

ПЕРВОЕ ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ РОССИИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП ВО
профессор А.Е. Череповицын

Проректор по образовательной
деятельности
доцент Д.Г. Петраков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА -
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования:	<i>Бакалавриат</i>
Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль)	<i>Экономика предприятия и организации</i>
Квалификация выпускника:	<i>бакалавр</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Составитель:	<i>доцент Любек Ю.В.</i>

Санкт-Петербург

Рабочая программа «Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика» разработана:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по *направлению подготовки «38.03.01 Экономика»*, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020 г.;

- на основании учебного плана бакалавриата по *направлению подготовки «38.03.01 Экономика»* направленность (профиль) «*Экономика предприятия и организации*».

Составитель: _____ к.э.н., доц. Ю.В. Любек

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления от 04.02.2021 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. А.Е. Череповицын

Рабочая программа согласована:

Начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля качества образования _____ Дубровская Ю.А.

Начальник отдела методического обеспечения учебного процесса _____ к.т.н. А.Ю. Романчиков

Начальник управления образовательных услуг, организации практик и трудоустройства выпускников _____ Полонская И.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

1.1. Вид, тип практики

Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика

1.2. Формы проведения практики

Форма проведения практики – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.3. Место и время проведения практики

Местом проведения выездной практики являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм, проектные и научно-исследовательские институты, осуществляющие деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленным ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с заключаемыми договорами между Горным университетом и профильными организациями.

Местом проведения стационарной практики является специализированная лаборатория кафедры экономики, организации и управления Горного университета.

Время проведения практики – 8-й семестр. Объем практики – 3 з.е. (2 недели).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Место практики в структуре ОПОП ВО – 8-й семестр. Объем практики – 3 з.е. (2 недели).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10	<p>УК-10.1. Знать: основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знать: основные экономические понятия, законы и принципы функционирования экономических субъектов на макро- и микроуровне; инструменты государственного регулирования сферы природо- и недропользования, финансов, национальной экономики; теоретические модели экономики природопользования.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: идентифицировать различные типы рыночных структур и анализировать их; описывать экономические процессы и явления в рамках теории отраслевых рынков.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыками применения микроэкономического анализа для оценки эффективности различных структур рынка.</p>
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знать: методы сбора, обработки и статистического анализа технико-экономических и производственных данных, необходимых для решения экономических задач; релевантные источники информации об экономических процессах и результатах деятельности предприятий и отраслей.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: формировать набор исходных данных для решения задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций).</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками обработки и статистического анализа технико-</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		экономических и производственных данных, необходимых для решений экономических задач в области экономики предприятия и экономического анализа деятельности предприятий (организаций).
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знать: логику социально-экономических процессов, происходящих на глобальном уровне и в национальной экономике; экономический механизм функционирования предприятия (организации); области применения инструментов эконометрического, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в решении экономических задач.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: анализировать социально-значимые экономические явления и процессы, выявлять тенденции их развития на основе макроэкономических и эконометрических моделей; объяснять природу и взаимосвязь технико-экономических показателей на уровне предприятий; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в целях моделирования экономических процессов и решения связанных с ними аналитических задач.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: методами эконометрического и математического анализа данных, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знать: основы маркетинга, ценообразования, менеджмента, организации и планирования производства; критерии экономической целесообразности и финансовой состоятельности организационно-управленческих решений, принимаемых на уровне предприятий (организаций); методы и основные экономико-математические модели выбора оптимального решения экономических задач.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: выбрать инструментальные средства принятия решений в области маркетинга, ценообразования, оптимального использования ресурсов, управления затратами предприятия и объемом производства, принятия организационно-экономических,</p>

