

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

Проректор по образовательной
деятельности Д.Г. Петраков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА – УЧЕБНАЯ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Производственный менеджмент
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Составитель:	Доцент Васильев Ю.Н.

Санкт-Петербург

Рабочая программа Учебной практики - Ознакомительной практики - Учебной ознакомительной практики разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12 августа 2020 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

Составитель _____ к.э.н., доцент, Ю.Н. Васильев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления 04.02.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. профессор Череповицын А.Е.

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования	_____	Ю.А. Дубровская
Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса	_____	к.т.н. А.Ю. Романчиков
Начальник управления образовательных услуг, организации практик и трудоустройства выпускников	_____	И.Н. Полонская

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Вид, тип практики

Учебная практика - Ознакомительная практика – Учебная ознакомительная практика.

1.2. Формы проведения практики

Форма практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3. Место и время проведения практики

Местом проведения выездной практики являются горнодобывающие предприятия АО «Апатит», расположенные г. Кировск Мурманской области. Практика проводится в соответствии с заключаемым договором между Горным университетом и АО «Апатит». Дифференцированный зачет проводится в специализированной аудитории (см. Раздел 9).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика - Ознакомительная практика – Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.02 «Менеджмент (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Производственный менеджмент».

Место практики в структуре ОПОП ВО – 2-й семестр. Объем практики – 6 з.е. (2 недели).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения Учебной практики - Ознакомительной практики - Учебной ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9	УК-9.1. Знать различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; УК-9.2. Уметь осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм.
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1	ОПК-1.1. Знать основы экономической, организационной и управленческой теории; ОПК-1.2. Уметь применять основы экономической, организационной и управленческой теорий при решении управленческих задач; ОПК-1.3. Владеть навыками применения методов экономической, организационной и управленческой теории
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5	ОПК-5.1. Знать основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач в операционной и проектной деятельности промышленных предприятий; ОПК-5.2. Уметь использовать методы интеллектуального анализа и основные приемы управления массивами данных для решения задач в операционной и проектной деятельности промышленных предприятий; ОПК-5.3. Владеть навыками обобщения и интерпретации результатов для решения задач в операционной и проектной деятельности промышленных предприятий с помощью современных технологий и программных средств, приемов управления крупными массивами данных и интеллектуального анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц - что составляет 216 ак. часа, 2 недели, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		2
Самостоятельная работа: в том числе	216	216
Подготовительный этап	72	72
Основной этап	72	72
Заключительный этап	72	72
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость практики:		
ак. час.	216	216
зач. ед.	6	6

4.2 Содержание практики

4.2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка	14
		Изучение литературы, методических пособий и рекомендаций	50
		Установочная конференция. Составление плана работы	8
			72
2.	Основной этап	Сбор общих сведений о горном предприятии. Географическое положение. Основные технико-экономические показатели АО «Апатит». Географическое положение. Административная подчиненность. Характеристика апатита и его назначение. Характеристика нефелина и его назначение. Иные виды продукции, производимые АО «Апатит». Потребители продукции. Роль горной промышленности в районе Хибин и г. Кировска, а также Мурманской области в целом. Транспортные связи, климатические условия.	12
		Ознакомление с горными работами на шахте (руднике). Основные параметры шахты. Вскрытие месторождения. Проведение горных выработок и механизация проходческих работ. Технология очистных работ. Подъем полезного ископаемого и пустых пород по стволу, устройство подъёмных сосудов, порядок их загрузки и разгрузки. Загрузочные и разгрузочные устройства (бункерные камеры, дозаторы, приёмные бункеры на поверхности). Организация транспорта полезного ископаемого и породы в надшахтном здании. Порядок спуска материалов, оборудования и людей в шахту. Типы электровозов, вагонеток, конвейеров, лебедок, применяемых на подземном транспорте. Транспортные устройства: толкатели, опрокидыватели, компенсаторы высоты, стопоры, стрелки, самокатные пути. Устройство погрузочных пунктов и маневры на них. Техническая	16

