

# **СОЦИОЛОГИЯ**

*Методические указания к самостоятельной работе  
для студентов специальности 23.05.01*

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2019**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Санкт-Петербургский горный университет

Кафедра социологии и психологии

# СОЦИОЛОГИЯ

*Методические указания к самостоятельной работе  
для студентов специальности 23.05.01*

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2019

УДК 316 (073)

**СОЦИОЛОГИЯ:** Методические указания к самостоятельной работе / Санкт-Петербургский горный университет. Сост. *Л.Н. Харченко*. СПб, 2019. 47 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации для высшего образования, в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»), которая реализуется в Горном университете, и рабочей программой по дисциплине для данной специальности.

Приведены рекомендации для самостоятельного изучения учебного курса, задания и тесты для самопроверки, библиографический список.

Научный редактор доц. *Н.А. Вахнин*

Рецензент доц. *В.Ю. Никитин* (Санкт-Петербургский государственный архитектурный университет)

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Социология» является важной частью обучения в системе высшего образования. Она дает возможность не только получить глубокие теоретические знания о сфере социальных отношений и процессов, но и выполняет прикладную, практико-ориентирующую функцию формирования активной социальной позиции личности. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, компетенций системно-деятельностного характера.

Социальное знание помогает понять общество как целостную систему взаимозависимых и взаимодействующих на основе общих норм личностей, групп и социальных общностей, коллективов и организаций, определить свое место в социальном мире, оценить общественное значение и социальную ответственность своей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Социология» способствует формированию и развитию навыков логического и системного анализа, навыков работы с нормативными документами, научной и справочной литературой, с базами данных. Самостоятельная работа нацелена на подготовку широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и решению социальных проблем, возникающих в трудовой, социальной и личной сферах жизни.

## I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Самостоятельная работа в вузе по дисциплине «Социология» реализует цели:

- расширение и углубление теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и дополнительную литературу, нормативные документы и базы данных;
- повышение активности обучающихся, развитие творческой инициативы и самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного и критического мышления;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа как один из видов учебной деятельности и часть процесса изучения дисциплины «Социология» студентами, обучающимися по направлению «Наземные транспортно-технологические средства», способствует формированию следующих компетенций:

*Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

*Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

*Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.*

*Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя в соответствии с учебной программой, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Социология» может осуществляться в разнообразных формах: подготовка докладов и выступлений, проведение социологических опросов, анализ баз социологических данных, разра-

ботка презентаций, чтение учебной литературы, работ классиков, составление библиографии, тематических кроссвордов, самотестирование и др.

Уровень и качество приобретаемых компетенций в соответствии с задачами учебной дисциплины «Социология» оцениваются различными формами текущего (оперативного) контроля по разделам курса, что отражается на ежемесячной аттестации студентов. Форма промежуточной аттестации студентов — по совокупным результатам изучения учебной дисциплины — дифференцированный зачёт.

## Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Формирование предмета социологической науки. Становление классических социологических парадигм: теории О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Современные западные социологические теории.

Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Основные понятия и методы эмпирической социологии. Место социологии в системе общественных наук.

### Методические рекомендации

Становление социологии шло через появление новых социологических школ и концепций, каждая из которых разрабатывала свой аспект социальных отношений, давала свое объяснение социальных явлений.

Для того, чтобы облегчить усвоение материала этого раздела, следует понять логику постепенного формирования предмета социологической науки. С некоторой долей условности можно выделить четыре основных этапа в формировании и развитии социологии как науки. На каждом из этапов складывались основные направления социологической мысли – позитивизм, марксизм, понимающая социология, социологизм, структурализм и социология действия, символический интеракционизм и этнометодология.

*Первый этап* охватывает время с 30-х до 80-х годов XIX века. Это период формирования двух крупных социологических теорий – марксизма (К.Маркс, Ф.Энгельс) и позитивизма (О.Конт, Г.Спенсер).

*Второй этап* развития социологической мысли датируется от 90-х годов XIX века и примерно до 20-х годов XX века – это период формирования специфически-социологических методов мышления и формирования собственно социологического категориального аппарата. В эти годы определяют свои позиции школа социального дей-

ствия М.Вебера и функциональная школа Э.Дюркгейма. Идет борьба между «психологизмом» и «социологизмом» как методами исследования общества и человека.

*Третий этап* – с 20-х годов до середины 60-х годов XX века - бурный этап развития социологии как эмпирической дисциплины, широкого распространения и совершенствования методов и техники конкретных социологических исследований. На передний край выходит американская социологическая школа. Повсеместное признание получает структурно-функциональная теория Т.Парсонса.

*Четвертый этап* развития и функционирования социологии начинается с середины 60-х годов XX века и длится по настоящее время. На этом этапе ясно вырисовывается глубокий разрыв между социологической теорией и конкретными социологическими исследованиями. На этом этапе кризис социологии приводит к появлению новых социологических направлений – социологии действия, символического интеракционизма и этнометодологии.

Для социологии характерна тесная взаимосвязь теоретического и эмпирического обоснования в процессе исследования изучаемого социального объекта, а также выраженная направленность ее выводов на решение практических задач (например, разработка комплексных проблем социального развития, политики, образования и т.д.).

Глубина и всесторонность теоретического анализа, направленного на решение практических проблем социальной жизни позволили социологии занять одно из центральных мест в системе общественных наук. Она изучается и преподается в большинстве стран и используется в самых различных сферах жизни.

Социология – это наука, изучающая законы развития общества как исторически определенной целостной социетальной системы, его социальных структур и институтов, а также механизмы и формы проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, общностей в различных сферах общественной жизни. Социология – это наука о функционировании и развитии социальных систем и о социальном поведении человека.

Определяющим свойством предмета социологии является то, что он представляет собой всю совокупность связей и отношений,



которые носят название социальных. Отсюда вытекает и основная исследовательская задача социологии: вычленение социального аспекта в жизнедеятельности общества как целостной системы и соответствующее теоретическое моделирование изучаемого объекта (общества) на основе выявленных социологических закономерностей его развития и функционирования.

Социология активно взаимодействует с другими общественными науками (психологией, демографией, историей, этнографией, географией, правоведением, политологией и др.). Междисциплинарные связи обогащают методические приемы исследования социологии и способствуют расширению и углублению ее предмета. В результате интенсивной профессионализации и специализации, социология насчитывает свыше 40 специализированных отраслей, число которых продолжает расти.

### **Вопросы для самоконтроля**

В чем заключаются основные положения социологического позитивизма Огюста Конта?

В чем заключаются правила социологического метода Эмиля Дюркгейма?

Как Дюркгейм Э. в своей социологической теории описал роль разделения труда и социальной солидарности в развитии общества?

Как можно охарактеризовать специфику органической социологии Герберта Спенсера?

Как соотносятся социология и философия, социология и психология?

Какие этапы прошел процесс становления предмета социологической науки?

Какова структура социологического знания?

Каковы основные идеи социологической теории прогресса М.М. Ковалевского?

Каковы особенности марксистского направления социологической мысли в России (Г.В. Плеханов В.И. Ленин, Н.И. Бухарин)?

Какую роль в социологии сыграл Поль Лазерфельд как теоретик методологии и методики социологических исследований?

Какую роль играет метод контент-анализа в эмпирической социологии?

Можете ли вы охарактеризовать принципиальное различие трактовок социальной реальности в формационной теории К. Маркса и в социологии Э. Дюркгейма?