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		инвестиционных и финансовых решений. ОПК-4.3. Владеть: навыками обоснования ценовых стратегий, стратегий дифференциации продукции, определения оптимального объема производства и рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений в условиях риска.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5	ОПК-5.1. Знать: сферу применения и принципы работы современных информационных технологий и систем, программных средств для решения экономических задач. ОПК-5.2. Уметь: применять функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств при решении задач в сфере экономического анализа, планирования, оптимизации деятельности промышленных предприятий, обосновании инвестиционных и финансовых решений, выполнении финансовых вычислений, при решении эконометрических задач. ОПК-5.3. Владеть: базовыми навыками работы в информационных системах управления компанией; программных продуктах для планирования деятельности предприятий, финансового моделирования и оценки инвестиционных проектов; навыками обработки статистических данных и выполнения финансовых вычислений с применением информационных технологий.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6	ОПК-6.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). ОПК-6.2. Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-6.3. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		<p>технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.4. Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>ОПК-6.5. Владеть: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.</p> <p>ОПК-6.6. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Способен анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний минерально-сырьевого комплекса, интерпретировать и оценивать полученные результаты	ПКС-1	<p>ПКС-1.1. Знать: методы экономического анализа деятельности предприятий; нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и особенности налогообложения нефтегазовых и горнодобывающих компаний; состав, назначение и содержание финансовой, управленческой, производственной и налоговой отчетности предприятий.</p> <p>ПКС-1.2. Уметь: выбирать методы и инструменты анализа производственных, экономических и финансовых показателей деятельности нефтегазовых и горных предприятий; осуществлять учет хозяйственных операций; определять налоговые последствия деятельности компаний.</p> <p>ПКС-1.3. Владеть: навыками комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий минерально-сырьевого профиля, интерпретации и содержательной оценки технико-экономических и финансовых показателей, обоснования предложений по повышению эффективности производства и рациональному использованию ресурсов.</p>
Способен анализировать институциональную среду	ПКС-2	ПКС 2.1. Знать: институциональные аспекты природо- и недропользования; принципы рационального недропользования и его нормативно-правовую базу; методы и виды

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
недропользования и оценивать факторы, влияющие на эффективность геологоразведочных работ и процессов горнодобывающего производства		работ, применяемых при поисках и разведке месторождений; основные технологии разработки месторождений полезных ископаемых. ПКС-2.2. Уметь: идентифицировать институциональные, экономические, технические, природные и экологические факторы, влияющие на эффективность процессов поисков, разведки и разработки месторождений твердых полезных ископаемых и углеводородного сырья; выполнять экономические расчеты, связанные с природопользованием. ПКС-2.3. Владеть: базовыми навыками предварительной оценки промышленного значения месторождения; оценки эколого-экономической эффективности производственных процессов и проектных решений.
Способен выявлять тенденции развития рынков минерального сырья и анализировать показатели внешнеэкономической деятельности нефтегазовых и горных компаний	ПКС-3	ПКС-3.1. Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятий минерально-сырьевого комплекса, в том числе при осуществлении ими внешнеэкономической деятельности. ПКС-3.2. Уметь: выявлять тенденции развития рынков минерального сырья; оценивать их влияние на перспективы развития горного бизнеса.
Способен выполнять плановые расчеты технико-экономических показателей работы предприятий минерально-сырьевого комплекса	ПКС-4	ПКС-4.1. Знать: методы осуществления плановых технико-экономических расчетов; состав и структуру технико-экономического обоснования проектов разработки месторождений и требования к содержанию его экономических разделов. ПКС-4.2. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты потребности предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, обосновать плановую величину доходов, затрат и налогов; формировать производственную программу и финансовый план предприятия минерально-сырьевого комплекса. ПКС-4.3. Владеть: методами расчета основных технико-экономических показателей работы горнодобывающих предприятий;

Формируемые компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Содержание компетенции	Код компетенции	
		калькулирования себестоимости производства на горных и нефтегазовых предприятиях; навыками расчета плановой величины налогов.
Способен рассчитывать и экономически оценивать показатели эффективности инженерных решений, включая инновационные, обеспечивающих эффективность производственных процессов на горнодобывающих и нефтегазовых предприятиях	ПКС-5	ПКС 5.1. Знать: современные ресурсосберегающие технологии горнодобывающего и нефтегазового производства и технологии комплексного освоения ресурсов недр; критерии и методику оценки эффективности инженерных и инновационных решений. ПКС-5.2. Уметь: оценивать технико-экономическую эффективность организационно-управленческих и технологических решений на различных этапах освоения ресурсов месторождений полезных ископаемых.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики «Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика» составляет 3 зачетные единицы – что составляет 108 ак. часа, 2 недели, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Этапы практики	Всего ак. часов	Ак. часы по семестрам
		VIII
Самостоятельная работа: в том числе	108	108
Подготовительный этап	16	16
Основной этап	76	76
Заключительный этап	16	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет – ДЗ)	ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость дисциплины:		
ак. час.	108	108
зач. ед.	3	3

