

**ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
Руководитель ОПОПВО  
доцент **Е. Б. Мазаков**

**16 января 2018г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Проректор по  
образовательной деятельности  
профессор **А. П. Господариков**

**16 января 2018г.**



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Направление подготовки:</b>	09.03.02 Информационные системы и технологии
<b>Профиль программы:</b>	Информационные системы и технологии
<b>Программа</b>	Академический бакалавриат
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Составитель:</b>	Профессор Иванова И.В.
<b>Год приема:</b>	2015, 2016, 2017, 2018

Санкт-Петербург  
2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ– УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» .....	2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА– ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» .....	2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА– НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА – ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» .....	3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА– ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» .....	4
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ– БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА» .....	6

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ**  
**ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ– УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат.

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии.

**Профиль:** Информационные системы и технологии.

Рабочая программа практики составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 219 (в редакции приказа Минобрнауки России от 09 сентября 2015 г. № 999);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) профиль программы Информационные системы и технологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Учебная практика – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – Учебная практика» входит в состав Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы и проводится в 2 семестре.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2).

Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22).

Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часа.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат.

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии.

**Профиль:** Информационные системы и технологии.

Рабочая программа практики составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 219 (в редакции приказа Минобрнауки России от 09 сентября 2015 г. № 999);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) профиль программы Информационные системы и технологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Производственная практика – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – Первая производственная практика» входит в состав Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы и проводится в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях (ПК-17).

Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22).

Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23).

Способностью инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-30).

Способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-31).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часа.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА – ВТОРАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат.

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии.

**Профиль:** Информационные системы и технологии.

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 219 (в редакции приказа Минобрнауки России от 09 сентября 2015 г. № 999);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) профиль программы Информационные системы и технологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Производственная практика – Научно-исследовательская работа – Вторая производственная практика» входит в состав Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы и проводится в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Готовностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).

Готовностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16).

Способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24).

Способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

Способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26);

Способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32).

Способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часа.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат.

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии.

**Профиль:** Информационные системы и технологии.

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 219 (в редакции приказа Минобрнауки России от 09 сентября 2015 г. № 999);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) профиль программы Информационные системы и технологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственная практика – Преддипломная практика» входит в состав Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы и проводится в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

Владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1).

Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2).

Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-3).

Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4).

Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5).

Умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6).

Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

Осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9).

Способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10).

Владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3).

Пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4).

Способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5).

Способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Готовностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).

Готовностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16).

Способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях (ПК-17).

Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22).

Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23).

Способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24).

Способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

Способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26);

Способностью инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-30).

Способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-31).

Способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32).

Способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ак. часа.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ – БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат.

**Направление подготовки:** 09.03.02 Информационные системы и технологии.

**Профиль:** Информационные системы и технологии.

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 219 (в редакции приказа Минобрнауки России от 09 сентября 2015 г. № 999);

– на основании учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) профиль программы Информационные системы и технологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа» входит в состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы и проводится в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

Владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1).

Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2).

Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-3).

Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4).

Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5).

Умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6).

Умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

Осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

Знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9).

Способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10).

Владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3).

Пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4).

Способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей подходов к решению (ОПК-5).

Способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Готовностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).

Готовностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16).

Способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях (ПК-17).

Способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22).

Готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23).

Способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24).

Способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

Способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26);

Способностью инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию (ПК-30).

Способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-31).

Способностью адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-32).

Способностью составлять инструкции по эксплуатации информационных систем (ПК-33).

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ак. часа.

**Виды занятий:**

Учебным планом предусмотрены: самостоятельная работа.