Назовите основные направления и самобытность русской социологии.

Почему социологию Макса Вебера называют «понимающая»?

### **Тестовые задания для самоконтроля**

#### **1. Основной задачей социологии является .....**

- 1) выявление и анализ демографических и экологических закономерностей в жизнедеятельности людей;
- 2) управление поведением людей в организациях и обществе в целом;
- 3) разработка и реализация социальной политики;
- 4) изучение закономерностей функционирования и развития социальных систем и социального поведения индивидов;
- 5) выработка, принятие и реализация управленческих решений.

#### **2. Когда новая наука об обществе получила свое название «социология»?**

- 1) в 1739 году;
- 2) в 1822 году;
- 3) в 1829 году;
- 4) в 1839 году;
- 5) в 1922 году.

#### **3. Какая из названных теорий не относится к социологическим теориям «среднего уровня»?**

- 1) теория общественной формации;
- 2) теория референтных групп;
- 3) теория аномии;
- 4) теория девиантного поведения;
- 5) теория депривация.

**4. Какая из названных позиций не соответствует микросоциологическим теориям?**

- 1) общество – это совокупность межиндивидуальных взаимодействий;
- 2) общество и его структуры – объективная социальная реальность;
- 3) предметная основа социологии – изучение социальных действий индивида;
- 4) социология ориентируется на выяснение роли конкретных межличностных взаимодействий в создании и функционировании структур социального мира;
- 5) социология фокусируется, прежде всего, на анализе мотивов и смыслов поступков индивидов в обществе.

**5. Представители теории символического интеракционизма свою главную задачу видят:**

- 1) в исследовании функционирования общества как целостного социального организма;
- 2) в исследовании проблемы социального равновесия и стабильного развития общества;
- 3) в разработке научных методов, нацеленных на изучение функционирования социальных институтов;
- 4) в исследовании иррациональной природы человеческого поведения;
- 5) в исследовании природы и закономерностей человеческого взаимодействия и общения.

**6. По мнению Г. Спенсера, распаду общества способствует.....**

- 1) возрастание порядка, т.е. переход от неопределенности к определенности;
- 2) чрезмерная институционализация;
- 3) снижение эффективности государственных институтов;
- 4) снижение уровня конфликтных взаимодействий;
- 5) эгоистическая деятельность «промышленных классов».

**7. Сделайте выбор понятия, которое соответствует следующей цитате из работы М.Вебера: «.....мы называем то, что по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действием других людей и ориентируется на него».**

- 1) социальной солидарностью;
- 2) социальным действием;
- 3) социальностью;
- 4) социальной системой;
- 5) социальным статусом.

**8. Какое положение характеризует теорию «понимающей» социологии?**

- 1) предметом социологии должны стать только закономерности общественного развития, которые являются результатом стечения обстоятельств;
- 2) социологию должен интересовать, прежде всего, анализ мотивов и значений поступков индивидов в обществе;
- 3) социологию должны интересовать, прежде всего, материальные потребности и интересы людей;
- 4) единственным методом социологии как науки должен быть метод изучения документов;
- 5) развитие исторического процесса обусловлено способом производства материальных благ и, прежде всего, производительными силами.

**9. Какое положение не характерно для социологической теории К. Маркса?**

- 1) принцип материализма;
- 2) формационная классификация;
- 3) понимание истории как последовательной смены культурно-исторических типов;
- 4) признание способа производства основной характеристикой общества;
- 5) классовая борьба как движущая сила истории.

## 10. Кто впервые исследовал аномические причины суицида?

- 1) М. Вебер;
- 2) Р. Мертон;
- 3) Э. Дюркгейм;
- 4) К. Маркс;
- 5) Т. Парсонс.

### Библиографический список

Антология русской классической социологии: Тексты / Под ред. Д.С. Клементьева, Л.Н. Панковой. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1995.

*Антонович И.И.* Пол Лазарфельд – теоретик эмпиризма // Современная американская социология. М.: Высшая школа, 1994.

*Вебер М.* Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

*Горский Д.П.* Учение Маркса об обществе. М.: Наука, 1994.

*Гофман А.Б.* Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов. 7-е изд. М.: Книжный дом «Университет», 2005.

*Добренков В.И., Кравченко А.И.* Социология : В 3-х тт. Т.1. М. : ИНФРА, 2000.

*Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. Метод социологии. М. : Политиздат, 1990.

*Дюркгейм Э.* Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М: Канон, 1995.

*Кавецкий С.Т.* Э. Дюркгейм о солидарности и аномии / С.Т. Кавецкий // Социологические исследования, 2013, № 5. С. 129-133.

*Кареев Н.И.* Основы русской социологии. СПб. : Изд-во Ивана Лимбаха, 1996.

*Ковалевский М.М.* Сочинения: В 2-х т. / Отв. ред. А.О. Бороноев. СПб.: Изд-во «Алетейя», 1997.

*Козер Л.А.* Функции социального конфликта. М. : Идея Пресс, 2000.

*Козер Л.А.* Завершение конфликта // Американская социологическая мысль: Тексты, М.: Изд-во МГУ, 1996.

**Козина И.М., Серёжкина Е.В.** Концепция кейс-стади в социальных науках и французская традиция монографических исследований трудовых организаций // Социологические исследования. 2015. № 1. С. 64-73

**Кравченко А.И.** История зарубежной социологии: Уч. пособие для вузов. М.: Культура, Академический Проект, 2005.

**Кравченко А.И.** История отечественной социологии. Учебное пособие. М.: Академический Проект, 2005

**Кравченко Е.И.** Макс Вебер. М.: Весь мир, 2002.

**Кукушкина Е.И.** Русская социология и западная наука (XIX – начало XX вв.) // Социологические исследования, 2006, № 3.

**Маркс К.** Анкета для рабочих // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.19.

**Маркс К.** К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.13.

**Подвойский Д.Г.** О предпосылках и истоках рождения социологической науки // Социологические исследования, 2005, №7.

**Спенсер Г.** Основания социологии. Социология как предмет изучения // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков: Тексты. М.: Высшая школа, 1996.

Тексты по истории социологии XIX-XX веков. Хрестоматия. М.: Наука, 1994.

**Темницкий А.Л.** Учебное исследование по эмпирической социологии. Учебное пособие. 2-е издание дополненное и переработанное. М. : Издательство МГИМО-Университет, 2015. – 252 с.

Хрестоматия по общей социологии (Сост. В.П. Култыгин, А.Г. Кузнецов). М.: Научная книга, 2004.

## Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

Признаки общества и социологические определения общества. Социальные группы и социальные общности. Общество как система социальных связей и отношений.

Типология обществ. Исторические типы организации социальной жизни.

Модели общественного развития. Модернизация: содержание и исторические формы.

### Методические рекомендации

В своем подходе к изучению общества социология обращает внимание на ряд взаимосвязанных особенностей.

Общество рассматривается как *единый социальный организм*, как *органическое единство* различных сторон его жизнедеятельности (экономической, политической, социальной и духовной), функционирующих и развивающихся посредством социальной организации деятельности людей.

Для социологии в ее подходе к изучению общества характерен *принцип системности*. Общая последовательность системного подхода в социологии состоит в том, что исследование начинается с анализа общества как *социетальной системы* (то есть системы высшего порядка, суперсистемы) и восходит через рассмотрение составляющих его социальных систем менее общего порядка к личности как социальной системе.