4.2 Содержание практики

4.2.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и правил внутреннего распорядка.	4
		Изучение литературы, методических пособий и рекомендаций.	8
		Составление индивидуальной программы преддипломной практики, исходя из целей и задач практики. Определение конкретного объекта (предприятие) и предмета исследования (производственно-хозяйственная деятельность предприятия) на время прохождения преддипломной практики.	4
			16
2.	Основной этап	<p>Сбор, анализ информации из отечественных и зарубежных источников с целью представления теоретических и методологических основ экономической деятельности.</p> <p>Этап включает ознакомление с тематикой индивидуального задания на практику, постановку целей и задач исследования, составление плана-графика работы, обоснование актуальности выбранной темы и характеристику современного состояния изучаемой проблемы.</p> <p>Например, могут быть предложены следующие темы исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственный потенциал предприятия и эффективность его использования. - Повышение эффективности использования производственного потенциала предприятия на основе роста деловой активности. - Пути повышения эффективности использования научно-производственного потенциала предприятия. - Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия. - Стратегический анализ деятельности предприятия. - Исследование факторов повышения эффективности использования основных средств. - Пути повышения использования основных средств предприятия. - Оценка экономической эффективности инвестиций в техническое перевооружение 	20

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование управления оборотными средствами предприятия. - Эффективность использования оборотных активов и источников их формирования. - Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностями предприятия. - Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. - Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения. - Повышение производительности труда за счет интенсификации технико-экономических факторов. - Современные подходы мотивации персонала предприятия. - Оценка методов и эффективности управления персоналом - Эффективность затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). - Эффективность затрат на внедрение новой техники. - Комплексная оценка финансового состояния предприятия. - Повышение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. - Прогнозный анализ финансового состояния предприятия. - Повышение прибыли и рентабельности и их роль в финансовой устойчивости предприятия. - Исследование влияния факторов на формирование финансовых результатов предприятия. - Исследование распределения и использования прибыли предприятия. - Оценка ликвидности предприятия и повышение его финансовой устойчивости - Выбор и обоснование стратегии роста предприятия. - Анализ формирования «портфеля заказов» на предприятии. - Анализ маркетинговой, сбытовой и производственно-хозяйственной деятельности предприятия. - Разработка бизнес-плана развития предприятия. - Совершенствование планирования на предприятии на основе системы бюджетов. 	

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>- Система финансового планирования, как составная часть всей системы планирования на предприятии.</p> <p>- Экономическая оценка современного состояния и перспектив развития геологоразведочных работ отрасли.</p> <p>- Повышение конкурентоспособности научных разработок предприятия.</p> <p>- Особенности анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Этап предполагает подробный обзор литературы по теме исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.</p> <p>Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, должны содержать оценку их применимости в рамках представленного студентом исследования, с указанием личного вклада, который вносит студент в разработку темы.</p>	
		<p>Анализ и обработка информации, организационно-правового, отраслевого и производственного характера с целью представления общей характеристики предприятия.</p> <p>Общие сведения об анализируемом предприятии (наименовании, организационно-правовой форме, основных заказчиках продукции (работ, услуг), источниках финансирования работ, общей характеристики финансового состояния предприятия и перспектив его развития).</p> <p>Представление географо-экономической оценки условий района нахождения предприятия. Описание производственной и организационной структуры предприятия, техники и технологии, используемой при производстве продукции (работ, услуг).</p>	16
		<p>Анализ производственно-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, используя типовые методики и действующую</p>	24

