / Под ред. К.Н. Хабибудиной. СПб: Петрополис, 1999.

26. Желтов В.В. Сравнительная политология: Политическая власть и политическое выражение: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 548 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/70342>.

27. Ковалевский М.М. Социология. Т. 1-2 / М.М. Ковалевский. СПб: Тип. М.М. Стасюлевича, 1910. Т. 1-2.

28. Козырев Г.И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только: Учебное пособие для вузов / Г.И. Козырев. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2php?book=517467>.

29. Конфликты в условиях трансформации современного российского общества. Курс лекций / Д.А. Абгаджавя, Б.А. Исаев, И.Д. Осипов и др. СПб: БХВ-Петербург, 2015. – 496 с.

30. Левашов В.К. Политическая культура современного российского общества: социологические измерения и практики / В.К. Левашов // Социологические

исследования. 2018, № 9. С. 50-60.

31. *Парсонс Т.* О социальных системах. / Парсонс Т. Под общ. ред. В.Ф. Чесноковой и С.А. Белановского; Пер. с англ. М.: Акад. Проект, 2002. – 831 с.

32. *Платонов Ю.П.* Технологии власти. В 2 т. / Ю.П. Платонов. СПб: Речь, 2010. – 576 с.

33. Принципы самоорганизации: пер. с англ. М., 1966.

34. *Спенсер Г.* Изучение социологии / Перевод с англ. М. Гольдсмит. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/5901>.

35. *Хьелл Л.* Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. СПб: Питер, 2013. – 608 с.

36. *Чигрин В.А.* Социология: история, теория, методология, практика: учебник для вузов / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М.: ИНФРА-М, 2017. 348 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

37. База данных ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения [сайт]. URL: <http://wciom.ru/>

38. База данных ФОМ: Фонд «Общественное мнение» [сайт]. URL: <http://www.fom.ru>.

39. Журнал «Полис» («Политические исследования») - ведущий российский научный и культурно-просветительский журнал в области политологии и политической социологии / Архив статей / статьи в свободном доступе [сайт]: Архив статей – URL: <http://www.politstudies.ru/>

40. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд): [сайт]. URL: <http://www.gorby.ru/>

41. Центральная База Статистических Данных: Федеральная служба государственной статистики [сайт]: URL: <http://www.gks.ru>.

42. Библиотека Михаила Грачева - электронная библиотека изданий по политологии [сайт]: URL: <http://grachev62.narod.ru/catalog.htm>.

43. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

44. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>.

45. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>

46. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru.

47. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации. [сайт]: URL: <http://www.gov.ru>

48. Социология, экономика, менеджмент: Федеральный образовательный портал [сайт]: URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Методические указания по написанию рефератов.....	4
Темы рефератов по курсу «Социология и политология».....	6
2. Методические рекомендации к решению тестовых заданий	8
Примерные тесты по курсу «Социология и политология»	9
Библиографический список.....	29

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

***Методические указания к самостоятельной работе
для студентов специальности 21.05.03***

Сост. *Е.С. Новикова*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Е.С. Новикова*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 30.10.2020. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 1,9. Усл.кр.-отт. 1,9. Уч.-изд.л. 1,6. Тираж 75 экз. Заказ 801.

Санкт-Петербургский горный университет
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2