Кроме того, в социологии общество рассматривается как *саморазвивающаяся* социальная система.

Вся история социологической мысли – это по существу история поисков научных подходов и методологий построения такой теории общества, которая, отражая реалии социальной жизни, могла бы дать ответы на поставленные и многие другие важные вопросы. Это объясняет тот факт, что социологическая наука оперирует весьма многообразными и нередко существенно различающимися дефинициями общества.

Широко используются сегодня в социологии концепции общества, разработанные современными американскими социологами: Нейл Смлзэр сформулировал узкое понимание общества, основанное на национальном единстве («американское», «французское», «японское»), Эдвард Шилз в продолжение этой идеи сформулировал аналитическую дефиницию, согласно которой общество характеризуется наличием внутренней организации, общей культуры, определенной территории и осознанием себя как единого и реально существующего сообщества.

### **Вопросы для самоконтроля**

В чем специфика социологического подхода к анализу общества?

Как определяется понятие «общество» представителями различных социологических школ?

Как различаются понятия «социальная система» и «социетальная система»?

Что такое социальная общность?

Как трактуется общество в современной отечественной социологии?

В чем специфика определения общества социологом Нейлом Смлзэром?

Назовите и объясните признаки общества в теории Э.Шилза.

Что означает признак системности в определении общества Э.Шилза?

Каковы особенности концепции постиндустриального общества Алена Турена?

Концепция постиндустриального общества Даниела Белла.

В чем специфика трактовки общества как социальной системы действия Толкоттом Парсонсом?

Постиндустриальное (информационное) общество: в чем его суть?

Социология общества Никласа Лумана.

Какова сущность цивилизационного подхода к изучению общества?



Чем характерна теория «открытого общества» Карла Поппера?  
Чем отличается теория «третьей волны» («компьютерного общества») Элвина Тоффлера от теории постиндустриального общества Д.Белла?

Объясните трактовку общества как «культурной суперсистемы» в интегральной социологии Питирима Сорокина.

В чем особенность формационной теории общества Карла Маркса?

Что означает в социологии Р.Мертон термин «аномия»?

### **Тестовые задания для самоконтроля**

#### **1. «Социальное» как основа предмета социологии – это:**

- 1) особый вариант «социокультурной реальности», формируемой совместной деятельностью социальных организаций и больших общественных групп людей в мире;
- 2) переживаемый субъектом поток общественных явлений в различных сферах жизнедеятельности общества;
- 3) социум;
- 4) универсальное качество совместного бытия общественных субъектов, которое находит свое выражение в процессе их деятельностного взаимодействия;
- 5) особое качество, связанное с умением индивида адаптироваться к окружающей обстановке.

#### **2. Какое положение не имеет отношения к теории культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского?**

- 1) человечество не представляет собой какой-то единой живой целостности, а скорее походит на стихию, которая в различных своих точках складывается в формы, аналогичные организмам;
- 2) многолинейность исторического развития общества;
- 3) идея замкнутости локальных цивилизаций;
- 4) своеобразие культуры каждого общества;
- 5) в основе каждого общества лежит сословно-корпоративная организация.

**3. Согласно какому подходу, тип общества зависит от системы экономических отношений с характерной для нее доминирующей формой собственности?**

- 1) технологическому;
- 2) структурно-функциональному;
- 3) формационному;
- 4) институциональному;
- 5) цивилизационному.

**4. Какая характеристика не свойственна традиционному обществу?**

- 1) традиция как основной способ социальной регуляции;
- 2) господствующее религиозно-мифологическое мировоззрение;
- 3) коллективистская мотивация в деятельности людей;
- 4) индивидуалистическая мотивация в деятельности людей;
- 5) преобладание в сфере экономики сельского хозяйства.

**5. Какая характеристика общественной жизни не относится к индустриальному типу обществ?**

- 1) разрушение наследственных привилегий и утверждение равных гражданских прав;
- 2) хозяйственный сектор экономики носит производящий характер, при котором энергия и машинная технология используется для изготовления товаров;
- 3) хозяйственный сектор экономики носит добывающий (или ресурсный) характер, т.е. базируется на добыче полезных ископаемых, природного газа, нефти рыболовстве, заготовке леса и других ресурсов;
- 4) хозяйственный сектор экономики носит обрабатывающий характер, где обмен информацией и знаниями происходит в основном при помощи телекоммуникаций и компьютеров;
- 5) огромную роль в жизни общества играет борьба с неграмотностью.

**6. Какая из перечисленных ниже черт является наиболее характерной для постиндустриального общества?**

- 1) разрушение наследственных привилегий и утверждение равных гражданских прав;
- 2) хозяйственный сектор экономики носит производящий характер, при котором энергия и машинная технология используется для изготовления товаров;
- 3) хозяйственный сектор экономики носит добывающий (или ресурсный) характер, т.е. базируется на добыче полезных ископаемых, природного газа, нефти рыболовстве, заготовке леса и других ресурсов;
- 4) хозяйственный сектор экономики носит обрабатывающий характер, где обмен информацией и знаниями происходит в основном при помощи телекоммуникаций и компьютеров;
- 5) огромную роль в жизни общества играет борьба с неграмотностью.

**7. Какое из приведенных определений общества является наиболее распространенным в зарубежной социологической науке?**

- 1) общество – это совокупность действующих личностей и отношений между ними;
- 2) общество – это совокупность взаимодействующих между собой групп людей;
- 3) общество – это социальная система, основанная на разделении труда;
- 4) общество – это исторически определенная относительно устойчивая система социальных связей и отношений, как между большими, так и малыми группами людей, поддерживаемая силой обычая, традиции, закона, социальных институтов и основывающаяся на определенном способе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных ресурсов;
- 5) общество – это объединение людей, характеризующееся наличием внутренней организации, единой системой власти, определенной территории, общих культурных ценностей, социальных норм и осознающее свою социокультурную идентичность.

**8. Формационная теория выделяет пять основных типов обществ. Укажите, какой из названных типов не характерен для формационной теории.**

- 1) коммунистическое общество;
- 2) рабовладельческое общество;
- 3) капиталистическое общество;
- 4) традиционное общество;
- 5) феодальное общество.

**9. Какое свойство не является обязательным для социологической категории «общество»?**

- 1) самодостаточность;
- 2) постоянное самовоспроизводство;
- 3) внутренняя саморегуляция;
- 4) организованность;
- 5) цивилизованность.

**10. Горожане – это.....**

- 1) общество;
- 2) социальная группа;
- 3) социальный слой;
- 4) социальная общность;
- 5) социальная организация.

**11. Укажите признак общества по теории Э. Шилза.**

- 1) это объединение людей, у которого есть устойчивое разделение труда;
- 2) у него есть собственное название и собственная история;
- 3) у него имеется общий разговорный язык;
- 4) у него есть собственная экономика;
- 5) закреплена защита членов общества от физической опасности (штормов, наводнений и холода), от других биологических организмов (например, насекомых-вредителей) и врагов.

## 12. Какое положение характеризует общество как социальную систему?

- 1) это сложившаяся в процессе исторического развития система социальных связей между людьми на основе совместной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей;
- 2) сформировавшаяся постепенно совокупность взаимодействующих людей;
- 3) достаточная совокупность всех форм общения людей;
- 4) система, которая на основе общих норм обеспечивает внутреннее единство и функциональное взаимодействие ее основных структурных элементов – сферы экономических, социальных, духовных и политических отношений;
- 5) самодостаточная, длительно существующая система связей, характеризующаяся целостностью.