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>нормативно-правовую базу.</p> <p>В соответствии с индивидуальным заданием на практику выполняется анализ по определенному направлению исследования. Например, в зависимости от темы может быть предложена следующая схема выполнения анализа.</p> <p>Тема «Анализ и пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия».</p> <p>1. Анализ использования основных средств.</p> <p>1.1. Анализ состояния и движения основных средств.</p> <p>1.2. Анализ показателей использования основных средств.</p> <p>1.4. Анализ выполнения плана по внедрению новой техники.</p> <p>1.5. Пути и резервы улучшения использования основных средств.</p> <p>2. Анализ выполнения плана по труду.</p> <p>2.1. Общая оценка выполнения плана по труду. Анализ структуры работников по категориям, сферам деятельности, анализ динамики и текучести кадров.</p> <p>2.2. Анализ показателей производительности труда. Анализ использования рабочего времени, анализ неявок; показатели использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда по видам работ и в зависимости от единицы измерения рабочего времени. Влияние структурных сдвигов на уровень производительности труда.</p> <p>2.3. Анализ фонда оплаты труда. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда по категориям работающих. Влияние организационно-производственных факторов на уровень оплаты труда.</p> <p>2.4. Пути и резервы повышения производительности труда.</p> <p>3. Анализ финансового состояния геологической организации.</p> <p>3.1. Анализ обеспеченности оборотными средствами в отчетном году. Анализ использования дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ платежеспособности геологической</p>	

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>организации.</p> <p>3.2. Анализ прибыли (убытка). Анализ образования и использования прибыли (убытка). Анализ уровня рентабельности. Анализ расходования фонда накопления.</p> <p>Тема «Эффективность затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии».</p> <p>1. Анализ основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>1.1. Анализ состава и структуры основных средств; состояния и использования основных средств</p> <p>1.2. Анализ выполнения плана по труду: анализ структуры работников предприятия, анализ текучести кадров</p> <p>1.3. Анализ уровня производительности труда; анализ использования рабочего времени.</p> <p>1.4. Анализ фонда оплаты труда, его состава и структуры.</p> <p>2. Анализ эффективности затрат по производству и реализации продукции, работ (услуг).</p> <p>2.1. Анализ состава и структуры затрат по производству и реализации продукции, работ (услуг).</p> <p>2.2. Анализ структуры источников финансирования геологоразведочных работ. По горнодобывающим предприятиям – анализ потребителей продукции и объемов поставки продукции с учетом рыночных (договорных) цен.</p> <p>2.3. Анализ затрат деятельности подсобно-вспомогательных производств.</p> <p>3. Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>3.1. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования.</p> <p>3.2. Анализ обеспеченности оборотными средствами.</p> <p>3.3. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>3.4. Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>3.5. Анализ формирования и использования прибыли предприятия. Рентабельность производства основных видов продукции</p>	

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>(работ, услуг), отдельных видов вспомогательных производств.</p> <p>Тема «Анализ и пути повышения платежеспособности предприятия».</p> <p>1. Анализ основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>1.1. Анализ состава и структуры основных средств; состояния и показателей использования основных средств</p> <p>1.2. Анализ выполнения плана по труду: анализ структуры работников предприятия, анализ текучести кадров</p> <p>1.3. Анализ уровня производительности труда.</p> <p>1.4. Анализ фонда оплаты труда, его состава и структуры.</p> <p>2. Анализ эффективности затрат по производству и реализации продукции, работ (услуг).</p> <p>2.1. Анализ состава и структуры затрат по производству и реализации продукции, работ (услуг).</p> <p>2.2. Анализ структуры источников финансирования геологоразведочных работ. По горнодобывающим предприятиям – анализ потребителей продукции и объемов поставки продукции с учетом рыночных (договорных) цен.</p> <p>3. Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>3.1. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его формирования.</p> <p>3.2. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>3.3. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>3.4. Анализ платежеспособности предприятия.</p> <p>3.5. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.</p>	
		<p>Разработка направлений по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>В соответствии с индивидуальным заданием на практику в разделе происходит представление и обоснование направлений</p>	16

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике	Трудоемкость в ак. часах
		<p>по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Этап предполагает на основе результатов анализа, представленных на предыдущих этапах, выполнить анализ тенденций изменения социально-экономических показателей и направлений деятельности с построением стандартных эконометрических моделей.</p> <p>Кроме того, этап предполагает выполнение анализа экономической эффективности внедряемых на предприятиях высокотехнологичных проектов в развитие минерально-сырьевого сектора, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых на предприятии, который выполняется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление общей характеристики проектов, работ (их описание); - выделение наиболее значимых и детальное описание представленных проектов. - оценка экономической эффективности выделенных проектов (работ) с выходом на интегральные показатели оценки; - финансовая оценка реализуемости проектов, работ (анализ источников и схем финансирования). 	
			76
3	Заключительный этап	<p>Систематизация, обработка и анализ полученной информации на основе использования для решения научно-исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Оформление отчета по практике и представление его к защите. Подготовка к защите отчета – дифференцированный зачет.</p>	12
			4
			16
		Итого:	108

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по результатам прохождения практики «Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика» является отчет по практике.