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоёмкость в ак. часах
		характеристика транспортных средств и оборудования. Погрузка апатит-нефелиновой руды в думпкары.	
		Ознакомление с горными работами на карьере. Основные этапы горных работ. Буровзрывные работы на добычных уступах. Подготовка полезного ископаемого к выемке взрывным способом. Глубина, диаметр и расположение скважин на уступе. Виды и принцип работы буровых станков. Организация процесса бурения, производительность буровых станков. Применяемые взрывчатые вещества и средства взрывания. Взрывание негабаритов и порогов. Экскавация полезного ископаемого. Типы и основные параметры экскаваторов. Организация работы по экскавации полезного ископаемого. Производительность экскаватора за смену, месяц, год и на 1 м³ емкости ковша. Организация транспортировки полезного ископаемого. Характеристика подвижного состава: вагоны (тип, грузоподъёмность, вес тары вагона); локомотивы (электровагоны, тепловозы); сцепной вес, число вагонов в составе. Производительность локомотивосостава.	16
		Ознакомление с технологией обогащения и переработки полезного ископаемого. Технология и организация транспортировки руды. Транспортировка руды думпками. Технология разгрузки руды на обогатительной фабрике. Способы транспортировки и транспортные средства для перемещения руды на различные стадии обогащения. Технология дробления и измельчения руды. Стадии дробления руды. Типы и устройство дробилок. Принцип работы конусной дробилки. Сущность грохочения, принцип работы грохота. Типы и устройство мельниц. Принцип работы шаровой мельницы. Фракции дробления руды. Степень измельчения руды. Расход материалов при дроблении и измельчении руды. Износ основных средств при дроблении и измельчении. Производительность на дроблении и измельчении. Технология обогащения руды. Технология флотации для получения апатитового, нефелинового, титаномагнетитового концентратов. Материалы и вещества, используемые в процессе флотации. Типы флотационных установок. Принцип работы флотационной машины. Формирование отходов обогатительного производства. Технология укладки флотационных хвостов в хвостохранилища. Типы хвостохранилищ, используемых на АО «Апатит».	16
		Экономические условия ведения деятельности: Обеспеченность основными средствами: состав, структура, состояние и движение, показатели использования. Кадровый потенциал организации, его структура, квалификация; показатели движения персонала. Наличие финансовых ресурсов (способы и источники финансирования, условия их привлечения). Корпоративное управление в компании.	12
			72

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоёмкость в ак. часах
3.	Заключительный этап	Систематизация, обработка и анализ полученной информации	26
		Работа с научной и учебно-методической литературой	30
		Подготовка отчета по практике: Оформление текстовой части отчета по практике, оформление расчетно-графических материалов, карт, фотоматериалов для отчета	16
		Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет	
			72
Итого:			216

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения Учебной практики - Ознакомительной практики - Учебной ознакомительной практики является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

5.1. Примерная структура и содержание отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

1. Общие сведения об АО «Апатит».

1.1. История создания АО «Апатит».

1.2. Современная структура АО «Апатит».

1.3. Техничко-экономические показатели АО «Апатит».

2. Организация работ по подземной добыче руды на объединенном Кировском руднике.

3. Организация работ по открытой добыче руды на Объединенном Восточном руднике.

4. Организация работ по переработке и обогащению руды на обогатительных фабриках АНОФ-2 и АНОФ-3.

5. Заключение.

6. Список литературы.

7. Приложения

5.2. Требования по оформлению отчета Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт TimesNewRoman (Сур), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К защите отчета по Учебной практике - Ознакомительной практике - Учебной ознакомительной практике допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике Учебной практики - Ознакомительной практики - Учебной ознакомительной практики, степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в учебной аудитории Горного университета. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Охарактеризуйте технико-экономические показатели АО «Апатит».
2. Опишите структуру добывающих активов АО «Апатит».
3. Какие способы добычи апатит-нефелиновой руды Вы знаете?
4. Каким образом организован процесс добычи руды на Кировском руднике?
5. Каким образом организован процесс добычи руды на Центральном карьере?
6. Каким образом организован процесс добычи руды на Восточном карьере?
7. Каким образом организован процесс транспортировки руды на Кировском руднике?
8. Что такое штрек, опишите его основное назначение.
9. Каким образом организован процесс транспортировки руды на Центральном карьере?
10. Каким образом организован процесс транспортировки руды на Восточном карьере?
11. Какое оборудование применяется для добычи апатит-нефелиновой открытым способом?
12. Какое оборудование применяется для подземной добычи апатит-нефелиновой руды?
13. Назовите основные технологические этапы добычи апатит-нефелиновой руды.
14. Назовите основные технологические этапы обогащения апатит-нефелиновой руды.
15. В чем отличие этапа дробления от этапа измельчения?
16. В чем состоит суть флотации? Какое оборудование для этого применяется?
17. В чем состоит суть сгущения? Какое оборудование для этого применяется?
18. Опишите технологические этапы сушки концентрата.
19. Охарактеризуйте основное оборудование, используемое для обогащения апатит-нефелиновой руды.
20. Каким образом осуществляется транспортировка апатит-нефелиновой руды на обогатительную фабрику?

6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уро- вень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.	Практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации.	Практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.
Регулярность посещения занятий практики - менее 50 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 60 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 % занятий практики	Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 % занятий практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>
2. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989390>
3. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130>
4. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242059>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Демченко, И. И. Выемочно-погрузочные машины [Электронный ресурс] : лаб. практикум / И. И. Демченко, С. Б. Васильев. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-2408-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441977>
2. Комаров, Е. И. Геотехнология. Подземные горные выработки и их крепление : учебное пособие / Е.И. Комаров. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 170 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1064750. - ISBN 978-5-16-015873-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064750>
3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Методические указания к учебной практике: Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - Учебная ознакомительная практика для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.02 / [Электронный ресурс]/ Санкт-Петербургский горный университет. Сост. Ю.Н. Васильев. СПб, 2018, 13 с. <http://ior.spmi.ru/>

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт АО «Апатит».
2. Информационная справочная система «Консультант плюс».
3. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
4. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
5. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
6. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
7. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <https://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (MicrosoftOfficeWord).

MicrosoftPowerPoint – для подготовки презентаций.

8.2. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

Microsoft Office 2010 Professional Plus (Лицензионное соглашение Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.