### Библиографический список

*Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Д. Белл; Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Academia, 2004. – 783 с.

*Бороноев А.О., Смирнов П.И.* О понятиях «общество» и «социальное» // Социологические исследования, 2003, № 8.

*Вебер М.* Избранное. Образ общества. М.: Юрист, 1994.

*Гидденс Э.* Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М. : Весь Мир, 2004.

*Гидденс Э.* Устройство общества : Очерк теории структуризации / 2-е изд. М.: Академический Проект, 2005.

*Горский Д.П.* Учение Маркса об обществе. М.: Наука, 1994.

*Гофман А.Б.* Концептуальные подходы к анализу социального единства // Социологические исследования, 2015, № 11. С. 29–36.

*Добролюбов С.В.* Полисный, национальный и цивилизационный циклы социогенеза российской общности / С. В. Добролюбов // Мир России, 2012, № 2. С. 116-143.

*Добролюбов С.В.* Теория социогенеза обществ // Социологические исследования, 2010, №3. С. 3-14.

История теоретической социологии. В 4-х т. М. : Канон, 1998.

**Кавецкий С.Т.** Э. Дюркгейм о солидарности и аномии / С. Т. Кавецкий // Социологические исследования, 2013, № 5. С. 129-133.

**Карпичев В.С.** Организация и самоорганизация социальных систем: словарь / В. С. Карпичев. – 3-е изд., стереотип. – М. : РАГС, 2009. – 282 с.

**Кастельс М.** Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. : ГУ ВШЭ, 2000.

Классики социологии. Классические труды по теории общества. М. : DirectMedia, 2008. URL : <http://www.biblioclub>.

**Луман Н.** Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1994.

**Луман Н.** Теория общества. Сборник. М. : Наука, 1999.

**Луман Н.** Общество общества : Т. 4: Дифференциация. М. : Логос, 2006.

**Моисеев Н.Н.** Информационное общество: возможности и реальность // Политические исследования, 1993, № 3.

**Мосс М.** Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. М. : Гардарика, 1996

Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. В. Л. Иноземцева. М. : Academia, 1999.

Новая технократическая волна на Западе. М.: Наука, 1986.

**Парсонс Т.** О социальных системах. / Парсонс Т. Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой и С. А. Белановского; Пер. с англ. – М. : Акад. проект, 2002. – 831 с.

**Покровский Н.Е.** 11 заповедей функционализма Р. Мертона // Социологические исследования, 1992, № 2.

**Поппер К.** Открытое общество и его враги. М.: Феникс, 1992, Т. 1, 2.

**Филиппов А.Ф.** От структурного функционализма к неофункционализму. Социология Никласа Лумана // История теоретической социологии. В 4-х т. М.: СПб. : РХГИ, 2000, Т.4.

### **Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА**

Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества. Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Социальные последствия институционализации. Функции и дисфункции институтов. Многообразие и типология социальных институтов. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, образование, наука, государство.

Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социально-классовая стратификационная модель Л. Уорнера. Понятия и виды социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность и ее виды. Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире.

Стратификационные процессы в современном российском обществе.

#### **Методические рекомендации**

Проблема социальной структуры общества - одна из самых центральных в социологии. Понятие структуры выражает лишь то, что устойчиво, относительно неизменно при различных преобразованиях системы. Структура выступает условием сохранения общества как интегрированной социальной системы.

Под социальной структурой обычно понимают определенный порядок связей между элементами общества.

В отечественной и зарубежной социологической литературе отражены два основных аспекта социальной структуры : системно-организационный (или институциональный) и стратификационный. Исходя из этого, социальная структура предстает, с одной стороны, как система относительно стабильных связей, отношений, закономерно организующих общество в единое целое. С другой, - это совокупность социальных элементов, составляющих внутреннее строение (анатомию) общества. При этом под социальными элемен-

тами в зависимости от подходов теоретических направлений, понимаются различные социальные феномены: от социальных статусов, кластерных групп и страт до общностей, в том числе классовых, этнических, демографических, территориальных и др., каждая из которых, в свою очередь, является сложной социальной системой и характеризуется соответствующей структурой.

Таким образом, социальная структура общества предстает как понятие весьма широкое, охватывающее различные виды деления общества на группы и взаимосвязь между ними. Социальную стратификацию можно представить в виде иерархически структурированного социального неравенства в обществе.

Социальное неравенство - это иерархия социальных групп в обществе, обусловленная существующими различиями между людьми, при которой люди имеют неравный доступ к социальным благам (деньги, власть, престиж).

При подготовке этой темы следует обратиться к социологической теории П.Сорокина, который достаточно подробно разработал концепцию социальной стратификации и социальной мобильности. При описании социальной стратификации общества П.Сорокин использовал три вида неравенства: имущественное, в обладании властью и разделение по роду деятельности.

Раскрывая проблемы социальной мобильности, следует указать на роль социальных институтов общества, которые П.Сорокин назвал «социальными лифтами».

Люди, не способные адаптироваться к другой культуре, испытывают психологический дискомфорт, а иногда и личностный конфликт. Этот феномен пограничного состояния, связанный с перемещением человека в социальном пространстве, в социологии называется маргинальностью.

### **Вопросы для самоконтроля**

В чем выражается «дисфункциональность» социального института?

В чем заключается проблема симметрии и асимметрии в восходящей и нисходящей мобильности?



Какие проблемы порождают миграционные процессы в современном российском обществе и можно ли их предотвратить?

Каковы основные тенденции трудовой миграции в современном обществе?

Каковы особенности формирования среднего класса в современном российском обществе?

Каковы последствия для деятельности социального института его латентных функций?

Какую роль в обществе играют социальные институты, которые П.Сорокин назвал «социальными лифтами»?

Особенности средств массовой информации как социального института?

Почему семью называют социальным институтом?

Чем характеризуется депривационный подход к исследованию социального неравенства и социальной стратификации общества?

Что социология понимает под социальной структурой общества?

### Тестовые задания для самоконтроля

**1. Какая функция не характерна для социальных институтов?**

- 1) социализация;
- 2) интеграция;
- 3) воспроизводство социальной системы;
- 4) управление и контроль;
- 5) персонификация.

**2. Кому из социологов принадлежит определение социального института как «фабрики воспроизводства социальных отношений и связей»?**

- 1) Р.Мертон;
- 2) Э.Гидденс;
- 3) Т.Парсонс;
- 4) К.4Маркс;
- 5) Э.Дюркгейм.

**3. Что из указанного относится к церемониально-символическим институтам?**

- 1) право;
- 2) религия;
- 3) традиции;
- 4) идеология;
- 5) образование.

**4. Какое из положений не соответствует функциональной трактовке неравенства как основы стратификации общества?**

- 1) неравенство создает эффективную основу мотивации для наилучшего использования социальных ролей;
- 2) неравенство порождает различные формы отчуждения;
- 3) неравенство – способ выравнивания стартовых позиций;
- 4) неравенство стимулирует инновации в обществе;
- 5) неравенство обеспечивает организационную (системную) целостность общества.

**5. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам общественного богатства, называются.....**

- 1) цивилизации;
- 2) социальные общности;
- 3) общества;
- 4) социальные страты;
- 5) социальные классы.