Промежуточная аттестация по результатам учебной практики проводится в форме *дифференцированного зачета*.

5.1. Примерная структура и содержание отчета

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть:

- характеристика изучаемого объекта, методов исследования;
- собранные материалы, результаты анализа, графические и фотоматериалы, прочее.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

5.2. Требования по оформлению отчета

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord. Шрифт Times New Roman (Сур), кегль 12 пт, межстрочный интервал полуторный, отступ первой строки – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый формат бумаги - А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм).

Стиль списка использованной литературы: шрифт - TimesNewRoman, кегль 12 пт, обычный. На все работы, приведенные в списке, должны быть ссылки в тексте пояснительной записки отчета.

Иллюстрации: размер иллюстраций должен соответствовать формату набора – не более 165 × 252 мм. Подрисовочные подписи набирают, отступив от тела абзаца 0,5 см, основным шрифтом TimesNewRoman, кегль 11 пт, обычный.

Объем отчета должен содержать не менее 25-35 страниц печатного текста, включая приложения.

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Отчет о практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчет проверяется руководителем практики. По результатам проверки и защиты отчета о практике выставляется оценка (дифференцированный зачет).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

К защите отчета по практике «Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика» допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие в установленные сроки подготовленные материалы.

Защита отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам практики. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике практики «Производственная практика - преддипломная практика - Преддипломная практика», степень самостоятельности студента в выполнении задания.

Защита отчета происходит в *учебной аудитории Горного университета*. Обучающийся может подготовить краткое выступление на 3-5 минут, в котором представит результаты проделанной работы. Если работа была проделана коллективом авторов, то она представляется всеми участниками. После выступления обучающийся (коллектив авторов), при необходимости, отвечает (отвечают) на заданные вопросы.

При оценивании проделанной работы принимаются во внимание посещаемость практики, качество представленного отчета, защиты отчета и ответов на вопросы.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

6.1. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Каким образом Вы используете систему философских знаний с целью формулирования мировоззренческой позиции при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
2. Каким образом Вы используете основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формирования гражданской позиции при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
3. Какие современные методы сбора, обработки и анализа данных Вы используете в процессе исследования экономических основ?
4. Каким образом основы коммуникации в устной и письменной формах Вы используете для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия?
5. Каким образом необходимо использовать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью организации работы в коллективе?
6. Каким образом Вы используете основы законодательства при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
7. Каким образом новейшие образовательные и информационные технологии используются Вами при решении профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
8. Какие приемы первой помощи, методы защиты Вы знаете?
9. Какие методы и средства физической культуры Вы используете с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
10. Каким образом Вы используете современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
11. Какие методики решения стандартных задач профессиональной деятельности (в области экономики предприятия) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Вы знаете?
12. Какие методы сбора, анализа и обработки данных Вы используете для решения профессиональных задач (в области экономики предприятий)?
13. Каким образом Вы используете основы информатики и компьютерных технологий, теорию экономического анализа с целью обработки и оценки экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
14. Какие типовые методики выполнения экономического и социально-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов Вы используете при прохождении производственной практики?
15. Какие основные понятия, категории и инструменты экономики Вы используете с целью принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности?
16. Каким образом организована система сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации в подразделениях анализируемого предприятия, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования?
17. Каким образом Вы используете основы информатики и компьютерной техники и технологий для решения необходимых аналитических и исследовательских задач?

18. Какова методика выполнения экономических расчетов по основным разделам технико-экономического обоснования освоения месторождений полезных ископаемых?
19. Какие основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей Вы используете с целью проведения анализа и интерпретации результатов в зависимости от конкретной экономической ситуации?
20. Каким образом организована система сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации в подразделениях анализируемого предприятия, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования?
21. Какую методику проведения статистического анализа результатов наблюдения социально-экономических процессов и явлений Вы используете с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей?
22. Какие методы сбора, оценки информации Вы используете с целью подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета?
23. Каким образом Вы используете современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач?
24. В чем заключается методика оценки технико-экономического и геолого-экономического обоснования эффективности производственных процессов на горнодобывающих и нефтегазовых предприятиях?
25. В чем заключается методика оценки институциональной среды, маркетинговых исследований, отчетности вертикально-интегрированных нефтяных и горно-металлургических компаний с целью обоснования управленческих решений?
26. По какой схеме проводится анализ и выполняется оценка экономической эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в минерально-сырьевом комплексе?
27. В чем заключается методика анализа состояния и тенденций развития рынков минерального сырья, а также эффективности инвестиционных и инновационных проектов в минерально-сырьевом секторе?
28. От чего зависит выбор организационно-правовой формы предприятия?
29. Какие показатели характеризуют результаты хозяйственной деятельности предприятия?
30. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка?
31. Каким образом внешняя среда предприятия влияет на экономические результаты деятельности?
32. Какие факторы влияют на продолжительность производственного цикла?
33. Какое экономическое значение имеет продолжительность производственного цикла?
34. Каким требованиям должна отвечать организационная структура управления на предприятии?
35. С какой целью необходимо совершенствовать организационную структуру управления?
36. Для чего необходима переоценка основных средств предприятия?
37. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств предприятия?
38. Какие существуют формы воспроизводства основных средств предприятия?
39. Каким образом потребность предприятия в основных средствах связана с распределением его чистой прибыли?
40. Охарактеризуйте значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.

41. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств?
42. Какие факторы определяют потребность предприятия в оборотных средствах?
43. Какие расходы несет предприятие в связи с использованием трудовых ресурсов?
44. Что понимается под структурой персонала? Какие виды структуры персонала можно выделить на предприятии?
45. Какие факторы влияют на производительность труда работников?
46. Что понимается под резервами роста производительности труда?
47. Какие функции выполняет нормирование труда?
48. Какова структура полной трудоемкости изготовления продукции?
49. Что понимается под мотивацией труда?
50. По каким признакам классифицируют расходы, включаемые в себестоимость продукции?
51. Какие существуют способы распределения косвенных расходов на себестоимость отдельных видов продукции?
52. Какие технико-экономические факторы учитывают при планировании себестоимости продукции? Какова методика их расчета?
53. Какие способы расчетов применяют при калькулировании себестоимости продукции?
54. Какие факторы влияют на формирование прибыли от продаж в предприятиях промышленности?
55. Как используется чистая прибыль предприятия?
56. Что понимается под капитализацией прибыли?
57. Какие факторы влияют на соотношение капитализируемой и потребляемой прибыли?
58. Почему предприятие рассматривается как социально-экономическая система?
59. В чем заключается инвестиционная деятельность предприятия?
60. Каковы основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия?
61. Что понимается под жизненным циклом инновации?
62. Какие показатели характеризуют инновационный потенциал предприятия?
63. Какие преимущества дает предприятию планирование хозяйственно-финансовой деятельности?
64. Каковы основные принципы планирования деятельности предприятия?
65. Что понимается под общей экономической стратегией, конкурентной стратегией и функциональной стратегией предприятия?
66. Каковы основные этапы разработки стратегии развития предприятия?
67. Какие существуют типы общих стратегий? Чем обусловлен выбор того или иного типа стратегии?