**6. Как называется семья, которая состоит из супружеской пары с несовершеннолетними детьми?**

- 1) эгалитарной;
- 2) нуклеарной;
- 3) матрилокальной;
- 4) патриархальной;
- 5) расширенной.

### **7. Что такое социальная страта?**

- 1) социальный слой;
- 2) социальная группа;
- 3) социальная общность;
- 4) социальный класс;
- 5) социальная зависимость.

### **8. Какая позиция не соответствует стратификационной модели Л. Уорнера?**

- 1) »верхний-верхний класс»;
- 2) »нижний-нижний класс»;
- 3) »нижний-верхний класс»;
- 4) »средний-верхний класс»;
- 5) »верхний-средний класс».

### **9. Какой фактор непосредственно влияет на социальную мобильность?**

- 1) изменение стиля одежды;
- 2) общественное мнение относительно престижности определенных профессий и видов деятельности;
- 3) длительность проживания на одной территории;
- 4) изменение пола;
- 5) повышение географической грамотности.

### **10. Утрата индивидами связи (идентификации) с определенными социальными общностями называется....**

- 1) социальной мобильностью;
- 2) социальной либерализацией;
- 3) социальной маргинальностью;
- 4) социальной аномией;
- 5) социальной депривацией.

### **Библиографический список**

*Абрамов Р.Н.* Профессиональный комплекс в социальной структуре общества (по Парсонсу) // Социологические исследования, 2005, № 1.

**Алексеева Л.** Гражданское общество в России сегодня (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.liberal.ru>.

**Анурин В.Ф.** Религия как фактор социальной интеграции // Социологические исследования, 2013, № 1. С. 135-146.

**Беляева Л.А.** Социальные слои в России: опыт кластерного анализа // Социологические исследования, 2005, № 12.

**Вебер М.** Наука как призвание и профессия // Самосознание европейской культуры XX века. М.: Наука, 1991.

**Вебер М.** Основные понятия стратификации // Социологические исследования, 1994, № 5.

**Веремчук В.И.** Социология религии. М. : Юнити-Дана, 2004.

**Гараджа В.И.** Социология религии: учеб. пособие для студентов / В.И. Гараджа. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М., 2007. – 344 с.

**Гельман В.Я.** Институциональное строительство и неформальные институты в современной российской политике // Политические исследования, 2013, № 4.

**Глотов М.Б.** Социальный институт: определение, структура, классификация // Социологические исследования, 2013, № 10.

**Голенкова З.Т.** Статусные характеристики рабочих России / З.Т. Голенкова, Е.Д. Игитхян // Социологические исследования, 2012, № 12. С. 50-56.

**Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А.** Образование как ресурс информационного общества // Социологические исследования, 2005, № 7.

**Коротков Р.** Роль высшего образования в современном обществе // Обучение & Карьера, 2005, № 1.

**Мертон Р.** Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования, 1992, № 2.

**Мертон Р.** Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль. М.: МГУ, 1996.

**Мчедлова М.М.** Ислам и единство российского общества: современность и исторический опыт // Ислам в современном мире, 2015, № 1. С. 93-102

**Мчедлова М.М.** Социальная консолидация российского общества: роль религиозного фактора // Вестник Российской нации, 2015, № 3. (41). С. 65-80.

Наемный работник в современной России / Отв. ред. З.Т. Голенкова. - М. : Новый хронограф, 2015. – 368 с.

**Попова И.П.** Маргинальность. Социологический анализ. М. : Аспект Пресс, 1996.

**Сорокин П.А.** Система социологии. Т. 2. Социальная аналитика: Учение о строении сложных социальных агрегатов. М. : Наука, 1993.

**Тихонова Н.Е.** Социальная структура России: теория и реальность. - М. : Новый хронограф; Институт социологии РАН, 2014. – 408 с.

**Тихонова Н.Е.** Феномен бедности в современной России // Социологические исследования, 2014, № 1. С. 7-19.

## **Раздел 4. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ**

Понятие «культура» и социологический подход к ее определению. Сферы культурного регулирования. Интегративные свойства культуры. Основные компоненты культуры (нормы, ценности, символы и язык).

Этноцентризм, культурный релятивизм, культурная толерантность, культурный плюрализм. Понятия субкультуры и контркультуры. Межкультурное взаимодействие в глобализирующемся обществе. Конфликт культур (цивилизаций) в современном мире.

### **Методические рекомендации**

Культура – это система отношений между человеком и созданным им надприродным миром – миром вещей, символов и ценностей.

При изучении данного раздела следует обратить внимание на то, что в социологии термин «культура» используется для анализа предметной и символической среды, созданной человеком и наполненной значениями и смыслами, понятными и принятыми в данном сообществе. Термин «общество» применяется для анализа собственно социального аспекта жизни людей, а именно для выделения и характеристики различных видов социальных отношений (например, экономических, политических, родственных) и содержания складывающихся социальных взаимосвязей между индивидами и группами (например, отношения сотрудничества, конфликта, давления). Социальный порядок в обществе, по мнению Т. Парсонса, возможен тогда и постольку, когда и поскольку его члены разделяют общие ценности, следуют сложившимся нормам поведения, исполняют ожидаемые от них роли.

В социологии понятие культуры, таким образом, включает искусственную среду существования, созданную человеком, окружающую человека внешнюю среду, если она в какой-то степени подверглась изменению в результате деятельности человека; различные знаковые системы (язык, музыка, кино, фотография, модная одежда и т.д.), используемые людьми в качестве средств

коммуникации; обычаи и традиции, характерные для той или иной группы людей; научные, религиозные, эстетические ценности и идеи; нормы и стандарты поведения. Все эти составляющие культуры усваиваются и передаются из поколения в поколение, являются важным источником регулирования поведения каждого отдельного человека и взаимодействия между людьми.

Из этого следует, что существенной чертой культуры является ее искусственный, т.е. биологически ненаследуемый характер – это не природная, а созданная людьми среда существования. Культура возникает только в результате деятельности людей, и поэтому о ней можно и нужно говорить как о сфере реализации сущностных сил человека. При таком подходе культура выступает качественной характеристикой общества. Социологическое определение культуры не оценивает какие-либо взгляды, вкусы или вещи как некультурные, к культуре не относящиеся.

### **Вопросы для самоконтроля**

В чем специфика взглядов Толкотта Парсонса на роль культуры в системе социального взаимодействия?

Как в социологии определяется культура?

Как соотносятся понятия «субкультура», «контркультура» и «доминантная культура»?

Какие существуют шесть способов восприятия межкультурных различий?

Классификация типов культурных систем П.А. Сорокина.

Классовые культуры и «габитус» в социологической теории Бурдьё.

Существуют ли особые нормы и особая система ценностей у молодежи? Правильно ли сегодня говорить о молодежной субкультуре?

Чем различаются социологические трактовки аномии в теориях Э. Дюркгейма и Р. Мертона?

Чем характеризуется концепция этноцентризма в социологии культуры?

## Тестовые задания для самоконтроля

**1. Сколько культурно-исторических типов в общественном развитии выделил Н.Я.Данилевский?**

- 1) шесть;
- 2) восемь;
- 3) десять;
- 4) одиннадцать;
- 5) двенадцать.