6.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации в форме защиты отчета (дифференцированный зачет)

Оценка			
«2» (неудовлетворительно)	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Практика не пройдена или студент не предоставил отчет по	Практика пройдена. При защите отчета по практике студент	Практика пройдена. При защите	Практика пройдена. При защите отчета

<p>практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.</p>	<p>демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.</p>	<p>отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации.</p>	<p>студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.</p>
<p>Регулярность посещения занятий практики - менее 50 % занятий практики</p>	<p>Регулярность посещения занятий практики - не менее 60 % занятий практики</p>	<p>Регулярность посещения занятий практики - не менее 70 % занятий практики</p>	<p>Регулярность посещения занятий практики - не менее 85 % занятий практики</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>

2. Антикризисное управление : учебник / под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с. : схем. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01505-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

3. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 556 с. - ISBN 978-5-394-01988-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082>

4. Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшина, О.М. Ильиной. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

5. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>

6. Ганицкий В.И. Менеджмент горного производства : учебное пособие / В.И. Ганицкий, В.И. Велесевич. - Москва : Горная книга, 2007. - 358 с. - ISBN 5-7418-0295-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228929>

7. Герчикова И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>

8. Гинзбург М.Ю. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 287 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563316>

9. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 400 с. : табл., ил., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-394-02539-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>

10. Краюшкина М.В. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / М.В. Краюшкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 125 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457398>

11. Краюшкина М. В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – 156 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457397

12. Кузина Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 154 с. - ISBN 978-5-7638-2292-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584>

13. Кузина Л.Н. Экономика горного производства : практикум / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2108-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229585>

14. Налоговая система России. Налогообложение горных предприятий : учебное пособие / В.Т. Борисович, О.В. Лускатова, М.С. Власова, Л.Г. Хазанов ; под ред. М.А. Ревазова. - Москва: Горная книга, 2007. - 285 с. - ISBN 5-91003-005-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228927>

15. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 506 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>

16. Ружанская Л.С. Теория организации : учебное пособие / Л.С. Ружанская, А.А. Яшин, Ю.В. Солдатова ; под общ. ред. Л.С. Ружанской. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 201 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2671-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482312>

17. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-238-01137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

18. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 374 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

19. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Бороненкова С.А., Мельник М.В. Комплексный анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519274>
2. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 858 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91245/#2>
3. Керимов В.Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев; под ред. проф. А.В. Лобусева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 123 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701954>
4. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371. - ISBN 978-5-394-02721-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>
5. Коробко В.И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199>
6. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>
7. Панов А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01052-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>
8. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>
9. Салихов В.А. Разведка и разработка полезных ископаемых : учебное пособие / В.А. Салихов, В.А. Марченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. : табл. - Библиогр.: с. 112-113. - ISBN 978-5-4475-9386-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472769>
10. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В.З. Черняк. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 365 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - ISBN 5-238-00680-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118746>
11. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, д-ра экон. наук, проф. Ю.В. Вертаковой, д-ра экон. наук, проф. Л.А. Пидоймо; рук. авт. колл. д-р экон. наук, проф. Ю.В. Вертакова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 381 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=527645>

7.1.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента

1. Производственная практика: Методические указания по производственной практике для студентов направления подготовки «38.03.01 Экономика» / «Санкт-

7.2. Базы данных, электронно-библиотечные системы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационная справочная система «Стройэксперт».
2. Информационная справочная система «Консультант плюс».
3. Библиотека ГОСТов www.gostrf.com.
4. Сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.rsl.ru/>
5. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. <http://www.gpntb.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»
7. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>
8. Электронные библиотеки: <http://www.pravoteka.ru/>, <http://www.zodchii.ws/>, <http://www.tehlit.ru/>.
9. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1. Информационные технологии применяются на следующих этапах:

- оформление учебных работ (отчетов, докладов и др.);
- использование информационно-справочного обеспечения: онлайн-словарей, справочников (Википедия, Грамота.ру и др.);
- использование специализированных справочных систем (справочников, профессиональных сетей и др.);
- работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Горного университета (ЭИОС).

Подготовка материалов, докладов, отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций.

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Standard (договор бессрочный Microsoft Open License 42620959 от 20.08.2007).
2. Microsoft Office 2010 Professional Plus (договор бессрочный Microsoft Open License 60799400 от 20.08.2012, договор бессрочный Microsoft Open License 47665577 от 10.11.2010, договор бессрочный Microsoft Open License 49379550 от 29.11.2011).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для организации практической подготовки при прохождении практики на профильных предприятиях соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся.

При стационарном проведении практики используется материально-техническое обеспечение, имеющееся в Университете.

Для проведения установочной конференции, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории, лаборатории информационных технологий, читальные залы библиотеки Горного университета.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся – специализированные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», ЭИОС.