**2. Какая из разновидностей культур находится в конфликте с господствующими ценностями доминирующей культуры?**

- 1) субкультура;
- 2) массовая культура;
- 3) городская культура;
- 4) культура повседневности;
- 5) контркультура.

**3. Восприятие других культур в представлениях и терминах собственной культуры называется:**

- 1) культурным релятивизмом;
- 2) культурным плюрализмом;
- 3) культурной толерантностью;
- 4) культурной этнометодологией;
- 5) культурным этноцентризмом.

**4. Кто из указанных социологов разрабатывал проблему типологии культур?**

- 1) О. Конт;
- 2) М. Вебер;
- 3) К. Маркс;
- 4) Р. Мертон;
- 5) Г. Спенсер.



**5. Основными ценностями и культурными ориентациями, характерными для западного типа цивилизации, согласно М. Веберу, являются:**

- 1) коллективизм, установка на общинную личность, ориентация на жесткие моральные нормы;
- 2) уважение к общественной собственности, ориентация на традиционные формы хозяйствования;
- 3) предпочтение автократии другим формам государственного управления;
- 4) тяготение к сакрализации культурных традиций;
- 5) идеалы свободы и терпимости.

**6. Элементами культуры не являются ...**

- 1) группы, индивиды;
- 2) нормы и правила;
- 3) знания и убеждения;
- 4) ценности и установки;
- 5) символы и смыслы.

**7. «Аккультурация» - это...**

- 1) механизм одновременного обучения и социализации индивидов, живущих в чужой культурной среде;
- 2) равнодушие человека к нормам господствующей культуры;
- 3) невосприимчивость человека к нормам чужой культуры;
- 4) неспособность человека социализироваться;
- 5) часть культуры общества, отличающаяся особыми ценностями и нормами.

**8. К функциям культуры не относится функция ...**

- 1) исследовательская;
- 2) познавательная;
- 3) коммуникационная;
- 4) адаптационная;
- 5) аксиологическая.

## **9. Под культурой в социологии понимается:**

- 1) исторически сложившаяся совокупность социальных норм и ценностей данной общественной системы;
- 2) собственное восприятие индивидом социальной реальности, которое образуется под воздействием внешних факторов;
- 3) желание ходить в театр, слушать симфоническую музыку и читать классику;
- 4) умение правильно сервировать стол к приему гостей;
- 5) система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов и норм поведения, присущих определенной группе людей.

## **10. Контракультура в отличие от субкультуры....**

- 1) выступает как средство разрушения содержания и форм доминирующей культуры;
- 2) носит преимущественно развлекательный характер;
- 3) не вступает в противоречие с доминирующей культурой;
- 4) имеет отличный от доминирующей культуры ценностный набор;
- 5) отличается своим диалектом от языковой нормы.

## **Библиографический список**

- Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. М.: Книга, 1991.
- Дробизева Л.* Потенциал межнационального согласия: осмысление понятия и социальная практика в Москве // Социологические исследования, 2015, № 11. С. 80–90.
- Ерасов Б.С.* Социальная культурология: Пособие для студентов вузов. – 3-е изд. М.: Аспект Пресс, 2000.
- Ильин В.В., Ахиезер А.С.* Российская цивилизация: содержание, границы, возможности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000.
- Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия: последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011.
- Ионин Л.Г.* Социология культуры: путь в новое тысячелетие / 3-е изд. М.: Логос, 2000.
- Козлова Т.З.* Самоидентификация студентов (гуманитарии столичных вузов) // Материалы XIV (заочной) Всероссийской науч-

ной конференции, посвящённой памяти профессора З.И. Файнбурга. Пермь: Изд-во Пермского политехнического университета, 2015. С. 132-136.

**Маршак А.Л., Рожкова Л.В.** Социокультурная модернизация. Монография. - М.: Научно-издательский центр Академика, 2015. – 295 с.

**Михайлова Л.И.** Социология культуры. М.: Дашков и К, 2006.

**Мукомель В.И.** Проблемы интеграции внутрироссийских этнических мигрантов // Социологические исследования, 2016, № 5. С. 69–79.

**Мчедлова М.М.** Ислам в российской цивилизационной традиции: единство культурного поля и современность // Реформы образования мусульман Евразии от Хусаина Фаизханова до Исмаила Гаспринского: исторический опыт и современная актуальность. Материалы Юбилейной X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Фаизхановские чтения. Москва, 12 декабря 2014 г. / Отв. ред. Ш.Р. Кашаф. Ч. 2. – М.: ИД Медина, 2015. С. 48-60.

**Мчедлова М.М.** Религиозные смыслы в современной России // Российское общество и вызовы времени. Книга вторая / М.К.Горшков [и др.]; отв. ред. Горшков М.К., Петухов В.В. – Москва: Издательство Весь Мир, 2015. С. 233-314

**Сорокин П.А.** Социальная и культурная динамика // П.А. Сорокин. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992.

**Уайт Л.А.** Энергия и эволюция культуры // Антология исследований культуры. Т. 1. СПб.: Университетская книга, 1997.

**Хантингтон С.** Столкновение цивилизаций. М.: Изд-во АСТ, 2003.

**Шлыкова Е.В.** Социальное настроение молодежи в условиях повседневных рисков мегаполиса // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып.15 / Отв. ред. М.К. Горшков. - М.: Новый Хронограф, 2017. С. 395-418

## **Раздел 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. Содержание процесса социализации. Основные модели социализации. Социальные типы личности. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности. Личность и трудовой коллектив.

Взаимодействие личности и общества. Социальная природа девиантного поведения. Функции и содержание социального контроля. Способы реализации социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля.

### **Методические рекомендации**

В отличие от других наук социология рассматривает личность как действующий субъект. Проблема взаимоотношений личности и общества является ключевой для социологии. При этом внимание следует обратить на устойчивые, повторяющиеся элементы взаимосвязей личности и общества. Социологию интересует соотношение индивидуального и типичного в личности как особой социальной системе.

Понятие социальной роли личности как ожидаемого обществом поведения человека соотносится с понятием социального статуса. Многообразие исполняемых человеком социальных ролей порой приводит к внутренним конфликтам личности.

Следует иметь в виду, что процесс социализации не сводится к пассивному процессу адаптации, приспособления личности к окружающей социальной среде, а является результатом внешних (социальных) и внутренних (биологических) взаимодействий, а также собственной активной преобразующей деятельности. Следует подчеркнуть, что процесс социализации - это обретение личностью своей индивидуальности, процесс, который может длиться в течение всей жизни.

Механизм социального контроля заключается в том, что общество посредством социальных групп контролирует соответствие исполнения социальной роли личностью определенным ролевым

нормам и ожиданиям с помощью разнообразных санкций. Социальный контроль - это способ саморегуляции социальной системы. Термин «социальный контроль» был впервые введен французским социологом Габриэлем Тардом для обозначения фактора социализации.

И. Кант утверждал, что человек становится личностью благодаря способности осознавать и оценивать свое «Я», т.е. контролировать себя с позиций нравственного закона, обуздывать эгоизм. То обстоятельство, что человек может обладать представлением о своем «Я» бесконечно возвышает его над всеми другими существами, живущими на земле. Благодаря этому он – личность. И в силу единства сознания при всех изменениях, которые он может претерпевать, он одна и та же личность, то есть существо, по своему положению и достоинству совершенно отличное от неразумных животных.

Понятие личности в социологии употребляется для характеристики социальной сущности человека. Социолог абстрагируется от психологических, биологических особенностей человека. Он концентрирует свое внимание на социальных характеристиках человека, таких как место в системе социальных отношений, социальный статус, притязания, жизненные планы, цели и средства их достижения.

### **Вопросы для самоконтроля**

В чем выражаются основные положения ролевой теории личности?

В чем состоит различие теорий самоубийств Э. Дюркгейма и Н. Бердяева?

Зачем нужна социальная типология личностей?

Как различаются представления о самоубийстве как общественном явлении у Э. Дюркгейма и П.А. Сорокина?

Как связаны между собой anomia общества и механизм социального контроля?

Как соотносятся понятия «индивидуальность» и «личность»?

Как соотносятся понятия «человек», «индивид», «личность»?

Какие функции социальных норм являются наиболее важными в обществе?

Каковы основные механизмы и этапы социализации личности?

Каковы основные черты теории личности Н.К. Михайловского?

Каковы особенности уровней процесса социализации индивида?

Каковы причины отклоняющегося поведения личности?

Какое значение для социологов имеет теория «зеркального Я»?

Какое значение имеет для общества и личности социальный контроль?

Какое значение имеет теория Э. Дюркгейма о самоубийствах для современного исследования суицидального поведения личности?

Какую роль играют агенты и институты в социализации индивида?

Можно ли соотносить понятия «ролевое напряжение» и «ролевой конфликт»?

Специфика социологического подхода к изучению личности.

Существуют ли социальные причины преступности?

Чем различаются воспитание и образование как факторы социализации?

Что означает понятие «референтная» группа?

Что такое девиантное поведение личности?

### **Тестовые задания для самоконтроля**

#### **1. Кто является автором ролевой теории личности?**

- 1) Дж. Мид;
- 2) М. Вебер;
- 3) Ч. Кули;
- 4) Дж. Хоманс;
- 5) Л. Козер.

## **2. Что такое ресоциализация?**

- 1) процесс принятия норм и ценностей, взглядов и образа действий;
- 2) процесс усвоения новых ролей, ценностей, знаний на каждом этапе жизни;
- 3) переход от спонтанных, субъективных традиционных способов поведения к организации деятельности согласно рационально установленным правилам;
- 4) автоматическая реакция на стимул;
- 5) процесс повторного вживания в систему представлений о ценностях, существующих в обществе.

## **3. Социальный статус студента - это статус:**

- 1) предписанный;
- 2) аскриптивный;
- 3) смешанный;
- 4) достигаемый;
- 5) присвоенный.

## **4. Девиантное поведение - это:**

- 1) серьезное нарушение, совершенное подростком и подпадающее под категорию противоправного действия, независимо от того, сознательно ли оно совершается или нет;
- 2) нарушение норм морали;
- 3) невыполнение определенных социальных ролей;
- 4) презрительное отношение к религиозным нормам;
- 5) нарушение договорных обязательств.

## **5. Фазами социализации являются.....**

- 1) игровая, учебная и трудовая деятельность;
- 2) детство, молодость, зрелый возраст и старость;
- 3) первичная и вторичная социализация;
- 4) воспитание, девиация, маргинализация;
- 5) социальная адаптация и интериоризация.

**6. К какому типу поведения относятся преступления «белых воротничков» - растраты, мошенничество, хакерские атаки, уклонения от уплаты налогов - по типологии Роберта Мертона?**

- 1) конформистскому;
- 2) ретритистскому;
- 3) ритуалистскому;
- 4) инноваторскому;
- 5) мятежному (бунтарскому).

**7. Как называется процесс освоения индивидом ценностей и норм общества или социальной общности?**

- 1) социализация;
- 2) просвещение;
- 3) деятельность;
- 4) организация;
- 5) идеология.

**8. Модальный тип личности – это...**

- 1) максимально отвечающий потребностям современного общества тип;
- 2) преобладающий в данном обществе тип;
- 3) не привязанный к конкретным условиям тип;
- 4) слабо сопротивляющийся внешнему влиянию тип;
- 5) беспрекословно подчиняющийся социальным нормам и авторитетам тип.

**9. Как определяется социальная роль?**

- 1) переосмысление ценностных ориентаций;
- 2) социальная функция и закрепленные за нею полномочия;
- 3) положение человека в обществе;
- 4) динамическая характеристика статуса (определяющая, как должен вести себя человек, обладающий тем или иным статусом);
- 5) значение деятельности личности для определенного социума.



**10. Создателями общей теории социального конфликта являются:**

- 1) О.Конт, Г.Спенсер, В.Парето;
- 2) Э.Дюркгейм, Р.Мертон, М.Вебер;
- 3) М.Вебер, К.Маркс, Г.Зиммель;
- 4) К.Боулдинг, Р.Дарендорф, Л.Козер;
- 5) Ч.Кули, Т.Парсонс, З.Фрейд.

**Библиографический список**

- Бердяев Н.** О самоубийстве. М. : Изд-во МГУ, 1992.
- Гилинский Я.И.** Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений / Я. И. Гилинский. – СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. – 525 с.
- Давыдов А.П.** Социокультурные типы в науке об обществе. К типологии ментальности. Статья 2 // Философские науки, 2016, № 4. С. 113-127.
- Дюркгейм Э.** Самоубийство: социологический этюд // Тексты по истории социологии XIX-XX веков // <http://lib.socio.msu.ru/1/library?e>
- Ефремов И.С.** Основы суицидологии. СПб. : «Диалект», 2004.
- Кистяковский Б.А.** Общество и индивид // Социологические исследования, 1996, № 2.
- Кравченко А.И.** Социология девиантности // <http://lib.socio.msu.ru/1/library?e=d-000-00>.
- Кули Ч.** Социальная самость. Первичные группы // Американская социологическая мысль : Тексты. М. : Наука, 1996.
- Кули Ч.** Человеческая природа и социальный порядок. М. : Идея Пресс, 2000.
- Ли Д.А.** Преступность в структуре общества. М.: Русский мир, 2000.
- Маслоу А.** Мотивация и личность. СПб: Изд-во Евразия, 2001.
- Мид Дж.** Интернализированные другие и самость // Американская социологическая мысль: Тексты. М.: Междунар. ун-т бизнеса и управления, 1996.
- Олпорт Г.** Становление личности. М.: Смысл, 2002.

**Ольшанский В.** Личность в российской социологии и психологии // Социология в России / Под ред. В. А. Ядова. М. : Изд-во ИС РАН, 1998. Глава 18. – <http://lib.socio.msu.ru/1/library?e=d-000-00>.

**Рубачевский К.В.** Социализация личности : интериоризация и социальная адаптация // <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/155848.html>.

**Смирнов П.И.** Социология личности: Учеб. пособие. СПб. : Социол. об-во, 2001.

**Сорокин П.А.** Самоубийство как общественное явление // Социологические исследования, 2003, № 2.

**Фромм Э.** Анатомия человеческой деструктивности // Социологические исследования, 1992, № 10.

**Ядов В.А.** Личность как объект и субъект социальных отношений // <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/65761.html>.

## II. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Особенности социологии как отрасли научного знания и её практическое значение.

Огюст Конт как основатель социологии.

Основные положения позитивной социологии О. Конта.

Социологическое учение Г. Спенсера об эволюции общества.

Учение Э. Дюркгейма о социальной солидарности: классификация и сравнительный анализ.

Учение Э. Дюркгейма об аномии общества и суициде.

Основные научные принципы «понимающей социологии» М. Вебера. Теория социального действия.

Общество как саморазвивающаяся социальная система.

Основные положения теории общества Э. Шилза.

Доиндустриальный (традиционный) и индустриальный типы общества: сравнительная характеристика.

Постиндустриальное (информационное) общество как новый тип социальной реальности. Признаки и отличительные черты.

Социальные институты общества: происхождение, сущность, функции и типы.

Социальные институты семьи и брака.

Социальная структура общества: понятие, сущность и типы.

Социальное неравенство и депривация.

Теория социальной стратификации У. Л. Уорнера.

Теория социальной мобильности П. Сорокина.

Понятие личности в социологии.

Процесс социализации индивида.

Социальный статус и социальная роль.

Социальный контроль: виды, нормы, санкции.

Девиантное поведение. Его социологические интерпретации (Э. Дюркгейм и Р. Мертон).

## РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

**Волков Ю.Г.** Социология : учебник для студентов технических высших учебных заведений. / Ю. Г. Волков. – М. : КноРус, 2011. – 320 с.

**Добреньков В.И., Кравченко А.И.** Социология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.

**Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н.** История западной социологии: учеб. пособие . – СПб.: СПГТИ, 2010. – 87 с.

<http://b-ok.org/book/3174109/bd1c46>

**Завражин В.Н., Сорокин С.И., Харченко Л.Н.** Социология: учеб. пособие / В. Н. Завражин, С. И. Сорокин, Л. Н. Харченко. – Изд. 3-е, испр., доп. – СПб.: СПГТИ, 2009. – 105 с.

<http://repo.adidonntu.ru/books/848>

**Осинов Г.В.** Социология. – Изд-во: ЛКИ, 2012. –384 с.

Социальная структура общества [Текст] : учеб. пособие / Н.А. Вахнин, Ю.А. Яковлева. - СПб. : Фонд развития конфликтологии, 2017. – 189 с.

[http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=402&task=set\\_static\\_req&bns\\_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req\\_irb=<.>I=30%2F%D0%92%2022%2D172156228<.>](http://irbis.spmi.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=402&task=set_static_req&bns_string=NWPIB,ELC,ZAPIS&req_irb=<.>I=30%2F%D0%92%2022%2D172156228<.>)

Социология: Учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – Изд-во : Юнити-Дана, 2012. – 447 с.

### Дополнительная литература

**Арутюнян Ю.В.** Русский этнос: демографические изменения и востребованность межэтнической интеграции / Ю. В. Арутюнян // Социологические исследования, 2010, № 12. С. 42-47.

**Афанасьев В.В.** Русская социология: учеб. пособие / В.В. Афанасьев. М. : ИНФРА-М, 2017. 199 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=537778>

**Бабосов Е.М.** Социология: Энциклопедический словарь. / Е. М. Бабосов. – М. : URSS : Либроком, 2009. – 473 с.

**Васильев Л.С.** Эволюция общества: учебное пособие. –М. : КДУ, 2011. – 206 с.

**Здравомыслов А.Г.** Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов. – М. : ЛОГОС, 2010. – 408 с.

**Мудрик А. В.** Социализация человека: учебное пособие. □ М. : МПСИ, 2011 – 624 с.

Социология. Глоссарий: Методические указания для самостоятельной работы / В. Н. Завражин, С. И. Сорокин, Л. Н. Харченко. – Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». - СПб, 2015. 32 с.

<http://old.spmi.ru/system/files/lib/uch/metodichki/2015-234.pdf>

**Тощенко Ж.Т.** Тезаурус социологии. Тематический словарь–справочник / Под ред. Ж. Т. Тощенко. – М. : Юнити-Дана, 2009. – 634 с.

**Чигрин В.А.** Социология : история, теория, методология, практика : учебник для вузов / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. М. : ИНФРА-М, 2017. 348 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=882687>

### **Перечень специализированных журналов**

**«Современные исследования социальных проблем»** – научный журнал – <https://soc-journal.ru/>

**«Социологическая наука и социальная практика»** – научный журнал – <http://www.sociology-institute.ru/snsp.html>

**«Социологические исследования» («Социс»)** – научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук – <http://www.isras.ru/socis.html>

**«Социологический журнал»** – независимое профессиональное издание для социологов – <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

«Социология: 4М» - Научный журнал «Социология: методология, методы, математическое моделирование» учрежден Институтом социологии РАН. – [https:// http://www.isras.ru/4M.html](https://http://www.isras.ru/4M.html)

«Социум и власть» – ежеквартальный рецензируемый научный и общественно-политический журнал, выпускаемый в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ – <http://rane74.ru/>

«Социологическое обозрение» – академический рецензируемый журнал по теоретическим, эмпирическим и историческим исследованиям в социальных науках. – <https://sociologica.hse.ru/>

«Вестник Института социологии» – сетевой научный журнал Института социологии РАН – <http://www.vestnik.isras.ru/>

### Электронные ресурсы

База данных ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения [сайт]. – URL: <http://wciom.ru/>

База данных ФОМ: Фонд «Общественное мнение» [сайт]. – URL: [http:// www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Левада-Центр: Аналитический центр Юрия Левады [сайт] – URL: <http://www.levada.ru>

Социология, экономика, менеджмент : Федеральный образовательный портал [сайт] : – URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

Счетчик населения. Число жителей России и мира // «Демоскоп Weekly» [сайт] : – URL: <http://demoscope.ru/weekly/app/popclock/popclock>

Центральная База Статистических Данных : Федеральная служба государственной статистики [сайт] : – URL: <http://www.gks.ru>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>

Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>

Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» : <http://rucont.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ .....	4
Раздел 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА.....	6
Методические рекомендации.....	6
Вопросы для самоконтроля.....	8
Тестовые задания для самоконтроля.....	9
Библиографический список .....	12
Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА.....	14
Методические рекомендации.....	14
Вопросы для самоконтроля.....	15
Тестовые задания для самоконтроля.....	16
Библиографический список .....	20
Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.....	22
Методические рекомендации.....	22
Вопросы для самоконтроля.....	23
Тестовые задания для самоконтроля.....	24
Библиографический список .....	26
Раздел 4. СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ.....	29
Методические рекомендации.....	29
Вопросы для самоконтроля.....	30
Тестовые задания для самоконтроля.....	31
Библиографический список .....	33
Раздел 5. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ.....	35
Методические рекомендации.....	35
Вопросы для самоконтроля.....	36
Тестовые задания для самоконтроля.....	37
Библиографический список .....	40
II. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ».....	42
РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	43



## **СОЦИОЛОГИЯ**

***Методические указания к самостоятельной работе  
для студентов специальности 23.05.01***

Сост. *Л.Н. Харченко*

Печатается с оригинал-макета, подготовленного кафедрой  
социологии и психологии

Ответственный за выпуск *Л.Н. Харченко*

Лицензия ИД № 06517 от 09.01.2002

Подписано к печати 04.03.2019. Формат 60×84/16.  
Усл. печ. л. 2,7. Усл.кр.-отт. 2,7. Уч.-изд.л. 2,5. Тираж 50 экз. Заказ 163. С 66.

Санкт-Петербургский горный университет  
РИЦ Санкт-Петербургского горного университета  
Адрес университета и РИЦ: 199106 Санкт-Петербург, 21-я линия, 2